المؤسسةةالمامة للتمليم الفني والتدريبالمهني الإدارة المامة لتصميهم وتطويـر المنـاهج

قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة يٌ" "مراكز التدريب المهني "

## البرنامج :تقليد شبكات الحاسب

## الحقيبة:أنظمة تقليد الشبكات

## الفترة: (الأولى )



## مقدمة

الحمد لله وحده، والصـلاة والسـلام على من لا نبي بعده، مححمد وعلى آله وصحبـه، وبعد :

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكـوادر الوطنية المدربة القادرة على


 اللهه تعالى لمصـاف الدول المتقدمـة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة
 لتلبي هتطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة يِّ مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يهثل الركيـزة
 العمل والمؤسسـة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تلتوافق الـرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضها متطلبات سـوق العمل، لتتخرج هذه اللجان وِّ النهاية بنظرة متكاملة لبرنامـج تدريبي أكثر التصـاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية يِّ تحقيق متطلبـاته الأسـاسيـة.

وتتتاول هذه الحقيبة التدريبية " أنظمة تمديد الشبـكات " ملتدربي برنامـج" تمديد شبـكات" لمراكز التدريب المهني موضوعات حيوية تتتاول كيفية اكتسـاب المهارات الـللازمة لهذا التخصصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج وهي تضـع بين يديك هـذه الحقيبـة التدريبيـة تأمل من اللّه عز وجل أن تسهم بشكل مباشـر وِ تأصيل المهارات الضرورية الـلازمـة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد ، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشـكال التي تدعم عملية اكتسـاب هـنـه المهارات.

والله نسـأل أن يوفق القائمـين على إعدادهـا والمستفيدين منها لما يحبـه ويرضاه إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصـميـم وتطوير المنـاهـج

## الهدف العام من الحقيبة :

يهـدف هذا المقرر إلى تعليم المتدرب المعايير العالمية المتبعة يِ عملية توصيل الشبـكات ، و هذا يساعد على اتباع الطرق العملية يِ التمديد.

## تعريفـبـالحقيبة :

يركز هذا المقرر على دراسـة المعايير العالمية المعتمدة لتمديد الشبكات TIA/EIA مثل معايير المواصفات و التصميمر و الترميز و التأريض.

## الوقتتالمتوقع لاتمام الحقيبة التدريبية:

يتم التدريب على مهارات هذه الحقيبة يِ 64 حصة تدريبية موزعة كالتالي:

8
الوحدة الثانية : أجهزة التوصيل
10 حصص
12 حصة
14 حصة
4 حصص الوحدة الثالثة: معيار المواصفات الوه
الوحدة الرابعة: معيـار التصميم
الوحدة الخامسـة: معيار الترميز و التوثيق الوحدة السـادسـة: معيار التأريض

## أنظمة تمديد الشبكات

مقدمة ٌِِ شبك

هدف الوحلة العام:
أن تتكون لدى المتدرب معرفة بأساسيات شبكات الحاسب وأنواعها المختلفة .

الأهداف الاجرائية:
O أن يتعرف المتدرب على الثببكات الواسعة WAN
أن يتعرف المتدرب على الشبكات المحلية LAN
0 أن يتعرف المتدرب على الطبولوجيات المختلفة للشبكات
0 أن يتعرف المتدرب على شبكات الخادم / العميل
O أن يتعرف المتدرب على شبكات الند لند

الوقتتالمتوقِع لاتمام الوحلة : 16 حصة

## مقدمة

عندما توصل أكثر من جهاز حاسب ( جهـازين أو أكثر ) مـع بعضها لتبـادل المعلومـات تكـون قـد عملت شبكة حاسب .

تقسم شبكات الحاسب إلى نوعين رئيسـين هـما الشبكات الواسـعة (وان) و الشبكـات المحليـة (لان) . و سنأتي الآن لتعريفهما وبيان الفرق بينهما .

## WAN الشبكاتالواسعة

الشبكة الواسـعة هـي شبـكات كمبيـوتر لِتبـادُل المعلومـات الرقميـة ضـمن مسـاحة جغرافيـة واسـعة (قـد
 بعض الأحوال، قد تتكوَن الشبكة الواسعة من ربط عدة شبكات محلية معا.

## الشبكات المحلية LAN

الثنبكات المحلية هي شبكات حاسب ضمن مساحة جغرافية صفيرة ( مبنى على سـبيل المثال) و تكـون خاصة يٌ شركـة أو مدرسة مثلاً .

## Network Topologies طبولوجيا الشبكات

شبكة خطية Bus


يكون وسط النقل لهذه الشبكة عبارة عن قطعة واحدة، تتصل باه مباشرة جميع الأجهزة المكوِّنة للشبكـة.

شبكة نجمية Star


تتصل الأجهزة المكوِّنة لهذه الشبكة (مثل أجهزة الكمبيوتر والطابعات والماسـحات) بنقطة مركزية واحدة، وتكون هذه النقطة - غالبا - موزعا شبكيا (Hub) أو مُحوِّا (Switch).

شبكة حلقية Ring


يكون وسط النقل يٌٌ هذا النوع من الشبكات على شكل حلقة تتكون من اتصال كل جهاز بالجهاز المجاور له مع وصل الجهاز الأخير بالأول.

Mesh شبكة ترابُطية

 الُُقد الأخرى يٌ الشبـكة، فإن الشبكة تكون ترابُطية كلُية (full mesh)، أما إن كـانت الُقُدة تتصّل بيعض الُُقَد - وليس جميعها - فإن الشبكة تكون عندئذ ترابُطية جزئية (partial mesh).

