almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

P: 5

التاريخ 11 / 9 / 2018 الموافق / / الثلاثاء Date :

موضوع الدرس ٢ التعابير الجبرية Subject :

* تعريف: الحد الجبري هو متغير أو أكثر وأعداد تربطها عملية ضرب.

* مثال: $x(-9a)(13y^2ze)(2xy)$

$2xy$ ← عامل

المتغيرات

سؤال: الحدود الجبرية السابقة حددي عدد المتغيرات والعوامل

الأعداد (مثال)	"عدد المتغيرات"	"العامل"
$13y^2ze$	3	13
$-9a$	1	-9
$-x$	1	-1

* تعريف: الحدود الجبرية المتشابهة ← هي الحدود التي لها نفس المتغيرات بنفس الأسس بغض النظر عن العوامل.

مثال توضيحي: $3x^2y$ ، $-4yx^2$ ✓ حد جبري مشابه

x ، $2xz$ ، $2z$

* تعريف: التعبير الجبري: هو حد جبري أو أكثر تربطها عمليتي الجمع والطرح.

مثال: $2x-y+1$ ← ثابت

* المثال السابق حددي عدد الحدود الجبرية:

يوجد 3 حدود جبرية

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

التاريخ / / الموافق

Date : / /

موضوع الدرس

Subject : →

مثال ← أوجدي قيمة المقدار التالي اذا علمتي أن $x=1$ $y=0$ $z=-2$

للدرس الخادم

$3xy+2z-5$

$3(0)+2(-2)-5$

$0+2(-2)-5$

$0-5=-5$

---

* ملاحظات مهمة :-

① مطروح منه ← المطروح تتحدث عن

مثال 5 مطروح من عددما

$x-5$

② مطروح منه ← المطروح منه تتحدث عن

مثال : العدد 5 مطروح منه عددما

$5-x$

* مثال توضيحي :- عبري عن العبارات اللفظية بعبارات جبرية :-

1) العدد 7 مطروح من عدد b

$x-7$

2) ناتج جمع عدد معطى مع 2 مطروح من -5

$-5-(x+2)$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

التاريخ / / الموافق

Date : / /

موضوع الدرس

Subject :

3) ضعفي عدد معطى مطروح منه 3 → $2x-3$

4) خمسة أثمان عدد مقسوم على 6 → $\frac{5}{8}x \div 6$

* ملاحظات مهمة :- ← أو ثلاث امثال العدد أي العدد X 3

* مايقصد بضعف العدد هو حاصل ضربه بـ 2 أي 2 ضرب العدد ، 4 اضعاف العدد أي 4 ضرب العدد وهلكذا ...

* نسبة العدد هي عبارة عن كسر يمثل النسبة X العدد .

5) ثلاثة أمثال ناتج جمع عدد إلى 12 مجموع لـ 10

$3(x+12)+10$

6) حاصل ضرب عدد بنفسه مطروح من 11
(مربع عدد)

$11-x^2$

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

التاريخ / / الموافق ←

Date : / / Subject :

موضوع الدرس

* التحقق من متسلسلة حسابية

P: 7

$ن^5$ $6-ن$

$ن^6$ $11ن+7$

$ن^9$ $ن^3+5$

$ن^7$: $\frac{ر}{7}+7=1$

ر = 3

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : 2018/ 9 / 12 الموافق الاربعاء / / التاريخ

Subject : ترتيب العمليات موضوع الدرس

*من حيث القوة :- ① الأسس والجذور ② الضرب والقسمة ③ الطرح والجمع

سؤال تعلم قبلي :- أوجدي

$2\times16-8\div2^2+14$

(1

$2\times16-8\div4+14$

$32-8\div4+14$

$32-2+14$

$30+14=44$

*

$3(5-2)+7^2+9\div3$

$3\times3+7^2+9\div3$

$3\times3+49+9\div3$

$9+49+9\div3$

$9+49+3$

$58+3=61$

مثال :- أوجدي قيمة $3x^2+(2y+z^3)$ (4) كتاب

$x=4 \quad y=5 \quad z=3$

$3(4)^2+(2(5)+3^3)$

$3(16)+(10+27)$

$3\times16+37$

$48+37=85$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : موضوع الدرس

P: 13 $t=11$ $r=3$ $q=2$ $r^2+(q^3-8)^5$ 32

$(3)^2+(2^3-8)^5$

$9+(2^3-8)^5$

$9+(8-8)^5$

$9+0=9$

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

Date : الأحد / / الموافق التاريخ 16 / 9 / 2018

Subject : موضوع الدرس * خصائص الأعداد *

المعايد

جمعي ← (0)
* النظير الجمعي لأي عدد هو معكوسه بالإشارة.

