

بطاقات إسلامية

أنور اجتدي



على طريق الأصالة الإسلامية

١٢

بَطَاقَاتُ إِسْلَامِيَّةٍ

بقلم

أنور الجندري

دَارُ الْأَنْصَارِ

مكتبة - طباعة - نشر - توزيع
٨١ شارع البستان - صنعاء - الجمهورية العربية

ت ٩٣١٥٨١

بطاقات إسلامية

• ما هي المشاعر التي تنبئ بها نفس المفكر المسلم وهو على أبواب القرن الخامس عشر الهجري ؟

وما هي الحكومات التي تقال لشباب الإسلام تطلعا إلى النهج الإسلامي الذي يراجه أخطر التحديات المتمثلة في ذلك النفوذ الأجنبي الوافد من خلال التغريب والغزو الثقافي من قوى الاستعمار الغربي والشيوعية والصهيونية العالمية . . . ؟

• إنها كلمات طامحة بثابة نقاط على حروف الأحداث . . . من خلال الإيمان الذي لا يتزعزع بأن هذه الأمة سوف تنتصر نصراً مؤزراً ما تمسكت بكتاب الله وسنة رسوله ونزعت عنها ربة التبعية والتقليد وواجهت الحياة بشريعتها ونظامها الإجتماعي وأقامت مجتمعا الرباني واستطاعت بذلك أن تقدم الإسلام للعالمين ليحرروا البشرية من أزماتها وصراعها وتمزقها وماديتها التي همرت الحضارة العالمية . . .

انور الجندي

• منذ أن شكل الإسلام لونه المميز على خريطة العالم ، وهو عالم مستقل له طابعه المفرد وصبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ، ومنهجه المتكامل المتجدد الجامع ، بالتوحيد والإيمان والأخلاق ، ومنذ ذلك اليرم ولله المين قبلتهم الواحدة التي لم يحدرا عنها تهوى لايها قلوبهم بالإيمان والفكر والنظر . . ولم يكن لهم بعدها من ذلك اليوم وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها قبلة أخرى ، وما تزال السكينة المشرفة وستظل مركز الدائرة في أرض الإسلام ، هذه الوسطية الإسلامية هي وسطيات ثلاث :

• وسطية إقليمية جغرافية بالنسبة لموقع الإسلام في العالم ، ووسطية ثقافية وحضارية وتجارية وسياسية . . ووسطية سلوكية قائمة على التماثل والتوازن الاجتماعي بين الفرد والمجتمع ، وبين المادة والروح والدين والدولة . والدنيا والآخرة .

قد وضع الإسلام حلولا لثلاث من أكبر قضايا البشرية على مدى للعصور وهي العنصرية والفيلية والطبقية :

شجبت الإسلام العنصرية : وأحل محام الأخواه . .
شجبت الإسلام للقبليّة : وأحل محلها التعارف . .
شجبت الإسلام الطبقيّة : وأحل محلها التضامن

فالإسلام يرفع البشرية عن التفاضل بالأجناس والألوان
والأنساب . وهو حين يقر وجود الأمم والشعوب يدهوها إلى
الارتفاع فوق العنصرية والمصيبة إلى الإخاء الإفصاني العام . .
وهو حين يحرم الفسكر من الوثنية والتقليد والتبعية يحجر النفس
من التبعية والخضوع لغير الله . . "ويقيم المجتمع على التعاون
لا الصراع وعلى النور لا الاستبداد . . وعلى الإخاء البشري
لا الخصومة .

كذلك فقد قطع الامتداد الفسكري والثقافي بين ما قبل
الإسلام وما بعده : فنزع البشرياً من عبودية الوثنيات . .
وعبودية الإنسان للإنسان : لفرهون والقيصر وقطع امتداد
الوثنية في العالم كله وأطلق لعقل البشري من قيوده التي كانت
تأسره حول الممابد ورفعته إلى الاعتقاد بحياة أخرى وراء
هذه الحياة .

من أعظم ما يقدمه الإسلام للفكر المماصر فكرة التكامل بين القيم ، فهو يقدم لها مفهوم ترابط العقل والعلم . . والدين والعلم . . والدنيا والآخرة .

فالهدف هو عطاء الإنسان الكامل لقلبه وعقله وجسمه . . بحيث لا يجد فراغاً في قلبه ولا تخلفاً في عقله ولا نقصاً في كيانه ، وأن يعيش بكل ما في قوى العقل والنفس والروح والوجدان ، جامعاً بين أشواق الروح ورغائب الجسد ، كذلك فإن الإسلام يقدم مفهوم ترابط الأجيال وأن كل جيل مكمل للجيل السابق له ويهد للجيل التالي عليه . . وإنما مثل القدماء والمحدثين كمثل رجلين لإبتداء هذا ألام بناء فأحكمه وأتقنه ثم أتى الآخر فنقشه وزينه . . وكل إنسان مكلف بأن يبني حجراً ويضع لبنة في بناء البشرية . . فتراث السابقين ملك للحاضرين ينتفعون بصالحه ويتوقون أخطائه ، والأمة كلما تمضى حلقة بعد حلقة وجيلاً بعد جيل في إطار العقيدة والمنهج الذي بناه لها الإسلام لا تخرج عليه ، وتتحوط من الانحراف وتحتفظ بالذاتية الخاصة التي صبغ الإسلام بها وجودها وتفتدى هذه الذاتية بكل

- ٢ -

• على المسلمين أن يحذروا من الذين يشككون في السنة ،
ويزعمون أن القرآن الكريم وحده يكفي في بناء منهج المجتمع أو
الاعتقاد والعبادات ، ذلك لأن السنة جزء من العقيدة
الإسلامية لا تنفك عنها والإسلام يقوم على الكتاب والسنة
معاً ومن لم يؤمن بالسنة فإنه لا يؤمن بالقرآن .

• وإن من أخطر الدعوات التي توجه إلى المسلمين تحت
إسم التسامح وهو ليس منها هو إزالة الفوارق بين الأديان
وتشويه التوحيد بالتمدد والوثنيات .. فعليهم ألا يقبلوا ما هو
ليس من دين الله الحق وإنما من تفسيرات رجال الدين . وليعلم
المتفقون المسلمون أن ثقافتهم الإسلامية ينبغي أن تقوم على
أصول قرآنية موثقة . وقد نسخ الإسلام الشرائع السابقة .

- ٤ -

• إن الإلزام والمسئولية والجزاء هي قاعدة الأخلاق

الإسلامية ، فلا مسؤولية بلا إلهام وإذا سقطت المسؤولية
تفشى الفوضى وفسد النظام ، ولا يمكن أن تسود العدالة .
والإنسان مسئول عن عمله اليومي في الحياة الدنيا ولا يسأل
الإنسان عن عمل غيره ، ولا عما لا يعلم أنه مكلف به ولا عن
أعماله غير الإرادية ولا عما أكره عليه . وللإله ثلاث ميادين :
الأخلاق وقارني وإلهي .

والإنسان مكلف وهو كائن ناقص ، ولما كانه في الوقت
نفسه قابل للحال فلا بد من العمل ، وهو مسئول عن عمله ،
ووجوده توقي دائم ضد كل الشرور .



بين الحق تبارك وتعالى أن العالم قائم على الحق . (وما خلقنا
السموات والأرض وما بينهما لاعبين . ما خلقناهما إلا بالحق)
وأنه لا تبديل لسنة الله في الخلق ولا تحويل (فطرة الله التي
فطر الناس عليها) واستقلال الفطرة (ولو اتبع الحق أهواءهم
لفسدت السموات والأرض) .

وقد قرر الإسلام أن للوجود الإنساني سنناً لا تتحول

ولا تتبدل . . . عاملة لا تزال . . . عاملة على مقتضى نظامها المقرر لها حتى تبلغ الغاية التي ترمى إليها، وأن هذه السنن مطردة مستقلة عن الزمان فما يثبت في سننها في وقت لا بد أن يكون موجوداً من قبل، وسيظل موجوداً في المستقبل فلا يلحقه تغيير ولا تبديل .

وهذا يعني استحالة التناقض بين الحقائق فلا يمكن أن ينقض حق حقاً أينما كان وكيفما ظهر وما يناقض الحق فهو باطل . . .

— ٩ —

• العقيدة وليست الأمة هي علاقة بقاء الجماعة فإذا ما زالت العقيدة زالت الجماعة وأحلت وانقرض وجودها . والعقيدة كما يقول علال الفاسي هي منتهى ما تصل إليه الجماعة للحفاظ كيانها وتحقيق أهدافها النظرية في قيام حياة إجتماعية منتظمة متحركة ودائمة، وما دامت العقيدة فإن الجماعة تدوم ، فإذا زالت فإن هذه الجماعة تمحل وينقرض وجودها حيث لا يوجد عامل من عوامل انقضاء في الأمم وفي الجماعات إلا وهو انشيمع

ضعف العقيدة أو زوالها . وقد تعيش المجتمعات بالعقائد الخرافية وقد تعيش بالصادق من العقيدة ولما كنا لا يمكن أن نعيش بغير اعتقاد . بل إن الحضارات الحقيقية لا يمكنها أن تسير بغير دين وطاعة ثابتة .

• • •

ولا ريب أن التوحيد هو علامة خلافتنا مع الفلاسفات الوثنية وأن الأخلاق هي خلافتنا مع الفلاسفات المادية ولا يقر الإسلام نظرية تغير الأخلاق باختلاف البيئات والمصور ، كما لا يقر نظرية التطور المطلق الذي يتحرك من فراغ ويقر مفهوم الثوابت والمتغيرات كما يرفض الإسلام نظرية تقديس العقل أو عبادة البطل ، أو تقديس الفرد .

والمراد بالأمانة المعروضة على الإنسان هي حرية الاختيار والتبعية والمسئولية :

(إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان) .

والمعنى أن السموات والأرض والجبال ما استطاعت أن
تحمل هذه الأمانة ولم يكن غير الإنسان مخلوق آخر يستطيع
حملها . .

فالإنسان هو المخلوق الذي اختاره الحق تبارك وتعالى
للاستخلاف في الأرض وهي تكشف عن منوثة الإنسان الحقيقية
في نظام العالم ، فالإنسان حاكم للأرض ويمكن حاكميته ليست
بالأصالة بل بالتفويض وهذا هو معنى الأمانة ، والإنسان
مستخلف ومعنى الاستخلاف هو أن يستمد سلطاته المفوضة إليه من
جهة أعلى ، والحاكم بالأصالة هو الحق تبارك وتعالى وحاكمية
سواه بالعطاء والمنحة .

- ٧ -

وعلى المفكرين المسلمين العمل على تصفية الفكر الإسلامى
وتنتيجه من العناصر الأجنبية وتوضيح معالم المنهج الإسلامى
وبناء موقع محض تنطلق منه الصواريخ التى تصيب هذه
التحديات وتقضى عليها ، ذلك أن التجربة قد كشفت عن عجز
هذه الأيدولوجيات (شرقية وغربية) عن الاستجابة لأشواق

النفس الإسلامية العربية ذلك أن هذه الأيدولوجيات إنما هي فرضيات عاشت في الأزمنة القديمة وتشكلت من الأساطير وأوهام الفكر البشري، ثم ماتت عندما سطعت الحقيقة التي أعلنها الإسلام ثم عادت في العصر الأخير بفعل التلودية لتوقظها من جديد ولأنها تلتقي مع أهواء النفوس . . . وبعث الدعوة إلى الإباحية والوثنية والمادية فقد وجدت من هذه المرحلة من الحضارة المعاصرة بقظة مؤتمنة ، وهي لا تندفع ولا يعمل بصورتها إلا بفضل قوة الدفع الخفية التي تضعها تحت الأضواء . وتمهد لها الطريق في المجتمعات المنهارة .

ولا ريب أن المسلمين يجب أن يذكروا أبعاد الناس عن التأثير بهذه السموم وعليهم كشفها وطردها ودعوة البشرية إلى نور الحق الذي يملكونه .

وعلينا أن نتعرف إلى الخطر الذي أصاب أمتنا نتيجة إنتشار أفكار الشيوعية والمادية والوجودية والوثنيات والمفاهيم المادية التي تقوم على الجشع والطمع والحقده . . . والتي تستهدف بناء إمبراطورية الربا وتملك إنتاج الأمم وخيراتهم بغير وجه حق وحرمان أهلها منها .

أقام الإسلام منهج المعرفة ذا الجناحين (عقلاً وقلباً) توأمه
الثوابت والمتغيرات .. ومن ثم فقد أقام رباطاً بين القيم الثابتة
التي هي : حقيقة الدين ومنهج العقيدة وبين العمل الإيماني المتمثل
في صورة المجتمع من ناحية وحركة التاريخ من ناحية أخرى
فالإسلام لا يقر للفصل بين العلم والعمل :

(يا أيها الذين آمنوا . لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتاً
عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون) .

فكلمة عمل لم وكل عقيدة لا بد أن يفضى إلى حركة وعمل
وتغيير ..

ومع اتصال الحركة تبقى القيم ثابتة على مر العصور لا يتورها
تغيير ، ويبقى عمل الإنسان الذي هو بمثابة التاريخ موضع النظر
في اقتراجه وابتعاده عن الثوابت الأساسية .

والقيم الإسلامية ثابتة في جذورها ومتغيرة في فروعها ،

فالإسلام يفسح في إطارات القيم حتى يجعلها مرنة ، وقادرة على
التجاوب مع العصور والبيئات دون أن تخضع لانحرافات المجتمعات
أو سلبياتها التي تخرج على الضوابط الأساسية والحدود الكبرى .
والأخلاق في الإسلام قيمة ثابتة متصلة بالدين من ناحية
بشبات فطرة الإنسان وتكوينه على مدى العصور ، ومفاهيم
هذه القيم لا تتغير ، وهناك فارق بينتها وبين التقاليد التي تتغير
مع الأزمنة والبيئات والتي هي من صنع المجتمعات . ولذلك فإن
الفكر الغربي يخطيء في بناء على نظريته والأنشطة ، من ناحية
إعتماده على المادة وحدها وإنكار جانب الروح ، فيظن أن الأخلاق
هي التقاليد ، وفارق بينهما . . فالأخلاق مرتبطة بالدين الحق ،
وهي من صنع الله تبارك وتعالى ، أما التقاليد فهي من صنع
الإنسان والمجتمعات .

— ٩ —

منهج القـرآن هو المورد النـمير ، ومناهج الفـلسفة
والعلوم والنـصوف هي روافد لا نستطيع أن نقوم بذاتها ، فإذا
لم نتصل بـجـوهر التـوحيد الخالص ماتت وأصبحت فكرا بشريا
ماديا . ولقد قدم الإسلام عقيدة جامعة بين نور العقل وأشراق الروح
عقيدة تخاطب العقل بالدلائل والبرهان وتخاطب القلب بالوجدان

والإيمان ، وهى إلى ذلك كل لا يتجزأ لأن العقل والقلب ليسا
إلا جهازاً واحداً .

وفارق كبير بين مذهب جامع متكامل ومذهب جزئى ،
مذهب جامع بين الثبات والتطور ، والروح والمادة ، والواقع
والغيب ، والحرية والعدل .

لقد انفصل الفكر الغربى عن قاعدة الإيمان حين هجر
عن فهم الحقيقة القائمة على أن مصادر نواميس الكون وقوانينه
هى من صنع العزيز الحكيم ، وبذلك وقع الانفصام بين العلم
والإيمان ، كذلك فقد انفصل الفكر الغربى عن قاعدة ارتباط
خليفة الإنسان فى الأرض بشرط عبادة الله والعمل على بناء
المجتمع الربانى وإن تلك هى غاية الوجود الإنسانى ، إن الفكر
الغربى يريد أن يبعد إرادة الله عن غايات المجتمع ووسائل الحضارة
وبذلك يتجاوز حدوده وضوابطه ، ولو عقل لعرف أن الحضارة
والعلم هما عطاء الله عن طريق عقل الإنسان ، ولذلك فلا بد
لنجاحهما من السير على طريق الله وإلى غايته .

ولقد تبين أن العقل الأوروبى ، عقل قاصر وساذج لأنه

لا يستطيع ان يخطر نظرة كاملة إلى الأبعاد المختلفة للأمور ، وأنه يقتصر نفسه على ناحية واحدة ، أما ميزة العقل الإسلامي فهي تتمثل في إيمانه بالتكامل والنظرة الجامعة ، ورفض التجزئة .

وقد وقعت اليهودية تحت سلطان الفكر البابلي القديم ، ووقعت المسيحية تحت سلطان الفكر الأغريقي ، ومثالية أفلاطون ومنطق أرسطو ، ونها الإسلام من خطر الفلاسفات حين إلتصم بالترجيح الخالص وإعتمد على القرآن الكريم النص الموثق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

- ١٠ -

أمور ثلاثة نحن في أشد الحاجة إلى إعادة النظر إليها ومراجعتها والكشف عن وجهة الحق منها .

(أولاً) قضية المرأة وعملها وموقفها من بيتها وتربية أبنائها وهي قضية مثارة في العالم الإسلامي كله ، فقد آن الأوان لإعادة تقييم هذه القضية ومعرفة حساب الأرباح والخسائر ، وفقاً لقانون عدم التضحية بالكثير إزاء القليل ، وبالباقي إزاء الغنى ، ذلك أن تضحية جميل من الأطفال في سبيل تحقيق رغبات عارضة هو خسارة كبرى .

(ثانياً) إعادة النظر في قضية التعليم والتربية من جديد ،
في ضوء الهدف الواضح الذي يرمى إلى تحرير مناهج التعليم من
الآثار التي تركها الإحتلال والنغريب والغزو الثقافي في محاولة
للحيلولة دون قيام جيل جديد من الشباب القادر على الربط بين
الثقافة والحلقى والجمع في التربية بين النفس والعقل والجسم ، وهو
ما تزال مناهج التربية والتعليم في العالم الإسلامي قاصرة عنه .
(ثالثاً) إستكمال الوسائل الخاصة بتطبيق الشريعة الإسلامية
والاستهداء بها في مختلف القوانين المطبقة في مجالات الإجتماع
والسياسة والاقتصاد على أساس أن الشريعة الإسلامية هي مصدر
لجميع القوانين .

