

خريطة الوطن العربي السياسية

• أقرأ وأحلل:

www.almanahi.com

1. أستنتج من الجدول أبرد الحقائق ذات العلاقة بمساحة الوطن العربي.

دهببر صاحبه الجناح الإفريقي أكبر من صاحبه الجناح الإسيوي، فهببر السودان أكبر دولة عربية من حيث المساحة في الوطن العربي.

2. أستخلص من خريطة الوطن العربي نتيجتين اثنتين ترتبتا على اتساع مساحة الوطن العربي.

تنوع الانشطة الاقتصادية وتعددتها.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية الوطن العربي.

1- يتوسط قارات العالم.

2- يعد مصدر الموانئ السماوية.

3- تنوع الموارد الطبيعية الاقتصادية.

أكمل العبارات التالية بما يناسب:

- دائرة العرض الرئيسية التي تقطع أراضي الوطن العربي من الجنوب: خط الاستواء.
- يحدّ الوطن العربي من الشمال جبال طوروس والبحر المتوسط.
- المسطح المائي الذي يصل جناحيّ الوطن العربي هو: البحر الأحمر.
- يجاور الوطن العربي دول مختلفة من مثل: إيران وتركيا.
- تقع غالبية الدول العربية في الجناح العربي في هارة أفريقيا.

أفسر الآتي:

- غنى الوطن العربي بالثروات المعدنية.

1- كبر المساحة - خصوبة التربة - وجود النفط

- تعدّ أرض الوطن العربي وحدة واحدة لا انقطاع بينها.

لأنّ دول الوطن العربي متصل في بيئتها.

- أهمية الوطن العربي الاقتصادية.

وجود النفط - الغاز الطبيعي - الموقع الاستراتيجي متميز.

ثانيًا: المهارات:

أوجد الآتي:

بِس دَائِرَتِي عَرْضَهَا (2) إِلَى (37) سَمًا

- عدد خطوط الطول التي يمتدّ عليها الوطن العربي
- عدد دوائر العرض التي تمتدّ عليها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

39 دوائر

- نسبة مساحة الوطن العربيّ من مساحة العالم. (بالاستعانة بالشّكل المقابل)

الوطن العربي 10.2%



أصمّم مخطّطًا ذهنيًّا يوضّح أنواع الحدود في الوطن العربيّ.

أنواع الحدود

السياسية

الطبيعية

الجبال

السهول

البحار

الأنهار

تابع / ثانيًا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء الآتي، مع كتابة المسمّيات.
(دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، جمهوريّة مصر العربيّة، مضيق باب المندب، المملكة العربيّة السّعوديّة، المملكة المغربيّة، بحر عمان - خطّ الاستواء - قناة السويس).



ثالثًا: أصوغ تعريفًا مناسبًا لكلّ من؟

1. المياه الإقليمية:

2. الموقع الجغرافي

3. الحدود السياسيّة

1. هي المياه التي تتسرف عليها الدولة وتكون خاصية لسيادة الدولة

2. هو الموقع بالنسبة للكرة الارضية ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا

3. الحدود التي تتساير خطوط الطول ودوائر العرض وتم رسمها بشكل هندسي وهي من صنع الانسان.

