

## تقنية مختبرات كيميائية

### طرق التحليل الطيفي (عملي)

٢٦٢ كيم



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التتموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " طرق التحليل الطيفي (عملي) " لمتدربي قسم " تقنية مختبرات كيميائية " للكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تعتبر طرق التحليل الطيفي الجزيئي والذري من أهم وأشمل طرق التحليل الآلي نظراً لسهولة استخدامها ودقتها وحساسيتها العالية وتطبيقاتها المتعددة. تعتمد هذه الطرق على انبعاث أو امتصاص جزء من الأشعة الكهرومغناطيسية من قبل جزيئات أو ذرات المادة.

في هذه الحقبة التدريبية سوف يقوم المتدرب بإجراء تجارب متعددة يستطيع من خلالها ضبط الظروف المناسبة للتجربة وتشغيل الأجهزة والحصول على نتائج التحليل عن طريق رسم المنحنيات أو من خلال الحصول على النتائج من الأجهزة مباشرةً كما في حالة التألق الجزيئي.

تنقسم هذه الحقبة إلى وحدتين رئيسيتين. الوحدة الأولى تتضمن ثلاثة فصول في مجال التحليل الطيفي الجزيئي، وهي تجارب في مجال الأشعة المرئية وفوق البنفسجية، و التألق الجزيئي، و الأشعة تحت الحمراء. تجارب الأشعة المرئية وفوق البنفسجية والتألق الجزيئي تتعلق بالتحليل الكمي، بينما تجارب الأشعة تحت الحمراء تتعلق بالتحليل النوعي، أي تشخيص المجاميع الوظيفية لعينات سائلة وصلبة.

الوحدة الثانية تتضمن فصلين في مجال التحليل الطيفي الذري، وهي تجارب لطرق الامتصاص الذري والانبعاث الذري. في هذه الوحدة والتي تتعلق أيضاً بالتحليل الكمي يتدرب المتدرب بصورة رئيسية على أهمية السلامة في تشغيل أجهزة الانبعاث والامتصاص الذري لكونهما يعملان بغازات قابلة للاشتعال، وبالأخص في كيفية تشغيل وإغلاق هذه الأجهزة.



المملكة العربية السعودية  
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

## طرق التحليل الطيفي ( عملي )

### التحليل الطيفي الجزيئي

التحليل الطيفي الجزيئي

**الجدارة:**

معرفة الطريقة الصحيحة لتحليل العينات كميًا ونوعيًا بطريق التحليل الطيفي الجزيئي مثل طرق الأشعة المرئية وفوق البنفسجية والتألق الجزيئي والأشعة تحت الحمراء.

**الأهداف:**

عندما تكتمل هذه الوحدة يكون لديك القدرة على:

١- تحليل العينات باتباع الآتي:

(i) الأشعة المرئية وفوق البنفسجية.

• تحضير محاليل قياسية ومعالجة العينات المراد تقديرها قبل التحليل.

• تحديد  $\lambda_{max}$ .

• رسم منحنيات التدرج القياسي. • تحديد تركيز المادة المراد تحليلها.

(ii) التألق الجزيئي.

• تحديد  $\lambda_{em}$  و  $\lambda_{ex}$ .

• تحديد تركيز المجهول من منحنى التدرج القياسي.

(iii) الأشعة تحت الحمراء.

• تحضير العينات السائلة والصلبة.

• تحديد المجاميع الوظيفية في المنحنيات الناتجة والتعرف على نوعية المادة.

٢- تشغيل الأجهزة الخاصة بالطرق المذكورة أعلاه.

**مستوى الأداء المطلوب:**

أن يصل المتدرب إلى إتقان هذه الجدارة بنسبة ١٠٠٪.

**الوقت المتوقع للتدريب:**

٤٠ ساعة.

**الوسائل المساعدة:**

كاشف طيفي، محاليل قياسية، وعاء تحليل زجاجي وكوارتز، دوارق قياسية، سحاحات،

ماصات، ميزان حسّاس، فرن تجفيف، ورق ترشيح، دوارق مخروطية، كؤوس.

**متطلبات الجدارة:**

اجتياز الحقائق السابقة.

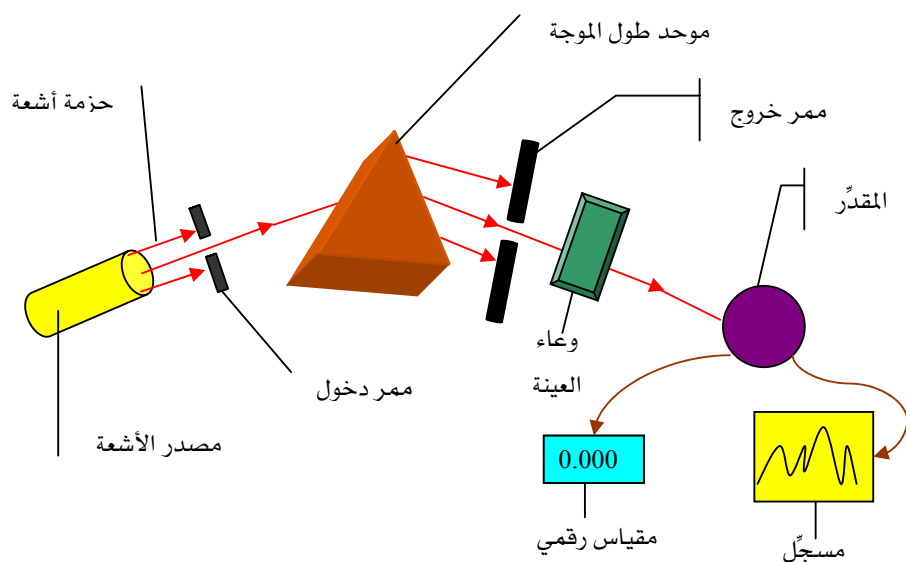
## الفصل الأول

### تجارب في الامتصاص الجزيئي للطيف المرئي والفوق بنفسجي

#### المقدمة :

تعتبر طرق الامتصاص الجزيئي للطيف المرئي والفوق بنفسجي من أكثر طرق التحليل الكمي استعمالاً. وتعتمد هذه الطرق على امتصاص الأشعة المرئية أو فوق البنفسجية بواسطة جزيئات المادة في المحلول، ويتناسب هذا الامتصاص تناسباً طردياً مع تركيز المادة. تستخدم طريقة الامتصاص الجزيئي للطيف المرئي (الطريقة اللونية) (visible molecular spectrometry (colorimetry) في تحليل المواد الملونة في المجال (380-780 nm) ، بينما تستخدم طريقة الامتصاص الجزيئي للطيف الفوق بنفسجي ultraviolet molecular spectrometry في تحليل المواد التي تمتص في المجال فوق البنفسجي (200-380 nm).

يتكون جهاز الطيف المرئي والفوق بنفسجي من مصدر للأشعة (Radiation source) تسلط على المادة الموجودة في وعاء العينة (sample cell) ، وقبل توجيه أشعة المصدر إلى المادة يجب أن تفصل بحيث يُسمع فقط للمجال الطيفي المطابق لطيف المادة بالمرور خلال وعاء العينة، ويتم فصل الأشعة بواسطة ما يسمى موحد طول الموجة monochromator. وبعد ذلك يتوجه الشعاع النافذ من موحد طول الموجة إلى وعاء العينة، حيث تقوم العينة بامتصاص جزء من الأشعة، يتم تقدير هذا الامتصاص من خلال معرفة الأشعة النافذة من وعاء العينة إلى المقدر detector الذي يقيس شدة الأشعة الساقطة عليه ومن ثم تعرض استجابة المقدر بواسطة آلة العرض والتي تكون إما مقياس رقمي أو مسجل .



شكل (١): رسم توضيحي لجهاز الطيف ذو النظام الأحادي

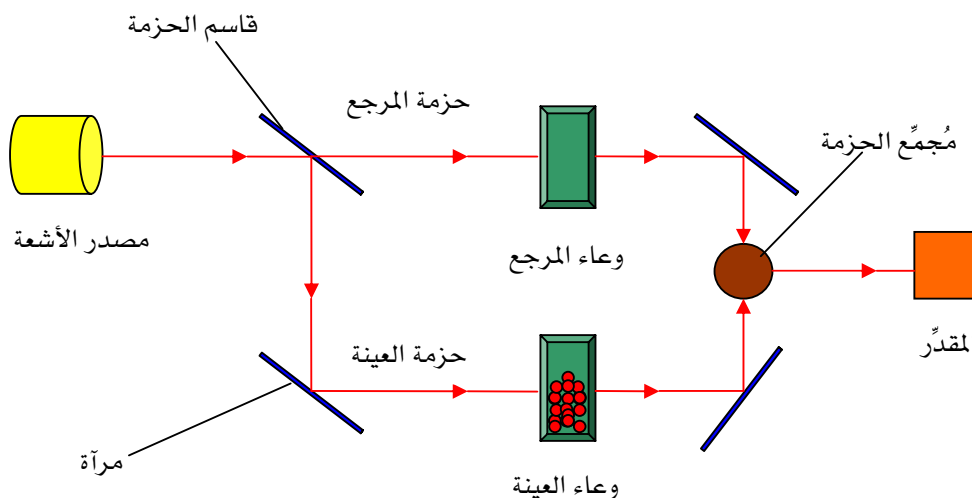
هناك نظامان رئيسيان مستخدمين في أجهزة الطيف المرئي وفوق البنفسجي:

### ١ - النظام أحادي الحزمة Single-Beam System:

في هذا النظام يتم ترتيب أجزاء الجهاز كما هو موضح بالشكل (١)، وهذا النظام لا يصلح لطرق الامتصاص الطيفي لعدة أسباب منها أن هذا النظام يقيس مجموع الأشعة المفقودة وليس فقط الجزء الممتص بواسطة المادة، حيث أن الأشعة قد تفقد عن طريق السطوح العاكسة (جدران وعاء العينة)، بالإضافة إلى أن الخطأ الناتج من عدم ثبات شدة أشعة المصدر لا يمكن تلافيه باستعمال هذه النظام حتى ولو استخدم المحلول الخالي Blank Solution.

### ٢ - النظام ثنائي الحزمة Double-Beam System:

تعتمد طرق الامتصاص الطيفي على قياس شدة الأشعة قبل وبعد مرورها خلال العينة. ولذا فإن أي اختلاف في شدة المصدر يسبب خطأ كبيراً في القياس، لهذا فإن النظام أحادي الحزمة لا يصلح لهذه الطرق، ولحل هذه المشكلة اعتمد النظام ثنائي الحزمة شكل (٢).



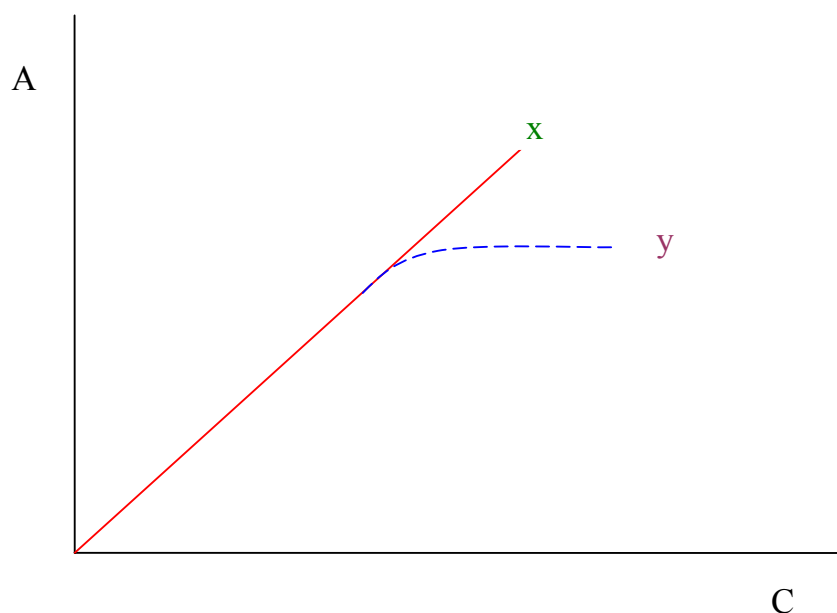
شكل: (٢) رسم تخطيطي لجهاز الطيف ذو النظام الثنائي

## تجربة رقم ١- ١- ١

## تقدير الكوبالت باستخدام جهاز الأشعة المرئية Colorimeter

## فكرة التجربة:

نهدف من هذه التجربة التحقق من قانون بير لامبرت، وذلك برسم منحنى تغير الامتصاص بدلالة التركيز، والمنحنى عبارة عن خط مستقيم يمر بنقطة الأصل شكل (٣). يكون هذا القانون محققاً في مجال تركيز محدود (x)، ويصبح غير صحيح في التراكيز العالية (y).



شكل (٣) الحيود من قانون بير لامبرت من خلال منحنى التدرج القياسي



**المواد الكيميائية المطلوبة:**

- كلوريد الكوبالت.
- ماء مقطر.

**الأدوات المستخدمة:**

- ميزان حسّاس.
- دورق قياسي سعة 100 ml.
- دوارق قياسية سعة 50 ml.
- سحاحة أو ماصة.
- خلايا زجاج.

**خطوات العمل:****أولاً: تحضير المحاليل القياسية:**

- ١- حضر محلولاً قياسياً تركيزه 10 g/l من الكوبالت الموجود في كلوريد الكوبالت وذلك في دورق قياسي سعة 100 ml.
- ٢- باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5 g/l في دوارق قياسية سعة 50 ml وذلك من المحلول الأساسي (10 g/l).

**ثانياً: تحديد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ :**

١. ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
٢. باستخدام المحلول الخالي والمحلول ذي التركيز الأعلى فقط ابدأ بقياس تغير الامتصاص مع الأطوال الموجية ( 430\_\_710 nm ) ثم سجل النتائج في جدول.
٣. حدد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$  والذي يكون عنده أعلى امتصاص.

**ثالثاً: إيجاد تركيز المجهول:**

١. ثبت  $\lambda_{max}$  بالجهاز، واجعل الامتصاص يقرأ 0.0 باستخدام المحلول الخالي.
٢. ابدأ بقياس الامتصاص للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأقل تركيز ثم الأعلى وهكذا..... ثم سجل النتائج في جدول.
٣. ضع المحلول المجهول وسجل له الامتصاص.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المدرب أوجد ما يلي:

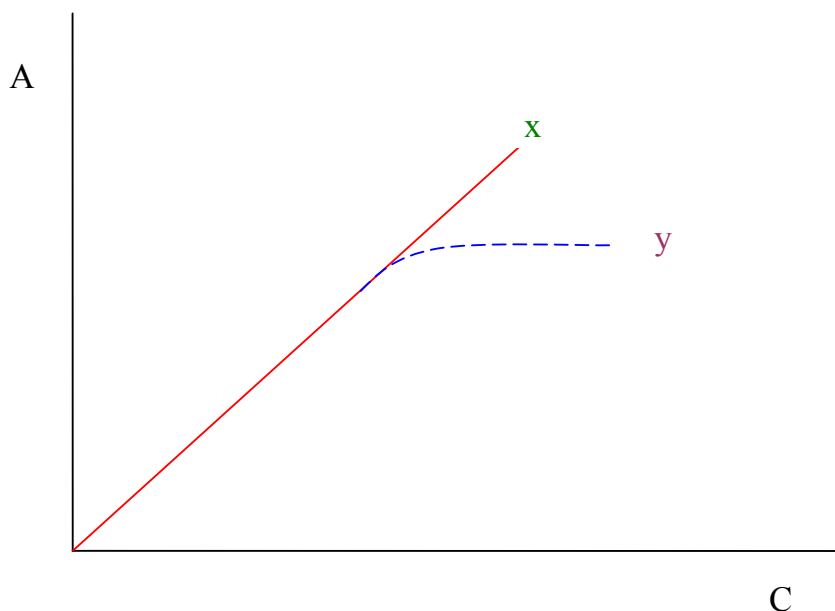
- ١- وزن كلوريد الكوبالت اللازم لتحضير 10 g/l من الكوبالت في ورق قياسي سعة 100 ml.
- ٢- الأحجام المأخوذة من المادة القياسية الأساسية لتحضير المحاليل القياسية التالية:  
(0.5, 1, 1.5, 2, 2.5 g/l).
- ٣- نتائج الامتصاص المقابلة للأطوال الموجية المختلفة في الجدول المرفق.
- ٤- الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ .
- ٥- نتائج الامتصاص المقابلة للتركيز المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
- ٦- تحقق من قانون بير لامبرت برسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والامتصاص.
- ٧- حدّد تركيز المجهول من الرسم.
- ٨- حدّد تركيز المجهول من القانون  $A_1 \cdot C_2 = A_2 \cdot C_1$ .

## تجربة رقم ٢ - ١- ١-

## تقدير النيكل باستخدام جهاز الأشعة المرئية Spectronic 20D

## فكرة التجربة :

نهدف من هذه التجربة التحقق من قانون بير لامبرت، وذلك برسم منحنى تغير الامتصاص بدلالة التركيز، والمنحنى عبارة عن خط مستقيم يمر بنقطة الأصل شكل (٤). يكون هذا القانون محققاً في مجال تركيز محدود (x)، ويصبح غير صحيح في التراكيز العالية (y).



شكل (٤): الحيود من قانون بير لامبرت من خلال منحنى التدرج القياسي

وعندما يصبح القانون غير محقق بسبب أن التراكيز عالية فإننا نقوم بتخفيف المحاليل القياسية إلى تراكيز أقل لكي تعطي مع الامتصاص منحنى لخط مستقيم (x).

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- نترات النيكل.
- ماء مقطر.

**الأدوات المستخدمة:**

- ميزان حسّاس.
- كأس سعة 100 ml.
- دورق قياسي سعة 250 ml.
- دوارق قياسية سعة 50 ml.
- سحاحة أو ماصة.
- خلايا زجاج.

**خطوات العمل:****أولاً: تحضير المحاليل القياسية:**

١- حضر محلولاً قياسياً تركيزه 20 g/l من النيكل الموجود في نترات النيكل وذلك في دورق قياسي سعة 250 ml.

٢- باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: 3, 6, 9, 12, 15 g/l في دوارق قياسية سعة 50 ml وذلك من المحلول الأساسي (20 g/l).

**ثانياً: تحديد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ :**

- ١- ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
- ٢- باستخدام المحلول الخالي والمحلل ذي التركيز الأعلى فقط ابدأ بقياس تغير الامتصاص مع الأطوال الموجية ( 370\_\_410 nm ) ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- حدد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$  والذي يكون عنده أعلى امتصاص.

**ثالثاً: إيجاد تركيز المجهول:**

- ١- ثبت  $\lambda_{max}$  بالجهاز، واجعل الامتصاص يقرأ 0.0 باستخدام المحلول الخالي.
- ٢- ابدأ بقياس الامتصاص للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأقل تركيز ثم الأعلى وهكذا..... ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- ضع المحلول المجهول وسجل له الامتصاص.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المدرب أوجد ما يلي:

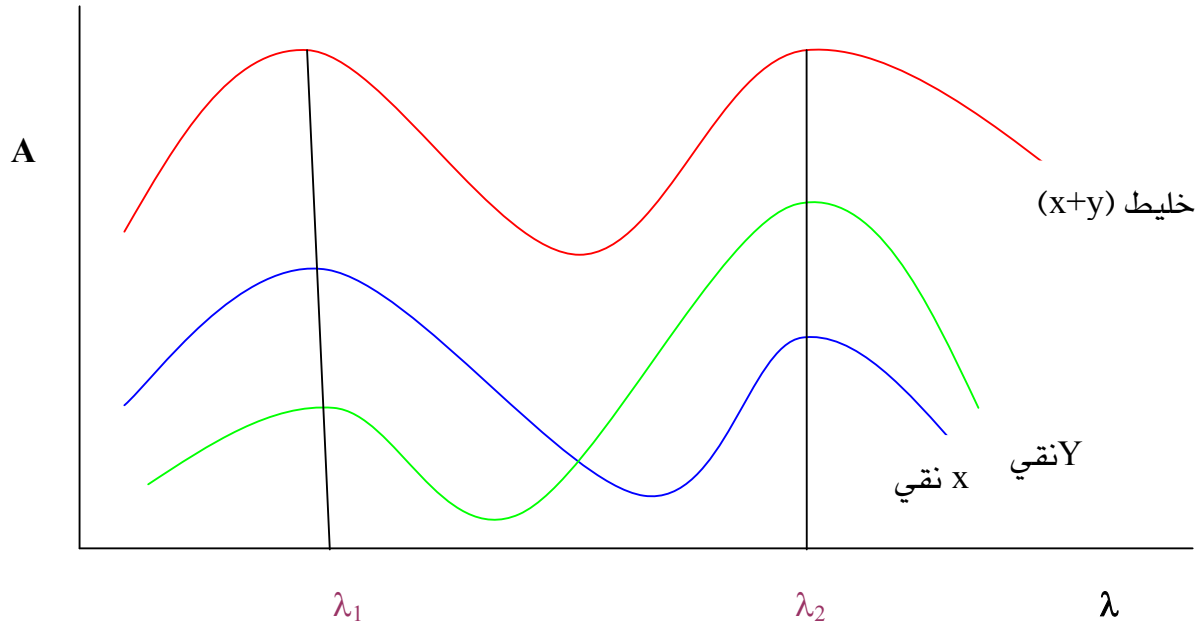
- ١- وزن نترات النيكل اللازم لتحضير 20 g/l من النيكل في دورق قياسي سعة 250 ml.
- ٢- الأحجام المأخوذة من المادة القياسية الأساسية لتحضير المحاليل القياسية التالية:  
(3, 6, 9, 12, 15 g/l).
- ٣- نتائج الامتصاص المقابلة للأطوال الموجية المختلفة في الجدول المرفق.
- ٤- الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ .
- ٥- نتائج الامتصاص المقابلة للتراكيز المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
- ٦- تحقق من قانون بير لامبرت برسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والامتصاص،  
وإذا لم يتحقق القانون فما هو السبب وماذا تقترح ؟
- ٧- حدّد تركيز المجهول من الرسم.
- ٨- حدّد تركيز المجهول من القانون  $A_1 \cdot C_2 = A_2 \cdot C_1$ .

## تجربة رقم ٣ - ١ - ١

تحليل البرمنجنات  $MnO_4^-$  والدايكرومات  $Cr_2O_7^{2-}$  في خليط واحد باستخدام الأشعة المرئية

## فكرة التجربة:

يمكن تحليل خليط مكون من مادتين إذا كان هنالك اختلاف في مقدار الامتصاص للمادتين عند طول موجتين مختلفتين مثل  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$  كما في الشكل رقم (٥).



شكل (٥): رسم يوضح اختلاف الامتصاص لمادتين وخليطهما عند طول موجتين مختلفين

- يلاحظ أن عينة x النقية تمتص بشكل أقوى عند  $\lambda_1$  ، بينما عينة y النقية تمتص بشكل أقوى عند  $\lambda_2$ .
- نظراً لأن الامتصاص الكلي للخليط عند طول موجة معينة يساوي مجموع امتصاص مكوناته فإن:

$$^1A_{\lambda_1} = ^1\varepsilon_x \cdot c_x + ^1\varepsilon_y \cdot c_y \dots\dots\dots 1$$

$$^2A_{\lambda_2} = ^2\varepsilon_x \cdot c_x + ^2\varepsilon_y \cdot c_y \dots\dots\dots 2$$

- يتم إيجاد قيم  $\varepsilon_x^1$ ،  $\varepsilon_x^2$  و  $\varepsilon_y^1$ ،  $\varepsilon_y^2$  عن طريق محاليل قياسية لكل من  $x$ ،  $y$  كل على حدة باستخدام العلاقة  $\varepsilon = \frac{A}{c}$  علماً بأن عرض الخلية ( $b = 1$ ).
- قيم  $A^1$  و  $A^2$  يمكن إيجادهما بقياس امتصاص الخليط عند  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$ .
- حل المعادلتين 1 و 2 السابقتين يمكن إيجاد تركيز مكونات الخليط  $c_x$  و  $c_y$  كما يأتي:

$$C_x = \frac{A^1 \cdot \varepsilon_y^2 - A^2 \cdot \varepsilon_y^1}{\varepsilon_x^2 \cdot \varepsilon_y^1 - \varepsilon_x^1 \cdot \varepsilon_y^2} \dots\dots\dots 3$$

$$C_y = \frac{A^2 \cdot \varepsilon_x^1 - A^1 \cdot \varepsilon_x^2}{\varepsilon_y^1 \cdot \varepsilon_x^2 - \varepsilon_y^2 \cdot \varepsilon_x^1} \dots\dots\dots 4$$

**المواد الكيميائية المطلوبة :**

- حمض الكبريتيك المركز.
- فوق أيودات البوتاسيوم  $KIO_4$ .
- محلول قياسي من كبريتات المنجنيز (0.002 M) ويحضّر كما يلي:  
جفف 1.0 g من كبريتات المنجنيز لمدة ساعة في درجة حرارة  $110^\circ C$ . برّد لمدة 30 دقيقة في مجفف ثم زن منها 0.08 g وضعها في كأس سعة 400 ml ثم ذوّبها في 150 ml من الماء المقطر ثم انقل محتويات الكأس إلى دورق قياسي سعة 250 ml وأكمل الحجم بالماء المقطر إلى العلامة.
- محلول قياسي من دايكرومات البوتاسيوم  $K_2Cr_2O_7$  (0.017 M) في دورق سعة 250 ml ويحضّر كما يلي:  
جفف 2.0 g من دايكرومات البوتاسيوم لمدة ساعتين على الأقل في درجة حرارة  $120^\circ C$ . برّد لمدة 30-40 دقيقة ثم زن منها 1.25 g وضعها في كأس سعة 400 ml ثم ذوّبها في 150 ml من الماء المقطر ثم انقل محتويات الكأس إلى دورق قياسي سعة 250 ml وأكمل الحجم بالماء المقطر إلى العلامة.

**الأدوات المستخدمة :**

- دوارق مخروطية سعة 250 ml.
- مخبر مدرج سعة 10 ml.
- ميزان حسّاس.
- دوارق قياسية سعة 250 ml.
- كأس سعة 400 ml.
- فرن تجفيف.

**خطوات التجربة :**

أ - تحديد معامل الامتصاص المولاري (ε) للبرمنجنات:

- 1- انقل الأحجام التالية: 25 ml , 15 , 10 من محلول البرمنجنات القياسي إلى ثلاثة دوارق مخروطية سعة 250 ml بها 50 ml ماء.
- 2- أضف لكل دورق 10 ml من حمض الكبريتيك المركز بحذر شديد باستخدام مخبر مدرج ثم أضف 0.5 g من فوق أيودات البوتاسيوم  $KIO_4$  لكل دورق.
- 3- سخّن كل الدوارق حتى الغليان لمدة عشر دقائق.



٤- برّد ثم انقل محتوى كل دورق مخروطي إلى دوارق قياسية سعة 250 ml وأكمل بالماء المقطر حتى العلامة.

٥- قسّ الامتصاص للدوارق الثلاثة في طول موجي 440 nm و 545 nm واستخدم 0.5M من حمض الكبريتيك كمحلول خالي.

٦- احسب معامل الامتصاص المولاري  $\epsilon$  حيث:  $(\epsilon = \frac{A}{C})$  في الطول الموجي 440 nm و 545 nm.

ب - تحديد معامل الامتصاص المولاري ( $\epsilon$ ) للدايكرومات:

١- انقل الأحجام التالية: 25 ml , 15 , 10 من محلول الدايكرومات القياسي إلى دوارق قياسية سعة 250 ml ثم أضف لكل دورق 100 ml ماء مقطر.

٢- أضف لكل دورق 10 ml من حمض الكبريتيك المركز بحذر شديد وذلك باستخدام مخبر مدرج ثم اخلط جيداً ثم أكمل بالماء المقطر حتى العلامة.

٣- قسّ الامتصاص للدوارق الثلاثة في طول موجي 440 nm و 545 nm واستخدم 0.5M من حمض الكبريتيك كمحلول خالي.

٤- احسب معامل الامتصاص المولاري  $\epsilon$  في الطول الموجي 440 nm و 545 nm.

ج - تحليل الخليط:

• تحصل على خليط  $MnO_4^-$  و  $Cr_2O_7^{2-}$  من المدرب ثم قسّ الامتصاص للخليط في الطول الموجي 440 nm و 545 nm.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المدرب قم بما يلي:

١- حول أحجام البرمنجنات والدايكرومات المأخوذة من المحاليل القياسية إلى تركيز بالمولارية.

٢- سجّل قيم الامتصاص لمحاليل البرمنجنات والدايكرومات.

٣- من قيم الامتصاص احسب  $\epsilon$  للبرمنجنات والدايكرومات في الطول الموجي 440 nm و 545 nm للتراكيز المختلفة.

٤- احسب متوسط  $\epsilon$  لكل من البرمنجنات والدايكرومات في الطول الموجي 440 nm و 545 nm.

٥- سجّل قيم الامتصاص لخليط البرمنجنات والدايكرومات في الطول الموجي 440 nm و 545 nm.

