

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

الموضوع : مدخل الوحدة الأولى

الاسم /



أكمل الآيات الأتية

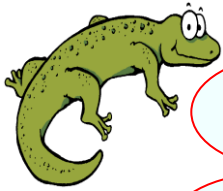
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ..... وَالْكَآظِمِينَ وَالْعَافِينَ عَنِ

..... وَاللَّهُ يُحِبُّ (١٣٤)

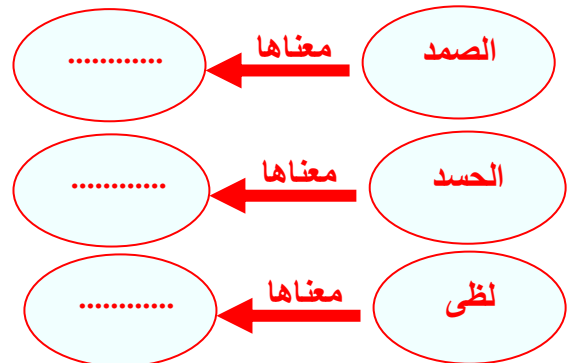
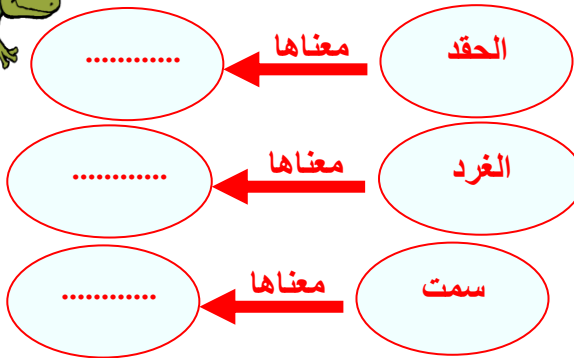


ماذا أقول في المواقف التالية :

- عندما أهنئ أحد بالشفاء أو العودة من السفر أقول
- عندما أسمع بمصيبة وقعت أقول
- عندما يقدم أحدي معروفاً أقول
- عندما أزور مريضاً أقول



أضع في المربع المقابل لكل كلمة معناها



غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : نص الاستماع (عدل المأمون)

الاسم /



- أنسب كل قول إلى صاحبه

السلام عليكم يا أمير المؤمنين

من هذا الرجل فنحضره

فهنا حاجتك فاخفضي صوتك



أضع علامة (صح) أو (×) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

حدثت هذه القصة في عهد الخليفة العباس ()

كان الخليفة المأمون مشهور بالظلم ()

وقف الخصمان أمام الخليفة ()

اكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها :

.....
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
أوراق عمل لغتي الجميلة
الصف : الخامس
الاسم /
الموضوع : نص الفهم القرآني أطلاق المؤمنين
الفصل :



- أكمل الفراغات التالية قال تعالى :
- (إنما المؤمنون)
- يا أيها الذين آمنوا لا قوم من قوم)
- يا أيها الذين آمنوا كثيرا من الظن)
- يا أيها الناس إنا خلقناكم من وأنثى)

بين معاني الكلمات الآتية .:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لا يسخر	لا يغتب
لا تجسسوا	لا تلمزوا أنفسكم

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

تتابزوا

.....

الظن

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : نداء ما فيه ال - اسم التفضيل

الاسم /

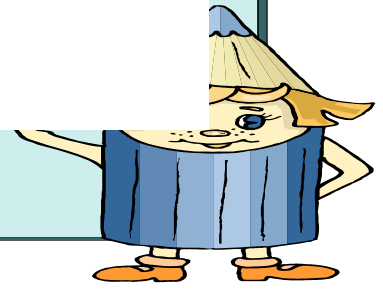
أحكي المثال الاول في نداء ما أوله (ال)

الرجل (يا أيها الرجل)

الطالبة (.....)

الذين أمنوا (.....)

الناس (.....)



أملأ الفراغ باسم تفضيل مناسب :

- ١-خير قليل مستمر.....من خير كثير منقطع
- ٢-انتهت نورة أولا من الواجب فهي.....من بقية زملائها
- ٣-المسجد.....إلى البيت إلى المدرسة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملا مفيدة تشتمل على أسلوب تفضيل :

الكلام أفضل الصمت بلا فائدة من

.....

العبث من القراءة أنفع في الهاتف

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : الاستراتيجية القرائية

الاسم /

استراتيجيات الخطوات
الخمس

أستطلع

قراءة سريعة لأجزاء النص
البارزة (العنوان و

الاستطلاع هو

.....

.....و..

.....و

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متمن أقل من ٨٠ %

متمن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متمن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

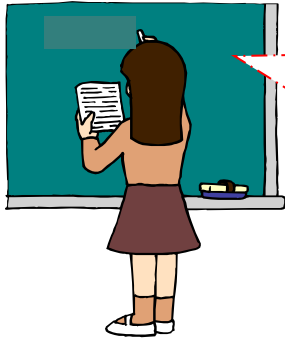
وزارة التعليم

الموضوع : الاستراتيجية القرائية

الاسم /

أعود للكتاب المدرسي (كتاب الطالبة) وأقرأ النص

ص ٥٣-٥٤ ثم أجب عن المطلوب في ما يأتي



عنوان النص :

الفكرة العامة للنص

عناوين الفقرات



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

غير مجتازة

ممكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الاسم /
الموضوع : الصفه اللغوي (جمع المذكر السالم)
الصفه : الخامس
أوراق عمل لغتي الجميلة

١- المفرد في ما يأتي إلى جمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم (ون)	جمع المذكر السالم (ين)
ساحر		
متجسس		
ناجح		

.....
.....
.....

٢- جمع المذكر السالم هو

٣. أعلل السبب في كون الكلمات الآتية ليست جمع مذكر سالمًا:

السبب	الجمع
	تُرْحَمُونَ
	مَسَاكِين
	لَيْمُون
	شَيَاطِين

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/.....

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الاسم / الموضوع : الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)



أكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف كما في المثال الأول

نأكل الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح

أألم

تأتي

الرأس

بتأخر



أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

سئل – مئذنة – فئرة – فئس

.....

تكتب الهمزة المتوسطة على ألف في ثلاث حالات هي

- ١-
- ٢-
- ٣-

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متمن أقل من ٨٠ %

متمن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متمن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمن المعيار ١٠٠%

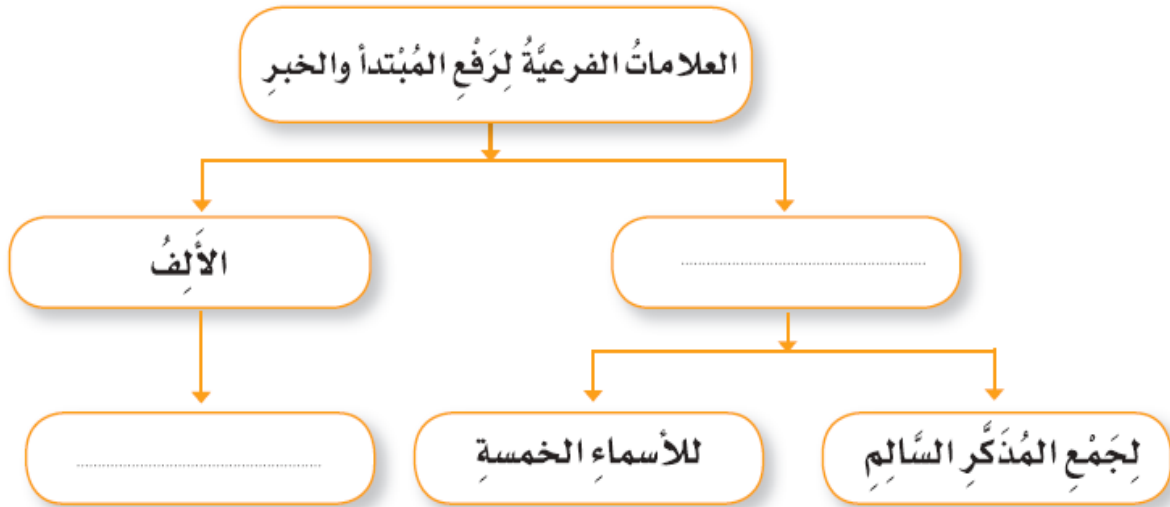
معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
أوراق عمل لغتي الجميلة
الصفحة : الخامس
الاسم /
الموضوع : الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر)
الفصل :

أحدد المبتدأ والخبر في الأمثلة التالية وعلامة الإعراب

المثال	المبتدأ	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
المؤمنون إخوة				
الطالبان متفوقان				
الطالبات مجدات				
أبوك رجل فاضل				
محمد ذو خلق				

أكمل الخريطة المعرفية؛ ليسهل عليّ تذكر العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر.



أضع في كل فراغ مما يأتي مبتدأ أو خبراً مناسباً، وأذكر علامة رفعه:

١. ماهران.

٢. وأمك فاضلان.

٣. المعلمون
٤. التاجران

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة /			

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : الظاهرة الرسم الكتابي - خط النسخ

الاسم /



أكتب العبارة التالية بخط النسخ : قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾

.....