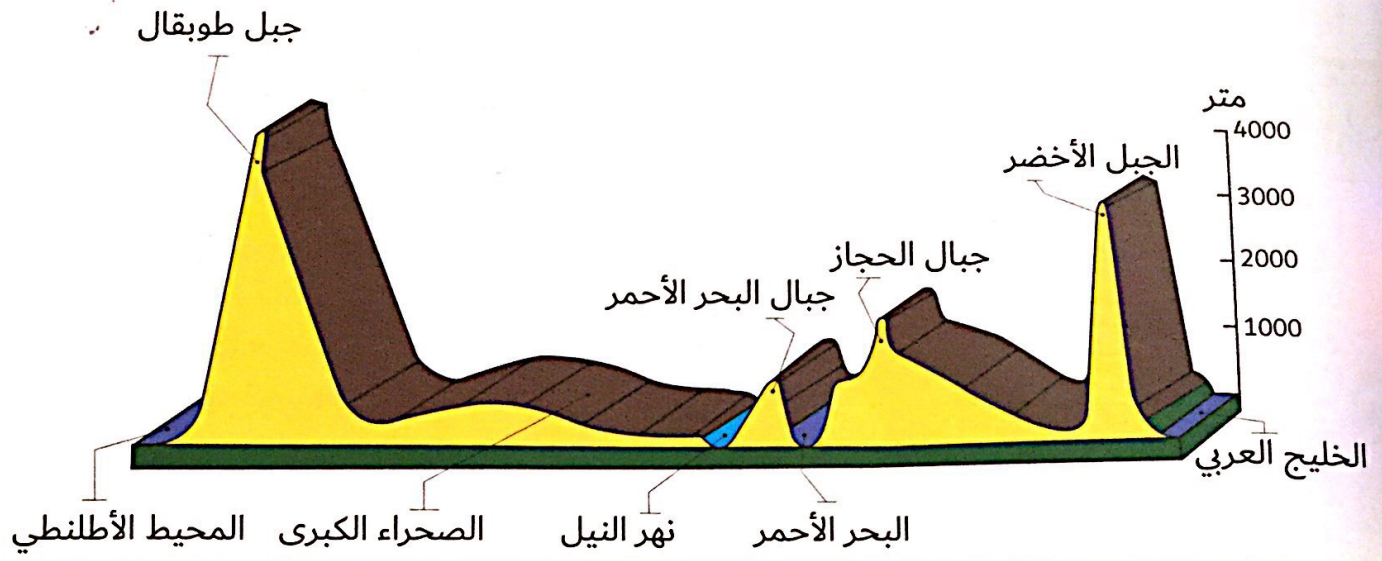
رابعًا: الابتكار:

أستخدم مهاراتي الإبداعية في تقديم حلول مناسبة للقضية العربية الآتية:
(استعادة دولة الإمارات العربية المتحدة لجزرها الثلاث المحتلة).

حل القضية بالطرق السلمية .

www.almanahj.com

أسهمت بشكل فاعل في تكوينه، وإبرار شخصيته وتحديد إطاره الطبيعي. ألاحظ المقطع التضاريسي الآتي يوضح أبرز مظاهر التضاريس في الوطن العربي، ثم أجب:



• أحدد المنطقة التي يمثلها المقطع التضاريسي في الوطن العربي.

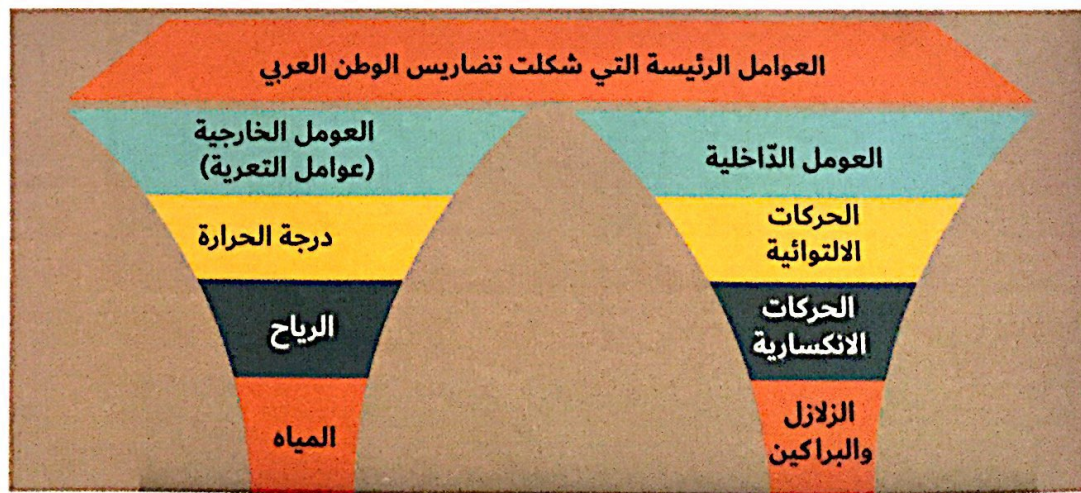
الجزيرة العربية

• أصنف المظاهر التضاريسية الوارد في الشكل إلى ثلاثة أقسام رئيسة.