٦- مستخدماً قيم  $\epsilon_{440nm}$  و  $\epsilon_{545nm}$  للبرمنجنات وقيم  $\epsilon_{440nm}$  و  $\epsilon_{545nm}$  للدايكرومات وامتصاص الخليط (A) عند  $\lambda_{max} = 440 \text{ nm}$  و  $\lambda_{max} = 545 \text{ nm}$  احسب تركيز البرمنجنات والدايكرومات في الخليط باستخدام المعادلات الآتية:

$$C_{MnO_4^-} = \frac{(\epsilon_{Cr440} \times A_{545}) - (\epsilon_{Cr545} \times A_{440})}{(\epsilon_{Cr440} \times \epsilon_{Mn545}) - (\epsilon_{Mn440} \times \epsilon_{Cr545})}$$

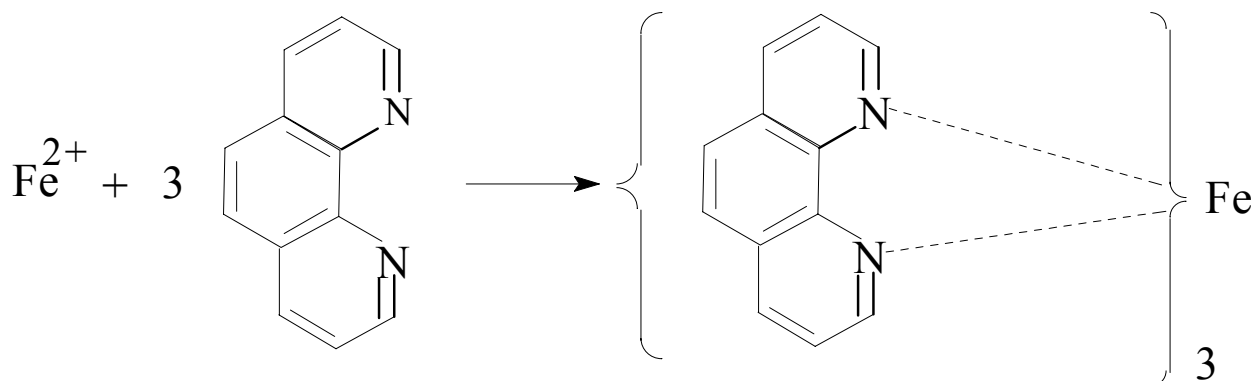
$$C_{Cr_2O_7^{2-}} = \frac{(\epsilon_{Mn545} \times A_{440}) - (\epsilon_{Mn440} \times A_{545})}{(\epsilon_{Cr440} \times \epsilon_{Mn545}) - (\epsilon_{Mn440} \times \epsilon_{Cr545})}$$

## تجربة رقم ٤ - ١ - ١

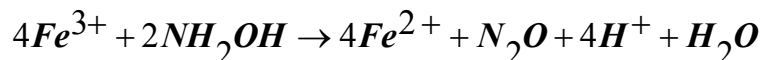
## تقدير الحديد طيفياً باستخدام جهاز الأشعة المرئية

## فكرة التجربة:

تعتمد فكرة هذه التجربة على إضافة العامل الطيفي ١٠، ١ فنانثرولين إلى الحديد  $Fe^{2+}$ ، وينتج عن تفاعلهما مركب معقد ذو لون أحمر برتقالي.



ويستفاد من هذا اللون الناتج في تحليل الحديد طيفياً في المجال المرئي، حيث يتم أولاً إيجاد  $\lambda_{max}$  عن طريق رسم الطيف للحديد باستخدام المحلول ذي التركيز الأعلى ثم يثبت  $\lambda_{max}$  ويتم قياس المحاليل القياسية الأخرى والمجهول ويرسم منحنى التدرج القياسي ويتم تحديد تركيز الحديد. يجب ملاحظة أن هذه التجربة يتم إجراؤها في pH حوالي 3.5 وذلك لمنع ترسب بعض أملاح الحديد، كما يضاف هيدروكسيل أمين كعامل مختزل وذلك لاختزال جميع أملاح الحديد في المجهول إلى  $Fe^{2+}$ :



## المواد الكيميائية المطلوبة:

- محلول قياسي من الحديد الثنائي 10 p.p.m ويتم تحضيره عن طريق وزن 0.0702 g من كبريتات الحديدوز الأمونية  $Fe(NH_4)_2(SO_4)_2 \cdot 6H_2O$  وإذابتها في الماء المقطر في دورق قياسي سعة لتر، ثم إضافة 2.5 ml من حمض الكبريتيك المركز وتكملة الحجم إلى واحد لتر.
- محلول العامل الطيفي: ويحضر بإذابة 0.1 g من ١، ١٠ فنانثرولين في 100 ml من الماء المقطر ويحفظ في إناء بلاستيكي.
- محلول الهيدروكسيل أمين: يذاب 10 g من هيدروكسيل أمين في أقل كمية من حمض الهيدروكلوريك HCl وتكمل بالماء المقطر حتى حجم 100 ml.

- محلول خلات الصوديوم: يذاب 10 g من خلات الصوديوم في 100 ml من الماء المقطر.

#### الأدوات المستخدمة :

- دورق قياسي سعة 1L.
- ميزان حسّاس.
- إناء بلاستيكي.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.
- ماصة.

#### خطوات العمل :

1. انقل بالماصة 1, 2, 5, 10, 25 ml من محلول الحديد القياسي إلى خمسة دوارق قياسية سعة 100 ml.
2. انقل 50 ml من الماء المقطر إلى دورق قياسي آخر سعة 100 ml كمحلول خالٍ.
3. ضع محلول الحديد المجهول التركيز في دورق قياسي سعة 100 ml بالاتفاق مع المدرب.
4. أضف إلى كل دورق من الدوارق القياسية السبعة السابقة 1 ml من محلول الهيدروكسيل أمين و 5 ml من محلول العامل الطيفي ثم أضف 8 ml من محلول خلات الصوديوم وذلك لمعادلة الحمض وتثبيت الرقم الهيدروجيني عند القيمة المطلوبة.
5. انتظر حوالي 15 دقيقة على الأقل بعد إضافة العامل الطيفي حتى يتكون المركب المعقد، وعند تكونه يظل ثابتاً لمدة طويلة.
6. خفف محاليل الدوارق السبعة حتى العلامة بالماء المقطر ثم احسب تركيز المحاليل القياسية بالـ p.p.m مستعيناً بالأحجام المأخوذة في الخطوة رقم 1.
7. استنتج طيف الامتصاص باستخدام المحلول القياسي ذي التركيز الأعلى والمحلول الخالي وذلك بقياس الامتصاص عند أطوال الموجات المختلفة مبتدأً من حوالي 400 nm إلى 700 nm ثم ارسم العلاقة بين الامتصاص وطول الموجة ثم أوجد  $\lambda_{max}$ .
8. ارسم منحنى التدرج القياسي للمحاليل القياسية وذلك بقياس امتصاص المحاليل القياسية للحديد مقابل المحلول الخالي عند  $\lambda_{max}$ ، وكذلك قسّ امتصاص المحلول المجهول عند  $\lambda_{max}$ ، ومن هذا المنحنى أوجد تركيز المجهول.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المدرب قم بما يلي:

- ١- احسب تركيز المحاليل القياسية المحضرة في الخطوة ٦.
- ٢- حدّد  $\lambda_{max}$  من الطيف الناتج.
- ٣- سجّل الامتصاص للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المُعدّ لك.
- ٤- ارسم منحنى التدرّج القياسي ومن ثم أوجد تركيز المجهول بال p.p.m.
- ٥- احسب  $\epsilon$  (معامل الامتصاص المولاري) باستخدام امتصاص أحد المحاليل القياسية وذلك بعد تحويل التركيز من p.p.m إلى مولارية.

## تجربة رقم ٥ - ١ - ١

## تقدير البوتاسيوم باستخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية

## فكرة التجربة:

تهدف من هذه التجربة التحقق من قانون بيرلامبرت باستخدام مادة غير ملونة، بالإضافة لاكتساب بعض المهارات الجديدة في تحديد الطول الموجي المناسب، حيث سيتم تحديد الطول الموجي المناسب عن طريق رسم العلاقة بين الطول الموجي والنفذية كطريقة أولى، ورسم العلاقة بين الطول الموجي والامتصاص كطريقة ثانية.

## المواد الكيميائية المطلوبة:

- نترات البوتاسيوم.
- ماء مقطر.

## الأدوات المستخدمة:

- ميزان حسّاس.
- كأس سعة 100 ml.
- دوارق قياسية سعة 25 ml.
- دورق قياسي سعة 100 ml.
- سحاحة أو ماصة.
- خلايا كوارتز.

## خطوات العمل:

## أولاً: تحضير المحاليل القياسية:

- ١- حضر محلولاً قياسياً تركيزه  $10 \text{ g/l}$  من نترات البوتاسيوم وذلك في دورق قياسي سعة 100 ml.
- ٢- باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية:  $1, 2, 3, 4, 5 \text{ g/l}$  في دوارق قياسية سعة 25 ml وذلك من المحلول الأساسي ( $10 \text{ g/l}$ ).

ثانياً: تحديد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ :

- ١- ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
- ٢- باستخدام المحلول الخالي والمحلل ذي التركيز الأعلى فقط ابدأ بقياس تغير النفاذية ثم الامتصاص مع الأطوال الموجية ( 240\_\_340 nm ) ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- حدد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$  والذي يكون عنده أعلى امتصاص وأقل نفاذية.

## ثالثاً: إيجاد تركيز المجهول:

- ١- ثبت  $\lambda_{max}$  بالجهاز، واجعل الامتصاص يقرأ 0.0 باستخدام المحلول الخالي.
- ٢- ابدأ بقياس الامتصاص للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأقل تركيز ثم الأعلى وهكذا..... ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- ضع المحلول المجهول وسجل له الامتصاص.

## النتائج والحسابات:

في كراسة المتدرب أوجد ما يلي:

- ١- وزن نترات البوتاسيوم اللازم لتحضير 10 g/l في دورق قياسي سعة 100 ml.
- ٢- الأحجام المأخوذة من المادة القياسية الأساسية لتحضير المحاليل القياسية التالية:  
(1, 2, 3, 4, 5 g/l).
- ٣- نتائج النفاذية المقابلة للأطوال الموجية المختلفة في الجدول المرفق.
- ٤- رسم العلاقة بين الطول الموجي والنفاذية لتحديد  $\lambda_{max}$ .
- ٥- نتائج الامتصاص المقابلة للأطوال الموجية المختلفة في الجدول المرفق.
- ٦- رسم العلاقة بين الطول الموجي والامتصاص لتحديد  $\lambda_{max}$ .
- ٧- نتائج الامتصاص المقابلة للتركيز المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
- ٨- تحقق من قانون بير لامبرت برسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والامتصاص.
- ٩- حدّد تركيز المجهول من الرسم.
- ١٠- حدّد تركيز المجهول من القانون  $A_1 \cdot C_2 = A_2 \cdot C_1$ .

## تجربة رقم ٦ - ١ - ١

## تقدير النسبة المئوية للنحاس في إحدى سبائكهِ باستخدام جهاز الأشعة المرئية UV-1601PC

## فكرة التجربة :

نهدف من هذه التجربة إكساب المتدرب مزيداً من المهارات لتحليل بعض العينات التي قد يتعرض لها كثيراً في واقعه، مثل النحاس وسبائكهِ، وذلك باستخدام أجهزة الأشعة المرئية مما يؤهله ليكون أكثر إتقاناً لتشغيل أجهزة الأشعة المرئية.

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- كبريتات النحاس المائية.
- سبيكة من النحاس.
- حمض النيتريك المركز.
- حمض الكبريتيك المركز.
- كلوريد الباريوم.
- أمونيا.
- ماء مقطر.

## الأدوات المستخدمة :

- كأس سعة 100 ml.
- دورق قياسي سعة 500 ml.
- دورق قياسي سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.
- ساق زجاجية.
- قمع ترشيح زجاجي.
- ورق ترشيح.
- ميزان حسّاس.
- سخّان كهربائي.



**خطوات العمل:****أولاً: تحضير العينة:**

١. يذاب 1.0 g من السبيكة في 10 ml من حمض النيتريك المركز ( $\text{HNO}_3$ ) في كأس سعة 100 ml.
٢. يتم التسخين في دولاب الغازات لطرد ( $\text{NO}_2$ ) ذي الأبخرة البنية السامة، ويستمر في التسخين حتى قرب الجفاف.
٣. يُبرّد الكأس.
٤. يضاف بحذر 5 ml من حمض الكبريتيك المركز.
٥. يتم التسخين في دولاب الغازات حتى انتهاء الأبخرة البنية ( $\text{NO}_2$ ) تماماً، وتكون الأبخرة المتصاعدة كبريتات فقط.
٦. يتم التأكد من ذلك بتقريب ساق زجاجية مبللة بمحلول كلوريد الباريوم فيتكون على الساق مادة بيضاء من كبريتات الباريوم.
٧. يُترك الكأس ليبرد.
٨. يتم الترشيح في دورق سعة 500 ml.
٩. يخفف الرشيح بالماء المقطر حتى العلامة.

**ثانياً: تحضير المحاليل القياسية:**

١. حضرّ محلولاً قياسياً تركيزه 1000 p.p.m من النحاس من مادة كبريتات النحاس المائية في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. باستخدام قانون التخفيف حضرّ المحاليل القياسية التالية بالـ p.p.m: 200, 400, 600, 800, 1000 في دوارق قياسية سعة 100 ml وذلك من المحلول الأساسي (1000 p.p.m).

**ثالثاً: تحديد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{\text{max}}$ :**

- ١- ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
- ٢- باستخدام المحلول الخالي والمحلول ذي التركيز الأعلى فقط ابدأ بقياس تغير الامتصاص مع الأطوال الموجية ( 800 \_\_ 390 nm ) ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- حدد الطول الموجي المناسب  $\lambda_{\text{max}}$  والذي يكون عنده أعلى امتصاص.

رابعاً: إيجاد تركيز المجهول:

- ١- ثبّت  $\lambda_{max}$  بالجهاز، واجعل الامتصاص يقرأ 0.0 باستخدام المحلول الخالي.
- ٢- ابدأ بقياس الامتصاص للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأقل تركيز ثم الأعلى وهكذا..... ثم سجل النتائج في جدول.
- ٣- ضع المحلول المجهول وسجل له الامتصاص.

### النتائج والحسابات:

في كراسة المتدرب أوجد ما يلي:

- ١- وزن كبريتات النحاس المائية اللازمة لتحضير 1000 p.p.m من النحاس في دورق قياسي سعة 1000 ml.
- ٢- الأحجام المأخوذة من المادة القياسية الأساسية لتحضير المحاليل القياسية التالية:
- ٣- ( 200, 400, 600, 800, 1000 p.p.m ) في دوارق سعة 100 ml.
- ٤- نتائج الامتصاص المقابلة للأطوال الموجية المختلفة في الجدول المرفق.
- ٥- الطول الموجي المناسب  $\lambda_{max}$ .
- ٦- نتائج الامتصاص المقابلة للتراكيز المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
- ٧- ارسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والامتصاص.
- ٨- حدّد تركيز المجهول من الرسم بال p.p.m.
- ٩- أوجد النسبة المئوية للنحاس في العينة.

