

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١	الطريقة العلمية	

أكمل الجدول التالي:

الطريقة العلمية
ألاحظ
.....
أكون الفريضة
نتائج تدعم / نتائج .....
.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢	تعدد الممالك في المخلوقات الحية مع رسم مخطط لاحدى الممالك	

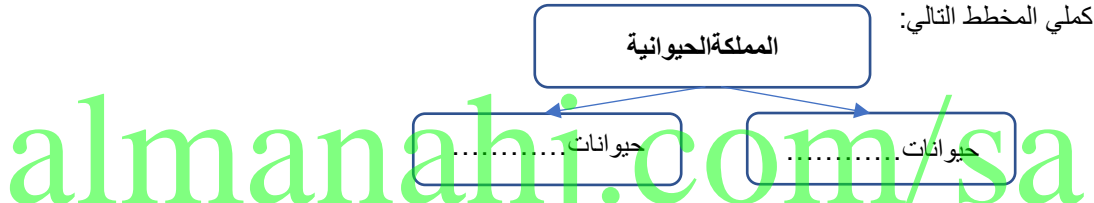
أكمل الفراغ:

تصنف المخلوقات الحية الى..... ممالك منها مملكة..... ومملكة البديات

ومملكة..... ومملكة الطلائعيات

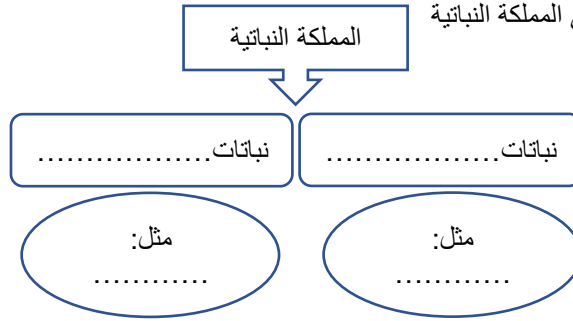
ومملكة..... ومملكة.....

أكمل المخطط التالي:



رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٣	تعدد اقسام النبات في المملكة النباتية	

عددي اقسام النبات في المملكة النباتية



## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٤	المقارنة بين الفطريات والنباتات	

قارني بين:

مملكة النباتات	مملكة الفطريات	وجه المقارنة
		الحصول على الغذاء
		مكان العيش
		الحركة
		أعضاء الحس

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٥	استنتاج أهمية كل من الجذور والساق والأوراق	

كتبي اسم الجزء المسؤول عن الوظائف الآتية:

(١) صنع الغذاء وتقوم بعملية البناء الضوئي (.....)

(٢) نقل الماء والأملاح وحمل الأوراق (.....)

(٣) تمتص الماء والأملاح وتثبت النبات وتخزين الغذاء (.....)

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٦	تعدد العمليات الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات	

أحيطي العمليات التي تحتاجها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي:

ضوء الشمس - الفيتامينات - الأكسجين - الماء - الحديد - ثاني أكسيد الكربون

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٧	تكاثر المخلوقات الحية	

قارني بين:

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
عدد الأبناء		
الأبناء		
الصفات	يوجد خلط	
الخلايا الجنسية		ليس لها دور
مثال		

## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٨	التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان	

اكمل الجدول التالي:

التحول الناقص	التحول الكامل
مثل:.....	مثل:.....
عدد المراحل.....	عدد المراحل.....
(١).....	(١).....
(٢).....	(٢).....
(٣).....	(٣).....
(٤).....	(٤).....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٩	التمييز بين الاخصاب الخارجي والاصحاب الداخلي	

