

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مراجعة :-

- ١ - الأسلوب اللغوي ( التعجب ) .
  - ٢ - الصنف اللغوي ( أنواع الجموع ) .
  - ٣ - الظاهرة الإملائية ( الهمزة المتوسطة على الواو ) .
  - ٤ - الوظيفة النحوية
- ( رفع الفاعل بالعلامات الفرعية ، نصب المفعول به بالعلامات الفرعية )

المادة : لغتي الجميلة

الموضوع : مراجعة للوحدة الثانية  
( البيئة و الصحة )

الصف : الخامس

الفصل الدراسي الأول لعد ١٤٤٢ م

اعداد المعلم : فايز الحربي

لغتي الجميلة للصفوف العليا



Telegram

# التعجب

يُدلُّ على التَّعْجُبِ في الكتابةِ بِعِلامَةِ التَّرْقِيمِ (!) وفي الكلامِ يُعَبِّرُ عَنْهُ بِتَغْيِيرِ نَغْمَةِ الصَّوْتِ تَغْيِيرًا يُنبِئُ عَنِ الدَّهْشَةِ أَوِ الانْفِعَالِ.

## \* أمثلة :-

- ما أَخْطَرَ المَوَادِّ الَّتِي تَسَبَّبُ تَلَوُّثَ الأَنْهَارِ !
- ما أَحْسَنَ الرَّبِيعِ !
- ما أَرْوَعَ الشَّارِعَ النِّظِيفَ !

## :- لا تنسى :-

- ١ - الوزن ( ما أفعل )
- ٢ - علامة التعجب ( ! )

# أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ

## الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

### أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الْجُمُوعِ

١. جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ  
بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ  
عَلَى مُفْرَدِهِ.

٢. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ  
بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَتَاءٍ عَلَى مُفْرَدِهِ.

٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

ما دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ  
اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

معلمون - مهندسين

معلمات - طالبات

مساجد - أبواب

## الظاهرة الإملائية

## الهمزة المتوسطة على الواو

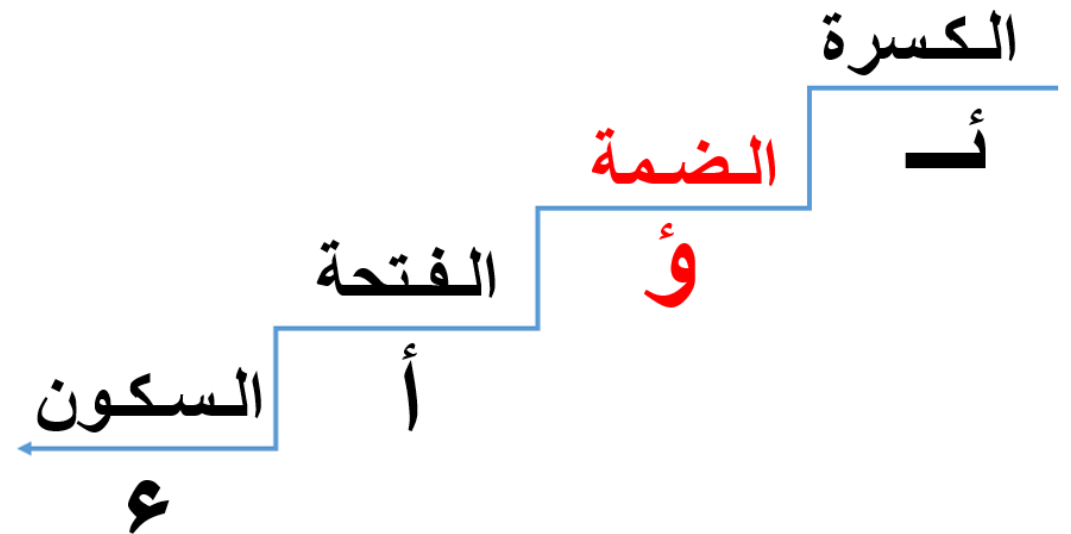
هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .  
أمثلة: { رُوُس ، تملؤها ، مسؤولة ، برؤية ، مؤدبة }

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة  
على الواو :-

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف  
الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب  
الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

\* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة



# الهمزة المتوسطة تُرسمُ على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

١. إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. **رؤوس** (لأن الحركتين متساويتان).
٢. إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. **تملؤها** (لأن الضمة أقوى من الفتحة).
٣. إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن. **مسؤولية** (لأن الضمة أقوى من السكون).
٤. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. **برؤية** (لأن الضمة أقوى من السكون).
٥. إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. **مؤدبة** (لأن الضمة أقوى من الفتحة).

# الوْظِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

## ١ / رَفْعُ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ أنه

كتب محمدُ الدرس .

اسأل الفعل  
مَنْ ... ؟

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارس أخوك الرياضة .

# علامات إعراب الفاعل

## مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو

١ - جمع مذكر سالم .

يحب المسلمون الخير .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

{ أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك }

يمارس أخوك الرياضة .

مرفوع و علامة رفعه الألف

١ - مثنى .

كتب الطالبان درس .

كتبت الطالبتان درس .

مرفوع و علامة رفعه الضمة

١ - مفرد .

كتب الطالبُ درس .

٢ - جمع تكسير .

كتب الطلابُ درس .

٣ - جمع مؤنث سالم .

كتبت الطالباتُ درس .



# الإعراب

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ

إعرابها	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.	يجمعُ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواوُ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	الفلّاحون
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.	الثمارُ

٢ / نَصْبُ الْمَفْعُولِ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

اسأل الفعل و الفاعل

ماذا ... ؟

كُتِبَ مُحَمَّدٌ الدرس .

قرأ الطالب القصتين .

شرب الولد العصير .

## عَلَامَاتُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ

إِذَا كَانَ مِنَ الْأَسْمَاءِ  
الْخَمْسَةِ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الألف

إِذَا كَانَ مِثْنِيٍّ أَوْ  
جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الياء

إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ  
سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الكسرة  
نيابة عن الفتحة

إِذَا كَانَ مُضْرَدًا، أَوْ  
جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الفتحة

الكلمة	إعرابها
قَدَّمَ	فعل... ماضٍ... مبني... على الفتح.
العالمُ	فاعل مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
بحشينِ	مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الياء... لأنه... مثنى
عن	حرف جرّ.
البيئة	اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جره الكسرة.