الجبال الوضاب السهول

www.almaarif.com

تتعدد العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربي موضحة في الشكل الآتي:



أربط بالعلوم (مفهوم التعرية)

التعرية عملية طبيعية تؤدي إلى انفصال الصخور أو التربة عن سطح الأرض في منطقة ما وانتقالها إلى منطقة أخرى بتأثير العوامل الجوية.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أبرز ملامح تضاريس الوطن العربي.
الجبال، السهول، الهضاب

أحد الفرق الرئيس بين البراكين والزلازل، وبين الالتواءات والانكسارات التي أثرت في تضاريس الوطن العربي. البراكين والزلازل: حركات باطنية سريعة تعمل على شكل سطح الأرض.

الالتواءات والانكسارات: حركات باطنية بطيئة.
أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- تمتد هضبة نجد في اليمن - السعودية
 - يرتبط وجود السهول الفيضية بالبحار - الأنهار
 - تسمى التكوينات الحصوية في شرق ليبيا بالعرق - الرق
 - أعلى القمم الجبلية في الوطن العربي قمة جبل جيس - طوبقال
 - أخفض نقطة عن مستوى البحر في الوطن العربي هو البحر الأحمر - الطبيات
 - الزلازل من العوامل الخارجية التي أثرت في تضاريس الوطن العربي
- الداخليه
- أفسر ما يأتي:

- تنوع تضاريس الوطن العربي.
- * امتداد الوادي ما بين الشرق و الغرب.
- * العوامل الداخلية و الخارجية.
- تعدد تضاريس الوطن العربي عاملاً من عوامل التكامل الجغرافي في الوطن العربي.
- لأنها شكلت كتلة واحدة من اليابس
- التي تتباين فيها أشكال التضاريس ما بين جبال - هضاب - سهول

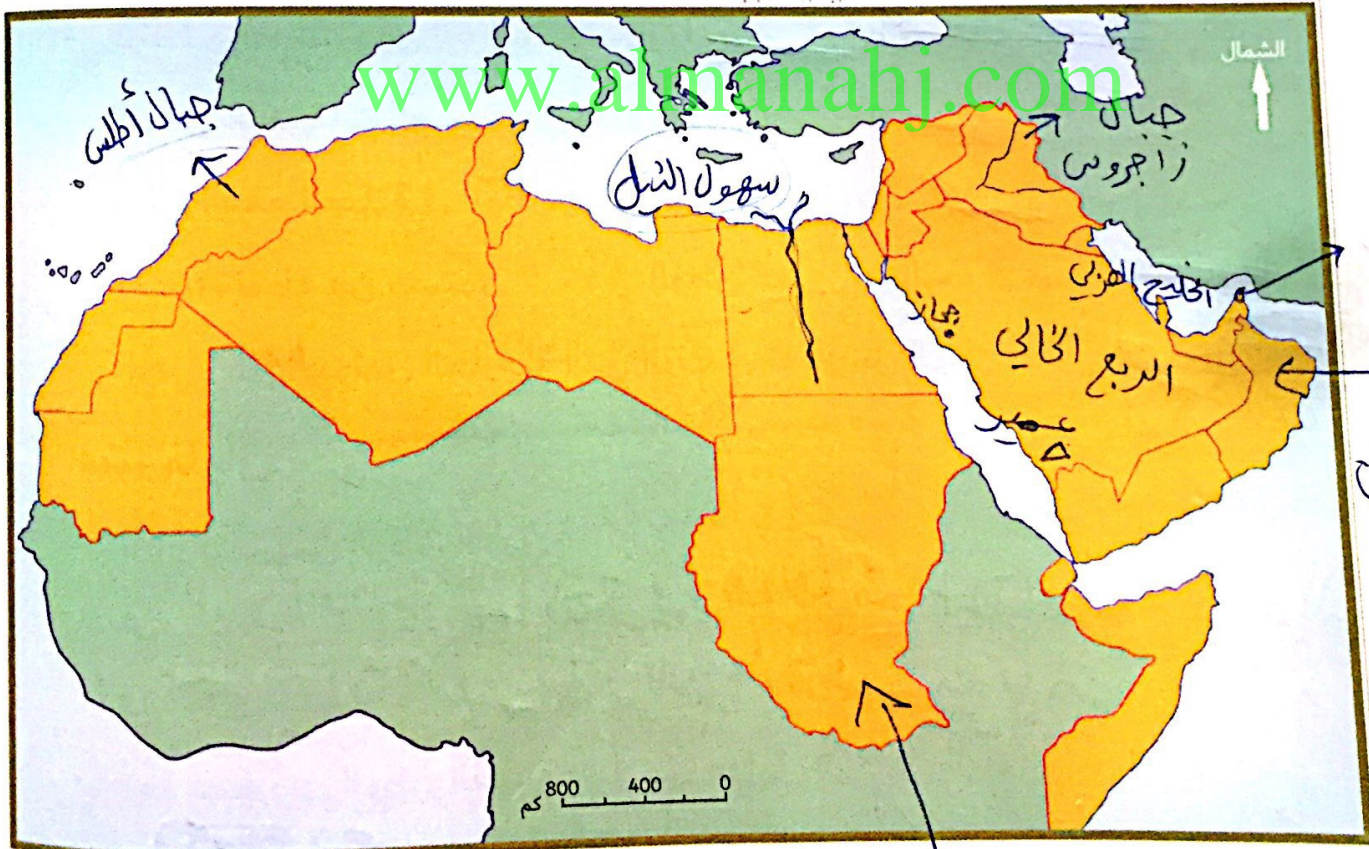
ثانيًا: المهارات:

أصنّف الظاهرات الجغرافية الآتية وفق الجدول الآتي:
(الفرات - بادية الشام - الكوس - تهامة - مسافي - النيل - طوبقال - الذيد)

لا تنتمي	سهول ساحلية	هضاب	واحات	سهول فيضيه	جبال
الكويس	تهامة	بادية الشام	الذيد	الفرات	طوبقال
			ليوا	النيل	مسافي

أحدّد وأسجّل على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي :

(الجبل الأخضر في عمان - الربع الخالي - جبال أطلس - سهول النيل - الخليج العربي - جبال عسير - جبال زاغروس - واحة ليوا).



خريطة الوطن العربي

الاقليم شبه استوائي

ثالثًا: ما المقصود بكلّ من؟

• السهول الفيضية:

تكوّنت بفعل الأرسابات النهرية

• الجبال الانكسارية:

جبال التي نشأت عن حركات بطيئة أجهت الصخور الصلبة
الحمام: فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض بعضها.

التكوينات الكلسية الصخرية الصوانية تعرفت لعوامل التي
الذق:

التكوينات الحبيبية

رابعًا: الابتكار:

أصمّم بالتعاون مع مجموعتي خريطة مجسّمة لتضاريس الوطن العربي وأعرضها على زملائي في المدرسة.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أوضح تأثير التضاريس في مناخ الوطن العربي.

التضاريس تؤثر في مناخ الوطن العربي. درجات الحرارة والأمطار

• أحدد أبرز الرياح التي تهب على الوطن العربي (شتاء).
1- الرياح الشمالية الباردة - الرياح الغربية المطيرة

2- الرياح الشمالية الشرقية

أفسر ما يأتي:

• تنوع مناخ الوطن العربي.

لأنه يقع على العديد من العروض. يسقط كميات كبيرة من الأمطار على دولة الإمارات العربية المتحدة شتاء.

يسود هبوب الرياح الشمالية الشرقية

• وقوع الجزء الأكبر من الوطن العربي ضمن المناخ المداري.

* لأن غالبية دول الوطن العربي تقع ضمن

الجانبي الإفريقي.

* اختراق مدار السرطان للوطن العربي

تابع / التطبيقات

ثانياً: المهارات:

- أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:
- إقليم برقة أو قلندر البحر المتوسط
- منطقة الأرز الحالي الصحراوي
- منطقة الطفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة المداري
- وسط السودان المداري

أقارن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المداري
الجهات التي يسود فيها		
المميزات المناخية		
نوع النبات الطبيعي		

أحدد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:

(اتجاه هبوب رياح الكوس - الإقليم شبه الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفاً - منطقة العين).



