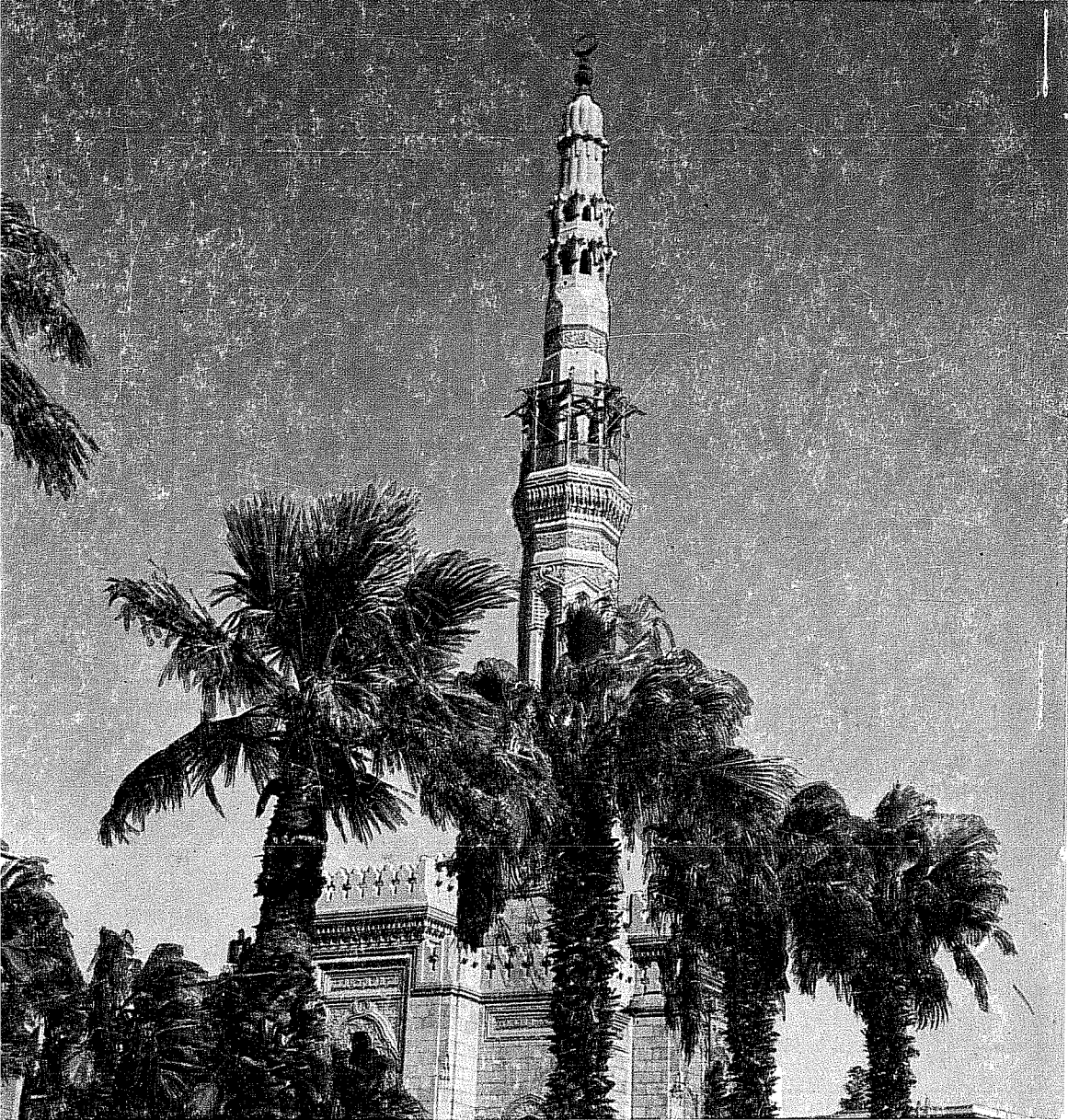
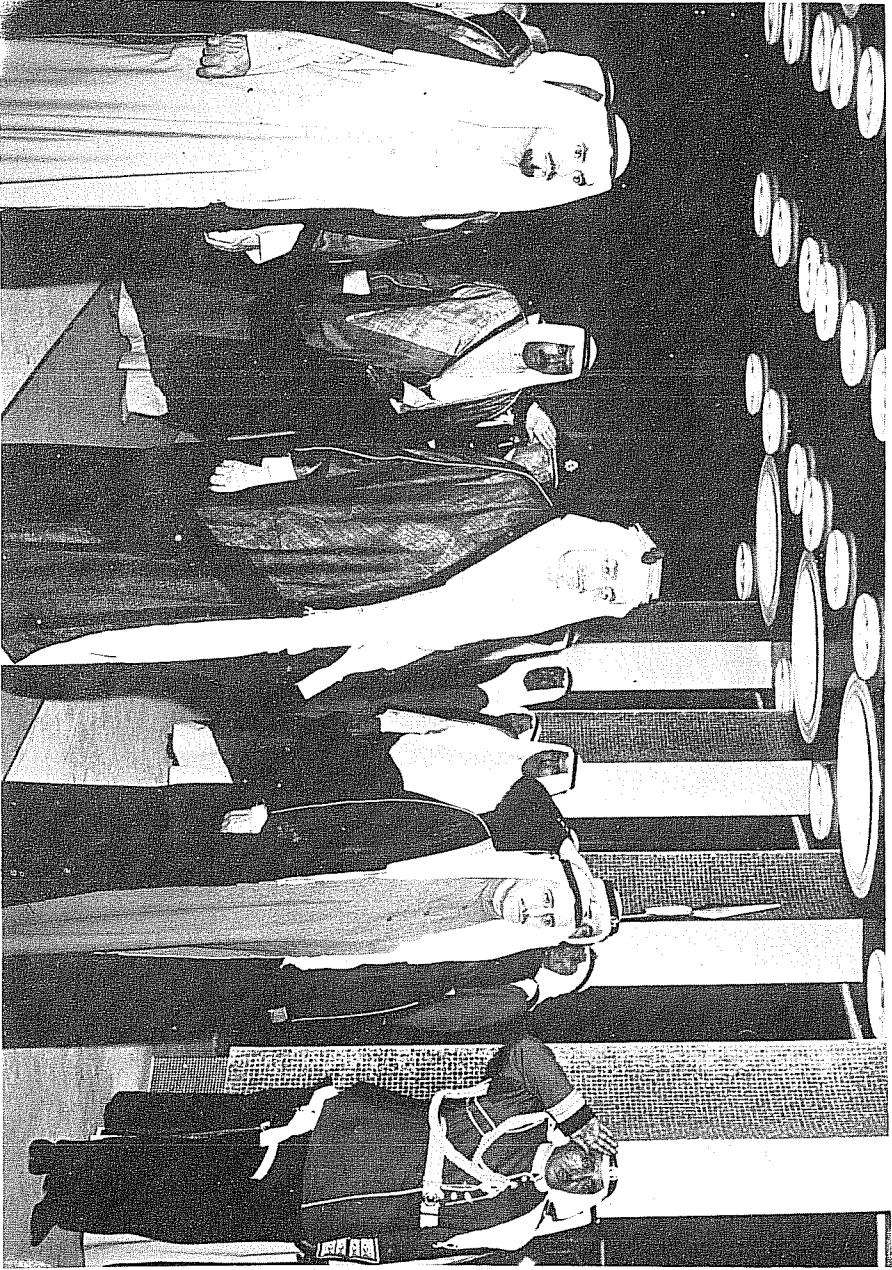


الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

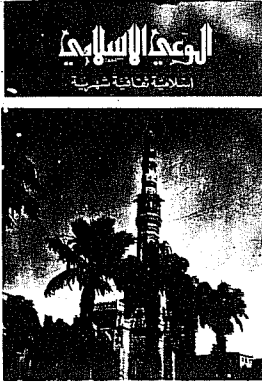
السنة الرابعة — العدد الثامن والثلاثون — غرة صفر سنة ١٣٨٨ هـ — أبريل «نيسان» ١٩٦٨ م





سمو أمير البلاد المظلم وجلالة الملك فيصل المظلم في مدينة المشجاء
الكبرى التي أقامها سمو الأمير المظلم على شرف ضيفه الكبير في قصر المسيلة
العامر .

صورة الغلاف



مسجد القائد ابراهيم

من أفخم المساجد التي بنيت حديثا
في مدينة الاسكندرية ويعد تحفة من
روائع العمارة الاسلامية ، ويمتاز
بجمال موقعه ، وتطل مئذنته
الشاهقة على البحر الأبيض
المتوسط .

التمن

الكويت	٥. فلسا
السعودية	١ ريال
العراق	٧٥ فلسا
الاردن	٥. فلسا
ليبيا	١. قروش
تونس	١٢٥ مليما
الجزائر	فرنك وربع
المغرب	درهم وربع
الخليج العربي	١ روبية
اليمن وعدن	٧٥ فلسا
لبنان وسوريا	٥. قرشا
مصر والسودان	٤. مليما

الاشتراك السنوي للهيآت فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(او ما يعادلها بالاسترليني)
اما الافراد فيشتركون رأسا
مع متعهد التوزيع كل في قطره

اسلامية ثقافية شهرية

العدد الثامن والثلاثون

— السنة الرابعة —

غرة صفر سنة ١٣٨٨ هـ

ابريل « نيسان » ١٩٦٨ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ

الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢.٨٨
الكويت

عنوان المراسلات :

كلمة معالي وزير الأوقاف في الاحتفال بذكرى الهجرة.

أقامت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية احتفالها السنوي بذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام في مسجد السوق الكبير وتولت الإذاعة والتلفزيون نقل هذا الاحتفال وقد افتتحه سعادة الوزير عبد الله المشارى الروضان بهذه الكلمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبي الهجرة
والجهاد وعلى آله وصحبه .

نعيش هذه الساعات المباركة ، في استقبال عامنا الجديد ، وفي
ظلال ذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، حينما غادر أحب
البلاد إليه ، مكة المكرمة قبل أن تصبح دار أسلام ، مع النخبة المختارة
من أصحابه السابقين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم ، يبتغون
فضلا من الله ورضوانا ، متجهين الى المدينة المنورة حيث توفرت
البيئة الصالحة لحماية الدعوة والداعية .. وقبض الله لهم من أهلها
انصارا مخلصين ، يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم
حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

فارتحل عليه الصلاة والسلام مع أصحابه تاركين ديارهم
وأموالهم ، مؤملين ما عند الله من عوض طيب واثقين بما وعدهم من
نصر وتأييد .

نتيجة ما قدموه من صبر وتحمل وجهاد .. وقد وصف الله — عز



وجل - هذه الحال وائر الهجرة فيها فقال (واذكروا اذ انتم قليل
مستضعفون فى الارض تخافون ان يتخطفكم الناس فاواكم وايدكم
بنصره ورزقكم من الطيبات لعلمكم تشكرون) .

واننا كلما استقبلنا عاما هجريا جديدا ، تداعت الى خواطرننا
تلك المواقف الخالدة من رسول الله واصحابه ، واستلهمنا من وحى
تلك الذكرى روح الجهاد وبذل النفس والنفيس ، لنشر دعوة الاسلام ،
وحماية دياره من كيد الظالمين ، والقضاء على الاطماع الصهيونية
الغادرة .. تلك الاطماع التى تمتد الى دار الهجرة نفسها ، وهى
الارض التى طهرها النبى عليه الصلاة والسلام من دنس اليهود
المالكين ، بعد ان لقي الاهوال من كيدهم ومؤامراتهم .

فلنذكر دائما ان ممكن الخطر فى اليهود ، وان شرهم الذى كان
متوقعا اصبح اليوم واقعا ، فها هم قد دنسوا مدينة القدس الخالدة ..
والمسجد الاقصى اولى القبيلتين وثالث الحرمين ، وها هى آثار عدوانهم
ما تزال ماثلة ونواياهم التوسعية تتجسم فى اعتداءاتهم المتكررة ، وفى
كل يوم لهم سيطو على ممتلكات الأفراد ، وعدوان على مخيمات
اللاجئين العزل ، وهجمات على ديار المسلمين ، يجوسون خلالها

بالنار والحديد مستأسدين على الآمنين من النساء والأطفال تقيلا
وتشريدا ، بعد أن أقض مضاجعهم نضال الفدائيين واقتناصهم رؤوس
الشر ، وزاد غيظهم صمود المجاهدين على الثغور يقتلون من العدو
المتجاسر ما لم يكن فى حسبانه ويقضى نحبه منهم من كتب الله له
الشهادة وصدق ما عاهد الله عليه . . فتحية من عند الله الى أرواح
الشهداء وبارك الله فى المرابطين على الثغور ، ونصر المجاهدين فى
كل واد من ربوعنا . . فيتحتم الآن على المسلمين فى جميع بقاع
الأرض ، أن يستنفروا كل قواهم للذود عن ديار الإسلام وتخليص
مسرى رسول الله وحماية ديارهم ، وذلك لا يتحقق الا بالعودة الى
دين الله والاستمسك بالعروة الوثقى كتاب الله وهدى رسوله . .
واحياء روح الجهاد بالنفس والمال لتعيد ذكرى معارك الإسلام
الخالدة .

هذا وان ذكرى الهجرة مليئة بالدروس الحية فى كل وقائعها ،
من الصبر والتضحية والبذل والتأخى والمشاطرة .

وجدير بنا أن نذكر بالاكبار والتقدير ذلك الرعيل الأول من
الصحابة ممن أدوا دورهم كاملا بالهجرة والنصرة والجهاد ، وجعلوا
من أنفسهم وقودا لدعوة الإسلام ، حتى غدت منارا خالدا على مر
الزمن . . يهدى الانسانية التائهة الى سواء السبيل . . ومن أجل هذا
نحى تلك الذكرى المجيدة ، امثالاً للتوجيه الالهى الكريم اذ يقول :
(وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) .

ويقول (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا
الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك
رؤوف رحيم) .

وفى الختام . . لا يسعنى فى هذه الذكرى الا أن أرفع أسمى
آيات التقدير والاحترام الى مقام حضرة صاحب السمو أميرنا المعظم
وولى عهده والشعب الكريم .

راجيا المولى العلى القدير أن يعيد هذه الذكرى على المسلمين
والعرب ، وقد تحررت أوطانهم وتأكد انتصارهم وتحقق ما يصبون اليه
من عزة وتقدم ورقى وازدهار .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أخى القاري

كتبت مجلة « الحوادث » اللبنانية تقول : ان الحاخام الاكبر فى اسرائيل منع زواج بنت رئيس الوزراء السابق (بن جوريون) من صابط يهودى .. وذلك لأن أمها كانت مسيحية وتهودت ، ولكنها لم تثبت يهوديتها . وقدم بن جوريون شهادات تثبت أنها تهودت عند زواجه بها منذ (٢٥) عاما فى بريطانيا ، ولكن الحاخام لم يعترف بهذا ، وفشلت كل الجهود التى بذلها رئيس الوزراء السابق وأنصاره وكبار المسئولين لتسهيل الاجراءات ، فلم تجد زوجة بن جوريون وابنته بدا من الانصياع ، وتقديم طلب اشهار يهوديتهما وللحاخام أن يقبل الطلب أو يرفضه بعد ذلك ..

خبر له معان متعددة يهمنى منها :

١ - أن الحاخام وقف فى وجه تيار رئيس الوزراء السابق وأنصاره وكبار المسئولين ، وتمسك بوجهة نظره الدينية ، ورفض كل الشهادات التى قدمت له ، وكان من الممكن أن يعتمدها ويجاهل ، ولكنه أبى ..

٢ - أن رئيس الوزراء السابق اضطر للخضوع لارأى الحاخام الاكبر ، وتنفيذ ما يراه من وجهة نظره الدينية ، دون أن يتناول عليه ويرميه بالجمود والتأخر وغير ذلك من الالفاظ المشابهة !!!

ومعنى هذا وذاك كما قالت المجلة « أن الحاخام يتمتع بنفوذ سياسى (وصحته دينى) قوى أكثر بكثير مما تتمتع به اية شخصية دينية فى العالم » . وهذا معنى واضح من الخبر . وقد عللت المجلة لهذا النفوذ فقالت : « لأن مثل هذا النفوذ هو جزء سياسى ضرورى فى الحركة الصهيونية لتعبئة اليهود ، سواء لتلبية نداء الهجرة أو لغير ذلك من القضايا » .

واضيف الى هذا أن الدولة كلها تقوم على أساس دينى ، وكل حركة فيها تنبعث أصلا من العقيدة الدينية ، وهذا هو السر فى هذا التجمع الغريب من نوعه على أرض اسرائيل : وطن يضم اثنتان لا تلتقى فى جنس ، ولا لغة ، ولا ثقافة ، ولا منبت ، يعنى كل أسباب التفرقة والتشتت متوفرة بينها ، لكنها مع هذا متآلفة متعاونة بصورة غريبة .

وسبب ذلك شىء واحد . هو : العقيدة الدينية التى جمعتهم ، وحملتهم على أن يتركوا رفاهية أوربا وأمريكا ليعيشوا فى صحراء النقب ، وفى أماكن لم يطرقها انسان من آلاف السنين .

ونحن لا ندهش لهذا كما يدهش بعض الناس ، فقد عرفنا ما فعلته العقيدة الدينية فى نفوس العرب ، حين جاء الاسلام ، فقاموا بما يشبه المعجزات .

ولكننا ندهش لأننا — مع هذه الشواهد من الماضي والحاضر على ما فعله العقيدة — نجد بعض الناس يحملون — حاجة في نفوسهم — على مجتمع يقوم على العقيدة الدينية ، وبعض آخر يخشي أن يعلن تمسكه بدينه ، خوفا من أن يتهم بأنه غير عصري ، وغير متمدن !! في الوقت الذي نجد فيه دولا تقوم على عقيدة لا دينية ، وتجعل ذلك أساس وجودها وبرنامجهما . . ونجد (دلایل) لها في كل مكان حتى من بين المسلمين — مع الاسف الشديد !!

وهؤلاء المسلمون بشهادة الميلاد ، هم أشد الناس تحمسا لمهاجمة قيام دولة على أساس من العقيدة الإسلامية ، بحجة أن ذلك تعصب ديني لا يليق بالقرن العشرين !! في الوقت الذي يدينون فيه بعقيدة يتفانون في العمل لها ، وينسون دينهم وأصولهم وتاريخهم ويتنكرون لكل ذلك من أجلها !! وسبب تحمسهم هذا مفهوم ، لأن قيام المجتمع على أساس التعاليم الدينية سيجعله ينفذ كل خبيث يأتي من الشرق أو الغرب . وليس ذلك من صالحهم !

أرايت — أخى المسلم — في كل مكان هذه اللعبة التي يخفونك بها : التعصب؟! ويريدون أن يحملوك باسمها على التنصل من ولائك أديك وأمجادك ، والتجرد من العقيدة الكريمة التي تصاك بخالفك ، وتوفر لك القوة والعزة ، في الوقت الذي يدينون هم فيه بالولاء لغير ربهم وغير أرضهم وتاريخهم وأمجادهم !!

وهذه اسرائيل قامت على أساس ديني مستمد كله من التوراة . . اللغة العبرية التي كانت من الاثریات بعثوها ، لأنها لغة دينهم . . والاسماء العبرية للأماكن كما جاءت في التوراة أطلقوها . . والخطوات التي رسمتها التوراة ، والتوجيهات التي جاءت بها ، كل ذلك يتمسكون به ، ويسيروا على هديه . . وقد ذكرت لك في عدد سابق ما صرح به بن جوريون نفسه : (من أن الاماكن التي ذكرتها التوراة لا بد أن يحصلوا عليها ويحتلوها) . لم نجد منهم واحدا يخجل من الاعلان عن نفسه بأنه يتبع التوراة ، ولم نجد الدولة نفسها تتحاشى ذلك ، بل ان زعماءها وقادتها يعلنونه ، ويفخرون أمام العالم كله به . . لم يعملوا حسبا لأحد يتهمهم بانهم : متعصبون دينيون ، أو غير عصريين .

ولم يجهلوا عن اعلان تمسكهم بدينهم ، خوفا من أن يقال عنهم : متاخرون !!

بل مضوا في سبيلهم ، وجمعوا اليهود من أنحاء العالم بسلاح الدين والعقيدة . . وساروا جميعا في الطريق باسم إعادة أمجادهم وتاريخهم القديم ، وأرضهم — أرض الميعاد — !! وأقبلوا على العلم والتبحر فيه ، والتخصص في كل فروعها ، وسبقونا وسبقوا الكثيرين في العلم والاختراعات و (التكنولوجيا) فلم تعقد عقيدتهم التي يتمسكون بها عن ميدان السبق في العلم والصناعة . .

فهل وجدنا في العالم كله من يخاصمهم ، لأنهم أقاموا دولتهم على أساس ديني ، وساروا على هدى من كتابهم المقدس؟! لا . . حتى الذين كان المفروض فيهم ألا يلتقوا معهم ، لما فعلوه بعيسى عليه السلام — تلاقوا معهم ، وكانوا — ولا يزالون — أكبر عون لهم علينا !!

ولو كان الاسلام حقيقة دين تاخر وجمود — كما يزعمون — لكان لهؤلاء الذين يخشون احياء تعاليمه او الذين ينفرون او ينفرون الناس منه عذرهم !!
ولكن الاسلام بعقيدته وتعاليمه اكبر دافع على التقدم والنبوغ ، في كل جانب تعرفه البشرية ..
فان كنا نريد حرية فالاسلام ابو الحرية بمعناها الحقيقي لا بمعناها المصطنع الذي نراه في عالمنا الآن ..
وان كنا نريد عدالة اجتماعية فالاسلام قد سبق بتحقيقها منذ اربعة عشر قرنا ، على صورة لا يزال العالم بأفكاره قاصرا حتى عن القرب من ظلالتها .
وان كنا نريد كرامة ، فالاسلام هو الذي حقق ويحقق اسمى معانى الكرامة للانسان ..

وان كنا نريد قوة وعزة ، فالاسلام دين القوة والعزة .
وان كنا نريد علما ، فالاسلام هو الدين الحى الذى يقوم على العقل ، ويحرص على التبصر فى كل علم .
ولا أريد هنا أن ألجا الى شواهد لذلك كله فقد تكفلت الكتب به ، واصبح امرا معروفا حتى لدى المنصفين من علماء الغرب .

ولكنى أريد ان أذكر فقط شاهدا واحدا من القرآن ، ذلك هو الامر الذى وجهه الله لنا فى قوله تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم » .
هذا الامر وحده كاف لأن يقيم أقوى دولة واعزها ، على احدث طريقة عصرية فى أى مكان وأى زمان ..

فهو يوجب على المسلمين أن تكون فى أيديهم أكبر قوة فى العالم ترهب ولا ترهب ، تخيف ولا تخاف ، بحيث يكون لهم النفوذ الاول والاعلى فى هذا العالم ، دون استغلال هذه القوة طبعا فى الاعتداء والصلف ، لأن الله لا يحب المعتدين .

فهل يمكن تحقيق امر الله هذا الآن مثلا ، دون أن يكون المسلمون اسبق الناس وصولا للقمر ، وأقواهم علما واختراعا وصناعة واقتصادا وخالقا ؟ أو بمعنى جامع أقوى الناس فى كل جانب من جوانب الحياة ؟
وهذا امر واجب التنفيذ لا مجرد اشارة من بعيد ..
آية واحدة يمكن أن نجعلها شعارا لأقوى دولة فى العالم ، ومنارا لها الى هذه القوة ..

فالاسلام — اذن — لا يقبل تلك الافتراءات التى يوجهها اليه بعض ابنائه ، من أنه دين تاخر أو جمود .. الخ ..
وليس لمسلم أى مسلم العذر فى بعده عن الاسلام ..
ولقد ظل المسلمون عشرات او مئات السنين يعيشون كالايتام على مآدب اللثام . مآدب الغرب والشرق . وهم وجلون من الاقبال على دينهم ، متجهون الى غيره ، فما الذى استفادوه طوال هذه السنين ؟ .

وهذه اسرائيل تعلن وتفخر بانها دولة دينية ، تقوم على اساس التوراة وتعاليمها .. فما الذى ضرها ؟ .

وهذا هو الحاخام الاكبر فيها يتمتع بسلطة دينية لا تتمتع بها أية شخصية دينية فى العالم . والدولة نفسها هى التى تساعد على هذا وتخضع له .. لأنها فى حاجة فعلا الى سلطة دينية تساندها وتستغفر كل القوى لمؤازرتها .. فهل خسرت شيئا بتدعيم النفوذ الدينى فيها ؟ .

ان الروح الدينية هى أكبر حافز على النهوض ومجابهة الاخطار ، ولقد عرفت اسرائيل كيف تستفيد منها ، وتستغلها فى السطو على أرضنا ، وفى تثبيت أقدامها على بطوننا ، كما عرفت كيف تستفيد من بعدنا عن ديننا ، ومما نرتكبه من أخطاء وحماقات واختلافات !!

ومن قبل استنطاق المسلمون أن يهزموا جحافل الغرب التى هاجمتهم باسم العقيدة ، وبطهروا بلادهم منها ، لأنهم قابلوا العقيدة بالعقيدة ، وكان هتافهم : الله أكبر .. وفى مقدمتهم قائدهم يصيح : وا اسلاماه ..

وقد ذكرت مجلة (الحوادث) أيضا أن هذا الحاخام هو الذى أصدر الفتوى التى تقول : ان كل يهودى يقبل اخلاء شبر واحد من الاراضى المحتلة — الاراضى العربية — يعتبر كافرا ، لأن هذه الاراضى المحتلة تقع جميعها فى ارض الميعاد ، ولا يملك أى يهودى حق تسليم ذرة واحدة من هذه الاراضى ، الا اذا كان كافرا » .

(« وكانت هذه الفتوى هى السبب فى أن ٩٤ فى المائة من الاسرائيليين عارضوا الانسحاب فى آخر احصاء بين الراى العام ، وكانت هذه النسبة أقل بكثير قبل أن يصدر الحاخام الاكبر فتواه هذه ») .

أرأيت كيف يتغلغل النفوذ الدينى فى نفوسهم ، وكيف يتقبلونه ؟

كل شيء هناك يقوم على اساس الدين : الهجرة من بلاد الرفاهية الى الشظف فى اسرائيل باسم الدين ، والعمل باسم الدين . والعطلة باسم الدين ، والحرب باسم الدين ، حتى الاعتداء الوحشى يرتكبونه باسم الدين !!

ومع ذلك لم ينهيوا أن يعلنوا ولاءهم لدينهم ، ولم يدمغهم أحد بتاخر ، ولم يخاصمهم لأنهم يعملون بدينهم .. !!

ونحن نتهيب ، أو نتهرب ، أو نتنكر ، أو نتهجم ، وننتظر مع ذلك النصر من الله ..

ونسينا الوعد الصادق ، والقول الحاسم : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » . والله لا يخلف الميعاد .

ترى : الى أين نسير ؟

ربى . ان الهدى هداك ..

للشيخ عبد المنعم النمر

مدير ادارة الدعوة والارشاد

مدى الآيات المحكمات والآيات المتشابهات

في القرآن

للإمام محمد عزة دروزه

قال الله تعالى : (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين فى قلوبهم زيغ فينبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولو الألباب . ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب) . آل عمران ٥ و ٦

١ - سبب نزول الآيات

أوجه الروايات أنها نزلت فى مناسبة وفد نصارى نجران اليمن الذى قدم الى المدينة . فقد تناظر هذا الوفد مع النبى صلى الله عليه وسلم فى شأن عيسى عليه السلام فلما أفحهم قالوا له : ألسنت تقول انه من روح الله وكلمته . قال : بلى . فقالوا : هذا حسبنا ، فنزلت لتندد بهم لاحتجاجهم بالآيات المتشابهة وتركهم الآيات المحكمة التى تنزه الله عن الولد وتحكى قول عيسى عليه السلام أنه عبد الله ورسوله وأنه يدعو الناس الى عبادة الله وحده ربه وربهم ، وتقرر أن مثله « كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون » . والرواة متفقون على أن صدر سورة آل عمران نزل فى مناسبة قدوم هذا الوفد ومناظرته مع النبى صلى الله عليه وسلم ، وهذا يقوى وجهة الرواية .

٢ - معنى كلمتى الحكمتى والمتشابهات

والتأويلات التى يرويها المفسرون عن المؤلفين من أصحاب رسول الله وتابعيهم لمعنى الكلمتين عديدة .

فمما أولت به (الحكمتى) أنها كل ما يعول عليه فى القرآن من أحكام وما يعمل به من حلال وحرام . أو أنها الآيات الواضحة التى لا تحتمل تأويلات عديدة . أو أنها الحقائق التى لا تتحمل مرأى ولا جدلا . أو أنها أركان الإسلام . أو أنها عماد الدين والفرائض والحدود وسائر ما كلفوا به لعاجلهم وآجلهم . ولم نطلع فى هذا على حديث نبوى أو قول صحابى وثيق . وعلى كل حال يمكن أن يقال استلهاما من روح الآية ومن جملة (هن أم الكتاب) أنها تعنى الآيات التى لا تتحمل تأويلات عديدة ولا مرأى ولا اشتباها والتى فيها الى ذلك عقائد وتقريرات ومبادئ وأحكام ووصايا واضحة غير منسوخة فى الشؤون الدينية والدنيوية .

أما كلمة المتشابهات فقد قيل أنها ما سوى الأحكام والحلال والحرام أو أنها ما استأثر الله تعالى بعلم حقيقته . أو أنها المجازات والتشبيهات . أو أنها ما تتحمل تأويلات عديدة أو أنها المتشابهة فى الصفة المختلفة فى النوع . ولم نطلع كذلك على اثر نبوى أو صحابى وثيق . والذى نستلهم من روح الآية أنها الآيات التى تتحمل وجوها عديدة من التأويل بسبب سببها أو الفاظها أو مقامها والله تعالى أعلم .

٣ - آيات القرآن نوعان :

والآية الأولى تقرر بصراحة كما هو ظاهر أن القرآن يحتوى نوعين من الآيات . واحدا محكما وهو على ما يتبادر المبادئ والأسس والأحكام التى لا تتحمل تأويلات عديدة وتكون المرجع للنوع الثانى ، وآخر متشابهها وهو ما عدا ذلك من الآيات التى قد تختلف أساليبها والفاظها والتى أريد بها على ما يتبادر التشبيه والتتميل والتقريب والترغيب والترهيب والوعظ والتذكير والتنبيه والتنويه والتنديد والتبشير والإنذار بقصد تدعيم النوع الأول . وقد يدخل فى عداد ذلك الآيات التى فيها صفات الله عز وجل وروحه وأعضاؤه وحركاته وكلامه . والملائكة والجن واليوس والشياطين والمعجزات . وخلق الأكوان ومشاهدتها ونواميسها . ومشاهد الحياة الآخروية . وكل هذا يمكن أن يتشابه فهمه على الأذهان أو تتعدد وجوه تأويله . أو يعجز العقل البشرى بعامة أو عقول بعض الناس عن ادراك حكمته ومداه . أو يبدو للمشرع وغير المتمعن وغير الراسخ فى العلم أن فيه تغاييرا أو تباينا أو تناقضا .

والمتمعن فى آيات وفصول النوع الثانى هذا يلح فيه بكل قوة هدف تدعيم المبادئ والأسس والعقائد والتقريرات والأحكام والتلقينات التى احتوتها آيات وفصول النوع الأول . من وحدانية الله المطلقة وربوبيته الشاملة واستحقاقه وحده للعبادة والاتجاه اليه والاعتماد عليه ونبذ كل ما سواه ومن صدق الرسالة النبوية وشمولها واستمرارها ومن حقيقة الحياة الآخروية وحكمتها . ومن كل ما فيه الحق والعدل والخير والسعادة والنجاة للإنسان والإنسانية فى الدنيا والآخرة .

٤ - احاديث نبوية حول الآية

ولقد اثرت في ذلك أحاديث عديدة . من ذلك حديث رواه الشيخان عن عائشة قالت (تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية ثم قال : فاذا رايت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم) . وحديث رواه مسلم جاء فيه (سمع النبي صلى الله عليه وسلم رجلين اختلفا في آية فعرف في وجهه الغضب وقال : انما هلك من كان قبلكم باختلافهم في الكتاب) وحديث أخرجه ابن مردويه عن ابن العاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ان القرآن لم ينزل ليكذب بعضه بعضا فما عرفتم منه فاعملوا به وما تشابه منه فأمنوا به) وحديث أخرجه الحافظ أبو يعلى عن حذيفة عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : (ان في أمتى قوما يقرأون القرآن . ينثرونه نثر الدقل . ويتأولونه على غير تأويله) وحديث أخرجه الامام أحمد عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : (سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قوما يتدارؤون فقال : انما هلك من كان قبلكم بهذا . ضربوا كتاب الله بعضه ببعض . وانما أنزل الله كتابه ليصدق بعضه بعضا . فلا تكذبوا بعضه ببعض . فما علمتم به فقولوا به وما جهلتم فكلوه الى عالمه) وزوى أبو داود حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم جاء فيه (المرء في القرآن كثر) . وفي هذه الأحاديث تدعيم لما في الآية من اطلاق عام يشمل كل موقف مماثل للموقف الذي رجحنا أنها نزلت في مناسبتها . وتلقين بما يجب أن يكون عليه موقف المسلمين المخلصين من الآيات المتشابهة . وتحذير من ابتغاء الفتنة والشبهات والجدل فيها . وكل هذا متساق مع ما في الآيتين .

٥ - روايات عن يدخل في نطاق التنديد في الآية والاحاديث .

ولقد روى المفسرون عن علماء التابعين أن الآية والأحاديث في حق الحرورية والخوارج والسبئية والقدرية . والأولون هم أول فئات الخوارج الذين خرجوا على علي بن أبي طالب رضي الله عنه لأول مرة . والخوارج هم الذين استمروا في الخروج على الأمويين والعباسيين ، والسبئية هم الذين ينسبون الى مذهب عبد الله بن سبأ اليهودي الذي تنسب اليه بدعة القول بوصاية علي رضي الله عنه عن النبي بعده ثم برجعته ثم بالوهيته . والقدرية هم فرقة لم تؤمن بالقدر وكانت تقول ان الانسان خالق أفعال نفسه أو الفرقة التي كانت تقول ان الانسان لا تأثير له في عمله وأنه مجبر عليه . والمتبادر أن هذه الأقوال من وحى الوقائع التي وقعت في صدر الإسلام . ولقد قال الطبري بعد أن أوردها ان المعنى بها كل مبتدع بدعة في دين الله فهال قلبه اليها تأويلا منه لبعض متشابه آي القرآن ثم حاج به وجادل أهل الحق وعدل عن الواضح من أدلة الآيات المحكمة ارادة منه بذلك اللبس على أهل الحق المؤمنين . وطلبا لعلم تأويل ما تشابه عليه من ذلك كائنا من كان وأي أصناف البدعة كان وفي هذا السداد والصواب والتساق مع اطلاق العبارة القرآنية .

٦ - الشذوذ عن توجيه الآية والأحاديث

ومن المؤسف أن كثيرا من المسلمين لم يتقيدوا بالتوجيه الجليل الذي احتوته الآية والأحاديث . وانصرف همهم الأكبر الى الانشغال والجدل فيما يدخل فى نطاق التشابهات التى عددها أكثر بكثير مما انصرف الى النوع الأول الذى هو الجوهري المحكم من كتاب الله ورسالة رسوله . ولقد أدهم ذلك الى الاغراب والتورط فى التخمين والتخيل والتزايد . والناظر فى كتب التفسير المطولة يجد الشيء الكثير الذى يعكس ذلك الاهتمام ، ويجد الأقوال والروايات المعزوة الى مسلمة اليهود وغيرهم والتى فيها الكثير من الخيال والمبالغة والتناقض والكذب والاغراب حول التشابهات المذكورة هى التى تشغل الحيز الأوسع من هذه الكتب رغم ما فيها وما تؤدى اليه من تشويش وتغطيتة على النوع الأول . ورغم ما فيها من اشغال ذهن واستنفاد جهد على غير طائل . ورغم تحذير كتاب الله ورسوله . وقد أدى ذلك الى استمرار ذلك الانصراف والانشغال الى اليوم حتى لا يكاد السائلون عما فى القرآن يسألون عن غيرها .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد . فهناك من أول آيات المشاهد الكونية تأويلا فيه كثير من التمحل والتجوز بسبيل استخراج نظريات فنية وكونية . او اثبات كون القرآن احتوى حقائق علمية وفنية لم يكن يعلمها الناس سابقا وثبتت مع تقدم العقل البشرى والعلوم مهما كان فى ذلك من تجوز وتمحل ثم من تعريض لكتاب الله للجدل والتنقض عند اختلاف النظريات وتباينها واخراجها من نطاق قدسيته وهدفه الذى هو هداية البشر وصلاتهم وسعادتهم ونجاتهم فى الدنيا والآخرة ، وعلى غير طائل ولا ضرورة ، لأن القرآن ليس فى حاجة الى ذلك لاثبات كونه وحيا من الله تعالى . ودلائل ذلك ومظاهره ساطعة فى كل فصل من فصوله ، وليس القرآن يعد كتاب فن وطبيعة وفلك .

وكثيرا ما يكتبون مثل هذه الفصل تحت عنوان آية سورة فصلت (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق ...) والآية فى صدد الحجاج مع المشركين فى زمن النبى والتشديد بهم فلا محل لأخذها وحدها والانتكاء عليها . وما بعد هذه الجملة ثم الآية التالية دليل حاسم على ذلك .

وهناك من فعل ولا يزال يفعل ذلك فيما ورد فى القرآن من قصص دون أن ينتبه الى أن القرآن ليس كتاب تاريخ ولم يقصد بما ورد فيه السرد القصصى وتقرير الأحداث لذاتها وانما قصد التذكير والموعظة والعبرة بقصص يعرفها السامعون جزئيا أو كليا ، وفى كل مقام من مقامات القصص يظهر هذا القصد واضحا ، كما أنه واضح فى تكرارها مرارا .

ومن الواجب أن يوقف عندما اقتضته حكمة التنزيل منها وبالأسلوب الذى جاءت عليه والذى يتحقق به الهدف القرآنى من القصة بدون تورط فى التخمين والتزيد والنقاش .

وهناك من حاول استخراج الغيب والأسرار من بعض الآيات والحروف . هناك من زعم أن القرآن ظاهراً وباطناً . وجرى في متاهات وتخيالات عجيبة من المعاني والاستنباطات واللعب بالألفاظ . وشطح إلى ما يكاد يكون هذياناً بسبيل اظهار هذا الباطن . منهم من فعل ذلك بتأثير النزعة الصوفية وتورط في متناقضات واستنباطات عجيبة في صدد صفات الله وأنبيائه وملائكته وخلقه . وصرف آيات القرآن المحكمة منها والمتشابهة عن مداها الواضح وهدفها الملموح بقوة إلى ما يشبه المغميات . وما قد يؤدي إلى الكفر البواح . ومنهم من فعل ذلك بسبيل تأييد الهوى المذهبي والبُعد المتنوعة . وهناك من كذب على الله ورسوله وأصحابه مما نفضل عدم التبسط فيه .