## شبكة الخادم/العميل client/ server:


 الجهاز خادمـا لخدمـة واحدة أو أكثر. وهـذا النوع من الشبكـات هو الخيـار الوحيد عندمـا يكون عدد المستخخدمـين كبير نسبياً وعندما يـكون أمن الشبـكـة مسـألة دقيقة وحسـاسـة ـ وزمن الأمثلة على أجهزة الخادم جهاز خادم الطباعة .


خادم الطباعة printer server

## شبكات الند للند Peer-to-Peer

هــذه الثـبكات تحتوي على حواسـيب متـكافئـة القـدرات يـتم فيمـا بينهـا تبـادُل الملفـات والبريــد وتشـارُك الموارد (مثل الطابعة أو الماسـحة أو المودم). يِّ هذا النوع من الشبـكات ، كـل حاسـوب بإمكانـه أن يكون
 الأخرى الموجودة على الشبكة
 طلب هذا المصدر من الحواسـيب الأخرى الموجـودة على الشـبـكـة ، وقــد يلــب نفـس الحـاسـوب دور الخـادم عندما يتلقى طلباً من حاسوب آخر يريد أن يستخدم مصـدر مـا من مصـادره التي يهتلكها الـا وبالتالي فإناه وِّ شبـكة الند للند :

> تكون المصادر موزعة بين جميع الحواسيب الموجودة على الثببكة .
> كل حاسـوب يقوم بدور الخادم و العميل معاً .
> • جميع الحواسيب متسـاوية يِ أهميتها

| أنظهة تقديد الشبكات |  | برنـامج <br> تقديد الشبكات |
| :---: | :---: | :---: |
| تـلدربب |  |  |
|  |  |  |
| يكون وسط النقل لهذه الشبكة عبارة عن قطعة واحدة، تتصل بـه مبـاشرة جميع الأجهزة المكوِّنة للشبـكة | - | 1. شبكة نجمية |
| يكون وسط النقل وِ هذا النوع من الشبكات على شكل حلقة تتكون من اتصـال كل جهاز بالجهاز المجاور لـه مـع وصل الجهاز الأخير بالأول | - | 2. شبكة |
|  | - | 3. شبك حلقيـة |

2. ضع (V) للإجابة الصحيحة و (×) للإجابة الخطأ

أ - عندمـا توصل أكثر من جهاز حاسبب ( جهازين أو أكثر ) مـع بعضـها لتبـادل المعلومـات تكـون قـد عملت شبـكة حاسـب ( )

ب - شـبكـات الخـادم/العميـل تحتوي على حواسـيب متـكافئـة القـدرات يـتم فيمـا بينهـا تبـادُل الملفـات والبريد وتشـارُك الموارد ( )

## تقويبم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على مقدمة يِّ شبـكات الحاسب قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة , وذلك بوضع علامة ( ${ }^{\text {( }}$ ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته

وِوْ حالة عدم قابلية المههة للتطبيق ضع العـلامة يٌ الخانة الخاصة بذلك .

| مستوى الأداء ( هل ( أتقنت الأداء |  |  |  | العنـاصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نهم | جزئياً | y | غير قِّابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | معرفة الشبكات الواسعة | 1 |
|  |  |  |  | معرفة الثبكات المحلية | 2 |
|  |  |  |  | معرفة الطبولوجيات المختلفة للشبكات | 3 |
|  |  |  |  | معرفة شبكات الخادم / العميل | 4 |
|  |  |  |  | معرفة شبكات الند | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 1 0 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق , ووٌ
 بمسـاعدة المدرب .

# تقويهم الملدرب 



## أنظمة تمديد الشبكات

أجهزة توصيل الشبكات

هدفِ الْوحلـة الْـام :
أن يتعرف المتدرب على أجهزة توصيل الشبكات المختلفة .

الأهداف الاجرائية: :

$$
\begin{aligned}
& 0 \text { أن يتعرف المتدرب على المجهـع المركزي Hub } \\
& 0 \text { أن يتعرف المتدرب على المبدل Switch } \\
& 0 \text { أن يتعرف المتدرب على الموجه Router } \\
& 0 \text { أن يتعرف المتدرب على المكرر Repeater } \\
& 0 \text { أن يتعرف المتدرب على كـرت الشبـكة NIC }
\end{aligned}
$$

## مقدمة

وِّ الوحدة السـابقة تعرفنا على بعض أنواع الشبـكات ، يِّ هذه الوحدة سنتعرض على بعض الأجهزة التي تستعمل لتوصيل الحاسبـات و الشبـكات فيما بينها . بعض هذه الأجهزة يستخدم لتقوية الإشـارات و بعضها لربط أجهزة الحاسب كالمجهع المركزي و المبدل و بعضها لريط الشبكات فيمـا بينها كالموجهه .

## المجمع المركزي Hub

تتصل أجهزة الكمبيوتر يِّ معظم أنواع الشبـكات المحلية بجهاز يقوم بدور نقطة وصل مركزيـة بين أجهزة الشبكة ، و يدعى المجمع المركزي ، ووظيفته هي ريط قِطع الشبكـة SegmentS ببعضها. ومن أنواع المجمعات المركزية :

- المجمع الخامل passive hub: يُمرِّر هـا النوع الإشـارات الواردة من القِطعَ المختلفة للشبكة ، وتستطيع جميع الأجهزة الموصولة معه استقبال حزم المعلومات المارة عبره. وهذا النوع من المجمعات المركزية لا يحتاج للتوصيل بالتيار الكهربائي .
-المجمع النشط active hub يحوي هذا الموزِّع أجزاء إلكترونيـة تُعيد توليد regenerate
 بين أجهزتها .وهذا النوع يحتاج التوصيل بالكهـرياء لكي يعمل.



