

يمكنك الحصول على جميع الملفات من أوراق عمل وامتحانات ومذكرات وملخصات لجميع الصفوف وجميع المواد الخاصة بالمنهاج الإماراتي من خلال الرابط التالي

<https://www.almanahj.com>

كما يمكنك الحصول على جميع الملفات لجميع الفصول عبر تحميل تطبيق المناهج من خلال الرابط التالي:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.UAEapplication>

يمكنك الحصول على جميع الروابط الخاصة بمجموعات المناهج الإماراتية على مواقع التواصل الاجتماعي واتساب وفيسبوك وتلغرام من خلال الدخول على الرابط التالي:

<http://t.me/almanahj>

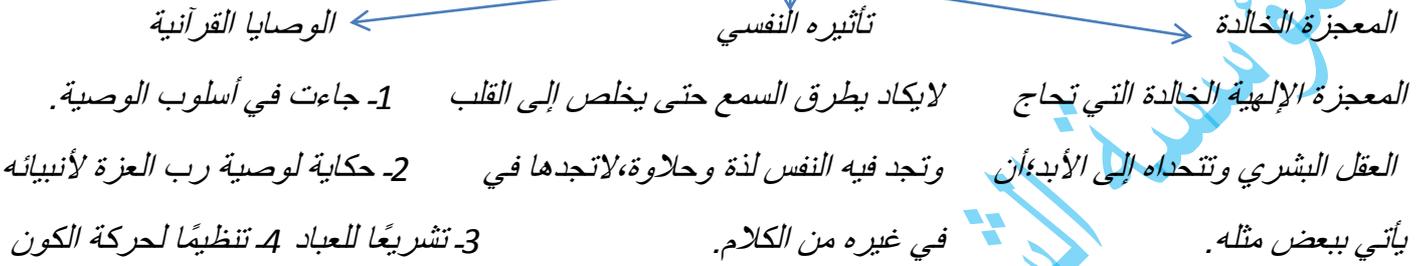


الصف التاسع
الشعبة/.....

اللغة العربية
(ورقة عمل)
- الوصية في القرآن الكريم -

الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

* تعرّف الإعجاز في القرآن الكريم:



* خصائص لقمان



* علل ما يأتي: 1- توجيه لقمان الوصايا لولده.

2- بدء لقمان وصاياه بترك الشرك بالله.

3- مصاحبة الوالدين بالمعروف مع ترك طاعتهم.

* في رأيك. كيف تصف إنسانًا بالتكبر، وهل ينطبق وصفك مع ما جاء في الآيات؟

* صف لنا موفقك من تقبل نصائح الآخرين. إلى أي مدى تحاول العمل بها؟

* أي الوصايا الواردة في النص تتحقق في شخصيتك؟ وأيها تحاول تحقيقه؟

* بعد دراستك النص القرآني: ما الذي استفدته منه وعزمت تطبيقه في حياتك؟

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمد/.....



اللغة العربية

(ورقة عمل)

درس - لن أبكي -

الفصل الدراسي الثاني 2019م

اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

مقارنة بين شعر التفعيلة والشعر العمودي

*-

| المعيار | الشعر العمودي | شعر التفعيلة |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| التعريف | شعر يتكون من أبيات، يتكون البيت من شطرين، الأول صدر، والثاني عجز، يخضع لقواعد علم العروض، | يتكون من أبيات شعرية، يتكون كل بيت من شطر واحد. |
| القافية | يلتزم بوحدة القافية | لا يلتزم قافية واحدة |
| الموسيقا | يلتزم الوزن الواحد ذات التفعيلات المتعددة | تحرر من سلطة الإيقاع |
| الموضوع | يلتزم خطة واحدة في مسيرة القصيدة يطلق عليها عمود الشعر، الوقوف على الأطلال - غزل - الغرض الرئيسي. | وحدة الموضوع ذي الفكرة المتنامية. |

*- ماذا أفاد النداء في بداية القصيدة (يا أحبابي)؟

*- ما الذي أفاده تكرار الاستفهام في المقطع الأول؟

*- هات من النص مرادف ماتبقى من أثر الديار الساكنون

*- ماذا تعرف عن فلسطين؟ وكيف أثرت فيك هذه القصيدة؟

*- ما دورك كمواطن إماراتي في التواصل مع زملائك من أبناء فلسطين؟

*- اكتب فقرة عن دور بلدك الإمارات في رعاية المنكوبين في شتى بقاع الأرض.

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمه/.....د



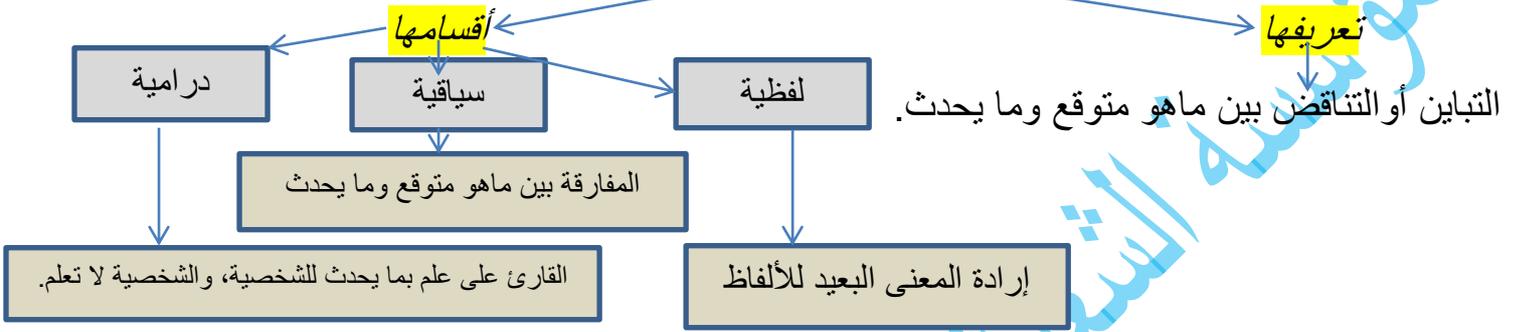
اللغة العربية
(ورقة عمل)
درس - العباءة -

الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

المفارقة في القصة والرواية



*- بعد قراءتك قصة العباءة. قدّم وصفاً للشخصية وطبيعتها ، ودلّل على ماتقول من تفاصيل القصة.