٧ - تاويلات واجتهادات في صدد (وما يعلم تاويله الا الله والراسخون

في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا)

وهناك من زعم أن للقرآن ظاهراً وباطناً . وجرى في متاهات وتخيالات عجيبة فهناك من قال ان (الواو) السابقة لكلمة (الراسخون) واو عطف ، وان العبارة تفيد أن الراسخين في العلم يعلمون تاويله أيضا . وهناك من قال : انها استثنائية وان الجملة التي بعدها مستقلة عما قبلها وان العبارة تفيد ان الراسخين في العلم لا يتمحلون في التأويل ويكتفون بايكال ما اشتهبه عليهم فهمه وتاويله الى الله ويقولون آمنا به كل من عند ربنا . ويدعون الله ان لا يزيغ قلوبهم بعد اذ هداهم .

ومما دلل عليه القائلون بالقول الأول والآخرون به انه لا يصح ان يكون في كتاب الله ما لا يعرف تاويله وما لا يفهمه أحد ما . وللإمام ابن تيمية كلام طويل في صدد البرهنة على وجهة هذا القول أورد فيه حججا عقلية وثقلية قوية . وقد يكون هذا القول متسقا مع تلقينات القرآن الكثيرة المنطوية في آيات كثيرة والتي تقرر أن الله أنزل كتابه ليتدبر الناس آياته وأنه أحكم آياته وفصلها لقوم يعقلون وأنه أنزله لتبينه للناس وليتفكروا فيه وتبيننا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين وليبين للناس ما يختلفون فيه الخ .

ومع ذلك فانه يتبادر لنا أن كلا القولين وجيه ووارد في وقت واحد ، فان كلمة (تاويله) يصح أن تكون بمعنى (حكمته والمقصود منه) ويصح أن يقال حينئذ أنه ليس في متشابهات القرآن التي عدناها ما يمكن أن يعجز الراسخون في العلم عن لح حكمته والمقصود منه فضلا عن محكماته . وان الآيات التي اشرنا اليها آنفا هي في هذا المدى .

ويصح أن تكون هذه الكلمة بمعنى (السر والكنه والماهية) ويصح حينئذ أن يقال ان في المتشابهات ما لا يمكن أن يعرف سره وماهيته أحد من البشر . فالقرآن مثلا يقرر أن عيسى عليه السلام كلمة الله وروحه . وأن الله نفخ في أمه وفي فرجها من روحه . فان الأفهام البشرية في اعتقادنا بما فيها أفهام الراسخين في العلم تظل قاصرة عن ادراك ذلك وماهيته . ولا يحل المسألة أن يقال ان ذلك يشير في جملته الى ما في خلق عيسى عليه السلام من اعجاز رباني اذا أريد من كلمة (تاويله) السر والماهية ، لأن سر هذا الاعجاز وماهيته

يظلم على كل حال غير ممكن الإدراك والفهم بالنسبة للعقل البشرى ومثل هذا يقال فيما ورد في القرآن من صفات الله تعالى الذاتية والفعلية وأعضائه وحركاته . والوحى والنبوة والملائكة والجن وإبليس . وخلق آدم من تراب ونفخ روح الله فيه . وخلق الكون . والحياة الأخرى ومشاهدها . مما يجب الإيمان به لأن القرآن أخبر به . فإن العقول البشرية لا تدرك سرها إدراكا تاما .

ولا يكفى في ذلك أن يقال إنها سر الله وحكمته وانها في نطاق قدرته . لأن هذا القول لا يمكن أن يوصف بأنه علم تأويلها إذا أريد بالكلمة السر والماهية . وإن كان يمكن أن يقال أن العقول البشرية والراسخين في العلم يستطيعون أن يلمحوا حكمة الله ومدى هدفه فيها .

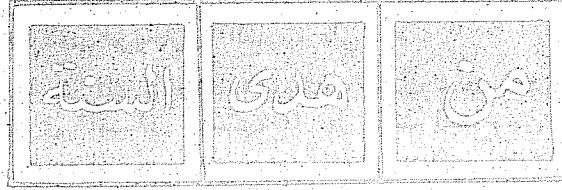
٨ - هل كان الرسول يعلمها ؟

وقد يسأل سائل عما إذا كان النبي صلى الله عليه وسلم أيضا لا يعلم تأويله إذا أريد بالتأويل السر والماهية ؟ ونحن لا نرى من غير الجائز وبسبب الطبيعة البشرية التي يشترك فيها النبي صلى الله عليه وسلم مع سائر البشر أن لا يعلم سر واجب الوجود وسر الحياة والكون والمغيبات وسر الملائكة والجن وإبليس وماهية نفخ الله من روحه في آدم وفي مريم وعبرة (كلمته وروحه) بالنسبة لعيسى عليه السلام . ولقد أمره الله بأن يقرر أكثر من مرة أنه بشر . وأنه لا يعلم الغيب . وهناك أحاديث نبوية كثيرة يكل فيها العلم والسر لله تعالى في بعض الأمور المذكورة مما يفيد أنه لا يعلمها . وهناك آيات كثيرة مما يدخل في نطاق التشابهات والأسرار المذكورة لم يؤثر عن النبي صلى الله عليه وسلم حديث صحيح في تأويلها . وقد كان يأمر أصحابه بأن يكلوا ما لا يعلمونه أو ما لا يستطيعون فهمه من تشابهات القرآن إلى الله ولا يتجادلوا فيها ولا يضربوا بعض القرآن ببعض . ولهذا مغزى كبير فيما نحن في صدده . ومعلوم أن السلف الإسلامى الأول درج كما هو المأثور المتواتر على عدم الخوض في كفيات وماهيات ما ورد في القرآن من صفات الله وحركاته ومشاهد كونه وسائر تلك الأسرار والمغيبات والتشابهات والاكتفاء بالقول : (آمنا به كل من عند ربنا) . والمتبادر أن ذلك هو نتيجة لتلقي النبي صلى الله عليه وسلم وتنبيهه وتحذيره . والمتبادر كذلك أن هذا الموقف الذى يراه كثير من الأئمة في مختلف العصور أنه الأولى والأسلم هو نتيجة لذلك .

ونعتقد أن هذا لا يتناقض مع ما أوجبه الله على رسوله من تبين ما أنزله عليه . فهو مكلف ببيان الأحكام والحكم وما علمه آياه من تأويل التشابهات وأطلعه عليه من الأسرار . وقد قام بها هو مكلف به من دون ريب . ولو كانت تلك الأسرار مما كان يعلمه أو مما علمه الله آياه لكان حتما علمها للناس تنفيذاً لأمر الله وتأياماً بمهمته .

ولقد روى عن أبى عباس قوله ان التفسير على أربعة أنحاء . تفسير لا يعذر أحد في علمه . وتفسير يعرفه العرب من لغاته . وتفسير يعلمه الراسخون في العلم . وتفسير لا يعلمه الا الله . وهذا القول يروى عن عائشة وعروة وغيرهما من أصحاب رسول الله وتابعيهم .

والمتبادر أن في هذا القول توفيقا سديدا بين القولين . والله تعالى أعلم .



سؤال وجواب

عن عائشة رضى الله عنها ، أن امرأة من الأنصار (١) قالت للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله : كيف اغتسل من الحيض ؟ ، قال : خذى فريضة (٢) ممسكة (٣) فتوضئى (٤) بها ثلاثا ، ثم ان النبي صلى الله عليه وسلم استحيا فأعرض بوجهه ، أو قال : فتوضئى بها فأخذتها فحذبتها فأخبرتها بما يريد النبي صلى الله عليه وسلم .
رواه البخارى ومسلم وغيرهما .

الشيخ: علي عبد النعم

المستشار الثقافى لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

١ - قلت لصاحبى مالى أراك تبدو شاردا الفكر ، مبلبل خاطر ، مضطرب النفس ، لا تشعر بما يدور حولك ولا تلقى بالا للعابرين أمامك ، ماذا دهاك ، وأى خطب اعتراك ؟ هل هناك نازلة لم تسبق بمثل ، أم أن بعسد الوطن قد أضناك ، أم أن التى جئت تخطب ودها فى بلاد الفرنجة قد أشاحت وماطلت ؟! ، لا تدعنى ألقى أسئلة ولا ألقى جوابا ! فما هذا عهدى بك ، ولا هو من شنشنتك ، فكل صنوهنا أو هناك يخبر صراحتك ، وتدفق حديثك كالسيل انحدر من عل ، فقال : على رسلك ، لا تسترسل هكذا فى أسئلتك ، فما المصاب واحد ولكنه عديد ، ولا النازلة فريدة وانما هى خطوب وأحداث ، وما يجرى على أرضنا إن هو الا حصاد زرع سابق ، وثمرة ما رويناها بجهلنا ، وعدم حيطتنا ، واشتغالنا بتوافه الأمور وسفسافها عن «ننظر والتأمل فى المستقبل الذى أصبح واقعنا الآن ، حاضر يزعج الأصدقاء ، ويهلك الواقعين فيه ، وهكذا تفرق السفينة لأن الريان وأصحابه لم يأخذوا على يد مأفونهم الذى رام الراحة من عناء السقيا

- (١) هى أسماء بنت يزيد بن السكن (بالسين المهملة المفتوحة ، والكاف المفتوحة أيضا ، وكانت تسمى خطيبة النساء أى واعظتهن .
(٢) فريضة : بكسر الفاء وبالصاد المهملة - فى مختار الصحاح : الفريضة : قطعة قطن أو خرقة تمسح بها المرأة الحيض ، فى المصباح المنير : الفريضة على وزن سدرية : قطعة قطن أو خرقة تستعملها المرأة فى مسح دم الحيض ، ولا بن سيده : تثليث الفاء .
(٣) ممسكة بضم الميم الأولى وفتح الميم الثانية : ثم سين مهملة مشددة مفتوحة ، أى مطلية بالمسك وهو الطيب المعروف
(٤) فتوضئى : المراد بالوضوء هنا معناه اللغوى ، أى تنظفى من الوضوءة وهى الحسن
(بضم الحاء وسكون السين المهملتين) .

من اعلاها فخرقتها ليندفع الماء من اسفلها ، فاستراح لحظة خاطفة(١) فهلك الى الأبد ، وهلك معه مرافقوه العقلاء لأنهم لم يحاولوا الضرب على يده .

هل سمعت أحداث المشرق ، مشرقك ، وطنك ، أخوتك ، قومك ، هناك يستأسد الجبان الرعديد ، ويتهاوى المقاتل الصنديد(٢) فهل خلت البقاع من أهليها ، أم أن أم دفر لها ثأر قديم عندنا تجتره الآن ، أم ماذا ؟ لا أدري كيف أدير القول؟! ثم تأمل ، انظر ، ماذا يفعل الأعداء وماذا يكتب موجهو العصر من ابنائنا ورفصائنا ، وناولنى صحيفة عربية ، وأشار الى عنوان وكاتب ومقال طويل وبحث مستفيض ، ظننته لأول وهلة وقبل التأمل ، مقالا فى فنون القتال ، وتكوين الرجال ، وضم الصفوف ، ودراسة الواقع المحزن ، ووصف علاج ، ودلالة على دواء ، واقالة عثرات الى ميدان الجهاد ، فى هذا الظرف العصيب الذى لا يدري أحد فيه ايصبح بين أهل وولد ، أم تطلع عليه شمس الغد ، وهو فى العراء منبوذ ، أو فى جوف الأرض مدفون ، أو تخطفه الطير أشلاء ، لا يدري ، نعم لا يدري ! . واذا المقال المدبج المنق عن الجنس وما أدراك ما الجنس ، وأنا لا أفهم — وان كنت فاهما — معنى الجنس(٣) بهذا المعنى ، فرجعت الى لفتى الفصحى أسئلتها ، ولغة أخرى قد تكون هى مصدر تلك المفاهيم ، فقال صاحبي : لا عليك من التحكك بالألفاظ ، وإنما اقرأ وأسمع (بفتح الهمزة وكسر الميم) ، وقرأت ولم أسمع (بضم الهمزة وكسر الميم أيضا) لأن المجلس عام ونحن نقتعد ركنا قصيا نتعاور القول ، قرأت كلاما يريد كاتبه أن يدرس الجنسي فى مدارس المشرق ، وأن يعلم فى البيوت ، وأن يعسرف فى النوادي ، وأن يلم به الناشئة ، لأنه شئ يغير مجرى حياتهم ، ويؤثر فى مستقبل أمرهم ، وان لم تتدارك حكومات المشرق هذا الأمر الخطير ، وتجلس (بضم التاء المثناة من فوق) الولد الى جانب البنت فى كل المراحل الدراسية ، وتدعهما يتلاقيان على البلاجات وفى الشوارع والمقاهى والحافلات التى تجوب البلاد — ان لم تفعل حكومات المشرق هذا ، فقد ادلهم الخطب وزاد فداحة ، واستشرى الشر ولا يمكن تداركه ، ولا نستطيع أن ننازل الأعداء ، ولا نتمكن من صدهم عن أرضنا ، أرض الآباء والأجداد ، ومسرح حياتنا ، ومرايع أولادنا ، ومنبت قوتنا ، وضرب صاحبي كفا بكف فى ألم مرير ، وتقلص وجهه وتشنجت عضلاته حتى خشيت عليه أن يهلك غما ، ويتلاشى أسفا على ما يتجه اليه الموجهون ، وما يضيع فيه وقتهم . ثم اتجه الى بكليته ليقول : تأمل الاسلام ورسول الاسلام ، وقواعد الاسلام ، وتوجيهات الاسلام ، تر أدبا وعفة ، وتدرك حسن التأنى للافهام والتفهيم ، ثم دعنى أفصح لك عما أريد من واقع الحياة ، ولنختر بيئة من البيئات التى ينعتونها متمتة!! ولنسائلها . هل يجهل ناشئتها علاقة الرجل والمرأة جهلا مطبقا ، هل لا يدرون وظيفة كل عضو فى الهيكل الذى يحملهم أو يحملونه ! .

(١) الماء للترتيب والتمقيب لان الفرق يعقب الخرق دون ابطاء .

(٢) يشير الى أحداث الاردن الاخيرة مع اسرائيل .

(٣) الجنس المنطقي — هو الكلى المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فى جواب ما هو !

والجواب : أن هذه أمور معروفة مدروسة تجرى مع الدم منذ جرى ، وتلاحق النفس على أول نفس للمرء في الحياة ، فالأم — دائما — تعلم بنتها كيف تتطهر من الدم إذا أدركها البلوغ ، والاسلام يوضح في دروسه الجبرية المفروض تعلمها على كل فتى وفتاة ابان السابعة من العمر ، أى والعود غض رطيب ، ودليل ذلك قول الرسول الكريم (مروا اولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع) . ومعلوم بداهة من الشريعة ان الصلاة لا تصح بدون وضوء شرعى ، والوضوء يستلزم غسل أعضاء وازالة الأدران عن أعضاء ، وتلك الأعضاء يذكرها فقه الاسلام بأسمائها ولا يكتفيها ، ويعلم الناشئ الصغير وأخته ما هو القبل وما هو الدبر !! وفى حديث الباب سؤال امرأة وجواب رسول ، وتوضيح أم المؤمنين ، فواعظة النساء على عهد رسول الله تستفسر منه عليه الصلاة والسلام ، عن الطهارة من الحيض ، وكيف يغتسل منه ، وهو عليه الصلاة والسلام يجيبها فى أدب نبوى كريم ، وما استحياؤه صلى الله عليه وسلم الا ليوجه نساء المسلمين أن يتعلمن ليعلمن ، وأم المؤمنين عائشة تعرف الأحكام بدقة وهى كعملية توضح أدق توضيح ولا تستحي من الحديث عن أعضاء خاصة مع نساء المؤمنين وهن يعلمن بناتهن ، وهكذا تهمى السلسلة الكريمة المتواصلة ، ومن له بنات يعلم تمام العلم كيف يصلن الى الطهارة من النجاسات الناجمة عن الحيض والنفاس وغيرهما ، يصلن الى المعرفة عن طريق أمهاتهن ، وهى طريق أكثر سلامة ووضوحا وأقل عثرات ، وكذلك الولد واجب عليه شرعا أن يعرف احكام الغسل ومن قبلها أحكام الموضوء ، ويجر ذلك الى الكلام الصريح الواضح عن الأعضاء التى يهيمه أن يعرف عنها ما يريد ، وبهذا لا نحتاج الى دراسة أكثر من دراسة الفقه الاسلامى فى هذا الموضوع ، فلا يمكن للمعلم الواعى الفاتحة الملم بحكمة التشريعات الاسلامية أن يصد الطالب عن سؤال أو يمتنع عن اجابة ، وقد زاولت التعليم فى مختلف مراحل و صنفه سنين وسنين ، وما صددت طالبا عن سؤال أبدا ، وما تركت مسألة دون توضيح كامل شامل ، وخبرت الشباب خبرة طويلة ، فى مختلف الأسنان والأعمار وأفضوا الى بما يريدون وما تنطوى عليه نفوسهم فى صراحة ووضوح ، وكانت الشريعة دائما هى مصدر الجواب المقنع الشافى الواقى .

٢ — الحق — أن الاسلام دين ونظام لامة تعمر الكون ، وتعمره بكل ما تحمله الكلمة من معان كريمة ، ولكن — وأسفاه — جهل المسلمين باسلامهم جعله بعيدا عن مجرى حياتهم ، والاسلام يعنى بالناشئة من كل نواحيها يعلم ويوجه ، ويعطى الدروس فى أسلوب عف مفهم فاحص لا التواء فيه ، ولكنه ينادى عن مهاوى الردى ، ويباعد بين الوليد — ذكر أو أنثى — وبين مسانط

الزلل الأخلاقى ، وقد قال شراح الحديث من العلماء السابقين رحمهم الله :
يستفاد من هذا الهدى النبوى الكريم أن العالم يجب أن يكنى بالجواب عن الأمور
المستورة ، وأن المرأة تسأل عن أمور دينها ، وتكرير الجواب لافهام السائل .

وأقول : ان دراسة الفقه الإسلامى فى عباداته وغير العبادات ، فرض
على كل مسلم ومسلمة اذ بدونها لا يدرى شىء عن طرائق العبادات ولا الدخول
فيها ، ولا ينفع التقليد فى العبادة ولا المحاكاة ، وتعلم العبادات يصل بالناشئة
المسلمة الى معرفة كل ما تهم معرفته فى هذه الحياة خاصها وعمها جنسية
وغير جنسية وتدقيق النظر فى حديث الرسول وحوار السيدة السائلة وجوابه
لها ثم شرح أم المؤمنين يوضح تماما أنه لا بد وأن تعرف المرأة كل شىء عن
أخص ما يخصها تقول عائشة : ان امرأة سألت النبى صلى الله عليه وسلم
عن غسلها من الحيض فأنزلها كيف تغتسل قال : خذى فرصة من مسك فتنطهرى
بها ، قالت كيف أتطهر بها ؟ قال : سبحان الله تطهرى بها ! قالت عائشة فجدبتها
فقلت لها : تتبعى بها أثر الدم « .. وما بعد توجيه الرسول من توجيهه .. وقد
تحدث الفقهاء عن أشياء قد يظنها من لا اطلاع له على الفقه الإسلامى أن البحث
فيها وليد العصر الحاضر ، ولا يعلم أنها قد قتلت بحثا فى عصور سلفت ، وما
ذاك الا لأن الانسان هو الانسان فى رغباته وميوله وشهوته فى كلياتها لم يتغير
منه شىء منذ أن دب أبواه على وجه البسيطة .

٣ - وعودا الى التعمق والبحث والاستقصاء ، ودراسة ما معنا ، وما بين
أدينا من الاستنارة بآراء الغير فى بعض المشكلات التى لم تطرق وما اقلها .
والواقع أننا فى حاجة الى وعى نابع من مقدساتنا من أخلاقنا من عقائدنا من
أرضنا من محيطنا ، وكثير من النبات المزهرة الجيد الثمر ، العبق الأرج ، يذبل
ويذوى اذا غرس فى منبت لا يناسبه . وجو لا يليق به ، والفضائل الانسانية
معروفة ومدروسة والطريق اليها واضحة ، وحاجتنا فى هذه الأيام الى استعمال
الحكمة والتوافق والبعد عن تمييع الأخلاق حاجة ملحة ولا شك ، ويعجبني كاتب
معاصر ، يسطر مقالاته فى احدى الصحف المستنيرة تماما ويفيذيها بخبرته
الطويلة فى حقول ثقافية مختلفة ، وقد طرق فى الشهر الماضى موضوع الواقع
المرير الذى يعيشه الشرق العربى الآن ، وعالجه علاجاً حكيماً محكماً ، فلهثله
يهدى القول وفى مطالعة كتاباته لا يضيع الزمن (١) ، والله الموفق المستعان .

(١) سأعود لهذا الموضوع موضوع الحديث مرة أخرى بعون الله تعالى .

لماذا الاسلام؟

البوذية وتعاليمها

للأستاذ أحمد حسين

في المقال الماضي المنشور بالمعدد ٣٦ تحدث الأستاذ أحمد حسين عن الهندوكية باعتبارها الأرض التي نبتت فيها بذرة البوذية وتفرعت وامتدت في الهند وفي خارجها ، واليوم يحدثنا عن بوذا وتعاليمه ، وعن البوذية باعتبارها احدى الديانات التي يدين بها مئات الملايين في جنوب وشرق آسيا .

شخصية جوتاما بوذا :

ان ما يفرض البوذية فرضا على كل باحث في الأديان ، هو شخصية معلمها جوتاما بوذا (١) والتي تمثلت فيها الفضائل كلها وأصبحت علما على المثالية الأخلاقية ، وما ظنك بانسان يعتزل الجاه والفنى والثروة والسلطان ، ليحيا حياة الحرمان والتجوال بحثا خلف الحقيقة ، حتى اذا استضاء بنورها ، كرس بعد ذلك حياته الطويلة من أجل نشرها بين الناس ، لاحلال السكينة في قلوب الأفراد ، والسلام والحب بين الجماعات ، ولما كانت هذه صفات الرسل وأخلاقهم ، وتلك هي أهدافهم فهي جديرة بالدراسة والتأمل ، ولنعرض عليك الآن سيرة بوذا بشيء من التفصيل الموجز .

حياة بوذا :

ولد الامير سدهاراتا (سدهاتا) جوتاما على أرجح الآراء في القرن السادس قبل الميلاد في الناحية الشرقية من الهند ، في المنطقة التي تقع بين مدينة بنارس (٢) وجبال الهملايا حيث كانت تقيم قبيلة ساكيا ، وكان والدها سدهاتا من أمراء هذه القبيلة ، وأصحاب السيادة عليها .

(١) اسمه الأصلي جوتاما Gautama أو سدهارتا Siddhartna أما كلمة بوذا أو بدها Boddha فلقب معناه العظيم . « الوعى »
(٢) أتبع للكاتب أن يزور مدينة بنارس وأن يشهد الأناز البوذية المقدسة بها ، (اقرأ له أمة تبصت) .

وعاش سدهاتا منذ ميلاده ، كما يعيش امثاله من ابناء ذوى الجباه والسلطان مدلا منعما ، لا هم له الا اللهو واللعب والاستمتاع بالحياة ، والعب من ملذاتها ، حتى اذا بلغ التاسعة عشرة من عمره ، واصبح فى زهرة الشباب زوجه ابوه من ابنة عمه الجميلة الفاتنة « باسودهرا » ، والتي لم تلبث ان انجبت له غلاما جميلا اسموه راهولا ، وهكذا تحققت له كل اسباب السعادة المادية ، ولكن القدر كائى يعد لسدهاتا مصيرا مختلفا كل الاختلاف عما كان يتوقع لئله من حياة .

الشيخوخة :

وتختلف القصص التى تروى عن سدهاتا ، والمشاهدات التى غيرت مجرى حياته ، ولكن الجوهر فى هذه القصص واحد ، فقد خرج الامير سدهاتا ذات يوم من قصره للتنزه ، وامتطى احدى المركبات التى كان يقودها تابع له ، وبينما الامير فى اوج نشوته ، اذ وقعت عيناه لأول مرة على شيخ كئيب أثقلت السنون كاهله ، فأصبح يدب على الأرض دبيبا ، متكئا على عصاه ، وقد تقوس ظهره فاهتزت مشاعر سدهاتا لهذا المنظر الكئيب ، وساءل تابعه ما شأن هذا الرجل ، فقال له تابعه هذه سنة الحياة ، وقدر كل انسان اذا امتد به العمر ، انها الشيخوخة يا مولاي .

فأحس سدهاتا بالاكئاب ، وعزفت نفسه عن النزهة ، فعاد ادراجه الى القصر .

المرض :

ومضت فترة نسي فيها سدهاتا ما أحزنه من فكرة الشيخوخة ، وعاد للتنزه مرة أخرى ، وتعهد أن يسير فى طريق غير الذى سلكه اول مرة ، فاذا به يصادف هذه المرة مشهدا هز نفسه بأعنف مما هزها المنظر السابق ، اذ وقعت عيناه على انسان شوهه البرص ، وهذه المرض ، فراح الناس يتحامونه ويتحاشون الاقتراب منه ، وسأل سدهاتا تابعه : وما هذا ؟

— انه المرض يا مولاي احد سنن الحياة الانسانية .

واغتم سدهاتا مرة أخرى ، وزهد فى نزهته وعاد ادراجه الى القصر .

الموت :

وخرج سدهاتا مرة ثالثة من طريق ثالث ، فوقعت عيناه على جثة ميت سقط فى الطريق وقد تعفنت جثته واصبح منظرها بشعا .

ولم يحتج سدهاتا هذه المرة لسؤال تابعه ، فقد كان هذا الاخير يهمس فى اذنه قائلا : وهذا يا مولاي نهاية الحياة .

وكان هذا المنظر الأخير كفيلا ، بأن يفسد شهية سدهاتا ، لا عن النزهة هذه المرة فحسب ، بل وعن مسرات الدنيا ومباهجها ، وشغل بمشكلة الحياة التى صدعته مظاهرها من مرض وشيخوخة وموت فى خاتمة المطاف ، وراح يسائل نفسه ، اى شىء هذه الحياة التى يفشاها الالم من جوانبها ؟ ما هى حقيقتها ، ما سرها ؟ امن المستطاع التغلب على آلامها ؟

وقرر الامير الشاب ان ليس هناك فى الدنيا ما يعلو على كشف هذه الحقيقة ، وقرر ان يكرس حياته للبحث عنها .

حياة النسك والتشرد :

وفي ليلة جميلة مقمرة والقصر يفص بكل اسباب المسرات دخل سدهاتا الى حجرة نوم زوجته وكانت نائمة فقبلها قبله الوداع ، وكذلك قبل طفلته المولود ، وانسل في هدأة الليل خارجا من القصر ، وأسرع يفذ السير مبتعدا عن النعيم الذي كان يعيش فيه ، وعندما قابل في طريقه أول متسول فقير ، عرض عليه ان يبادل له اسماله البالية بملابسه الثمينة ، فرحب المتسول بالصفقة وهو لا يكاد يصدق ، وكان فرح سدهاتا بالاسمال البالية ، يفوق فرح المتسول بملابسه الأمير .

ويقال : إن سدهاتا جوتاما (1) . قد التقى بعد ذلك ببعض الرهبان الهندوكيين ليتلقى على أيديهم علم الحياة واسرارها ، فلقنوه التعاليم الهندوكية التي تقوم على ان تعذيب الجسد يؤدي الى سمو الروح وخلصها ، فراح جوتاما يأخذ نفسه بأنواع من المشقات . وضروب تعذيب الجسد وتجويعه ، الى الحد الذي لفت اليه أنظار النسك ، فالتف حوله خمسة منهم وجعلوه زعيما لهم ، لأنه كان أكثرهم تعذيبا لجسده ، حيث كان يلقي بنفسه بين الاشواك والحصا ، ولا يتبلغ في اليوم الواحد (على ما تقول القصص) الا بحبة أرز واحدة .

وكان أصحابه الخمسة يبكون من فرط الألم لشدة ما يعانيه جوتاما من المشاق ، وتقول بعض الروايات إن جوتاما قد أمضى في هذا النوع من الحياة سبع سنوات ، اقتنع في آخرها بأن تعذيب الجسد لم يزد حياته الا اضطرابا وقلقا وتشويشا ، وأنه أصبح أبعد عن الحقيقة مما كان من قبل ، فقرر فجأة ان يضع حدا لهذه الحياة ، وطلب من أصحابه ان يحضروا له الطعام ليأكل ، والشراب ليشرب ، فان ذلك خير الف مرة من تعذيبه لجسده بالجوع والحرمان (2) وغرز النسك الخمسة من هذا التصرف الذي اعتبروه تجديفا وكفرا ، فانفضوا عن جوتاما واعتبروه قد سقط وهلكت روحه .

الاشراق والتنوير :

وسار جوتاما قاصدا العودة من جديد الى مسقط رأسه ، وجلس يرتاح في ظل احدى الأشجار في غابة أرويلا ، ويتناول طعامه ، فاذا بالقام يطيب له في ظل الشجرة ، ويحس الرغبة في البقاء تحتها بعض الوقت ، وتروى بعض القصص ان جوتاما سمع صوتا داخليا يقول له بكل جلاء ووضوح : نعم في الكون حق أيها الناسك ، هناك حق لا ريب فيه ، جاهد نفسك اليوم حتى تناله ، وهبطت على جوتاما سكينه عظيمة عمرت قلبه ، وعندما استيقظ في الفجر لم يكن هو جوتاما ، الذي كانه بالأمس ، بل «أى المتنور» ، فقد أشرقت الحقيقة في نفسه واستضاءت ، فأدرك سر الآلام التي يتكدها البشر ، وعرف أسبابها وطريق علاجها ، ولم يشأ بوذا أن يحتكر هذه الحقيقة التي اكتشفها لنفسه ، بل بدأ ينشرها ويعلمها للناس ، وكان النسك الخمسة الذين تبعوه في فترة نسكه هم أول من استجاب الى تعاليمه الجديدة ، ثم جمع بوذا حوله ستين شابا راح يلقتهم مبادئه وتعاليمه ، وطلب منهم أن ينشروها في الآفاق ، فاستجابوا لدعوته ، وظل بوذا يدعو لتعاليمه خمسا وأربعين سنة بعد ان أصبح يطلق عليها اسم النظام أو عجلة الشريعة .

(1) يغلب على اسمه ابتداء من هذه المرحلة كلمة « جوتاما »

(2) أنظر كيف اهتدى بوذا الى حكمة الاسلام بالنسبة للطعام حيث يدعو الى الاعتدال فلا افراط ولا تفريط ، ففي ذلك الاعتدال مزاج للجسد (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين) .

روح التعاليم البوذية :

وليس هناك ما يكشف عن السر الذي يمكن دعاة البوذية من نشرها في الآفاق الآسيوية ويكشف في الوقت ذاته عن جوهر التعاليم البوذية من هذه القصة التي تروى عن حديث دار بين بوذا وأحد تلامذته قبل بعثه إلى أحد القبائل للتبشير بينها .

بوذا — ان رجال هذه القبيلة قساة شريعو الغضب ، فاذا وجهوا اليك الفاظا بذيئة خشنة ثم غضبوا عليك وسبوك ، فماذا انت فاعل ؟
بورنا — اقول لا شك ان هؤلاء قوم طيبون لينو العريكة ، لأنهم لم يضربوني بأيديهم ويرجموني بالحجارة .

— فان ضربوك ورجموك بالحجارة ؟ .

— اقول انهم طيبون لينون اذ لم يضربوني بالسيف .

— فان ضربوك بالسيف ؟

— اقول انهم طيبون لينون اذ لم يجرمونى نعمة الحياة نهائيا .

— فان حرموك الحياة ؟

— اقول انهم طيبون لينون اذ خلصوا روحي من سجن هذا الجسد السيء

بلا كبير السم .

قال بوذا — أحسنت يا بورنا انك تستطيع بما أوتيته من الصبر والثبات أن تسكن في بلاد قبيلة سرون بارنشا ، فاذهب اليهم يا بورنا ، وكما تخلصت فخلصهم ، وكما وصلت إلى الساحل فادخلهم معك ، وكما تعزيت فعزهم معك ، وكما وصلت إلى مقام الترفنا الكاملة فأوصلهم إليها مثلك .

فذهب بورنا اليهم وكانت النتيجة : أن آمنوا كلهم بالبوذية واتبعوا مذهبه . وعاش بوذا ما عاشه من حياته وهو مثل حي لكل الفضائل التي بنها ودعا إليها ، ولم يعهد عليه أنه خانها أو حاد عنها في يوم من الأيام ومما يتعجب منه في سيرته أنه لم يصب بمكروه أثناء بثه دعوته على كثرة من كانوا يترصدون لقتله .

ومات بوذا في هدوء تحت إحدى أشجار الغابة وقد بلغ الثمانين ، وأحرق تلامذته جسده بعد ثمانية أيام على عادة الهند ، ووزع الرماد المتخلف من الجثة إلى ثمانية أجزاء بعث بكل جزء منها إلى إحدى نواحي الهند وغيرها من الجهات التي رأوها لائقة به .

انتشار البوذية في الهند ثم انحصارها :

سادت البوذية بلاد الهند عقب وفاة بوذا ، حتى أوشكت ان تعمها ، ولكنها عادت إلى الذبول والانكماش والانحسار تحت ضغط الديانة الهندوكية ، وكان يمكن أن تذوب البوذية في الهند منذ عصر مبكر ، لولا أن اعتنقها الملك أشوكا في القرن الثالث قبل الميلاد ، وجعل منها دينا رسميا للدولة ، وتعتبر فترة حكم أشوكا في الهند من أزهى صفحات الحكم لا في الهند وحدها بل الدنيا كلها ، حيث كان عهد سلام وبناء وإنشاء ونشر للرحمة بكل وسائلها ، وقد أرسل أشوكا دعاة ومبشرين بالبوذية إلى أنحاء العالم ، حتى لقد بعث بهم إلى الإسكندرية في ذلك الوقت ، وكان ذلك مبدأ قيام البوذية في سيلان وفي غيرها من دول آسيا الجنوبية الشرقية ، ولكن البوذية التي بدأت تزدهر خارج الهند عادت من جديد للذبول في الهند نفسها . . حتى انحسرت منها تقريبا ويحسب بنا بعد ذلك أن ننتقل لعرض التعاليم البوذية .

تعاليم البوذية

الحقائق الأربعة النبيلة :

لخص بوذا لب تعاليمه فيما أسماه الحقائق النبيلة الأربعة :

الحقيقة الأولى : الحياة الم .

منذ يولد الانسان حتى يموت والأكدار تلاحقه والالام تسيطر عليه ، فالشيخوخة الم ، والمرض الم ، والموت الم ، وتعرض المرء لما يكره الم ، والتفريق بينه وبين ما أو من يحب الم ، والأخفاق فى تحقيق مأربه الم .

الحقيقة الثانية : سبب الالم .

رغبات الانسان وشهواته سواء كانت مادية أم معنوية ، والرغبة فى الصيرورة ، وشهوة اللذات وشهوة الحكم والسلطات هذه كلها هى سبب الالم ، لأنها ليست سوى نار تحرق صاحبها ، وكلما تحققت الرغبات ولدت رغبات جديدة أكثر اشتعالا فكأنها النار يصب عليها البترول .

الحقيقة الثالثة : ايقاف الالم .

عن طريق التحرر والخلاص بآبادة الشهوات والرغبات وطردها نهائيا - وهذا هو جوهر البوذية .

الحقيقة الرابعة : كيفية منع الالم .

يمكن كبح جميع الشهوات والقضاء على كل الرغبات باتباع الطريق المثلث اى ذى الثمانية مبادئ .

١ - الإدراك الصحيح - للحقائق الأربعة النبيلة .

٢ - الأهداف الصحيحة - بالتخلّى عن اللذات وعدم اضرار الحقد او الحسد او الكراهية او رغبة الايذاء .

٣ - القول الصحيح - الابتعاد عن كل زور وبهتان فى القول وعن السب والاهانة وكل الالفاظ الخسنة او الثرثرة الفارغة .

٤ - السلوك الصحيح - وهو العمل بفضائل الحياة مع الضمط على التحذير من القتل واخذ ما ليس من حق الإنسان ، وكل صنوف الاستهتار او التحلل او الاستغراق فى الشهوات (انظر الوصايا العشر الآتية) :

٥ - الجهد الصحيح - وفى هذا المبدأ يقول بوذا : لسنا فى الحقيقة الا ثمرة لما يعتمل فى تفكيرنا ، فعندما يتكلم الانسان ، أو يتصرف بفكرة شريرة ، فان الالم يتبع ذلك على الفور - واذا تكلم أو تصرف بأفكار خيرة فان السعادة تتبع ذلك كما يتبع الظل الشيء دائما .

٦ و ٧ - ويندرج تحتها ضبط النفس ، ويقول بوذا فى شرح هذا المبدأ - اذا كان هناك رجل قد انتصر على ألف رجل فى ألف معركة ، وثمة رجل انتصر على نفسه فان هذا الأخير هو أعظم الرجلين (١) .

٨ - النشوة الصحيحة - وتلك هى ختام المراحل التى لا يحصل عليها الانسان الا من خلال التأمل والتفكير العميق للوصول الى الاشراف الروحى ، فيصبح الانسان حرا من كل العواطف التى تربطه بالحياة ، ويدخل بذلك الى حالة السكينة والسلام سكينة النرفانا ، (وسوف نتحدث عنها فيما بعد) .

(١) وفى مثل هذا القول الماثور رجعنا من الجهاد الأصغر الى الجهاد الأكبر - جهاد النفس .

(١) وفى مثل هذا القول الماثور : رجعنا من الجهاد الأصغر الى الجهاد الأكبر - جهاد النفس .

وصايا البوذية العشر :

هذه الوصايا تحدد السلوك الصحيح مما أشرنا اليه سابقا في (٤) :

- لا تزهق روحا .
 - لا تأخذ ما لا تستحق .
 - لا تزن .
 - لا تكذب أو تغش أحدا .
 - لا تسكر .
 - كل باعتدال ولا تأكل شيئا أبدا بعد الظهر .
 - لا تشهد رقصا ولا تسمع غناء أو تمثيلا .
 - لا تلبس حليا ولا تتعطر ولا تتخذ زينة .
 - لا تنم في فرش باذخة .
 - لا تقبل ذهباً ولا فضة .
- والوصايا الخمس الأولى واجبة على كل بوذى على الدوام ، والخمس ،
الآخيرة واجبة الاتباع في أيام الصوم ، أما الرهبان فان عليهم اتباع الوصايا
كافة في سائر الاوقات .

