

الاسم : ..... الصف : .....

### أولاً: الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة)

#### السؤال الأول:

#### أ - المعيار (٢-٣)

" وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

- أختار من العبارات الآتية ما يساعدني على فهم مضمون الآية الآتية :

١

١- ( وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ )

(١) البر بالوالدين من أجل الأعمال.

(٢) طاعة الوالدين طريق دخول الجنة.

(٣) منزلة الوالدين عند الله كبيرة وبرّهما واجب.

(٤) تضحية الأم وتعبها الكبير من أجل أولادها.

٢- ( فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ) دليل على أن :

١

(١) لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

(٢) رضا الله من رضا الوالدين .

(٣) الوالدان أحق بالبر من غيرهما.

(٤) وصايا الآباء تنير حياة الأبناء.

#### ب - المعيار (٢-١):

٢

أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

## السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ):

• أقرأ النص الآتي ثم اجيب عمّا بعده من أسئلة :

النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري الكبير، الذي أضحي منارة علمية في الخليج العربي ، وصار يُعدُّ من المؤسسات العلمية العالمية بفضل جهود القائمين عليه والمشاركين فيه ، ومن يزرر النادي العلمي يُعجب أشد الإعجاب بما يقدمه من أنشطة متنوعة ، وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت والأصدقاء من دول الخليج العربي.

- أختار المكمل الصحيح وأضع خطأً تحته لكل مما يأتي :

٢

١- المعلومة التي تصف النادي العلمي الكويتي من النص :

(١) النادي العلمي صرح حضاري كبير في الخليج العربي . (٢) النادي العلمي يحتل رتبة عالمية بين الأندية العلمية.

(٣) النادي العلمي يستقبل الزوار من كل بلدان العالم. (٤) النادي العلمي يقع على ساحل الخليج العربي.

٢

٢- العبارة التي تساعدني في فهم مضمون الفقرة السابقة :

(١) الكويت تولي اهتماماً بالمعالم السياحية . (٢) لا قيمة للمجتمع بدون العلم .

(٣) الأندية العلمية منارات مضيئة. (٤) الأندية العلمية نافعة ومتطورة.

## السؤال الثالث : المعيار (٢-٤):

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١

١- أحدد مترادف ( الأرق ) مما بين قوسين:

( الألم - السهر وعدم القدرة على النوم - المرض - الجوع )

١

٢- أختار ضد ( ازدراء ) مما بين قوسين :

(احتقار - احترام - تكريم - إهانة )

١

٣- أختار مفرد كلمة ( مكائد ) مما بين قوسين :

(مكيدة - كيد - كائد - أكياذ )

١

٤- أختار جمع كلمة ( صنف ) مما بين قوسين :

(أصناف - صنائف - أصنف - صنفان )

٥- أوظف كلمة (شرع) بمعنيين مختلفين في مجالين من المجالات الآتية :

٢

أ- ( الدين - الاقتصاد - القضاء والحكم )

• الجملة في مجال ( ) : ( )

ب- ( الدراسة - الصحة - العمل )

• الجملة في مجال ( ) : ( )

٦- اكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (نصف) في الفراغات الآتية حسب المطلوب مما بين قوسين :

١

- تشتد الحرارة في .....النهار . ( مجال المناخ )

١

- القاضي ..... المتهم في المحكمة. ( مجال القضاء )

السؤال الرابع :

المعيار (٧-٢) :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة .

وُصفت سعاد الصباح بأنها الزوجة والأم والجدّة والشاعرة والعالمة الاقتصادية والمؤلفة والصحافية والمؤيدة لحقوق الإنسان والمستشارة المهنية ، وامرأة تتعدد في شخصيتها هذه الصفات لا شكّ أنها ليست ككل النساء ، إنها أكثر النساء الكويتيات حضوراً وتميزاً وعاطفة ، تعلمت في مدارس الكويت والتحقت بكلية الاقتصاد والسياسة في جامعة القاهرة وحصلت على درجة البكالوريوس مع مرتبة الشرف في الاقتصاد .

١- أصوغ سؤالاً يؤدي لفهم النص السابق مستخدماً أداة واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :

٢

( ما - أين - هل - متى - من ) .

٢- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى إثراء النص السابق مستخدماً أداة واحدة من أدوات الاستفهام

٢

الآتية: ( ماذا - لماذا - كم - كيف )

المعيار (٥-٢) :

• أقرأ النص السابق وأجب عن الأسئلة الآتية:

٢

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

٢

٢- أصوغ فكرة ثانوية للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٨):

- أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

يقول الشاعر :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه      فقوم النفس بالأخلاق تستقم

يقول الشاعر :

هي الأخلاق تنبت كالنبات      إذا سقيت بماء المكرمات

١- البيتان يشتركان في :

١

أ- يتناولان أهمية الأخلاق      ج- يتناولان أبرز الشخصيات التي تحلت بالأخلاق

ب- يبعثان على التحلي بالأخلاق      د- يتناولان خلق الصدق

٢- البيتان يختلفان في :

٢

٣- أوضح لأي البيتين أميل مع ذكر السبب .

٢

البيت الذي أميل إليه:.....

السبب : .....

ثانياً: الكفاية العامة :الكتابة

السؤال الأول المعيار (٣- ٥ - أ)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم .

١

الأمهات حريصاتٌ على نجاح الأبناء .

٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

١

علمتُ أنّ الدراسة مفيدةٌ .

٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم في الجملة الآتية .

١

إنّ الطالب المتفوق محبوبٌ .

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها : .....

- ١ ٤- أضع خبراً مضبوطاً بالشكل في الفراغ في الجملة الآتية .  
ما زال المعلمُ ..... في عمله  
١ ٥- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسبة مضبوطاً بالشكل .  
رأيتُ سيارةً ..... في الطريق .  
١ ٦- أوظف كلمة (الحكيم) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً بالشكل

- ٢ ٧- أضبط الحال في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً .  
- رأيت الطالبة ضاحكة .  
الحال مضبوطةً ( )  
- عادت الطالبات من المدرسة سعيدات .  
الحال مضبوطةً ( )  
١ ٨- أخرج حالاً من الجملة الآتية:  
يستقبل أبناء الكويت العيد مسرورين.  
الحال: (.....).  
١ ٩- أوظف كلمة (خائف) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة بالشكل .  
الجملة : .....

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ب)

- ١ ١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح :  
ساعة : ..... بيت : ..... الماء: .....
- ١ ٢- أختار الرسم الصحيح مما بين القوسين :  
- رأيتُ ..... مرتفعاً (بنائاً - بناؤً - بناءً - بناءً).
- ١ ٣- أعد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية :  
(من أجلِ غدٍ مشرقٍ لأبنائنا في الوطن العربي نعمل )