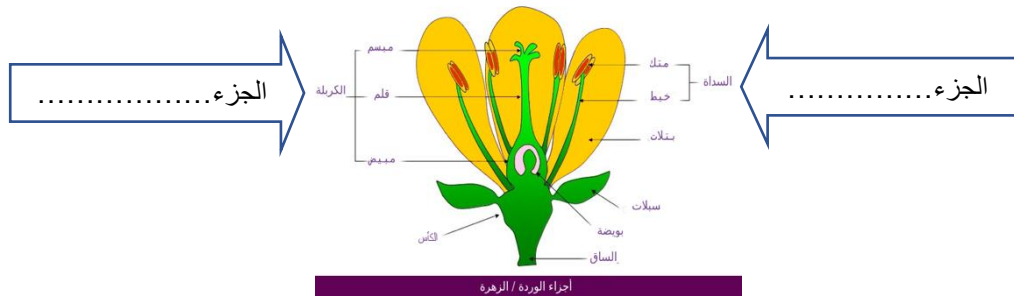
قارني بين:

الاخصاب الداخلي	الاخصاب الخارجي	وجه المقارنة
هو اندماج بين المشيج.....والمشيج..... ويكون.....الجسم	هو اندماج بين المشيج.....والمشيج..... ويكون.....الجسم	التعريف
		عدد الخلايا الجنسية
		مثال:

almanahj.com/sa

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٠	الإشارة الى الجزء الذكري والجزء الانثوي في الزهرة ووظيفة كلا منها	

اكتب الجزء الذكري والجزء الانثوي في الرسم التالي:



اكتب الجزء المسؤول عن الوظيفة التالية:

(١) انتاج حبوب اللقاح..... (٢) انتاج البويضات.....)

## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١١	كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها	

صح او خطأ:

- ١) تتنافس المخلوقات الحية على المأوى ( )
- ٢) حتى تبقى المخلوقات الحية تتنافس على الهجرة ( )
- ٣) الماء من اهم مايتنافس من اجله المخلوقات الحية ( )
- ٤) كلما ازداد عدد المخلوقات الحية يصعب عليها الحصول على الغذاء ( )

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٢	تحديد نوع العلاقة (تبادل منفعة-تعایش-تطفل	

حددي نوع العلاقة بين المخلوقات الحية التالية (تبادل منفعة - تعایش - تطفل):

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
	النحلة والزهرة
	الثور والعصفور
	قراد الخشب
	النمل وشجرة الاكاسيا

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٣	التمثيل التكييفية التركيبية والسلوكية لبعض المخلوقات الحية	

مثلي التكييفية التركيبية بمثال واحد:

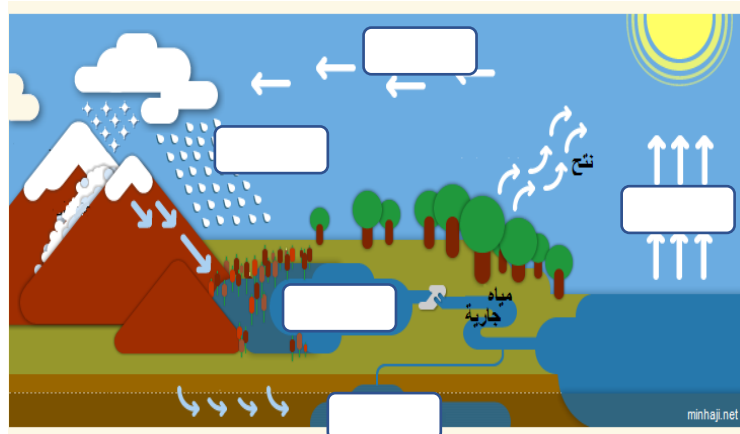
١) حيوان له خفان تساعده في المشي على الرمال وله شفة مشقوقة ليأكل الشوك (.....).  
 ٢) لها ارجل مسطحة تساعدها على السباحة في الماء (.....).  
 ٣) ساقتها سميقة ذات طبقة شمعية تمنع فقدان الماء (.....).  
 ٤) له عينان كبيرتان تساعده على رؤية فريسته في الظلام (.....).  
 ٥) تفقد اوراقها في الشتاء ويساعدها على عدم فقدان الماء (.....).