أوجه الكمال العشرة :

- الكمال الأول - العطاء - وهو ان يعطى الانسان بلا تحفظ .
- الكمال الثانى - الواجب - وهو ان يؤثر الانسان الموت على ان يفرط
في واجبه .
- الكمال الثالث - النبذ - وهو ان ينظر الانسان الى وجوده في هذه
الدنيا . كأنه سجن وان يترقب اطلاق سراحه .
- الكمال الرابع - الفراسة والبصيرة - وهو ان يسأل الانسان الحكماء
دائما لاغتنام البصيرة .
- الكمال الخامس - الجزاة - وهو التمسك بالشجاعة في مواجهة الذات .
- الكمال السادس - الصبر - كما تحمل الأرض كل ما عليها من نقاء
وفساد لا تحس جذلا أو استياء فكذا يجب ان يكون الانسان .
- الكمال السابع - الصدق - وهو ان يثبت الانسان في طريق الصدق لا
يحييد عنه أبدا .
- الكمال الثامن - القرار - كما يجثم الجبل الصخرى صامدا لا ترحزحه
الزوبعة فكذا يجب ان يصمد الانسان في قراره اذا أبرمه .
- الكمال التاسع - الرحمة والشفقة - كما يطفى الماء غلة الصالح والطالح
على السواء ويطهر أرجاسهم ، كذلك عليك أن تعامل صديقك وعدوك سواسية
في الرحمة والشفقة .
- الكمال العاشر - الهدوء - كما تنظر الأرض هادئة الى ما على ظهرها من
غاسد وطمور ، كذلك تلقى أنت الأفرح والأتراح في هدوء اذا أردت بلوغ
الحكمة .

للحديث بقية

ذوالنورين عثمان

(رضي الله عنه)

للاستاذ: محب الدين الخطيب

يسرنا ويسر القراء ان يستجيب العالم الكبير والكاتب العجة الاستاذ محب الدين الخطيب لرغبتنا في الكتابة لقراء الوعي الاسلامي . ولقد قضى الاستاذ محب الدين حياته العافلة المديدة ان شاء الله في الذود عن دين الله وعن عزة المسلمين . وقد اغراني هديته الذي استمعت اليه في تليفزيون الكويت في برنامج « شخصيات اسلامية » والذي تحدث فيه عن شخصية سيدنا عثمان رضي الله عنه . في عدة حلقات اغراني بدعوته للكتابة في هذا الموضوع ، فلبى الدعوة مشكورا ومقدرا .

نشأته :

ولد عثمان بن عفان بمكة في السنة السادسة من عام الفيل ، في أسرة كانت اقوى أسر قريش عصبية وجاها وثرورة وعددا ومكانة . وابوه عفان هو ابن ابي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي ، وقصى باني مكة من حول الكعبة وحرماها ، ومؤسس مجد قريش الذي قال فيه شاعرهم :
ابوكم قصي كان يدعى مجمعا به جمع الله القبائل من فهر
وعثمان يشترك في النسب القريب مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف بن قصي .
وام عثمان هي أروى بنت كرز بن ربيعة بن حبيب بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي ، فهي تشترك في النسب مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف كذلك .
بل ان قرابة امه من النبي صلى الله عليه وسلم اقرب من ذلك بكثير لانها هاشمية النسب من جهة امها ، فهي بنت البيضاء ام حكيم بنت عبد المطلب بن

هاشم بن عبد مناف بن قصي ، فأم ذى النورين بنت عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسبك هذا قرابة تربية بين عثمان وبين المبعوث بأكمل رسالات الله صلوات الله وسلامه عليه .

ولأروى — أم عثمان — أخت هي سعدى بنت كريض ، دخلت في الإسلام مبكرة ، وكانت ترغب في أن يهدي الله ابن أختها عثمان للإسلام ، وأن تسعد بأن تراه صهرا للنبي صلى الله عليه وسلم على بنته رقية ، فتزداد أواصر القرابة وثوقا بين الفرعين الكريمين من بنى عبد مناف : فرع هاشم ، وفرع بنى عبد شمس . وكان مما يحبب ذلك اليها أن رقية الهاشمية وعثمان العباسي الصهر المرجو لها كانا من أجمل قرىش جنالا ، ومن أكملها كمبالا .
كان عثمان مع جمال صورته كامل الأخلاق ، مستجمعا لصفات الخير ، فكان — مع الصدق الذي هو خلق جيله من أهل مكة — حيا حليما ، كريما رحيفا ، لذلك كان محبوبا من قرىش جميعا ، من بداية نشأته الأولى ، وكانت الأمهات يناغين أطفالهن في مهادهم ، فيخاطبهن بحنان :

أحببك والرحمن حب قرىش عثمان

ولما كان عثمان يسمع بما يدعو اليه رسول الانسانية صلى الله عليه وسلم من مكارم الاخلاق ومعاليها لا يجد شيئا من ذلك غريبا عليه ، بل ان هذه الرسالة تدعو الناس جميعا الى مثل ما يشعر عثمان بأنه متحل به من الاخلاق التي جعلته محبوبا الى قرىش ، حتى ضربت نساؤها الأمثال لمحبتهم فلذات كبادهن بحبة قرىش لعثمان .

من هنا كان لعثمان في بدء ظهور الدعوة الإسلامية عواطف متجاوبة مع هذه الدعوة من أخلاقه التي فطره الله عليها ، فكان ذلك مع قرابة النسب بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم الى عبد مناف بن قصي ، وكون أمه أروى بنت عمه النبي صلى الله عليه وسلم ، كل ذلك كان من الأواصر والميول النفسية التي سهلت على أبي بكر الداعية الأولى للرسالة المحمدية مهمته في اكتساب قلب عثمان ، وجعله أحد القلوب القليلة الأولى المؤمنة بأخر رسالات السماء الى الأرض .

هذه خلاصة نشأة عثمان ، وهي نشأة فيها اعداد من الله ليكون عثمان حجرا من الاحجار الأولى في بناء الإسلام .

اسلامه واصهاره الى النبي صلى الله عليه وسلم :

كان عثمان — كسائر شباب أسرته — مشتغلا بالتجارة ، وكان أبو بكر من أعيان تجار مكة ، وكان مؤلفا لقومه ، يدعو الى الإسلام من يثق به ، وكانت له مع عثمان صلات تجارية تتخللها أحاديث عن أحداث البلد ، وكان أهم أحداث البلد في ذلك الحين قيام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدعوة الى رسالته العظمى للانسانية كلها ، وكانت تعقد بينهما مجالس في فناء الكعبة لهذا الغرض .

نقل الحافظ ابن حجر في (الإصابة) عن كتاب (شرف المصطفى) لأبي سعد النيسابوري ، أن محمد بن عبد الله بن عمرو بن عثمان الملقب بالديباج روى عن أبيه عن جده ، أن جده الأعلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان قال :
((كان لي مجلس من أبي بكر ، فأتيت فأصبت في مجلسه ، ولا أحد عنده ، فجلست اليه فرأني متفكرا ، فسألني عن أمرى — وكان رجلا رقيقا — فأخبرته

بما سمعته من خالتي ، فقال لي : ويحك يا عثمان ، والله انك لرجل حازم ، ما يخفى عليك الحق من الباطل . هذه الأوثان التي يعبدها قومك ليست حجارة صما لا تسمع ولا تبصر ، ولا تضر ولا تنفع ؟ قلت : بلى والله انها كذلك . قال : والله لقد صدقتك خالتك ، هذا محمد بن عبد الله قد بعثه الله برسالته الى جميع خلقه فهل لك أن تأتيه وتسمع منه ؟ فقلت : نعم . فوالله ما كان بأسرع من أن مر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه علي بن أبي طالب ، يحمل ثوبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما رآه أبو بكر قام إليه فساره في أذنه ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ففقد ، ثم أقبل علي فقال : يا عثمان ، أحب الله الى جنته ، فاني رسول الله اليك والى جميع خلقه . قال عثمان : فوالله ما تماكنت حين سمعت قوله أن أسلمت ، وشهدت أن لا اله الا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله . ثم لم ألبث أن تزوجت رقية .

وذلك لأن خالته سعدى كانت من ورائه ، ووراء رقية حريصة على اتمام هذا الزواج .

قال الحافظ ابن حجر في ترجمة سعدى بنت كرز ، بعد أن نقل هذا النص عن قول عثمان نفسه عن كتاب (شرف المصطفى) : « وكان يقال : أحسن زوجين رأهما انسان رقية وزوجها عثمان » ، ويقول أبو المقدم مولى عثمان : بعث النبي صلى الله عليه وسلم مع رجل بهدية الى عثمان ، فاحتبس الرجل ، أي تأخر في العودة ، الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فسأله النبي صلى الله عليه وسلم ، ما حبسك الا كنت تنظر الى عثمان ورقية .

وفي اسلام عثمان ومصاهرته النبي صلى الله عليه وسلم تقول خالته سعدى :

هدى الله عثمان الصفي بقوله	فأرشده ، والله يهدي الى الحق
فتابع بالرأى السيد محمدا	وكان ابن أروى لا يصد عن الحق
وأنكحه المبعوث احدى بناته	فكان كبد مازج الشمس في الأفق
فداؤك يا ابن الهاشميين مهجتي	فأنت أمين الله أرسلت في الخلق

ويقول الحافظ أبو عمر بن عبد البر في الاستيعاب : قيل انه ولدت له رقية ابنا ، فسماه عبد الله ومات ، ثم ولد له عمرو فاكنتي به الى أن مات . هذا ما عرفه التاريخ من خبر اصهار عثمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

هجرته الى الحبشة :

بعد اسلام عثمان واصهاره الى النبي صلى الله عليه وسلم اشتدت الحال على المسلمين في مكة ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم ، كان من قبل يلين في دعوة قريش الى الاسلام ، ثم اشتد في ذكر أوثانهم ومعبوداتهم ، فتألبوا عليه ، وائتروا على المسلمين ، وشرعوا في ايذائهم ، قال ابن اسحاق : فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يصيب أصحابه من البلاء ، وما هو فيه من العافية بمكانه من الله ومن عمه ، وانه لا يقدر أن يمنعهم من البلاء ، قال لهم : لو خرجتم الى أرض الحبشة ، فان بها ملكا لا يظلم عنده أحد . وكانت هجرة الحبشة عند دخول النبي صلى الله عليه وسلم شعب عبد المطلب ، وفترة عيشه في حمى أبي طالب .

كتب امير المؤمنين عبد الملك بن مروان فى زمن خلافته الى عروة بن الزبير يسأله عن هجرة الحبشة . فكتب اليه عروة : « أما بعد فانه — يعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم — لما دعا قومه لما بعثه الله له من الهدى والنور الذى أنزل عليه ، لم يبعدوا منه أول ما دعاهم ، وكادوا يسمعون له ، حتى ذكر طواغيتهم ، وقدم ناس من الطائف من قريش لهم أموال أنكروا ذلك عليه ، واشتدوا عليه ، وكرهوا ما قال ، وأغروا به من أطاعهم ، فانصفق عنه عامة الناس فتركوه ، الا من حفظه الله منهم وهم قليل ، فمكث بذلك ما قدر الله أن يمكث ، ثم ائتمرت رعوسهم بأن يفتنوا من تبعه عن دين الله من ابنائهم وأخوانهم وقبائلهم ، فكانت فتنة شديدة الزلزال على من اتبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الاسلام ، فافتتن من افتتن وعصم الله من شاء . فلما فعل ذلك بالمسلمين أمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخرجوا الى أرض الحبشة ، وكان بالحبشة ملك صالح يقال له النجاشى لا يظلم أحدا بأرضه ، وكانت أرض الحبشة متجرا لقريش ، يتجرون فيها ، يجدون فيها رفاغا (هنيئا) من الرزق ، وأمنا ، ومتجرا حسنا ، فأمرهم بها رسول الله صلى الله عليه وسلم . . » .

قال أبو جعفر الطبرى : فاختلف فى عدد من خرج الى أرض الحبشة ، وهاجر اليها هذه الهجرة الأولى ، فقال بعضهم : كانوا فى البداية أحد عشر رجلا وأربع نسوة ، وهم : عثمان بن عفان معه امرأته رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة الاموى ، معه امرأته سهلة بنت سهيل بن عمرو ، والزبير بن العوام الاسدى ، ومصعب بن عمير من بنى عبد الدار سدنة الكعبة ، وعبد الرحمن بن عوف الزهرى ، وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومى ، معه امرأته أم سلمة بنت أبى أمية المخزومية ، وعثمان بن مظعون الجمحى ، وعامر بن ربيعة العنزى حليف بنى عدى بن كعب ، معه امرأته ليلى بنت أبى حثمة ، وأبو سبرة بن أبى رهم العائزى ، وحاطب بن عمرو ابن عبد شمس ، وسهيل بن بيضاء من بنى الحارث بن فهر ، وعبد الله بن مسعود حليف بنى زهرة . خرجوا من مكة حتى انتهوا الى الشعبية ، منهم الراكب والماشى . ووفق الله للمسلمين من أهل هذه الهجرة الأولى — ساعة جاءوا الشعبية — سفينتين للتجار حملوهم فيهما الى أرض الحبشة بنصف دينار ، وكان مخرجهم فى رجب فى السنة الخامسة من حين نبىء رسول الله صلى الله عليه وسلم . وخرجت قريش فى آثارهم حتى جاءوا البحر حيث ركب المهاجرون ، فلم يدركوا منهم أحدا . قالوا وقدمننا أرض الحبشة فجاورنا بها خير جار ، أمنا على ديننا ، وعبدنا الله لا نؤذى ولا نسمع شيئا نكرهه .

قال الطبرى : فكان أول من خرج من المسلمين من بنى أمية بن عبد شمس ابن عبد مناف : عثمان بن عفان بن أبى العاص بن أمية ومعه امرأته رقية ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وروى الحافظ الذهبى فى تاريخ الاسلام عن أنس بن مالك قال : خرج عثمان برقية بنت رسول الله الى الحبشة فأبطأ خبرهم ، فقدمت امرأة من قريش فقالت : يا محمد ، قد رأيت ختنك ومعه امرأته ، فقال : على أى حال رأيتها ؟ قالت : رأيت حمل امرأته على حمار من هذه الدبابة وهو يسوقها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم صحبها الله ، ان عثمان أول من هاجر بأهله بعد لوط .

بعض جوانب من أخلاقه وشخصيته وفضائله :

كانت الأخلاق الغالبة على ذى النورين عثمان السكينة والحلم والرحمة ، وطول العبادة والسخاء والكرم والعدل ، وحب العافية فى السدين والدنيا ، للفرد وللجماعة .

روى عبد الله بن المبارك عن الزبير بن عبد الله أن جدته أخبرته — وكانت خادما لعثمان — قالت : كان عثمان لا يوقظ نائما من أهله الا أن يجده يقظان فيدعوه فيناولوه وضوءه للصلاة .

وكان وضوءه وصلاته كأنها وضوء النبى صلى الله عليه وسلم وصلاته ، وفى كتب السنة بيان كيف كان الناس يتعلمون وضوء النبى صلى الله عليه وسلم من وضوء عثمان .

بئر رومة

ومن أمثلة كرمه عقب هجرتهم الى المدينة أن يهوديا كان يملك بئرا يحتاج المسلمون الى تناول الماء منها ، فلا يمكنهم اليهودى من ماء هذه البئر — واسمها بئر رومة — الا بالثمن الذى يجهدهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يشتري بئر رومة فيجعلها للمسلمين ، يضرب بدلوه فى دلائها ، وله بها مشرب فى الجنة ؟ فأتى عثمان اليهودى فساومه بها ، فأبى أن يبيعها كلها ، فاشتري عثمان نصفها باثنى عشر ألف درهم ، فجعل عثمان نصف البئر للمسلمين ، وقال لليهودى : ان شئت جعلت على نصيبى قرنين نستقى عليهما ، وان شئت فلى يوم ولك يوم . قال اليهودى : بل لك يوم ولى يوم . فكان اذا كان يوم عثمان استقى المسلمون ما يكفيهم يومين . فلما رأى اليهودى ذلك قال لعثمان : أفسدت على ركيبتى (بئرى) ، فاشتري النصف الآخر ، فاشتري عثمان بثمانية آلاف درهم ، وصارت البئر كلها مباحة للمسلمين فى كل يوم يستقون منها مجانا وبلا أى حرج .

ومن عجائب الأقدار فى تقلبها ، وعجائب الناس فى مكافاتهم للمحسنين من رجالهم على احسانهم ، أن يحاصر دعاة الفتنة أمير المؤمنين عثمان فيمنعوه الشرب من ماء رومة ، ومن كل ماء ، فيشرف عثمان على دعاة الفتنة ويقول لهم : السلام عليكم ، فما يرد عليه أحد ، فقال لمن هناك من المسلمين الأولين : انشدكم الله ، هل تعلمون انى اشتريت بئر رومة من مالى وجعلت رشائى فيها كرشاء رجل من المسلمين ؟ فقيل : نعم . فقال : فعلام أمنع من مائها وأفطر على الماء المالح ؟! لأنه كان صائما ، واذا أراد أن يفطر لا يجد الا ماء بئر مالح فى داره .

شراؤه الارض لتوسعة المسجد

ولما ازداد عدد المسلمين بعد الهجرة الى المدينة ، وضاق المسجد النبوى بالصلين ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يزيد فى مسجدنا ؟ فاشتري عثمان رضوان الله عليه موضع خمس سوارى من الارض ، فزاد فى سعة المسجد ما يوسع على المسلمين .

فلما كانت الفتنة بمنعوه فى آخر الأمر من الصلاة فى المسجد ، الذى زاد فيه من ماله ، وهو فى أقل التقدير له حق الصلاة فيه كما كان يصلى فيه على

مقربة قريبة من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيما بين الهجرة والوفاء
النبوية ، فخطبهم معاتباً وسائلاً : هل منع من الصلاة في هذا المسجد أي
مسلم قبل أن يقع المنع عليه ؟!

تجهيز جيش العسرة

وفي غزوة تبوك — وكانت تسمى غزوة العسرة ، لشدة من الحر وجذب
في البلاد ، وحين طابت الثمار والظلال فالناس يحبون المقام في ثمارهم وظلالهم
ويكرهون الشخوص عنها في الحر والجذب — فحضر النبي صلى الله عليه
وسلم أهل الفنى على النفقة والتبرع بالركائب ، لحملان المجاهدين في سبيل
الله ، فحمل رجال من أهل الفنى فاحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة
لم ينفق أحد أعظم من نفقته ، فقد بلغ ما جهزه عثمان بنفسه لجيش العسرة
تسمائة وخمسين بعيراً وأتم الألف بخمسين فرساً ، ثم زاد ذلك حتى بلغ ألف
بعير وسبعين فرساً .

وليقرن المسلم ذلك بحال عثمان لما قتل ، واحتيج إلى حمله للتبر الذي
يواري فيه ، كيف حمل ؟ ، وكيف أراه أهل الحق والخير بالخفاء والستر على
مالا يرضاه الله ورسوله وصالح المؤمنين .

في أيام خلافته

وفي أيام خلافته فتحت الفتوح ، وسارت رايات الإسلام عزيزة ظافرة
في كل فج ، حتى دخلت في الإسلام بلاد المسلمين التي في روسيا الآن مجتازة
الدربند التي كانوا يسمونها باب الأبواب ، مما لم تبلغه دولة الأكسرة في أقوى
عصورها .

وكانت الأمة في عدل ورخاء ومحبة وتناصف . روى السدي عن السري
ابن يحيى عن ابن سيرين قال : كثر المال في زمن عثمان — ولم يكن المال في
زمانهم إلا الفضة والذهب — حتى بيعت جارية بوزنها ، وقرس بمائة ألف
درهم ، ونخلة بألف درهم .

وقال الحسن البصري سمعت عثمان يخطب وهو يقول : يا أيها الناس ،
ما تنقبون على ، وما من يوم إلا وأنتم تنفقون فيه خيراً ؟
قال الحسن : وشهدت منادى عثمان ينادي : يا أيها الناس أغدوا على
عطيتكم ، فيغدون ، ويأخذونها وأفية . يا أيها الناس أغدوا على أرزاقكم ،
فيغدون ، فيأخذونها وأفية . حتى والله سمعته إذناى يقول : أغدوا على
كسوتكم ، فيأخذون الحلل . وأغدوا على السمن والعسل . قال الحسن :
أرزاق دارة ، وخير كثير ، وذات بين حسن . وما على الأرض مؤمن يخاف
مؤمناً إلا يوده ، وينصره ، ويألفه . فلو صبر الانصار على الأثرة — أي كماً
أوصاهم النبي صلى الله عليه وسلم — لو سمعهم ما كانوا فيه من العطاء
والرزق ، ولكنهم لم يصبروا ، وسلوا السيف مع من سل ، فصار عن الكفار
مغمداً ، وعلى المسلمين مسلولا !!

لماذا ولي أقرابه

روى سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب عن أبيه قال : لقد عتبوا على
عثمان أشياء لو فعلها عمر ما عتبوا عليه ، ولعله يشير إلى تولية عثمان أقرابه
من بنى أمية ، وهم كانوا أهل كفاءة وبراعة في صناعة الحكم ، حتى أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم كان أول من ولي هذه الأسرة الأحكام ، وبولايتهم كان

الخير والرزق والسعة والعدل ، وسائر ما وصف به الحسن البصرى المجتمع الاسلامى أيام خلافة عثمان ، فرجال عثمان كانوا بين فاتح ظافر لا نظير له ، وبين حاكم حلیم عادل لا مثيل له .

وبعد وتعة الجمل لما ولى على عبد الله بن عباس على البصرة غضب الاشتر وقال : فلان على البصرة ، وفلان على اليمن ، وفلان على الحجاز ، ففيم قتلنا الشيخ اذن ؟ ويعنى بالشيخ ذا النورين ، يشكو من ولاية على اتاربه ، وغضب وركب فرسه وتوجه الى الكوفة ، فترك على اعماله ، ولحق بالاشتر مسرعاً لئلا يثير عليه فتنة كالتى اثارها على عثمان .

ان ادارة عثمان المعادلة ، وطريقته الرحيمية فى الحكم ، وتوسمه الباهر فى الجهاد والفتوح ، وادخال الامم فى دين الله أفواجا ، قد جعل مدة خلافة عثمان لا يكاد يكون لها نظير فى اذاعة الاسلام واشاعته ، وهذا هو اللائق بعثمان ، وما كان يرجوه له ويدعو له به خاتم رسل الله صلى الله عليه وسلم الذى كان يعلم بوحي من الله ، أن عثمان سيكون من أهل الشهادة والجنة .

روى الترمذى من طريق الخارث بن عبد الرحمن أحد كرام التابعين ، عن طلحة بن عبيد الله أحد العشرة المبشرين بالجنة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لكل نبي رفيق ، ورفيقي فى الجنة عثمان » .

وفى كتاب فضائل الصحابة من صحيح الامام مسلم عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فى عثمان : الا أستحيى من رجل تستحيى منه الملائكة ؟

وقال النزال بن سبرة : قلنا لعلى حدثنا عن عثمان . قال : ذاك امرؤ يدعى فى الملاء الأعلى « ذا النورين » .

وقيل للمهلب بن أبى صفرة : لم قيل لعثمان « ذا النورين » ، فقال : لانه لم يعلم أن احدا أرسل سترا على ابنتى نبي غيره .

وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : سألت ربي أن لا يدخل النار احدا صاهر الى أو صاهرت اليه .

وفى صحيح البخارى عن نافع عن عبد الله بن عمر بن الخطاب قال : كنا فى زمن النبي صلى الله عليه وسلم لا نعدل بأبى بكر أحدا ، ثم عمر ، ثم عثمان ، ثم نترك أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا نفاضل بينهم .

وقال عبد الله بن مسعود حين بويح عثمان بالخلافة : بايعنا خيرنا ولم نال .

ووصفه على بن أبى طالب بعد انقضاء أجله فقال : كان عثمان أوصلنا للرحم ، وكان من الذين آمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، والله يحب المحسنين .

وقال على فى عثمان بعد انتهاء الفتنة : من تبرأ من دين عثمان فقد تبرأ من الايمان . والله ما أعنت على قتله ، ولا أمرت ولا رضيت ، ويؤيد قول على فى ذلك فعلة طول مدة الفتنة ، فقد جعل ابنيه - الحسن والحسين - فى حراسة عثمان ، وأمرهما أن يطيعاه فى الدفاع عنه ، وأن يكونا عوناً له فى كل ما يطلب ويرغب مما يستطيعانه . ولما كان اليوم الاخير - يوم الشهادة لعثمان - كان الحسن بن على أحد الجرحى فى الدفاع عنه .

وروى موسى بن طلحة قال : أتينا عائشة رضى الله عنها نسألها عن عثمان ، فقالت ، اجلسوا أحدثكم عما جنتم له . انا عتبنا على عثمان رضى الله عنه فى ثلاث خصال - ولم تذكرهن - فعمدوا اليه ، حتى اذا ماصوه كما يماص الثوب بالصابون ، اقتحموا عليه الحرم الثلاث : حرمة البلد الحرام ، وحرمة الشهر الحرام ، وحرمة الخلافة . ولقد قتلوه وانه لن أوصلهم للرحم . واتقاهم لربه رضى الله عنه فى الخالدين .

شَهِيدٌ مُؤْتَمَةٌ جَعْفَرُ الطَّيَّارِ

شَهِيدٌ بِفِرْدَوْسِهِ الشَّاهِقِ
تِ وَأَهْفُو لآيْمَانِهِ الصَّادِقِ
الْأَنْهَلِ مِنْ قِيْضِهِ الدَّافِقِ
وَإِطْرَاءِ إِسْلَامِهِ السَّابِقِ
سَوَى مَقُولِ بَالِشَدَا عَابِقِ
وَلِذَاتِ بَدْوِحِهِمِ السَّوَارِقِ
بِنَفْسِي وَأَهْدِيَّتِهِمْ خَافِقِي
أَوْلَى الْفَضْلِ وَالْمَحْتَدِ السَّامِقِ
وَالْحُبِّ فِي طَوْرِهِ الْفَائِقِ
لِنَسْطِيرِ مَجْدِ الْفَتَى الْبَاسِقِ
بِمَوْضِعِهِ الزَّاهِرِ الْمَشْرِقِ
فَلْبَاهِ تَلْبِيَةِ الْعَاشِقِ
بِهِ كَلَّ مَسْتَبْسِلِ حَازِقِ
وَهَلْ فِي الْمِيَامِينِ مَنْ مَارِقِ
إِلَى النَّصْرِ رَفْرِفَةِ الْوَائِقِ
سَوَى مَنِيَةِ الْمَوَالِغِ الْوَامِقِ
إِذَا أَطْبَقَ النَّقْعَ مِنْ حَالِقِ

له صادق الحب في خافقي
أهيم بأخباره النيرا
وأسمى إلى ورده ظامئنا
وأشدو الأغاريد في مدحه
وما كان شعري لآل النبي
قبست الهدى من يناييعهم
تغفل منذ الصبا حبهم
وما الحب إلا لأربابيه
وهل صيغ قلبي لغير الهوى
وهذا يراعى لفي لهفة
واحلاله في رياض القريض
فتى قد اتاه نداء الهدى
وسار إلى الروم في جففل
فما بينهم فارس مارق
ترفرف في الأفق راياتهم
وليس الجهاد لصحب الرسول
وفرحتهم بصليل السيوف

جعفر بن ابي طالب ذو الجناحين . شهيد مؤنة وخطيب المهاجرين الى الحبشة .
 كان النبي صلى الله عليه وسلم قد بعث جيشا لغزو الروم في السنة الثامنة للهجرة واعطى
 الراية لزيد بن حارثة ، فان قتل فالراية لجعفر بن ابي طالب ، فان قتل فلصبيد الله بن رواحه ،
 وقد قتل الثلاثة في مؤنة على مرحلتين من بيت المقدس ، وقتل جعفر بعد قطع يديه قبل الخروب وهو
 صائم وفي جسده أكثر من تسعين جرحا ما بين ضربة سيف وطعنة رمح ، ويروى عنه انه لما فقد يديه
 اهد الراية باعضائه الى ان قتل ، وقال صلى الله عليه وسلم ان الله ابدل جعفرا بيديه ، جناحين
 يطير بهما في الجنة حيث شاء، وقد اخذ الراية بعد الشهداء الثلاثة خالد بن الوليد الذي استطاع
 ان ينفذ الجيش بخدعة حربية نادرة الخال ويمود به للمدينة . وكان جيش العدو يفوقه خمسين
 مرة ..
 فالى أحفاد زيد وجعفر وعبد الله وغالد اهدى قصة الإجداد لعلها تنفع في مثل هذه الأيام
 الشداد .

للاستازة: فاضل خلف

لساح القتال بلا عائق
 ويسجد في ليله الفاسق
 يهوجون في عسكر حانق
 وافصح عن صيته الناطق
 وجالد بالصارم الصاعق
 يزود عن العلم الخافق
 بسيف لهام الصدا فالق
 ويرفل في نصره الساهق
 وموئلها الخالد الثائق
 وخر اللواء مع البسارق
 وطار اشتياقا الى الخالق
 فصولا عن المعجز الخارق

وسار الشهيد على دربه
 يصوم لخالقه في النهار
 الى ان بدا الروم في زحفهم
 فهب الكمي : فتى هاشم
 وجاهد وهو حليف الوغى
 واصبح وهو ربيب العلى
 ولابن ابي طالب صولة
 يشق صفوفهم ظافرا
 الى ان اتاه نداء السماء
 فحزت يدها بساح الجهاد
 وقد اسلم الروح في مؤنة
 ومؤنة خطت بسفر الخلود

واصفى الى الخير الطارق
 حديثا عن الواهب الرازق
 اعدهما الله للباششق
 ويرشف من كوثر رائق

وجاء الى المصطفى امره
 فاسمع اصحابه الأوفياء
 جناحان في الخلد - بشراكم -
 يطير بفردوسه جعفر

قضاء الله في بني إسرائيل

للكنور: محمد سيد طنطاوي

جامعة البصرة

الأمم — ولا سيما — في أوقات الشدائد والمحن . احوج ما تكون الى
الايان العميق . والاياء الوثيق . والتفكير السليم . والاعتبار بسنن الله في
خلقه . ونبذ الاثاعات الضارة التي تحول بينها وبين ما تصبو اليه من عزرة
وطمانينة .

ومن الاثاعات الكاذبة التي روجها ضعفاء النفوس في الايام الاخيرة
اثاعة تقول :

« ان انتصار اليهود على المسلمين في الحرب القريية الماضية اخبرت عنه
الكتب السماوية) ثم يدعون مزاعمهم هذه بقوله تعالى : « وقضينا الى بني
اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الارض مرتين ولتعلن علوا كبيرا . فاذا جاء
وعد اولاهما بعننا عليكم عبادا لنا اولى باس شديد فجاوسوا خلال الديار وكان
وعدا مفعولا . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وامددناكم باموال وبنين وجعلناكم اكثر
نفيرا . ان احسنتم احسنتم لانفسكم وان اساتم فلها فاذا جاء وعد الآخرة
لسوءوا وجوهكم وابدخلوا المسجد كما دخلوه اول مرة ولتبتروا ما علوا
تبييرا . عسى ربكم ان يرحمكم وان عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين
حصيرا » (٢) .

ولا شك ان هذه الآيات ابعد ما تكون عما اشاعه اولئك المظلون ، او
المظلون الذين يهدفون من وراء اكاذيبهم الى ان يرضى المسلمون بالسنذل
والهوان ، وان يستسلموا لانها — في زعمهم — امر اخبر عنه القرآن الكريم :
ويهمنا بهذه المناسبة ان نوضح امرين رئيسيين :
اولهما : تفسير الآيات الكريمة :
وبانيهما : بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بني اسرائيل بعدد
مرضى امسدهم في الارض .

١ . عدا المقال مقبوس من رسالة حصل بها الكاتب علي (الدكتوراه) بتقدير (ممتاز) في
التفسير والحديث . من جامعة الأزهر — كلية أصول الدين ، وكان موضوعها (بنو اسرائيل في
المراسم والنسب) ونبلغ صفحاتها زهاء ثمانمائة صفحة . . . وسطح قريبا — بادن الله .

٢ . سورة الاسراء الآيات ٤ — ٨ .

ولتوضيح الأمر الأول نقول :

قوله تعالى : « وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب .. » معناه : واوحينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب - وهو التوراة - وحيًا مؤكداً واعلمناهم فيه على لسان نبيهم موسى - عليه السلام - بما سيقع منهم من افساد كبير فى ارض الشام مرتين ، كما قال تعالى (لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلمن علواً كبيراً) أى : لتعصن الله تعالى ، ولتخالفن أمره فى أرضه مرتين . ولتستعلن على الناس بغير حق استعلاء عظيماً ، يؤدى بكم الى الخسران والدمار .
فان قال قائل : وما الفائدة فى أن يخبر الله بنى اسرائيل فى كتابه انهم يفسدون فى الأرض مرتين ، وانه يعاقبهم على ذلك عقاباً اليماً ؟ .

فالجواب : ان اخبارهم بذلك يفيد ان الله لا يظلم الناس شيئاً ، وانما يعاقبهم بما كسبت ايديهم ، ويعفو عن كثير ، وان رحمته مفتوحة للتائبين ، كما يفيد ان الأمم المغلوبة على أمرها : تستطيع ان تسترد عزتها المسلوبة ، وكرامتها المغصوبة وأوطانها المنهوبة ، متى استقامت على أمر الله ، واخذت بأسباب القوة والنصر فى كل شؤونها .

ثم بين - سبحانه - ما سيحل بهم من عقوبات بسبب فسوقهم عن أمره فقال تعالى (فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولاً) أى : فاذا جاء وقت عقابكم - يا بنى اسرائيل - على المرة الأولى من افسادكم فى الأرض ، سلطنا عليكم عباداً لنا ذوى قوة وبطش فى الحرب ، فأنزلوا بكم الهوان ، وترددوا بين مساكنكم لقتلكم ، وسلب أموالكم ، وهتك أعراضكم ، وتخريب دياركم ، وكان ذلك العقاب لكم ، وعداً نافذاً لا مرد له ولا مفر لكم منه .

ثم أخبر - سبحانه - انه نصرهم على اعدائهم حين أصلحوا أنفسهم فقال تعالى : (ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيراً) . أى : أعدنا لكم الدولة والعلية على اعدائكم الذين قهروكم وأذلوكم بعد ان أحسنتم العمل ، وأمددناكم بالأموال والبنين ، وصيرناكم أكثر عدداً ، وأعز نصراً ، فعملكم ان تقدروا هذه النعم وتؤمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم الذى تعرفون صدقه كما تعرفون أبناعكم .

وقوله تعالى بعد ذلك : (ان أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وان أسأتم فلها) بمثابة التعليل لما قبله ، فكأنه - سبحانه - يقول لهم : رددنا لكم الكرة على اعدائكم وغمرناكم بنعمنا بعد ان أصلحتم شأن أنفسكم . لتعلموا سنة من سننا التى لا تتغير ولا تتبدل وهى ان الفساد فى الأرض عاقبته الدمار وتخريب الديار ، وان الاحسان والطاعة عاقبتهما النصر والاستقرار .

ثم بين - سبحانه - أنه سيكون منهم افساد كبير مرة ثانية . وانسه سيبعث عليهم من يذلهم فقال تعالى : (فاذا جاء وعد الآخرة ليسوعوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه اول مرة وليتبروا ما علوا تتيبوا) أى : فاذا جاء وقت عقابكم على المرة الثانية من مرتى افسادكم . سلطنا عليكم اعداءكم ليجعلوا آثار الكآبة والذلة بادية على وجوهكم . وليدخلوا المسجد الاقصى فاتحين غالبين كما دخلوه اول مرة ، وليدمروا ما ظفروا به تدميراً شديداً .
وكان من مظاهر مفاسدهم فى المرتين : تحريفهم للتوراة . وتركهم السبل بها ، وقتلهم الانبياء بغير حق ، وأخذهم الربا وقد نهوا عنه . واكلهم أموال الناس بالباطل ... الخ .

ثم بين سبحانه أن هذا الدمار الذي حل بهم قد يكون طريقا لرحمتهم ، أن فتحوا قلوبهم للحق ، فقال تعالى : (عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا) .

أى : لعل ربكم أن يرحمكم ويعفو عنكم متى أخلصتم العبادة وأحسنتم العمل ، فإن من سنته سبحانه أنه لا ينزل بلاء الا بذنب ولا يرفعه الا بتوبة ، أما اذا عدتم الى المعاصي ، فإنه سيعود عليكم بالعقاب والتعذيب ، ولقد عادوا الى المعاصي فسلط الله عليهم من يسومهم سوء العذاب الى يوم القيامة ولهم بعد ذلك فى الآخرة جهنم وبئس المهاد .
قال ابن عباس : (عادوا الى المعاصي فسلط الله عليهم المؤمنين فأذلوهم وقهروهم) .

هذا ، وقبل أن نتحدث عن الأمر الثانى نسوق بين يديه هذه المقدمات :
أ - لم يرد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حديث صحيح فى بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد مرتى افسادهم .
ب - الأفساد فى الأرض قد حدث من اليهود كثيرا ، والمقصود من قوله تعالى (لتفسدن فى الأرض مرتين) انما هو أظهر مرتين حدث فيهما الأفساد منهم ، وبما يدل على تكرار معاصيهم ومفاسدهم قوله تعالى (وان عدتم عدنا) كذلك مما يدل على أن التسليط عليهم مستمر الى يوم القيامة قوله تعالى (واذا تأذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ..) .
ج - الرجوع الى التاريخ الصحيح هو الذى يعيننا على معرفة المسقط عليهم بعد مرتى افسادهم .

د - نعتقد أن المقصود من سياق الآيات ، بيان سنة من سنن الله فى الأمم حال اصلاحها وفسادها ، وقد ساق القرآن ، هذا المعنى بأحكام عبارة فى قوله تعالى (ان أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وان أسأتم فلها) .

ويعجبنى فى هذا المقام قول الامام الرازى : (واعلم أنه لا يتعلق كثير غرض فى معرفة أولئك الأتوام بأعيانهم ، بل المقصود أنهم لما أكثروا من المعاصي سلط الله عليهم أتواما آخرين فقتلوهم وأذلوهم) (١) .
ومع ايماننا بأن الآيات واردة لبيان سنة الله فى خلقه وانه لا يتعلق كثير غرض من معرفة الأتوام الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد مرتى افسادهم ، إلا أننا نحاول التعرف على أولئك الأتوام الذين اختلف المفسرون فى شأنهم اختلافا كبيرا ، واضطربت أقوالهم عنهم اضطرابا شديدا فنقول بايجاز شديد .
الرأى الذى نختاره أن المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد افسادهم الأول فى الأرض ، هم جالوت وجنوده ، ونستند فى اختيارنا لهذا الرأى الى أمور من أهمها ما يلى :

أولا : صرح بعض المفسرين بأن القوم الذين أخرجوا بنى اسرائيل من ديارهم هم جالوت وجنوده ، قال ابن جرير : قال ابن عباس (بعث الله عليهم فى الأولى جالوت فجاس خلال ديارهم ، وضرب عليهم الخراج ، فسألوا الله أن يبعث لهم ملكا ليقاتلوا فى سبيله فبعث لهم طالوت فقاتلوا جالوت وانتصروا عليه ، وقتل جالوت بيد داود ..) (٢) .

(١) التفسير الكبير للرازى ج ٢٠ ص ١٥٦ طبعة عبد الرحمن محمد ولابن كثير وابى حيان كلام يشبه كلام الرازى فراجعها .

(٢) تفسير ابن جرير ج ١٥ ص ٢١ طبعة الحلبي الآيات ٢٤٥ - ٢٥٢ .