ضربي
* النظير الضربي هو مقلوب العدد

* مثال:-
$7(4-3)-1+5\times\frac{1}{5}$
$7\times1-1+5\times\frac{1}{5}$ ← التعويض
$7-1+5\times\frac{1}{5}$ ← الضرب المعايد
$7-1+1$ ← الضرب بالمقلوب أو المعكوس الضربي
$6+1$ ← التعويض
$=7$ ← تعويض

* تمرين موجه: P:17

① التعويض ② النظير الجمعي ③ المعايد الجمعي ④ الجمع المعايد

* مثال:-
$(5\times7)\times4\times2$
$(35\times4)\times2$ ← تجميع وتعويض
140×2 ← تجميع وتعويض
$=280$ ← تعويض

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

التاريخ / / الموافق

Date : / /

موضوع الدرس

Subject :

* طريقة أخرى :-

$5 \times 7 \times 4 \times 2$

تبديل ← $(5 \times 4) \times 7 \times 2$

تجميع وتعويض ← $20 \times 7 \times 2$

تبديل ← $(20 \times 2) \times 7$

تجميع وتعويض ← 40×7

تعويض ← $= 280$

Pg 19 تدريب صفي :-

3B :- $\frac{5}{3} \times 25 \times 3 \times 2$

~~تبديل ← $(\frac{5}{3} \times 3) \times 25 \times 2$~~

تجميع وضرب بالمعكوس الضربي ← $5 \times (25 \times 2)$

5×50 ← تجميع

$= 250$ تعويض

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : الاثنين / / الموافق 17 / 9 / 2018 التاريخ

Subject : "خاصية التوزيع" موضوع الدرس

$a(b+c) = axb + axc$

* مثال:- $7(3w-5)$

$7(3w)-7(5)$

بأبسط صورة $\rightarrow 21w-35$

* $17u+25u=(17+25)u$

$42u = 42u$

عملية طرح

"الفرق" - دائما موجب * الأصغر - الأكبر

"التغير" $(+)$ $(-)$ * القيمة الأولى - القيمة الثانية

* تمرين موجه :- P. 28

(a) $5(q^3-r)+8(3q+2r)$

(b) $5(q^3-r)+8(3q+2r)$

$5q^3+(-5r+16)r+24q$

$5q^3+11r+24q$

* التمرين حل المسائل :-

$\frac{37}{5}$:- $4(fq+3g)+5g$

$4fg+12g+5g$

$4fg+(12g+5g)$

$4fg+17g$

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

التاريخ 18/ 9 /2018 الموافق / / الثلاثاء Date :

موضوع الدرس المعادلات Subject :

مثال :- أي عبارة تعد معادلة وأيها لا ؟

$5+x \geq 8$ ← متباينة

$5+3=8$ ← المساواة

$5x+3$ ← تعبير جبري

$5x+3=2x-1$ ← معادلة

* المعادلة :- هي جملة رياضية مكونة من طرفين تفصل فيما بينهما المساواة احدهما أو كلاهما تعبيرا جبريا .

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق التاريخ 19/ 9 /2018 الأربعاء

Subject : موضوع الدرس

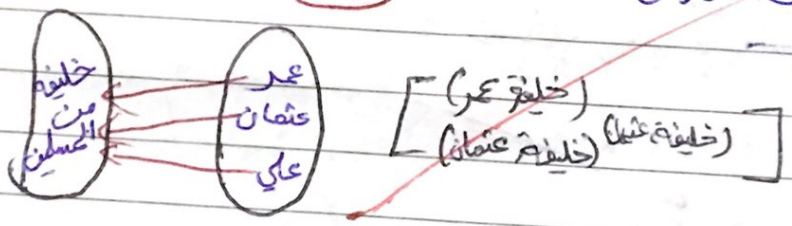
العلاقات

مثال :- [$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$] [أمل ، بيلسان ، كريمة]

[---- (Mohammed, P_1)] (علاقة)

X ⇐ مجال Y ⇐ مدى

العلاقة : هي مجموعة من الأزواج المرتبة تربط جميع عناصر المجال (X) بعناصر المدى (Y)



تذكر

$(a,b) \neq (b,a)$

ملاحظة :- أن كل عنصر من عناصر المجال تسمى صورة العنصر المرتبط به من عناصر المجال .