— ١١ —

إن المسلمين اليوم في أشد الحاجة إلى إعادة بناء المقومات
الفكرية والثقافية والاجتماعية الإنسان المسلم لكي يقوم بدوره
الحضارى مرة أخرى سواء أكان ذلك في أفق المجتمع
الإسلامى أم في المجتمع العالمى ، وكذلك مضاعفة قوى الأمة
الإسلامية للجهاد والحماية ، لذلك بعد أن حرصت الدول
الكائنة على أضفاف الأمم الإسلامية بتقاييل عددها حتى تمجيز
عن الجهاد ، وعليها أن تكشف زيف الدعوات التي تدعوها

إلى تحديد نسلها ، أو تدمير مقوماتها الخلقية وعلى الأمة الإسلامية أن تطبق مفهومها الأصيل في التربية وبناء الأجيال ، ذلك لأن ماصغه الغربيون في هذا المجال لا يصلح لنا أصلاً ، وإن للأمة الإسلامية نظرة خاصة مستمدة من كتابها وتراثها تجعل ولائها للإسلام عقيدة وشريعة وسلوكاً . وإذا كانت بدايات النصر ومطالع الفجر قد توحى بأن الطريق مفتوح إلى تحقيق الغايات فإن المسلمين يجب ألا يتخذهم طمأنينة زائفة أو مستسلة من تأكيد الخط وترشيد الطريق وتصحيح المفاهيم وثبيت الخطى على الطريق إلى الغاية المرجوة .

ويعلم الإسلام خطأ النظريات التي تنادى بإطلاق الشباب من التوجيه وتقديمهم بحارب السابقين ، أو التي تقول أفعال ما تشاء أو التي تطلق حرية الأبناء في التعرف على الأخطار دون حيلة من دين أو عصمة من خالق ، وهو إتجاه فاسد كشفت تجربة المجتمعات الغربية لنا عن أخطاره وفساده . كذلك فإن من الخطر اعتماد مقررات علم النفس المادى في فهم الشخصية الإنسانية .

ويرفض الإسلام الاعتقاد في تأثير الأفلاك في حياة الناس وسلوكهم وطبائعهم وتصرفاتهم ، لقد سما الإسلام ما كان من

قبل من مفاهيم زائفة عن علاقة الفلك بأعمال الناس ، أو علاقة الأرقام والبروج والطوالع بالتأثير على الخليقة البشرية .

(١٢)

العبودية لله هي أعظم عطاء الإسلام ، والعبودية لله معناها إطلاق النفس من كل قيد في هذه الدنيا إلا ما يربطك بالله تبارك وتعالى : لإسلام النفس لله أي تجريدتها من كل قيد دون إرادة الله ، قيد الهوى والشهرة والمنصب والجاه والحرص : هذه أمور يجهلها الإسلام وسائل يعمل بها الإنسان في هذه الدنيا .

وعلى المسلم في رحلة العمل والعبادة والعمارة أن يبدأ من منطلق الإيمان لهذا الدين وعبوديته للحقائق العظيم وأن يذكر أن (العالمين) تعنى الأفق الواسع الرحيب ، وأن إرتباط المسلم بمصدر القوة هذه ينبغى أن ينعكس في حياته كما انعكست تلك الإرتباطات في حياة المسلمين الأوائل ، وأن تكون هذه الحقائق ماثلة أمامه دوماً :

لا عبودية إلا لله .

الإنسان مستخفاف في الأرض .

السكران كله مسخر له .

وأن إخوانه البشر ليسوا مسخرين له فلا يحق أن يستغلهم
أو يستعبدهم وأن يقيم رباط الرحمة والروابط رباطاً للأهل
والمجتمع ، وأن التعارف بين القوميات هو الطريق الأمثل ، وأن
يستخدم عمله وفكره لصالح الآخرين بالموودة والرحمة ، وأن
الخلافة في الأرض في مفهومها الرشيد هي العطاء والسماحة
والإخلاص دون تكبر في الأرض أو استعلاء على الغير .

- ١٣ -

لم يجهل الإسلام قداصة إلا للكتاب المنزل بالوحي على
المعصوم وحديثه وسنته وكل ما عدا ذلك ففيه نظر ، فإن كان
على طريق هذا الحق فإنه من تراث المسلمين الذين استحفظوا
عليه ، وإن كان مخالفاً له فإنه دخيل ، ولا يتحول الأمر عند
المسلم من الإعجاب بالقديم إلى تقديس له ، إلا ما أنزل الله
وجاء به الرسول .

أما ما كان في أوروبا بين القرنين الخامس والخامس عشر
الميلادي من صحف مكتوبة فليس فيها من الوحي إلا قليل لا يمثل

شيئاً ما ، وكان كل ما هناك مما وضع موضع القداسة إنما هو بشري
صرف من تأويلات العقل البشري وحده وتحريفات وأهواء ،
وإذ ذلك فإن خروج الغرب من هذا التراث إلى التجربة التي جاء
بها الإسلام إنما كان تحرراً من الهمد الثقيل ، ولذلك فإن الحديث
عن التراث والقديم يختلف بين أمر الشرق وأمر الغرب ، وإن
الحرب القائمة ضد تراث الغرب لا تطابق ما في الإسلام ولا تجد
لها شبيهاً أو مثيلاً . وما يقوله هؤلاء عن تراث الإسلام هو استمرار
على تزييف الحقائق .

لقد تقدمت أوروبا عندما خرجت على ذلك الركاب الثقيف
لأنه من باطل الفكر البشري ، أما المسلمون فلا يتقدمون إلا إذا
التمسوا هذا المصدر الأصيل ، هذا القرآن ذلك الكتاب الذي
هداهم إلى العلم والتجريب ، ودلهم على أسلوب المعرفة الصحيح
المنزه عن الهوى والغرض والمطمع ، والمسلمون لا يحاكمون تاريخهم
وتراثهم وأعلامهم إلا على أساس من الأصل الثابت : القرآن
فاذا وافقه قبلوه وإذا عارضه رده .

— ١٤ —

الإيمان بالغيب أساس في العقيدة الإسلامية والإيمان
بالغيب هو الإعتقاد بوجود ما وراء المحسوس ، إن وراء

المحسوسات ، وجودات يصدق بها العقل وإن كان لا يأتي عاينها
الحس (فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون) .