*- مامفهوم الاستشراق،ولماذا اتخذته الكاتبة تقنية لبناء القصة؟

*- برأيك: كيف يستطيع الإنسان أن يصل إلى تصور حقيقي لنفسه، دون أن يظلمها بالنقص، أو الشعور بالعظمة؟

*- هل عشتَ مرحلة في حياتك شعرتَ فيها بالضياع؟ متى؟ وكيف؟

*- إذا مرت بك حالة من خيبة الأمل بسبب ضياع كل جهودك،كيف يمكنك التغلب على هذه الحالة؟

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمد/.....



الصف التاسع
الشعبة/.....

اللغة العربية
(ورقة عمل)
درس - الناس والزمان -



الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

*- اقرأ الأبيات في كتاب النصوص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا يفعل الزمان بالناس؟

- ما سنة الحياة في رأي الشاعر؟ وهل تؤيده؟ علل ما تقول:

سنة الحياة في رأي الشاعر رأيك التعليل

- مم يشكو الشاعر؟ ، برأيك هل نظرته للزمان متشائمة

- يرى الشاعر أنّ الناس يعينون الزمان على بعضهم. هل تؤيده؟ علل ما تقول:

رأيك التعليل

- لماذا يفني الناس بعضهم بعضاً؟

- قَدّم المتنبي نصيحتين فما هما؟ 1- 2-

- جاء الشاعر بالمعاناة عامة مبهمة دون تحديد لنوعها بم تعلل ذلك؟

- أكّد الشاعر في البيتين الثامن والتاسع على حقيقتين. ما هما؟

- ساق الشاعر في هذه الأبيات عدداً من الحكم. اكتبها:

1

2

3

4

5

6

مع تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمـد/.....



اللغة العربية

(ورقة عمل)

درس - الناس والزمان - (2)

الفصل الدراسي الثاني 2019م

اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

* اقرأ الأبيات في كتاب النصوص. ثم أكمل مكان النقط بما هو مطلوب:

- مرادف صحب ضدها المراد بالزمان جمعه

- المعنى المعجمي لكلمة غُصَّة المعنى السياقي

- مفرد أحيان معناها عناهم في شأنه ما عنانا تعبير يوحي بـ

- ربّما تحسن الصنيع لياليه . تعبير حيث

- ربّما تفيد ، لياليه توحي بـ ، تُكدّر الإحسان. صوّر الإحسان بـ

- بين تحسن - تُكدّر يوضح ، ريب الدهر. تعبير يدل على

- أعانه من أعانا. صور الدهر ، كلما أنبت الزمان قناة. صور الزمان

* اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين القوسين:

1- (رُكّب المرء في القناة سنانا) تعبير يدل على (حسن الاستخدام - سوء الاستخدام - مهارة الصنع)

2- الجمع بين القناة والسنان يوحي بـ (صعوبة الصنع - سهولة الحصول على السلاح - قوة الصانع)

3- جمع أصغر (صغائر - صغرون - أصاغر) 4 - ضد عابسات (بشوشات - حزينات - يائسات)

* حدد القافية في الأبيات: مبيّناً مدى ملاءمتها لمعاني القصيدة:

* تكرر استعمال الشاعر للصور الحسية في الأبيات. استخرج من الأبيات صورتين مبيّناً أثرهما على المعنى:

الصورة الأولى:.....

الصورة الثانية:.....

أثرهما:.....

القافية مدى ملاءمتها لمعاني القصيدة

* أكّد الأدباء على جمال القصيدة فهل توافقهم الرأي؟ علل ما تقول:

رأيك التعليل

مع أطيب تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمده/.....



اللغة العربية
(ورقة عمل)
درس - لن أبكي -

الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

*- اقرأ النصَّ في كتاب النصوص، ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

*- استثمرت الشاعرة عادةً كان يتبعها الشعراء الجاهليون في استهلال قصائدهم. ماهي هذه العادة؟ وما الشبه الذي بين استهلال الشاعرة واستهلال شعراء الجاهلية؟

العادة

الشبه بينهما

*- ما الموقف الذي بكت فيه الشاعرة في القصيدة؟ وهل تكرر بكائها في الأبيات؟

*- صورت الشاعرة الدار بصورتين حسيتين وضحا مدى تأثر الديار بما حل بأصحابها. استخرجهما مبيئاً أثرهما في توضيح المعنى.

*- لمحت الشاعرة في نهاية المقطع الأول مَنْ حلوا ببيافا بعد رحيل أهلها. بم وصفتهم؟ وماذا كان غرضهم؟

وصفتهم بأنهم

غرضهم

*- استهلّت الشاعرة المقطع الثاني بما يوحي بالتفاؤل. ماهي أسباب تفاؤلها؟

*- لآخذ يا مصابيح الدجى من زيتكم قطرة لمصباحي. ماذا قصدت الشاعرة بمصابيح الدجى؟ وبم وصفتهم؟

*- استعانت الشاعرة في تصويرها لقوة شعراء المقاومة بصور تنتزعها من جمال الطبيعة الفلسطينية. وضح ذلك :

مع تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمد/.....

مؤسسة الشعبة التدريبية - الشارقة، عجمان -