.....

.....



الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر هي :

.....

.....

.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/			

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : النص الشعري (من أصدق)

الاسم /

أكمل الفراغات التالية :

اختر قرينك وانتخبه تفاخرا إن القرين
ودع الكذوب أن الكذوب
وزن الكلام ثرارة



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القرين		يشين	
اللئيم		الأجرب	



لماذا حذر الشاعر من مصاحبة اللئيم ؟

أكتب البيت الذي يدل على (اتق دعوة المظلوم فإن دعوته مجابة)



قائل النص :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة /			

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : (بنية النص - خشبة المقترض الأمين)

الاسم /

اقرأ موضوع خشبة المقترض الأمين ثم أملأ الخريطة المعرفية التالية :

خارطة نص قصصي على شكل الاستمارة

- السُّنُونُ :
- المكان : بلدٌ على ساحلِ البحرِ .
- السُّزْمَانُ : زمن بني إسرائيل .
- العقدة (المُشكلة) : لَمَّا جاءَ موعدُ السِّدادِ لَمْ يجد
- الأحداث (يتم ترقيمها) :

السُّحْلُ : حشى خشبة ألف دينارٍ ، ووضع معها رسالةً

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية

أوراق عمل لغتي الجميلة

الصف: الخامس

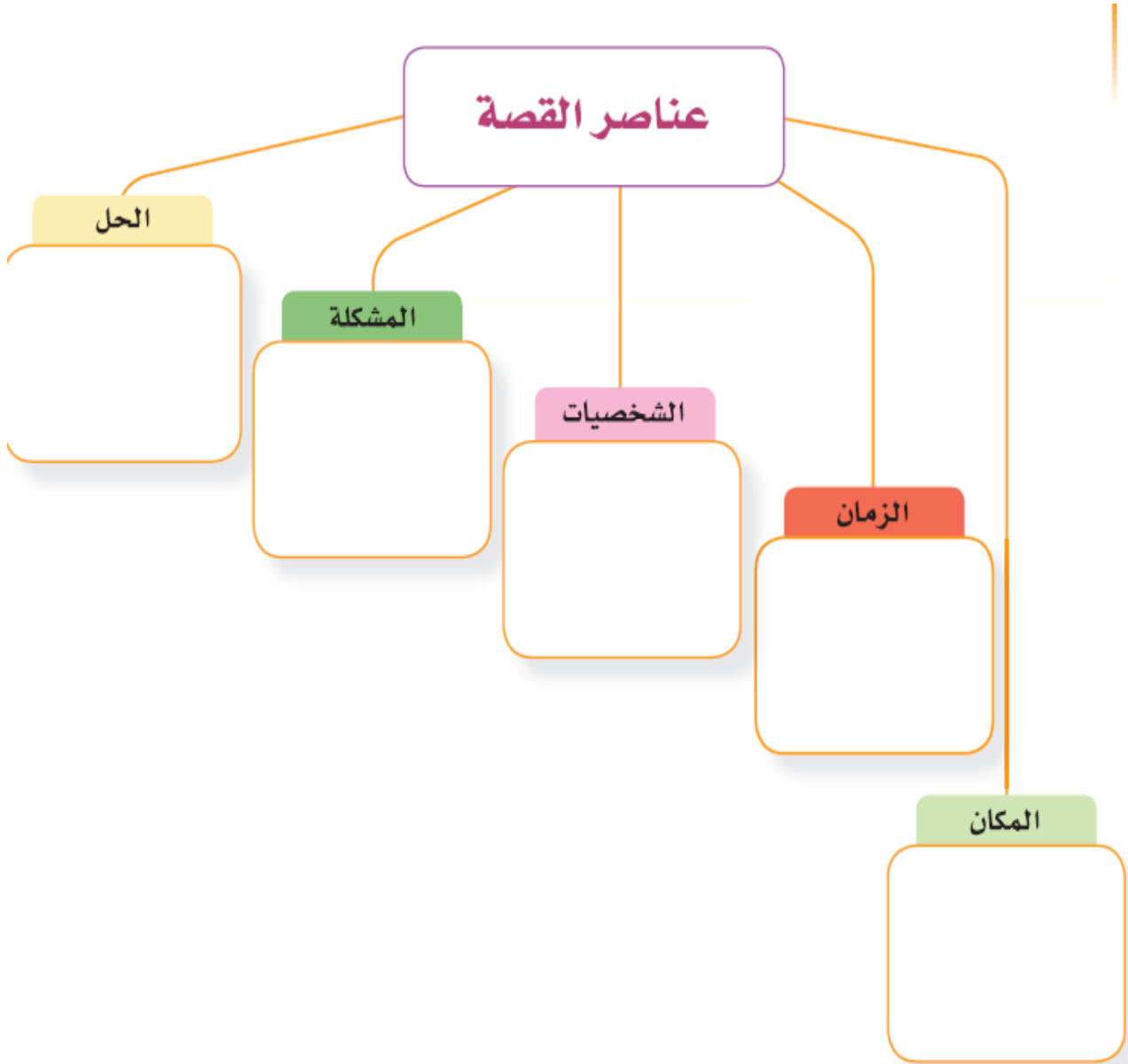
وزارة التعليم

الفصل:

الاسم /

الموضوع: (بنية النص - درس في الصداقة)

أقرأ موضوع درس في الصداقة ثم أملأ الخريطة التالية حول النص:



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة /			

المملكة العربية السعودية

أوراق عمل لغتي الجميلة

الصفحة : الخامس

وزارة التعليم

الفصل :

الاسم / الموضوع : أتواصل كتابياً (قراءة قصة وملء خريطةها)



أتواصل كتابياً

١. أعود إلى إحدى مجلات الأطفال، وأختار منها قصة وأقرأها بتمعن، ثم أوثقها بديقة:

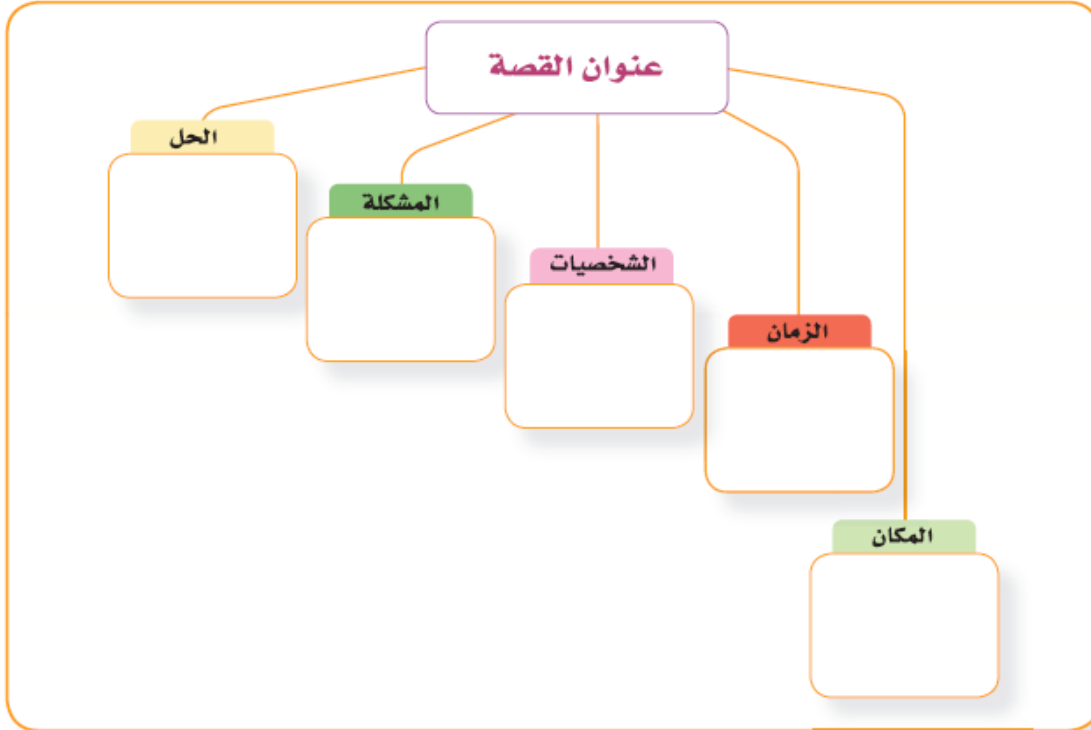
عنوان القصة:

اسم الكاتب:

اسم المجلة:

رقم العدد:

٢. أملأ خريطة القصة التي قرأتها:



غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الاسم /
أوراق عمل لغتي الجميلة
الصفحة : الخامس
الفصل :

أرجع إلى إحدى المكتبات وأختار قصة وأقروها بتمعن ثم أملأ الجدول التالي :

	عنوان القصة :
	اسم الكاتب :
	اسم المجلة :
	رقم العدد :

أكتب رسالة إلى كاتب هذه القصة أبين له فيها رأيي في ما كتبت :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/			

المملكة العربية السعودية

أوراق عمل لغتي الجميلة

الصفحة : الخامس

وزارة التعليم

الفصل :

الاسم /

الموضوع : مدخل الوحدة الثانية

أضع علامة ✓ يمين العمل الذي يفيد الصحة، وعلامة ✗ يمين العمل الذي يضر بالصحة:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | التمارين الرياضية. |
| <input type="radio"/> | تناول المشروبات الغازية. |
| <input type="radio"/> | تأخير وجبة الإفطار. |
| <input type="radio"/> | النوم الكافي. |
| <input type="radio"/> | غسل اليدين قبل الأكل. |
| <input type="radio"/> | تناول الفاكهة. |
| <input type="radio"/> | الإكثار من الحلوى. |
| <input type="radio"/> | شرب الحليب. |
| <input type="radio"/> | تناول القهوة بكثرة. |
| <input type="radio"/> | الإكثار من الوجبات السريعة. |

. أتخيل حوارًا بين وجبة سريعة ، ووجبة صحية وأسجله، ثم أمثله مع من بجواري.



انطلاقًا من فهمي لموضوع البيئة أكتب تعليقًا مناسبًا لكل صورة مما يلي /



.....

.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ %

متقن المعيار من ٩٠ إلى أقل من ١٠٠ %

متقن المعيار ١٠٠ %

معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
أوراق عمل لغتي الجميلة
الصفحة : الخامس
الاسم /
الموضوع : نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر)
الفصل :



- أنسب كل قول إلى صاحبه

هلم إلى الاجتماع للتشاور

علينا أن نهجر من البحر إلى البر

.....

لا نستطيع الهجرة



أضع علامة (صح) أو (×) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

هاجرت الكائنات البحرية من البحر إلى البر ()

تلوث مياه البحر بعد إلقاء القاذورات فيه ()

قررت الكائنات البحرية التحدث إلى الصيادين مباشرة ()

اكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها :

.....
.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/			

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : نص الفهم القرآني لماذا ؟

الاسم /



- أتصفح النص ثم أستخرج ما يلي :

- كائنات حية متناهية في الصغر تنقل الأمراض

.....

- الضجيج المبعث من حركة المرور والآلات

.....

- تاريخ إنشاء الهيئة الوطنية لحماية البيئة

.....

بين معاني الكلمات الآتية .:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
.....	كفيلة	المتناهية
.....	الانقراض	تعوق

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

جرثومة

.....

تهجير



غير مجيد	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
أوراق عمل لغتي الجميلة
الصفحة : الخامس
الفصل :
الاسم / الموضوع : الاستراتيجية القرائية (قراءة النص لتعديل السؤال)

اقرأ نص جسمك والآلة من الكتاب ص ١٢٢-١٢٣ ثم املأ الجدول التالي :

الفقرة	عنوان الفقرة	السؤال المناسب لها	تعديل السؤال أو إضافة أسئلة أخرى
الأولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : التعجب - أنواع الجموع

الاسم /

أحادي المثل الأول في التعجب من المواقف التالية

ما أجمل الربيع (

جمال الربيع

(.....)

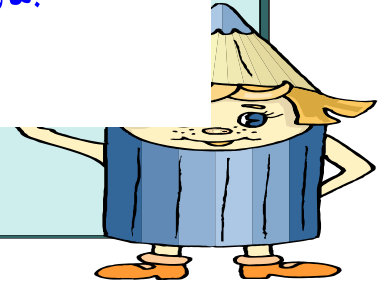
نفع الشجرة

(.....)

جمال الشاطئ

(.....)

سرعة الخيل



أصنف الجموع التالية في الجدول التالي :

بحار - مسلمون - زهرات - مسلمات - المؤمنون - نظيفات -
جراثيم - كتب - معلمون

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/.....

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الاسم / الموضوع : الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على واو)



أكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على
واو كما في المثال الأول

مؤدبة الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح

مسئولة

تؤدي

يؤثر

المؤمن



أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

رئوس - سئال - فئرة - تملأها

.....

تكتب الهمزة المتوسطة على واو في خمس حالات هي

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متمن أقل من ٨٠%

متمن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متمن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