3B :- ص 42

كلما زاد الزمن زاد الدخل ثم حصل فترة نوعية ثم اصبحت وعادت ثابتة .

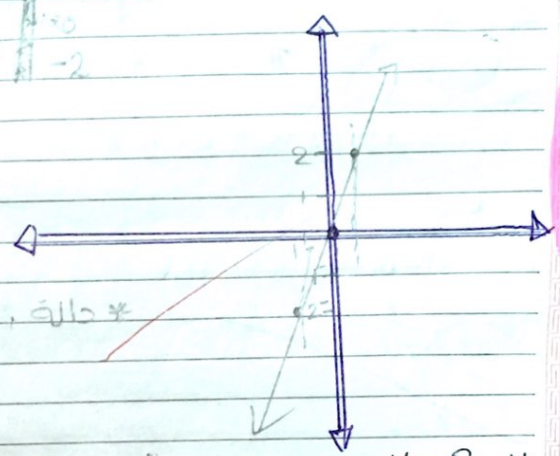
موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

التاريخ / / الموافق Date :

موضوع الدرس Subject :

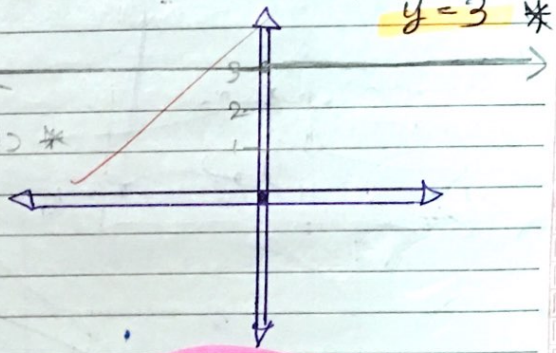
$y = 2x$ *

x	y
1	2
0	0
-1	-2



* دالة .

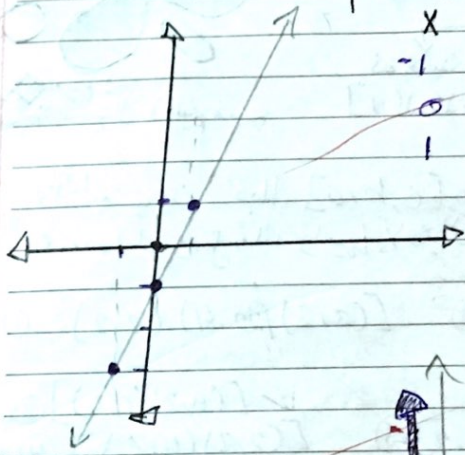
$y = 3$ *



* دالة لأن نقطة البدء ارتبطة مع كل ارقام المجال .

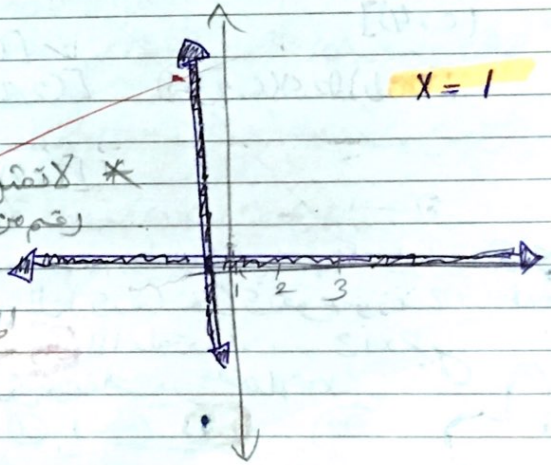
مثال توضيحي :- بيني بالرسم البياني إن كانت المعادلة $2x - 1 = y$ تمثل دالة أم لا

x	y
-1	-3
0	-1
1	1



* باستخدام المستقيم الرأسي (إذا متعادلة)

$x = 1$ *



* لاتمثل دالة لأن رقم من المجال ارتبط مع جميع أرقام المدى .

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق / /

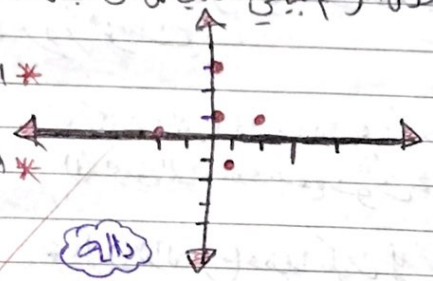
Subject : الدالة ← الأربعاء 26/9

* صـ 49 ← مهم جدًا جدًا ← إذا كانت النقطة المرسومة على المستوى الإحداثي مفرغة ○ فإن هذا يعني أن الإحداثي ✗ لا ينتمي للمدى

مش صورة x على ارتباط فيه

- سؤال عقلي علينا

من خلال الرسم البياني حددي كل من المجال والمدى.