ثانيا : ذكر القرآن الكريم في سورة البقرة قصة القتال الذي دار بين بنى اسرائيل وبين جالوت وجنوده ، وبين فيها ما يدل على أنهم كانوا قبل ذلك القتال مهزومين مستذلين ، ويتجلى هذا المعنى في قولهم لنبيهم (وما لنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا) فهذا القول منهم — كما حكاه القرآن — يدل على أنهم قبل قتالهم لجالوت كانوا قد هزموا على أيدي أعدائهم هزائم منكرة اضطروا معها إلى الخروج من ديارهم ومفارقة أبنائهم ، والذين أوتعوا بهم هذه الهزائم هم جالوت وجنوده كما قال بعض المفسرين .

ثالثا : قوله تعالى (ثم رددنا لكم الكرة عليهم . .) صريح في أن الله نصر بنى اسرائيل — بعد أن تابوا وأنابوا — على أعدائهم الذين جاسسوا خلال ديارهم ، ولقد كان هذا النصر نعمة كبرى لهم ، لأنه أتاهم بعد أن أخرجوا من ديارهم وبعد أن اعترضوا على اختيار (طالوت) ملكا عليهم ، وبعد أن قاتل معه عدد قليل منهم ، أما أكثرهم : فقالوا : (لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده . .) .

رابعا : قوله تعالى (وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا) ينطبق على العهد الذي تولى فيه داود وسليمان — عليهما السلام — حكم بنى اسرائيل ، ففي ذلك العهد ازدهرت مملكتهم ، وصاروا أكثر نفيرا من أعدائهم . . وتاريخهم قبل ذلك وبعد ذلك ، هو في مجموعه سلسلة من المآسي والنكبات التي حلت بهم بسبب ظلمهم وبغيهم من مختلف الشعوب وفي شتى العصور .

هذا ما نرجحه في بيان المراد بالعباد الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد افسادهم الأول في الأرض ، أما المراد بالعباد الذين سلطوا عليهم بعد افسادهم الثاني ، فيرى جمهور المفسرين أنهم البابليون بقيادة (بختنصر) فقد غزاهم ثلاث مرات الأولى سنة ٦٠٦ ق.م ، والثانية سنة ٥٩٩ ق.م . والثالثة سنة ٥٨٨ ق.م ، وفي هذه المرة الثالثة ، قتل زهرة شبابهم . وهدم هيكلهم ، وساق الأحياء منهم أسارى إلى بابل ، وقد ظلوا في أسرهم زهاء خمسين سنة ، ثم انقذهم منه (قورش) الفارسي الذي تربى في حجر (أستير) اليهودية . . وهذا الرأي ليس ببعيد عن الصواب لما ذكرنا من تنكيله بهم ، ولكننا نؤثر عليه أن يكون المسلط عليهم في هذه المرة ، هم الرومان بقيادة (تيطس) لأمر أهمها :

اولا : الذي يتتبع التاريخ يرى أن ردائل اليهود في الفترة التي سبقت تنكيل الرومان بهم أشد وافحش من ردائلهم التي سبقت اذلال (بختنصر) لهم ، وبالتالي كان تسليط الرومان عليهم أنكى وأقسى ، فهم — على سبيل المثال — قبيل بطش الرومان بهم كانوا قد قتلوا من أنبياء الله زكريا ويحيى — عليهما السلام — ، وحاولوا قتل عيسى ، واتخذوا لذلك جميع السبل ، ولكنهم لم يفلحوا لأسباب خارجة عن إرادتهم ، وقد قتلوا — فعلا — شبیه عيسى ظنا منهم أنه عيسى عليه السلام .

ثانيا : التاريخ الصحيح لا يؤيد ما ذكره المفسرون من أن الله تعالى سلط عليهم (بختنصر) بعد افسادهم الثاني في الأرض بسبب قتلهم لزكريا ويحيى عليهما السلام ، وذلك لأن ، بختنصر يسبق عصرهما بخمسة قرون على الأقل ،

وقتل اليهود لهذين النبيين الكريمين . ومحاولتهم قتل عيسى . كان في عهد حكم الرومان لفلسطين (١) . ولم يكن في عهد (بختنصر) البابلي .
ثالثا : ضربات الرومان في ذاتها كانت أشد واقسى على اليهود من ضربات (بختنصر) .

فقد وصف المؤرخون النكبة التي أوقعها بهم الرومان بأوصاف تفوق ما انزله بهم (بختنصر) ، يقول أحد الكتاب كان (تيطس) في الثلاثين من عمره حينما وقف سنة ٧٠ ميلادية أمام أسوار اورشليم على رأس جيشه ، وأخذ سكانها من اليهود يعانون أهوال الحصار ، وسرت فيهم المجاعات ، فكانوا يخرجون على أيديهم وأرجلهم كالأشباح الذابلة . تسبقهم الشائعات بأنهم قد ابتلعوا الذهب في بطونهم ، فكان جند الرومان ينصيدونهم في الظلام . ثم يشقون بطونهم بحثا عن الذهب . . وبعد أن اقتحم الرومان (اورشليم) استباحوها ، ثم أحرقتوا هيكل اليهود ودمروه ، وتحققت نبوءة المسيح حين قال : (ستلقى هذه الأرض بؤسا وعتا وسيحل الغضب على أهلها ، وسيسقطون صرعى على حد السيف ، ويسيروا عبيدا إلى كل مصر ، وستطأ (اورشليم) الأقدام) (٢) .

رابعا : ضربات الرومان — من حيث آثارها على اليهود — أشنع من ضربات (بختنصر) وذلك لأنهم بعد تنكيل (بختنصر) بهم . استطاعوا أن يعودوا إلى فلسطين تحت حماية (قورش) الفارسي ، أما بعد تنكيل الرومان بهم فقد مزقوا شر ممزق وانقطع دابرهم كامة . وقضى على كيانتهم كدولة أو ما يشبهه الدولة .

يقول صاحب (تاريخ الاسرائيليين) بعد وصفه لما حل باليهود على يد (تيطس) :

(إلى هنا ينتهي تاريخ الاسرائيليين كامة ، فانهم بعد خراب اورشليم على يد الرومان ، تفرقوا في جميع البلاد ، وتاريخهم فيما بقي من العصور ملحق بتاريخ الممالك التي نزلوا فيها) (٣) .

ولهذه الأسباب نرجح ان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بني اسرائيل بعد افسادهم الاول في الأرض هم (جالوت وجنوده) والذين سلطهم عليهم بعد افسادهم الثاني هم الرومان بقيادة (تيطس) .

أما الحقيقة التي نعتقدها ونكررها فهي ان الآيات الكريمة مسوقة لبيان سنة من سنن الله في خلقه . وهي ان الأمم التي تفرط في جنب الله . وتنتهك حرمانه ، وتهمل الأخذ بأسباب النصر الروحية والمادية ، هذه الأمم — في كل زمان ومكان — مصيرها الفشل والخسران .

أما الأمم المؤمنة بربها ، القوية في كل شأن من شؤونها ، فان العاقبة ستكون لها . وما يصيبها من هزيمة في بعض المواقف ، ما هو الا نوع من الامتحان الذي يصقل النفوس . ويميز الخبيث من الطيب ، وهذا وعد الله (انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد) .
والعاقلة هو الذي يعتبر بسنة الله التي لا تتبدل ولا تتحول .

(١) حكم الرومان لفلسطين استمر من سنة ٦٣ ق.م إلى سنة ٦١٤ ميلادية ، ثم خضعت لحكم الفرس من سنة ٦١٤ إلى سنة ٦٢٨ م ، ثم عادت إلى حكم الرومان . من سنة ٦٢٨ إلى سنة ٦٢٦ م ثم منحها المسلمون في عهد عمر بن الخطاب سنة ١٥ هـ الموافق ٦٣٦ م . .

(٢) من مقال للأسناد عمر طلعت زعران ، عنوانه (تدمير اورشليم) نشر بجلة الأزهر المجلد ٢١ ص ٤٧ .

(٣) تاريخ الاسرائيليين . ص ٧٧ لشاهين مكاريوس طبعة المنطوق سنة ١٩٠٤ م .

كان عمر مجتهداً

وعبقرياً في اجتهاده

للإستاذ: محمد البسماجي

من الحقائق المسلم بها في تاريخ الفكر البشري بعمامة أن اتحاد الغايات والهدف لا يتضمن بالضرورة اتحاد المقدمات والوسائل ، فكثيراً ما تتفق الغايات المقصودة مع الاختلاف الكبير في الوسائل والمقدمات المتبعة في الوصول إليها . وهذا يصدق الى أقصى حد على هذا التعليق الذي أقدمه هنا حول مقال « حول اجتهادات الخليفة عمر بن الخطاب » للاستاذ محمود مهدي استانبولي الذي نشر في العدد الحادي والثلاثين .

فبالرغم من اتفاقى التام معه في أن الذين نظروا الى التشريعات العظيمة التي تمت في خلافة عمر بن الخطاب على أنها مخالفات منه لنصوص التشريع - قد جانبوا الحق في نظرهم هذا ، وبالرغم من اتفاقى معه أيضاً في أن هذه التشريعات كانت تطبيقاً لهذه النصوص ، ولم تكن بأى حال من الأحوال مخالفة أو تركاً لها . بالرغم من ذلك فأننى اختلف معه تماماً في المقدمات ، ووجهات النظر ، والمقررات التي ساتها للوصول الى هذه النتيجة التي اتفق معها عليها تماماً . وذلك على التفصيل الآتى :

- ١ -

قال الأستاذ استانبولي : « وقد رأيت أن ابحث هذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن مجتهداً ، إنما كان متبعاً لنصوص الشريعة » .

وانى أقول : ان البحث الموضوعى قد أثبت بما لا يدع مجالاً لاية مخالفة أن عمر بن الخطاب كان أكبر مجتهد في تاريخ التشريع الإسلامى ، بأوسع ما تحمله كلمة (الاجتهاد) من معنى ومضمون . وسوف تبدو هذه الحقيقة واضحة في مناقشتى للأمثلة الثلاثة التي ساتها كاتب المقال . بل اننى لأذهب الى القول بأن البحث الموضوعى قد أثبت أن عمر لم يكن مجتهداً فحسب ، بل كان ذا منهج عبقرى متميز في الاجتهاد ، تمثل في خطة عقلية كان يصدر عنها في مجال تطبيقه لنصوص التشريع ، مما لا يتسع المجال هنا لتفصيله .

ثم ، هل هناك تعارض بين أن يكون عمر — أو غيره — مجتهداً ، وبين أن يكون متبعاً لنصوص الشريعة في الوقت نفسه (كما تدل على ذلك الفقرة التي تنفي عن عمر صفة الاجتهاد لتثبيت له صفة اتباع النصوص) ؟ اننا لنذهب الى القول — ومعنا عشرات من الأئمة والمجتهدين والفتهاء — الى أن ضرورة اتباع نصوص الشريعة نفسها تتطلب في كثير من الأحيان فكرة الاجتهاد — بطرقه المتعددة — في هذه النصوص وحولها . وتبدو هذه القضية أيضاً واضحة في مناقشتي للأمثلة التي سيقنت في المقال المذكور .

— ٢ —

ثم يقول كاتب المقال : ان عمر بن الخطاب أخطأ فهم المقصود بقوله تعالى (المؤلفات قلوبهم) فضيّق هذا المقصود حيث حصرهم فيمن وجد منهم في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، دون من وجد بعده . مع أن الآية تتسع لمن وجد منهم في كل عصر . فمضمون هذا السهم أوسع في الحقيقة من فهم عمر فيه . ولأن عمر أخطأ في هذا الفهم (فلا يجوز أن يتخذ فعل عمر هذا مثالا للمنهج الفقهي الواقعي) !

ونحن لا نعطي عمر — أو غيره من الصحابة أو المجتهدين — صفة العصمة عن الخطأ في اجتهاده . لأنه أولاً: بشر ، يجوز عليه في نهاية الأمر ما يجوز على سائر البشر من الخطأ والنسيان والجهل ببعض الأمور . وثانياً: لأنه لم يعط نفسه ، أو اجتهاده ، هذه الصفة . فقد كتب أحد كتابه في إحدى مسائل اجتهاده : هذا ما رأى الله ورأى عمر . فقال له عمر : بشما قلت! قل : هذا ما رأى عمر ، فان يكن صواباً فمن الله ، وان يكن خطأ فمن عمر (١) . وقال عمر أيضاً : السنة ما سنه الله ورسوله ، لا تجعلوا خطأ الراي (أي احتمال الخطأ فيه بحكم انه راى) سنة للأمة (٢) . وقال مرة على المنبر : ايها الناس ، ان الراي انما كان من رسول الله مصيباً ، ان الله كان يريره ، وانما هو من الظن والتكلف (٣) . وقد كان من خطة عمر ومنهجه في اجتهاده الا يجعل نتيجة اجتهاده — هو أو غيره من الناس — نصاً تشريعياً ملزماً لا احتمال فيه لخطأ أو إعادة نظر (٤) .

لا نعطين عمر اذن صفة العصمة عن الخطأ في الفهم والاجتهاد بصفة عامة ، ولكننا مع ذلك نقول : ان عمر فهم موضوع المؤلفات قلوبهم الفهم الصحيح الذي كان فيه ذلك العبقرى الملهم الذي لم يفر أحد فريه ، والذي كان الحق يدور معه حيث دار ، كما قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٥) .

الفهم مشترك

وقد شارك عمر في هذا الفهم أبو بكر الصديق وباقي الصحابة وهذه الموافقة موافقة يمكن اعتبارها نوعاً من (الاجماع السكوتى) الذي لم نعلم أحداً

(١) اعلام الموقعين لابن القيم ج ١ ص ٦٤ وإبطال القياس والراي لابن حزم ص ٥٨ .

(٢) اعلام الموقعين ج ١ ص ٦٢ .

(٣) المرجع السابقين .

(٤) انظر : منهج عمر بن الخطاب في التشريع (دراسة مطولة حصل بها كاتب هذه السطور

على درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية من جامعة القاهرة بتقدير ممتاز سنة ١٩٦٦م

ص ٣٦٢ - ٣٦٤ .

(٥) انظر الصحيحين ، وسائر كتب السنة في باب فضائل الصحابة .

خالفه . فقد اعطى رسول الله المؤلفه قلوبهم . وجاء الى ابي بكر في خلافته رجلا من كان يعطيهم الرسول تأليفا لقلوبهم ، وطلبا منه ان يعطيها أرضا قائلين له : ان عندنا أرضا سبخة ليس فيها كلاً ولا منفعة ، فان رأيت ان تعطيتها ايانا . . فكتب لهما كتابا بذلك — وليس في القوم عمر — فانطلقا اليه ، ليشهد لهما ، فلما سمع عمر ما في الكتاب تناوله منهما ، وتفل فيه فحماه ، ثم قال لهما : ان رسول الله كان يتألفكما والاسلام يومئذ قليل ، وان الله قد اغنى الاسلام واعزه اليوم ، فاذهبا فاجهدا جهدكما كسائر المسلمين ، فالحق من ربهكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر . فرجعا الى ابي بكر متذمرين ، وقالوا مقالة سيئة ، فوافق ابو بكر عمر على ما فعله ، ورجع الى رايه ، فقال له : الخليفة انت ام عمر؟! فقال ابو بكر : هو ، ان شاء (١) .

وقد استمر عمر على منعه سهم المؤلفه قلوبهم — الثابت بنص القرآن — في خلافته هو بعد وفاة ابي بكر . ويقول الجصاص (المتوفى سنة ٣٧٠ هـ) « فترك ابي بكر الصديق النكير على عمر فيما فعله ، بعد امضائه الحكم ، دليل على انه عرف مذهب عمر حين نبهه اليه » (٢) . ويقول كمال الدين ابن الهمام (المتوفى سنة ٨٦١ هـ) : « فلم ينكر أحد من الصحابة على عمر ، مع ما يتبادر منه الى كونه سببا لاثارة الثائرة ، أو ارتداد (٣) بعض المسلمين ، فلولا اتفاق عقائدهم على حقيقته لبادروا الى انكاره » (٤) .

لم ينفرد عمر اذن برأيه في المؤلفه قلوبهم ، بل وافقه عليه ابو بكر الصديق ، وباقي الصحابة دون مخالف ، مما يمثل نوعا من (الاجماع السكوتي) الذي يعتبره بعض العلماء مصدرا تشريعا لا يحتمل الخطأ . لكننا لن نسلك هذا الطريق في محاولة اثبات ان فهم عمر في المؤلفه قلوبهم هو الفهم الصحيح . وانما أردنا نحسب ان ننبه الى ان صفة الخطأ في الفهم يجب الاتسناد لعمر وحده ، بل لابي بكر الصديق أيضا وباقي الصحابة الذين لم يخالفوه في فهمه . فما هو هذا الفهم الذي نذهب الى انه هو — وحده — الفهم الصحيح الصادق لنص القرآن ؟

لا يوجد مؤلفه

مما لا شك فيه ان سهم المؤلفه الثابت بنص القرآن لا يستطيع عمر — او غيره من الناس — الغاءه او نسخه — الا ان عمر مع هذا أوقف العمل به في خلافة ابي بكر وخلافته هو ، وذلك لسبب بسيط جدا هو انه لم يكن في عصرهما مؤلفه حتى يعطون هذا السهم ، لأن نصوص السنة التي جاءت مفسرة للقرآن تدل بوضوح على ان الحكم بوجود مؤلفه أو عدم وجودهم في أي مجتمع اسلامي مرهون بوضع الجماعة الاسلامية ، فان احتاجوا الى تأليف القلوب فحيثئذ يوجد المؤلفه ، ويستحقون نصيبهم المفروض في القرآن ، وان لم يحتج المسلمون

- (١) انظر : فتح القدير لابن الهمام ج ٢ ص ١٥ واحكام القرآن للجصاص ج ٢ ص ١٥٢ —
 ١٥٤ وتاريخ الطبري ج ٢ ص ٢٧٥ مع اختلاف يسير في الرواية لا يمس مضمونها الفقهى .
 (٢) احكام القرآن ج ٢ ص ١٥٢ .
 (٣) لثبوت سهم المؤلفه بنص القرآن الكريم ، انظر سورة التوبة آية ٦ .
 (٤) فتح القدير ج ٢ ص ١٤ — ١٥ .

الى تأليف القلوب فكيف يوجد (المؤلفه) اذن ؟ وكما يدل كلام عمر السابق في منعه اعطاء الأرض - فان الاسلام في خلافة ابن بكر وبعدها كان عزيز الجانب ، وكان يحقق انتصارات متوالية يرث بها الامبراطوريتين الفارسية والرومانية . فكيف يحتاج عندئذ الى تأليف قلوب بعض الاعراب ؟
ومن ثم فانه لم توجد في هذا العصر حاجة بالمسلمين الى تأليف القلوب ، فلم يوجد من يطلق عليه وصف (المؤلفه قلوبهم) ، وبذلك توقف الاعطاء بهذا السهم ، حتى يحتاج المسلمون الى تأليف القلوب . فيوجد المؤلفه عندئذ ، فيعطون بهذا السهم .

وفي كلمة واحدة ، كان وجود (مؤلفه) أو عدم وجودهم مرهونا بوضع الجماعة الاسلاميه ، وليس مرهونا بمجرد وجود عدد من الناس يطلبون العطاء بهذا السهم ، دون أن يحتاج المسلمون الى تأليف قلوبهم .

وكما يقول الجصاص فان سهم المؤلفه قلوبهم مقصور على الحال التي يكون عليها أهل الاسلام من قلة العدد . وكثرة الكفار ، واحتياج المسلمين عندئذ الى التأليف . وكما يقول ابن الهمام : فعدم الدفع للمؤلفه في خلافة ابن بكر وعمر تقرير لما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا نسخ له ، لأن الواجب هو اعزاز الدين ، وكان بالدفع في عهد الرسول ، وقد أصبح بعدم الدفع في حال عزة المسلمين .

لا خطأ ولا ابطال

لم ينسخ عمر والصحابة اذن نص الآية ، ولم يبطلوا العمل بها ، كما انهم لم يخطئوا فهمها ، ولم يخصصوه ببعض مفهوميها ، حيث لم يذهب عمر - أو غيره من الصحابة - الى وقف العمل بهذا السهم الى الأبد ، انما كانوا ينظرون الى ظروف عصرهم فحسب . ولم يقل واحد منهم سلقا - وما كان له أن يقول - ان هذا السهم اوقف بعد وفاة رسول الله حتى نهاية السالم . ويبدو الفارق بين الحاليين واضحا حين يحتاج المسلمون بعد ذلك الى تأليف القلوب ، وقد حدث هذا بالفعل في خلافة عمر بن عبد العزيز . حين تألف قلب البطريق واعطاه ألف دينار ، لحاجة المسلمين ومصالحتهم عندئذ . وعملا بالآية والسنة (١) .

فالامر في المؤلفه قلوبهم « ماض أبدا » كما يقول ابو عبيد القاسم (٢) ابن سلام (المتوفى سنة ٢٢٤ هـ) وان كان الحكم بوجودهم أو عدم وجودهم يرجع الى التقدير الحكيم لولي امر المسلمين في كل عصر . ويوافق في هذا ابو جعفر الطبري (المتوفى سنة ٣١٠ هـ) والشوكاني (المتوفى سنة ١٢٥٥ هـ) وغيرهم (٣) . وقد كان هذا أيضا من قبل رأى ابي حنيفة والثافعي (٤) وغيرهما من كبار الأئمة ، الذين فهموا رأى عمر ووافقوه ، كما وافقه الصحابة .

(١) انظر كتاب : الطبقات الكبرى لابن سعد ج ٥ ص ٢٥٨ .

(٢) الاموال ص ٦٠٧ .

(٣) انظر : جامع البيان ج ١٠ ص ١٠٠ ونيل الاوطار ج ٤ ص ٢٢٤ .

(٤) انظر مثلا : بداية المجتهد لابن رشد ج ١ ص ٢٥١ .

والأمر في المؤلفات قلوبهم في خلافة أبي بكر وعمر يشابه الأمر باعطاء سهم للفقراء أو الغارمين في نفس الآية . فاذا لم يوجد في مجتمع ما من ينطبق عليه وصف (الفقراء) أو (الغارمين) فحينئذ يوقف العمل بهذين السهمين دون أن يكون هذا الايقاف نسخا للنص أو خطأ في فهمه ، حتى يوجد من ينطبق عليه أحد الوصفين .

ثم ، ليس هناك تناقض واضح بين أن يقول الأستاذ استانبولى في أول مقاله انه يبحث هذا الموضوع الخطير ليثبت للملا أن عمر لم يكن مجتهدا ، ثم يقول بعد ذلك في آخر مسألة المؤلفات قلوبهم : ان عمر (اجتهد فيها) فأخطأ الفهم المقصود من النص فيها ، فله أجر الاجتهاد لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اذا أصاب الحاكم فله اجران ، وان أخطأ فله اجر) !!؟

- ٣ -

في حد السرقة

وفي المثال الثاني الذي يسوقه الأستاذ استانبولى يقول ان عمر في وقفه تنفيذ حد السرقة في عام المجاعة لم يكن مجتهدا (فانه لا اجتهاد في مورد النص ، انما هو اتباع لنص قوله تعالى : (فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) وقوله سبحانه (فمن اضطر في مخصصة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) .

وبصرف النظر عن أنه جعل عمر بن الخطاب « يجتهد » في نص قوله تعالى (والمؤلفات قلوبهم) ويخطيء — فان جملة (لا اجتهاد في مورد النص) — وهى احدى مقررات اصول التشريع الاسلامى — انما تقال وتصدق حين يكون النص — بالنظر الى الواقعة التى يطبق فيها — واضحا كل الوضوح لا يحتاج الى أى فكر أو تأمل ، فلا يحتاج الا الى مجرد التطبيق ، وذلك مثل قوله تعالى : (ولكم نصف ما ترك أزواجكم ان لم يكن لهن ولد فان كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن) (١) أما اذا احتاج النص — بالنظر الى الواقعة التى يطبق فيها — الى نظر وتأمل ، فحين ذلك يجب الاجتهاد في تفهم معانيه ومقاصده . وكمثال على ذلك — من آيات المواريث ايضا — فان قوله تعالى في نفس الآية السابقة : (وان كان رجل يورث كلاله أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث) واضح أنه في ميراث الاخوة لام ، كما أن قوله تعالى : « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله ان امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد فان كانتا اثنتين فلها الثلثان مما ترك وان كانوا أخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الانثيين) (٢) . واضح انه في ميراث الاخوة الأشقاء ، أو لأب . فميراث الاخوة جميعا ثبت بالنص القرآنى . هذا صحيح ، لكن كيف نورثهم مثلا لو وجد الاخوة الأشقاء مع الاخوة لام في مسألة مثل (المشتركة) ؟

وتنشأ صورتها اذا توفيت امرأة وتركت زوجها ، وأمها واخوتها لامها ، واخوتها لأبيها وأمها . وقد حدثت هذه المسألة فعلا في خلافة عمر بن الخطاب ، وكان ميراث الاخوة فيها . مع وجود نص القرآن عليه في آيتين — مجالا لاجتهاد كبير بين الصحابة . انفسوا فيه الى قسمين بين تشريك الاخوة الأشقاء مع

(١) سورة النساء ١٢ .

(٢) سورة النساء ١٧٦ .

الأخوة لام في الثلث بعد نصيب الزوج والام أو عدم تشريكهم (١) بل ان عمر ابن الخطاب راجع فيها نفسه بعد عام كامل ، فرجع عن اجتهاده فيها الى غيره ، مع عدم قطعه بالصحة المطلقة — التي لا تحتل أي مراجعة أو تعديل — لاجتهاده الأخير ، ومن ثم فانه لم يبلغ العمل باجتهاده الأول حيث قال : تلك على ماتضينا ، وهذه على ما نقضى (٢) .

اذن فالقول بأنه (لا اجتهاد في مورد النص) ليس على اطلاقه ، انما له مقتيدات خاصة يعرفها الأصوليون والفقهاء . وكنا نحسب من قبل أن هذه حقيقة من بديهيات التشريع الاسلامي لا تخفى على الكاتب ولا على الذين يرددون هذا القول ..

ثم ان النص القرآني في قطع يد السارق من النصوص التي تحتاج لاجتهاد كبير عند تطبيقها في مسائل واقعية كثيرة . ومن ثم يقول فيه القرطبي (المتوفى سنة ٦٧١ هـ) بحق : (وظاهر الآية يقتضي العموم في كل سارق ، وليس كذلك ..) ثم يأتي بالاخبار التي خصصت عموم الآية وبينت المراد منها ، وكل خبر منها يحتاج تطبيقه هو الآخر الى اجتهاد كثير لفهمه ، والتعرف على مدى تحقق مضمونه — أو عدم تحققه — في السراق الذين تبحث حالتهم (٣) . والنصان اللذان أوردهما الأستاذ استانبولي بعد جملة (لا اجتهاد في مورد

النص) يحتاجان — في الموطن الذي يستدل بهما فيه — الى اجتهاد ليصبح كل منهما دليلا فيه . وذلك انه يستشهد بقوله تعالى : (فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) وقول : (فمن اضطر في مخصصة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) على أن سقوط الحد عن السارق المضطر عام المجاعة ثابت بحرفية النص فلا يحتاج الى اجتهاد ، ولهذا لم يكن عمر في هذا التشريع مجتهدا .

ولست وافقه على الاطلاق في هذا ، لأن الآيتين لم تردا في السارق مضطرا كان أو غير مضطر . انما وردتا في المضطر الى اكل ما لا يحل من الأطعمة المحرمة في أصل تشريعها . حيث نجد في سورة المائدة قوله تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع الا ما ذكيتم وما ذبح على النصب . الى أن قال : فمن اضطر في مخصصة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) (٤) كما نجد في سورة البقرة : (انما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) (٥) ونجد في سورة الأنعام : (قل لا أجد فيما أوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فمن اضطر

(١) انظر مثلا : احكام القرآن للجصاص ج ٢ ص ١١١ وبداية المجتهد ج ٢ ص ٢٨٩ وتفسير القرطبي ج ٥ ص ٧٩ .

(٢) احكام القرآن ج ٢ ص ١١١ واعلام الموقعين ج ١ ص ١٢١ وراجع في نظرة عمر للنتيجة اجتهاده هذا : اعلام الموقعين ج ١ ص ٧٤ .

(٣) انظر : تفسير القرطبي ج ٦ ص ١٦٠ — ١٧٢ .

(٤) آية ٣ .

(٥) آية ١٧٢ .

غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم (١) ونجد في سورة النحل : (انها حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فان الله غفور رحيم) (٢) ، وهذه الآيات الأربع كلها تأتي في سياق ما يحل وما يحرم من الطعام (٣) . فلا تحتوي بأصل معانيها أى تشريع له صلة مباشرة بالسرقة ، انما هي تحتوي اباحة الأقدام على تناول بعض الطعام المحرم لضرورة حفظ الحياة ، حين يندم وجود ما أحله الله من الطعام من غير الميتة وما شابهها ، ومن ثم لا يقال فيها أبدا ان عمر أوقف تنفيذ حد السرقة عام المجاعة اتباعا لحرفيتها دون أى اجتهاد . هذا كله مع اتفاقى على أن هذه الآيات كان لها شأن في تشريع عمر هذا . لكن هذا الشأن هو (القياس) الذى هو أبرز طرق الاجتهاد في التشريع الاسلامى .

فلا بد من اتباع القياس العقلى لنصل من هذه الآيات الى اسقاط الحد عن السارق المضطر حيث نقول : أباح الله الميتة — المحرمة في أصلها — للمضطر ، حفظا لحياته ، ومن ثم يقاس عليها كل طعام حرام في أصله ، فيحل للمضطر ، بجامع أن الاضطرار يبيح الحرام ، ومتى أبيع للإنسان أن يسرق ما يحفظ عليه حياته فقد سقط عنه حد السرقة .

هذا هو التكيف الفقهي للاستشهاد بهذه الآيات هنا . وعليه فلا يسقط الحد عن كل سارق باطلاق عام المجاعة ، فلا يسقط على من يجد مع المجاعة ما يحفظ عليه حياته وحياة من يعولهم ، وأيضا لا يسقط الا عن من يسرق قدر ما يحفظ هذه الحياة ، دون من يستغل هذا التشريع لبث الفوضى وانتهاج أموال الناس ، بغية الغنى والثراء وتكديس المال الحرام ، لا دفع الجوع والموت . وكل هذا قياسا على ما جاء في اباحة الميتة من قوله تعالى : (غير باغ ولا عاد) ، أى غير مجاوز قدر الضرورة والحاجة ، كما فسر .

فنحن نوافق كاتب المقال على أن عمر استند الى هذه الآيات في ايقافه حد السرقة عام المجاعة ، لكننا نخالفه تماما في قوله : ان هذا كان عملا منه بحرفية النصوص ، وليس فيه أى اجتهاد . لأننا نرى أن هذا كان منه اجتهادا طريقه القياس العقلى .

ويرى هذا الرأى أيضا كثير من الفقهاء والدارسين منهم ابن القيم (المتوفى سنة ٧٥١ هـ) الذى ينقل عنه كاتب المقال بعض آرائه . حيث يقول ابن القيم — بعد أن يروى تشريع عمر هذا ، وموافقة العلماء له فيه : (وهذا محض قياس ، ومقتضى قواعد الشرع ، فان السنة اذا كانت سنة مجاعة وشدة ، غلب على الناس الحاجة والضرورة ، فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه الى ما يسد به رمقه) (٤) . والى جانب هذا القياس الذى استند اليه عمر فان اضطرار

(١) آية ١٤٥ .

(٢) آية ١١٥ .

(٣) انظر الآيات المجاورة لها في السور الأربع .

(٤) اعلام الموقعين : ج ٢ ص ٢٢ .

السارق في المجاعة ، مع وجوب بذل ما يحفظ عليه حياته على كل من يملك ما يفيض عن حاجته — وقد دلت على ذلك الأحاديث الكثيرة — قد أوجد للسارق شبهة قوية في المال المسروق تدفع عنه الحد ، « لا سيما وهو مأذون له في مغالبة صاحب المال على أخذ ما يسد رمقه . وعام المجاعة يكثر فيه الحاويج والمضطرون ، ولا يتميز المستغنى منهم ، والسارق لغير حاجة من غيره ، فاشتبه من يجب عليه الحد بمن لا يجب عليه ، فدرىء (١) .

والى جانب هذين الاعتبارين : القياس على النص ، ودرء الحدود بالشبهات ، فاننا نجد في بعض الروايات خبرا يروى عن النبي يدل بحرفيته — دون أى اجتهاد — على اسقاط الحد عن السارق في المجاعة ، حيث يروى السرخسي (المتوفى سنة ٤٩٠ هـ) عن مكحول ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا قطع في مجاعة مضطرب) (٢) . وهذا الخبر — وحده — هو الذى يصلح نصا حرفيا اتبعه عمر دون أى اجتهاد لاسقاط الحد عن السارق . وعلى أية حال ليس هناك ما يمنع من مؤازرة النص بالقياس أو غيره من القواعد التشريعية المعتمدة التى تكفى وحدها حتى عند عدم وجود النص الحرفي .

— ٤ —

ثم ينقل الاستاذ استانبولى عن ابن القيم ان الامام مخير في الأرض المفتوحة عنوة بين قسمها أو وقفها — وهذا حق — ثم يقول : (فيكون عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — اختار في أراضى العراق ما فعله الرسول في مكة) — وهذا أيضا حق — لكن ، ألا نرى بوضوح ان هذا الاختيار في حد ذاته يحتاج الى نوع من الاجتهاد في التعرف على ما يحقق المصلحة في عهده ؟ والأفلم لم يختار عمر أن يقسمها كما قسم رسول الله أرض بنى قريظة وشطر خيبر ؟

والجواب هو أن مثل هذه القسمة لم تكن لتؤدي الى مصلحة عامة للمسلمين في عهده : كما صرح بذلك في قوله لخالفيه : (اذا قسمت أرض العراق بعلوجها وأرض الشام بعلوجها فما يسد به الثغور ؟ وما يكون للذرية والأرامل بهذا البلد وبغيره ؟ وقوله : (أرايتم هذه الثغور ؟ لا بد لها من رجال يلزمونها . أرايتم هذه المدن العظام كالشام والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر ؟ لا بد لها من أن تشحن بالجيوش وادرار العطاء عليهم . فمن أين يعطى هؤلاء اذا قسمت الأرضون والعلوج ؟ (٣) .

(١) المرجع السابق . وابن القيم يشير بهذا الى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ادروا الحدود بالشبهات) وهي قاعدة تشريعية متفق عليها .

(٢) المبسوط ج ٩ ص ١٤٠ .

(٣) انظر الخراج لأبي يوسف ص ١٤ — ١٥ ونلاحظ ان عمر يقول عن اختياره هنا : (هذا رأى) ويقول عن فكرة تقسيم الأرض التى أشار بها مخالفوه أولا : (ما هذا برأى) أى لا يحقق المصلحة العامة . والتعبير بالرأى يدل على أن المسألة مجال للاجتهاد والرأى ، وقد وافق الصحابة جميعا في النهاية على رأى عمر .

والاستاذ استانبولى نفسه يقول فى نهاية مقاله عن عمر بن الخطاب :
(وقد كان اجتهاده ينحصر فى تقديم نص على آخر رأى فيه مصلحة للمسلمين)
ولا اجد مفرا أيضا من أن أقارن بين هذا القول وبين قوله فى أول مقاله : (وقد
رأيت أن ابحت هذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن
مجتهدا) أما فى آخر مقاله فقد أثبت له أنه كان « مجتهدا » وكان (ذا رأى)
وكان رأيه هذا يحقق (مصلحة) للمسلمين فى عهده .

ولست أدري لم يحاول كاتب المقال — فى بعض كلامه — أن ينفى عن عمر
سفة الاجتهاد ، مع أنه ينقل عن رسول الله أنه شرع الاجتهاد ، وأخبر أن
المجتهد دائر فيه بين الأجر والأجرين ؟ أما قوله — حين يثبت وصف الاجتهاد
لعمر — أن اجتهاده كان فى فهم النص لا فى تركه فنحن نقول فيه : أن كل ما
يستحق وصف (الاجتهاد) فى التشريع الإسلامى إنما هو الذى يدور فى
دائرة فهم النص الخاص أو النصوص العامة . أما التارك للنص فلا يعد مجتهدا ،
بل لا يعد مسلما ان استباح تركه عمدا .

... أريد أن اصل من ذلك كله الى أن عمر بن الخطاب لم يكن مجتهدا
فحسب ، إنما كان أكبر مجتهد إسلامى بأوسع ما تحمله هذه العبارات من
مضمون . وقد أثبت فى دراستى (١) عنه التى استنقصت كل مسائله وتشريعاته
أنه كان عبقرىا فى اجتهاده ، لم ير أحد من الناس يفرى فريه كما قال عنه رسول
الله . وقد وصل بى البحث الموضوعى الى أنه — مع اجتهاداته الكثيرة
العظيمة — لم يخالف نصا واحدا من نصوص التشريع الإسلامى ، وأنه — فى
بحثه عن علل النصوص . وغاياتها فى بعض مراحل اجتهاده — إنما كان يفعل
ذلك بغية تطبيق النص تطبيقا صحيحا ، لا بغية تركه ، وأنه كان يصدر فى بحثه
العبيق الدقيق فى النصوص عن يقين ، ثبتت صحته ، بأنه حين تفهم النصوص
— مضافة الى ظروف تطبيقها فى أى زمان ومكان — فهما صحيحا ، فان تطبيقها
على ضوء هذا الفهم ، لا بد أن يؤدى الى تحقيق مصالح الناس فى أى عصر .

وفى النهاية ، لماذا نحاول اغفال فكرة (الاجتهاد) وقد أقرها رسول الله
صلى الله عليه وسلم حتى فيما ليس فيه قرآن ولم تمض فيه منه سنة ، وذلك
فى حديث معاذ بن جبل ، ذلك الحديث المشهور ، الذى يرويه ابن القيم (٢)
وغيره ممن ينقل عنهم الأستاذ استانبولى بعض نصوصهم ؟

(١) وقد سبقت الإشارة إليها .

(٢) راجع : اعلام الموقعين ج ١ ص ٧٠ ، ٧٤ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٢٤٢ وحديث الاجتهاد أخرجه

ابو داود والترمذى والدارمى وغيرهم وقال فيه الغزالى : (تلقته الأمة بالقبول ، ولم يظهر أحد فيه
طمنا أو انكارا) انظر : المستصفى ج ٢ ص ٢٥٤ .

الضمير البارئ

للأستاذ: محمود حسن اسماعيل

انادى ربي النور في سدرتك
بقلب المصلى الى كعبتك
من الصمت تهدر في حضرتك
واخرى تسبح من خشيتك
صدي ذاتب في صدى موجتك
صلاة تؤوب في خيمتك ..
يسد طريقى الى ومضتك ..
خطاي الضربات عن نظرتك
اذا جئت اشرب من كرمتك
فيفرق دنيائى فى هالتك
وينسى اتجاهى الى ساحتك
وانساب هيمان فى نشوتك
رمادا شقيا على ضفتك
على زورق ذاب فى لجتك
عذابا يضوع لادى جنتك
يفنى ، ويندس فى رحمتك
ويقطعها العقل من ساحتك
ويهرب خزيان من سكتك
رؤى عابد ضل عن آيتك ..
صدي كبلته كوى لحتك
هوى يستشف سنا راحتك
فيرتد خزيان عن رؤيتك
حيران ، يصرخ من وهلتك
سقانى لظى التيه فى طاعتك !!