## الفصل الثاني

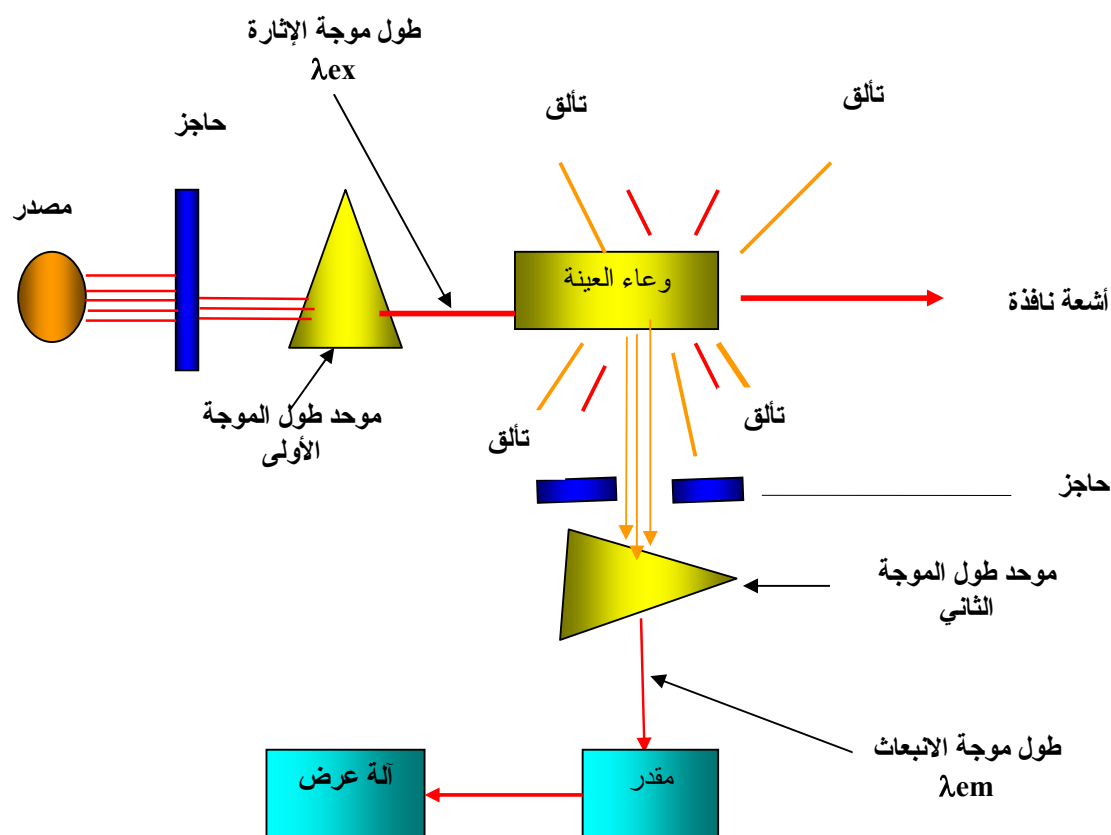
### تجارب في الانبعاث ( التآلق ) الجزيئي

#### المقدمة:

التآلق fluorescence يعتبر نوع من أنواع الضيائية والتي يحدث بها الانبعاث بسرعة عالية في زمن وقدره  $10^{-6}$ - $10^{-9}$ sec وذلك نتيجة فقد الطاقة الممتصة.

يجب ملاحظة أن ظاهرة التآلق تظهر في عدد قليل من الجزيئات التي تتميز بتركيب صلب غير مرن مثل المجموعات الحلقية .

الشكل رقم (٦) يوضح جهاز التآلق الجزيئي:



شكل (٦): رسم يوضح جهاز التآلق الجزيئي

المصدر يتكون من مصباح زينون أو مصباح الزئبق ويمكن استخدام خلايا أسطوانية أو مضلعة مصنوعة من الزجاج أو الكوارتز. شدة التآلق  $F$  تعتمد على شدة الأشعة الممتصة  $\cdot$  علماً بأنه في التراكيز المخففة جداً يمكن الوصول للمعادلة التالية والتي تعتمد على ترتيب قانون بير - لامبرت:

$$F = K\theta I_0 (2.303 \varepsilon b c)$$

ونظراً لأن كل العوامل في المعادلة أعلاه ثابتة ما عدا  $F$  و  $c$  لذا يمكن كتابة المعادلة بالصورة المبسطة:

$$F = Kc$$

يتضح من ذلك أن العلاقة بين  $F$  و  $c$  تشبه العلاقة بين  $A$  و  $c$  في قانون بير - لامبرت. لذا فإن رسم العلاقة بين  $F$  و  $c$  يعطي خطاً مستقيماً للتراكيز المخففة.



## خطوات العمل:

- ١- اطحن عينة الأسبرين ثم أوزن 0.1 g في كأس سعة 100 ml .
- ٢- سخن حوالي لتر من الماء المقطر في كأس سعة 2 L إلى ما يقارب درجة الغليان.
- ٣- ضع ورق ترشيح في قمع زجاجي ثم ضع القمع فوق دورق قياسي سعة 1 L .
- ٤- حول المادة الصلبة إلى القمع باستخدام زجاجة الغسيل.
- ٥- ببطء اسكب الماء الساخن من خلال المادة الصلبة ( في حدود 500 ml ) .
- ٦- دع الدورق القياسي ليبرد إلى درجة حرارة الغرفة ثم أكمل إلى العلامة بالماء المقطر.
- ٧- حضر 100 p.p.m من حامض الساليسيك كمحلول قياسي في دورق سعة 100 ml .
- ٨- علم 6 دوارق قياسية سعة 100 ml كآتي: (U، 1، 2، 3، 4، 5) .
- ٩- ضع 2 ml من هيدروكسيد الصوديوم في كل الدوارق القياسية والمجهول.
- ١٠- ضع في الخمسة الدوارق الأولى من ( 1-5 ) الأحجام الآتية من حامض الساليسيك القياسي: ( 1، 2، 3، 4، 5 ml ) ثم أكمل بالماء المقطر للعلامة.  
( احسب تركيز المحاليل القياسية في الدوارق الخمسة ) .
- ١١- في الدورق القياسي ( U ) ضع 5ml من محلول الأسبرين ثم أكمل بالماء المقطر حتى العلامة ( يعتبر هذا الدورق المحلول المجهول التركيز ) .
- ١٢- تابع خطوات التشغيل للجهاز ثم أوجد تركيز أستايل حمض الساليسيك ( يؤخذ في الاعتبار عامل التخفيف ) بالـ p.p.m ومن ثم بالنسبة المئوية.

## مثال:

تم تحليل عينة من الأسبرين وزنها 0.1 g بجهاز التآلق الجزيئي. فإذا كان تركيز حمض الساليسيك يساوي 3.65 p.p.m أوجد النسبة المئوية لحمض أستايل الساليسيك في العينة.

## الحل:

- تركيز حمض الساليسيك بالـ p.p.m = 3.65
- تركيز حمض الساليسيك بالـ mg = 3.65
- تركيز حمض الساليسيك بالـ g =  $3.65 \times 10^{-3}$
- عدد مولات الساليسيك =  $\frac{\text{الوزن بالـ g}}{\text{الوزن الجزيئي}} = \frac{3.65 \times 10^{-3}}{138.12} = 2.64 \times 10^{-5}$

∴ عدد مولات السالسليك = عدد مولات حمض أستايل السالسليك ( من المعادلة )

$$\bullet \text{ عدد مولات حمض استايل السالسليك} = 2.64 \times 10^{-5}$$

$$\bullet \text{ وزن أستايل السالسليك بالـ g} = \text{عدد المولات} \times \text{الوزن الجزيئي.}$$

$$4.76 \times 10^{-3} \text{ g} = 180.12 \times 2.64 \times 10^{-5} =$$

$$\bullet \text{ وزن أستايل السالسليك قبل التخفيف} = 4.76 \times 10^{-3} \times \frac{100}{5} = 0.096 \text{ g}$$

$$\therefore \text{النسبة المئوية لأستايل حمض السالسليك} = \frac{\text{التركيز بالـ g}}{\text{وزن العينة}} \times 100$$

$$96\% = 100 \times \frac{0.096}{0.1} =$$

### النتائج والحسابات:

من النتائج التي تحصل عليها من الجهاز سجّل الآتي في كراسة المتدرب:

- وزن العينة المراد تحليلها.
- طول موجة الإثارة.
- طول موجة التآلق.
- تركيز السالسليك بالـ p.p.m.
- الوزن بالـ mg ثم بالـ g.
- عدد مولات السالسليك ( علماً بأن مولاً واحداً منه تحول إلى مول من أستايل السالسليك ).
- عدد مولات أستايل السالسليك.
- وزن أستايل السالسليك بالـ g.
- النسبة المئوية لأستايل السالسليك.

## تجربة رقم ٢ - ٢ - ١

تقدير فيتامين B<sub>2</sub> باستخدام جهاز التآلق الجزيئي

## فكرة التجربة:

يعطي فيتامين B<sub>2</sub> (Ribo Flavin) تآلقاً جزيئياً قوياً في محلول 5% من الخل، ويمكن تقديره بناءً على قياس التآلق.

## المواد الكيميائية المطلوبة:

- فيتامين B<sub>2</sub>.
- حمض الخل 5% V/V.

## الأدوات المستخدمة:

- ميزان حسّاس.
- كأس سعة 100 ml.
- دورق قياسي سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.

## خطوات العمل:

## أولاً: تحضير المحاليل القياسية:

١. حضر محلولاً قياسياً تركيزه 100 p.p.m من فيتامين B<sub>2</sub> وذلك بإذابة 0.01 g منه في محلول 5% V/V من حمض الخل وتكملة الحجم إلى لتر واحد.
٢. باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: 0.0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1 p.p.m وذلك بإذابتها في حمض الخل 5% في دوارق قياسية سعة 100 ml.

## ثانياً: إيجاد تركيز المجهول:

١. ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة معه.
٢. استخدم المحلول الذي تركيزه 0.0 p.p.m كمحلول خالٍ، وذلك لأنه يحتوي على حمض الخل فقط.



٣. باستخدام المحلول القياسي الذي تركيزه 0.6 p.p.m قس تركيز كل من طيف الامتصاص (الإثارة) وطيف التآلق، ومن هذين الطيفين حدّد طول موجة الإثارة وطول موجة التآلق المناسبين.
٤. قس تآلق كل المحاليل القياسية المحضّرة.
٥. قس تآلق محلول المجهول.
٦. استنتج تركيز المجهول.

### النتائج والحسابات:

في كراسة المتدرب قم بما يلي:

- حدّد كيف أمكن تحديد وزن فيتامين B<sub>2</sub> بـ 0.01 g.
- حدّد الأحجام المأخوذة لتحضير المحاليل القياسية (0.0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1 p.p.m) من المحلول القياسي الأساسي 100 p.p.m.
- كيف يمكن تحضير محلول 5% V/V من حمض الخل.
- أرفق الرسم البياني الذي حصلت عليه من الجهاز.
- حدّد تركيز المجهول.

## الفصل الثالث

### تجارب في التحليل الطيفي في مجال الأشعة تحت الحمراء

#### Infra-red Spectroscopy

#### المقدمة :

يؤدي امتصاص الأشعة المرئية وفوق البنفسجية إلى حركة إلكترونية (انتقال إلكتروني) بينما يؤدي امتصاص الأشعة تحت الحمراء إلى حركة اهتزازية للذرات المكونة للجزيء. ينشأ عن الحركة الاهتزازية للذرات بالنسبة لبعضها البعض تغير دوري في:

أ - طول الروابط الكيميائية.

ب - الزوايا بين هذه الروابط.

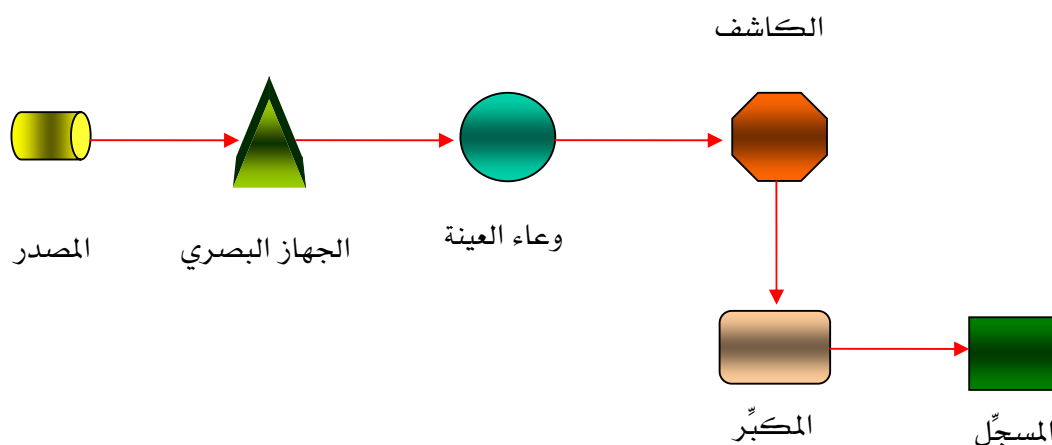
تتوقف طاقة الأشعة الممتصة لأي من الحركات الاهتزازية في الجزيء على:

أ. نوع الذرات.

ب. طبيعة الروابط الكيميائية المتضمنة في الحركة الاهتزازية.

لذا فإنه بتحليل طيف الامتصاص للأشعة تحت الحمراء يمكن معرفة طاقة الامتصاص، ومنها يمكن معرفة نوع الذرات والروابط الموجودة في الجزيء (المجموعات الوظيفية) بالتحليل النوعي، وعليه يعتبر طيف الأشعة تحت الحمراء إحدى الوسائل المألوفة لتشخيص المجاميع الوظيفية، ولكن للتعرف الكامل على عينة ما لا يمكن الوصول إليها إلا بمساعدة طرق أخرى مثل طيف الكتلة mass spectroscopy، وطيف الأشعة فوق البنفسجية، وطيف الرنين المغناطيسي N.M.R.

تقاس أطيايف الأشعة تحت الحمراء عن طريق معرفة طول موجة الأشعة  $\lambda$  التي تمتصها مادة ما ويعتبر الميكرون  $\mu\text{m}$  وحدة قياس الطول الموجي. كما يمكن قياس هذه الأطيايف بواسطة وحدات التردد التي يعبر عنها بالعدد الموجي  $\text{cm}^{-1}$  عند دراسة الأشعة تحت الحمراء.



شكل (٧): رسم يوضح مكونات جهاز الأشعة تحت الحمراء

**مكونات جهاز الأشعة تحت الحمراء:**

يتكون هذا الجهاز كما في الشكل (٧) من:

المصدر: هنالك أنواع عديدة منها ، مصباح نيرنست المتوهج ومصباح جلوبير المتوهج.

الجهاز البصري وخلايا العينة: بما أن الزجاج يمتص في هذا المجال لذا لا يمكن استخدامه ، وعليه فإن

النوافذ الضوئية وخلية العينة والمنشور يجب أن تصنع من مادة بلورية كأملح الهاليدات.

الجدول رقم (١) يوضح عدداً من المواد التي تنفذ الأشعة تحت الحمراء:

المادة	مجال أطول الموجات النافذة (μm)
السليكا	0.16 ___ 4
فلوريد الليثيوم	0.13 ___ 9
فلوريد الكالسيوم	0.13 ___ 12
كلوريد الصوديوم	0.2 ___ 25
بروميد البوتاسيوم	0.25 ___ 40

جدول (١): جدول يوضح بعض المواد التي تنفذ الأشعة تحت الحمراء

وبما أن عدداً من المواد أعلاه تذوب في الماء لذا يجب أن تكون أجزاء الجهاز المصنوعة من هذه المواد محمية بصورة كاملة من الرطوبة الخارجية. ومن الواضح أنه لا يمكن استعمال المحاليل المائية في خلايا العينات، لهذا ينبغي أن تحفظ هذه الخلايا في مجفف في حالة عدم استعمالها.