خريطة الوطن العربي

تابع / التطبيقات

ثالثاً: أصوغ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات التالية:

- المناخ: هو حالة الجو السائدة خلال فترة طويلة
- الموقع الفلكي: هو موقع الدولة بنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
- النبات الطبيعي: هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان في زراعته
- الإقليم المناخي: هو حين د من سطح الأرض يهيمن بخصائصه مناخية
- النبات المعمر: تتميز الفسيفساء
- هو النبات المعمر لتحمل درجات حراره عالية

www.almanahj.com

أصقم بالتعاون مع مجموعتي موقعاً إلكترونيّاً لأبرز أنواع النباتات الطبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، مع شرح موجز عن كلّ نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	مناخ المداري
الجهات التي يسود فيها	مناطق الجبلية	مناطق السهلية
المميزات المناخية	حار وصيف وشمس في شتاء	ارتفاع درج الحرارة
نوع النبات الطبيعي	دائمة خضرة	غياب شجيرة صوبية

ثانيًا: المهارات:

أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:

- إقليم برقة - إقليم البحر المتوسط
- منطقة الربع الخالي - الصحراوي
- منطقة الظفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة - مداري
- وسط السودان - مداري

أقارن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي:

المناخ المداري	مناخ البحر المتوسط	وجه المقارنة
		الجهات التي يسود فيها
		المميزات المناخية
		نوع التّبات الطبيعي

www.almanahj.com

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:

(اتّجاه هبوب رياح الكوس - الإقليم شبه الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفًا - منطقة العين).



مطار صيفًا

ثالثًا: أصوغ تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات التالية:

المناخ: هو حالة الجو السائدة خلال فترة طويلة

الموقع الفلكي:

هو موقع الدولة بنسبة خطوط الطول ودوائر العرض

النبات الطبيعي:

هو النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته

الإقليم المناخي:

هو جزء من سطح الأرض يتميز بخصائصه مناخية

النبات المعمد: تصير الفير.

هو النبات الذي يتميز بدرجات حراره عالية

www.almanahj.com

رابعًا: الابتكار:

أصمّم بالتعاون مع مجموعتي موقعًا إلكترونيًا لأبرز أنواع النباتات الطبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، مع شرح موجز عن كلّ نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.

مقاربه بين

وجه المقارنه

الجهات التي يسور فيها

المميزات المناخيّة

نوع النبات الطبيعي

مناخ البحر المتوسط	مناخ المطري
مناطق الشمال للوطن العربي	مناطق الجنوب
مارس الصيف وسموم في شتاء	ارتفاع درجه الحرارة
دائم خضره	غابات شبه موسمي

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أحدد أسباب انتصار العثمانيين على المماليك.

* استخدام الأسلحة النارية المدفعية

* إنضمام بعض قارات المماليك لصفوف العثمانيين.

• أستخلص أسباب اعتبار عثمان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية.

* لأنه نجح في إزاحة الفوارق.

* وكونه دولة موحدة.

• أبين أحوال الوطن العربي قبيل ضمّه للعثمانيين.

* دولة الصفوية ← عاصمتها تبريز وقسم إيران والهند

الشرق قسماً من الأناضول.

* دولة المماليك ← عاصمتها القاهرة وتمتد مصر وبلاد الشام والجزائر.

* أكتشف الكلمة الخطأ في العبارات التالية وأضع تحتها خطاً:

• دخل الشمال الأفريقي تحت سلطان العثمانيين ما عدا الجزائر المغرب الأقصى

• أحرز العثمانيون نصراً على المماليك في معركة الريدانية عام 1517م والتي أسد

فيها قانسوة الغوري وقتل فيما بعد طومان باي.

• عاصر الدولة العثمانية دولتان إسلاميتان كبيرتان هما المماليك والأيوبيين الصفويين

• أحرز العثمانيون نصراً على الصفويين في معركة مرج دابق 1514م. جمالديران

• انتصر أرطغرل على التحالف الأوروبي الصليبي في معركة نيقوبولس. البابريز

ثانيًا: مهارات التفكير:

(أضع خطة ابتكارية كان يمكن أن يستفيد منها محمد الفاتح وجنوده في فتح مدينة القسطنطينية).