## Switch المبدل

يتميز المبدل على المجهع المركزي بأنه يمرر الرسـالة وقط إلى المنفذ الذي يوجد فيهـ الجهاز المرسـل إليه بينمـا المجمع المركزي يمرر الرسـالة إلى جميع المنافذ لذلك فهو أسـرع يْ حال ازدحام الشبـكة.


## الموجه Router.

يستخدم الموجاه لربط الشبـكات المختلفة ، ويقوم بتمرير حزم المعلومات بالاعتماد على عناوين منطقية كمـا يتبع خوارزمية تمكنـه من اختيـار المسـار route الأفضل لنقل حزم المعلومـات إلى هدفها عبر الشبكـات الأخرى. أما يِ الإنترنت، فيمكن أن يكون الموجه جهازاً أو برنامجاً يحدد المسـار الأفضل عبر العقد للوصول إلى الهدف.

## Repeater المكرر

تتعرَّض الإشـارة أثناء عملية الإرسـال للتشويش والتشوياه عبر خطوط النقل، ممـا ولَّد الحاجـة إلى تصميم جهاز يدعى المكرِّر repeater يستخدم لإنعاش الإشـارة المرسلة عبر الشبكـة ، بحيث تبقى قوية عند وصولها إلى محطات العمل المستقبلة لها. ويوجد نوعان من هذه المكرِّرات: تمـاثلي analog يضـيِّم الإشـارة وحسب (يضـخم الإشارة و التشويه الحاصل عليها )، ورقمي digital يعيد بناء الإشارة لتصبح قريبة جداً من الأصليـة. وبالمقارنة مع المجهع المركزي فـرإن المجهع المركزي النشط يسهى مـكرر متعدد
 يخرجها مع المنفذ الأخر .

كرت الشبكة NIC
يعتـبر كـرت الشـبـكة الواجهـة الـتي تصـل بـين جهـاز الحاسـب و ســلك الشـبـكة، و بدونـه لا تسـتطيع الحاسبـات الاتصـال فيمـا بينها من خـلال الشبـكة. يركب كرت الشبكة يِّ شق توسـع فـارغ Expansion Slot وٌ جهـاز الحاسـب ، ثـم يـتم وصـل سـلك الثبـكة إلى الكرت ليصبح الحاسـب متصل فعليـا بالشبـكة مـن الناحيـة الماديـة و يبقى الإعـداد البرمجـي

للشبـكة.
يتلخص دور كرت الشبكة بـالأمور التالية :
1 - تحضير البيانات لبثها على الشبكة.
2 - إرسـال البيـانات على الشبـكة.
3 - التحكـم بتدفق البيانات بين الحاسـب و السلك .

4 - ترجمـة الإشـارات الكهربيـة من سلك الشبـكة إلى بايتات يفهمها معـالج الحاسب ، و عندمـا تريد إرسـال بيانات فإنه يترجم إثـارات الحاسـب الرقمية إلى إثـارت (كهربائية أو ضوئية ) يستطيع سلك الشبـكة حملها.


## قـائمة تقـارين الوحدة

> O التمريز الأول: التعرف على المجمع المركزي
> O التمرين الثاني: التعرف على المبدل Switch
> O التمرين الثالث: التعرف على الموجه Router
> Repeater التمرين الرابع: التعرف على المكرر 0
> NIC التمرين الخامس: التعرف على كرت الشبكة O
> إجراءات السلامة:
> 0 حفظ العدد و الأدوات پٌ أماكنها المخصصة

## التمرين الأول:

## التعرف على المجمع المركزي

النشاط المطلوب:
ֵٌِ هذا التمرين ستدون بعض المعلومات عن المجمع المركزي ، و الإجابات ستختلف بالطبع حسب نوع المجهـع المركزي الذي لديك .

العدد و الأدوات:

1. جهاز مجهع مركزي

خطوات التنفيلذ :
تفحص المجهع المركزي الذي لديك يفِ المعمل ثم أجب على الأسئلة التالية : 1. مـا اسـم الشركة المصنعة لهذا الجهاز؟ .
$\qquad$
2. كـم عدد منافذ الجهاز ؟
$\qquad$
3. مـا نوع الموصل الذي يمكن توصيله بالجهاز ؟
$\qquad$
4. كـم عدد أجهزة الحـاسب التي يمـكن توصيلها بالجهاز ؟
$\qquad$
5. مـا نوع الكيبل الذي يمكن أن يوصل بالجهاز ؟
$\qquad$
6. هل الجهاز يحتاج لتغذية كهريائية ؟
$\qquad$
7. هل يعتبر الجهاز خامل أم نشط ؟

## التمرينز الثاني:

## Switch التعرف على المبدل

النشاط المطلوب:
ِّْ هذا التمرين ستـدون بعض المعلومـات عن المبدل، و الإجابات ستختلف بالطبع حسب نوع المبدل الذي لديك

العدد و الأدوات:

1. جهاز مبدل

خطوات التنفيلْ: تفحص المبدل الذي لديك يِّ المعمل ثم أجب على الأسئلة التالية : 1. مـ اسـم الشركة المصنعة لهذا الجهاز؟ .
$\qquad$
2. مـا موديل الجهاز ؟
$\qquad$
$\qquad$
4. مـا نوع الموصل الذي يمكن توصيله بالجهاز ؟
$\qquad$
5. كم عدد أجهزة الحـاسب التي يمـكن توصيلها بالجهاز ؟
$\qquad$
6. مـا نوع الكيبل الذي يمـكن أن يوصل بالجهاز ؟
$\qquad$
7. هل الجهاز يحتاج لتغذية كهربائية ؟
$\qquad$
8. هل يوجد زر لتشغيل وإطفاء الجهاز ؟
9. مـا أبعاد الجهاز تقريباً (الطول ×العرض×الإرتفاع) ؟ .$\times$ $\qquad$ $\times$