المقدر (الكاشف): أكثر الكاشفات استعمالاً في جهاز الأشعة تحت الحمراء هي:

- مقياس الطاقة الحرارية.
- المقاوم الحراري.
- المزدوج الحراري.
- كاشف جولي.

جدول (٢): يوضح مواقع حزم الامتصاص للمجموعات الوظيفية.

مواقع الامتصاص كعدد موجي cm <sup>-1</sup>	نوع الرابطة
٢٨٥٠ - ٣٠٠٠ ٣٠٠٠ - ٣١٠٠ ٣٠٥٠ - ٣١٥٠ ٣٣٠٠ { ٢٨٠٠ - ٢٩٠٠ ٢٧٠٠ - ٢٨٠٠ }	C - H ألكانات ألكينات (شد) المركبات الاروماتيه (شد) ألكاينات الدهيد
١٦٠٠ - ١٦٨٠ ١٤٧٥ و ١٦٠٠	C = C ألكينات مركبات أروماتيه
٢١٠٠ - ٢٢٥٠	C ≡ C ألكاينات
١٧٢٠ - ١٧٤٠ ١٧٠٥ - ١٧٢٥ ١٧٠٠ - ١٧٢٥ ١٧٣٠ - ١٧٥٠ ١٦٤٠ - ١٦٧٠ ١٦٧٠ و ١٨١٠ ١٨٠٠	C = O أدهيد كيتون أحماض كربوكسليه أستر أميد أنهيدريد كلوريد الحمض
١٠٠٠ - ١٣٠٠	C - O كحولات ، أثيرات أسترات ، أحماض كربوكسليه وأنهيدريدات
٣٦٠٠ - ٣٦٥٠ ٣٢٠٠ - ٣٥٠٠ ٢٤٠٠ - ٣٤٠٠	O - H كحولات - فنيولات حرة مرتبط برابطة هيدروجينية أحماض كربوكسيلية
٣٠٠ - ٣٥٠٠	N - H الأمينات الأولية والثانوية والاميدات
١٠٠٠ - ٣٥٠	C - N أمينات
١٦٤٠ - ١٦٩٠	C = N اكزيمات إمينات
٢٢٤٠ - ٢٢٦٠	C ≡ N نتريلات
١٣٥٠ - ١٥٥٠	
١٠٠٠ - ١٤٠٠ ٦٠٠ - ٨٠٠ أقل من ٦٦٧	N = O نايترو C - X = X <sup>o</sup> فلوريد = كلوريد = بروميد ويوديد

## تجربة رقم ١- ٣- ١

**الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية السائلة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء (IR) فكرة التجربة:**

يستعمل طيف امتصاص الأشعة تحت الحمراء للتعرف على المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية، حيث يتم التعرف على هذه المجموعات من خلال مواقعها في طيف الأشعة تحت الحمراء وبالتالي إعطاء صورة تقريبية لبنية المركب المراد الكشف عنه.

**المواد الكيميائية المطلوبة:**

- رابع كلوريد الكربون.
- حمض الخل.
- نيتروبنزين.
- أسيتون.

**الأدوات المستخدمة:**

- أقراص بروميد البوتاسيوم KBr.

**خطوات العمل:****أولاً: إعداد العينة:**

١. تنظيف أقراص بروميد البوتاسيوم بالأسيتون.
٢. أخذ نقطة صغيرة من المادة العضوية السائلة الأولى ووضعها على قرص بروميد البوتاسيوم ثم يوضع قرص آخر فوق هذه النقطة فينتشر السائل على هيئة غشاء رقيق، ثم تثبت هذين القرصين على حامل معدني.

**ثانياً: التعرف على المجموعات الوظيفية:**

- ١- ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة بالجهاز.
- ٢- ضع الحامل المعدني لأقراص بروميد البوتاسيوم في مسار الأشعة.

- ٣- من خلال جدول مواقع المجموعات الوظيفية تعرف على المجموعات الوظيفية للعينة ومن ثم تعرف على بنية المركب.
- ٤- كرر الخطوات أعلاه للعينات السائلة الأخرى.

### النتائج والحسابات:

في كراسة المتدرب قم بما يلي:

- حدد مواقع المجموعات الوظيفية لكل عينة في جدول.
- تعرف على بنية المركب لكل عينة.

## تجربة رقم ٢ - ٣ - ١

الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية الصلبة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء (IR)

## فكرة التجربة:

يستعمل طيف امتصاص الأشعة تحت الحمراء للتعرف على المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية، حيث يتم التعرف على هذه المجموعات من خلال مواقعها في طيف الأشعة تحت الحمراء وبالتالي إعطاء صورة تقريبية لبنية المركب المراد الكشف عنه.

## المواد الكيميائية المطلوبة:

- حمض البنزويك (صلب).
- بروميد البوتاسيوم.
- أسيتون.

## الأدوات المستخدمة:

- حامل العينة الصلبة.
- المطحن.
- ملعقة صغيرة.

## خطوات العمل:

## أولاً: إعداد العينة:

- ١ - وزن 0.001 g من حمض البنزويك.
- ٢ - وزن 0.1 g من بروميد البوتاسيوم.
- ٣ - اخلط الوزنين في المطحن، ثم اطحن لمدة عشر دقائق في القاع بشكل دائري.
- ٤ - انقل الخليط إلى القطعة المخصصة للكبس ووزعه على السطح بشكل متساوٍ، ثم ضعه في المكبس.
- ٥ - شغل الكمبرسور لمدة عشر دقائق لسحب الغازات والرطوبة.
- ٦ - اقل الصمام الجانبي واكبس بالعصا إلى 1000 kg لمدة ربع ساعة.
- ٧ - نزل الضغط ببطء إلى الصفر.
- ٨ - اقل الجهاز، ثم أخرج القرص برفق باستخدام ملعقة صغيرة.
- ٩ - ضع القرص في حامل العينة الصلبة.



**ثانياً: التعرف على المجموعات الوظيفية:**

- ١ - ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة بالجهاز.
- ٢ - ضع الحامل المعدني للعينه الصلبة في مسار الأشعة.
- ٣ - من خلال جدول مواقع المجموعات الوظيفية تعرف على المجموعات الوظيفية للعينه، ومن ثم تعرف على بنية المركب.

**النتائج:**

في كراسة المتدرب قم بما يلي:

- حدّد مواقع المجموعات الوظيفية لحمض البنزويك في الجدول المرفق.
- تعرّف على بنية المركب.

## امتحان ذاتي رقم (١)

أجب على الأسئلة التالية:

- (١) - عددُ المكونات الرئيسية في أجهزة الطيف المرئي وفوق البنفسجي.
- (٢) - اذكر المجالات المستخدمة في قياس الطيف المرئي وفوق البنفسجي.
- (٣) - متى لا يتحقق قانون بير.
- (٤) - اذكر قانون ايجاد معامل الامتصاص  $\epsilon$ .
- (٥) - ما هي  $\lambda_{max}$ .
- (٦) - ما العلاقة بين التركيز والامتصاص.
- (٧) - ما نوع التحليل الأكثر استخداماً في طيف الأشعة تحت الحمراء.
- (٨) - ما هي الوزن المطلوبة من كبريتات الكوبالت المائية ( $\text{CoSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ ) اللازمة لتحضير محلول قياسي من الكوبالت تركيزه ( $1.0 \text{ g/l}$ ) في دورق قياسي سعة  $100 \text{ ml}$ .
- (٩) - كيف تحضّر محلول تركيزه ( $2.0 \text{ g/l}$ ) في دورق سعته  $100 \text{ ml}$  من محلول قياسي آخر تركيزه ( $10 \text{ g/l}$ ).
- (١٠) - ما هي الوزن المطلوبة من حمض السالسيك اللازمة لتحضير محلول قياسي منه تركيزه ( $100 \text{ p.p.m}$ ) في دورق قياسي سعة  $100 \text{ ml}$ .

**امتحان ذاتي رقم (٢)****علل لما يلي:**

- (١) - ضبط الرقم الهيدروجيني  $PH=3.5$  عند تقدير تركيز الحديد الثنائي.
- (٢) - إضافة هيدروكسيد الصوديوم في تجربة تعيين أستاييل حمض السالسليلك في عينة الأسبرين.
- (٣) - استخدام خلايا الكوارتز في تجارب طيف الأشعة فوق البنفسجية.
- (٤) - عدم استخدام كأس أو مغبار مدرج لأخذ الأحجام عند تحضير المحاليل القياسية.
- (٥) - عدم استخدام الماء مطلقاً في تنظيف أقراص  $KBr$  في تجارب الأشعة تحت الحمراء.
- (٦) - وجود موحد طول الموجة بين مصدر الأشعة ووعاء العينة في أجهزة الطيف المرئي وفوق البنفسجي.
- (٧) - يفضل نظام ثنائي الحزمة على نظام أحادي الحزمة في أجهزة الطيف المرئي وفوق البنفسجي.
- (٨) - إضافة ١، ١٠ فنانثولين عند تقدير الحديد الثنائي.

## امتحان ذاتي رقم (٣)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) - يرمز للنفاذية بالرمز:

أ. M	ب. A	ج. T%	د. E
------	------	-------	------

(٢) - يقاس الامتصاص بـ:

أ. $\mu\text{g}$	ب. ليس له وحدة	ج. nm	د. mg
------------------	----------------	-------	-------

(٣) - يقاس الطول الموجي  $\lambda$  بـ:

أ. $\mu\text{g}$	ب. ng	ج. nm	د. mg
------------------	-------	-------	-------

(٤) - يستخدم المحلول الخالي في الأجهزة لـ:

أ. ضبط الـ pH في الجهاز	ب. قياس أقل نفاذية في الجهاز
-------------------------	------------------------------

ج. قياس أعلى امتصاص في الجهاز	د. تصفير الجهاز
-------------------------------	-----------------

(٥) - أساس استخدام المحاليل القياسية في منحنى التدرج القياسي هو لـ:

أ. إيجاد تركيز المجهول	ب. قياس أقل نفاذية في الجهاز
------------------------	------------------------------

ج. قياس أعلى امتصاص في الجهاز	د. تصفير الجهاز
-------------------------------	-----------------

(٦) - لقياس عينة ما في جهاز الأشعة المرئية لا بد وأن تكون العينة:

أ. عديمة اللون	ب. ملونة	ج. معتمة	د. شفافة.
----------------	----------	----------	-----------

(٧) - تركيز 1 p.p.m يساوي:

أ. 1 g/l	ب. 1 $\mu\text{g/l}$	ج. 1 ng/ml	د. 1 $\mu\text{g/ml}$
----------	----------------------	------------	-----------------------

(٨) - لديك محلول قياسي من الحديد تركيزه 150 p.p.m طُلب منك أن تحضّر منه محلول قياسي آخر

تركيزه 15 p.p.m في دورق قياسي سعته 50 ml فكم يكون الحجم المأخوذ منه:

أ. 500 ml	ب. 0.2 ml	ج. 5 ml	د. 45 ml
-----------	-----------	---------	----------

(٩) - لديك عينة تركيزها 0.01 مولار، وامتصاصها 0.61 ، يكون معامل امتصاصها  $\epsilon$  يساوي:

أ. 0.0061	ب. 0.061	ج. 6.1	د. 61
-----------	----------	--------	-------

(١٠) - تركيز 1 mole/l (مولار) من الصوديوم والذي وزنه الذري 23 يعادل:

أ. 23 p.p.m	ب. 230 p.p.m	ج. 2300 p.p.m	د. 23000 p.p.m
-------------	--------------	---------------	----------------

## إجابة الامتحان الذاتي رقم (١)

- (١) - أ. المصدر ب. موحد طول الموجة ج. المقدر د. المسجل.
- (٢) - المجال المستخدم في الطيف المرئي ( 380-780 nm )  
المجال المستخدم في الطيف فوق البنفسجي ( 200-380 nm )
- (٣) - في التراكيز العالية.
- (٤) -  $\epsilon = \frac{A}{C}$ .
- (٥) - هو طول الموجة الذي يحدث عنده أعلى امتصاص.
- (٦) - علاقة طردية، يزداد الامتصاص بزيادة التركيز.
- (٧) - التحليل النوعي، حيث يمكن التعرف على ماهية المركب من خلال التعرف على المجاميع الوظيفية.
- (٨) - الوزن المطلوبة كما يلي:

$$\frac{\text{الوزن الجزيئي للمركب}}{\text{الوزن الذري للعنصر} \times \text{عدد ذراته}} \times \text{التركيز بالـ g/l} \times \frac{\text{الحجم بالـ ml}}{1000} = \text{الوزنة المطلوبة}$$

$$\frac{100}{1000} \times 1 \times \frac{281.10}{1 \times 58.93} = 0.477 \text{ g} =$$

(٩) - من القانون:  $C_1 \times V_1 = C_2 \times V_2$

- الحجم المأخوذ من المحلول الأساسي (10 g/l) =  $\frac{C_2 \times V_2}{C_1}$

-  $V_1 = \frac{V_2 \times C_2}{C_1} = \frac{2 \times 100}{10} = 20 \text{ ml}$

(١٠) - الوزن المطلوبة كما يلي:

$$\frac{\text{الوزن الجزيئي للمركب}}{\text{الوزن الجزيئي للمركب}} \times \frac{\text{التركيز بالـ p.p.m}}{1000} \times \frac{\text{الحجم بالـ ml}}{1000} = \text{الوزنة المطلوبة}$$

$$\frac{138.12}{138.12} \times \frac{100}{1000} \times \frac{100}{1000} = 0.01 \text{ g}$$

### إجابة الامتحان الذاتي رقم (٢)

- (١) - لترسيب أملاح الحديد.
- (٢) - يضاف هيدروكسيد الصوديوم لتحويل الأسبرين إلى أيون السالسيلاط.
- (٣) - لأن الكوارتز لا يمتص في مجال الأشعة فوق البنفسجية ، على عكس الزجاج.
- (٤) - لأنها أدوات غير دقيقة حجماً.
- (٥) - لأنه يعمل على إذابة أقراص KBr .
- (٦) - لكي يسمح بمرور الطول الموجي المناسب للعينة المراد قياسها دون غيره من الأطوال الموجبة المختلفة.
- (٧) - لأن نظام أحادي يقيس مجموع الأشعة المفقودة وليس فقط الجزء الممتص بواسطة المادة، أضف إلى ذلك أن الخطأ الناتج عند عدم ثبات شدة أشعة المصدر لا يمكن تلافيه باستعمال هذا النظام حتى ولو استخدم المحلول الخالي.
- (٨) - لكي يتفاعل الحديد الثنائي ويعطي مركب ملون فيمكن بذلك تقدير الحديد باستخدام الأشعة المرئية.

## إجابة الامتحان الذاتي رقم (٣)

(١) - ج

(٢) - ب

(٣) - ج

(٤) - د

(٥) - أ

(٦) - ب

(٧) - د

(٨) - ج

(٩) - د

(١٠) - د



المملكة العربية السعودية  
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

## طرق التحليل الطيفي ( عملي )

### التحليل الطيفي الذري

التحليل الطيفي الذري

٢



**الجدارة:**

معرفة الطرق الصحيحة لتحليل العينات كميًا بطرق الامتصاص الذري والانبعث الذري.