مثلي التكييفية السلوكية بمثال واحد:

- ١) تهاجر من مكان الى اخر بحث عن الغذاء (.....).
- ٢) تفرز مواد كيميائية سامه لتحمي نفسها من الحيوانات (.....).

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٤	رسم مبسط لدورة الماء	

اكتبي البيانات على الرسم:



## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٥	استنتاج الأسباب المؤدية الى تغير النظام البيئي	

مثلي لكل من :

الكوارث الطبيعية	المخلوقات الحية	الانسان
(١)العواصف	(١)القنندس بيني السد	(١)قطع الأشجار
(٢).....	(٢).....	(٢).....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٦	تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض	

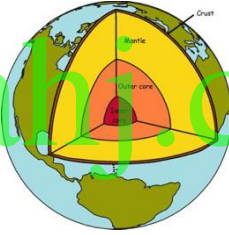
احيطي الحيوانات المنقرضة وضعي خط اسفل الحيوانات المهده بالانقراض:

الديناصورات. - سلحفاة منقار الصقر. - الحوت المستقيم - الثعلب التسماني - النمر العربي - طيور الحبارى

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٧	عمل نموذج لقاع المحيط	
	تنفذ هذه المهارة عمليا	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٨	ترتيب طبقات الارض	

رتبي طبقات الأرض بالأرقام:



الرقم	طبقة الارض
	الغلاف الجوي
	الستار
	اللب
	الغلاف المائي
	القشرة الارضية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٩	تعدد العمليات المؤثرة في سطح الارض	

العمليات الداخلية	العمليات الخارجية	
(١).....	(١)التعرية	
(٢)البراكين	(٢).....	
(٣).....	(٣).....	
الرقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٠	تسمية جهاز قياس الزلازل	

اكلمي:

يسمى جهاز قياس الزلازل ب(.....).

## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢١	المقارنة بين أنواع البراكين	

اكتبي نوع البركان:

(.....)	هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا
(.....)	توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع ان تثور مرة اخرى
(.....)	هي براكين توقفت عن الثوران

رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٢٢	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب	

اكتبي اسم المصطلح:

(١) هي نقل التربة وفتات الصخور من مكان لآخر(.....)

(٢) ترسيب الفتات الصخري ينتج عنه تضاريس(.....)

اكملني:

(٣) من عوامل سرعة التعرية الرياح و..... و الجليد.

(٤) ينتج عن عملية الترسيب دلتا الأنهار و..... وطبقات صخرية.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٣	معرفة مفهوم الأحافير	

اكملني:  
الأحافير: هي بقايا او ..... مخلوقات حية عاشت في ..... منذ ملايين السنين ..... في

..... الرسوبية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٤	التمييز بين الموارد المتجددة والغير متجددة	

صنفي في الجدول الموارد المتجددة والغير متجددة:

طاقة الرياح. - طاقة النووية - طاقة مؤقتة وحده - الفحم - النفط - طاقة الحرارة الجوفية

موارد غير متجددة	موارد متجددة

## مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة: .....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٥	اقتراح طرق للمحافظة على الطاقة	

صح او خطأ:

- (١) من طرق المحافظة على الطاقة هدر الماء ( )
- (٢) إطفاء مصابيح الغرفة يقلل من استهلاك الطاقة ( )
- (٣) للمحافظة على الطاقة اغلاق مكيفات الهواء عند الخروج من المنزل ( )

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٦	تفسير اعتبار الهواء والماء من الموارد الطبيعية المهمة	

لماذا معظم المخلوقات الحية تحتاج الى الماء والهواء؟

.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٧	طرق المحافظة على الماء والهواء من التلوث	

اذكري طريقة واحدة للحد من تلوث الهواء وتلوث الماء:

(١) تلوث الماء: ..... (٢) تلوث الهواء: .....

almanahj.com/sa