## التمريز الثالث:

## التعرف على الموجه Router

النشاط المطلوب:
ِّغ هذا التمرين ستدون بعض المعلومات عن الموجه، و الإجابات ستختلف بالطبع حسب نوع الموجه الذي لديك

العدد والأدوات:

1. جهاز موجه

خطوات التنفيل:
تفحص الموجه الذي لديك يِّ المعمل ثم أجب على الأسئلة التالية : 1. مـا اسـم الشركة المصنعة لهذا الجهاز؟
2. مـا موديل الجهاز ؟
3. أذكر أنواع المنافذ الموجودة ٌِِ الجهة الخلفية للجهاز.
$\qquad$
$\qquad$
4. كـم عدد منافذ الإثرنت ؟
5. كـم عدد شبكات إثرنت التي يمكن توصيلها بالجهاز ؟
$\qquad$
6. مـا نوع الكيبل الذي يمكن أن يوصل بالجهاز ؟
$\qquad$
7. هل الجهاز يحتاج لتغذية كهربائية ؟
$\qquad$
8. هل يوجد زر لتشغيل وإطفاء الجهاز ؟
9. مـا أبعاد الجهاز تقريباً (الطول ×العرض×الإرتفاع) ؟
$\qquad$
$\times$ $\qquad$ .$\times$

## التمرين الرابع:

## التعرف على المكرر

النشاط المطلوب:
هٌِ هذا التمرين ستـدون بعض المعلومات عن المكرر ، و الإجابات ستختلف بالطبع حسب نوع المكرر الذي لديك .

العدد والأدوات:
جهاز مكرر

## خطوات التنفيل:

> تفحص المكرر الذي لديك يٌٌ المعمل ثما أجب على الأسئلة التالية : 1. مـا اسم الشركة المصنعة لهذا الجهاز؟.
2. كم عدد منافذ الجهاز ؟
3. مـا نوع الموصل الذي يمكن توصيله بالجهاز ؟
$\qquad$
4. مـا نوع الكيبل الذي يمكن أن يوصل بالجهاز ؟
$\qquad$
5. هل الجهاز يحتاج لتفذية كهربائية ؟
$\qquad$

أنظمة تقليـد الشبكـات
برنـامج

## التمريز الخامس:

## التعرف على كرت الشبكة

النشاط المطلوب:
وِّ هذا التمرين ستدون بعض المعلومات عن كرت الشبـكة ، و الإجابات ستختلف بالطبع حسب نوع كرت الشبـكة الذي لديك .

العدد و الأدوات:
كرت شبكة

## خطوات التنفيلذ:

> تفحص كـرت الشبكة الذي لديك يٌ المعمل ثم أجب على الأسئلة التاليـة :
2. مـا نوع الموصل الذي يوصل هذا الكرت مع الثبكة ؟
3. كم سـرعة نقل البيـانات عبر هذا الكرت ؟
4. مـا نوع الكيبل الذي يستخخدم مع هذا الكرت ؟

## تقويبم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على أجهزة توصيل الشبكـات قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة , وذلك بوضـع علامة ( ${ }^{\text {( }}$ ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته,

وِوْ حالة عدم قابلية المههة للتطبيق ضع العـلامة يْ الخانة الخاصة بذلك .

| مستوى الأداء ( هل ( أتقنت الأداء ) |  |  |  | المناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نهم | جزئيـاً | V | غير قـّابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | معرفة المجهع المركزي | 1 |
|  |  |  |  | معرفة المبدل | 2 |
|  |  |  |  | معرفة الموجه | 3 |
|  |  |  |  | معرفة المكرر | 4 |
|  |  |  |  | معرفة كـرت الثبكة | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق , وٌِ حالة وجود مفردة يوْ القائمة " لا" أو "جزئياً " فيججب إعادة التـدرب على هذا النشا بمسـاعدة المدرب .

# تقويم الملدب 

## معلومات المتلـرب

| معلومات المتلدب |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| .............................. |  |  |  | .................................................... |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |
|  اكتسـابها يٌ丷 هذه الوحدة ويمـكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر . |  |  |  |  |  |  |
| مستوى الأداء ( هل أتقز المهارة ) |  |  |  |  | العنـاصر |  |
| لم يتقن | أنقن جزئيـا | متقن | متقز جلاً | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | معرفة المجهع المركزي | 1 |
|  |  |  |  |  | معرفة المبدل | 2 |
|  |  |  |  |  | معرفة الموجه | 3 |
|  |  |  |  |  | معرفة المكرر | 4 |
|  |  |  |  |  | معرفة كرت الشبكة | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي , ووِّ حالة وجود عنصر
 المدرب .

أنظمـة تـمـديـ الشبـكـات
معيـار المواصفات

## مهيـار المواصفـات

هلـف الوحلدة العام:
أن يتعرف المتدرب على أنواع كيابل الثبككات وخصـائصها

الأهداف الاجرائية:
O أن يتعرف المتدرب على المعيار O,
O أن يتعرف المتدرب على الكابل المزدوج المجدول غير المعزول UTP O أن يتعرف المتدرب على الكابل المزدوج المجدول المعزول STP

0 أن يتعرف المتدرب على الكيابل الضوئية

الوقتت المتوقق لاتقام الوحلة : 10 حصص

## مثّلهةٌ

معيـار تصميم الشبكات TIA/EIA-568 يحـدد أقل المتطلبـات لتصـميم وتمديـد الثبكـات وٌ
 الأطوال القصوى لها وطريقة تهيئة و تركيب الموصلات والمآخذ و شكل الثنبكة المناسب .