* المجال: $(1,2,2,0)$

* المدى: $(1,3,0,1)$

$(1,-1)$ $(-2,0)$ $(0,1)$ $(2,1)$ $(0,3)$

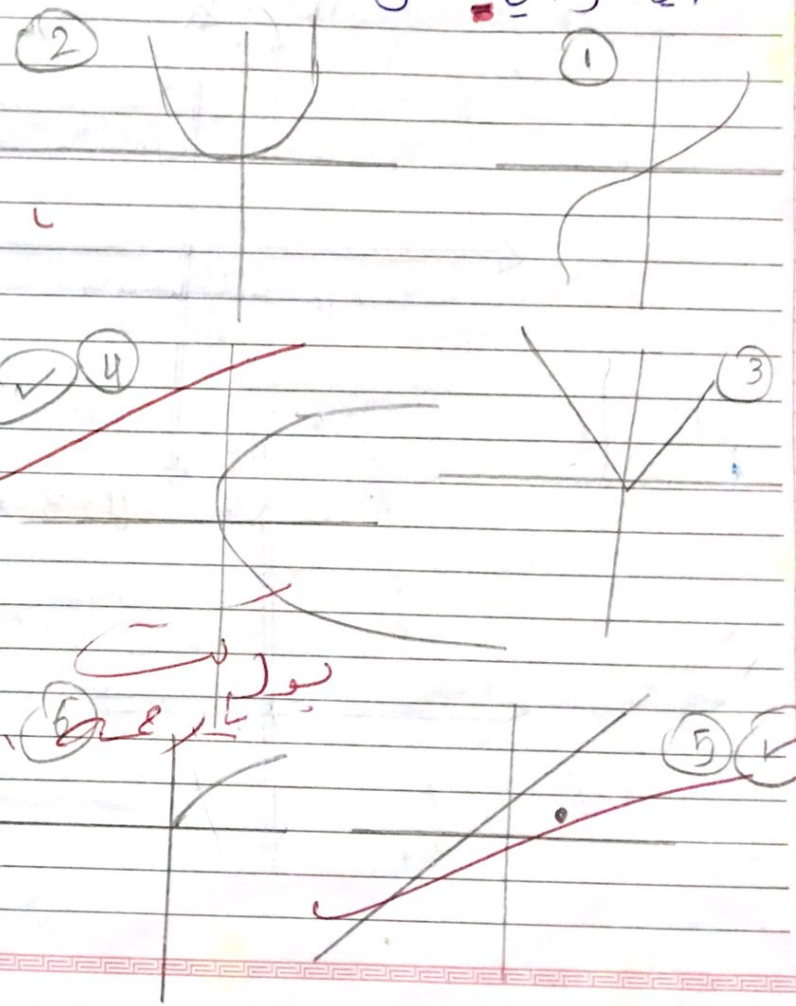
Date : / / الموافق / /

Subject : التاريخ / /

موضوع الدرس

* أي من الرسومات التالية تمثل دالة ولماذا ؟

• ضعي دائرة التي لا تمثل



موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

التاريخ / / الموافق

Date : / / Subject :

موضوع الدرس تفسير التمثيل البياني للدالة

* تعريف موجبة ص 36 :-

(حظية)

① المقطع الرأسي ← (0,-5)

② المقطع الأفقي ← (1,0)

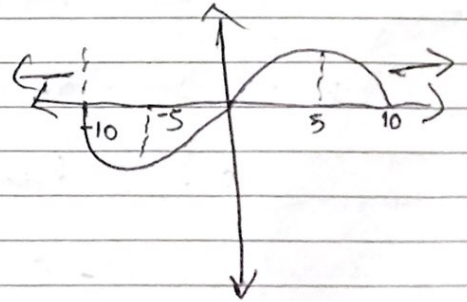
* في البداية كانت درجة الحرارة باردة (أي تحت الصفر) ثم بدأت بالتزايد مع مرور الزمن

* قيمة الدالة هي قيمة y

* تكون الدالة (+) عندما y تكون (+) أي في الجزء الذي يقع فوق محور (X)

* تكون الدالة (-) عندما تكون y سالبة أي في الجزء السفلي تحت محور (X)

* السلوك الطرفي = نتيجة اليسار ونقارن بين (X) و (y) حيث كلما اتجهنا لليسار تتناقص (X) وكذلك الأمر بالنسبة للحركة لليمين تزداد قيمة (X).