(يمكنك تلخيص خطتك في نقاط أو شرحها بالرّسم)

جعل بعض من جنودهم منسفلين في ديمير الجدار والتسببت
للقسطنطينية والهجوم عليهم من مكان آخر لا يوجد
به أو فيه أسطول من المجنودون والقواب البحرية
لهجموا على قلعه أو قصر الامراهور ودمروها.

www.almanahj.com

أحلل، ثم أجيب:

توقف الاتجاه العثماني في أوروبا، وبدأت الدولة العثمانية في اتجاهها نحو البلاد العربية، فما تفسير هذا الاتجاه؟ يختلف المؤرخون في تفسير هذه الظاهرة، بعضهم يعتقد أن الدولة العثمانية قد بلغت مرحلة التشعب في فتوحاتها الغربية بنهاية القرن الخامس عشر حتى أنه يمكن القول بأن موقف الدولة العثمانية في الجبهة الغربية كان موقفًا دفاعيًا أكثر منه هجوميًا، أما الفريق الآخر من المؤرخين فيرى أن سياسة الدولة الصفوية في إيران في محاولة بسط المذهب الشيعي في العراق وآسيا الصغرى هي التي دفعت الدولة العثمانية للخروج إلى الشرق العربي لحماية آسيا الصغرى بصفة عامة، والبعض الآخر يرى أن الزحف الأوروبي ولا سيما البرتغالي على حدود الشرق العربي ومنافذه البحرية، دفع العثمانيين إلى محاولة الوصول إلى حدود الشرق العربي

تابع / ثانيًا: مهارات التفكير:

• أستخلص الفكرة الرئيسة من النصّ.

أسباب توقف العثمانيون باتجاه أوروبا

• أحدّد المقصود بما تحته خطّ في النصّ السابق.

المؤرّخون: هم العلماء الذين يدرسون ويكتبون عن التاريخ
الشرق الأدرني الإسلامي: هي المنطقة الجغرافية الواقعة ما بين
الشرق وجنوب البحر المتوسط.

• أبين من النصّ حقيقة تاريخية واحدة.

أن الدولة العثمانية كانت ذاتهم حرفياً أكثر فيها هجومية

• أستنتج من النصّ أسباب اتجاه الفتوحات العثمانية إلى الشرق العربي.

التوجه إلى الشرق العربي والبلاد الحجاز

* الوقوف أمام الزحف الأوروبي

www.almanahj.com

الأدنى الإسلامي ↓

من الخضر



www.almanahj.com

قارن بين معركتي جالديران 1514م والرّيدانيّة 1517م ووفق الجدول التّالي :

م	أوجه المقارنة	معركة جالديران 1514م	معركة الرّيدانيّة 1517م
1	الأطراف المشتركة في كلّ منهما.	(العثمانيون - والصّفويون) العثمانيون مع الهابسيبورغيين	
2	نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ منهما.	ضم العراق	ضم مصر

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أحدد الآثار التي ترتبت على الاحتلال البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

انتهيار النشاط البحري لعرب

تحويل طرق التجارة

تدهور الأحوال الاقتصادية

• أستخلص أسباب الاستعمار الأوروبي للوطن العربي.

* الموقع الجغرافي

* مصدر الموارد والطاقم

* ضعف الدولة العثمانية

• أبين دوافع الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

الموقع الاستراتيجي

www.almanahj.com

أكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدالّ على كلّ عبارة من العبارات التالية.

• قوى إسلامية كبرى استفاد البرتغاليون من الصراع القائم بينها وبين الدولة الصفوية ودولة المماليك، وقاموا باحتلال منطقة الخليج العربي:

(الدولة العثمانية)

• إمام قاد أسرة اليعاربة للتخلص من النفوذ البرتغالي في الخليج العربي:

(ناصر بن مرشد)

• شكل استعماري، ويقصد بها احتلال بلد معين، وإجبار حكّامه على توقيع معاهدات يتم بموجبها وضع الشؤون الخارجية والعسكرية والمالية تحت السيطرة المباشرة للدولة التي قامت بالاحتلال:

(الحماية)

تابع / أولاً: الفهم والاستيعاب:

قائد ألباني تمكّن من تحقيق نهضة مصر وسعى لقيام دولة عربيّة موحّدة وحديثة:

(محمّد علي باشا)

من أخطر أشكال الاستعمار، يسهم في إضعاف الشّعوب المغلوبة على أمرها في معتقداتها، وثقافتها وقيمها:

(الاستعمار الثقافي)

ثانياً: مهارات التفكير:

من أشكال الاستعمار:

• الاحتلال العسكري.