## كيـابل العمود الفقري

كيابل العمود الفقري هي الكيابل التي تستخدم بـين المبـاني أو بـين الأدوار يٌٌ المبـاني التي تحوي أكثر - من دور

الكيابل المستخدمة للعمود الفقري
الكيابل المزدوجة غير المعزولة UTP


كيابل الليف الضوئي متعدد النمط
$\square$

كيابل الليف الضوئي أحادي النمط

## الكيـابل الأفقية

هي التمديدات بين المآخذ يٌِ منطقة العمل و غرفة التوصيل الكيـابل المستخدمة للتملديدات الأفقية

> UTP الكيابل المزدوجة غير المعزولة


- كيابل الليف الضوئي متعدد النمط (ليفين)
الكيابل المزدوجة المعزولة STP (غير موصى بها للتركيبات الجديدة )


## منطقة العمل

هي المنطقة التي تتعامل فيها مع أجهزة الاتصالات و الحاسب مثل المكتب و المعمل . وٌٌ منطقة العمل يلزم أن يتوفر الآتي : - مأخذي اتصالات على الأقل

Cat 5e الأول (إلزامي) : موصل بكيبل UTP أريع أزواج و يكون مـن الفئة الخامسـة المحسـنـة أو أعلى .

0

- موصل بكيبل UTP أريع أزواج و يكون من الفئة الخامسة المحسنة أو أعلى .
- موصل بليفين ضوئيين متعددي النمط (62.5/125) أو (50/125) .و يكون نوع الموصل SC .
- الكيبل STP غير موصى به للتركيبات الجديدة


# معايير تـركيب الموصالات 



B الميـيار


Stright-thruogh الكيبل المباشر
إذا كان ككلا طريٌّ الكيبل من نفس نوع التوصيل يسمى التوصيل توصيلاً مباشراً


## نستخدم التوصيل المباشر عند التوصيل بين : مجمع مركزي و جهاز حاسب مبدل و جهاز حاسب

## Cross-over كيبل العبور

إذا كان أحد الأطراف موصل حسب المعيار A و الآخر موصل حسب المعيار B يسمى كيبل عبور.


نستخدم كيبل العبور عند التوصيل بين:
مبدل و مجمع مركزي

مبدل ومبدل
مجمع مركزي و مجمع مركزي
جهاز حاسب جهاز حاسب

## مسـافاتات التمليـلـات



الرسـم أعـلاه يوضـح المسـافات القصوى للتمديدات الأفقيـة باستخخدام الكيـابل المزدوجـة غير المعزولـة (الفـــة : 5e) وهي كمـا يلي

- لا يزيد طول الكيبل المستحوب عن 90 متراً . أسـلاك التوصيل داخل غرفة الاتصـالات لا تزيد عن 6 متر . أسـلاك التوصيل داخل منطقة العمل (بين المأخذ و جهاز الحاسب) لا تزيد عن 3 أمتار .

حسب الرسومـات التالية حدد نوع توصيل الكيبل و معيار التوصيل للموصـلات :

1. عند توصيل مجهـع مركزي مع مجهـع مركزي.

2. عند توصيل جهاز حاسب مـع مجـع مركزي



عنـد توصيـل جهاز حـاسـب مـع جهاز حـاسـب

5. 5 . الشكل التالي ، وضح أنواع الكيابل الموصلة (1 ، 2 ، 3)
$\qquad$ الكيبل رقم 1 :
الكيبل رقم 2 : ..................................
الكيبل رقم 3 : : .


## تقويبم ذاتي



يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق , ويٌ
 بمسـاعدة المدرب .

تقويه الملدب

| معلومات المتلدب |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\ldots . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ~$ |  |  |  | ................................................. |  |  |
|  |  |  |  | ............................................. |  |  |
|  إكتسابها پٌٌ هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر |  |  |  |  |  |  |
| مستوى الأداء ( هل أتقن الههارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| يتقن | أتقن <br> جزئياً | متقن | متقن جداً | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | TIA/EIA 568 A,B | 1 |
|  |  |  |  |  | UTP معرفة الكيبل المزدوج المجدول غير المعزول | 2 |
|  |  |  |  |  | STP معرفة الكيبل المزدوج المجدول المعزول | 3 |
|  |  |  |  |  | معرفة الكيابل الضوئية | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
| يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي , وٌٌِ حالة وجود عنصر <br>  المدرب . |  |  |  |  |  |  |

أنظمـة تمـديد الشبـكـات

# هدفالوحلدةالعام: 

أن يتعرف المتدرب على اعتبارات التصميم لنقاطو غرف توصيل الشبكة المختلفة .

الأهداف الاجرائية:
TIA/EIA-569 A أن يتعرف المتدرب على المعيار O
Closet أن يتعرف المتدرب على غرف التوصيل O
O أن يتعرف المتدرب على توصيلات العمود الفقري بين المباني
0 أن يتعرف المتدرب على التوصيـلات الأفقية
0 أن يتعرف المتدرب على نقاط التوصيل
الوقتت المتوقق لاتقام الوحلة : 10 حصص

## مقلمهة

معيار التصميم TIA/EIA-569 يوضـح مواصفات التصميم وإرشـادات لجميع المرافق المتعلقة بتمديدات
كيابل الاتصـالات ٌِ المباني
يعرف هذا المعيار ستة مكـونات يٌ المبنى و هي :

1. مرفق مدخل الخـدمة
2. المجرى الأفقي
3. منطقة العمل
4. غرف الأجهزة
5. مجرى العمود الفقري

## أولا : مرفقّ ملخل ا الخلدهة

هو أي مكان تدخل منه خدمة الاتصـالات للمبنى أو يتصل فيهـ مجرى العمود الفقري لمبنى آخر . المواصفات : يكون يِّطنة جافة و قريب من تمديدات العمود الفقري الرأسية .

## ثانياً : غرفة الأجهزة

هي المكان الذي توجد فيه الأجهزة الرئيسـة للشبكة .
المواصفات :
من الأفضل أن تكـون غرفة الأجهزة قريبة من مجرى العمود الفقري ليتم التوصيل بسهولة . أن تؤخذ التوسـعات المستقبلية يِن الاعتبار عند تحـديد مسـاحة الغرفة .

- تحدد مسـاحة الغرفة بناء على معرفة مسـاحة المنطقة المخخدومة (منـاطق العمل ) .

أن تكون أرضية الفرفة تتحمل الأجهزة .
لا يكون فوق الغرفة تمديدات مياه .
أقل مقاس لهذه الغرفة هو 14 متر مريع .

## ثالثاً : مجرى العمود الفقري

تمديدات العمود الفقري هي التمديدات الرئيسـة يٌ الشبـكة و قد تكون بـين المباني أو بين الأدوار .

التمديد بين المباني قد تأخذ شكـلاً من الأشكـال التالية :
-

## رابماً : غرفةّ التوصيل

تعرف غرفة التوصيل بأنها نقطة التقاء التمديدات الأفقية بتمديدات العمود الفقري ـ تحوي غرفة التوصيل أجهزة اتصالات و تحكم و نهايات الكيابل .

## المواصفات :

يلزم أن يكون يِّ كل دور على الأقل غرفة توصيل واحدة .

- يلزم إضافة غرفة توصيل أخرى إذا زادت مسـاحة الدور عن 1000 متر مربع أو زاد طول الكيبل

$$
\text { الأفقي الخـارج مـن الفرفة عن } 90 \text { متـر }
$$

يلزم أن تكون أرضية الغرفة من السيراميك أو مـا شـابهه من الأسطح

$$
\begin{aligned}
& \text { يلزم أن لا تزيد درجة حرارة الغرفة عن } 21 \text { درجة مئوية } \\
& \text { يلزم أن تكون الرطوبة بين 30 - } \\
& \text { باب الخرفة يفتح للخارج و عرضه } 90 \text { سـم }
\end{aligned}
$$

المآخذ الكهريية تكون على ارتفاع 15 سمى عن أرضية الفرفة و يوجد مأخذين كل مترين تقريباُ مفتاح الإضاءة يكون قريبـا من البـاب بالداخل

من الأفضـل عدم استتخدام مصـابيح الفلورسنتت للإضاءة لأنها ريهـا تسبب تداخل مغناطيسي


غرفة التوصيل

## خامساً : مجرى التمليدلاتاتالأفقية

مجرى التمديدات الأفقية يستخدم لتركيب الكيابل الأفقية داخله من غرفة الاتصالات إلى مأخذ الاتصالات ـ و ينقل الكيابل المختلفة مثل الكيابل المزدوجة غير المعزولة و الألياف الضوئية كـها سبق وِّ الوحدة السـابقة .

لـكي تـحـدد حـجم المـجرى خـذ بالاعتبـار عدد الـكيـابل الأفقيـة التي سـتمررهـا مـن خـلاله ، هـع أخذ التوسـعـات المسـتقبليـة يٌ الاعتبـار

## سادساً : منطقة العمل

منطقة العمل هي المنطقة التي يستعمل فيها الموظفون أجهزة الحاسب الموصلة بالشبكة مثل المعامل و المكاتب . توجد المآخذ يِّ منطقة العمل و هي التي تصل بين الكيبل الأفقي و جهاز الحاسب كمـا وِ الشكل التالي


## قـائمة تــارين الوحلدة

0 التهرينز الأولّ : التعرف على مـكونات البينـة التحتيـة لنظام الاتصـالات وِ المبنى

## التمرين الأول

## التعرف على مكونات البينة التحتية لنظام الاتصالات في المبنى

النشـاط المطلوب:
التعرف على مكونات البينة التحتية لنظام الاتصـالات پِ المبنى من خلال الثـكل التالي

$\qquad$أين توجد غرفة الأجهزة ؟ 2
كم عدد غرف الاتصـالات وِ كـل دور ؟ .....  3
هل يوجد دور بدون غرف اتصالات ؟ .....  4
هل يوجد تهديدات أفقية بين الأدوار ؟ .....  5
ٌِ أي دور توجد غرفة الدخول ؟ .....  6
مـا نوع التمديدات بين الأدوار ؟ ( عمود فقري ، أفقية) .....  7
مـا نوع التمديدات بين المباني ؟ (عمود فقري ، أفقية) ..... 8

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على معيار التصميم قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم
 وِوْ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العـلامة يِ الخانة الخاصة بذلك .

| مستوى الأداء ( هل ( أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نهم | جزئياً | y | غير قـابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | TIA/EIA-569 A معرفة المعيار | 1 |
|  |  |  |  | Closet معرفة غرف التوصيل | 2 |
|  |  |  |  | معرفة توصيـلات العمود الفقري بين المباني | 3 |
|  |  |  |  | معرفة التوصيـلات الأفقية | 4 |
|  |  |  |  | معرفة نقاط التوصيل | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 1 0 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق , ووِّ حالة وجود مفردة يِ القائمة " لا" أو "جزئياً " فيجب إعادة التـد التدرب على هذا النشـاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب .

تقويه الملدب


أنظمـة تـمـيـد الشبـكـات
معيـار التـرميـز و التوثيق

هدف الوحلة العام:
القدرة على ترميز التمديدات حسب المعايير و المواصفات العالمية.

الأهداف الاجرائية: :
O أن يتعرف المتدرب على المعيار OTA-606- 0
0 أن يتعرف المتدرب على بعض المفاهيم الإدارية .
O أن يتعرف المتدرب على خرائط الترميز البنيوية .
O أن يتعرف المتدرب على أنظمة الربط .
O أن يتعرف المتدرب على الترميز باستخدام الألوان .