التاريخ / / الموافق

Date : / / Subject :

موضوع الدرس

للرسم المجاور أوجد

① تزايد الدالة وتناقصها

X<2

4<X<8

2<X<4

8<X

② متى تكون الدالة موجبة ومتى سالبة

-1<X<10 ← تكون الدالة موجبة

X<-1 ← سالبة

10<X

③ القيم العظمى والصغرى النسبية

* كبرى = عندما X = 8 ، y = 20

* صغرى = عندما X = 4 ، y = 8

④ سلوكها الطرفي

- عندما تتحرك X لليسار (تتناقص)

- عندما تتحرك X لليمين (تتناقص)

* ص 70 سؤال 2 ← من الشكل فقط

	تزايد	تناقص
	0<X<1.5	1.5<X

① تزايد الدالة وتناقصها.

② القيمة العظمى والصغرى النسبية. (1,2) (0,0)

③ تكون الدالة موجبة عندما وسالبة عندما

* السلوك الطرفي

- كلما اتجهنا لليمين تتزايد وكلما اتجهنا لليسار تتناقص

القيمة العظمى = 2

الصغرى = 0

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق الاثنين
Subject :
التاريخ 1 / 10 / 2018
موضوع الدرس كتابة المعادلات

مثال : سبعة مضروبة في مربع n يساوي خمسة مضروبة في الفارق بين m, K

$7n^2 = 5(m-K)$ (الأصح قيمة مطلقة)

$(m-K)$

تمرين موجة صـ75

$27K = h^2 - 9$:ن 13

$2+(\frac{X}{8}) = 16$:ن 14

فكرة السؤال مهمة

* مثال توضيحي :- اكتب ما يعبر عن مساحة △ القائم الزي فيه ضلعي القائمة 5, y

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$\frac{1}{2} \times \frac{5}{1} \times y$

$= \frac{5}{2} y$

* ملاحظة مهمة في المثلث القائم المحلوم به ضلعي القائمة يعتبر أحد الضلعين قائمة والآخر ارتفاع .

Date : / / الموافق
Subject :
التاريخ / /
موضوع الدرس

* تمرين موجة :- صـ76

$a^2+b^2=c^2$ ③

تمرين موجة صـ77

⑤ راتب باسم مضاف إلى العلاوة تساوي 525

2/10/2018 (حل المعادلات الخطوة الواحدة)

* مثال خارجي :- حلي المعادلات التالية :-

① $\frac{2x}{2} + x = \frac{5}{-2}$ ، $x = 3$

② $x - 7 = -13$ ، $+7 \quad +7$ ، $x = 6$

③ $z - 8 = 25$ ، $-8 \quad -8$ ، $z = 17$

④ $12 = 8 + x$ ، $-8 \quad -8$ ، $4 = x$

⑤ $\frac{2x}{2} = \frac{32}{2}$ ، $x = 16$

⑥ $\frac{7}{5}y = 9$ ، $y = \frac{45}{7}$

⑦ $12 \times \frac{y}{12} = -6^{\times 12}$ ، $y = -72$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق الثلاثاء 2/10/2018
Subject : موضوع الدرس حل المعادلات
تمرين موجه ص 84

$-12 = p + 16$: 2B
$-16 \quad -16$
$p = -28$

$\left(\frac{3}{2}\right) - \frac{1}{4} = \frac{2}{3}b\left(\frac{3}{2}\right)$ ص 85 : 3B
$\frac{-3}{8} = b$

$\frac{3}{5}K = 6\left(\frac{5}{3}\right)$ 3A
$K = \frac{30}{3} = 10$

3/10/2018 حل معادلات متعدد الخطوات

مثال : $11x + 4 = 29$ $\quad 8 \times \frac{a+7}{8} = 5 \times 8$
$+4 \quad +4$
$\frac{11x}{11} = \frac{33}{11}$ $\quad a + 7 = 40$
$x = 3$ $\quad a = 33$

ص 89 تمرين موجه
$2a - 6 = 4$: 1A
$+6 \quad +6$
$\frac{2a}{2} = \frac{10}{2}$
$a = 5$