والإيمان بالله مرتبط بالإيمان بالغيب بالعالم الآخر المواجه
الذي لا يصل إليه البصر أو السمع ، بالملائكة والجنة والنار
والمبعث والنشور بعد الموت ويوم القيامة ، والإيمان بالله وملائكته
وكتبه ورسوله ، هذا هو الاعتقاد بوجود ما وراء المحسوس .

والإيمان بثبوت النبوة رصديق الوحي ضروري لفهم مهمة
الإنسان في الحياة ، وبغير هذا الفهم لا يستطيع له العمل الصحيح
وعلمنا أن نعلم أن هناك قوى وطاقات جبارة مجهولة لا يعلمها ولا
يحفظنا منها إلا الله وحده تبارك وتعالى . فعلمنا أن نلتمس
هذه الأمن والأطمئنان عن طريق الإيمان وإن نفر إلى وحده
فيما نعرف وما لا نعرف لأنه لا مجال للإيمان إلا في ظله الوارف
الفينان : (ففروا إلى الله : إنى لكم منه نذير مبين) .

وهناك قوى مدمرة : العواصف الهوجاء ، والزلازل المدمرة
والبراكين المحرقة ، والشهب المتلاحقة والأشعة الكونية والأوبئة
الفتاكة .

وقل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم
أو من تحت أرجلكم أو يأمسكم شهياً ويليق بمضغكم بأساً

بعض

- ١٥ -

يدفع الإسلام الانسان إلى الترقى : من الذاتية إلى
الذيرية ومن النفس الامارة إلى النفس اللوامة ، ويبانغ المسلم مرتبة
الايان باتخاذ طريق الجهاد الاكبر : جهاد النفس وجمله على
الحق في كل لحظة من لحظات الحياة مهما شق هذا الحق على النفس
وبها أهمله الناس ونبذوه دون ضبط خارجي ، ولاخضوع
لموامل الدنيا كالرغبة في المتاع أو الحياة .

وقد أخطأ أصحاب النظريات المادية حين ظنوا أن الانسان
ليس جنساً مستقلاً وأنه يتطور من جنس الحيوان ، ومن ذلك
فهو يتطور إلى « السوبرمان » وهذا كله في إطار الماديات . ولكن
الترقى الحقيقي هو الترقى المعنوي ، ترقى الخلق والنفس
والروح .

واقدم جاء الاسلام لينقل الانسان من التفكير الشخصي
إلى التفكير العام ومن البداوة إلى الحضارة فالايان يحول

الانسان من كائنات ، وأناقي ، إلى كائن إيثاري ، وإن تحقيق ذلك إنما يتم بالعون الإلهي وبهدى الله ، وهذا التحول هو في الحقيقة بمثابة التحدي الحقيقي للانسان ، فإذا أمكن إعلاء الأخوة الانسانية العامة فوق الخصوصية الفردية فقد إنتفت القبالية والافليمية والشعوبية .

ولا ريب أن هذا الايثار للغير من عطاء الاسلام للحضارة الانسانية ، فإذا لم يتحقق عادت الانسانية مرتدة إلى الجاهلية المادية الطاغية .

- ١٦ -

إن الانسان ليس روحا فقط (كما تقول البوذية وديانات الهند) وليس عقلا فقط كما يصوره الفكر اليوناني القديم وليس مادة فقط كما تصوره الفلاسفات الحديثة ، وليس هو جسدا كما إعتبرته دولة الرومان وأسبارطه فركزت على إبراز مفاته والنمتع بجماله ، وعضلاته لينازل الوحوش .

والانسان في الاسلام عقل وروح وجسد ، تتكامل كلها ونحرص على تغذيتها فإذا توقف عنصر منها عن النمو حدثت الازمة ، فالمناهب التي تعالج مادياته فقط تجعل روحه وتوقعه

في أزمة الغربية والقلق والتمزق ، والمذاهب التي تعالجه روحاً فقط تحرره الاستجابة للفراغ والرغبات التي هي من طبيعته ، وقد رسم له الإسلام إلى ذلك كله : أشواق الروح ورغبات الجسد طريقاً وسطاً ، وهو يختلف عن مفهوم الدارونية التي تجعله أرضياً ، ومفهوم الفرويدية ، التي تجعله جنساً خالصاً ومفهوم الفلسفة التجريبية التي تجعله حيوانياً ، فالإنسان قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله ، فهو بالفطرة يتمدد إلى طريق الله حين يصل نفسه بدين الله وأمره ، يحل ما أحله ويحرم ما حرمه .

والواقع أن الإنسان لا يستطيع أن يحصل على السعادة البشرية إذا لم يتبع تعاليم البوذية الشرقية أو المادية الغربية فإن هذه تقصره على الروح وتلك تقصره على الجسد ، والمعادلة الصحيحة بين الروح والمادة والنفس والجسم يقدمها الإسلام بالآيمان : ومع الآيمان نجد العصمة من فحاص الشخصية وانقسامها وهو الذي يحرره من داء الخيرة بين تغليب حياة الروح بالجور على المنفعة الحسية أو تغليب حياة الجسد بالاسترسال مع الشهوات أو الأقبال على اللذات الحيوانية فلا سلام يوازن بينهما في إطار

الضوابط والحدود وبقر أنه ليس هناك عداًء بين الروح
والجسد

والظاهرة ضحة للباحث في الأديان والنحل هو نقص
منهج الإنسان والنفس والمجتمع في الديانات السابقة بمد تحريفها
ولا كتابه في الإسلام . ففي المسيحية رهبالية وفي اليهودية مادية
وفي الإسلام تكامل جامع بين القيم .

— ١٧ —

هذه الأمة لا يجوز أن تأخذ عن غيرها في عقائدها ومناهجها
السياسية والإقتصادية والاجتماعية لأنها أعطيت د منهج الله ،
وقد وصفت بالأمية تفرقة بينها وبين الأمم التي نزل عليهم كتاب
الله مخالفته ، فأصبحت بنزول القرآن عليها هي المهيمنة على المناهج
على يد النبي الأسمى حتى لا يزعم أحد أنه كان على علم سابق بالفكر
البشري .

(وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك : إذا
لاوتاب المبطلون) وقد جاءت رسائلها بحمل النحدي للذين أوتوا

العلم من قبلها لتعليمهم ما لا علم لهم به : (ويعلمكم الكتاب
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون) .

فالامية ليست صفة دائمة لهذه الأمة وانما كانت صفة
مرحلة من مراحلها تفرقة بينها وبين الأمم التي نزل عليها كتاب
من الله فلم تحتفظ به وخالفته ، ولقد وصف الفـكر البشري
بأنه (متبر ما فيه وباطل ما كانوا يميلون) وقال الرسول ﷺ :
« كل امر ليس عليه امرنا فهو رد » .

ويقول محمد إقبال : المسلم لم يخلق ليندفع في التيار ويسير
الركب البشري حيث سار بل خلق ليوجه العالم والمجتمع
والمدنية .

واننا نجد في الاسلام دعوة رصينة للتقدم تربط ربطاً متيناً
بين الماضي والحاضر والمستقبل ، فالقديم ليس حتماً مخائفاً للقديم
أو ضداً له ، إذ هما يرجعان إلى نفس المادة في لغة العرب . ولعل
الحضارة الاسلامية في جوهرها أميل إلى الاستقرار والمحافظة منها
إلى التجديد والتطوير والتغيير ، ولكن هذا لا يعارض إمكانية
الدفع في بعض الحالات التي يطنى فيها الجود ، ولما كان

المسلم مستخلفاً في الأرض فإنه دوماً الانسان المعترف بتواضعه
في عبوديته لله الواحد .

(١٨)

اخشى أن تكون حركات التخريب قد حاولت أن تفرغ
الانسان المسلم من كل عقيدة أو فكرة مهيمنة تستحوذ على
طاقاته ومراهبه لاقتحام الصعاب وتقديم التضحيات في سبيل
هدف سام وغاية نبيلة .

ويجب أن نكون مستيقظين إزاء خلق مذاهب داخل دائرة
الاسلام توصف بالتحديد كالأحادية والفاشيانية ، هذه التي تقدم
فكرة الجهاد في الاسلام على أنها فكرة مؤقتة حتى يستقر الاسلام
نفسه كدين ، وتدعو إلى سلوك الطريق السلمية في الدعوة وعدم
مقاومة الأجنبي وهي محاولة من محاولات إخضاع المسلمين عن
طريق الاعتقاد وتحكيم الخلافات المذهبية من باطنية وغيرها
في توجيه المسلمين ، إن العودة إلى وحدة المسلمين إنما تكون
بالعودة إلى بساطة التعاليم قبل تمعدها بالشرع وهدم استقامة
التخريب .

وإن إخطر ما يجب التنبيه إليه هو التفريق بين مفهوم الاسلام كدين ، ومفهوم كلمة دين بصفة عامة وعلى النحو الذي يعرفه الفكر الغربي . فالدين المسيحي ينظم علاقة الانسان بربه ويترك التنظيم الإجتماعي والاسلام لا يقبل هذا الفصل لأنه يجمع بين الدين والدولة .

إن أهم مشكلة إصابت المسلمين في العصر الحاضر هو شعورهم بالنقص نتيجة إيمان التفريب لهم بذلك وانتقادهم أن طريق التقدم هو طريق التقليد الأعمى لما أتى به الغرب المسيحي من آراء ونظريات ، حتى نجد بعض الكتاب للعرب قد حملوا لواء المادية الغربية ودعوا إلى إعتناقها بكل حرارة واعتقادوا أن وصفهم بالتقدمية يتطلب منهم حتى أن يقولوا مادية الكون وهم في هذا يتكرون لحقيقة الاسلام التي لا ثبت التقدم إلا لحاق الكون والتي تؤكد أن الكون وما فيه أمور محدثة ، إقتضت لإيجادها حكمة صانع عليم ، وإن هناك تعاليم إلهية لتاريخية أو إنسانية لا بد من التمسك بها والخضوع لها والاحتكام إليها .

دعا الاسلام إلى تصفية ميثاق اليهود في الربا العالمي .

(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا) .

وهو جزء من تصفية رواسب الماضي الجاهلي المادى وبدء حياة جديدة . وقد فرق الإسلام بين البيع والربا فأحل الله البيع وحرم الربا .

(وما أنيتم من ربا ليرجرا في أموال الناس فلا يربو عند الله) .

وبذلك وضع القاعدة على هذه المادية الجارحة في الاعتقاد والسلوك التي تقوم عليها اليهودية . وما زال هذا هو طابع اليهودية الواضح اليوم في الحضارة الغربية إستهداما للسيطرة العالمية ، والتي لا تنمو إلا في ظل إحتكار المال سواء في تداوله أو تشقيقه ولا تنمو إلا في عمل لإنهيار المسيحية كدين يجمع بين أصحاب القوة في الحضارة الصناعية الحديثة بصددهم عن سبيل الله سبيل الخير العام باعتبارهم على الحق ، ومغالبة أصحاب الرسائل السماوية بالمادية المارقة في أكل أموال الناس بالباطل وإستخدام الربا ، وبعدم الوفاء بالعهود والمواثيق .

إن مفهوم الاسلام الأصيل عائق خطير وحاجز هام ضد نشر ضلالات التقدميين وشبهات الشعوبيين ، الذين يريدون أن يحددوا الناس بالإفتناع بأن وظيفة الاسلام وظيفه حياتية وأن أحكامه وتشريعاته لم تبق صالحة للعصر ولا منسجمة مع التطور الذي حدث في العالم ، وأنها قد نزلت في مجتمع بدائي حسب دعواتهم وأدت مهمتها في ذلك المجتمع فإنها لم تبق صالحة في عصر الثورة والصاروخ !!

وقد لى هؤلاء أن رسالة الدين الحق هي الأطار الحقيقي للقيم والحضارة والمجتمعات وبدونها لا يستطيع العالم ولا يستطيع الحضارة أن تقدم الإنسان إلا الحيرة والقلق والتمزق مهما أعطت من العطاء المادى .

وإذا كان الغرب يقول هذا عن دينه فلأن دينه ليس منهج حياة ونظام مجتمع ولأن معطيائه تعارضت مع تجارب العلوم ، الاسلام فإنه قادر على العطاء في كل عصر ومصر على مدى الأجيال لا تسبقه الحضارة ولا تتقدمه أبداً .