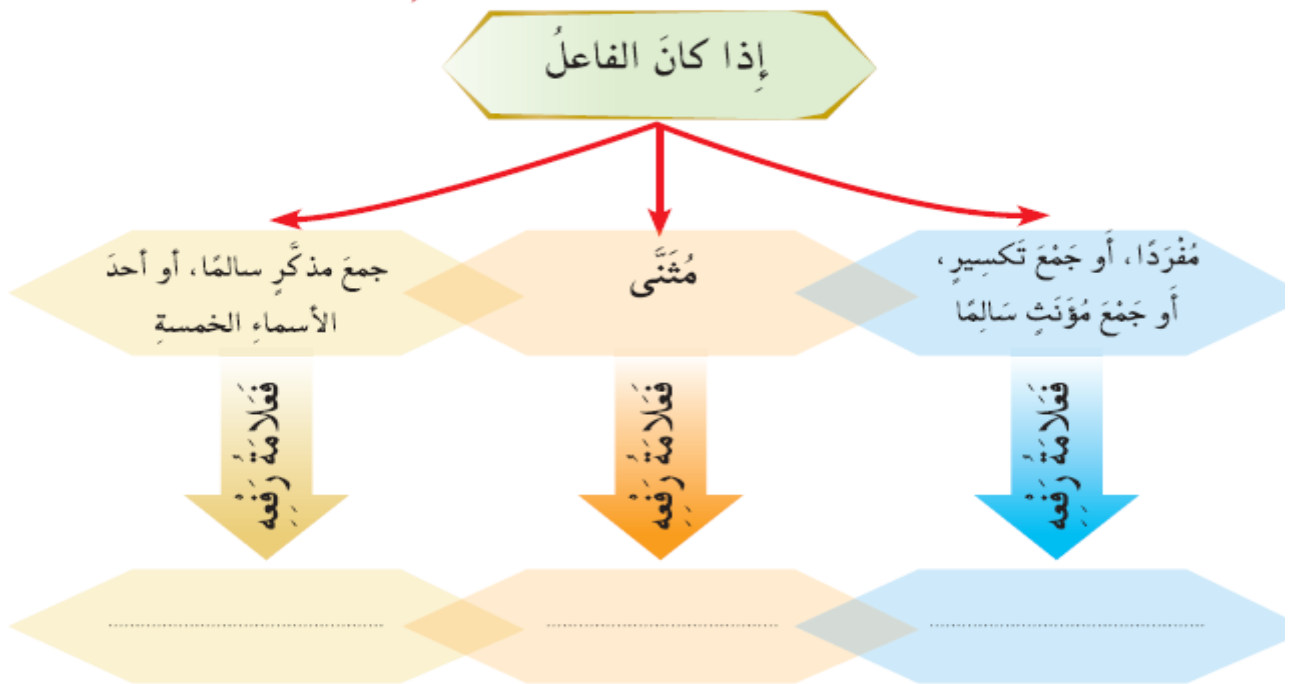
وزارة التعليم

الاسم / الموضوع : الوظيفة النحوية (الفاعل)

أحدد الفاعل في الأمثلة التالية ونوعه وعلامة الإعراب

المثال	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
أقبل الربيع			
حضر الطالبان			
فاز الطلاب			
كرمت الطالبات			
نصح المعلمون الطلاب			
تعلم أخواك فوائد الادخار			
ينطق فوك الصدق			

أَكْمِلِ الخَرِيْطَةَ المَعْرِفِيَّةَ؛ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ تَدَكُّرُ عَلامَاتِ رَفْعِ الفَاعِلِ.