**الأهداف:**

عندما تكتمل هذه الوحدة يكون لديك القدرة على:

١- تحليل العينات بإتباع الآتي:

- تحديد الظروف المناسبة لتحليل العنصر مثل ضبط تيار المصباح والطول الموجي.
- تحضير المحاليل القياسية.
- رسم منحنيات المعايرة.
- تحديد تركيز المادة المراد تحليلها.

٢- تشغيل الأجهزة الخاصة بالطرق المذكورة أعلاه وإتباع قواعد السلامة لإشعال اللهب بالطرق الصحيحة.

**مستوى الأداء المطلوب:**

أن يصل المتدرب إلى إتقان هذه الجدارة بنسبة ١٠٠٪.

**الوقت المتوقع للتدريب:**

١٦ ساعة.

**الوسائل المساعدة:**

محاليل قياسية، دوارق قياسية، كؤوس، سحاحات، ماصات، محاليل مانعة للتداخل، دوارق ترشيح، ورق ترشيح، أقمع زجاجية.

**متطلبات الجدارة:**

اجتياز الوحدة الأولى.

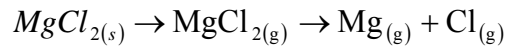
## الفصل الأول

## تجارب في الانبعاث الذري باللهب

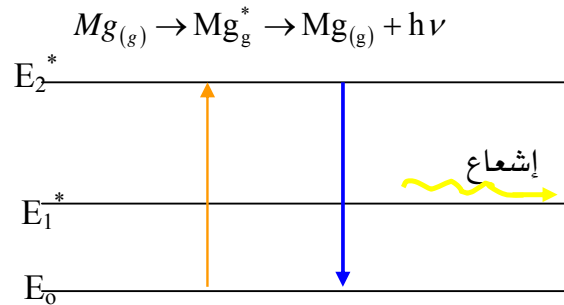
## مقدمة

عند تمرير العينة في شكل رذاذ عن طريق المرشة إلى داخل اللهب تحدث الخطوات التالية بتتابع سريع.

- تبخر المذيب أو احتراقه مخلفاً جسيمات صلبة من المركبات المذابة في المحلول.
- تتبخر أو تنصهر الجسيمات الصلبة وتتحول جزئياً إلى ذرات مستقرة في الحالة الغازية كما يلي:

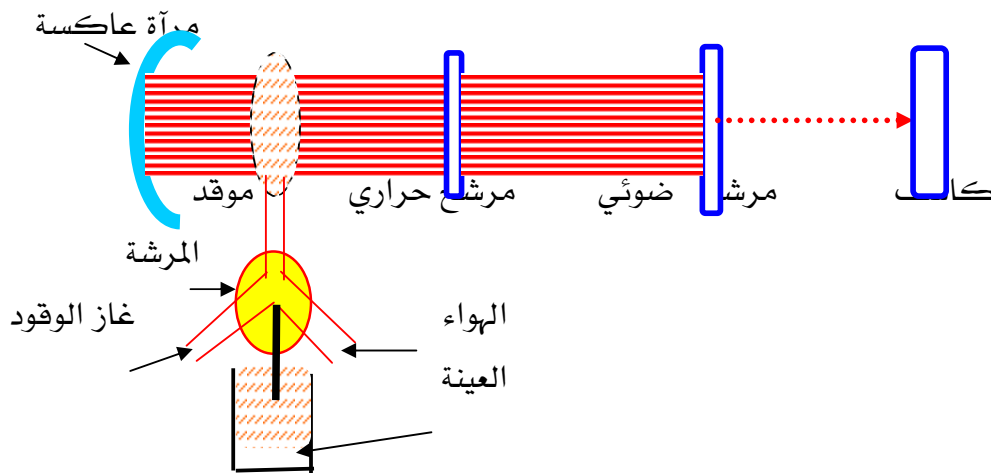


- يُثار جزء قليل جداً من هذه الذرات الحرة المستقرة بواسطة الطاقة الحرارية ولأنها غير مستقرة فإنها تعود بسرعة إلى حالة الاستقرار بفقد طاقتها المكتسبة على هيئة انبعاث أشعة مرئية أو فوق بنفسجية مميزة لكل عنصر كما يلي:



شدة الأشعة المنبعثة تتناسب طردياً مع عدد الذرات وبالتالي مع التركيز (تحليل كمي).

ويبين الشكل (٨) رسم تخطيطي لجهاز الانبعاث الذري باللهب.



شكل (٨) : رسم تخطيطي يبين أجزاء جهاز الانبعاث الذري باللهب

## تجربة رقم ١ - ١ - ٢

## تحليل الماء باستخدام جهاز الانبعاث الذري.

## فكرة التجربة :

أهم الأيونات الموجودة في الماء هي الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم وتوجد عناصر أخرى بكميات ضئيلة مثل الماغنيسيوم والليثيوم. تراكيز هذه العناصر في الماء لها أهميتها من الناحية الطبية والصناعية والزراعية. وتكمن أهمية تحليل الماء لتأثيره على خواص التربة وبالتالي على النبات. ويمكن في هذه التجربة تقدير العناصر مثل الصوديوم والبوتاسيوم باستخدام طريقة الانبعاث الذري.

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- كلوريد الصوديوم.
- كلوريد البوتاسيوم.
- الماء المقطر.

## الأدوات المستخدمة :

- ميزان.
- كأس سعة 100 ml.
- دوارق قياسية سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.

## خطوات العمل :

## أولاً: تحضير المحاليل القياسية :

١. حضر محلولاً قياسياً تركيزه 1000 p.p.m من البوتاسيوم من مادة كلوريد البوتاسيوم في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. باستخدام قانون التخفيف خفف المحلول الأساسي 1000 p.p.m إلى 100 p.p.m في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٣. باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: (5, 10, 15, 20, 25 p.p.m) في دورق قياسي سعة 100 ml وذلك من محلول البوتاسيوم 100 p.p.m.
٤. أعد الخطوات السابقة لتحضير الصوديوم من مادة كلوريد الصوديوم.

## ثانياً: إيجاد تركيز المجهول:

١. ابدأ بتشغيل الجهاز لقياس البوتاسيوم حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
٢. باستخدام المحلول الخالي والمحلل ذي التركيز الأعلى اضبط حساسية الجهاز.
٣. ابدأ بقياس الانبعاث للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأدنى ثم الأعلى، ثم سجل النتائج في جدول.
٤. قس انبعاث المجهول ( ماء الصنبور، ماء الصحة ).
٥. كرر الخطوات أعلاه لقياس الصوديوم.

## النتائج والحسابات.

في كراسة المتدرب أوجد ما يلي:

١. وزن كلوريد البوتاسيوم اللازم لتحضير 1000 p.p.m من البوتاسيوم في ورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. الحجم المأخوذ من المحلول الأساسي 1000 p.p.m لتحضير 100 p.p.m في ورق قياسي سعة 1000 ml.
٣. الأحجام المأخوذة من المحلول القياسي 100 p.p.m لتحضير المحاليل القياسية التالية: ( 5,10,15,20,25 p.p.m ) في دوارق سعة 100 ml.
٤. نتائج الانبعاث المقابلة للتركيز المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
٥. رسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والانبعاث.
٦. حدد تركيز المجهول من الرسم.
٧. جميع ما سبق مع عنصر الصوديوم.

## تجربة رقم ٢ - ١ - ٢

## تحديد تلوث ملح الطعام بالبوتاسيوم والكالسيوم باستخدام جهاز الانبعاث الذري.

## فكرة التجربة :

يتكون ملح الطعام من كلوريد الصوديوم (NaCl)، إلا أن ملح الطعام يمكن أن يحتوي على بعض الشوائب ومن أهمها أملاح البوتاسيوم والكالسيوم ولذلك فمن الضروري تحديد هذه الشوائب في ملح الطعام، وذلك عن طريق رسم منحنى التدرج القياسي باستخدام محاليل قياسية من البوتاسيوم والكالسيوم وإيجاد تراكيز المجهول من الرسم.

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- كلوريد البوتاسيوم.
- نترات الكالسيوم.
- ماء مقطر.

## الأدوات المستخدمة :

- ميزان.
- كأس سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.

## خطوات العمل :

## أولاً: تحضير المحاليل القياسية:

١. حضر محلولاً قياسياً تركيزه 1000 p.p.m من البوتاسيوم من مادة كلوريد البوتاسيوم في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. باستخدام قانون التخفيف خفف المحلول الأساسي 1000 p.p.m إلى 100 p.p.m في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٣. باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: (5, 10, 15, 20, 25 p.p.m) في دوارق قياسية سعة 100 ml وذلك من محلول البوتاسيوم 100 p.p.m.

٤. أعد الخطوة رقم ١ لتحضير الكالسيوم من مادة نترات الكالسيوم، وأعد الخطوة رقم ٣ لتحضير محاليل قياسية من الكالسيوم في دوارق سعة 100 ml تركيزها كما يلي: ( 25, 50, 75, 100, 125 p.p.m) وذلك من المحلول الأساسي للكالسيوم (1000 p.p.m).

ثانياً: إعداد المجهول (ملح الطعام):

١ - أذب 10g من ملح الطعام NaCl في دورق سعة 100 ml.

ثالثاً: إيجاد تركيز المجهول:

١. ابدأ بتشغيل الجهاز لقياس البوتاسيوم حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
٢. باستخدام المحلول الخالي والمحلول ذي التركيز الأعلى اضبط حساسية الجهاز.
٣. ابدأ بقياس الانبعاث للمحاليل القياسية مبتدئاً بالأدنى ثم الأعلى، ثم سجل النتائج في الجدول المرفق في كراسة المتدرب.
٤. قس انبعاث المجهول.
٥. كرر الخطوات أعلاه لقياس الكالسيوم.

النتائج والحسابات:

في كراسة المتدرب أوجد ما يلي:

١. وزن كلوريد البوتاسيوم اللازم لتحضير 1000 p.p.m من البوتاسيوم في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. الحجم المأخوذ من المحلول الأساسي 1000 p.p.m لتحضير 100 p.p.m في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٣. الأحجام المأخوذة من المحلول القياسي 100 p.p.m لتحضير المحاليل القياسية التالية: ( 5, 10, 15, 20, 25 p.p.m ) في دوارق سعة 100 ml.
٤. نتائج الانبعاث المقابلة للتركيزات المختلفة للمحاليل القياسية والمجهول في الجدول المرفق.
٥. رسم منحنى التدرج القياسي بين التركيز والانبعاث.
٦. حدد تركيز المجهول من المنحنى.
٧. ثم احسب تركيز المجهول بـ ( i )  $\mu\text{g} / \text{g}$  p.p.m .  
( ii ) كنسبه مئوية ( g/g ) %.

باتباع:

$$(i) \quad (\mu g / g) \text{ p.p.m} = \frac{p.p.m(\mu g / ml) \times \text{final volume} \times d. \text{factor}}{\text{weight of the sample (g)}}$$

$$(ii) \quad \% = \frac{p.p.m (\mu g/ml) \times \text{final volume} \times d. \text{factor} \times 10^{-4}}{\text{weight of the sample(g)}}$$

٨. أوجد جميع ما سبق مع عنصر الكالسيوم مع مراعاة عدم تخفيف المحلول الأساسي للكالسيوم ، واستخدام محاليل قياسية تركيزها : (25, 50, 75, 100, 125 p.p.m).

#### مسألة:

عند إذابة 10 g من ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) في 100 ml ، وقياس تركيز البوتاسيوم في هذا المحلول عن طريق الرسم لمنحنى التدرج القياسي كان التركيز 11 µg/ml (p.p.m) ، أوجد تركيز البوتاسيوم بـ (i) µg/g (p.p.m) (ii) % ؟

#### الحل:

$$(i) \quad \mu g / g (p.p.m) = \frac{11 \mu g \times 100 ml}{10 g} = 110 \mu g/g$$

$$(ii) \quad \% = \frac{11 \mu g / ml \times 100 ml \times 10^{-4}}{10 g} = 0.011\%$$

## الفصل الثاني

### تجارب في الامتصاص الذري باللهب

#### مقدمة:

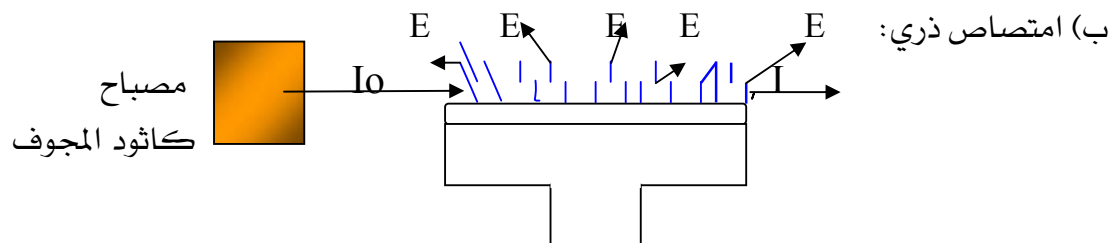
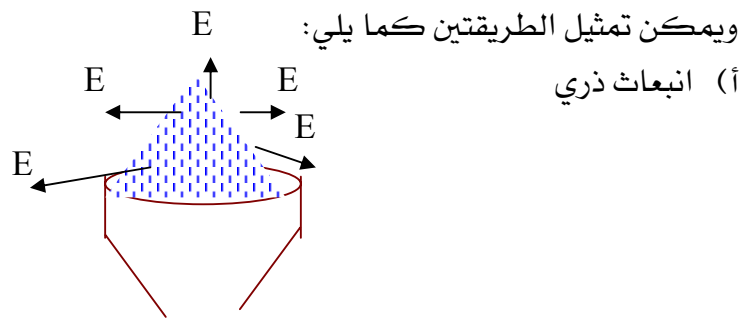
الامتصاص الذري Atomic Absorption والذي يعرف اختصاراً بـ "AA" من الطرق التحليلية المعتمدة على امتصاص أشعة فوق بنفسجية أو مرئية بواسطة ذرات المادة في الحالة الغازية، يتم تحويل العينة إلى ذرات بواسطة بخ محلول العينة إلى اللهب، هذه الذرات المتكونة تمتص أشعة آتية من مصدر مصباح كاثود المجوف.. يعتبر جهاز الامتصاص الذري من أكثر الاجهزة استخداماً في المختبرات في مجال التحليل الطيفي الذري وذلك بسبب البساطة والحساسية العالية التي قد تصل إلى جزء في البليون p.p.b

#### المبدأ:

عند سحب محلول العينة إلى داخل اللهب بواسطة المرشحة atomiser، يتبخر أو يحترق المذيب تاركاً العينة والتي بدورها تتفكك بواسطة الطاقة الحرارية إلى ذرات. الجزء الأكبر من هذه الذرات تكون في حالة الاستقرار، وجزء يسير منها (حوالي ٥%) يثار ويبعث أشعة (في شكل خطوط) مميزة للعنصر (طريقة الانبعاث الذري).