إن سر الحياة ما يزال مستعصياً على العلم والعلماء وإمكانه ليس مستعصياً على المؤمنين بالله ، لأن الله تبارك وتعالى قد أعطانهم إياه حتى لا يضيعوا جهودهم في البحث عنه وكل ما أعطاه العلم مهما بلغ فهو قليل بالنسبة لما أعطاه الإيمان ، وما يزال إعطاء العلوم حتى الآن مهما بلغ فهو قليل وعاجز عن تفسير سر الحياة .

وقد جاء العلم بعد قرون ثلاثة من البحث ليقول عالمة جيمس جنتز : إن هذا الكون تصميم خالق أعظم ، خلقه ورسم له قدره حتى نهايته ويقوم على تنفيذ هذا القدر لحظة بعد لحظة .

وصدق الله العظيم (إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا) .

وعلم الغرب اليوم إنما هو تراث لأمم كثيرة قديمة ومنها المسلمون الذين قدموا المنهج العلمي التجريبي : ولقد كان مفهوم العلم في الإسلام جامعاً لكل العلوم ومنها الرياضيات والطبيعية وقد ورد ذكر العلم ومشتقاته في القرآن في ثمانمائة وسبعين آية .

وليس العلم وحده ولكن الفكر الإسلامي كله

لقد كان الفكر الإسلامي أساساً أمام الغرب قبل أن يبدأ نهضته . كان أمامه القانون الإسلامي (الشريعة) جامعا مذهب الإسلام في الاقتصاد وفهوم الإسلام في الاجتماع وأصول الإسلام في السياسة . فأخذت الرأسمالية فكرة الحرية وأخذت الديمقراطية فكرة الهورى وأخذ القانون فكرة العدل ، وأخذ المجتمع فكرة المساواة ، ولكن الفكر الغربي رفض مفهوم المعرفة الإسلامي الجامع في الجناحين ، ورفض أهم الإسلام وروحه من التوحيد والأخلاق وتصرف في هذا التراث الذي حصل عليه مقطوع الصلة عن جذوره وعن الاتجاه الرباني الأصل ، والإنساني الوجهة وأنكر فضل المسلمين .

إن النظرة البشرية تختلف أشد الاختلاف مع النظرة الربانية فالنظرة البشرية محدودة بما ترى وبالمسوس وبالمادة ، بينما النظرة الربانية واسعة شاملة تعم عوالم النفس والروح وماراه المادة . ومن هذا فإن الفكر الإسلامي يختلف عن الفكر الغربي بهذه النظرة المتكاملة في أبعادها الروحية والمادية ، الجامعة بين النفس والبدن ، والدنيا والآخرة . ففي اليهودية مادية خالصة وفي المسيحية

ورهبانية خالصة . أما الاسلام فإنه يجمع نهج الانسان والنفس
والمجتمع ، ومن هنا كان عجز المناهج الغربية والأيديولوجيات
المادية عن تحقيق المطامح الاسمي للمسلمين والعرب .

لقد استطاعت التلمودية ، أن تحتوى الفكر الغربي وأن
تخرجه عن روح المديحية وانظرتها المانوية ، وكانت أولى علامات
السيطرة لإقرار المسيحية بالربا وإحلاله ، واليوم نهد أن المذهب
الفردى والمذهب الشيوعى يصدران عن مفهوم واحد هو المادية
والتفسير المادى للتاريخ والعوامل الاقتصادية ، فهم جميعاً
يرجعون إليها كل التطورات الاجتماعية ، ولذلك فإن الخلاف
بين المذهبين هو خلاف فى الفروع ، أما فى الأساس فإنهما
يلتقيان فى النظرية المادية هذه تعلى من شأن الفرد وتمسح
للرأسمالية ، وهذه تعلى من شأن الشيوعية التى تسيطر على كل
شئ وتعتبر الانسان ترساً فى آلة .

ولاريب أن أكبر انحرافات التفسيرات التى قام بها الأبحار
والرهبان كانت فى تحويل الدين الحاضر المتصل بالحنيفية السمحة
فى سابقة إلى جنس وإستعلاء بالعنصر .

إن معطيات الاسلام قادرة على أن تحفظ كيان المجتمعات

الإسلامية من التمزق والاحتواء والانهيار . ومنهجها قدرة ذاتية
فائقة على مواجهة كل محاولات الأذابة والنشوية التي تتعرض لها
حضارة الاسلام . إن هدف النفوذ الأجنبي هو (تعطيل فعالية)
الشخصية المسلمة لتمتكملة البناء بمنعها عن جذورها الثقافية عن
طريق إهمال هذه الثقافة الاسلامية وإلتهام أسلوب جديد في
تناول المعرفة يتجاوز شمولية الثقافة الاسلامية ويحيلها إلى مادة
موزولة تدرس كوحدة قائمة بذاتها لا أثر لها في بقية المعارف
التي يدرسها المتلقى والتي تنطلق في معظمها من منهج يرمى في
جملته إلى هدم الدين وتشكيك المصلحين في حضارتهم التي انفصلت
عن حياة المجتمع النشطة التي توجهها حضارة المستعمرين وتدفعها
مؤسسانهم الجديدة .

إن معجزة القرآن هي معجزة بيان وفكر وأصالة ، فقد
أعطى المسلمين مـِـاـت للنبوة كله والفكر والتفكير هو المنطق
الوحيد لمعرفة قدرة الله وإدراك قدرها ، وهو مفتاح الارتفاع
فوق طفولة البشرية ، بالنظرة الشاملة ذات الأبعاد التي ترتبط
بالازل والأبد وبالدينا والآخرة ، والتي تستمد أول نقطة
تحركها من الله تبارك وتعالى ثم تعود إليه جل شأنه في نهاية
الرحلة .

ثبت أن التجريبيين الغربية والشيوعية مرفوضتان في أفق المجتمع الإسلامي ، وإن التجريبيين كانتا المجتمع يختلف عن مجتمعنا ، وأن الماركسية ماضية إلى جزء من نظام غربي ، فهي رد فعل لواقع الرأسمالية الغربية ، التي عجزت عن إقامة مجتمع سليم ، فالرأسمالية والماركسية كلاهما من نبتع واحد ، و مفهوم الربا يعان سيطرته على الاقتصاد العالمي كله .