وقفت طويلا على سدرتك
كانى سبابة أومات
انادى ، واجار فى حومة
وانشق ذاتين .. ذاتا تنوح
وكلتاها من رياح الضمير
تصيحان من غير ذكر ، ولا
اجرنى يا رب ، من كل شئ
من الليل ، يسحق فيه الظلام
من النور ، يفضح سر الطريق
من الفجر ، يفهق منه الضياء
من الخطو ، يوغل طي الدروب
من الشدو ، أعصره للجمال
من الحب ، تصهرنى ناره
من القلق السابح المستطير
من الطهر ، يغرف منى العبير
من الاثم ، طير نسجى المثاب
من النفس ، تورق عند الدعاء
من العقل ، يحمل نعش الضمير
من الناس ، ما انا فيهم سوى
اجرنى !! فما زلت فى كل شئ
وما زال وجهى خلف الضباب
يمد اليك انعتاق الضمير
ويدعوك ، وهو كفيف الندامة
اجرنى ! فما لى يد فى الذى

القيم العليا للفكر الإسلامي

للأستاذ: أنور الجندي

ماذا يمكن أن يعطى جوهر الفكر الإسلامي العرب والمسلمين ، وماذا يمكن أن يعطى البشرية والفكر الانساني العالمى ؟
الواقع أن هذا الفكر قد أعطى وما يزال يعطى الفكر الانساني مزيدا من الخير والحق .

ففى المجال الانساني ، مجال حقوق الانسان ، يبدو الفكر العربى الاسلامى مصدرا غزير المنابع للمساواة وحرية العبادة ، حيث لا فضل لعربى على اعجمى ، ولا ابيض على اسود والناس سواسية كأسنان المشط ، ويكاد يكون مصدر حقوق الانسان واضحا فى كلمة عمر بن الخطاب .
« متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ » .

وفى مجال العدل والرحمة :

« انصر أخاك ظالما أو مظلوما ، قيل يا رسول الله ، نعرف كيف ننصره مظلوما فكيف ننصره ظالما ؟ قال ترده عن الظلم » .

وفى الحرب . احترام للوعود والمعهود ، ولا تستخدم القوة الا لرفع ظلم ، وحمية كاملة للطفل والشيخ والعباد العاكفين فى الصوامع .
ولقد كان للعلم فى مجال الفكر الاسلامى مقام خطير .

« فلا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا لتماروا به السفهاء ، ولا لتصرفوا به وجوه الناس ، وهو دعوة عامة . كن عالما أو متعلما أو مستمعا وإياك والرابعة فتهلك » . والرابعة هى ادعاء العلم .

وأبرز مفاهيم العلم فى الفكر الاسلامى العربى المطابقة بين الكلمة والسلوك .

ولقد اهتم القاضى المجاهد « اسد بن الفرات » لفضل العلم عندما خرج على رأس الجيش الزاحف الى صقلية وهاله ما رأى من كثرة المودعين له من العلماء والوجوه ورجال الدولة وعمامة الناس ، وقد صهلت الخيل وضربت الطبول ونشرت البنود ، فقال : والله يا معشر الناس ما ولى لى أب ولا جد ولاية قط ، وما رأى أحد من سلفى مثل هذا قط . وما رأيت ما ترون الا بالاقلام ، فأجهدوا

انفسكم واتعبوا ابدانكم فى طلب العلم وتدوينه ، وكاثروا عليه واصبروا على شدته فانكم تتالون به الدنيا والآخرة .

وقد ظلت مزية الفكر العربى الاسلامى هى القدرة على الجمع بين العقل والقلب ، والروح والمادة ، وبين الدين والعلم . وهو ما تتطلع اليه الانسانية الآن حيث يقول دعاة المذهب الانسانى : إن تطور الانسان يجب أن يمتد فى ابعاد ثلاثة فى وقت واحد هى : الأبعاد المادية والثقافية والأخلاقية ، ويقول جوستاف لوبون : اننا مسيروا بثلاث حقائق هى الحقائق العاطفية والحقائق الدينية والحقائق العقلية .

وقد وصل « برجسون » الى أن الذهن البشرى وحده لا يستطيع فهم حقائق الحياة .

ويبدو جوهر الفكر الاسلامى حول بناء انسان ممتاز ، ويدعو الى التحرر من استهلاك طاقاته الجسدية والمادية ، على أساس من القصد لا الاسراف . وتمثل انسانيته فى التعالى عن الصفائر ، فالفكر الاسلامى يعمل على التكوين الفردى الانسانى التقدمى ، فالغنى غنى النفس ، وذو البأس تعرف قدرته فى مواقع اللقاء ، وذو الامانة يعرف عند الاخذ والعطاء ، والاخوة تعرف عند النوائب ، ولكل أجر جزاء ، ومن يحصل على الاجر يعمل بضمير ، والزكاة ليست صدقة ، والعمل شرف ، والعلم من المهد الى اللحد ، والعمل للدنيا والآخرة ، والناس تتكافأ دماؤهم واموالهم ، والمسلم للمسلم كالبنيان المرصوص .

وقد كان للفكر الاسلامى آثاره الواضحة العميقة فى النهضة الأوروبية مرتين .. الاولى : فى ثورة الإصلاح الدينى فى القرن السادس عشر بقيادة مارتن لوتر وكلفن ، وكانت آراء - ابن رشد قد خلقت مدرسة ضخمة لها فى قلب أوروبا ، فلم يلبث أن نادى (كلفن) بما ينادى به الفكر الاسلامى العربى فقال « ان الصلة بين الانسان والله هى السبيل الوحيد للغفران ، وأن لا قوة الا بالله ، وليس لرأى بشرى حرمة التقديس » .

والثانية : فى نقل الغرب للفكر العربى الاسلامى فى مجال العلم ، وقد بدأ فضل المسلمين واضحا على الادب والفلسفة والرياضيات والفلك والجغرافيا والطبيعة والكيمياء والطب والموسيقى والفنون والصناعة والزخرفة والعمارة ونحن لم نكن عالة على اليونان ، وكان استمدادنا من منبعين أساسيين : القرآن الكريم وكلمات محمد صلى الله عليه وسلم .

وفى مجال استقلالية الفكر العربى الاسلامى ، يبدو اعلامنا وقد خالفوا آراء أرسطو وأفلاطون فى كثير من النظريات فلم يتقيدوا بها ، بل أخذوا منها ما يتفق مع (روح الاسلام) وقال ابن سينا إن الفلاسفة يصيبون ويخطئون كسائر الناس .

وقد رفض المسلمون الخرافات الوثنية وتعدد الاله وطابع الاباحة فى الفكر اليونانى .

ودعا (جابر بن حيان) الى اجراء « التجربة » وقال ان واجب المشتغل فى الكيمياء هو العمل واجراء التجربة ، وان المعرفة لا تحصل الا بها . وفى هذا يقول جوستاف لوبون عن هميرلد : ان القاعدة عند العرب المسلمين هى « جرب وشاهد ولاحظ » تكن عازما .

وقد كان المسلمون أكثر دقة فى هذا المجال الى درجة حملتهم على التعالى عن أخذ آراء الغير ونسبتها الى انفسهم ، قال ابن الهيثم : ان وجدت كلاما حسنا لغيرك فلا تنسبه لنفسك واكتف باستفادتك منه ، ويقول ابن حزم « ما

مذهبي أن انضى مطية سوى » وعنده ان « التقليد حرام ، وانه لا يحل لأحد ان يأخذ بقول أحد من غير برهان » .

وقد سبق المعري دانتي الى كتابة الكوميديا الالهية بكتابه المعروف « رسالة الغفران » وقد أخذ دانتي مادة الكوميديا التي كتبها أساسا من جوهر الفكر الاسلامي .

وزين العابدين الأمدى (٧١٢ هـ) هو أول من ابتكر الكتابة البارزة للعميان .

ونظرية « التطور » قال بها اخوان الصفا في رسائلهم ، وذكرها ابن مسكويه في كتبه ، قبل دارون ، وقد وردت كلمة « التطور » بمفهومها في الطبقات الكبرى للسبكي ومقدمة ابن خلدون من غير أن يذهبوا مذهب دارون في أصل الانسان .

وطريقة البحث العلمي المنهجي ، وضع اصولها ابن الهيثم وابن رشد وابن حزم والجاحظ ، قبل ان يقول بها فرنسيس باكون في القرن السادس عشر . كما سبق ابن الهيثم « ليكون » في الطريقة « الاستقرائية » وسما عليه ، وكان أوسع منه أفقا وأعمق تفكيراً فقد جمع ابن الهيثم بين الاستقراء والقياس ، وقدم الاستقراء على القياس ، وحدد الشرط الأساسي في البحث العلمي وهو « طلب الحقيقة » دون أن يكون لرأى سابق أو نزعة من عاطفة أيا كانت دخل في الأمر (راجع تراث العرب العلمي لقدرى طوقان) .

وقد وضع علماء المسلمين أساس النظريات الاقتصادية ، فظهر كتاب (الخراج) ليحيى بن آدم القرشي ٢٠٣ هـ وكتاب (الاكتساب) في الرزق المستطاب) للإمام الشيباني ٢٣٤ هـ وكتاب الخراج لأحمد حنبل في مقدمة ابن خلدون .

وابن حزم دافع عن كروية الأرض بالعقل والدين ، وسبق (كانت) في نظرية (المعرفة) بسبعة قرون والفارابي فكر في (أمم متحدة) منذ قرون ، وعنده ان الدين والفلسفة لا يتناقضان ، وابن رشد دعا الى مشاركة المرأة الرجل في خدمة المجتمع والدولة .

ويرى الفارابي : أن السعادة ممكنة على وجه الأرض اذا تعاون المجتمع على نيلها بالأعمال الفاضلة ، وابن ماجد هو الذي قاد (فاسكودي جاما) في طوافه حول الأرض .

وأخذ (دافيد هيوم) نظرية « الغزالي » في أن الأمور تتم بإرادة الله لا بالأسباب الظاهرة وفي علوم الطب سجل (الكرك) ثلاثمائة كتاب نقلها الغرب من العربية الى اللاتينية ، وقال : ما عرفت أوروبا المدنية الا بعد أن مرت على لسان أتباع محمد .

وما تزال تواميس اللغات الأوروبية تمج بالكلمات العربية سواء ما يتعلق منها بالحاجات اليومية أو الأطعمة أو الألبسة أو العقاقير ، وكذلك الأمر فيما يتعلق بالملاحة .

وأشار جورج سارطون الى فضل المسلمين على العلم فقال : انهم لم ينسخوا من المصادر اليونانية أو السنسكريتية (الهندية) ولكنهم جمعوا بين المصدرين ثم لقحوا الآراء ، وهذا هو الابتكار ، فالابتكار هو جياكة الخيوط المتفرقة في نسيج واحد . وقد أكد العلماء بأن المسلمين هم مبدعو « التجربة » بالمعنى الدقيق للكلمة ، وأول من جعل من الوقائع المعزولة عن متنها نقطة الانطلاق لكل بحث .

وقد تأكد أن الغزالي في دراسته للدولة أو المدينة يعقد المقارنة بينها وبين جسم الإنسان ، ويرى الباحثون أن الغزالي في ذلك أسبق من الفيلسوف هيربرت سبنسر الذي عمد الى نفس المقارنة ، فالغزالي يشبه الملك بالقلب ، واصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الانسان ، والوزراء بحس الادراك والقضاء بالشعور .

ومصدر الفكر الإسلامى يلتمس أساسا من القرآن الكريم كتاب الإسلام والعربية ، وليس أدل على أثر القرآن في الفكر والثقافة العربية من كلمة جورج زيدان في كتابه آداب اللغة العربية يقول :

« وتأثير القرآن في أخلاق أهله ومعاملاتهم اليومية والبيئية لا يخلو من التأثير في عقولهم وقرائحهم وآرائهم فالصيغة القرآنية أو الإسلامية تظهر في مؤلفات المسلمين ، ولو الفوا في الفلسفة أو الطب أو الفلك أو الحساب أو غيرها من العلوم الرياضية والطبيعية ، فضلا عن العلوم الإسلامية والشرعية والادب .

والقرآن أشد تأثيرا في المسلمين من سواه لأنهم مكلفون بحفظه قبل كل علم ، وهو داخل في كل شيء من أمورهم الدينية والدنيوية ، وأساس شرائعهم القضائية وقاعدة معاملاتهم اليومية واحوالهم العائلية ، حتى الطعام واللباس والشراب والنوم ، وهذا ما لا نراه في الانجيل مثلا ، فانها كتب تعليمية لمصلحة الآخرة فقط ، ولا نجد فيها شرعا أو حكومة أو احوالا شخصية أو نحو ذلك .

وبالجملة فان للقرآن تأثيرا في آداب اللغة العربية ليس لكتاب ديني مثله في اللغات الأخرى » .

ولقد صارت اللغة العربية التي نزل القرآن بها أساسا « لغة عالمية » أدهشت الباحثين في تطورها ونموها على النحو الذي يصوره أرنست رينان في كتابه « اللغات السامية » يقول :

« ان من أغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حل سره انتشار اللغة العربية ، فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بأدىء ذى بدء ، فبدأت فجأة في غاية الكمال سلسلة أى سلاسة ، غنية أى غنى ، كاملة ، بحيث لم يدخل عليها منذ يومنا هذا أى تعديل مهم ، فليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهرت أول أمرها تامة مستحكمة ، ولم يمض على فتح الأندلس أكثر من خمسين سنة حتى اضطرت رجال الكنيسة أن يترجموا صلواتهم بالعربية ليفهمها النصارى .

ومن أغرب المدهشات أن تثبت تلك اللغة القومية وتصل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل ، تلك اللغة التي فاقت أخواتها بكثره مفرداتها ، ودقة معانيها ، وحسن نظام مبانيها ، وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حلال الكمال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى أنه لم يعرف لها في كل أطوار حياتها طفولة ولا شيخوخة » .

وقد أعطى « الفكر الإسلامى العربى » طابعه وروحه في كل مجالات الفكر .

في مجال العلوم والفلسفات ، أعطى « منهج البحث العلمى » الذى عرفه الغرب من بعد ، وكانت له الاوليات الأساسية في دراسات التاريخ والاقتصاد . وفي مجال التربية كان للكلمة العربية آثارها ومكانها ، فان الآراء التي أعلنها

ابن سينا ونادى بها وما تزال حية وقد أثبتتها الآن دراسات التربية الحديثة . ونظرته هي اليوم موضع التطبيق من حيث التوجيه المدرسى وفقا لميول الاطفال وقدراتهم ، والتوجيه المهني والاختصاص بنظام التعلم الفردي والجمعي في وقت واحد ، والتعلم وفق قاعدة الانتقال من السهل الى الصعب . ونظرات الغزالي في التربية هي أيضا اليوم مصدر نظريات العصر كمنظورية التعليم بالترابط والتداعي حيث يكون الترابط فيه بين فكرة وأخرى وهو ما صوره الغزالي في قوله « على الطالب الا يدع فنا من العلوم المحبودة ، ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته طالبا للتبحر ، لان العلوم متفاوتة وبعضها مرتبط ببعض » .

وكذلك « الطريقة القياسية الحديثة » حيث يبدأ التدريس من الجزئي الى الكلي .

ويصور هذا المعنى « بيارد دودج » في كتابه التربية الاسلامية في العصور المتوسطة والذي يلخصه أساسا في عبارة الرسول « انما بعثت لاتيهم مكارم الاخلاق » .

ويقول عن مفهوم التربية الاسلامية « ان التربية تفاعل بين المعلم والطالب وتجاوب بين نفسين وعقلين في جو من الحرية والاحترام ، وليس للمنهج شأن يذكر » .

وقال : ان التربية الاسلامية تهدف الى نشدان الحقيقة والخير لذاتهما ، وعندما ندرس سير علماء المسلمين الذين انقطعوا للمعلم نعجب بالتصرف العلمي والجدل اللذين كانا يتجليان في العالم الاسلامي ، فلا غرض مادي ، ولا هوى سياسي ولا سعى لشهرة زائلة ، بل وقف العقل والنفس للوصول الى الحقائق والسعى اليها ، ولقد كانت التربية الاسلامية تعنى بالاخلاق والفضائل ، ولقد ادرك الربون بالبداهة ان تدريب العقل واستيعاب الحقائق هما جزء من عملية تدريب الطالب ولكن الغاية القصوى هي تهذيب النفس وتقويم الاخلاق » .

ومما يذكر في هذا الصدد ان العلامة « العبدري » هو اول من دعا الى ان يلعب الاطفال باللعب بعد المكتب حتى تذهب عنهم آثار التعب والملل .

ويمكن ان يصحح هذا خطأ شائعا حاول « التفريغ » اذاعته ، وهو ان الغرب اول من دعا الى التعليم المجاني الملزم ، والواقع ان المسلمين قد بدأوا ذلك منذ فجر الاسلام ، وقد أشار أبو الحسن المقيسي في دراسته المسماة « رسالة احوال المعلمين والمتعلمين » الى ان التعليم حق لكل صبي ، وواجب على الدولة وهي مكلفة به ، اذا لم يكن اهله قادرين على الانفاق عليه ودفع أجر معلم الكتاب من بيت مال المسلمين .

وثانيا : تعليم البنات ، لان الاسلام عام لجميع الناس تمثلا بقول الرسول « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » .

ولا ننسى هذا حديث النبي صلى الله عليه وسلم « اطلبوا العلم من المهد الى اللحد » . ولقد أخذ كثير من الدول الغربية هذا الحديث واعتبرته شامرا لها ، وظن بعض شبابنا انه من صناعتهم وانه غير مسبوق في الفكر الاسلامي .

وترد هذه الكلمات على كل ما يوجه للفكر العربي الاسلامي من اتهامات وهي تعطى الدليل الاكيد على خطأ الرأي القائل بأن فكرنا روجي خالص . ذلك ان فكرنا يمثل امتزاج الروح والمادة بالعقل . ويؤكد أيضا ان فكرنا لا يعطى

روح التشاؤم ولا السلبية ولا الانحراف ولا الاحساس بأن الحياة عبث كما تعطى بعض الفلاسفات

وهذه الكلمات تدل بالبرهان على أن المسلمين كانت لهم عقليتهم ومقومات فكرهم وانهم لم يستمدوا علومهم وفلسفتهم من فكر اليونان ولا من أى فكر آخر . وهى ليست قاصرة على الاخلاق وحدها ، أو عاجزة عن استنتاج المعانى أو مجارة الزمن .

وتكذب أيضا ما يقال من أن فكرنا فكر « غيبى » أو فكر التواكل والتسليم ، بل انها لتؤكد الواقعية والعصرية والايجابية للفكرة الاسلامية بأوضح دليل وأجلى برهان .

وفى ضوء هذه اللحاحات السريعة تتكشف الحقيقة الواضحة من أن مفاهيم الاسلام تلتقى بالحياة ولا تنفصل عنها ، وأنها تستطيع أن تعطى طابع الابداع والايجابية والعصرية والتطور والحركة ، وليس صحيحا ما وصفت به من أنها كانت تتطلع الى العالم الآخر وحده ، فلقد كانت تمزج بين نظرتى الدنيا والآخرة ، ولم يمنعه ذلك من الكشف والبحث والعلم والعمل الايجابى المنتج فى مجال الحضارة الانسانية .

وليس من العدل أو الانصاف أن يحاكم الفكر الاسلامى بفترة الضعف التى مر بها العالم الاسلامى حين لم تكن قيم الاسلام هى التى حالت دون التقدم ، أو هى التى وقفت بالمسلمين وقفة الجمود ، بل كان تركها واهمالها هو السبب فى الانفصال الذى وقع بين جوهر الفكر الاسلامى وبين التطبيق ، فليس الاسلام سبب التخلف بل أن المسلمين تخلفوا عندما انسحبوا من مقومات فكرهم .

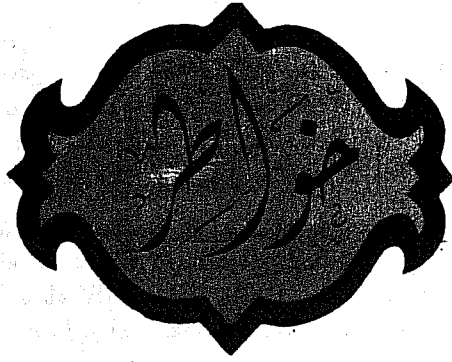
ولقد كان الفكر الاسلامى قادرا على الحياة دائما وعلى التخلص من النظريات التى تحاول أن تفسد جوهره ، فقد حارب فى فترات نموه ، التقليد الاعمى والجمود والخرافات ، وحرص كثير من اعلامه كالأشعرى والغزالي وابن تيمية على حمايته من تجاوز الفلاسفة أو تجاوز الصوفية .

وقد عاش دائما واقعية الحياة واستطاع أن يتجدد وأن يجتهد متخلصا من قيود التقليد ، وقد اعطت النماذج المتعددة ، لفاهيمه وقيمه قدرة المفكرين المسلمين من فقهاء وأئمة على ملائمة أحوال العصور وتعريف حاجات الناس ، وايجاد حلول ايجابية تقدمية حية لكل حالة ، مقدرين تطور الزمن وتغير البيئات .

فالفكر الاسلامى يمثل خطا موحدا متصلا ، عماده الانسان ، وبناء كيانه النفسى والمادى معا ، وايجاد حلول لمختلف تضايها ومشاكله . ولقد يذهب بعض الدارسين هنا وهناك يبحثون عن كلمات شرقية أو غربية حديثة ليجدوا فيها عصارة التجربة الانسانية الايجابية . وما من كلمة هنا وهناك ، الا وقد مرت على لسان العربية وفكر الاسلام .

وقد اعطت الكلمة المستمدة من القرآن ، تلك القوة الذاتية التى مكنت من مقاومة كل عدوان ، وحماية المقومات .

وما زال الفكر الاسلامى فى جوهره ومنابعه قادرا على اعطاء الانسانية فضلا من الكرامة ، واقامة العدل الاجتماعى ، وتوثيق بنساء الحضارة على أساس التضامن والمساواة والاخوة . وفى ازمة الانسان والضمير العالمى اليوم يجد الفكر الاسلامى طريقا جديدا ليكون بلسا للانسانية وعلاج لها من ازمته الحاسمة .



المعجم
عبد

كلكم ييكي :

لعل مما يشفع للمجلات الشهرية عند القراء في عدم متابعة الاحداث بالسرعة المطلوبة انها تصدر كل شهر ، وليست كالصحف اليومية والاسبوعية .. واننى اكتب لك هذا بعد حادث الاعتداء الغادر على الاردن فى الثانى والعشرين من ذى الحجة الماضى - الحادى والعشرين من مارس الماضى أيضا ، وعدد المحرم تدور به المطبعة فلم يبق امانا الا عدد صفر نلتقى فيه معك بخواطرنا .. لقد استوقف نظرى وتظر كل عربى ما جاء فى رسالة الملك حسين للملوك والرؤساء ، فى يوم العدوان ، يطالبهم فيه بعقد مؤتمر القمة فيقول :

((واذا كان مدى هذه العمليات أو منتهائها غير معروف فى هذه اللحظة ، فان الذى لا ريب فيه هو ان فى طبيعة الاسباب التى تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان وتشجعه على اقتراف المزيد منه معرفة العدو معرفة دقيقة واكيدة بحقائق الوضع العربى تجمعا وحشدا واعدادا)) .

((فبينما يعمل العدو يدا واحدة ، وهدفا واحدا ، فانه يعرف حقيقة الامكانيات والطاقات التى وضعتها الامة العربية وقياداتها فى الميدان ، وهو ايضا يعلم اننا نكتفى بالتحدث عن الصف العربى ووحدته ، من غير ان نعمل جديا على بنائه عربيا سليما ، يتطابق فيه مع المضمون الذى كان لصفنا العربى والاسلامى يوم كان لنا آباء واجداد يؤثرون الموت فى سبيل الله والوطن والعقيدة على كل عرض فى هذه الدنيا الزائلة)) .

((اننا لا نعرف حتى هذه اللحظة الى أين ستنتهى معارك اليوم الدامية ، وان كنا نخوضها بكل العزم والتصميم ، دفاعا عن قدسية وطننا ، وشرف عربيتنا .. ولئن أخذتم تسمعون عنا ، وليس منا ، بعد هذا اليوم ، فلاننا - والله - قد طالت نداءاتنا ، وتوالت ، ولم يبق لدينا من مزيد الا أن نهيب بكم لامرة الاخيرة أن تلتقوا فى الحال بمستوى القمة ، وكونوا بعون الله قمة فى مواجهة اصعب ظروف ، واقسى منعطف تاريخى يجابه امتنا فى تاريخها كله)) . وهذه الحقيقة التى يعبر عنها الملك حسين فى رسالته من ((اننا نكتفى

بالتحدث عن الصف العربى ووحدته من غير أن نعمل جديا على بنائه .. الخ .. وان من الاسباب التى تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان معرفته معرفة دقيقة بحقائق الوضع العربى الخ ..)) .

اقول هذه الحقيقة المرة لم تعد بعيدة حتى عن فهم العربى الامى فى الحقل ، او فى الصحراء ، فهى ليست جديدة بالنسبة للشعب العربى كله .. بل ان الذى يحزنه ويديه هو عدم تجاوب المسئولين عن هزيمته وعاره مع هذه الحقيقة .. ولكن الجديد الذى لفت نظرى هو أن المسئولين عنا على مستوى الملوك والرؤساء أخذوا هم الآخرون يتحدثون عن هذه الحقيقة فى رسائلهم التى ردوا بها على الملك حسين !!

فلمن يتحدثون !!

وفي وقت آخر سمعت وقرات نداء موجهًا من أحد الرؤساء الى الامة العربية أن تتحد لمواجهة العدوان .. نعم الى الامة !! والامة تستغيث من هذا التفرق ، وتطالب الرؤساء بالاتحاد وهي متحدة فعلا . ليس هناك ما يفرقها برغم ما بين رؤسائها من خلاف . فمن يطالب بالاتحاد !!

نحن نتحدث ونطالب الرؤساء بان ينتبهوا لهذه الحقيقة ، ويعملوا على مستواها ، لاننا لا نملك الا الحديث ، او - في الحقيقة - بعض الحديث !! اما الرؤساء الذين يملكون العمل والنت ، والذين طال انتظار شعبيهم العربي الكبير لخطوة منهم نحو هذه الحقيقة ، فلمن يتحدثون ؟ ومن يطالبونه بالعمل ؟

عجيب والله امرنا .. الهزيمة وقعت للفرقة والاختلاف . والنصر ومحو العار معلق امرهما بالاتحاد : اتحاد الرؤساء وجمع الطاقات العربية كلها . فمن الذي يحول دون محو العار وتحقيق الانتصار ؟ من الذي يؤخر يوم النصر ؟

لقد تحيرت - والله امام هذه الظواهر ، وكاد راسي ينفجر ، وان كانت اوقاتي كلها لا تخلو من دهشة وحيرة والم من واقعا الذي نعيش فيه ، مثل كل عربي . ونكرني ما يمر بنا بحادث طريف ، ولكنه مرير ، يروى عن رجل من صلحاء هذه الامة ..

فقد جلس الحسن البصري يوما يعظ الناس ، ويذكرهم بالله واليوم الآخر ، حتى ابكاهم . فلما انتهى من درسه ، واخذ يستعد للانصراف ، بحث عن مصحفه الذي كان بجواره ، فوجده قد سرق ، فغظب الرجل الناسك مما حدث ، ولم يستطع السكوت ، والتفت الى هؤلاء الذين لم تجف دموعهم وقال لهم في الم مر : كلكم يبكي ، فمن سرق المصحف !!؟

حكمة :

قال لي :

كان المسئول العربي الكبير يتحدث ، وانا استمع الى حديثه بشغف ، فكان مما قاله : اننى احرص على أن اتيح للشعب ان يبدي رايه بحرية وصراحة ، بالرغم مما يشوب هذه الحرية احيانا من مظاهر المرض وسوء الاستغلال .. لأن الحرية تتبع لي ان اعرف كل شيء عن الشعب ، واقف على آلامه وآماله ، وعلى التيارات التي يتأثر بها .. فاعمل بقدر الطاقة على ان احقق للشعب آماله ، وابعد عنه آلامه ، ثم لا يغيب عني - وقد وقعت على التيارات والنزعات - ما يرمى اليه هذا من كلامه ، وذلك من تصرفه ، وتكتشف امامي بعض خيبات النفوس .. فاتصرف على ضوء ما اعرفه ، ولا انخدع بالمظاهر ، ثم احتاط في الوقت المناسب لبعض هذه التيارات الضارة ، واتي الشعب شرورها ..

قلت له : هذا ارقى ما يصل اليه حاكم من تفكير وحكمة ، فيجنى هو والشعب معه ثمرات هذه الحكمة ..

قال لي صديقي : الا تعرف ان اللورد كرومر حين كان يحكم مصر باسم الاستعمار الانجليزي - وهو من دهاة السياسيين الانجليز المعروفين - كان يحلو له احيانا أن يطلق للصحافة الوطنية حريتها ، تتحدث بما تشاء ، وتعارض كما تشاء ، ليقف على التيارات التي تسود الوطنيين في مصر ، وتشغل أفكارهم ، فيبنى سياسته على ضوء ما يعرفه من خلال هذه الحرية . وقد تحدثت عن هذا

في مذكراته ، واشاد بهذه السياسة التي اتبعها ، لأنها اتاحت له أن يعرف كل شيء عن الشعب . ولو أنه استعمل الضغط والكي ، وقيد حرية الصحافة والكلام لما استطاع أن يحصل على المعلومات التي أتاحتها له حرية الصحافة ، هذا فوق أن الحرية تصرف كثيرا من الانفعالات المكبوتة ، فلا تكون هناك ضرورة للبحث عن مسارب ضارة للأمة وللحاكم معا ..

قلت له : انها لحكمة حقا ولكن العجيب في الامر أن ما أدركه كرومر الداهية الذي ينتسب الى الأمة الداهية بعد أن تعلم ودرس وتقلب في المناصب واستفاد مع العلم بالتجارب .. أدركه هذا المسئول العربي بفضته وحرص على تطبيقه بسماحته وحكمته .. وان كان الموقف يختلف بالنسبة للانيين .

فكرومر المستعمر كان يتخذ من حكمته طريقا لتثبيت دعائم الاستعمار ، وتمكين قبضته من عنق الشعب .. أما هذا الحاكم العربي الوطني فإنه يتخذ منها طريقا لاسعاد شعبه ، وتقديم المزيد من الخدمات له ، وصيانة بنيانه من الهزات التي تعرضه للخطر .. والكسب النهائي في الحالة الاولى للمستعمر لا للشعب .. أما في الحالة الثانية فالكسب للشعب وللحاكم معا .. ويمثل هذا تساس الامم بأبنائها ، وتخدم بحكامها .

ومن أجل هذا تسعى الامم المستعبدة وتجاهد ، وتضحي ، لتباخذ استقلالها وحريتها ، وتحكم نفسها ، وتتخلص من حكم الغريب عنها ، لتنعم بعد التضحية والعذاب باليد الرحيمة من ابنائها ، الذين يحرصون على مصلحتها ، ويوفرون لها حرمتها وكرامتها ، ويعرضونها ما عانته من عذاب وتكيل ، وما بذلته من دماء وتضحيات ، من أجل استقلالها . فتتمم بالحرية الحقبة بعد الكبت او بعد الحرية المصطنعة الملقمة ، وتنعم بالامن بعد الخوف ، وبالرفاهية بعد الضيق ، ويشعورها بانها تشارك في حكم نفسها ، وتحمل تبعات نهضتها ..

ولهذا كان من الخطر كل الخطر على معنى الحرية والاستقلال أن تجرد الأمة من ابنائها الذين يتسلمون — بعد الاستقلال — مقاليد الحكم فيها ، استهتارا بتبعاتهم ، وتنكرا لأمتهم ، وتشبها بالحكم يلغى في نفوسهم كل معاني الحرية والاستقلال والعدل ، ويدفعهم الى حكم الأمة بالسياس ، وارغامها على ما لا تريد بالخوف والارهاب ، واراقة الدماء ، والعبث بالارزاق والكرامات ، والقوانين والحرقات ، مما لم تكن الأمة تراه تحت حكم الاستعمار .. أو كانت تنتظر الخلاص منه بالاستقلال ..

نعم . من الخطر كل الخطر أن ينقلب المحاربون للاستعمار ، الى جلادين لأبناء أمتهم بعد زوال الاستعمار . وقائلين فيهم روح الاباء والشهم التي دفعتهم من قبل لمشاركتهم في حرب المستعمرين .. فمن العسير أن تمنع أي انسان من المقارنة بين ما كان يراه ويشعر به في عهد الاستعمار ، وبين ما يراه ويشعر به في عهد الاستقلال . ومن الكارثة أن يخرج انسان بنتيجة ليست في صالح القيم التي ظل يجاهد السنين الطوال من أجلها ، من الكارثة أن ترتفع اصوات تبكى الايام الماضية وما كان فيها من حرية واحترام لدماء الناس وأمنهم على قلة ذلك .

فليثق الله في شعوبهم وفي المعاني الحلوة الكريمة اولئك الذين يتيح الله لهم السلطان والحكم ، وليكونوا رحماء عادلين كما وصف الله المؤمنين .

عبادة :

يشعر الذين يقرءون القوانين أو يدرسونها عادة بشيء من الجفاف النفسى يزهدهم فى قراءتها اللهم الا اذا كانوا محتاجين اليها فى امتحان أو فى قضية من القضايا .. لذلك نجد كتب القوانين كتبا خاصة لا تقرأ الا عند الضرورة .. وما وجدنا انسانا — كما أعتقد — يقضى فراغه فى قراءة القانون ..

ومن هنا لاحظت ان الآيات التشريعية التى جاءت فى القرآن الكريم تنفرد بميزة لا يشاركها أى تشريع فيها .. فنلاوتها عبادة يقبل المسلم عليها ، ويقرؤها المصلى فى صلاته ، ويستمع الناس الى قراءتها من القراء فى خشوع .. واذا وجد المسلم فراغا أو مالا أو ضيقا فانه يلجا الى القرآن الكريم بشرح به صدره ، وفيه هذه الآيات التشريعية ، لا فرق فى ذلك كله بين عالم متخصص وغير عالم .. ومن هنا يمتزج التشريع بالنفوس .. وتحس ما له من قداسة مستمدة من قداسة الله تعالى ، منزل الآيات الكريمة ، ومشرع هذه التشريعات .

وهذه ميزة — كما قلت — ينفرد بها التشريع الاسلامى .. ميزة يمكن للحاكم الرشيد أن يستغلها لتوفير أسباب الأمن والرخاء للأمة عن طريق سيادة القانون ، ومعرفة الناس به ، وخضوعهم — دينا — له . وهى ميزة تحقق له راحتته ، كما تحقق للأمة راحتها وهدوءها ، واستقامة الأمور فيها ..

ميزة .. ولكن — مع الأسف — لا نستغلها ، وفرصة .. ولكن لا ننتهزها .. وهذا من سوء حظ هذه الأمة ، ومن أسباب ما تعانيه من بلاء ومحن ..

ما رأينا قانونا أو تشريعا يتعبد الناس بنلاوته ، ويقرؤونه فى صلاتهم كتشريعنا ..

وما رأينا قانونا أقرب الى قلوب الناس من قانوننا ..
وما رأينا انسانا يهملون — مع كل ذلك — قانونهم مثلنا ..
اليس ذلك هو الفشل الذى نعوذ بالله منه ، ونرجوه أن ينجى هذه الأمة من شره !؟

هبنى ريح الجنة :

طالما اهت بالفلسطينيين ان يكونوا صادقين مع الله ومع انفسهم وبلادهم ، ويقدموا الدليل العملى على اخلاصهم لقضيتهم ، وهم اول الناس اكتواء بالنار وأكثرهم احساسا بلهيها ، وقلت لهم فيما قلت : ان الموتة الطبيعية لكم هناك .. على أرضكم شهداء .
ولا زلت أومن بان عشرة آلاف يهبون ارواحهم لبلادهم ، مع التخطيط المحكم ، وفى وقت متلاحق — كما يفعل الفيتناميون — يمكنهم أن يغيروا وجه التاريخ فى المنطقة ..

واقد جاءت اخبار معركة الكرامة وما بعدها مبشرة بأمل جديد فى العمل الفدائى البطولى ، واقد كنت وأنا أقرأ ما نشر عن أعمال الفدائيين فى المعركة بين شعورين : شعور بالألم لهؤلاء الذين استشهدوا ، وشعور بالفرح لأن العمل الجدى فى سبيل الارض السليبية ، والكرامة المهذرة قد بدأ وبدأت الدماء

والارواح تبذلان جديا في سبيلهما .. وفي الوقت نفسه كنت احدث نفسي بما بلغه هؤلاء الشهداء من منزلة عند الله ، كما يحدثنا القرآن الكريم والرسول العظيم .. ووجدتني اردد حديث الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يتمنى ان يقتل في سبيل الله فيحيا ليجاهد فيقتل ثم يحيا فيقتل وذلك لما للشهداء عند الله من منزلة وكرامة قررها الله سبحانه وهو يقول : « لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء عند ربهم يرزقون . فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

اذكر هذا واقول : ضمن هؤلاء الشهداء الجنة ، فما أسعدهم .. لقد دخلوا المعركة ليدافعوا عن دينهم وارضهم ومقدساتهم .. وليست هناك غاية اكرم من هذه الغاية يلقي المسلم ربه في سبيلها ..

لقد هبت ريح الجنة على « الكرامة » وعلى كل شبر من الارض السلية سقط فيه شهيد ..

وهبت مع ريح الجنة ريح الدنيا من الله ، بسفن جراحات النفوس من الأحياء ، وتوحد قلوبهم ، وتحمّلهم جميعاً فدائين يحرضون على الشهادة واللاحق بمن سبقوهم عند ربهم يرزقون ..

شيء واحد اسفت له خلال المعركة وهو عدم توفر الأسلحة الحديدية السريعة في يد المناضلين الفدائيين واضطراهم لاستعمال السكاكين والعصى امام جنود الأعداء المسلحين . اما كفى ما فات من زمن ومن تهديد العدو لنا لنستعد بمثل اسلحته او بما يقاربها على الأقل !؟

ان المؤمن كريم على نفسه وعلى ربه وعندة من الشجاعة والاستبسال وحب الاستشهاد ما يانف معه ان يربط بجنزير في دبابته كما يفعل الأعداء ..

فها يا اتبعاع محسود ويا اشقاد خالد وابن الجراح .. هيا الى رياض الجنة ، والى رياض ارضكم ، فان غدوكم جبان ، وما جعله يستاسد الا ما ظهر فيكم من قبل من حب الدنيا وكراهية الموت . واطلبوا الموت توهب لكم الحياة ..

قال لي :

ماذا دهي امريكا التي تمثل الحضارة الغربية حتى نرى فيها ما نرى من قتل للأبرياء ونار وحرائق وتخريب ؟

قلت له : هذا امر طبيعي واقل مما ينتظر لحضارة او لاجتمع يقوم على البغى والعدوان والصلف ، لا على غير الامريكان فقط بل على الامريكان انفسهم كذلك لا لشيء الا من اجل لونهم . فهل رايت تفاهة في التفكير ، وسقوطا في المدنية والحضارة ، كهذه التفاهة ، وهذا السقوط !؟

قال : والنتيجة ؟

قلت : اقرا قوله تعالى « فلما فسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء حتى اذا فرحوا بما اوتوا اخذناهم بسنة فلما هم ملبسون . فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين » .

رحلة إلى

طريق

للشيخ: حمد الجاسر

قام الاستاذ المحقق العلامة الشيخ حمد الجاسر صاحب مجلة (العرب)
وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع العلمي بدمشق برحلة الى المدينة
يحقق فيها الطريق الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته ونشر
هذا التحقيق في مجلة (العرب) . .
وقد نشرنا في العدد السابق القسم الأول من هذا التحقيق وفيها يلي القسم
الآخر منه .

ويحسن ايراد وصف موجز للطريق العام الذي سار عليه الصلاة
والسلام بقربه ولم يسلكه .

ولقد عنى المتقدمون بتحديد مواقع هذا الطريق عناية كبيرة كما عنى
ملوك المسلمين المتقدمون باصلاحه ووضع العلامات التي تحدد المسافات فيه
لانه الطريق الذي يصل بين المدينتين الكريمتين من اقرب المسافات ولكن هجران
هذا الطريق منذ ان اختل الامن في أثناء العهد العباسي جعل الناس ينصرفون
عنه لوقوع اكثر منازل بين اودية وجبال تحتلها القبائل الذين كثيرا ما تقسو
عليهم الحياة وتضطرهم الى النهب والسلب أثناء عجز ولاية تلك النواحي عن
تأمين ذلك الطريق .

وكان من اهم الامور التي دعت الى تحديد منازل هذا الطريق سلوك
الرسول صلى الله عليه وسلم وسيره فيه أثناء أسفاره من المدينة الى مكة ،
والمتقدمون كانوا يعنون بتتبع آثار الرسول صلى الله عليه وسلم وخاصة
مساجده .

وقد كان من أبرز من عنى بتحديد منزله من العلماء المتقدمين عالم يدعى

أبا عبد الله محمد بن أحمد الأسدي^(١) ولا نعرف عن هذا العالم إلا ما أورده السهودي مؤرخ المدينة عنه فهو يقول (انه من المتقدمين يؤخذ من كتابه أنه كان في المئة الثالثة)^(٢) وقد ذكر أن له منسكا حدد فيه أماكن المساجد النبوية ، وأورد السهودي ذلك التحديد مفرقا في كتابه .

ويظهر مما نقل السهودي عنه أنه من جهة العراق لوصفه مواضع تقع في طريق البصرة الى مكة في نجد (٣) ومواضع أخرى تقع في طريق الكوفة كتحديده للطريق من فيد الى المدينة^(٤) وقد حدد مواقع في طريق المدينة الى مكة ، الطريق النجدية مثل (أفاغية)^(٥) وحدد الطريق من ذات عرق وهو ميقات أهل المشرق^(٦) .

وقد نقل القاضي عياض في شرح مسلم عند الكلام على اهاب عن عالم يدعى الاسدي ووصفه بأنه من مشائخه ولا نعلم هل هو هذا أم غيره ؟ يحدد المتقدمون مراحل هذا الطريق على النحو الآتي :

— من المدينة الى الشجرة (٦) أميال ، ومعروف أن الشجرة في ذي الحليفة مكان الاحرام المعروف الآن بأبيار على .

ويستمر الطريق القديم مع الطريق الذي تسلكه السيارات الآن الى المسيجيد ومن أشهر المواضع القديمة فيه (الروحاء) . ولا تزال معروفة وكانت لها شهرة قديمة ، ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم انه قال وهو في وادي الروحاء مشيرا الى الجبل العظيم الممتد عن يسار المتجه الى مكة : (ما اسم هذا الجبل) ؟ فقاتلوا : (ورقان) فقال : اسمه (حبت) جبل من جبال الجنة ، اللهم بارك لنا فيه وبارك لأهله فيه أتدرون ما اسم هذا الوادي يعني وادي الروحاء ؟ هذا سجاسج لقد صلى في هذا المسجد قبلي ٧٠ نبيا ولقد مر بها — يعني الروحاء — موسى بن عمران في ٧٠ الفا من بني اسرائيل عليه عباةتان تطوانيتان على ناقته له ورقاء ولا تقوم الساعة حتى يمر بها عيسى ابن مريم حاجا أو معتمرا) والحديث من رواية ابن زبالة ومعروف مقامه عند الحديثين .

ولقدم الروحاء نشأت فكرة وجود قبر مضر بن نزار فيها ، كما أشار الى ذلك البكري في (معجم ما استعجم) .

ويشاهد المرء غرب البئر والمسجد آثار بناء قديم ومقابر كثيرة هناك . وتبعد الروحاء هذه عن المدينة بما يقارب ٨٠ كيلا ، وبعد الروحاء بأربعة أكيال يمر المسافر بطرف جبل عن يمينه يسمى عرق الطيبة ، بجواره مسجد متهدم وآثار قبور بطرف المسجد ، وللمسجد هذا ذكر عند المتقدمين حيث يعدونه هو ومسجد الروحاء من المساجد النبوية والذي يعنيها من هذا هو الإشارة الى قدم هذه المواضع .

ومن الروحاء الى المسيجيد القرية الكبيرة الآن ٨ أكيال ، والمسيجيد اسم

(١) وفاء الوفاء ٦٨/١ الطبعة الاولى

(٢) المصدر السابق ١٦٤/٢

(٣) وفاء الوفاء ٢٢٨/٢

(٤) نفس المصدر ٢٦١/٢

(٥) المصدر السابق ٢٤٨/٢

(٦) نفس المصدر ١٨٢/٢ .

حديث ويعرف قديما باسم المنصرف بفتح الصاد وفيه مسجد يعرف بمسجد الغزالة لا يزال معروفا وهو قديم أيضا ذكره البخارى فى صحيحه .
وسيل وادى الروحاء يفضى الى المنصرف ولهذا يسمى منصرف الروحاء ،
ويجتمع مع اودية النازية ورحقان ووادى الجى ثم تفيض هذه الاودية على
الصفراء .

والطريق القديم ينصرف من المنصرف ذات اليسار متجها صوب الجنوب
تاركا الطريق المعروف الآن بيمينه .

ومن الامكنة القديمة التى كان يمر بها هذا الطريق الرويثة ، وكانت من
اشهر منازلها ، فيها آبار وحياض ويقع بقربها جبلان يدعى الشرقى منهما
(الحسناء) ويدعى الغربى (الحمراء) ولا تزال آثار قرية الرويثة باقية بعد
ان ينزل المرء فى الوادى يشاهد تلك الآثار عن يمينه ، ويحدد المتقدمون
المسافة بينها وبين الروحاء بـ ١٥ ميلا على وجه التقريب .

ومن الرويثة الى السقيا وهذه درس اسمها وتعرف الآن باسم أم البرك ،
وقد نقل السهوى عن الاسدى ان فى السقيا اكثر من ١٠ آبار وان عندها
بركة وفيها عين غزيرة الماء تصب فى بركة المنزل ، وهى تجرى الى صدقات
الحسن بن زيد عليها نخل وشجر كثير ، وكانت قد انقطعت ثم عادت فى سنة
٢٤٣ هـ ثم انقطعت فى سنة ٢٥٣ هـ وعلى ميل منها تقع صدقات الحسن ،
فيها من الآبار المزروعة ٣٠ بئرا وفيها ما أحدث فى أيام المتوكل ٥ بئرا ،
ماؤهن عذب وطول رشائهن تامة وبسطة واقل واكثر ، وعلى ثلاثة أميال من
السقيا عين يقال لها (تعهن) انتهى كلامه . وهذه السقيا تعرف قديما بسقيا
بنى غفار تفريقا بينها وبين السقيا التى فى وادى الجزل ، وتقع السقيا هذه
فى أعلى وادى القاحه حيث يلتقى بوادى تعهن .

وقبل السقيا هذه يمر المسافر بواد عظيم هو وادى الجى وقد ذكرنا فيما
تقدم أن هذا الوادى ليس له ذكر عند المتقدمين وهذا سهو منا فقد ذكروه .

جاء فى رسالة عرام بن الأصبح السلمى : « ورقان جبل أسود عظيم
ينقاد من سيالة الى المتعشى بين المرحج والرويثة ، ويقال للمتعشى الجى ،
وبسفح ورقان من عن يمين : سيالة ثم الروحاء ثم الرويثة ثم الجى » .

وقال ياقوت فى المعجم : « جى بالكسر واد عند الرويثة بين مكة والمدينة
ويقال له المتعشى ، وهناك ينتهى طرف ورقان وهو فى ناحية الجبل الذى
سال بأهله وهم نيام فذهبوا والله اعلم ! » وهذا القول لنصر الاسكندرى .

ان الطريق من المسجد الى أم البرك المعروفة قديما بالسقيا ، يتجه
الى الشرق ثم الى الجنوب ، وعندما يقبل على أم البرك ، ينعدم اتجاهه الى
الجنوب فيتجه شرقا يميل نحو الشمال ، ولا يزال على هذا الاتجاه حتى يصل
مدينة رابع .

أما الطريق الحديث ، فانه من المسجد يتجه غربا ثم يأخذ فى الاتجاه
صوب الجنوب عندها يصل بلدة بدر ويستمر بمحاذاة البحر .
وأهم المواضع الأثرية الواقعة على الطريق القديم بعد السقيا : عين
تعهن وقد ضعفت هذه العين منذ أمد طويل ، ولم يبق الآن سوى آثارها ،
يدعها المرء عن يساره اذا اتجه من السقيا الى الأبواء .

يسير المتجه فى وادى القاحلة ، والسقيا فى هذا الوادى ، ويلتقى بوادى تعهن بعد السقيا بكيلين اثنين تقريبا ، ثم يدع وادى القاحلة بيمينه وينزل فى واد يدعى ثقيب بفتح الثاء وكسر القاف ، له ذكر من الشعر القديم وفيه آثار عمران لا يزال باقيا منها موضع يدعى البستان وهو بستان كاسبه . وثقيب من روافد وادى القاحلة ، ومنه طريق الى الفرع فى اتجاه أعلى الوادى ، وبعد ثقيب بما يقارب عشرة اكيال واد يدعى (نعا) فى ملتقاه بوادى القاحلة آثار بنيان وعمران قديم .

ثم يستمر السير فى وادى القاحلة ، وعلى بعد عشرة اكيال من وادى نقا للمتجه نحو مكة هناك يلتقى وادى النخل بوادى القاحلة ، وهذا الوادى من اشهر الودية ، وعند التقائه تتسع الأرض وتكثر آثار العمران القديمة حول المكان المعروف الآن باسم : بئر مبيريك .

ويذكر المتقدمون ، أن بين السقيا وبين الأبواء فى الوسط بينهما عين تدعى عين القشيري وهى عين كثيرة الماء ، ويقال للجبل الإيسر المشرف عليها قدس وأوله فى العرج ، وآخره وراء هذه العين . ويقال للجبل الذى يقابلها يمنة يقال له باطل ، وللوادى الذى بين هذين الجبلين وادى الأبواء (١) . ان هذا الوصف ينطبق على الموقع المعروف الآن باسم بئر مبيريك والتى يقال بأنها منسوبة الى أحد مشايخ قبيلة زبيد أهل رابع فى العصر الحاضر ، وانه حفر هذه البئر منذ عهد قريب فى هذا الموضع فنسبت اليه ، ولا يزال يعرف بوادى الأبواء .

وعلى بعد خمسة عشر كيلا توجد القرية المعروفة باسم الابواء ، وكانت الى عهد قريب تعرف باسم الخريبة وفى سفح الجبل الواقع بقرب مدرسة هذه القرية يوجد آثار قبر منسوب الى أمينة أم النبى صلى الله عليه وسلم ، وبقربه مسجد قديم . والمتقدمون يذكرون من المساجد النبوية ، مسجد الأبواء .

ومن الابواء يأخذ الطريق ذات اليسار متجها صوب الشرق ، وبعد ١٩ كيلا يصل الى ثنية هرشا ، وهذه الثنية تجزع طرفا يمتد من الحرة حرة رهاط يمتد معترضا الطريق الى الغرب حتى يقرب من البحر فيما بين رابع ومستورة ، وفى هذا الطرف قسم يدعى باسم هرشا فيه ثنيتان الغربية منهما أسهل من الشرقية لتمبيدها وفى هذه الثنية ورد المثل :

خذ انف هرشا أو قفاها فانها كلا جانبي هرشا لمن طريق

وقد حرف هذا الاسم فى بعض الكتب الحديثة الى حرشا (٢) وقد مهدت ثنية هرشا قبل عشر سنوات لمرور السيارات عندما كان هذا الطريق مسلوكا قبل اصلاح الطريق الحالى طريق الخبت ، وكان الطريق القديم الذى سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم الى مكة ثم كان المسلمون قديما يسلكونه . كان يمر بهذه الثنية . ويحدد المتقدمون المسافة بينها وبين الابواء بثمانية أميال ، وقد سلكتها بالسيارة فبلغت من الثنية الى مدرسة الابواء ، ١٩ كيلا وهذا يقارب تحديد المتقدمين .

(١) وفاء الوفاء) فى الكلام على مسجد الرمادة .

(٢) مسافات الطرق فى المملكة .

ويقرب الإبواء تقع (ودان) وليست على الطريق ، ولكنها فى أسفل
الإبواء ، وادى الإبواء يفيض فيها والذى يقصدها ينحرف إليها ذات اليمين قبل
وصوله الى الإبواء ، وبعد صدوره منها يعود الى ثنية هرثسا ، ولا يمر
بالإبواء .

وتقع (ودان) بحسب ما حدده المتقدمون بقرب قرية مستورة اذ وادى
الإبواء يفيض فى البحر عندهما يحف مستورة من جهة الجنوب .
وودان هى بلدة الشاعر نصيب المشهور التى يقول فيها :

اقول لركب موجفين لقيتهم قفا ذات أوئسال ، ومولاك قارب
قفوا حدثونى عن سليمان اننى لمروفة من أهل ودان طالب
فماجوا فأتنوا بالذى أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحثائب

يقصد الخليفة سليمان بن عبد الملك .

ومن عرف من شعراء هذه النواحي الشاعر خارجة بن فليح الملى
وكان يسكن وادى ملل وهذا الوادى لا يزال معروفا ويقع بين الفريش الذى
يبعد عن المدينة بـ ٤٩ كيلا وبين وادى تربان الذى يصب فى ملل ويبعد عن
المدينة ٢٣ كيلا .

ومن (تربان) : الشاعر عروة بن اذينة الكنانى .
ومن هرثسا يتجه الطريق الى الجحفة هذا الطريق القديم ، وتقع الجحفة
فى الجنوب الغربى من بلدة رابع ، ولا تزال معروفة ، وتبعد عنها بـ ١٩ كيلا
وكان المتقدمون يحرمون من رابع قبل محاذاة ميقات الاحرام ، لأن طريق رابع
يأخذ الساحل ويدع الجحفة ببساره ، ووادى الجحفة يصب فى البحر عند
نقطة تبعد جنوبا عن رابع بـ ٢٠ كيلا .

والجحفة كانت قديما مدينة اثرية فى العهد الجاهلى وفى صدر
الاسلام ، ولا تزال آثار المسجد النبوى قائمة وقد بنى بقربه مسجد حديث .
ويشاهد المرء على ضفاف الوادى آثار العمران من آبار ومزارع وقبور
وأساسات بالصخور .

ومن أغرب ما يشاهده المرء بقرب الجحفة وعلى مسافة ١٠ اكيال تقريبا
غرب المسجد يشاهد آثار بناء واطلال قصر لا تزال قائمة يدعى (قصر عليا)
ويحوك أهل تلك الجهة حوله أخبارا تتعلق بأبى زيد الهلالي وبصلة عليا
هذه به ، والعرب فى هذا العصر كثيرا ما ينسبون كل شىء قديم الى قبيلة
(بنى هلال) كما كان المتقدمون ينسبون كل شىء قديم الى قبيلة (عاد) .
وهذا القصر مبنى بحجارة الحرة السوداء وبالجص بناء محكما وهو شبه
مربع ، ولا تزال جدران الجهة الغربية والجهة الجنوبية قائمة سامقة الارتفاع .
ويحيط به من داخله محاريب كثيرة باستطالة الجدارين القائمين ،
وهذه المحاريب ممتدة بامتداد الجدارين من الداخل وليس فيها نوافذ .
ويظهر أن هذا معبد قديم .

وهو يقع على الضفة الغربية من واد يدعى بالفايضة يفيض فى وادى
الجحفة .

وعلى بعد ٢٠٠ خطوة تحت القصر فى بطن الوادى ، توجد بئر مطوية
بالصخر وحولها آثار الزراعة مما يدل على أنها كانت عامرة الى عهد قريب
وفى فناء القصر ، توجد بعض الاشجار ، مما يدل على أن الماء كان
متصلا به .

هو لاء المتشاعرون

للكورة: عبد الرحمن عثمان

الإستاذ المساعد للأدب والنقد في كلية اللغة العربية — جامعة الأزهر

هناك كلام يسميه أصحابه بالشعر الحر كما يسمى الخارجون على القوانين خروجهم حرية .. ونحن مع احترامنا لأشخاصهم وأفكارهم ، لا نستسيغ هذه التسمية التي يطلقونها على كلامهم وما يضيفونه إليه من نقط وعلامات تعجب واستفهام .. ولا نرى لتشبيهم بهذه التسمية الا اجلالهم للشعر وحبهم للانتساب اليه مع عجزهم عن حقيقة مواصفاته . وقد جأمتنا كلمات من هذا القبيل لها معناها الجميل لكننا لم ننشرها لان أصحابها يدعون انها شعر . ونحن لا نقرهم على هذه التسمية ، ولهذا رحبنا بمقال الكاتب الناقد لهذا اللون من الادعاء .
« الوعي الاسلامي »

لا جدال في أن الظواهر التي تطرا على الفنون تستمد وجودها من قوانين البيئة في مفهومها العام ، اذ الفن في حقيقته لا يعدو أن يكون تعبيراً جميلاً عن البيئة ، ونتاجاً شرعياً لنظامها المتطور دائماً الى ما يبدو أنه الأفضل والامثل ، وعلى هذا فالظواهر الفنية التي قد نظنها مستحدثة في هذا المجال ، ليست الا براعم جديدة ، تخلقت من جيشان الحياة والنماء في الجذور الضاربة في اغوار البيئة ، التي تفصح عنها الفنون بوسائلها المختلفة .

واذا كان المقام يحتاج الى شاهد يفسر الصلة الوثيقة بين البيئة وما تستحدثه في الفنون من ظواهر متنوعة ، فان الادب الاوربي في الامم اللاتينية يصلح شاهداً على تأكيد هذه الصلة وتقويتها ، بل والتعليل لها على وجه فيه شمول ، فاذا تتبعنا العوامل التي تأثر بها الادب الفرنسي مثلاً منذ القرن السادس عشر الميلادي حتى الآن ، نلاحظ في وضوح تأثير البيئة الفرنسية على الادب فيملاً كانت تنادي به جماعة (الثريا Lapeiade) التي تألفت خلال ذلك القرن من سبعة شعراء فرنسيين تحت زعامة الشاعر المشهور : (رونسار Ronsard) (١٥٢٤ - ١٥٨٥ م) ويكفي في هذا المقام أن نشير الى الكتاب الذي أصدره الشاعر (دي بللي Du Bellay) عضو هذه الجماعة بعنوان (دفاع عن اللغة الفرنسية) ، فقد ندد فيه الشاعر بأولئك الذين يكتبون

الى الشعب الفرنسى باللغة اللاتينية ، ويتجاهلون لغته التى تحددت قسامتها وتأثرت بها أذواق الجماهير ، وأهاب بالشعراء والنائرين أن يستعملوا اللغة المحلية مع تطويرها فى نطاق المفردات ، أما بالإقتباس من اللغات القديمة ، وأما بصقل الألفاظ التى يتحدث بها الشعب صقلا يجعلها صالحة فى الاستعمالات الأدبية .

وهذه الظاهرة التى تناولت مادة الأدب من ناحية الألفاظ نراها تتجدد فى نطاق الموضوعات والنماذج التى يقصد اليها الأديب فى فنه ، فقد شهد مطلع القرن التاسع عشر الميلادى حركة قوية لصرف الأدباء عن استلهام النماذج الاغريقية واللاتينية القديمة ، بتوجيههم الى أن يتخذوا من مشاعرهم — فى ارتباطها بمجتمعهم الذى يعيشون فيه — مصادر الهامهم ، وقبلة آدابهم ، فاستقام للبيئة بهاتين المحاولتين أن تطبق قانونها ، وتعرض نظامها على الفن الكلامى كما أشرنا اليه فى مطلع هذا الحديث .

□□□

ونحن حين نحسن الظن بالادعياء فى الأدب العربى ، نعترف لهم بأنهم يعلمون بعض هذا أو كله أن أرادوا ، فاننا لن نخسر شيئا اذا صدقناهم فيما يدعون ، وربما نكسب بهذا التصديق راحة من عناء الجدل ، واعراضا عن ملاحاة الجاهلين .. وأذن فمن الاحسان لأنفسنا أن « نندهم » بالعلم ، أو « نتههم » بالمعرفة ، وأن نعود لنستغفر الله على ما فرط منا فيما قدمنا من حديث مقتضب عن الآداب اللاتينية فى غرب أوربا ، لأنهم يعرفون أخبارها كما يعرفون أنفسهم ، ويعشقون آثارها عشقا يملك عليهم قلوبهم وعقولهم جميعا ، فعالمهم وجاهلهم فى ذلك سواء ..!! والذين لا يجيدون منهم لغة أوربية — وهم كثرة — يعشقون تلك الآداب على طريقة الشاعر بشار بن برد الذى اهتدى بحسه المرهف الى « أن الأذن تمشق قبل العين أحيانا » .

والادعياء فى الأدب العربى حين علموا أو سمعوا بالتطور الذى أحدثته البيئة فى الآداب اللاتينية ، نادوا مسرعين الى اعلان ثورة عارمة على كل ما هو عربى قديم ، متذرعين بأن التطوير فى مجال الشعر العربى وانقاذه من تبعية « الخليل بن أحمد » مما تقتضيه روح العصر ، وتفرضه قوانين البيئة ..!!

وقد ذكرت بهذا قصة ذلك المخبول الذى رأى مريضا يشكو الما حادا فى عينه ، فقال له : ولم تحتل كل هذه الآلام ، ولا تصنع صنع أخى حينما كان مريضا فى العام الماضى ؟ فتجدد أمل الشفاء عند المريض ، فسأله — وهو لا يعلم أنه مخبول — : وماذا صنع أخوك ؟ فقال : كان يشكو من ضرس ، فلما خلعه استراح وذهب عنه الألم !!

وأصحابنا — عاقاهم الله — لا يعلمون أن هناك ذوقا عربيا قد استراح منذ نشأة الشعر حتى الآن الى الموسيقى التى ضبطها الخليل فى عروضه ، فاستطاع بهذا النظم الرتيب أن يفرق بين جنس الكلام ، وأن يعزف الشعر بموسيقاه وتآلف الحانه ، وأن يهتدى الى النثر بما عرف له من مزايا وصفات ، وبهذه المزية أصبح الذوق العربى العام هو الحكم الذى لا راد لحكمه ، والقاضى العدل الذى لا ينقض قضاؤه .

وأصحابنا هؤلاء قد تعبوا وأتعبوا فى الدعوة الى (الشعر الحر) ، كأن الشعر من قبلهم كان مستعبدا فحرروه !! فلعلمهم راجعون الى صوابهم حين يستمعون الى هذا الحديث ، فأما اذا أصموا آذانهم عنه فان واجب القراءة على يقتضينى أن أوضح لهم المقام ، لأن من بين القراء شبابا عربيا تعتقد عليه العروبة آمالا كبارا ، وترتقب منه سدادا فى الفكر وعمقا فى الفهم .

□□□

قد اطمأن الذوق العربي من لدن المهلهل بن ربيعة وامرئ القيس حتى يومنا هذا الى الموسيقى السارية فى الشعر ، فأحبها حبا شديدا يحسه كلما عابث وجدانه ، أو حركت فى جوانب نفسه نشوة لا تعدلها نشوة ، وقد ضبط فن العروض ببحوره المختلفة أوتار المعزف الذى يعزف عليه شعراء العربية ، فتتأبعت الألحان شجية ساحرة لا نشاز فيها ولا اضطراب ، وربما دعت الحاجة الملحة الى اضافة وتر جديد الى المعزف أو اهمال آخر على الا يخل ذلك بالانسجام العام فى تعاطف اللحن ، وتأخى الألحان ، وهذه الحقائق يعرفها كل من عرف طبيعة الشعر فى لغته أو فى غير لغته ، وهى من قبل ومن بعد حقائق ثابتة ثبوتا لا يقبل الجدل أو المناقشة .

والحق أن المقام يحتاج الى استعراض سريع لمسأطرا على هذه الموسيقى الشعرية ، من تعثر فى الأوزان ، أو بذل المحاولات فى استحداث موسيقى جديدة ، لنذكر أن أصحاب « الشعر الحر » من شعراء التفعيلة فى عصرنا مقلدون فى أسوأ ما يكون فيه التقليد ، ولنستيقن أن بينهم وبين التجديد الذى يدعون أضعاف ما بين السماء والارض :

- ١ -

فالشاعر جاهلى « عبيد بن الأبرص » معاصر لنشأة الشعر العربى كما يقول الجاحظ فى كتابه الحيوان ، وكان ينبغى أن يفتخر له النقاد العرب اضطرابه فى الوزن الشعرى ، ولكن محمد بن سلام الجهمى يعيب شعره بقوله : « وعبيد ابن الأبرص قديم الذكر ، عظيم الشهرة ، وشعره مضطرب ذاهب لا اعرف له الا قوله :

اقفر من أهله ملحوب فالقطبيات فالذنبوب
ولا ادري ما بعد ذلك .

وقصيدة عبيد هذه تكاد تشبه النثر فى كثير من أبياتها ، وهى لا تلتزم بحر البسيط الذى نظمت عليه ، ولهذا يقول الشاعر أبو العلاء المعرى :

وقد يخطئ الراى امرؤ وهو حازم كما اختلف فى وزن القريض (عبيد)

فاختلال الشعر بميله عن النغم الموسيقى الذى يستسيغه الذوق العربى من الامور التى تخرج به عن مجال الفن الشعرى ، حتى لو كان صادرا من شاعر شهد حداثة الشعر مثل عبيد .

والنزوع الحقيقى الى ابتكار اوزان جديدة فى المجال الشعرى ما نجده عند فحول الشعراء العباسيين أمثال أبى العتاهية ومسلم بن الوليد ، فقد دفعهم تنوع الاغراض الشعرية واتساع آفاقها الى استحداث أنغام ثلاثم البيئة الجديدة وميلها بالاذواق الى الرقة والخفة ، فهذا أبو العتاهية يستجيب الى نغم يراه منسجما من توالى صوت المدق وضرباته المتعاقبة فى دكاكين القصارين ، فيحاول محاكاة ايقاعاته فى شعر جرى على لسانه ، فيقول :

للمنون دائرات يدرن صرفها
حتى ينتقينا واحدا فواحدا

والوزن كما نرى لا صلة له ببحور الشعر المعروفة ، ولكن الشاعر نظم به نزوعا منه الى اقرار مبدأ الحرية للشعراء فى ابتكار الاوزان الملائمة التى تستسيغها اذواقهم ، وهذا منهج حسن من حيث المبدأ ، لان تقييد الشاعر يخمل موهبته الفنية ، ومع هذا فان على كل شاعر — بالغا ما بلغ — حين ينزع الى

ففى ديوان البارودى قصيدة واحدة تجرى على وزن اخترعه الشاعر
وليس لها ثانية فى سائر شعره ، لأنه - فيما يبدو - أثر السلامة ورجع الى
طبعه الشعرى الذى لم يخذله أبدا ، فمن أبياتها قوله :

أما القـدح وأعص من نصـح
وارو غلتى بابنة الفـرح
فالفـتى متى ذاقها انشـرح

وقد تبعه شوقى فى قصيدته المشهورة التى مطلعها :

مـال واحتجـب وادعى الغضـب
ليت هـاجرى يشرح السـبب
عقبه رضـى ليقب عتـب

وأما خليل مطران فقد خرج فى القصيدة الواحدة الى أوزان عدة متأثرا
بطبع الأندلسيين فى الموشحات ، وربما يعمد الى وزن مبتكر ليقحمه فى تلك
الأوزان المعروفة لنا ، وخير مثال لهذا ما نراه فى قصيدته التى عنوانها « نفحة
الزهر » فقد استهلها بيتين من مجزوء الكامل وهما :

باسم الملىكة فى الإزاهر ذات الجلالة والبهاء
يهدى اليك بيان شاعر أذى التهاتى والدعاء

ثم يعدل فى هذه القصيدة الى وزن آخر من بحر الرمل فيقول :

انظريها تجديها زهرا واقريها تجديها فكرا
تلك أشباه المنى فى لطفها لبست حسنا فجماعت صورا

ولكنه قبل أن ينتهى منها يلجأ الى وزن مبتكر فيقول :

قالت السوردة ذات النهى والامر فى الزهر
يا وصيفاتى بنات النور والعطر فى الفجر

ولعلنا لا نأسف كثيرا على هذه الجولة السريعة فى تراثنا القديم
والحديث ، فقد استعرضنا فيها مواقف التجديد الاصيل التى حاولها فحول من
شعراء العربية ، نعرف لهم موهبة وحذا فى فنون اللغة ، ورواية وفهما
لأدبها ، وما يتصل به من قواعد وقوانين ، وتلك فائدة قد تعوضنا كثيرا عما
سنفقده بالحديث عن شعراء التفعيلة والدعاة الى الشعر الحر ، أولئك الذين
ينبذون ما نعرفه لشعرنا العربى من ضوابط ، أو الذين يتخفون من قواعد
عالمين بها أو جاهلين .

ومجمل دعوة هؤلاء تنحصر فى الثورة على القوانين التى وجهت الشعر
العربى وجهته المعروفة منذ نشأته حتى الآن ، والانتقاص على الميزان
العروضى ، والتخلص من قيد القافية ، ويحتجون لهذا : بأن الحياة متطورة .
وأن موضوعات الشعر مرتبطة بهذا التطور ، وأن مشاعرهم فى حاجة الى
الانطلاق مع ركب الزمن المجد فى سيره ، وأن احساسهم بجمال الطبيعة ينزع
بهم الى معانقة أشواق الحياة وتأمل المستقبل ، ولا سبيل الى ذلك الا بالحرية
فى التعبير ، واطراح كل المعوقات التى تكمن فى أوزان الشعر وقوافيه
المأثورة .. !!

وهؤلاء الأغرار يحسبون أنهم بهذا الهدم دعاء تجديد وأسماطة مذهب مبتكر ، لأن أحلام اليقظة تخيل لأصحابها أوهاما أخطر مما يظن الظانون ، فمنطقها يقوم دائما على اهتبال ما يلوح لها أنه نتائج لمقدمات وهمية لا ترقى إليها العقول ، لأنها خارجة عن نطاق الأفكار .

وقد يصبح وهم التجديد لديهم عقيدة ثابتة حين تحتضنهم وسائل الاعلام فى بعض الأقطار العربية ، وحين تساندهم هيئات ذات طابع تجارى أو مذهبى فى أقطار معروفة ، ونحن - مع هذه القوى المتساندة - لا نجزع على مصير شعرنا العربى لا فى حاضرنا ولا فى مستقبلنا ، فان استساغة الأذواق العربية الأصيلة لمثل هذا الغناء أمر نراه بعيد الاحتمال فضلا عن حدوثه وتأثر الأذواق به .

فإذا قيل لهؤلاء المشاعرين : ان ما تذبعنونه فى دواوينكم وثيق الصلة بالنثر المضطرب والانشاء الضال ، وليس له أدنى صلة بالشعر ومفهومه الفنى ، أجابوا : بأن له من الشعر وزن « التفعيلة » الواحدة من البحر الواحد العروضى ، وفيه من مفهومه موسيقاه المطردة فى وجدان الشاعر الحر مصورة فى المقاطع ، ومنتشرة فى تمطيط الحروف حيناً ، والهمس بها حيناً آخر حسبما يقتضيه الحس الشاعر !!

وما اثبتناه فى مستهل هذا البحث يبطل ما زوروا من حجج ، وارتجلوا من براهين ، وتوضيحا لذلك نشق على انفسنا بدراسة عابرة لجوهر المشكلة ، وهى دراسة كما يقول الاستاذ العقاد خليفة « بالدراسة ، كما يدرس العلماء عوارض الامراض والعلل والنكبات ، على أنها خليفة كذلك الاتحمل طابع القدوة والاحتذاء .

ونحن نعرف أن موضوعات الشعر متطورة مع الحياة دون حاجة منا الى تصريحات « هيئة الشعر الحر » فكثيرا ما اتعب مؤرخو الادب انفسهم فى دراسة ما طرا على الشعر فى مختلف العصور من ظواهر وتغييرات اثرت فى الفاظه وموضوعاته واوزانه ، والفحول من شعراء العربية لم يصادفوا مشقة تذكر فى الملاءمة بين فنهم وبين تلك الحياة المتجددة ابدا ، فالشعراء من امثال بشار بن برد ، وأبى نواس ، وأبى تمام ، وابن الرومى ، والمتنبى ، لم يتمردوا يوما على ميزان الشعر بحجة أنه قيد يحول بينهم وبين ما يريدون الاقصاح عنه ، بل انهم استطاعوا أن يوقظوا الحياة فى تصاندهم ، وأن ينشروا صور الطبيعة جديدة فيما نقرأ لهم ، ولم يحدثنا علماء النفس أن بشارا مثلا مات وفى نفسه شئ من العروض ، ولم يشر ناقد الى أن التزام الوزن سد على شاعر تدبير منافذ الخيال ، أو تعد به عن تلقف الخاطرة التى قد تسنح لفكره من بعيد .

والبحور العروضية لا تفيض أمام السابحين المهرة ، ولا تقذف بهم على شطآنها ، وانما تشد الى قيعانها أولئك الذين لا يحسنون السباحة أو الذين يحسنونها فى المياه الضحلة التى تركد فى البرك وتسيل فى الغدران ، فالملكة الأصيلة تادرة أن تنظم - فى يسر - صور الحياة المتكاثرة فى لحون شعرية لها من الوزن سحر الموسيقى ومن القافية حسن الايقاع الرتيب .
والعجز عن تلك المساوطة الفنية لا يرادفه الا فتور فى المهوبة ، وكلال فى نهج البيان ، ومن ثم يصير تجديد العاجزين أسوأ من تقليد القادرين .
على أن هناك فرقا بين توانين الفنون وبين القيود التى تطرا عليها ، فانتظام الموسيقى فى القصيدة العربية قانون التزمه الذوق العربى ، وقاعدة

تحد مفهوم الشعر منذ جرى على الألسنة ، وبهذه الموسيقى المتطورة استقل الشعر عن النثر ، وصار تسيما له في الفن الكلامي ، فأما القيود فهي التي لا تتصل بطبيعة الفنون ولا يتوقف عليها المدلول الحقيقي لجوهر الفن ، وإنما تعرف طريقها إليه بوسائل خارجية ذات علاقة قريبة أو بعيدة في التوافق أو التناظر بمفهومها الذي يحدد تسمياتها ويفصح عن ملامحها الأصلية ، وعلى سبيل المثال فإن الإهابة بالشعر أن يلتزم غرضا واحدا يعتبر قيادا له ، وعلى الشاعر حينئذ أن يحطم هذا القيد ويستعلى عليه ، وأن يسلك بنفسه المسلك الذي يراه قريبا إلى طبعه ولصيقا بوجوده ، فمتنوع الأغراض والموضوعات يمنحه الحرية الكاملة في اختيار ما يلائم تكوينه الفني ، وأذن فلا معنى لأن يسلب هذه الحرية ويحرم من حقه في الاختيار .

ومن هنا يظهر بطلان ما يروج له شعراء التفعيلة من وجوب التخلص من الوزن والقافية لأنها قيد « للحرية الفنية » وتعميق للموهبة عن الإفصاح والتصوير ، فإذا شئنا أن نسمى الأشياء بأسمائها ، فإن دعوتهم تلك ليست إلا أمنية ساذجة يراد منها إبطال الفن الشعري جملة ، لأنهم يهيبون بالشعراء أن ينفصلوا عن أخص ما نعرف له من قوانين وقواعد ، ولكن تشببهم بالتزام « التفعيلة » من البحر المروضي يشير إلى الحقيقة الثابتة دون أن يصرحوا بها ، وتلك الحقيقة هي أنهم مرغمون على الاعتراف الضمني بأن : الميزان الشعري قانون وقاعدة فيما يسميه العقلاء شعرا ، وما أشبههم في هذا بالطفل الذي يلح على والده أن يشتري له حلوى يشتبهها . . فإذا زجره أبوه ، وهم بالانصراف دونه ، تعلق الطفل بأطراف ثوب والده . . وعينه تلتهم الحلوى من بعيد ، فإذا شاء « الشاعر الحر » أن يرى في القوانين الشعرية قيودا ، فيرسل أحاديثه على غير قاعدة ، فخليق به عندئذ ألا يزعم للعقلاء — ما يزعمه لنفسه — أنه شاعر ، وحسبه عندنا أنه صاحب فن « مشكل » لا هو من قبيل الشعر . . ولا هو من قبيل النثر .

فأما إهمالهم للقافية التي تستريح لها الأذن فليس لديهم تحليل شاف لهذا الإهمال المعيب ، فما تكاد تقرأ لهم إلا مقطوعات مختصرة كل الاختصاص قد اختفت في سراديبها الأفكار ، وشاهت الصور في معارضها ، ولو أنهم تعلقوا بنظم القصة الطويلة ، لكان لهم مندوحة في السدول عن حرف الروي ، لأن القافية مهما اتسعت مادتها وكثرت مرادفاتها لا تتسع لهذا اللون ، الذي يستدعي آلاف الأبيات حتى تصل القصة إلى نهايتها ، ولكن أكثر ما لهؤلاء — كما نقرأ لهم — مقطعات وسطور تقصر أو تطول حتى تتساوى بالنقط . وعلامات التعجب والاستفهام . . !!