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

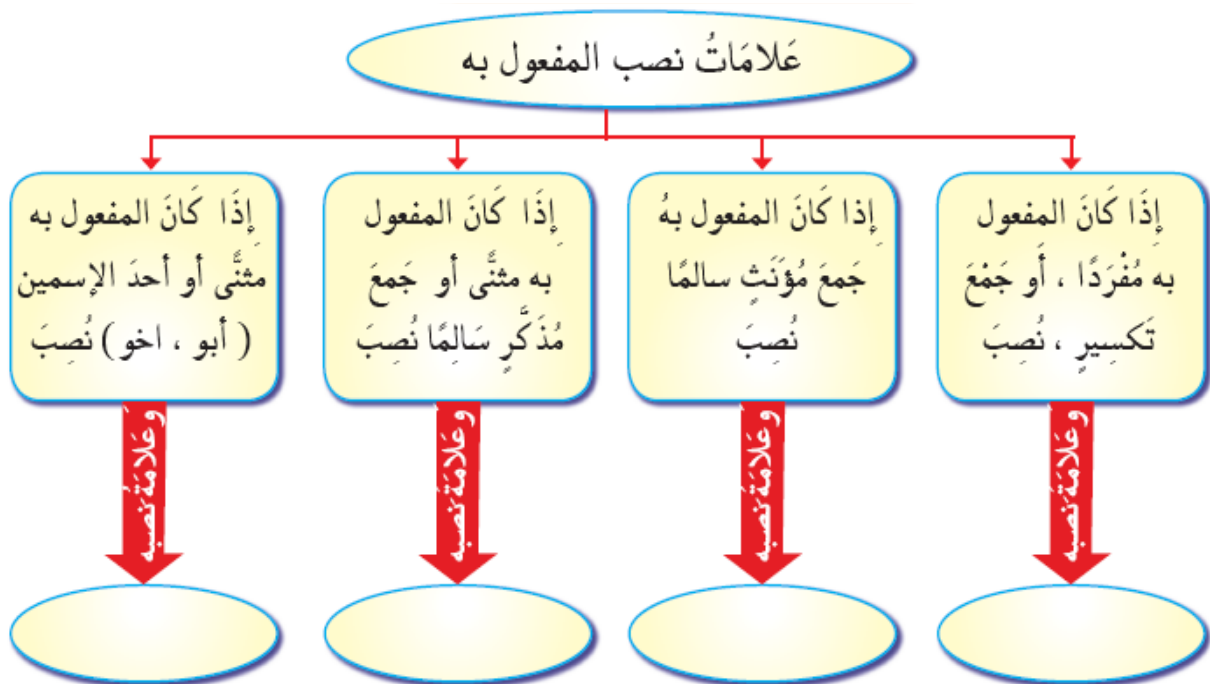
وزارة التعليم

الاسم / الموضوع : الوظيفة النحوية (المفعول به)

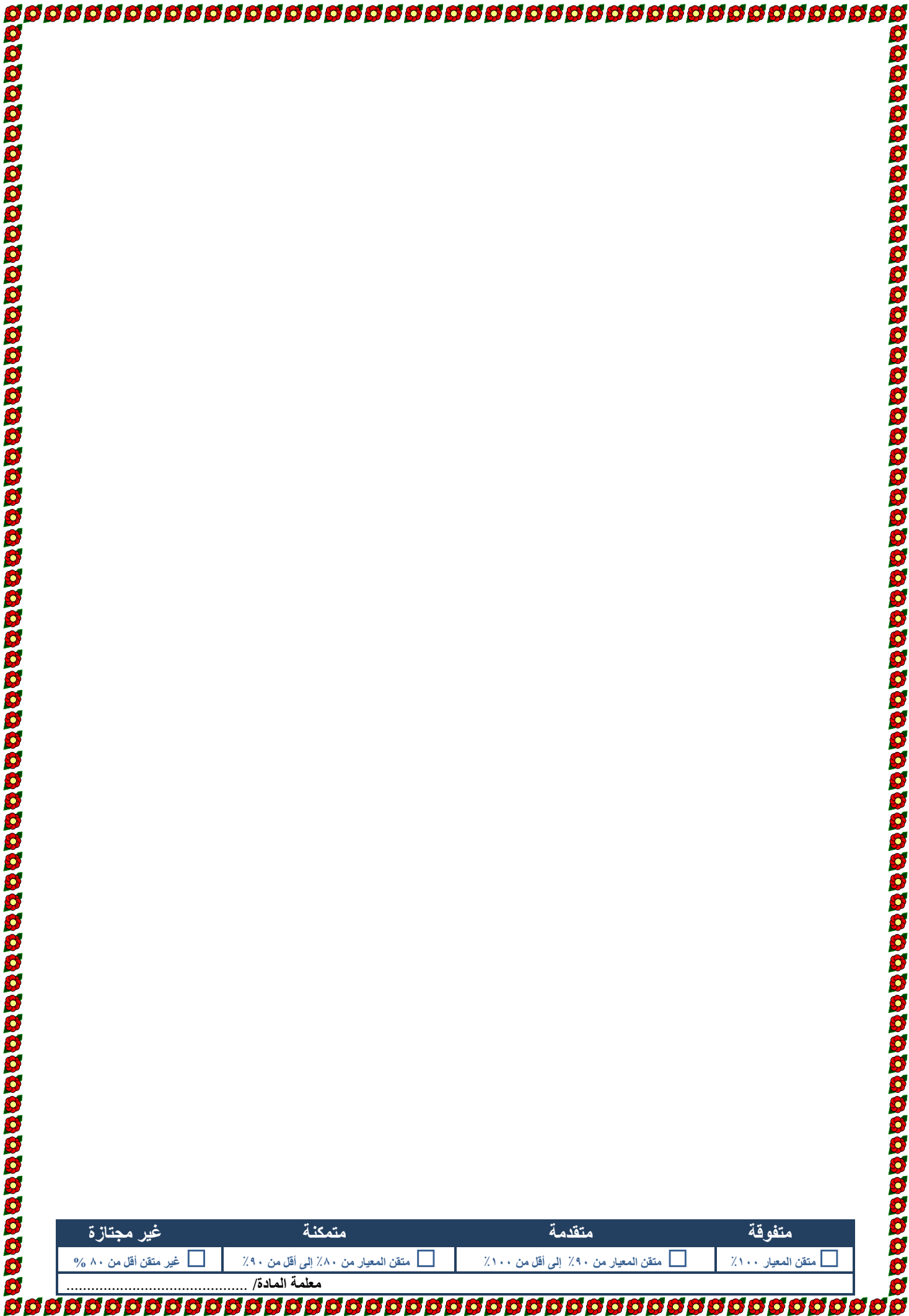
أحدد المفعول به في الأمثلة التالية ونوعه وعلامة الإعراب