• ولا ريب أن التفسير المادي للتاريخ الذي قدمه ماركس وتأخذ به الشيوعية باطل وزائف ، وكذلك التفسير الديني للتاريخ الذي قدمه أنولد توينبي ، لأنه يقوم على استملاء الحضارة الغربية المسيحية ويفسر الأحداث وسير الأجيال في إطار هذه التسمية فتقف من الإسلام موقفاً ظالمين يرى أن المجتمع الإسلامي هو حمية اندماج مجتمعين متباينين في الأصل هما الإيراني والعربي ولو أنه قال أن الإسلام صهر كل من آمن به في مجتمع جديد ، قام على أساس الإسلام دون أن يكون للمناصر أو الهدماء أثر فيها . كان مصيباً ، وكذلك أخيراً ماركس حينما فسر وقائع التاريخ تفسيراً اقتصادياً ومادياً شاملاً وهجز أن يعرف العوامل المعنوية والدينية التي تفسر أغلب أحداث التاريخ .

إن واقعية الإسلام إنما تتمثل في عمق نظرته إلى حياة
الإنسان ككل متكامل ، والإهتمام بالجوانب المادية والجوانب
الروحية معاً ؛ وسلوكه سلوكاً وسطاً بين الهدية والدين في تشريعه
ومن أخطاء النحل الأخرى ما حمل البعض عليه أنفسهم من مشقة
الرهبانية وما فعله نساك الهند من إحراق الأجساد وما فعله
النصارى من الزدى من الجبال وترك عمارة الأرض وما عرفته
الرهبانية من هجران الزواج والأفراد في الصوامع وترك طيبات
الوزق ، ومنها الحل التي تحرم على أهلها إقتناء المال .

• ومن رحمة الله التي تحول بين الناس وبين إهلاك أنفسهم
إمامة صنع لبوس لهم لتحصنهم من بأسهم ، فقد جعل سراويل
تقيهم الحر وتقيهم بأسهم ومدام إلى صنوف العقاقير النباتية
ليستشفوا بها من الآلام ومن هنا كان الإسلام أحق الأديان
بطول البقاء لوسطه بين الشدة واللين ولإتفاهه على للطبائع
المختلفة وتقديسه للإنسان خير الدنيا والآخرة .

• لانعرف المجتمعات الإسلامية الفصل بين الدين والحياة
كما هو الحال في الغرب ، إنها تدين بشريعة تنتظم أمور الدنيا كما
يقرر أمور الدين ، وعندما يخضع المجتمع الاسلامى لنظام الاسلام

وقانون القرآن فإنه لا يعرف فصلًا بين الحكم والأدارة والقانون
والاجتماع والقفن إلى آخر ما تبعد مله كات الانسان العقلية وتفرزه
طاقاته البدئية من نشاطات .

إن مفهوم (الهداية) الذي يدهو إليه كتاب التغريب والغزو
المتقاني لا يستطيع أن يقدم شيئاً ذا بال إذا لم تسكن مرتبطة
بالاصالة وبوجود الأمة ورسالتها وأهدافها أو التطاع إلى التقدم
العلمي والتكنولوجي إن تسكون له فائدة إيجابية إذا لم يصدرهن
إيمان ببناء الأمة ويتحرك داخل إطار فكرها وقيمها ، وكذلك
فإن الحوار مع الفكر العالمي يجب أن يتم في داخل إطار الأمانة
التي تحمل لواءها الأمة الإسلامية .

أنور الجندي

موسوعة

مَعْلَمَةُ الْإِسْلَامِ

يصدرها انور الجندي

في مائة جز من حجم الجيب

صدر منها خمسون حلقة

وتصدر أجزائها على التوالي تناول دراسات

١ - العقائد .

٢ - الإنسان المسلم وقضايا

٣ - قضايا المجتمع .

٤ - قضايا الشريعة الإسلامية .

٥ - قضايا الاقتصاد والاجتماع والسياسة والتربية

رقم الإيداع ٢٢٤٥ / ١٩٨٠

مطبعة دار البيان - ت ٩٢٨٦١٩

على طريق الأصالة الإسلامية



دار الأنصار
بعد أن نجحت المجموعة الأولى

تتقدم المجموعة الثانية من ١١ - ٢٠

- رغم تعالغ قضية الخلافة النبوية الإسلامية في القرن الخامس عشر الهجري
- ١١ - الدعوة الإسلامية في القرن الخامس عشر الهجري
 - ١٢ - بطاينة إسلامية
 - ١٣ - خلفيات عصر النعناع وقضية الربيعيات.
 - ١٤ - السنة النبوية
 - ١٥ - حركة تحرير المرأة في ميزان الإسلام.
 - ١٦ - خلفية قاسم أمين وحقيقة هدى شعراوي
 - ١٧ - مفهوم القومية الولاء - سقطت نفاق ساطع الحصري
 - ١٨ - القومية العربية في بلاد المسلمين
 - ١٩ - الترويض (وجهة حميد الماسونية)
 - ٢٠ - إحياء التراث الجاهلي والقرني
 - ٢١ - عضارة الإسلام تشرف من جديد

أنور الحنفي

دار الأنصار

٨١ سن البسات ناميات لجمهورية - مايو ١٣٧٨

على طريق الأصالة الإسلامية

تعالغ قضية هامة من القضايا العامة التي تطلب بيان وجه الإسلام خير :

- ١ - كيف مليون مساهم على ألبية لترك الخامس عشر الهجري
- ٢ - الإسلام والمسلم
- ٣ - الصهيونية والإسلام
- ٤ - الحضارة في مفهوم الإسلام
- ٥ - التاج في مفهوم الإسلام
- ٦ - فساد نظام الربا في الاقتصاد العالمي
- ٧ - المرء المقصود بمنه تربيين عاماء فلسطين.
- ٨ - بطلان الإسلام في تركيا
- ٩ - كذراتيات في تاج الأديب الحديث
- ١٠ - التربية الإسلامية هي بطلان الحقيقة للعلم

أنور الحنفي

دار الأنصار

٨١ سن البسات ناميات لجمهورية - مايو ١٣٧٨