أما الذرات المستقرة (حوالي ٩٥%) فتمتص أشعة خاصة بها آتية من مصباح كاثود المجوف (الكاثود مصنوع من المادة المراد تحليلها). الامتصاص الناتج يتناسب طردياً مع عدد الذرات والذي بدوره يتناسب طردياً مع التركيز، إذاً تحليل كمي.

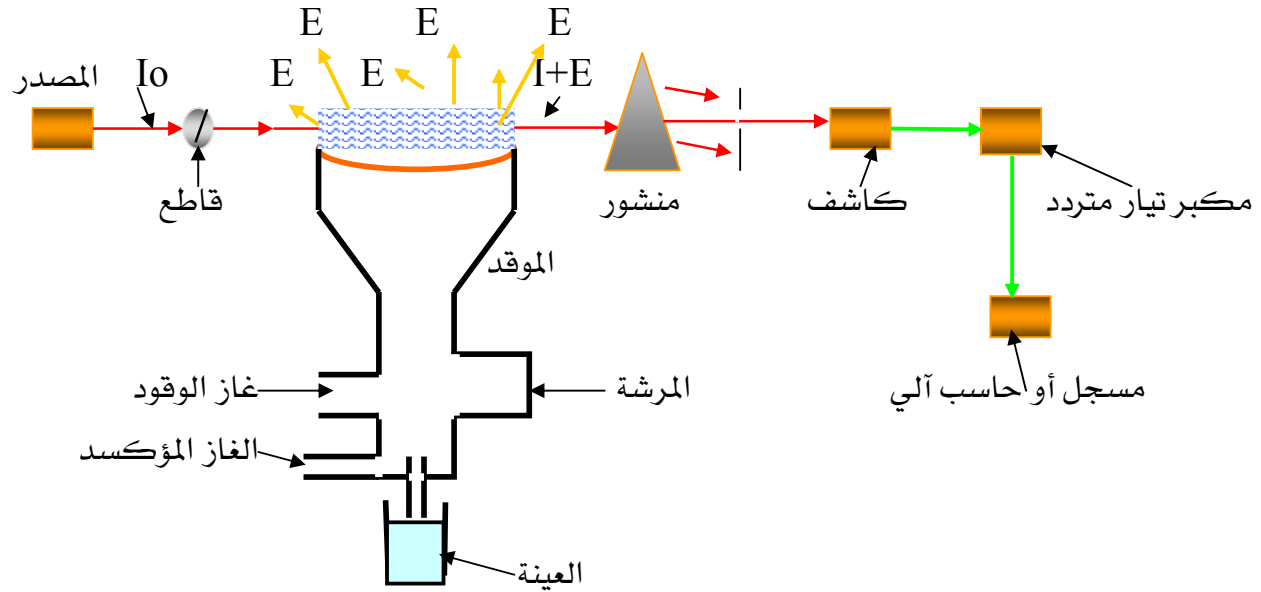
ويمكن تمثيل الطريقتين كما يلي:





نلاحظ أن الانبعاث يحدث في طريقة الامتصاص الذري أيضا ولكن لتفادي هذه الظاهرة والتأكد من أن الامتصاص فقط هو الذي يقاس يتم إخضاع الجهاز إلى عملية تعديل modulation مكونات جهاز الامتصاص الذري:

- يتكون الجهاز من الأجزاء الرئيسية التالية كما في الشكل رقم (٩)
- ١- مصدر خطي لإصدار الأشعة، وهذا في العادة عبارة عن المصباح ذي المهبط المجوف.
  - ٢- وسيلة لتحويل المادة إلى ذرات حرة، ويتم ذلك عن طريق اللهب أو بالتسخين الكهربائي.
  - ٣- موحد طول الموجة، وذلك لفصل خط الرنين المطلوب.
  - ٤- مُقدِّر، ويستخدم عادة الخلية الضوئية المضاعفة، كما تكبر استجابة المُقدِّر بالاستعانة بمكبر، ومن ثم تعرض هذه الاستجابة على آلة عرض مناسبة، والتي قد تكون مسجِّل أو مقياس مدرج أو رقمي.



شكل رقم (٩) رسم تخطيطي يبين مكونات جهاز الامتصاص الذري

## تجربة رقم ١ - ٢ - ٢

## تقدير تركيز الماغنيسيوم باستخدام جهاز الامتصاص الذري

## فكرة التجربة :

في هذه التجربة يتم تقدير عنصر الماغنيسيوم، وذلك عن طريق تحضير محاليل قياسية من الماغنيسيوم، وتقدير امتصاصها، ورسم منحنى التدرج القياسي، ومن ثم تقدير امتصاص المجهول، وإيجاد تركيزه من الرسم البياني.

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- كلوريد الماغنيسيوم.
- ماء مقطر.

## الأدوات المستخدمة :

- ميزان حسّاس.
- كأس سعة 100 ml.
- دورق قياسي سعة 1000 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.

## خطوات العمل :

## أولاً: تحضير المحاليل القياسية :

١. حضر محلولاً قياسياً تركيزه 1000 p.p.m من الماغنيسيوم من مادة كلوريد الماغنيسيوم في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. باستخدام قانون التخفيف خفف المحلول الأساسي 1000 p.p.m إلى 100 p.p.m في دورق قياسي سعة 100 ml.
٣. باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: (5, 10, 15, 20, 25 p.p.m) في دوارق قياسية سعة 100 ml وذلك من محلول الماغنيسيوم 100 p.p.m.

**ثانياً: إيجاد تركيز المجهول:**

١. ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة.
٢. قسْ امتصاص المحاليل القياسية.
٣. قسْ امتصاص المجهول.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المتدرب أوجد ما يلي:

١. وزن كلوريد الماغنيسيوم اللازم لتحضير 1000 p.p.m من الماغنيسيوم في دورق قياسي سعة 1000 ml.
٢. الحجم المأخوذ من المحلول الأساسي 1000 p.p.m لتحضير 100 p.p.m في دورق قياسي سعة 100 ml.
٣. الأحجام المأخوذة من المحلول القياسي 100 p.p.m لتحضير المحاليل القياسية التالية: ( 5,10,15,20,25 p.p.m ) في دوارق سعة 100 ml.
٤. أرفق النتائج والرسم البياني التي حصلت عليها من الجهاز.
٥. تركيز الماغنيسيوم للعيينة المجهولة.

## تجربة رقم ٢- ٢- ٢

## تقدير النحاس في الشاي باستخدام جهاز الامتصاص الذري

## فكرة التجربة :

في هذه التجربة يتم تقدير عنصر النحاس، ويمكن تطبيق هذه الطريقة لتقدير العناصر الأخرى مثل النيكل. أملاح النحاس والنيكل تستخدم عادةً لحماية نبات الشاي من الآفات الزراعية والقرواح التي تحدث من الفطريات والتي تؤثر على الشاي، ويتم تقدير هذه العناصر للتأكد من الجودة النوعية لعينات الشاي. المحاليل القياسية في هذه التجربة لا بد وأن تحتوي على نفس الوسط وذلك للتخلص من تداخلات العناصر مثل: الصوديوم والبوتاسيوم والألمونيوم.

## المواد الكيميائية المطلوبة :

- عينة من الشاي.
- حمض النيتريك المركز.
- كبريتات النحاس.
- كلوريد الصوديوم.
- كلوريد البوتاسيوم.
- كلوريد الألمونيوم.
- ماء مقطر.

## الأدوات المستخدمة :

- ميزان حساس.
- سخان كهربائي.
- كأس سعة 250 ml.
- كأس سعة 100 ml.
- دورق قياسي سعة 25 ml.
- دوارق قياسية سعة 100 ml.

**خطوات العمل:****أولاً: إعداد العينة:**

١. وزن 0.5 g من عينة الشاي في كأس.
٢. أضف 5 ml من حمض النيتريك المركز إلى محتويات الكأس ثم حرك المحلول لكي يتفاعل الحمض مع العينة.
٣. في دولاب الغازات ضع المحلول على سخان كهربائي وبخر الحمض إلى أن يصبح حجم المحلول 1 ml تقريباً.
٤. برّد المحلول ثم أضف 10 ml من الماء المقطر ثم رشح المحلول في دورق قياسي سعة 25 ml، وأكمل إلى العلامة بالماء المقطر.

**ثانياً: تحضير المحاليل القياسية:**

١. حضر محلولاً قياسياً من النحاس تركيزه 100 p.p.m من ملح كبريتات النحاس في دورق قياسي سعته 100 ml.
٢. حضر محلولاً قياسياً يحتوي على: Na, K, Al في دورق قياسي سعة 100 ml واسأل مدرب العملي عن طريقة تحضيره وتركيزه.
٣. باستخدام قانون التخفيف حضر المحاليل القياسية التالية: (2, 4, 6, 8, 10 p.p.m) في دوارق قياسية سعة 100 ml وذلك من محلول النحاس 100 p.p.m مع ملاحظة إضافة 1 ml من المحلول الذي يحتوي على: Na, K, Al.

**ثالثاً: إيجاد تركيز المجهول:**

١. ابدأ بتشغيل الجهاز حسب الخطوات المرفقة مع الجهاز.
٢. قسّ امتصاص المحاليل القياسية.
٣. قسّ امتصاص المجهول.

**النتائج والحسابات:**

في كراسة المتدرب قم بما يلي:

١. أوجد وزن كبريتات النحاس اللازم لتحضير 100 p.p.m من النحاس في دورق سعة 100 ml.
٢. أوجد الأحجام المناسبة المأخوذة من المحلول الأساسي 100 p.p.m لتحضير المحاليل القياسية: 2, 4, 6, 8, 10 p.p.m في دوارق سعة 100 ml.

٣. أرفق النتائج والرسم البياني المأخوذة من الجهاز.

٤. سجل تركيز النحاس.

٥. أوجد تركيز النحاس في عينة الشاي بـ (i) p.p.m (  $\mu\text{g} / \text{g}$  )

(ii) كنسبة مئوية %

### مسألة:

إذا أخذت 0.5 g من الشاي لقياس تركيز النحاس فيه ، ثم أجريت عليه عدد من العمليات لتهيئته ثم أكمل الحجم في دورق قياسي سعة 25 ml ، ثم استخدمت جهاز الامتصاص الذري لقياس تركيز النحاس فيه وكان التركيز (p.p.m)  $3 \mu\text{g}/\text{ml}$  ، أوجد تركيز النحاس بالـ  $9 \mu\text{g}/\text{g}$  (p.p.m) ؟

**الحل:** اكتب حل هذه المسألة كما في المثال الموجود في التجريه رقم ٢ - ١ - ٢ ، ضمن تقرير هذه التجربة.

## امتحان ذاتي رقم (١)

أجب على الأسئلة التالية:

- (١) - من خلال قراءتك لمبدأ عمل جهاز الانبعاث الذري، من أي أنواع الذرات تتبعث الأشعة التي يفصلها موحد طول الموجة ؟
- (٢) - في جهاز الانبعاث الذري ما هو الجزء المسؤول عن إثارة الذرات ؟
- (٣) - ما أهم الأيونات الموجودة في الماء ؟
- (٤) - مم يتكون ملح الطعام ؟ واذكر أهم الشوائب الموجودة فيه .
- (٥) - كم تبلغ نسبة الذرات المستقرة وغير المثارة عندما يمرر محلول المادة إلى اللهب في جهاز الامتصاص الذري ؟
- (٦) - ما هي الوسائل التي يمكن استخدامها لتحويل المادة إلى ذرات حرة في أجهزة الامتصاص الذري ؟
- (٧) - ما أهم الشوائب الموجودة في الشاي ؟ وكيف توصلت إليه ؟
- (٨) - كم تزن من مادة كلوريد الكالسيوم ( $\text{CaCl}_2$ ) ذات الوزن الجزيئي  $110.99 \text{ g/mole}$  لكي تُحضّر محلول قياسي من الكالسيوم تركيزه  $100 \text{ p.p.m}$  في دورق قياسي سعته  $1000 \text{ ml}$  ؟
- (٩) - لديك محلول قياسي تركيزه  $1000 \text{ p.p.m}$ ، ما هو الحجم المأخوذ منه لكي تُحضّر محلول آخر تركيزه  $100 \text{ p.p.m}$  في دورق قياسي سعته  $1000 \text{ ml}$  ؟
- (١٠) - عند إذابة  $2.0 \text{ g}$  من ملح الطعام في  $100 \text{ ml}$ ، وقياس تركيز البوتاسيوم في هذا المحلول عن طريق الرسم لمنحنى التدرج القياسي، كان التركيز  $4 \text{ } \mu\text{g/ml (p.p.m)}$ . أوجد تركيز البوتاسيوم بوحدة  $\mu\text{g/g (p.p.m)}$  ؟

**امتحان ذاتي رقم (٢)****علل لما يلي:**

- (١) - تبخير المذيب أو احتراقه بواسطة اللهب في جهاز الانبعاث الذري.
- (٢) - فقدان الذرات المثارة باللهب لطاقتها المكتسبة بسرعة.
- (٣) - استخدام موحد طول الموجة في جهاز الانبعاث الذري.
- (٤) - استخدام المُقدِّر في جهاز الانبعاث الذري.
- (٥) - تقدير الأيونات مثل: الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم عند تحليل الماء.
- (٦) - استخدام المصباح ذي المهبط المجوف في جهاز الامتصاص الذري.
- (٧) - جهاز الامتصاص الذري يعتبر أكثر دقة من جهاز الانبعاث الذري.
- (٨) - إضافة 1.0 ml من المحلول الذي يحتوي على: Na, K, Al إلى المحاليل القياسية عند تقدير النحاس في الشاي.



## امتحان ذاتي رقم (٣)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) - يقاس الانبعاث بـ:

أ.  $\mu\text{g}$       ب. ليس له وحدة      ج. nm      د. mg

(٢) - عينة مجهولة مخففة من الماغنيسيوم Mg قُراً تركيزها من الجهاز 10 p.p.m وكان معامل

التخفيف لها 5، احسب تركيزها النهائي:

أ. 2 p.p.m      ب. 5 p.p.m      ج. 15 p.p.m      د. 50 p.p.m

(٣) - محلول قياسي من النحاس Cu تركيزه 100 p.p.m، حُضِّر منه محلول قياسي آخر مخفف

تركيزه 20 p.p.m في دورق سعته 100 ml فكان الحجم المأخوذ من المحلول القياسي الأول

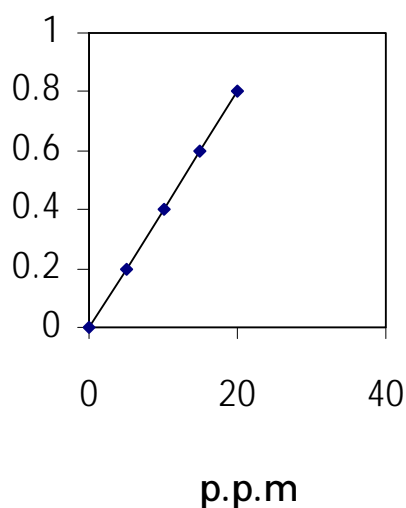
يساوي:

أ. 2 ml      ب. 10 ml      ج. 20 ml      د. 5 ml

(٤) - أوجد تركيز العينة المجهولة المخففة من الصوديوم قبل التخفيف مستعيناً بالرسم، إذا علمت أن

معامل التخفيف لها هو 5 وامتصاصها هو 0.5:

أ. 62.5 p.p.m      ب. 12.5 p.p.m      ج. 15 p.p.m      د. 40 p.p.m



(٥) - لديك عينة مجهولة من البوتاسيوم امتصاصها 0.4 ، أوجد تركيزها باستخدام محلول قياسي من البوتاسيوم تركيزه 10 p.p.m وامتصاصه 0.6 :

أ. 4 p.p.m      ب. 6 p.p.m      ج. 7.6 p.p.m      د. 6.7 p.p.m

(٦) - تركيز 1 mole/l (مولار) من الصوديوم والذي وزنه الذري 23 يعادل:

أ. 23 p.p.m      ب. 230 p.p.m      ج. 2300 p.p.m      د. 23000 p.p.m

(٧) - أفضل جهاز لقياس المحاليل المخففة بالـ p.p.b هو جهاز:

أ. الامتصاص الذري ذو الفرن الكهربائي      ب. الامتصاص الذري اللهبى

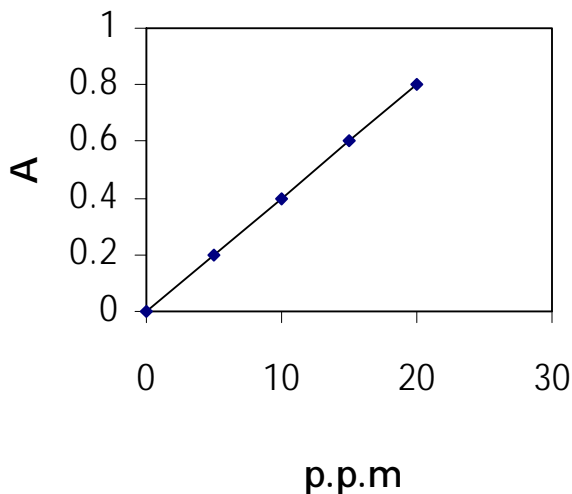
ج. الانبعاث الذري      د. الأشعة المرئية والفوق بنفسجية

(٨) - لديك عينة ماء حجمها 50 ml أردت أن تقيس تركيز الصوديوم فيها فقامت بتحضير المحاليل القياسية لها كما هو واضح في الرسم أدناه ، ولكن عند قياس امتصاص عينة الماء وجدت أنه

عالي ويساوي 2 ، ما هى الخطوة التي يجب إجراؤها للحصول على نتيجة صحيحة لتركيز العينة:

أ. أزيد في امتداد خط الرسم      ب. أخفف العينة

ج. أزيد في تراكيز المحاليل القياسية      د. أقيس 25 ml فقط من العينة



(٩) - كم تزن من مادة كلوريد الصوديوم NaCl ذات الوزن الجزيئي  $58.54 \text{ g/mole}$  لكي تحضّر محلول قياسي من الصوديوم تركيزه  $100 \text{ p.p.m}$  في دورق قياسي سعته  $100 \text{ ml}$  إذا علمت أن الوزن الذري للصوديوم هو  $23 \text{ g/mole}$ :

أ.  $2.54 \text{ g}$       ب.  $0.025 \text{ g}$       ج.  $0.39 \text{ g}$       د.  $0.0039 \text{ g}$

(١٠) - لديك عينة مجهولة من الماغنيسيوم قُست امتصاص الماغنيسيوم فيها فكان  $0.6$  ثم أردت أن تعيّن تركيزها ولم يتوفر لديك سوى محلول قياسي واحد من المغنيسيوم تركيزه  $1200 \text{ p.p.m}$  والذي أوجدت امتصاصه بالتجربة فكان  $0.5$  فكم يكون تركيز العينة التي لديك:

أ.  $1000 \text{ p.p.m}$

ب.  $360 \text{ p.p.m}$

ج.  $1440 \text{ p.p.m}$

د.  $4000 \text{ p.p.m}$

## إجابة الامتحان الذاتي رقم (١)

- (١) - الذرات المثارة.  
 (٢) - اللهب.  
 (٣) - الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم.  
 (٤) - كلوريد الصوديوم NaCl. البوتاسيوم والكالسيوم.  
 (٥) - حوالي ٩٥٪.  
 (٦) - اللهب والمسخن الكهربائي.  
 (٧) - النحاس والنيكل. عن طريق استخدامها كمبيدات لآفات وفطريات نبات الشاي.  
 (٨) - الوزن المطلوبة كما يلي:

$$\frac{\text{الوزن المطلوبة}}{\text{الوزن الذري للعنصر} \times \text{عدد ذراته}} = \frac{\text{التركيز بالـ p.p.m}}{1000} \times \frac{\text{الحجم بالـ ml}}{1000}$$

$$\frac{1000 \times 100 \times 110.99}{1000 \times 1000 \times 1 \times 40} = 0.277 \text{ g}$$

(٩) - من القانون:  $C_1 \times V_1 = C_2 \times V_2$

- الحجم المأخوذ من المحلول الأساسي (1000 p.p.m)

$$\frac{C_2 \times V_2}{C_1} =$$

$$V_1 = \frac{V_2 \times C_2}{C_1} = \frac{1000 \times 100}{1000} = 100 \text{ ml}$$

(١٠) - تركيز البوتاسيوم بالـ  $\mu\text{g/g}$  كما يلي:

$$\mu\text{g/g} = \frac{4.0 \mu\text{g/ml} \times 100 \text{ ml}}{2.0 \text{ g}} = 200 \mu\text{g/g}$$

### إجابة الامتحان الذاتي رقم (٢)

- (١) - لكي نحصل على جزيئات المذاب الصلبة والتي بدورها تنصهر وتتفكك إلى ذرات حرة في الحالة الغازية بفعل حرارة اللهب.
- (٢) - لأنها ذرات غير مستقرة.
- (٣) - لكي يفصل الخط ذو الشدة الأعلى المنبعث من الذرات المثارة للعنصر عن باقي خطوط طيف العنصر.
- (٤) - يستخدم لقياس شدة الأشعة المفصولة بموحد طول الموجة.
- (٥) - لأهميتها من الناحية الطبية والصناعية والزراعية.
- (٦) - يستخدم كمصدر خطي لإصدار الأشعة المميزة للعنصر.
- (٧) - لأن نسبة الذرات المستقرة الموجودة في اللهب والتي تمتص الأشعة القادمة من مصدر الأشعة ٩٥٪ وذلك في جهاز الامتصاص الذري، بينما الذرات المثارة بواسطة اللهب في جهاز الانبعاث الذري ٥٪ فقط.
- (٨) - لملاءمة ومماثلة وسط المحاليل القياسية مع العينة.

## إجابة الامتحان الذاتي (٣)

(١) - ب

(٢) - د

(٣) - ج

(٤) - أ

(٥) - د

(٦) - د

(٧) - أ

(٨) - ب

(٩) - ب

(١٠) - ج

## توجيهات وإرشادات السلامة العامة

يجب على كل طالب قراءة الإرشادات التالية و من لم يتقيد بها لا يسمح له بدخول المختبر:

### أولاً: تهيؤ المتدرب للجلسة العملية:

١. يقوم المتدرب بشكل مستقل بتحضير التجربة العملية وقراءتها ودراستها قبل حضوره إلى المختبر.
٢. يجب مراعاة الحضور للدروس العملية في الوقت المحدد و الدخول إلى المختبر بنظام و هدوء.
٣. يجب على المتدرب مراعاة لبس البالطو والنظارات الواقية و القفاز والأحذية المقفولة عند دخوله إلى المختبر.

### ثانياً: قواعد عامة:

١. يجب على المتدرب مراعاة الوقوف في المكان المخصص له بصفة دائمة.
٢. يجب مراعاة عدم التدخين أو الأكل أو الشرب في المختبر.
٣. لا يجوز تحت أي ظروف إجراء تجارب بدون إشراف.
٤. قبل استعمال الأوعية الزجاجية، تأكد من نظافتها لكي تتحصل على نتائج جيدة.
٥. تأكد من اسم المادة الكيميائية التي ترغب في استخدامها و ذلك بقراءة اسمها أكثر من مرة.
٦. لا تتذوق المواد الكيميائية أبداً.
٧. أثناء استخدام الماصة، لا تستعمل الفم لسحب السائل أبداً.
٨. لا تسحب المحاليل مباشرة من قنينة الكاشف، بل من الكأس.
٩. لا ترجع الزائد من الكاشف إلى القنينة.
١٠. ارجع قناني الكواشف إلى أماكنها بعد استعمالها و لا تنسى أن تغلقها.
١١. لا تبدل سدادات قناني الكواشف لكي لا تلوث المحاليل الموجودة فيها.
١٢. لا تلمس بيديك أي مادة كيميائية سائلة أو صلبة.
١٣. لا تمسح المواد الكيميائية بتيابك.
١٤. لا تستعمل مقياس الحرارة (ترمومتر) للخلط.
١٥. أبعد الوعاء الذي تسخن فيه السائل عن نفسك و عن الآخرين.
١٦. لا تضع المواد القابلة للاشتعال قرب اللهب.
١٧. اترك صنبور الماء مفتوحاً قبل و بعد سكب المحاليل في الحوض.
١٨. يجب التخلص من المواد الكيميائية الصلبة و الأوراق و الزجاج المكسّر في سلة المهملات.

١٩. بعد الانتهاء من إجراء التجارب، يجب على المتدرب أن يرتب و ينظف مكانه جيداً و يغسل الزجاجيات التي استعملها.

٢٠. يجب مراعاة عدم الإكثار من الحركة من غير ضرورة داخل المختبر.

### ثالثاً: قواعد التعامل مع الأجهزة:

١. يتم وصل الجهاز بالمنبع الكهربائي بعد استشارة المدرب.
٢. يتم قطع التيار الكهربائي عن الجهاز في نهاية التجربة من قبل المتدرب.
٣. في حالة انقطاع التيار الكهربائي، يتم فصل الجهاز عن المنبع، ووصله بعد عودة التيار.
٤. يغطي الجهاز بعد الاستخدام، ويوضع الغطاء أثناء الاستخدام بعيداً، وفي إحدى الخزن الموجودة تحت منضدة العمل.
٥. ينبغي عدم ترك المختبر أثناء عمل الجهاز، وفي حالة الضرورة القصوى يطفأ الجهاز.
٦. يتم التعامل مع الأجهزة برفق متناه وبراغى عدم اللعب بالأزرار واللوااب الخاصة بالأجهزة دون مبرر.
٧. أبعء الماء والسوائل الأخرى والمواء الكيمياءية المأختلفة عن الأجهزة.
٨. ينبغي مراعاة الحرص على تنظيف الأدوات المستخدمة في التحليل حتى لا تؤثر على نتائج التحليل ولا تفسد أجزاء الجهاز.



## المراجع

- 1) Gary D. Chritian, *Analytical Chemistry*, fifth edition, John Willy & sons, Inc, 1986.
- 2) G.W. Ewing, *Instrumental methods of Chemical Analysis*, Fourth edition, McGraw-Hill, New York, 1975.
- 3) A.I. Vogel, *Textbook of Quantitative chemical Analysis*, fifth edition, Longman, London 1975.
- 4) J.S. Fritz & G.H. Schenk, *Quantitative Chemistry*, Fourth edition, Allyn Bacon, Boston, 1979.
- 5) D.A. Skoog & D.M. West, *Principles of Instrumental Methods of Analysis*, sixth edition, Holf Rinehart & Wiston, New York, 1991.
- 6) PAVIA & LAMPMAN, *Introduction to spectroscopy*, Saunders College Publishing.

٧) عبدالغني حمزة. محمد أحمد آشي. عبدالفتاح البسطاوي. عبدالعزيز السباعي. توفيق عميرة، الكيمياء التحليلية. بعض الأسس النظرية لطرق التحليل الآلي، الطبعة الأولى، جامعة الملك عبدالعزيز، ١٩٨٦م.

٨) إبراهيم الزامل، الكيمياء التحليلية - التحليل الآلي، الطبعة الثالثة، دار الخريجي للنشر، ١٩٩٨م.

٩) عبد المنعم محمد السيد الأعسر، التحليل الطيفي للأنظمة الكيميائية والبيوكيميائية، الطبعة الأولى، الدار العربية للنشر والتوزيع.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
	<b>الوحدة الأولى: التحليل الطيفي الجزيئي</b>
٣	الفصل الأول: تجارب في الامتصاص الجزيئي للطيف المرئي والفوق بنفسجي
٥	تقدير الكوبالت باستخدام جهاز الأشعة المرئية Colorimeter
٨	تقدير النيكل باستخدام جهاز الأشعة المرئية Spectronic 20D
١١	تحليل البرمنجنات والدايكرومات في خليط واحد باستخدام الأشعة المرئية
١٦	تقدير الحديد طيفياً باستخدام جهاز الأشعة المرئية
١٩	تقدير البوتاسيوم باستخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية
٢١	تقدير النسبة المئوية للنحاس في إحدى سبائكها باستخدام جهاز الأشعة المرئية UV-1601PC
٢٤	<b>الفصل الثاني: تجارب في الانبعاث (التألق) الجزيئي</b>
٢٦	تقدير تركيز أستاتيل حمض السالسليك في عينة الأسبرين باستخدام طريقة التألق الجزيئي
٢٩	تقدير فيتامين B <sub>2</sub> باستخدام جهاز التألق الجزيئي
٣١	<b>الفصل الثالث: تجارب في التحليل الطيفي في مجال الأشعة تحت الحمراء Infra-red Spectroscopy</b>
٣٥	الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية السائلة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء (IR)
٣٧	الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية الصلبة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء (IR)
٣٩	امتحان ذاتي رقم (١)
٤٠	امتحان ذاتي رقم (٢)
٤١	امتحان ذاتي رقم (٣)
٤٢	إجابة الامتحان الذاتي رقم (١)

٤٣	.....	إجابة الامتحان الذاتي رقم (٢)
٤٤	.....	إجابة الامتحان الذاتي رقم (٣)
		<b>الوحدة الثانية: التحليل الطيفي الذري</b>
٤٦	.....	<b>الفصل الأول: تجارب في الانبعاث الذري باللمب</b>
٤٧	.....	تحليل الماء باستخدام جهاز الانبعاث الذري
٤٩	.....	تحديد تلوث ملح الطعام باليوتاسيوم والكالسيوم باستخدام جهاز الانبعاث الذري
٥٢	.....	<b>الفصل الثاني: تجارب في الامتصاص الذري باللمب</b>
٥٤	.....	تقدير تركيز الماغنيسيوم باستخدام جهاز الامتصاص الذري
٥٦	.....	تقدير النحاس في الشاي باستخدام جهاز الامتصاص الذري
٥٩	.....	امتحان ذاتي رقم (١)
٦٠	.....	امتحان ذاتي رقم (٢)
٦١	.....	امتحان ذاتي رقم (٣)
٦٤	.....	إجابة الامتحان الذاتي رقم (١)
٦٥	.....	إجابة الامتحان الذاتي رقم (٢)
٦٦	.....	إجابة الامتحان الذاتي رقم (٣)
٦٩	.....	المراجع

تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

**BAE SYSTEMS**