الوقت المتوقع لاتقام الوحلة : 12 حصة

## مقدمة

تتطلب المباني الحديثة بنية اتصـالات فعالة تدعم خدمـات مختلفة لنقل المعلومات مهـا يحتاج لإدارة فعالة . إدارة هذه البنية تشـمل التوثيق و تحديث الرسـومات و الترقيم و كتابة السـجـلات لمختلف أنظمـة الشبكات الموجودة كشبكات البيانات و الهاتف و الفيديو و أنظمة الحمـاية و الإنذار • يمكن توثيق العمل الإداري من خلال الوثائق و السـجـلات الورقية ، لكن عند زيادة حجم الشبـكة يمكن استخخدام أنظمـة تعتمد على الحاسـب .

نظم إدارة شبكات الاتصـالات تغطي إدارة: - النهايات (الموصـلات و الجاكات)

الأوسـاط (الكيـابل) المجرى

- الغرف (غرف التوصيل)


## مفـاهيه إداريّة

يشمل نظام الإدارقٌِ الشبكات العناصر التالية :


## Identifier المعرف

المعرف هو رمز تعريفي (من حروف وأرقام غالباً) خاص لكل كيبل أو مجرى أو مـأخذ اتصـالات أو غرفة اتصـالات أو غيرها . و يكرن هـذا الرمز غير مـكر

مثال: يمكن أن نعبر عن كيبل معين بالرمز C211 ، لـلك فإنـه لايوجد أي عنصر آخر پٌ الشبكة لـه تفس المعرف .

## سجل الاتصالات Telecommuincation Records :

هو سـجل خاص لكل عنصر (مثل كيبل أو مجرى) ويحوي معلومـات مختصرة عنـه .

## Linkage الارتباطات

يمكن اعتبار الارتباطات توصيـلات (منطقية) بين المعرفات و السـجـلات و بين سـجل و آخر

صيغ الممرفات
لكي يمـكن التفريق بين العناصر المختلفة يِّ الشبكة عنـد وضع الرموز فمن الممـكن وضـع صيغة للمعرفات تميز بين الأنواع المختلفة من العناصر ، و يقترح أن يكون بهذه الصيغة

| صيغة المعرف | العنصر |
| :---: | :---: |
| Cxxx | كيبل أفقي |
| CBxxx | كيبل (بين المباني) |
| sCDxxx | مهجرى (للتمديد الأفقي) |
| BCDxxx | مجرى (تمديد بين المباني) |
| ERxxx | غرفة الأجهزة |
| TRxxx | غرفة التوصيل |
| WAxxx | منطقة العمل |
| PBxxx | علبة سـحب |
| JXXX | جاك |

الصيغ المقترحة يٌِ الجدول أعلاه ليست إلزامية ، ولكن عند اختيار صيغة معينة يلزم أن تكون هذه الصيغة مرنـة و قابلة للتوسـع .

الخانات XXX थٌ الجدول أعلاه تستبدل بـأرقام أو حروف ، على سبيل المثال قد نعبر عن غرفة التوصيل رقم 2 الموجودة يِّ الدور الأول بالمعرف TR102


عرَهُ الاتصعالاتك
TR101

الشكل أعلاه يمثل و بشكل مبسط عملية الترقيم ، الشـكل يوضح عملية توصيل يٌ الدور الأول بين غرفة الاتصـالات و منطقة العمل عبر مجرى و داخل المجرى يوجد الكيبل الذي ابتدأ من لوحة التوصيل थٍِ غرفة الاتصـالات و انتهى بالجاك ٌِِ منطقة العمل .

تنبيهات:
الكيابل المتشـابهة التي تلحم مع بعضها تعامل معاملة كيبل واحد يلزم ترميز الكيابل الأفقية يٌِ كـلا الطرفين
نقاط التوصيل التي تحوي أكثر من نقطة توصيل (مثل جاك لوحة التوصيل) تعامل كموقع توصيل واحد

- بالنسبـة لأجهزة الحـاسـب فإن الترقيم يكون على لوحة Face Plate أو حتى على الموصل . ملصقات الترقيم يمـكن أن تـكون لاصقة أو تكـون من النوع الذي يدخل يِّ غـلاف خاص ويلزم أن لايكون شـكله سـيئاً .


## الترميز بـالألوان:

استخخدام الترميز بالألوان يسهل عملية إدارة أنظمة التمـديد ..

| Central Office ${ }^{\text {D }}$ و المكتب المركد | برتقالي |
| :---: | :---: |
| توصيـلات الشبكة جهة المستخدم | أخضر |
| المعدات العامة PVBX, LANs | أرجواني |
| العمود الفقري - المستوى الأول : من الغرفة الرئيسة Main إلى المتوسطة Intermediate | أبيض |
| العمود الفقري - المستوى الثاني : من الغرفة المتوسطة إلى نقطة التمديدات الأفقية | رمادي |
| التمديدات الأفقية | أزرق |
| العمود الفقري : بين المباني | بني |
|  | أصفر |
| نهاية (نظام تليفوني) | أحهر |

## نماذج للترقيه :

ترقيم لوحة التوصيل:


ترقيم الكيابل :


شـكل: ترقيم الكيابل





شـكل: ترقيم آلي

وَائمةٌ تِماربن الوحلدة
0

# الوحلدة الخـامسة 

## التمرين الأول

## ترقيم التوصيل في مبنى

النشاط المطلوب:
قَم بترقيم العناصر غير المرقمة يٌ الرسـم التالي ، هع ملحوظة استتخدام نفس الصيغة المستخخدمة للعناصر الممـاثلة ـِخْ الرسـم المـر


## تقويب ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على معيـار الترميز والتوثيق قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هـا
 أتقنته

ووِْ حالة عدم قابلية المههة للتطبيق ضع العـلامة يٌ الخانة الخاصة بذلك .

| مستوى الأداء ( هل ( أتقنت الأداء |  |  |  | العنـاصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نهم | جزئياً | У | غير قـابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | TIA/EIA-606 معرفة وفهم المعيار | 1 |
|  |  |  |  | معرفة بعض المفاهيم الإدارية | 2 |
|  |  |  |  | معرفة خرائط الترميز البنيوية | 3 |
|  |  |  |  | معرفة أنظمة الربط | 4 |
|  |  |  |  | معرفة الترميز باستخدام الألوان . | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق , ووِ
 بمسـاعدة المدرب .