$\frac{n+1}{-2} = 15 \times -2$: 1B
$n + 1 = -30$
$-1 \quad -1$
$n = -31$

Date : / / الموافق
Subject : موضوع الدرس
التاريخ / /

تمرين موجه ص 93

$n + (n+1) + (n+2) = 21$
$3 + 3n = 21$
-3
$\frac{3n}{3} = \frac{18}{3}$
$n = 6$
6, 7, 8

خميس 4/10/2018 حل معادلات تحتوي على متغير في كل طرف

ص 97 سؤال 1B : $5a + 2 = 6 - 7a$
$+7a \quad +7a$
$12a + 2 = 6$
$-2 \quad -2$
$\frac{12a}{12} = \frac{4}{12}$ $\quad a = 0.\overline{3} = \frac{1}{3}$

التحقق $5\left(\frac{1}{3}\right) + 2 = 6 - 7\left(\frac{1}{3}\right)$
$3.\overline{6} = 3.6$ ✓ الحل صحيح

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : موضوع الدرس

صـ97 سؤال 1C :-

$\frac{x}{2} + 1 = \frac{1}{4}x - 6$

$-\frac{x}{2} \quad -\frac{x}{2}$

$\frac{1}{+6} = \left(\frac{x}{4} - \frac{2x}{2\times 2}\right) \frac{-6}{+6}$

$\left(\frac{-4}{1}\right) 7 = \left(\frac{-x}{4} = \frac{-1}{4}x \left(\frac{-4}{1}\right)\right.$

$x = -28$

صـ100 سؤال 2 تحقق من فهمك :-

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}q = \frac{5}{6}q + \frac{1}{3}$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \left(-\frac{1}{6}q + \frac{5}{6}q\right)$

أرقام — رموز

$\left(\frac{6}{4}\right)\frac{1}{3} = \frac{4}{6}q \left(\frac{6}{4}\right)$

$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = q$

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : موضوع الدرس

سؤال 9 صـ100 :-

$2(2x) + 2(x+13) = 3x+4+5+1+2+5$

$4x + 2x + 26 = 10x + 10$

$6x + 26 = 10x + 10$

$26 - 10 = 10x - 6x$

$\frac{16}{4} = \frac{4x}{4}$

$x = 14$

سؤال 36 صـ100 التمرين وحل المسائل :-

$5[2p - 4(p+5)] = 25$

$5[2q - 4p - 20] = 25$

$10q - 20p - 100 = 25$

$+100 \quad +100$

$\frac{-10q}{-10} = \frac{125}{-10}$

$q = -12.5$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

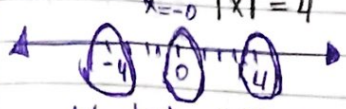
Date : / / الموافق 2018/10/15 الاثنين

Subject : التاريخ / /

موضوع الدرس ← حل المعادلات للقيمة المطلقة ←

* مثال :- $|-5| = 5$

$|x| = 4$ عند $x = 0$



المسافة $|x - 0| =$

الحل

$x = 4$ أو $x = -4$

* $|y+2| = -4$

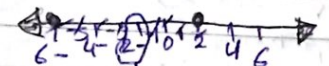
حظ الآن المسافة لا يمكن أن تكون سالبة .