المثال	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
قرأ الطالب كتابين			
أكرم خالد الضيوف			
قابل علي الحاضرين			
أكرمت المعلمة الطالبات			
قرأ محمد القصة			
رأيت أباك في المسجد			
يحترم الناس ذا العلم			

أكمل الخريطة المعرفية ليسهل علي تذكر علامات نصب المفعول به.



غير مجتازة	ممكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/			



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة/.....			

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

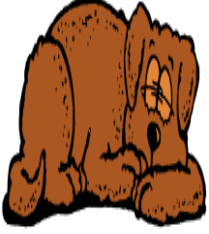
المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : الرسم الكتابي - خط النسخ

الاسم /



أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

.....

.....

.....



الحروف التي تركز على السطر هي :

.....

.....

.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

الفصل :

وزارة التعليم

الاسم / الموضوع : النص الشعري (أيها الإنسان)

أكمل الفراغات التالية :

كم تشتكي وتقول والأرض

ولك الحقول ونسيمها

والماء حولك والشمس



أضِعْ إشارة ✓ يمينَ الكَلِمَةِ المُرَادِفَةِ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- كَمْ تَشْتَكِي وَتَقُولُ إِنَّكَ مُعْدَمٌ: حَزِينٌ ○ فقيرٌ ○ صغيرٌ
- وَلَكَ الْحُقُوقُ وَزَهْرُهَا وَأَرِيحُهَا: رَائِحَتُهَا ○ شكْلُهَا ○ لَوْنُهَا
- وَلَكَ الْبَلْبُلُ الْمُتَرَنِّمُ: الْجَمِيلُ ○ الْمُعْرَدُ ○ الطَّائِرُ
- وَالْمَاءُ حَوْلَكَ فِضَّةٌ رَقْرَاقَةٌ: خَفِيفَةٌ ○ سَائِلَةٌ ○ لَامِعَةٌ
- الشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسْجَدٌ يَتَضَرَّمُ: بَسِاطٌ ○ ذَهَبٌ ○ كَوْكَبٌ
- هَشَّتْ لَكَ الدُّنْيَا فَمَا لَكَ وَاجِمًا؟ وَاقِضًا ○ ثَائِرًا ○ عَابِسًا

لمن يتوجه الشاعر بالخطاب؟

.....

قائل النص :

ولد سنة

توفى سنة



غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة/

الصفحة : الخامس

أوراق عمل لغتي الجميلة

المملكة العربية السعودية

الفصل :

وزارة التعليم

الموضوع : (بنية النص الإعلاني)

الاسم /

أذكر تعريف المصطلحات التالية :

.....
.....
.....

المعنى

.....
.....
.....

المعنى عنه

.....
.....
.....

الجمهور

.....
.....
.....

الوسيلة

.....
.....
.....

الزمان

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
معلمة المادة /			

المملكة العربية السعودية أوراق عمل لغتي الجميلة الصف : الخامس

وزارة التعليم الفصل :

الاسم / الموضوع : التواصل الكتابي تصميم إعلان

أصل المعلن بالكلام المناسب لإعلانه

أَصْلُ الْمُعْلَنِ بِالْكَلامِ الْمُنَاسِبِ لِإِعْلَانِهِ:

- | | |
|-------------------------|---|
| مَدْرَسَةٌ أَهْلِيَّةٌ | تَذَوَّقُوا الْمُطَالَعَةَ. |
| صَاحِبُ مَكْتَبَةٍ | سَيَّارَةٌ الْغَدِ بَيْنَ يَدَيْكَ. |
| مَعْرُضُ السَّيَّارَاتِ | لَا مَسَافَاتٍ بَيْنَنَا. |
| مَكْتَبُ طَيْرَانٍ | تَطْوِيرٌ دَائِمٌ لِمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ لِأَجْيَالِنَا. |

أصوغ عبارة تصاحب إعلانا عن :

- حذاء رياضي :
- رحلة مدرسية :
- محاضرة :
- دورة في الحاسب الآلي :
- البيئة :

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			