ولو أن أصحابنا هؤلاء سلخوا سبيل الموهوبين في استخدام « الرجز والتوشيح والتسميط » لأغناهم ذلك عن قيد القافية في المسرحيات والقصص . وإذا سلمنا لهم أن الموسيقى الشعرية متحققة في استعمال التفعيلة والتزامها ، فإن من حقنا أن نسأل عن سر هذا الاختزال وغايته ، فإذا كان من غايته توفير الحرية للشاعر كي يتاح له تصوير دقائق الفكر واستيعاب « أشواق الحياة وترانيم المستقبل » كما يزعمون ، فإن قصيدة واحدة من شعرهم المترنح كافية في اقتناعنا أنهم قد جددوا في شكل الشعر أو في مضمونه بما تحمل من شكل جديد أو مضمون مبتكر . . فأما حين يصبح منهجهم الذي يتنادون به وسيلة من وسائل العبث والسخرية بالعقول ، أو يصير إلى تقليد المحدثين من شعراء أوربا . . فإن الأتلام العربية مسئولة عندئذ عن حماية الأدواق ، وتنبية الناشئة من أبنائنا إلى ما وراء هذا العبث من هدم أو ارتزاق .

اعدها : ابو نزار

مائدة الفقهاء

النفيير النفيير

« يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثانتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل » .

الحريه

ولا يقيم على خسف يراد به الا الاذلان غير الحى والوتد
هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى له أحد

منهج تربية وخطة دراسة

عهد الرشيد الى الاحمر النحوى بتعليم ابنه الامين ، ووضع له منهج تربيته وخطة دراسته فكتب اليه :

يا احمر : ان امير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه ، وثمره قلبه ، فصور يدك عليه مبسوطه ، وطاعته لك واجبة ، وكن له بحيث وضعتك امير المؤمنين . اقرئه القرآن ، وعرفه الاخبار ، وروه الاشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام ، وامنعه من الضحك الا في اوقاته ، وخذ به بتعظيم مشايخ بنى هاشم اذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد اذا حضروا مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة الا وانت مغتنم فائدة تفيده اياها من غير أن تحزنه ، فتميت ذهنه ، ولا تمنع في مسامحته ، فيستحلي الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فان اباها فعليك بالشدة والغلظة .

ابراهيم واسماعيل

قال ثعلب في أماليه : الاسماء الاعجمية لا تعرف العرب لها تثنية ، ولا جمعا .

فأما التثنية فتجىء على القياس . مثل ابراهيمان واسماعيلان ، فاذا جمعوا حذفوها فردوها الى أصل كلامهم ، فقالوا اباره ، واسامع ، وصفروا الواحد على بريه وسميع .

التاريخ في العهد النبوى

قال ابو الريحان البيرونى في كتابه الآثار الباقية : كان الناس على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يسمون كل

سنة مما بين الهجرة والوفاء باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها له عليه الصلاة والسلام .

فالاولى بعد الهجرة سنة الاذان ، والثانية سنة الامر بالقتال ، والثالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفئة ، والخامسة سنة الزلزال ، والسادسة سنة الإستئناس ، والسابعة سنة الاستغلاب ، والثامنة سنة الاستواء ، والتاسعة سنة البراءة ، والعاشر سنة الوداع ، فكانوا يستغنون بذكرها عن عددها من لدن الهجرة .

المد يحمل البريد

لم يكن لجزيرة (سنت كيلدا) بشمال سكوتلندا بانكلترا مواصلات للبريد انها الذي يحمل بريدها هو مد البحر . ولذلك كانت تجمع الخطابات منها في اوعية من الصفيح ومعها النقود المتقابلة لما يلزم لها من طوابع . ثم سقى هذه الالوعية في البحر مربوطة بعوامات من جلد الماشية ، ويعلق بها قطع من الخشب طافية ويكتب عليها بريد (سنت كيلدا) الرجاء فتحه . وتحمل تيارات البحر معظم هذه الرسائل الى (جزائر شيتلان) ومنها تحملها بواخر البريد الى انكلترا .

ذكاء معاوية

يروى ان عبد الرحمن بن حسان الشاعر شبب بابنة معاوية ، وبلغ ذلك ابنه يزيد ، فغضب ، وطلب من ابيه ان يقتله ، فقال له معاوية : لا ولكن اداويه بغير ذلك .

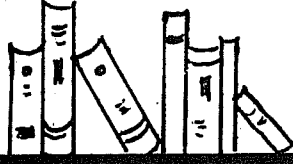
ثم دخل عبد الرحمن على معاوية فآكرمه واستقبله احسن استقبال ، وقال له : ان ابنتى الاخرى عاتبة عليك ، قال : في اى شىء ؟ قال : في مدحك اختها وتركك اياها قال : فلها العتبى وكرامة . انا ذاكرها ، ولم يكن لمعاوية غير بنت واحدة فخرج عبد الرحمن واخذ يشبب بالبنت الثانية ، وبلغ شعره الناس ، فعرفوا كذبه .

البيت الفنى

لما ولى المنصور الخلافة لقيه احد معارفه القدامى وكان فقيرا ، فسأله المنصور : ما عيالك ؟ قال : ثلاث بنات والمرأة وخادم لهن ، فقال له : انت ايسر العرب . اربع مغازل يدرن في بيتك ، ولم يعطه شيئا .

اخلاق الخلفاء

قال عبد الله بن طاهر : كنت عند المأمون يوما ، فنادى بالخادم : يا غلام ، فلم يجبه احد ، ثم نادى ثانيا وصاح : يا غلام ، فدخل غلام وهو يقول : ما ينبغي للغلام ان يأكل ويشرب ؟! كلما خرجنا من عندك تصيح يا غلام . يا غلام الى كم يا غلام !! فنكس المأمون رأسه طويلا ، فما شككت ان يأمرنى بضرب عنقه ، ثم نظر الى وقال : يا عبد الله : ان الرجل الذى حسنت اخلاقه ساءت اخلاق خدمه ، واذا ساءت اخلاقه حسنت اخلاق خدمه ، وانا لا نستطيع ان تسوء اخلاقنا لتتحسن اخلاق خدمنا .



كتاب الشهر

الاسلام والمحضارة

للمستشرق الدكتور مونتجمري وات

عميد قسم الدراسات العربية بجامعة أدنبرة

عرض ومناقشة للأستاذ : عبد الحميد فرحات

ينبغي أن ننظر بتحفظ شديد الى كل ما يصدر في مكتبات الغرب عن الاسلام ، وينبغي أيضا أن نتخذ أمام هذه المؤلفات الغربية موقفا واضحا ومحددا يختلف بالطبع من كتاب الى كتاب ومن باحث الى باحث . ويمكن أن يقال بصفة عامة أن الكتب الغربية عن الاسلام تتحرك في اتجاهات ثلاث . . . هناك أولا . . . اتجاه يعرف أصحابه - وما أقلهم - حقيقة الدين الحنيف ، ويقومون في أمانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الاسلامي من مميزات وقضايا ، وعلينا أن نستفيد ببحوثهم ونترجمها الى العربية ، ونستقدم من كان منهم على قيد الحياة الى بلادنا للتعارف والتباحث .

وهناك ثانيا . . . اتجاه يعرف أصحابه - وما أكثرهم - الحقيقة ، ويقومون بتشويهها وتلوينها ، بدافع من سوء النية والتعصب الموجه بالدرجة الاولى الى المسلمين العرب ، وعلينا التحرك السريع المدروس بغير انفعال أو تشنج للكشف عما في افكارهم من سخافات وتفاهات ، بمقارعة الحجة بالحجة ، والرأي بالرأي ، وفضح ما خلفها من سوء نية وتعصب ، لأن السكوت والتزام الصمت أمام هذا اللون من الكتابات هو بلا شك ضدنا ، وليس لصالحنا .

وهناك ثالثا . . . اتجاه يرفض أصحابه - وما أخطرهم - كل الأديان ، ومن بينها الاسلام بالطبع ، وعلينا الاسراع بمحاصرة هذا النوع من الكتب في أضيق نطاق ، وفي الوقت نفسه نصدر من جانبنا ما يناهض هذا الاتجاه ويقضي عليه ، ويقلل من أخطاره .

ويصبح هذا التحفظ الذي اشرت اليه ، أكثر ضرورة ، وأشد الحاحا في كنهه وكيفه ، اذا أدركنا الدور الخطير الذي تقوم به الصهيونية والاستعمار العالمي خلف كل كلمة تكتب ضد الاسلام هناك ، وهو الدور الذي توظف وتوجه فيه امكانيات لا حدود لها بهدف تدمير المقدرات الروحية والخلقية للانسان المسلم .

أما الكتاب الذي أقدمه اليوم لقارئ « الوعي الاسلامي » فيقع في الاتجاه الأول ، وصاحب هذا الكتاب الأستاذ الدكتور مونتجمري وات M. Watt عميد قسم الدراسات العربية بجامعة أدنبرة . ولقد أصدر الأستاذ وات في عامين متتاليين كتابين عن الاسلام ، أما الكتاب الأول فهو « الاسلام والجماعة المتحدة » Islam and the United Group الذي صدر في فبراير عام ١٩٦٦ ، ومن يريد معرفة شيء عن هذا الكتاب الرجوع الى بحث أستاذنا الراحل العقاد « ما يقال عن الاسلام » ، ففيه من التلخيص والتحليل عن هذا الكتاب ما يفيد .

وأما كتابه الثاني وهو موضوع هذا المقال فهو « الاسلام والحضارة » Islam and Culture والذي صدر في مارس ١٩٦٧ م . ويقول العقاد - رحمه الله وعوضنا عنه - عن المستشرق وات : لقد كان لهذا الرجل فضل تفسير التاريخ الاسلامي بالكشف عن دور العامل الاقتصادي جنبا الى جنب مع العوامل الروحية والاجتماعية . وأود أن أضيف الى ما رآه العقاد بأن هذا الرجل مفكر موسوعي ، قد سلح نفسه بقدر كبير من الثقافة في مختلف فروع المعرفة ، غير أنه يستقطب دائما كل روافد ثقافته كي تصب في مجرى التخصص الرئيسي الذي أراده لنفسه ، وهو الدراسات العربية والاسلامية ، ولهذا تلتقى في مؤلفاته بالكثير من لمسات الفيلسوف ، وعالم النفس ، والمؤرخ ، والجغرافي ، وهؤلاء جميعا يلتقون وينصهرون في رجل واحد جعل اثبات ما للاسلام من فضائل هدف أهداف حياته .

وثمة فضيلة أخرى لهذا الأستاذ المستشرق ، فلقد روعه العدوان الصهيوني الأخير على أرض (القداسات) كما يسميها ، ومن ثم رفض العدوان ، وكتب يفضح الصهيونية ، وانطلق لسانه بين زملائه وأصدقائه وتلاميذه يقول قولة الحق ، وحتى وصل به ايمانه بالقضية العربية الى حرج موقفه مع ادارة الجامعة التي أنذرتة بالطرد . وبهذا الموقف المشرف يكون الأستاذ مونتجمري وات ثاني مفكر انجليزي حر يقف بجانب الحق العربي ، ويكون قد سبقه على نفس الطريق المؤرخ الانجليزي صديق العرب المنصف « توينبي » الذي وضع قضية اسرائيل كلها في مهب الريح بمناظرته المشهورة مع (باكوف هيرزوج) سفير اسرائيل في كندا صباح يوم ٣١ يناير عام ١٩٦١ .

وكتاب الأستاذ وات هذا « الاسلام والحضارة » بحث طيب يسجل فيه صاحبه الدور الحضاري للدين الحنيف ، وبرغم أن هذا هو الموضوع الرئيسي للكتاب ، الا أن المؤلف قد نشر فوق صفحاته العديد من التفاصيل الفقهاء الدقيقة ، والكثير من المقارنات العديدة بين الأديان . وهذا الذي فعله المؤلف يجعل من محاولة تلخيص الكتاب ومناقشته في صفحات معدودة مسألة عسيرة بل وقليلة النفع . الا أن هناك ثلاث قضايا عنى بها المؤلف ، وجعلها تسيير

متوازية على امتداد صفحات كتابه ، والأصوب والأفيد أن نقف أمام قضاياه
الثلاث ، لنرى من خلالها كيف يفكر الرجل ، وكيف يتقرب بفكره كل محاولة
لتشويه الحقائق . . وسط ظروف تبدو الحقيقة داخلها — أية حقيقة — كجارة
بائرة ، يحل بالمشتغل بها الغافة الأبدية . . !!

انسانية الاسلام

ثمة ادعاء يقول أن أى دين له خواص وسنات محلية ، وأنه يؤدي مهمته
فى حدود هذه الخواص والسمات فقط ، ولقد جعل الأستاذ وات قضيته الأولى
فى ابطال هذا الادعاء ، والقول بأن الاسلام هو خاتم الأديان ومن ثم فهو يصلح
دائما مهما اختلف المكان أو امتد الزمان . وقد انطلق المؤلف الى هذا الهدف من
مقدمة منسفة خالصة مثلا : ان التصور الخالص يلزما بتصوير أصل أو جذور
أو نواة أو جوهر لأى شىء من الأشياء ، ولقد كان الدين على مر العصور هو
جوهر الوجود ، أو كما يفضل تسميته بروح العالم Animamundi
وكما يتهاوى جسد الانسان بعد خروج الروح منه ، فان العالم ينهار اذا ما زال
الدين منه ، أى أن العلاقة بين الدين والوجود خالدة خلود العلاقة بين
الجوهر ، والعرض .

ويدلل الأستاذ وات على مقدمته الفلسفية هذه باستعراض شامل لتاريخ
الأديان أكانت ديانات منزلة أم غير منزلة ، أكانت تقبول بتعدد الآلهة
Polytheism أم تقول بالله للشر وآخر للخير Ditheism أم تقول بالله واحد
لا شريك له Theism وخلال هذا العرض الشيق لتاريخ الأديان يضع المؤلف يد
القارئ على حقيقة هامة ، وهى أن كل الديانات السماوية ما عدا الاسلام تحمل
كل مبادئها وتعاليمها شكل التحذيرات والمواعظ Admonitions وليس فى
هذا الشكل ما يعيب هذه الديانات التى كان يترك كل دين منها للدين الذى يليه
مهمة شرح ما به من تحذير ووعظ ، وأن يكمل كذلك ما فيه من نقص . ولما كان
الاسلام هو خاتم الأديان المنزلة — وهذه مسلمة لا يجب نقاشها — كان لا بد من
اشتماله على كل فضائل الديانات السابقة ، وأن يزيد عليها ما يفيد البشرية
مستقبلا . ولهذا يقول الأستاذ وات أن الاسلام هو الدين الوحيد الذى تخطى
مستوى المواعظ والتحذيرات الى مستوى تسجيته لجملة العقائد المشرفة
Legal dogmas وهو يعنى بهذا أن العقائد الاسلامية تصلح أصولا تستمد
منها البشرية كل القوانين التى تسيّر حياتها . ويضيف المؤلف الى هذا بأن
الدليل على انسانية هذا الدين أنه قد نشر جناحيه فوق رقعة كبيرة من العالم ،
وأنه يكسب مع كل صباح جديد المزيد من المؤمنين به ، هؤلاء الذين بلغوا
بحسب آخر احصاء خمسمائة مليون مسلم .

ولا يفوت هذا الباحث أن يقول هنا — فى عتاب الصديق — بأن على
الجهات الاسلامية المسئولة عن نشر الدين مضاعفة الجهد التبشيري الذى
تقوم به ، وأنهم لا يقومون — فى رأيه — بالجهد الكافى لانجاح مهمتهم ، وهو
يذكر علماء الاسلام وفى مقدمتهم رجال الأزهر والأعضاء الدوليين بمجمع البحوث
الاسلامية ، بأن هناك فى العالم مناطق واسعة ، لم يعرفها الاسلام بعد ، وهى
مناطق يقع أغلبها ، فى آسيا وافريقيا على مقربة من الدول الاسلامية
الرئيسية .

وهناك في ختام دفاع المؤلف عن الإسلام وبيان انسانيته وصلاحيته في الحاضر وفي المستقبل « هدية » يقدمها الرجل للمشرع الإسلامى فيقول : ان أسماء الله الحسنى Attributes of God بالعدد والشكل الذى جاءت به فى الإسلام تصلح لأن يستهد منها أى قانون انسانى ، وأن تحليل القوانين مدنية كانت أو دينية يجعلنا ندرك أنها تحتوى على بعض ما فى أسماء الله الحسنى من دلالات ومعانى .

دين الروح والعقل

وفى القضية الثانية يناقش المؤلف موقف الإسلام من العلم والفكر ، وهو يفرد لهذه المسألة ثلاثة فصول مطولة بعنوان : « الإسلام — العقل والروح » Islam - Reason and Spirit وهو ينتهى من خلال هذه الفصول الى أن الإسلام هو الدين الوحيد الذى يؤاخى بين الروح والعقل ، والذى لا يرى تعارضاً بين الدين والعلم ، ومن ثم أصبح الحديث عن خلاف العلم والدين فى العالم الإسلامى غير ذا أهمية بالمرّة .

ويصل المؤلف — كعادته — الى هذه النتيجة بعد دورة كاملة حول قصة الخصومة الشهيرة بين العلم والدين . ومن البداية يعترف فى حزن عميق بأن أوروبا المسيحية كانت منذ القرن التاسع عشر « الرحم » الذى تخلقت فيه كل صنوف الالحاد atheism وأن أوروبا هى التى أصابت الشرق بهذا الخطر الجسيم .

ويقول المؤلف أن خلاف العلم والدين قد رجع فى جوهره الى تعصب جمود رجال العلم من جهة ، ورجال الدين من جهة أخرى : فالعلماء قد تعصبوا ون العلمى ، رغم كونه نسبياً ، يصلح فى حدود ظروف معينة ، وظنوا أن منهجهم هو المنهج الوحيد للامسك بالحقيقة . ورجال الدين قد تعصبوا لمعتقداتهم ، فلم يفرقوا بين الأصول والفروع ، وبين ما يصح فيه الاجتهاد وما لا يصح .

ويقول الأستاذ وات فى دهشة : لقد فات العلماء أن العلم بقوانينه ومنهجه يتعامل فى حدود معطيات facts العالم المادى ، وأنه يفشل بالضرورة فى الوصول الى منشاء ، أو مبدع أو خالق هذا الكون Creator . ومن نفس هذه النتيجة يصل المؤلف الى نتيجة أخرى ، وهى أن الإسلام لا ينظر الى الانسان بوصفه عقلاً فقط ، بل من حيث هو عقل وروح وشعور feeling وإرادة Will وجبهة من القوى غير المنظورة ، يقال عنها الحاسة السادسة أو الحدس أو الالهام Intuition وأن الإسلام يحترم فى الانسان هذا كله ، ويدعوه الى استخدام كل طاقته للوصول الى الحقيقة فى مجال المادة ، وأيضاً فى مجال ما وراء المادة .

ولا يبيل الباحث على امتداد عرضه للموضوع من أن يؤكد رحابة الدين الحنيف ، وتشجيعه للعلم والفكر ، وأن يؤكد كذلك أن رجل الدين المسلم ، لم يكن فى تعصبه بالدرجة التى كان عليها رجل الدين المسيحى فى القرن التاسع عشر ، وهو القرن الذى شهد بداية الانتصارات العلمية فى علوم الفلك (كوبرنيكس) والحياة (دارون) وغيرها ، وأن يؤكد أيضاً فى تناول : أن القضية كلها قد أصبحت بالنسبة للدين الإسلامى تحل نفسها يوماً بعد يوم ، وعن قريب سيأتى يوم تكون العلاقة بينهما لقاء فوق أرض المحبة والتفاهم التام ، ويكون هدفهما معاً هو : اطلاق كل قوى الانسان — كعقل وروح وإرادة ، وشعور والهام الى ناحية الحقيقة المحدودة « العالم » وغير المحدودة « الله » خالق هذا العالم .

حَارِسُ الْبِسْتَانِ

قصة

خلاء في مَرج مدينة طرسوس في القرن الثاني للهجرة . يظهر في الخلفية (الباكجروند) بعض أسوار المدينة وحصونها . على الطريق الجادة يلتقي اثنان عليهما سيما الزهاد . كلاهما يحمل مزودة وادواته ويتوكأ على عصا . أما أحدهما فخارج من المدينة راحل عنها وأما الآخر فداخل إليها . الأول ابراهيم بن ادهم والثاني شقيق البلخي .

معي فدللتك على العمى الذي
تنشده .

ابراهيم : شكر الله لك . أنت
ايضا رحلت من خراسان في طلب
الرزق ؟

شقيق : الرزق يا أخى في كل
مكان حتى في بلخ .
ابراهيم : (يبتسم ابتسامة خفية

للهجة الاعتداد بالنفس التي احس
بها في كلام شقيق) فقيم اذن
هاجرت ؟

شقيق : التمس الطريق . .

ابراهيم : الطريق الى الله ؟

شقيق : هو ذاك .

ابراهيم : فالله موجود في كل
مكان حتى في بلخ .

شقيق : (يحس بالوخز) هذا
حق ، ولكن الوصول اليه يحتاج الى
مجاهدة وسياحة من قبل الطالب .

ابراهيم : أنت اذن من المجاهدين
السائحين ؟

شقيق : ارجو الله ان يتقبل
ويوفق .

ابراهيم : السلام عليكم .

شقيق : وعليكم السلام ورحمة
الله (ينظر اليه) أغلب الظن أنك من
أهل خراسان .

ابراهيم : نعم أنا من خراسان .

شقيق : أنا ايضا من خراسان .
من بلخ أتعرف بلخ ؟

ابراهيم : أنا من بلخ .

شقيق : (يعانقه بحرارة) أهلا
وسهلا بأخى وابن بلدى . سائح في
أرض الله ؟

ابراهيم : بل فقير التمس رزقا .

شقيق : سلام اذن لم تنزل
بترسوس ؟

ابراهيم : لم استطع ان اجد بها
عملا يقيم صلبى فقررت الرحيل .

شقيق : ان لم تستطع ان تجد
عملا في طرسوس فلن تجده في أى
مكان آخر .

ابراهيم : أنت مقيرم في
طرسوس ؟

شقيق : لا ، ولكن لى فيها احبابا
وأصدقاء . ان شئت عدت إليها

ابراهيم : سمعت من بعض الصالحين ان المرء اذا اخلص سريرته تقبل الله منه ووفقه .

شقيق : هذا حق . نسأل الله ان يرزقنا الاخلاص .

ابراهيم : سمعت ايضا يا اخي ان الله لن يرزقنا الاخلاص الا اذا اخلصنا .

شقيق : هذا كلام نفيس . هيه يا اراك الا من المرادين . انت سائح مثلى تلتمس الطريق .

ابراهيم : انا مائس في الطريق .
شقيق : ان كان لى ان انصحك يا اخي فايك والغرور .

ابراهيم : الغرور احيانا في ان تظن بغيرك الغرور .
شقيق : منذ كم سرت في الطريق ؟

ابراهيم : منذ سبع سنين .
شقيق : انت اذن غير ملوم .
ابراهيم : وانت منذ كم ؟

شقيق : منذ عشرين سنة وما زلت في اول الطريق .

ابراهيم : يقول الله تعالى (وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون) .

شقيق : هل لى ان اسألك ؟
ابراهيم : تريد ان تمتحنى ؟

شقيق : اذا اذنت .
ابراهيم : افعل .

شقيق : ماذا ترى في مقامى الشكر والصبر .

ابراهيم : هل لى ان اسمع رايك اولاً ؟

شقيق : انا ان وجدنا شكرنا وان لم نجد صبرنا .

ابراهيم : يا اخي هكذا كلاب بلخ ان وجدت شكرت وان لم تجد

صبرت .

شقيق : فماذا تقول انت ؟

ابراهيم : انا ان وجدنا آثرنا ، لم نجد شكرنا .

شقيق : (فى طرب وفرح وقد زال ما كان يجده من الحرج فى اول الامر) الله . الله . انت الضالة التى انشدها ، الحمد لله اذ هدانى اليك . انت ابراهيم بن ادهم .

ابراهيم : (يتفسير وجهه) وانت شقيق البلخى .

شقيق : عجباً .. كيف عرفت ؟
ابراهيم : كما عرفتى انت .

شقيق : كلا انا لست مثلك يا بن ادهم . انت رجل مشهور .

ابراهيم : قاتل الله اللسان . لا يوتى المرء الا من لسانه .

شقيق : اللسان اداة التسبيح يا ابن ادهم .

ابراهيم : ما نفع تسبيح اللسان اذا لم يسبح القلب ؟

شقيق : الله . الله . ائذن لى يا سيدى ان الازمك .

ابراهيم : بل ائذن لى يا سيدى ان اودعك .

شقيق : لم يا سيدى الاينى عرفتك ؟

ابراهيم : نعم .

شقيق : انى اعاهدك يا سيدى ان اكنتم شرك فلا يعرفك احد .

ابراهيم : انك تريد ان تلازمى .

شقيق : لا ، لن الازمك . بحسبى ان اجتمع بك بين الفينة والفينة ، فانى اعرف انك تنتقل من بلد الى بلد هرباً من معرفة الناس لك .

ابراهيم : نعم .

(تظهر امرأة فقيرة على باب
البيستان)

المرأة : عابرة سبيل يا سيدي .
جائعة مستحقة اطعمنى مما اطعمك
الله .

ابراهيم : خذى يا سيدتى . هذا
رزقك أنت (يعطيها كسرة الخبز) .

المرأة : نصف رغيف . كل ما
سخت به نفسك ؟

ابراهيم : ما عندى غيره .
فاعذرى وسامحى .

المرأة : اعطنى شيئاً من الفاكهة .

ابراهيم : ما عندى يا سيدتى .
المرأة : وهذا البيستان كله .

ابراهيم : هذا لصاحبه وليس
لى . انما انا ناطور .

المرأة : اتخشى ان يحاسبك سيدك
اذا قطعت لى تفاحة او عنقود
عنب ؟

ابراهيم : اذا عدت غدا
فسأعطيك من الفاكهة بعد استئذان
المالك .

المرأة : غدا ؟ لو استطيع ان
انتظر الى غد ما مددت يدي
بالسؤال . اطفالى فى البيت
يتضاغون من الجوع .

ابراهيم : حسنا . انتظرى
(يغيب قليلا ثم يعود ومعه تفاحتان
وعنقود من العنب فيناول ذلك
للمرأة) .

المرأة : جزيت خيراً .. لن يعلم
بهذا أحد (تخرج) .

ابراهيم : (يتمتم) تفاحتان
اثنتان وعنقود عنب . ما اظن ثمن
ذلك يزيد على درهم واحد . فليأخذ
منى درهما ونصف درهم على
سبيل الاحتياط .

شقيق : فساكون لك عوناً على
التخفى والتنكر فلا يعرفك أحد .
هلم بنا الى طرسوس . سأبحث لك
فيها عن عمل يناسبك .

ابراهيم : ولا تدعونى باسمى ؟

شقيق : اقترح اى اسم لأدعوك
به .

ابراهيم : ادعنى ابا اسماعيل
الخراسانى .

شقيق : يا ابا اسماعيل اى نوع
من الاعمال تختار ؟

ابراهيم : اى عمل ينأى بى عن
الناس ، ولا يشغلنى عن ذكر الله .

شقيق : انى اعرف صاحب بستان
فى الضاحية فما ترى لو تعمل
ناطورا عنده فى البيستان .

ابراهيم : عمل حسن . اذهب
بى اليه .

فى البيستان . بستان كبير . فى
الخلفية يرى قصر صاحبه .

كوخ صغير على باب البيستان
يقيمه الناطور (ابراهيم بن ادم)
وامامه مصطبة يجلس عليها وهو
يذكر الله .

(يظهر شقيق البلخى)

شقيق : كيف وجدت المكان يا ابا
اسماعيل ؟

ابراهيم : جزيت خيراً يا شقيق .
لقد أحسنت اختياره .

شقيق : اذن فأذن لى انصرف .
ابراهيم : الا تجلس قليلا .
(يقدم كسرة خبز) شاركنى هذا
الطعام .

شقيق : انا على الشرط يا ..
يا ابا اسماعيل (يخرج) .

ابراهيم : الحمد لله . الآن
استطيع ان اقيم هنا ما شاء الله ان
اقيم (يبدأ فى اكل الخبز) .

(بعد أيام من حوادث المشهد السابق)

ابراهيم : (لمعتوق وكيل صاحبة البستان) خذ هذا يا سيدى .

معتوق : ما هذا يا ابا اسماعيل .

ابراهيم : ثمن تفاحتين أخذتهما من البستان أمس .

معتوق : كل يوم تأخذ شيئا من البستان وتعطينى به ثمنا ؟ والله لا ادري أنت ناطور عندنا أم تاجر ؟

ابراهيم : أنا يا سيدى ناطور .

معتوق : اسمع يا هذا . ان مالت نفسك الى شيء من البستان فكله ولا حرج عليك .

ابراهيم : كلا يا سيدى انى لا استحل ذلك .

معتوق : قد اذنت لك .

ابراهيم : ما يدرينى هل ترضى سيدتك مالكة البستان اذا علمت أم تسخط .

معتوق : ما شأنك بمالكة البستان ؟ أنا هنا مكانها .

ابراهيم : شكرا لك على كل حال . لكن دعنى وما اخترت لنفسى لو تكلمت .

معتوق : كمما تحب يا ابا اسماعيل . اسمع الآن قبل أن أنسى . ان السيدة المالكة تنوى زيارة البستان اليوم ، ومعها صديقاتها من علية القوم ، فاجمع لها شيئا من التفاح ، ومن العنب ومن الرمان . تخير اجود ما فى البستان .

ابراهيم : سمعا يا سيدى (يخرج) .

معتوق : (يتمتم) يظن أننى سأسلم هذه الدراهم للسيدة المالكة . يا له من أحمق لكن من

يدرى لعله يغتال لنفسه كثيرا من الفاكهة ، ويظهر لنا ورعه هذا خديعة منه ، لئلا تنكشف خيانتة . انه كثير الصلاة كثير الذكر . لكن الا يجوز أن تكون هذه حباله ؟ حبال الشيطان ؟

غرفة فى القصر الذى فى البستان .

تجلس السيدة المالكة ومعها صديقتان لها حول مائدة وقد رفعت الصحف ، وجاء دور الفاكهة فقدمت أطباق التفاح والعنب والرمان .

احدهما : هذه الفاكهة من بستانك ؟

المالكة : نعم . لا يوجد فى طرسوس كلها اجود فاكهة من هذا البستان .

الثانية : (تأكل من تفاحة فتكف) وى . هذه تفاحة حامضة .

المالكة : حامضة ؟

الاولى : (تأكل من عنقود عنب)

والعنب ايضا حامض .

المالكة : حامض ؟

الاولى : الا تصدقين ؟ ذوقى ان شئت .

الثانية : وذوقى هذه التفاحة .

المالكة : (تتذوق من التفاح والعنب فتثور غاضبة) تبجح الله هذا الوكيل ، يقدم لنا الفاكهة التى لم تنضج (منادية) معتوق ! يا معتوق !

معتوق : (يدخل) لبييك يا سيدتى .

المالكة : لا لبي الله لك صوتا . ما هذا الذى قدمت لضيوفى يا أحمق ؟ تفاح حامض وعنب حامض . تبحك الله . أنتستأثر بالحللو وترمى لى ولضيوفى الحامض ؟

معتوق : يا مولاتى غير معقول
انه لا يميز بين الحلو والحامض .
لقد صار له عندنا اليوم عام ونصف
عام فلو كان طفلا صغيرا لميز .

ابراهيم : (متلعثما) انا . انا .

المالكة : انت ماذا ؟ تكلم !

ابراهيم : انا لم اذق شيئا مما فى
البيستان .

المالكة : طوال هذه المدة لم تذق

شيئا ؟ اضحكن معى وتعجبين من
هذا الناطور ! (يتقهقهن ضاحكات)

معتوق : يا ابا اسماعيل لقد كنت

اظنك مسالحا فما حملك على ان
تكذب ؟

المالكة : وكذاب ايضا ؟ اى ناطور
هذا ؟

ابراهيم : انا والله ما كذبت .

معتوق : هذه كذبة ثانية .

يا مولاتى انه كثيرا ما يطلب منى ان
اقتطع من اجره الشهرى دراهم

معدودة يزعم انها ثمن ما استهلك
لنفسه من فاكهة البيستان فى بعض

الايام . فكيف يزعم الساعة انه لم
يذق شيئا من البيستان قط ؟

المالكة : ما تقول فى هذا ايها
الناطور الورع ؟

ابراهيم : يا سيدتى ارجو ان
تبحثوا لكم عن ناطور غيرى فانى لم

اعد اصلح لهذه المهنة .

النسوة : (يتضحكن) مسكين .

ان كان لا يصلح ناظورا فلأى شيء
يصلح ؟

ابراهيم : سامحيني يا سيدتى
فيما بدر منى دون قصد :

معتوق : معذرة يا مولاتى .
الناطور هو الذى جمع الفاكهة .

المالكة : ويك كيف تعتمد عليه فى
امر كهذا ؟ لساذا لم تتخير انت
بنفسك ؟

معتوق : ما خطر ببالي يا مولاتى
انه لا يحسن اختيار الفاكهة .

المالكة : انت مسئول ايضا عن
اختيار هذا الناطور . الست انت
الذى عينته ؟

معتوق : بلى يا مولاتى لما بلغنى
من صلاحه واستقامته .

المالكة : ادعه لى الساعة .

معتوق : حالا يا مولاتى (يخرج
منطلقا) .

المالكة : (تتخير من الاطباق ما
تراه جيدا فتقدمه لصديقتها) هذا

حلو ، كلى يا فاطمة . وانت
يا خديجة كلى من هذا المعنود .

(يدخل معتوق ومعه ابراهيم)

المالكة : انت الذى جمعت لنا
الفاكهة اليوم ؟

ابراهيم : (خجلا يتقن النظر نحو
النسوة) نعم يا سيدتى .

المالكة : اتصدت ان تخرجنى امام
ضيوفى بتقديم هذا التفاح الحامض
والعنب الحامض ؟

ابراهيم : معاذ الله يا سيدتى ان
اتمصد ذلك .

معتوق : ألم اؤكد عليك ان تتخير
اجود ما فى البيستان ؟

ابراهيم : بلى وقد ظننت انى
فعلت ولكن لعلى اخطأت .

المالكة : ويك تعين ناظورا لا
يميز بين الحلو والحامض ؟

المالكة : اذهب يا معتوق فاعطه
حسابه .

معتوق : تعال معي يا ابا
اسماعيل (يخرجان)
(شقيق البلخي ومعتوق امام
مصطبة ابراهيم وقد ظهر في وجه
شقيق الاسف والحزن) ..
معتوق : اقسم لك ما طردناه نحن
ولكنه هو الذي استعفى .

شقيق : لا بد انكم اخرجتموه .
معتوق : بل هو الذي اخرجني
امام سيدتي ، واخرج سيدتي امام
ضيوفها . والله لولا مكانه منك لكان
لي معه شأن آخر .

شقيق : انت تظن انه كذبك حين
قال انه لم يذق شيئا من البستان
تط ؟

معتوق : لست اظن ظنا بل اوقن
واجزم .

شقيق : انت لا تعرف هذا الرجل
يا معتوق . لو كذب من في الارض
جميعا ما كذب هذا (تنظر المرأة
الفقيرة على باب البستان وتتطلع
الى الرجلين)
معتوق : ما خطبك ؟ ماذا تريدان
يا امرأة ؟

المرأة : سأنتظر حتى يجيء .

معتوق : من ؟

المرأة : الناطور .

معتوق : ماذا تريدان منه ؟

المرأة : (في حذر) لا شيء ..
حتى يجيء هو .

شقيق : (بلطف) يا سيدتي
تولى ما عندك ولا تخافى فانا من
اصدقاء الناطور .
معتوق : هل كان يعطيك من
فاكهة البستان ؟

المرأة : نعم . جزاه الله خيرا .
اين هو يا سيدي ؟

(يتبادل شقيق ومعتوق النظر)

معتوق : انتظري قليلا (يغيب
لحظة)

المرأة : (لشقيق) اين الناطور
الطيب يا سيدي ؟

معتوق : (يعود بشيء من الفاكهة
فيعطيه للمرأة) خذي .

المرأة : الناطور هو الذي اوصاك
ان تعطيني ؟

معتوق : نعم .

المرأة : جزاه الله خيرا وجزاكما
انتما ايضا خيرا . سيفرح اطفالي
اليتامى بهذه الفاكهة (تذهب) .

شقيق : ارأيت يا صاحبي لقد
فاتك خير كثير اذ تركته يرحل عنك .
اتدري من كان هذا الرجل ؟

معتوق : من ؟

شقيق : ابراهيم بن ادهم .

معتوق : (فاغرا فاه من
الدهشة) ابراهيم بن ادهم ؟

شقيق : نعم . نعم .

معتوق : لباحن عنه في المدينة
واعيده .

شقيق : هيهات . لا بد انه قد
ترك المدينة الى مدينة اخرى .

معتوق : هلا اخبرتنى من الاول
يا سيدي ؟

شقيق : لو عرف انك عرفته ما
رضى ان يبقى عندك ساعة واحدة .

معتوق : وا اسفاه على كنز ما
علمت به الا حين ضاع !

(بقية الاسلام والحضارة)

حضارة الاسلام

وتحت عنوان رئيسي هو الحضارة الاسلامية Islamic Civilization وفى جملة فصول متوالية يعرض المؤلف قضيته الثالثة ، فينطلق كما عودنا بوضع النتيجة التى وصل اليها أولا وهى : **لم تعرف البشرية قبل ظهور الاسلام ديناً سماوياً أو غير سماوى قد قامت عليه حضارة بالمعنى السليم لكلمة حضارة .** وعلى هذا ، فلم يكن هناك فى رايه حضارة يهودية قامت على الديانة اليهودية ، وكل ما هنالك ثقافة يهودية ، ولم تكن هناك حضارة مسيحية بل ثقافة مسيحية ، والفارق كبير بين الثقافة والحضارة ، فالاولى محلية Local محدودة والثانية واسعة وشاملة وأكثر انسانية .

وهذا المعنى العميق للحضارة قد تحقق بالنسبة للإسلام ، ومن ثم كانت الحضارة الاسلامية التى ضمت فى رحابها شعوبا مختلفة الى حد كبير . ولكن ، لماذا كان للإسلام حضارة ولم يكن لغيره ؟ أو ليكن السؤال بشكل آخر ، ما هى أسس الحضارة الاسلامية ؟

يجيب الأستاذ وات على هذا السؤال قائلا :

هناك أولا ذلك العصب الدينى الذى يلتقى حوله المسلمون ، وهذا العصب الدينى ينبض دائما وأبدا بكل ما هو انسانى وبناء .

وهناك ثانيا ذلك الدور الهام الذى جعل من كل مسلم مبشرا Missionary وجعل العمل على نشر الدين شرطا تفضيليا بين المسلمين ، ويقول المؤلف فى هذا الموضوع بالذات انه لو قام كل مسلم بتنفيذ الدعوة والتكليف كما ينبغى لصار الاسلام هو أساس الحكومة العالمية Cosmopolitism التى يحلم بوجودها السياسيون .

وهناك ثالثا ذلك القدر العظيم من التيسير الموجود فى الاسلام ، فאלله لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهذا التبسيط Simplicity من شأنه أن يحبب الناس فى الدين ، فيدخلون فيه أفواجا مما يوسع من القاعدة الاسلامية .

وهناك رابعا تلك الرحابة الرائعة الموجودة فى الاسلام التى اصبح الاسلام بفضلها ديناً يرفض الانغلاق حول نفسه ، ومن ثم يقول الأستاذ وات : ان الاسلام بسبب رحابته لم يتعصب لثقافة معينة أو لحضارة معينة ، بل على العكس ، فهو دين يحترم العقل غير الاسلامى الى درجة أنه قد فتح صدره لكل ما هو مفيد من الثقافات والحضارات الأخرى .

ثم هناك أخيرا ذلك التنسيق الشيق بين ما فى تركيب الإنسان من ماديات وروحانيات ، فلم يطلب الاسلام التضحية بالدنيا من أجل الآخرة ، وإنما طلب بذل أقصى جهد من أجل صالح الدنيا والآخرة ، من أجل النفع فى أمور الدين والدنيا ، ولذا فالاسلام كما يقول الأستاذ وات : **هو دين الحاضر والمستقبل ، دين اليوم والغد ، دين الانسانية ما نشاء رب الانسانية أن يقوم لها مقام .**

وما أحسب بعد هذا كله ، أن كلمات هذا المقال ، تعطى الأستاذ المستشرق موننجمرى وات حقه ، أو تعطى كتابه « الاسلام والحضارة ٢٨٠ » صفحة حقه أيضا . وكل ما قلته عن الرجل وكتابه لا يتعدى فى تقديري مجرد إشارة ، وان كنت أتمنى أن يترجم هذا البحث الطيب وينشر مسلسلا فى إحدى المجلات العربية الاسلامية ، ثم تجمع الأجزاء المنشورة بعد ذلك فى كتاب ، وبهذا الأسلوب نستطيع أن نعرف قارئ المجلات أو قارئ الكتب بهذا البحث العظيم .

الفتاوى

يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة
ان تتلقى أسئلة القراء وتجب عنها .

التوكيل فى الزواج

شخص يريد الزواج من بنت بالغة رشيدة . فهل يجوز لها ان توكل
شخصا آخر ليجرى عقد الزواج بالنيابة عنها سواء كان عقد الزواج فى بيتها
أو فى مكان آخر .
(محمود)

الإجابة :

يجوز التوكيل فى كل تصرف يصح ان يباشره المرء بنفسه والقاعدة : « ان
كل عقد جاز ان يعقده الانسان بنفسه جاز ان يوكل به غيره » ، والوكيل مقيد
فى تصرفاته بما يأمره به الوكيل ، فان خالفه لا ينفذ تصرفه عليه ويشترط فى
التوكيل ان يملك الموكل حين التوكيل ما يوكل فيه ، فلا يصح التوكيل فيما
لا يملكه .

وقد اختلف الفقهاء فى التوكيل فى عقد الزواج ، فيرى الأحناف ان للمرأة
الحررة البالغة الرشيدة ان توكل غيرها فى النكاح ، لانها تملك اجراء العقد
بنفسها لعدم اشتراطهم الولى بالنسبة لها ، ويؤولون الأحاديث الواردة بشأن
الولى بانها خاصة بغير البالغة الرشيدة ، ويستندون الى قوله عليه الصلاة
والسلام : « الأيم احق بنفسها من وليها » والأيم هى من لا زوج لها بكرا أو ثيبا ،
ويرى جمهور الفقهاء من مالكية وشافعية وحنابلة ان المرأة لا يجوز لها التوكيل
فى عقد النكاح اذ لا بد فيه من وجود ولى — لأنه ليس لها حق توليه ، لقوله
عليه الصلاة والسلام : « لا نكاح الا بولى » . ولقوله : « أيا امرأة نكحت بغير
أذن وليها فنكاحها باطل » . ومن لا يملك شيئا لا يجوز له ان يوكل غيره فيه .
فوليها هو صاحب الشأن فى ان يباشر العقد بنفسه أو يوكل غيره عنه .
وعلى هذا يجوز للبنات البالغة الرشيدة بكرا كانت أو ثيبا ان توكل غيرها
فى اجراء عقد زواجها — على رأى الأحناف ولا يجوز لها ان توكل غيرها فى هذا
العقد على ما ذهب اليه جمهور الفقهاء .

فى الطلاق

تزوجت امرأة زواجا شرعيا صحيحا وتركتها بالسودان منذ سنة ١٩٦٥
حيث حضرت للعمل بالكويت — والمكاتبات بيننا مستمرة وهى تعرف مكانى
وعملى ، ولكن حدث ان أختى طلاقها منى دون اخذ توكيل منى أو تفويض .
فما حكم الشريعة فى هذا الطلاق ؟ . (احمد محمد على) .

الإجابة :

الزواج شرعا هو عقد بقيد حل استمتاع كل من الرجل والمرأة بالآخر ،
وركنه الإيجاب من أحد الزوجين والقبول من الآخر ، وإذا تم علي هذا الوجه
مستوفيا شروطه فلا يفصم عراه الا الطلاق أو الموت - والزوج هو وحده دون
سواه الذي يملك أن يرفع قيد النكاح - وله أن يطلق بنفسه أو يوكل عنه .

وبما أن السائل لم يطلق كما لم يفوض أو يوكل أخاه في طلاق زوجته
المذكورة فيكون هذا الطلاق الذي حصل بدون علمه غير صحيح ، وتكون هي في
عصمته ، ولا يحل لها أن تتزوج بغيره ، إذ أن عقد زواجهما لا يزال قائما - ومن
ثم فكل عقد عليها لرجل غيره يكون باطلا وغير مقبول شرعا .

في الشفعة

لى بيت يلاصق بيت جارى والحائط بيننا واحد وجارى رهن بيته ثم أراد
بيعه للمرتهن . فهل يجوز لى أن أخذه بالشفعة ؟

(محمد حمود الراسبي) .

الإجابة :

الشفعة هي حق تملك العقار المبيع كله أو بعضه جبرا للشفيع مقابل
دفع الثمن المناسب والمصروفات التي قام المشتري بدفعها .

وقد وردت بها السنة في أحاديث كثيرة ، فقد روى عن عبادة بن الصامت
أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة بين الشركاء في الأرضين والدور .
واختلف الفقهاء فيها فقال البعض : أن القياس يأبى ثبوت الشفعة لأن الشفيع
يملك ملكا صحيحا له بغير رضا المشتري وذلك لا يجوز ، وفي الحديث :
« لا يحل مال امرئ مسلم الا بطيب نفس منه » فلا يحل لأحد أن يدفع الضر عن
نفسه بالأضرار بغيره فالشفعة عقبة في سبيل حرية تصرف المالك في ملكه ،
ومن ثم فقد تدفع البائع أن يترك في عقد البيع مساحة صغيرة من العين المباعة
ليمنع تلاصق الملك المبيع لملك الشفيع ، وقد يهبها البائع للمشتري ، وقد تكون
سببا في أن يبالغ الطرفان في الثمن .

وبناء على ذلك ذهب جمهور الفقهاء الى عدم جواز الشفعة للجار ، وخالف
ابو حنيفة الجمهور ، فذهب الى الجواز كما أجاز التحايل لاستقاطها بأن يهب
البائع الى المشتري الجزء المجاور للشفيع حتى لا يتمكن الجار من الشفعة ، هذا
من حيث الحكم الشرعي في حد ذاته ، أما من حيث حكم القضاء فانه في بلد
يجوز أن يختلف عن الآخر نظرا لاختلاف المذهب فبعض البلاد يجوز أن يأخذ برأى
الإمام الشافعي والإمام مالك ، فيمنع الشفعة ، وبعضها يأخذ برأى الإمام أبي
حنيفة ويجيز الشفعة . فعليه البحث عن الجواز وعدمه في التشريع المعمول به
في بلده .

التقويم الهجرى

وقعت على اثر يفيد ان النبى صلى الله عليه وسلم أرخ بالهجرة . فقد جاء فى كتاب تدريب الراوى شرح تقريب النواوى للسيوطى ص ٢٥٦ عن أبى طاهر بن محمى الزىادى انه ذكر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أرخ بالهجرة حين كتب الكتاب لنصارى نجران ، وامر عليا رضى الله عنه ان يكتب فيه انه كتب لخمى من الهجرة ، . . فكيف يتفق هذا مع ما هو معروف من ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو الذى وضع التاريخ الهجرى .

واذا كانت الهجرة النبوية تمت فى شهر ربيع الاول كما هو معروف فلم لم يجعل هذا الشهر مبدءا للتاريخ الاسلامى بدلا من المحرم .
سمهان الراشد — الكويت

لم يكن للعرب قبل الاسلام مبدءا ثابت يؤرخون به — دائهم ، بل كانوا يؤرخون بأشهر الحوادث التى تقع بينهم ، فاذا وقعت حادثة كبيرة أرخوا بها الى ان يقع حدث آخر كبير فيؤرخون به ، ويتزكون التاريخ بالحادثة السابقة عليه وهكذا .

ومن أشهر الحوادث التى أرخوا بها بناء الكعبة ، وكان ذلك فى ١٨٥٥ قبل الميلاد ، ثم أرخوا بانهيار سد مأرب ، باليمن والمرجح ان انهياره كان سنة ١٢٠ ق . م . ولم يستقر تاريخهم بهذا الحادث ، بل أرخوا بعد ذلك بموت كعب بن لؤى جد الرسول السابع ، وقد مات سنة ٦٠ ميلادية ، ثم أرخوا بعام الفيل بعد هذه الحادثة ، ولما هاجر الرسول الى المدينة أرخوا بالهجرة ، ولما شرع القتال فى السنة الثانية من الهجرة أرخوا بها ، ولما حج الرسول حجة الوداع فى السنة العاشرة أرخوا بها ، فلم يكن لهم تاريخ ثابت ، وقد أرخ رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابه الى نجران بالهجرة جريا على هذه العادة المتبعة فى العرب من قديم .

أما الذى جعل الهجرة نقطة ثابتة لمبدء التاريخ الاسلامى فلا يتغير بتجدد الحوادث فهو سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وقد وردت عدة روايات تؤكد هذا . قال ميمون بن مهران : جمع عمر وجوه الصحابة ، فقال : ان الأموال قد كثرت ، وما قسمنا منها غير موقت ، فكيف التوصل الى ما يضبط به ذلك . فقال قائل : اكتبوا على تاريخ الروم ، فقيل : انه يطول ، وانهم يكتبون من عند

ذى القرنين : فقالوا : يجب أن يعرف ذلك من رسوم الفرس ، فاستحضر عمر الهرمزان ، وسأله عن ذلك ، فقال : ان لنا حسابا نسميه (ماه روز) معناه حساب الشهور والأيام ، فعرّبوا الكلمة وقالوا : مؤرخ ، ثم جعلوه اسم التاريخ واستعملوه ، ثم طلبوا وقتا يجعلونه مبدءا لتاريخ دولة الاسلام قال قرّة بن خالد : فأراد عمر والناس أن يجعلوا المبدء من البعثة النبوية ثم عدلوا عن ذلك ، وقالوا من الوفاة ، ثم عدلوا وقالوا من المولد ، وقال على رضى الله عنه : منذ خرج النبي صلى الله عليه وسلم من أرض الشرك يعنى يوم هاجر ، فاتفقوا على أن يكون المبدء من سنة الهجرة ، فلو كان الرسول أشار بجعل الهجرة مبدءا ثابتا لتاريخ المسلمين لنزلوا على رايه ، ولما كان هناك مجال للاقتراحات السابقة .

وقد اتخذ أول المحرم من السنة التي هاجر فيها النبي مبدءا للتاريخ مع ان الهجرة لم تقع في هذا اليوم ، فالثابت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم غادر مكة في الأيام الأخيرة من شهر صفر ، ومكث ثلاث ليال في غار ثور ، ثم خرج منه ليلة غرة ربيع الأول قاصدا المدينة ، ووصل الى قباء يوم الاثنين الثامن من ربيع الأول ، واستراح هناك أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس ، ثم شرف المدينة يوم الجمعة ١٢ من ربيع الأول .

وانما اعتبر المحرم مبدءا للتاريخ ولم يعتبر شهر ربيع الأول الذي تمت فيه الهجرة مبدءا له لأن المحرم هو أول شهور السنة عند العرب ، وتغييره يحدث اضطرابا في التاريخ ، ومما يذكر ان التاريخ الميلادي لم يحسب من مولد المسيح عليه السلام فقد ولد في ٢٥ ديسمبر ، وانما حسب من يناير السابق عليه لأنه كان مبدءا للسنة من عهد سابق على مولد المسيح ببضعة قرون .

المقاييس الزمنية

ما هو الأساس الذي بنى عليه تقسيم الزمن الى سنة وشهور وأسبوع ويوم ، ومن الذي وضع أسماء الشهور العربية .

سعيد الفرا — لبنان

وضع الانسان من اقدم العصور مقاييس للزمن وهي اليوم والسنة الشمسية والشهر القمري ، واعتمد في هذه المقاييس على حركة الأرض حول نفسها ، وحركة الأرض حول الشمس ، وحركة القمر حول الأرض .

فاليوم هو الفترة التي تتم فيها الأرض دورة واحدة حول محورها ، ويبدأ اليوم عند العرب من غروب الشمس ويمتد الى غروبها التالي ، فالليل سابق النهار ، وعند الافرنج يبدأ اليوم من نصف الليل ، ويمتد الى نصف الليل التالي ، فالنهار يقع بين نصفى ليلة .

والسنة الشمسية هي المدة التي تتم فيها الأرض دورة كاملة حول الشمس .

والشهر القمري هو المدة التي يتم فيها القمر دورة كاملة حول الأرض . والأسبوع هو سبعة أيام وليست له علاقة بالأجرام السماوية . وكانت للشهور العربية أسماء غير الأسماء الحالية . وفيما يلي أسماؤها القديمة وما يقابلها من الأسماء الحالية :

الاسم القديم	الاسم الحالي	
المؤتمس	المحرم	١
ناجر	صفر	٢
خوان	ربيع الأول	٣
صوان	ربيع الآخر	٤
حنتم	جمادى الأولى	٥
زباء	جمادى الآخرة	٦
الأصم	رجب	٧
عادل	شعبان	٨
نفاق	رمضان	٩
واغل	شوال	١٠
هوع	ذو القعدة	١١
برك	ذو الحجة	١٢

ويقال ان الاسماء الحالية وضعت في عهد كلاب بن مرة في منتصف القرن الرابع الميلادي . وقيل وضعت في مبدا القرن الخامس .

لن يهزم التلمود الا القرآن

اما لهذا الليل ان ينجلي .. اما لهذه الغمة ان تنكشف .. اما لهذا العار ان يغسل .. ولو تركت للعلم بنفس عن الالم الحبيس المحرق للآت الصفحات « بامات » لا نهاية لها نطالع الصحف ، ونسمع الاخبار ، ونقرأ التصريحات والبيانات ، ونتتبع الاجتماعات واللقاءات ونلاحق الوساطات ، ولو تركت نفسى تملى على تلمى « واوات » من هذا القبيل لما توقفت عن الاملاء . كادت السنة تمضى على « وكسة » ه حزينان ، والعمدو لا تنقطع اعتدائه . ولا تفتر تحدياته ، فالى متى يظل الأتقى فى قبضة اليهود ، والى متى تظل فلسطيننا الحبيبة مرتعا للغاصبين . فهل الى مرد من سبيل ؟ ..

فوزان الشعار

يا صاحب « الامات » و (الواوات) لا يبلغ بك اليأس مداه حتى يجعل الدنيا فى عينك اضيق من سم الخياط ، ولو أنك قرأت قول الله عز وجل « حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين » لتجدد أملك وقوى عزمك ، وعظمت ثققتك بالوصول الى الأتقى والعودة الى الوطن السليب .. ان حياة الأمم نصر وهزيمة . والامة الباقية هى التى تصمد للهزيمة ، ولا تستسلم لها . ولو كانت الأمم تقوم على النصر وحده لما كتب الله على رسولنا صلى الله عليه وسلم تجربة أحد وحين : ان النصر لم ينتزع منا ، وانما سرق منا فى اغفاء غشيتنا حتى ظننا انفسنا ايقاظا ونحن رقود ، ويقظتنا فى ايقاد جذوة العقيدة فى قلوبنا ونفوسنا وصدورنا . فى استيلاء العقيدة على مشاعرنا وأحاسيسنا . فى سيطرة العقيدة على أهوائنا وشهواتنا ، حين يقول الأب لولده انى برىء منك حتى تجاهد . وحين يقول الولد لأبيه بيتنا فى ميدان المعركة ، وحين تدفع الأم وحدها الى ساحة القتال ، وتشيح بوجهها عنه اذا تلتأ .. حين تقول الخطيبة لخطبها لا يضمنا مضجع حتى تاتى برأس بن غوريون . وتحز رقبة ابن ديان .. حين تقول العروس لزوجها بيت عرسنا فى القدس وحيفا وعكا ويلفا فى داخل الوطن الحبيب .. حين توجد هذه العقيدة بهذه القوة فنصر القرآن ، ولا يهزم التلمود الا القرآن .

قالت صحف العالم

الذين حطموا أسطورة قوة العدو

تحت هذا العنوان نشرت صحيفة الدعوة السعودية تقول :

جميع الدلائل والوقائع والأحداث السريعة المتلاحقة تحمل في طياتها نذر حرب يهودية عدوانية جديدة واسعة النطاق .. لا نقول ان الشرق العربي الاسلامي ينتظر انفجارها المدمر بين سنة وسنة أو شهر وآخر بل بين يوم وآخر ان لم نقل بين ساعة وساعة .. ذلك ان المسافة الزمنية في تجدد العدوان والغزو اليهودي الاستعماري المجرم على الأمة العربية - أصبحت مسافة تختنقها الأحداث ويطويها مرور الوقت سريعا مع اتضاح فشل الحل السياسي ويأس العدو من تحقيق مآربه التي علقها على عدوانه حزيران الماضي .

كان عدوان اسرائيل يوم الخميس الماضي على مخيمات اللاجئين شرقي نهر الاردن يستهدف في التخطيط الصهيوني أكثر مما أعلن رسميا وهو الزعم بأنه مجرد تدمير مراكز الفدائيين العرب .. كان يستهدف احتلال الضفة الشرقية من النهر والمساومة على البقية الباقية من المملكة الأردنية ، فاما ان تتحقق مطالبها بقيام مفاوضات بينها وبين العرب مجتمعين ، أو كل دولة بمفردها أو يستمر التهاجم للبلاد العربية قطرا بعد قطر ما دامت تشعربتفوقتها العسكري ومساندة بعض الدول الصليبية الكبرى لعدوانها وعجرفتها .. ولكن الفدائيين ورجال الجيش الأردني الباسل لقتوها درسا قاسيا لعله أول درس يلقنه العرب لاسرائيل منذ هزيمتهم في حرب حزيران الماضي .. وردوها خاسرة مندحرة .. ولكن ليس معنى هذا أنها لن تعاود الكرة بل هي تستجمع قواها وتخلق الأسباب والمعاذير الواهية الرعناء لمعاودة العدوان على مستوى تعتقد أنه يضمن لها النصر وبالتالي التوسع والامتداد على مزيد من الأراضي العربية .

ان للعرب ان يفخروا بما حققه رجال المقاومة الفلسطينية والجيش الأردني من نصر حاسم في معركة الخميس الماضي .. لقد رفعوا رؤوس العرب عالية وأثبتوا للعالم أجمع ان الجندي العربي حين يؤمن بقضيته ويمسك السلاح بيده ويتدرب جيدا على استعماله فإنه يفعل به الاعاجيب ويحطم به أسطورة التفوق التكنولوجي لجنود العدو مهما بلغت قوة هذا العدو وحشده واستعداده

تعليق أردني

ونقلا عن وكالة انباء الشرق الأوسط نقل للقراء هذا التعليق :

أكدت الصحف الاردنية ضرورة عقد مؤتمر القمة العربي الخامس ودعم الأردن في كفاحه ضد العدوان الاسرائيلي . . وقالت الصحف ان العدوان لم يعد يهدد الأردن وحده ولكن يهدد الأمة العربية كلها ، ويجب أن يدرك العرب جميعا ذلك .

جاء ذلك في معرض تعليق الصحف الأردنية على المؤتمر القومي الذي عقده الملك حسين ملك الأردن وتحدث فيه الى كبار الشخصيات الأردنية عن تطورات الموقف الراهن .

وشنت صحيفة الدستور الأردنية هجوما كبيرا على الوضع العربي وقالت ان الأردن يتعرض لأشد أنواع الضغط السياسي من جانب العدو وإلى أشد الخذلان من الجانب العربي في الوقت نفسه .

وقالت الصحيفة ان العرب يعترفون نظريا بأن قضية فلسطين هي قضيتهم جميعا ، ولكنهم عمليا يتصرفون وكأن القضية قضية أردنية أو مصرية فقط .

وقالت صحيفة الدفاع انه ليس من شنيع لهذه الأمة العربية ان هي لم تلق بكل ثقلها في الموقف الحالي الذي قد لا يكون بمده اية مواقف حاسمة أو اية مواقف على الاطلاق .

علم على الحرمين ذكرهم

وظالمنا صحيفة الحياة البيروتية بالقصيدة التالية : للشاعر اللبناني

جورج صيدح

يا قاضي الحاجات كن لهموا
ان سد آذان الوري صمم
شكوى تضيق بيثها الكلم
عربا يطوق نحرهم عجم !
من ربهم عادوا وما استلموا
غير الحجيج يحزهم الهم
بالتالك الهاوي به العلم
بماتم في العيد تنتظهم
ذكرا عليه ينحصر الفهم ،
لم تنج من أهوالها الخيم
قبر الرسول اليه تحتكم
في موطن هانت به الحرم
والفاصبون بيثها ازدحموا . .
في القدس ان كانت لها هم . .

ان جاز بالقدوسة القسم
افلح اسرائيل تنحطهم
لم يرم في احشائها ضم
كرمت أصولهم وما كرموا

حجوا جناح الله واعتصموا
الله يسمع ما يخالجهم
والركن يلمس في شعائرهم
ما كان يوم النحر يشهدهم
طافوا ، ولولا أنهم خجلوا
ان الحجيج يحنهم أمل
علم على الحرمين ذكرهم
بالمسجد الأقصى ، بجيرته ،
بخلائق نحران وما سمعت
بفواجع في الدور نازلة
حملت فلسطين الوفود الي
تستشفع الأضحى وحرمته
في أمة « للبيت » زاحفة
ساح الوغى تشتاق هبتها

قسما باوطنان اقدسها
للمرب أوضاع اذا انحطمت
نحن البراكين التي خنقت
لا ينصر الله المبيد اذا

بأقلام القراء

الإيمان أولا

تلقينا من الأستاذ توفيق على وهبة من القاهرة كلمة تحت هذا العنوان جاء فيها :

تبل أن ندخل أى معركة يجب أن نعرف أولا لماذا نحارب ؟ اننا نحارب فى سبيل الله من أجل اعلاء كلمته ودفن العدوان عن أرض الاسلام . ان الدفاع عن الدين وعن الأرض وعن المسلمين فرض على كل مسلم ومسئلة . فالقضية الفلسطينية ليست قضية سياسية فقط ، وليست قضية تشريد مليون ونصف مليون عربى ، وانما هى تبل كل هذا قضية هذا الدين ، فاليهود هم الأعداء الألداء للأديان وللبشرية جمعاء : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » انهم يحاولون القضاء على الاسلام حتى يمكنهم البقاء فى أرض فلسطين التى اغتصبوها « ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا حسدا من عند انفسهم من بعد ما تبين لهم الحق » .

يجب أن يعرف جنودنا البوائل أنهم يجاهدون فى سبيل الحفاظ على دين الله واعلاء كلمته ، وعليهم أن يقاتلوا اليهود بكل شدة حتى يقتلوهم : « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين . ويذهب غيظ قلوبهم .. »

والجهاد فى سبيل الله بالنفس والمال وبكل ما يملك المسلم ، فالتطوع فى صفوف الجيش أو المقاومة الشعبية ، والتبرع بالمال أو الدم ، وتقديم العون للقوات المحاربة جهاد فى سبيل الله .

من واجبا أن نؤمن بالله وبعدالة قضيتنا وان نقف صفا واحدا ضد عدونا لا ترهبنا قوته ولا من يقفون وراءه فقد وعدنا الله بالنصر على اليهود حيث قال : « وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا . فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا اولى بأس شديد فجاثوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا . ان احسنتم احسنتم لانفسكم وان أسأتم فلها فاذا جاء وعد الآخرة ليسوعوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه اول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا . عسى ربكم أن يرحمكم وان عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا » . كما بشرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتحقيق النصر على اليهود فقال : « يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يختبئ اليهودى من وراء الحجر والشجر فيقول الحجر والشجر يا عبد الله هذا يهودى خلفى تعال فاقته » . فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

الجمال

وتلقينا من الشيخ محمد سليمان الأشقر أمين مكتبة وزارة الاوقاف
والتشؤون الاسلامية بالكويت كلمة بهذا العنوان جاء فيها :

لو أردنا تعريف الجمال ، وتحديد معناه لما استطعنا ، ولكن نقول على
وجه التقريب : انه تناسب فى شكل الشيء ولونه وسائر صفاته . وهذا
التناسب يبعث فى النفس الانسانية قوة الاحساس بالجمال ، والشعور به ،
والابتهاج له . ومن الناحية المقابلة بث الله تبارك وتعالى الجمال فى مخلوقاته
المتنوعة . فالجمال نراه فى تركيب الذرة ، ونراه فى صور الجمادات المختلفة
من الجبال والانهار والبحار والشمس والقمر والنجوم . ونرى الجمال أيضا فى
أصناف النبات ، فنراه فى أوراق الشجر ، ونراه فى ازهارها ذات الأشكال
الدقيقة ، والألوان المتناسقة والروائح العطرة . ونراه فى المناظر الخلابة
للحدائق الغناء ، والغابات الملتفة والروج الخضراء . (أفلم ينظروا الى السماء
فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج . والأرض مددناها والقينا فيها
رواسى وانبتنا فيها من كل زوج بهيج . تبصرة وذكرى لكل عبد
منيب) . سورة ق .

هذه ولو ترقينا فى سلم الموجودات من الجماد والنبات الى الحيوان
لرأينا صورا من الجمال أعجب ، وأجلب للنظر والعبارة ، فنرى الأشكال الرائعة
والألوان الزاهية فى الطيور كالتاووس والعنديلين والبيغاء وغيرها ، ونرى
الى جانب ذلك الأصوات الجميلة التى تمتع السمع ، والحركات البديعة فى
الرفرفة وال الطيران .

والجمال الانسانى ظاهر وباطن : فالظاهر هو الصورة الحسنة ، واللون
الحسن ، والهيئة والقامة المعتدلة ، والأعضاء المتناسبة . وقد شرع الله لنا
تكميل الجمال الظاهر بلبس الثياب الحسنة التى تستر ما يقيح ظهوره من
السوءات ، وتزيد فى الجمال بأشكالها المختلفة .

وعرض هذا الجمال الانسانى للأعين التى لا يحل لها ، واستخدامه
كسلعة فى سوق الدعاية والاعلان والتجارة ، هو حط للكرامة الانسانية ،
وفتنة شيطانية يمتقتها الله ورسوله والمؤمنون .

أما الجمال الانسانى الباطن ، فهو فى هذه النفس الانسانية العجيبة ،
التي وهبها الله القوى المختلفة من الاحساس والشعور والعواطف والانفعالات ،
والادراك والنظر والفهم والتعقل والتدبير . وجمال النفس فى أن تكون هذه
القوى متجهة نحو أهداف الخير والنفع لبنى الانسان ، وأن تكون دافعة الى
سلوك الطريق السوى فى الحياة ، الذى يوصل الى رضوان الله فى دار
كرامته . وأن تكون النفس متصفة بالحلم ، والصدق ، والشجاعة ، والتواضع ،
طاهرة من أدناس الحسد والبغضاء والكبر والمذلة والتفاهة .

أخبار العالم الإسلامي

الكويت

قام جلالة الملك فيصل بزيارة البلاد لمدة ٤ أيام ابتداء من ٨ ابريل الماضى . كما قام جلالة الملك حسين بزيارة سمو أمير البلاد المعظم وأمراء الخليج . احتفلت الكويت رسميا وشعبيا بذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقد أقامت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية حفلا كبيرا تحدث فيه معالى الوزير وبعض السادة العلماء . رفعت اللجنة الدائمة للمعونات برئاسة سعادة وزير الأوقاف والشئون الاسلامية توصياتها الى مجلس الوزراء بشأن مطالب بعض الهيئات الاسلامية فى الخارج .

● أخرجت وزارة الأوقاف كتابها الثانى من سلسلة التراث الإسلامى وهو كتاب « الجمان فى تشبيهات القرآن » وكان كتابها الاول الفوائد فى مشكل القرآن .. اختتمت وزارة الأوقاف موسمها الثقافى الثالث بمحاضرتين لقاهما الدكتور كامل الباقتر مدير جامعة أم درمان الاسلامية .

القاهرة :

قام رئيس جمهورية الصومال بزيارة للجمهورية العربية المتحدة استمرت عدة أيام . كما قام الملك حسين بزيارة قصيرة للقاهرة . أفرج عن (٢٠٠) من المعتقلين من الاخوان المسلمين وبذلك — كما قالت الأهرام — لا يبقى منهم فى السجن الا المحكوم عليهم بالفعل . بلغ عدد الطلاب الوافدين على القاهرة للدراسة (٤٠) الفا من (١٢٩) دولة منهم (٣٠) الفا من العرب عدد الذكور منهم (٢٤٨٩٨) وعدد الإناث (٥٠٩٨) (احصائية) .

السعودية :

رحب جلالة الملك فيصل فى اجتماع عقد مع الشيخ احمد بن على آل ثانى حاكم قطر فى الرياض باتحاد امارات الخليج ووعد بمساعدته وتدعيمه على اوسع مجال . أمر جلالة الملك فيصل بتشكيل مجلس من العلماء لاقامة حدود مرئية لجبل عرفات بعد ما لوحظ أن بعض الحجاج يخطئون فى الوقوف بعرفة . قررت وزارة المعارف معادلة الشهادة الثانوية للمعهد الدينى بالكويت بثانوية دار التوحيد بالسعودية .

العراق :

قام عظمة حاكم البحرين بزيارة الى العراق فى الشهر الماضى وقد أجرى مباحثات هامة حول تأكيد عروبة الخليج وحمايتها . كما قام الملك حسين بزيارة

تصيرة لبغداد .

تبلت جامعة الأزهر (٤٦) طالبا عراقيا هذا العام .

الأردن :

فشلت الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة على الاردن في النيل من حركة المقاومة العربية وقد اعلن زعيم منظمة فتح ان الفدائيين باستطاعتهم ارجاع الحق الى نصابه اذا حصلوا على الامكانيات اللازمة .
دعا جلالة الملك حسين مجددا بسبب تكرار العدوان الاسرائيلي الى عقد مؤتمر قمة عربي .

اعترفت اسرائيل في مذكرة بعثتها الى القيم الدولي على الآثار في الأرض العربية بأنها تصفت بالقنابل والصواريخ الأماكن المقدسة الاسلامية والمسيحية كما اعترفت بضرب قبة الصخرة وتحطيم الباب الأوسط للمسجد الأقصى وتحطيم متحف الآثار الفلسطيني .

لبنان :

شكل المجلس الوطني الفلسطيني من مائة عضو وقد مثلت فيه منظمة فتح ومنظمة تحرير فلسطين والجهة الشعبية لتحرير فلسطين ومنظمتان سريتان أخريان .

الجزائر :

بلغ عدد سكان الجزائر وفق آخر احصاء اثنى عشر مليوناً ومائة الف شخص منهم ٨١٥٥ يتكلمون العربية و ٠٤٠٤ يتكلمون الفرنسية ونسبة الامية ٦٤٦٦ والمتقنين بالعربية ٨٥٥ .

المغرب :

قام جلالة الملك الحسن بعدة زيارات الى عدد من الاقطار الاسلامية منها تركيا وايران والسعودية .

ليبيا :

بدأ السيد عبد الحميد البكوش رئيس وزراء ليبيا في ٢ ابريل الماضى جولة في عدد كبير من دول العالم لشرح السياسة الليبية تجاه القضايا العربية .

الباكستان :

وضع معهد البحوث الاسلامية في باكستان مشروعا كبيرا لاعداد كتب وموسوعات علمية عن تاريخ العرب والحركات الإصلاحية .
قامت مظاهرات ضخمة في كراتشي احتجاجا على الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة على الأردن وقد اعلن الرئيس ايوب خان ان باكستان تضع كل امكانياتها الاقتصادية والعسكرية مع الأردن وانها مستعدة لتقديم أى معونة للدفاع عن المغرب .

أغرب الرئيس خان عن أسفه الشديد لفرق باخرة تحمل (٤٤٤) حاجا باكستانيا بالقرب من ميناء دهبى في الخليج العربى وقد غرق فيه حوالي (٢٠٠) شخصا . ومما يذكر ان أمير دهبى والاهالى هناك جمعوا تبرعات للمتكوبين .

الهند :

انشأت الجامعة الاسلامية في عليكرة مركزا للدراسات تتناول شئون بلدان غرب آسيا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ومنها تركيا وايران وافغانستان والدول العربية .

اقرأ في هذا العدد

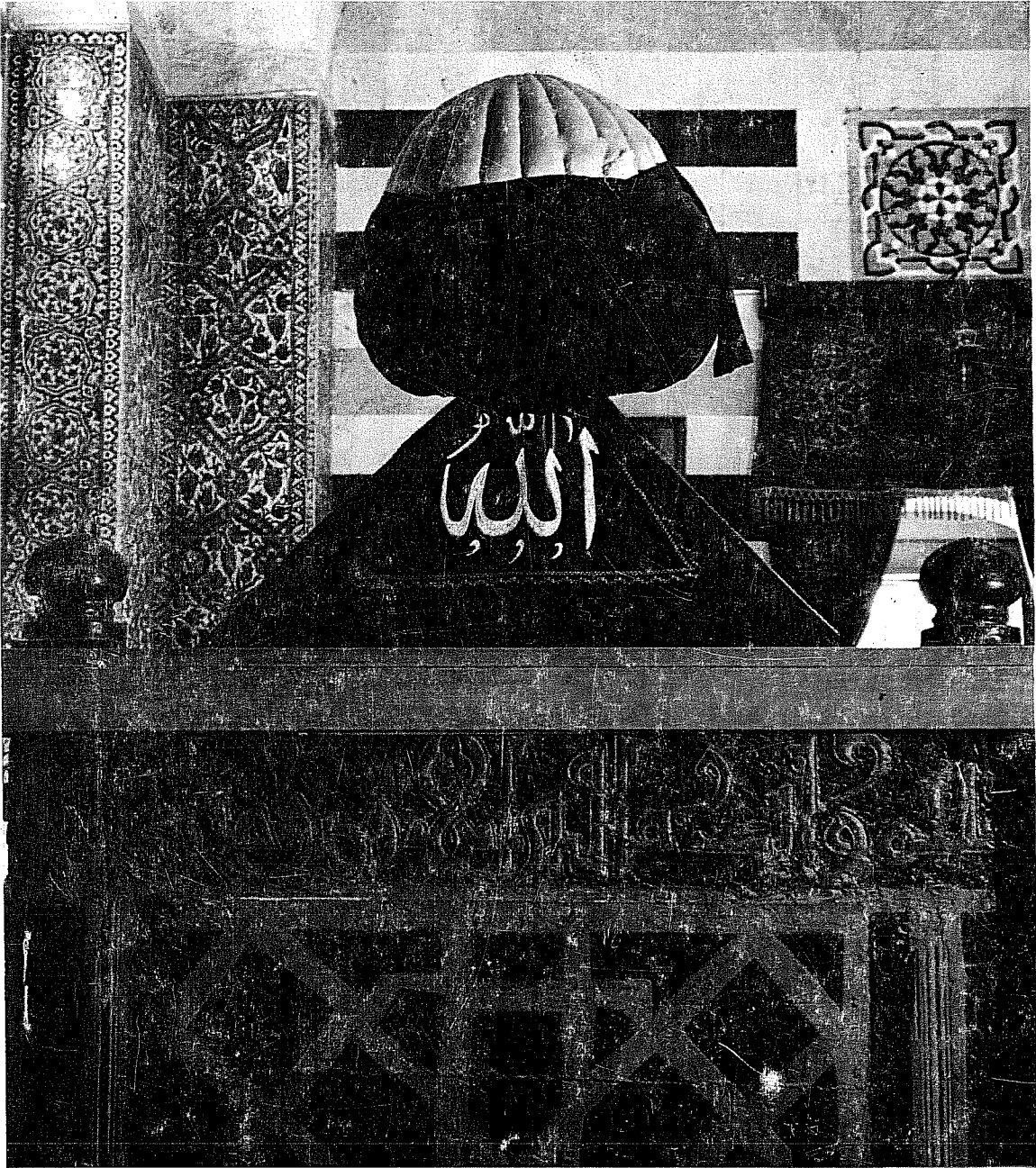
مضم

٤	معالى وزير الأوقاف	في ذكرى الهجرة
٧	مدير الدعوة	أخي القارىء
١١	الأستاذ محمد عزة دروزه	مدى الآيات المحكمات
١٧	الشيخ على عبد المم	« من هدى السنة » سؤال وجواب
٢١	الأستاذ أحمد حسين	لماذا الاسلام ؟ البوذية وتعاليمها
٢٧	الأستاذ محب الدين الخطيب	ذو النورين عثمان بن عفان
٢٤	الأستاذ فاضل خلف	جعفر الطيار (قصيدة)
٣٦	الدكتور محمد سيد طنطاوى	قضاء الله فى بنى اسرائيل
٤١	الأستاذ محمد البلتاجى	عمر بن الخطاب والاجتهاد
٥٠	الأستاذ محمود حسن اسماعيل	الضمير نهارب (قصيدة)
٥١	الأستاذ أنور الجندى	القيم العليا للفكر الاسلامى
٥٧	الشيخ عبد المم النمر	خواطر
٦٢	الشيخ حمد الجاسر	رحلة الى طيبة (٢)
٦٧	الدكتور عبد الرحمن عثمان	هؤلاء المتشاعرون
٧٤	أعددها : أبو نزار	مائدة القارىء
٧٦	الأستاذ عبد الحميد فرحات	الاسلام والحضارة (كتاب الشهر)
٨٠	الأستاذ على أحمد باكثير	حارس البستان (قصة)
٨٧	التحرير	الفتاوى
٨٩	أشراف الشيخ رضوان البيلى	بريد الوعى
٩٢	التحرير	قالت صحف العالم
٩٤	التحرير	بأقلام القراء
٩٦	اعداد الأستاذ عبد المعطى بيومى	الاخبار

((الى راغبى الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورفقة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين ،

- القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصريح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - ص ب ٢٢
جدة : الدار السمودية للنشر - ص . ب : ٢٠٤٣
بغداد : مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب
الخير : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - المنامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢
عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
مسكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبى : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣
مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني
بنغازي : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالي الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



هنا يرقد منقذ المسجد الأقصى البطل صلاح الدين في مقبرته الخاصة به
بجانب المسجد الأموي بدمشق .
من من زعماء المسلمين يشنق الآن لمثل هذه البطولة ؟