تقويم الملدرب

| معلومات المتلرب |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ........................... |  |  |  | .................................................. |  |  |
| $\ldots$ |  |  |  | ........................................................... |  |  |
|  إكتسابها پٌٌ هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر |  |  |  |  |  |  |
| مستوى الأداء ( هل ألتقن الههارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| يتقن | أتقن <br> جزئياً | متقن | متقن | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | TIA/EIA-606 معرفة وفهم المعيار | 1 |
|  |  |  |  |  | معرفة بعض المفاهيم الإدارية | 2 |
|  |  |  |  |  | معرفة خرائط الترميز البنيوية | 3 |
|  |  |  |  |  | معرفة أنظمة الربط | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي , وٌٌِ حالة وجود عنصر
 المدرب .

أنظمة تمديد الشبكات
معيار التأريض

## هلف الوحلدة العام:

أن يتعرف المتدرب على مفهوم التأريض و استخخدامـه و الإملمام بالمصطلحات الهامة فيـه .

الأهداف الاجرائية":

> O أن يتعرف المتدرب على المعيار TIA/EIA-607 0 أن يتعرف المتدرب على اعتبارات التصميم
> 0 أن يتعرف المتدرب على مصطلحات التأريض

الوقتت المتوقّع لاتقام الوحلة : 4 حصص

# الوحلدة السادسة 

## مقدمة

هذا المعيار مصهـم للمسـاعدة على تخطيطو تصميهم و تركيب نظم التأريض وِّشبكات الاتصـالات داخل المباني يِّ حال معرفة (أو عدم معرفة سـابقة) لأنظمة الاتصـالات التي ستركب . يبدأ نظام التاريض Grounding و الريط Bonding من نقطة التأريض الكهربائي و تتمتد خـلال المبنى و يتصون من خمس مكونات : موصل الريط لشبكـات الاتصـالات
قضيب التأريض الرئيس لشبكات الاتصـالات (TMGB)
العمود الفقري للريط (TBB)
قضيب التأريض لشبـكات الاتصـالات (TGB) موصل الربط البيني للعمود الفقري للربط (TBBIBC)

سنتعرض الآن للمصطلحات الهامة المستخدمة للتأريض و الربط الربط Bonding : ويعنى به الربط الدائم للأجزاء المعدنية لتشكيل مسـار موصل كهربائياً لضمان انتقال الكهرباء الزائدة بـأمان . موصل الربط لشبكات الاتصالات TMGB: موصل يستخدم لتوصيل بنية الربط bonding . لأرضي معدات الخدمة للمبنى infrastructure المواصفات :
يوجد TMGB واحد پِ المبنى
يوضع الـ TMGB يِ غرفة الاتصـالات ويكون يِّ مـكان مناسب بحيث لا يقل طول موصل الربط لشبك
يلزم أن يكون الـ TMGB من النحاس و يكون مثقوباً حسب المواصفات . يلزم أن تكون أبعاده على الأقل (سمك : 6مـ ، عرض 100 مـم والارتفاع مختلف )

الشكل التالي يعرض صورة للقضيب الأرضي


## العمود الفقري للربط TBB

موصل نحاسي يربط بين TGB و TMGB
موصل الربط البيني للمهود الفقري للربط( (TBBIBC : موصل يصل بين أكثر من TBB قضيب التتأريض الرئيس لشبكات الاتصـالات (TGB) قضيب تأريض يوضع يْ غرفة الاتصـالات أو غرفة الأجهزة و يعتبر نقطة مركزية بالنسبـة لـلأجهزة الموصلة مع نفس الفرفة

المواصفات :
قضيب نحاسـي مثقوب حسب المواصفات الأبعاد على الأقل (سمك 6 مـم , عرض 50 مـم و الطول مختلف)

## تقويم ذاتي



أنظمة تقليدل الشبكات

## تقويه الملدب



## الوحلدة الأولىمقدمة في شبكات الحاسب

| $\begin{array}{r} . \\ 2 \end{array}$ |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# التمرين الخامس 

21 تقويم ذاتي
22. تقويم المدرب
23.

## الوحلدة الثالثةمميـيار المواصفات

25. مقدمة
26. 

كيابل العمود الفقري
26. الكيابل الأفقية
26.

منطقة العمل
27.

معايير تركيب الموصلات
29.

مسـافات التمديدات
32.
تقويم ذاتي
34. تقويم المدرب
34.

الوحدة الرابعةمعيـار التصصيم

- 35 مقدمة
- 35 -

أولاً : مرفق مدخل الخدمة
35 -
ثانياً : غرفة الأجهزة

- 35 -

ثالثا : مجرى العمود الفقري
37. رابعاً : غرفة التوصيل

- 37 سادساً : منطقة العمل
- 38 قائمة تمارين الوحدة
- 41 -


```
    تقدر المؤسسـة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم
المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستهز (العمليـات) المحدودة
```

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