$|y+2| = 4$ (2A) P.104

$y+2 = 4$ ، $y+2 = -4$

$-2 \quad -2$ ، $-2 \quad -2$

$y = 2$ ، $y = -6$



القيمة الوسطى

القيمة العظمى = 2 والصغرى = -6

* تحقق من فهمك

ص 105 5) $|3z - 3| = 9$

$3z - 3 = 9$ ، $3z - 3 = -9$

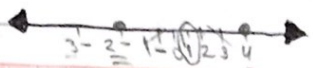
$+3 \quad +3$ ، $+3 \quad +3$

$\frac{3z}{3} = \frac{12}{3}$ ، $\frac{3z}{3} = \frac{-6}{3}$

$z = 4$ ، $z = -2$

* القيمة العظمى = 4

* والصغرى = -2



ص 105 7) $|b+4| = 2$

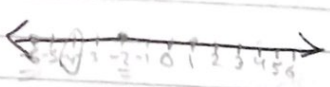
$b+4 = 2$ ، $b+4 = -2$

$-4 \quad -4$ ، $-4 \quad -4$

$b = -2$ ، $b = -6$

القيمة العظمى = -2

والصغرى = -6



ص 105 4) $|n+7| = 5$

$n+7 = 5$ ، $n+7 = -5$

$-7 \quad -7$ ، $-7 \quad -7$

$n = -2$ ، $n = -12$

تمرين موجه سؤال 4 ص 105 :-

المسافة = | الوسط - x |

$|f - 22| = 5$

سؤال 12 :-

$|m+3| = 6$

تحقق من فهمك سؤال 11 :-

المسافة = | الوسط - x |

$|7 - 1| = 3$

* تمرين موجه ص 103 1 :-

$|3 - 4 \times 2| - 23$

$|-5| - 23$

$5 - 23 = -18$

* التمرين و حل المسائل ص 106 ← 13 :-

$|2x+7| + 2y$

$|2(2.1) + -4.2| + 2(3)$

$|0| + 6 = 6$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : موضوع الدرس

* تمرين موجهة ص105 سؤال 3 :-

$|x-5|=5$

$x-5=5$ $\quad +5 \quad +5$

$x=10$

$x+5=5$ $\quad -5 \quad -5$

$x=0$

$\frac{10+0}{2}=5$ العظمى = 10

المغرى = 0

الواجب

* سؤال تحقق من فهمك 3 ص105

② $|2t-4|=8$

$2t-4=8$ $\quad +4 \quad +4$

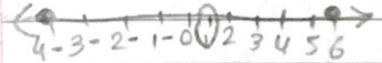
$\frac{2t}{2}=\frac{12}{2}$

$t=6$

$2t-4=-8$ $\quad +4 \quad +4$

$\frac{2t}{2}=\frac{-8}{2}$

$t=-4$



③ $|f+g|-h$

$|3+-4|-5$

$|-1|-5$

$1-5=-4$

* سؤال 33 ص106 :-

المسافة = |الموقع| $|x|$

$|x-0|=4$

* سؤال 34 :-

$0=\frac{0}{2}\ \frac{6+-6}{2}$

$|x-0|=3$

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : موضوع الدرس

* سؤال 36 :- $-2=\frac{-4}{2}=\frac{2t-6}{2}$

$|x+2|=4$

* سؤال 44 ص107 :-

ⓐ $l=|20-2|$

$l=|20+2|$

ⓑ $|20-2|=18$

$|20+2|=22$

$l=18$ إلى 22

ⓒ $1ft=30\,cm$

$1in=2.5\,cm$

طول المعاوضة الأولى

$9(2.5)+5(30)$

$=22.5+150$

$=172.5\,cm$

طول المعاوضة الثانية

$6(30)$

$=180\,cm$

* يمكنه لأن طول المعاوضة الثانية أطول بقليل من طول المعاوضة الأولى وذلك لأن المعاوضة الأولى بسيطة.

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق التاريخ

Subject : موضوع الدرس

النسب والتناسب

الثلاثاء

مثال:-

$\frac{2}{4} \times \frac{1}{2}$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 1 = 4$

متناسبتان ومتكافئتان ✓

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

تمرين موجة:- ص 111

:- 1A $\frac{6}{10} \times \frac{2}{5}$

غير متناسبتان وغير متكافئتان

$10 \times 2 = 20$

$5 \times 6 = 30$

$20 \neq 30$ ✗

:- 1B $\frac{1}{6} \times \frac{5}{30} \div 5 = \frac{1}{6}$

متناسبتان ومتكافئتان

$1 \times 30 = 30$

$6 \times 5 = 30$

$30 = 30$ ✓

تمرين موجة ص 112 :-

:- 2A $\frac{0.2}{1.8} \times \frac{1}{0.9}$

$0.2 \times 0.9 = 0.18$

$0.18 \neq 1.8$

غير متناسبتان

:- 2B $\frac{15}{36} \times \frac{35}{42}$

$15 \times 42 = 630$

$36 \times 35 = 1260$

$360 \neq 1260$

غير متناسبتان

ص 113 :-

:- 3A $\frac{5}{8} \times \frac{25}{40}$

$40r = 25 \times 8$

$\frac{40r}{40} = \frac{200}{40}$

$r = 5$

:- 3B $\frac{x+4}{5} = \frac{3}{8}$

$(x+4)8 = 3 \times 5$

$8x + 32 = 3 \times 5$

$8x + 32 = 15$

$-32 \quad -32$

$\frac{8x}{8} = \frac{-17}{8}$

$x = -2.125$

ص 115

(35) $\frac{7}{4} \times \frac{f-4}{8}$

$4(f-4) = 8 \times 7$

$4f - 16 = 56$

$+16 \quad +16$

$\frac{4f}{4} = \frac{72}{4}$

$f = 18$

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق / / التاريخ

Subject : الخميس موضوع الدرس

* النسبة المئوية للتغير *

* مثال 1

$\frac{\text{تغير}}{\text{الأصلي}} \quad \frac{10}{5} \quad \frac{5}{10} \times \frac{r}{100}$

