

السؤال الأول : المعيار (٢-٢)

أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحَارِهِ المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائدَ رائعة تُزين أعماق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينةٍ عملاقةٍ ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرِفَ عنهم من عزيمة قوية وإرادة صُلْبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

(١)

١- العبارة التي تبين سبب توجه أهل الكويت للبحر قديماً :

- * تذكر قصص الأجداد .
- * معرفة جودة السفن .
- * البحث عن حياة أفضل .
- * مواجهة مخاطر البحر .

(١)

٢- (لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد تُزين أعناق النساء وأساور تُزين أيديهن)

- الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة.

- * " أحل لكم صيد البحر وطعامه متاعاً لكم "
- * " والفلك تجري في البحر بأمره "
- * " وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحمًا طرياً "
- * " وتستخرجوا منه حلية تلبسونها "

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥)

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

(١)

أ- الفكرة الرئيسة للنص :

(١)

ب- الفكرة الجزئية للنص :

السؤال الثالث : المعيار (٣-٥-١)

(١)

* أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم. (المسلمون حريصون على الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي)

- الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ :

(١)

٢- أverb الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (كأن العلمَ منارةً نهتدي بها)

- الجملة بعد تصويب الخطأ :

(١)

٣- أضع في الفراغ الآتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

- الوالد قدوةٌ لأبنائه .

(٣)

السؤال الرابع : المعيار (٣-٥-٢)

(.....)

* اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة