

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

سمر: حصّة إمداد العزود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	عنوان الدرس الاسبوع	التاريخ : / / هـ اليوم:	عدد الحصص:	عنوان الفصل : ممالك المخلوقات الحية
	تصنف المخلوقات الحية	التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
		التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
تصنف المخلوقات الحية جميعها في ست ممالك.				الفكرة العامة :
التصنيف- المملكة- النوع- الفقاريات- اللافقاريات- النباتات الوعائية- النباتات اللاوعائية				المفردات الجديدة
- تصف كلا من المملكة والنوع. - تصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية وملكة الفطريات.				الاهداف:
○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى				مصادر التعلم

أدوات التقويم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ أخرى.....	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى.....	مقدمة الفصل
(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الرصد والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى.....	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)
(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى.....	ص 21 تلاحظ عينات مختلفة وتصنفها ليستخلص حول التصنيف ص 26 تراقب نمو عفن الخبز وتعمل رسماً بيانياً تظهر النتائج.	الاستكشاف
(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى.....	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)
(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى.....	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....	ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)
○ عرض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	الإثراء والتوسع
○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....	○ عرض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل	الواجب
○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،	المشاريع التي سيتم تنفيذها

مسرد حصص المادة العلوم للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	عنوان الدرس	الاسبوع	التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
ممالك مخلوقات الحية	النباتات		التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	
			اليوم:		
			التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	
الفكرة العامة : تقوم النباتات بعملية البناء الضوئي لتزود معظم المخلوقات الحية بالطاقة والغذاء					
المفردات الجديدة : معراة البذور- مغطاة البذور- الخشب- اللحاء- الكامبيوم- البناء الضوئي - النتج					
الاهداف : - تناقش عملية البناء الضوئي التي تقوم بها الأوراق. - تصف تركيب من الجذور , والسيقان , والأوراق، وتبين وظائفها.					
مصادر التعلم : صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى.....					
دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة		أدوات التقويم		
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى.....		(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ أخرى.....		
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		ص 31 تحلل نماذج لتحدد تأثير حجم الوعاء في عملية النقل. ص 34 تلاحظ مقطعاً عرضياً من جذر نبات الجزر وتستنتج نوعه.		
الاستكشاف	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى		(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الرصد والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى.....		
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى		(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى.....		
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى (تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى.....		
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى		○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....		
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل				
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من ابداع الطالبات ،		○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....		

مسرد حصّة إمداد العبود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل : الأبء والأبناء	عنوان الدرس التكاثر	الاسبوع	التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
			التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
			التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
الفكرة العامة : تنتج جميع المخلوقات الحية من مخلوقات حية أخرى					
المفردات الجديدة: التكاثر الجنسي- الإخصاب- التكاثر اللاجنسي- التكاثر الخضري- الساق الجارية.					
الاهداف: - تشرح التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي - تقارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.					
مصادر التعلم ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقييم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ طرح أسئلة ○ استنباطات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
الاستكشاف	ص45 تتوقع نمو النبات دون بذور. ص48 تقارن بين الأنواع المختلفة للتكاثر اللاجنسي.	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة و حوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة و حوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى	(تقويم ختامي) ○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

سمر: حصّة إمداد العبود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	عنوان الدرس الاسبوع	التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
الآباء والأبناء	دورات الحياة	التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
		التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
		التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
تمر الحيوانات والنباتات بدورات حياة، وتتكاثر بطرائق مختلفة لتضمن بقاءها.				
التحول- التحول الكامل- اليرقة- التحول الناقص- الحورية- الإخصاب الخارجي- الإخصاب الداخلي- السداة- الكريلة- التلقيح- حبوب اللقاح				
الاهداف:				
-تقارن بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي -تصف مراحل التحول الكامل والتحول الناقص - تصف دورة حياة نبات زهري.				
مصادر التعلم				
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى				
دورة التعليم				
الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة				
أدوات التقييم				
مقدمة الفصل				
○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى				
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)				
○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى				
الاستكشاف				
ص 53 تحلل بيانات لتعرف التغيرات التي تطرأ على الجرادة خلال دورة حياتها. ص 61 تعمل نموذجاً للإخصاب الخارجي.				
○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى				
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)				
○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى				
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقييم)				
○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى				
الإثراء والتوسع				
○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى				
الواجب				
○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل				
المشاريع التي سيتم تنفيذها				
○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،				
○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالمة التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى				

سمره حصّة إمدادّة العزود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	التفاعلات في الأنظمة البيئية	عنوان الدرس الأسبوع	التاريخ : / / هـ اليوم:	عدد الحصص:
	التكيف والبقاء		التاريخ : / / هـ اليوم:	
			التاريخ : / / هـ اليوم:	

المخلوقات الحية تكيفات تساعدها على البقاء في بيئاتها. التكيف - التمويه - التلون - التشابه - المحاكاة	الفكرة العامة :
---	-----------------

توضيح التكيف التركيبي والتكيف السلوكي. تصف تكيفات النبات وتكيفات الحيوان التي تشمل التمويه والمحاكاة.	المفردات الجديدة
--	------------------

توضيح التكيف التركيبي والتكيف السلوكي. تصف تكيفات النبات وتكيفات الحيوان التي تشمل التمويه والمحاكاة.	الاهداف:
--	----------

صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى	مصادر التعلم
---	--------------

أدوات التقييم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
---------------	------------------------------------	--------------

(تقويم قبلي - تشخيصي) جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ طرح أسئلة ○ استنباطات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ أخرى	التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة تمثيل أدوار ○ أخرى قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	مقدمة الفصل أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)
--	---	---

(تقويم تكويني) ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى	ص 79 ملاحظة حيوان لتحديد التكيف الحاصل في حركته. ص 83 ملاحظة تكيفات الأوراق.	الاستكشاف
--	---	-----------

(تقويم تكويني) منظم تخطيطي مثل خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة و حوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى	عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)
--	--	--

(تقويم ختامي) جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى	الكتاب صفحة رقم موقع الكتروني أخرى	الإثراء والتوسع
--	--	-----------------

ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى	عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل	الواجب
--	--	--------

ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى	كتابة تقرير ، صنع مجسم ، كتابة قصة ، رسم ، لوحة توضيحية ، أي مخرجات من إبداع الطالبات ،	المشاريع التي سيتم تنفيذها
--	---	----------------------------

سمرات حصّة إلمادّة العبود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	عنوان الدرس الاسبوع	التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
	الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية	اليوم:		
		التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	
		اليوم:		
		التاريخ : / / هـ	إطلاع المديرية	
		اليوم:		
الفكرة العامة :				
المواد الضرورية للحياة هي الماء، الكربون، النيتروجين، والأكسجين وهي تستعمل ويعاد استعمالها من خلال تدفقها في النظام البيئي.				
المفردات الجديدة				
دورة الماء- التبخر- التكثف- الهطول- مياه سطحية- مياه جارية- مياه جوفية- دورة الكربون- دورة النيتروجين- الدبال				
الاهداف:				
-توضح مراحل دورة كل من الماء، والكربون- والنيتروجين في الطبيعة وأهميتها - توضح كيف تفيد إعادة التدوير وتكون الدبال يفدان في النظام البيئي.				
مصادر التعلم				
<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> قصص <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> فلاشات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> كتاب النشاط <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> كراس النشاط <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> مواقع إلكترونية <input type="checkbox"/> أجهزة العرض <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> مجهر رقمي <input type="checkbox"/> أخرى.....				

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقييم
مقدمة الفصل	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> قراءة وتحليل الصورة <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> حوار و مناقشة حول الفكرة العامة <input type="checkbox"/> تمثيل أدوار <input type="checkbox"/> أخرى.....	(تقويم قبلي - تشخيصي) <input type="checkbox"/> جدول التعلم <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> طرح أسئلة <input type="checkbox"/> استبانات الرأي <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> منظم تخطيطي مثل <input type="checkbox"/> مطوية <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> دفتر الطالبة <input type="checkbox"/> تقويم ذاتي <input type="checkbox"/> أخرى.....
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	<input type="checkbox"/> قراءة الصور والأشكال <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> حوار ومناقشة <input type="checkbox"/> القراءة النشطة <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> أخرى.....	(تقويم تكويبي) <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> قوائم الشطب والرصد <input type="checkbox"/> تقرير <input type="checkbox"/> سلم تقدير وصفي <input type="checkbox"/> سلم تقدير عددي <input type="checkbox"/> سلم تقدير لفظي <input type="checkbox"/> كراسة النشاط <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> تقويم ذاتي <input type="checkbox"/> السجل القصصي <input type="checkbox"/> أخرى.....
الاستكشاف	ص 95 تفسر العلاقة بين درجة الحرارة والتكيف ص 101 تلاحظ العقد الجذرية لنبات بقولي	(تقويم تكويني) <input type="checkbox"/> منظم تخطيطي مثل <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/> مطوية <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> مناقشة وحوار <input type="checkbox"/> سجل وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> دفتر الطالبة <input type="checkbox"/> تقويم ذاتي <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أخرى.....
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	<input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> حوار ومناقشة <input type="checkbox"/> تفكير بصوت مسموع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> القراءة النشطة <input type="checkbox"/> الفصحة <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> تعليم أقران <input type="checkbox"/> جيكو <input type="checkbox"/> مراعاة الأنماط <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى.....	(تقويم ختامي) <input type="checkbox"/> جدول التعلم <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> اختبار مقنن <input type="checkbox"/> دفتر الطالبة <input type="checkbox"/> مطوية <input type="checkbox"/> السجل القصصي <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز <input type="checkbox"/> المقابلة <input type="checkbox"/> سجل وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> مجلد أنشطة <input type="checkbox"/> تقرير <input type="checkbox"/> اختبار <input type="checkbox"/> أخرى.....
الإثراء والتوسع	<input type="checkbox"/> الكتاب صفحة رقم <input type="checkbox"/> موقع إلكتروني <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ملف الإنجاز <input type="checkbox"/> قوائم الرصد والشطب <input type="checkbox"/> سلالم التقدير <input type="checkbox"/> سجل وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> تقرير <input type="checkbox"/> أخرى.....
الواجب	<input type="checkbox"/> عروض بوربوينت <input type="checkbox"/> مطوية <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	<input type="checkbox"/> كتابة تقرير ، صنع مجسم ، كتابة قصة ، رسم ، لوحة توضيحية ، أي مخرجات من ابداع الطالبات ،	<input type="checkbox"/> ملف الإنجاز <input type="checkbox"/> قوائم الرصد والشطب <input type="checkbox"/> سلالم التقدير <input type="checkbox"/> سجل وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> تقرير <input type="checkbox"/> أخرى.....

سمرات حصّة إمامة العزود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية	عنوان الدرس الاسبوع	التغيرات في الأنظمة البيئية
عدد الحصص:	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:
	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:
	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:

الفكرة العامة :	تستطيع النظم البيئية أن تتغير مع مرور الزمن وتتمثل في سلسلة من المجتمعات الحيوية المختلفة.
المفردات الجديدة	نوع منقرض- نوع مهدد بالانقراض- التعاقب- تعاقب أولي- الأنواع الرائدة- مجتمع الرواد- مجتمع الذروة- تعاقب ثانوي.

الاهداف:	<ul style="list-style-type: none"> - تحلل كيف يمكن أن تسبب التغيرات في النظام البيئي انقراض المخلوقات الحية - تصف التغيرات الطبيعية والتغيرات التي يحدثها الإنسان في النظام البيئي.
----------	---

مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى
--------------	--

أدوات التقييم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة
---------------	------------------------------------

دورة التعليم	مقدمة الفصل
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى

الاستكشاف	<p style="text-align: center;">ص 105 تلاحظ عدد حلقات شجرة وتقيسها لاستنتاج ماحدث لها في أثناء حياتها.</p> <p style="text-align: center;">ص 108 تصمم نموذجاً يبين انقراض المخلوقات الحية.</p>
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	<ul style="list-style-type: none"> ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى

ثالثاً: خاتمة الدرس (التقييم)	<p style="text-align: center;">(تقييم ختامي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
----------------------------------	---

الإثراء والتوسع	<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى
-----------------	--

الواجب	<ul style="list-style-type: none"> ○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات ○ الطالبة مثل
--------	--

المشاريع التي سيتم تنفيذها	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ، ○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالمة التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
----------------------------	--

مسرد حصص إمداد العلوم للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل : أرضنا المتغيرة		عنوان الدرس معالم سطح الأرض		الاسبوع	
عدد الحصص:	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ
	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ
	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ	اليوم:	إطلاع المديرية	التاريخ : / / هـ
الفكرة العامة : كل طبقة من طبقات الأرض لها خصائصها المميزة					
المفردات الجديدة: المعالم- الغلاف الجوي- الغلاف المائي- القشرة الأرضية- الستار- اللب الخارجي- اللب الداخلي.					
الاهداف: - تصنف معالم سطح الأرض الفيزيائية بما فيها معالم سطح الأرض ومعالم قاع المحيط - تعرف طبقات الأرض. - تفسر تكون المحيطات والجبال.					
مصادر التعلم ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى.....					
دورة التعليم		الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة			
مقدمة الفصل		○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى.....			
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)		○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....			
الاستكشاف		ص 121 تحدد معالم سطح الأرض ص 142 تعمل نموذجاً لقاع المحيط			
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)		○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى.....			
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)		... ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى.....			
الإثراء والتوسع		○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى			
الواجب		○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل.....			
المشاريع التي سيتم تنفيذها		○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،			

سمرات حصّة إلهادّة العبود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل : أرضنا المتغيرة		عنوان الدرس العمليات المؤثرة في سطح الأرض		التاريخ : / / هـ		إطلاع المديرية		عدد الحصص:	
				التاريخ : / / هـ		إطلاع المديرية			
				التاريخ : / / هـ		إطلاع المديرية			
الفكرة العامة :		الزلازل والبراكين والتجوية والتعرية تغير من شكل سطح الأرض							
المفردات الجديدة		الزلازل- بؤرة الزلزال- المركز السطحي- قوة الزلزال- الترسيب- اللابة- التعرية- التجوية- التسونامي- البركان.							
الاهداف:		<ul style="list-style-type: none"> - تناقش أسباب حدوث الزلازل - تصف كيف تشكل البراكين اليابسة - تصف عملية التجوية. - تناقش العلاقة بين التعرية والترسيب.. 							
مصادر التعلم		<ul style="list-style-type: none"> ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى..... 							
دورة التعليم		الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة							
مقدمة الفصل		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى..... 							
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)		<ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... 							
الاستكشاف		<p>ص129 تعمل نموذجاً لحركة الأرض لفهم أثر الزلزال</p> <p>ص137 تعمل نموذجاً يبين معدل عمليات التعرية نتيجة سقوط الأمطار</p>							
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)		<ul style="list-style-type: none"> ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زواج - شارك ○ أخرى 							
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)		<p>(تقويم ختامي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى..... 							
الإثراء والتوسع		<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى 							
الواجب		<ul style="list-style-type: none"> ○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات ○ الطالبة مثل..... 							
المشاريع التي سيتم تنفيذها		<ul style="list-style-type: none"> ○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات ○ من إبداع الطالبات ، ○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلاالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى..... 							

سمرّد حصّة إمامة العبود للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل :	عنوان الدرس الاسبوع	التاريخ / / هـ	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
حماية موارد الأرض	الأحافير والطاقة	اليوم:	إطلاع المديرية	
		التاريخ: / / هـ	إطلاع المديرية	
		اليوم:	إطلاع المديرية	
الفكرة العامة :				
تصبح المخلوقات الحية التي عاشت قديماً أحافير ووقوداً أحفورياً ويعد الوقود الأحفوري من الموارد غير المتجددة. لذا يجب التركيز على استعمال الموارد المتجددة.				
المفردات الجديدة				
الأحفورة- الوقود الأحفوري- الموارد غير المتجددة- الموارد المتجددة				
الاهداف:				
-تتعرف أنواع الأحافير وتقرّن بينها - تتعرف موارد الطاقة المتجددة وموارد الطاقة غير المتجددة ومنها الوقود الأحفوري				
مصادر التعلم				
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى				
الإجراءت والإستراتيجيات المستخدمة				
أدوات التقييم				
دورة التعليم				
مقدمة الفصل				
○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى				
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)				
○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى				
الاستكشاف				
ص 145 تصف كيف تحرك الرياح الأجسام؟ ص 150 تقترح طرائق تستخدمها المدرسة لترشيد الاستهلاك.				
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)				
○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زواج - شارك ○ أخرى				
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقييم)				
(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى				
الإثراء والتوسع				
○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالمة التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى				
الواجب				
○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل				
المشاريع التي سيتم تنفيذها				
○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،				
○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالمة التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى				

مسرد حصص المادة العلوم للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1434-1435 هـ

عنوان الفصل : حماية موارد الأرض	عنوان الدرس الهواء والماء	الاسبوع	التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	عدد الحصص:
			التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
			التاريخ : / / هـ اليوم:	إطلاع المديرية	
الفكرة العامة : الهواء والماء موردان مهمان لاستمرار الحياة على كوكب الأرض.					
المفردات الجديدة - خزان ماء اصطناعي- خزان ماء جوفي- الضبخن- الأوزون.					
الاهداف: - توضح لماذا يعد كل من الهواء والماء من موارد الأرض تصف أفكارا حول تلوث كل من الهواء والماء وحمايتها.					
مصادر التعلم ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى.....					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقييم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى.....	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ طرح أسئلة ○ استنباطات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ أخرى.....
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى.....
الاستكشاف	ص153 تتوقع كمية الماء العذب التي تستعملها في اليوم الواحد للقيام بنشاط ما. ص160 تلاحظ الدقائق الموجودة في الهواء.	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة و حوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالبة ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى.....
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالبة ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالبة ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى.....
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالبة ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالبة مثل.....	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطالبات ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى.....