حتى نطلع النسبة

* مثال 2 :-

زيادة ↑ 15 ، x_2 ، $\frac{x_2 - 15}{15} = \frac{7}{100}$

سؤال D.C ، D.A ص119

(A) $\frac{-36}{66} \times \frac{r}{100}$

$66r = -36 \times 100$

$\frac{66r}{66} = \frac{-3600}{66}$

$r = -54.54\%$

تناقص

(B) $\frac{2.3}{9.8} \times \frac{r}{100}$

$9.8r = 2.3 \times 100$

$\frac{9.8r}{9.8} = \frac{230}{9.8}$

$r = 23.5\%$

تزايد

(C) $\frac{16}{24} \times \frac{r}{100}$

$24r = 16 \times 100$

$\frac{24r}{24} = \frac{1600}{24}$

$r = 66.6\%$

تزايد

(D) $\frac{-369}{500} \times \frac{B}{100}$

$500B = -369 \times 100$

$B = -73.8\%$

تناقص

---

* تمرين موجه ص120

(3) الأصلي 24.99

الضريبة الجديد X

$6.85\% \times 24.99 = 1.71$

$24.99 + 1.71 = 26.7$

التخفيض

$14.89 \times 40\% = 5.9$ ص121 (4)

≈ 6

$14.89 - 6 = 8.89 \approx 9$

تمرين موجه ص120

(2) $\frac{33408 - r}{r} \times \frac{5.4}{100}$

$5.4r = (33408 \times 100)$

$5.4r = 3340800 - 100r$

$+100r \quad +100r$

$\frac{105.4r}{105.4} = \frac{3340800}{105.4}$

$r = 31696.4$ درهم

ص121

(8) 3 ق 85 ك

6 ق 85 ك

170

$0.07 = 7\%$

$0.07 \times 170 = 11.9$

$11.9 + 170$

$= 181.9$ درهم

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae

Date : / / الموافق التاريخ 2018/10/21 أحد

Subject : المعادلات الخطية والتحليل البعدي موضوع الدرس

$15 = 3n + 6p$ [n] ص 126 : 1A

$5 - 2p = n$ ← $\frac{15-6p}{3} = \frac{3n}{3}$

$5 \times \frac{K-2}{5} = 11j \times 5$ [K] .: 1B

$K - 2 = 55j$ (+2 , +2)

$K = 55j + 2$

$28 = t(r+4)$ [t] : 1C

$\frac{28}{(r+4)} = \frac{t(r+4)}{(r+4)}$

$\frac{28}{r+4} = t$

$\frac{a(q-8)}{a} = \frac{23}{a}$ [q] .: 1D

$q - 8 = \frac{23}{a}$ (+8 , +8)

$q = \frac{23}{a} + 8$

Date : / / الموافق التاريخ

Subject : موضوع الدرس

[d] $d + 5c = 3d - 1$.: ص 127 2A

$(-d \quad -d)$

$5c = 2d - 1$ $(+1 \quad +1)$

$\frac{5c+1}{2} = \frac{2d}{2}$

$d = \frac{1+5c}{2}$

$(0.5 + 2.5c = d)$ ؛ أي

[q] $6q - 18 = qr + t$.: ص 127 2B

$(-qr \quad +18 \quad -qr \quad +18)$

$6q - qr = t + 18$ ← سحب العامل المشترك

$q(6-r) = \frac{t+18}{6-r}$

$q = \frac{t+18}{6-r}$

* ملاحظة مهمة: إذا كان المتغير المطلوب موجود في حدين أحدهما معاملة عدد والآخر متغير نسحب المتغير المطلوب كعامل مشترك.

واجب

* التحقق من فهمك ص 128

$7h + f = 2h + g$ [g] ②

$(-2h \quad -2h)$

$5h + f = g$

$5a + (-8a) = -8a$ [a] ①

$(-c \quad -c)$

$5a = -8a - c$

$(+8a \quad +8a)$

$\frac{13a}{13} = \frac{-c}{13}$

$a = -\frac{c}{13}$