• الإنتداب.

www.almanahj.com

في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

م	المهمّة	الإجابة
1	أكتب شكلاً ثالثاً من أشكال الاستعمار.	الحماية والفرز والثقافي
2	أي الأشكال السابقة يعدّ الأكثر خطورة على الشّعوب المستعمرة	الفرز والثقافي
	بيّن مبررات اختيارك لهذا الشكل الاستعماري	لأنه يغير ثقافة و معتقدات الشّعوب

أحلل النصّ، ثمّ اجيب:

شهدت منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربيّة في مطلع القرن السّاد عشر الميلادي غزوًا استعماريًا تزعمته البرتغال، وكان له دوافعه واساليبه، ومن الدّافع الصّليبي، والدّافع الاقتصادي، والتفكك السياسيّ السائد في العالم الإسلاميّ آنذاك، والصّراع الدائر بين القوى الإسلاميّة الكبرى (الدولة العثمانيّة والدولة الصّفويّة ودولة المماليك) واستطاع عرب الخليج بعد أن تحققت وحدتهم التّصديّ للغزو البرتغالي والتّخلص منه نهائيًا.

• حدّد الفكرة الرّئيسة في النصّ.

الغزو والبرتغالي الخليج العربي

• ماذا كان يمكن أن يحدث لو:

اتّحدت القوى الإسلاميّة الكبرى في مواجهة الغزو البرتغالي:

لأصبح صد الغزو والبرتغالي

• اكتب أكبر عدد ممكن من القيم والدروس المستفادة من تصديّ عرب الـ للاستعمار البرتغالي:

تحقيق الوحدة

التفكير من الاستعمار الغزو والبرتغالي

أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن إحدى هذه الشخصيات:
محمد علي.

الإمام ناصر بن مرشد اليعربي.
وأكتب عنه تقريراً مفصلاً يشتمل على:
السيرة الذاتية.

أهم الإنجازات التي حققتها.

ثالثاً: التطبيق:

أقارن بين أشكال الاستعمار الآتية وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	القروض المالية	التمييز العنصري
1	المفهوم	منح الدولة قروفاً مالية وفقاً لمدى أرباحها من حقوقهم السياسية	حرمان السكان الأصليين من حقوقهم السياسيّة
2	مثلاً واحداً على كلّ منهما	القروض المالية التي تمنحها الدولة	التمييز العنصري

منح الدولة قروفاً
مالية وفقاً لمدى أرباحها
من حقوقهم السياسيّة

التمييز العنصري

منح الدولة قروفاً
مالية وفقاً لمدى أرباحها
من حقوقهم السياسيّة

التمييز العنصري

منح الدولة قروفاً
مالية وفقاً لمدى أرباحها
من حقوقهم السياسيّة

التمييز العنصري

منح الدولة قروفاً
مالية وفقاً لمدى أرباحها
من حقوقهم السياسيّة

التمييز العنصري

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:
• التجارة الإلكترونية.

التجارة الإلكترونية: هي التجارة التي يتم فيها البيع والشراء عن طريق
الصادرات غير المنظورة. التي تتمتع

هي الخدمات التي تقدم للغير مثل التعليم
الإعلام
أفسر ما يأتي:
• عدم قدرة الدولة بمفردها على تحقيق الاكتفاء الذاتي لاحتياجاتها كلها.

بسبب اختلاف الظروف الطبيعية والبشرية بين دول العالم
• صعوبة انتقال عناصر الإنتاج بين الدول.

بسبب اختلاف القوانين الاقتصادية والعادات والتقاليد
• أهمية التجارة الدولية بين الدول.

زيادة الاعتماد الاقتصادي على اليد العاملة
www.almanahj.com

ثانياً: مهارات التفكير:

أصنّف السلع التي بين القوسين وفقاً لما يناسبها في الجدول الآتي:
(الثلاجة - المطاط - النحاس - القوارب - الطائرة)

بضائع محلية	بضائع دولية	بضائع شبه دولية
الثلاجة	النحاس	القوارب
الملابس	الطائرات	المطاط
الادوات المنزلية	الخشب	السيارات
	النفط	الاثاث
		المنسوجات

تابع / ثانيًا: المهارات:

أُقدّم مثالين لكلٍ ممّا يأتي:
• عملات قابلة للتحويل.

اليورو والدولار

• عوامل التخصّص في الإنتاج.

اختلاف توزيع الموارد الطبيعيّة - التفاوت في توزيع
الإيدي العاملة - توافر التكنولوجيا الحديثة.

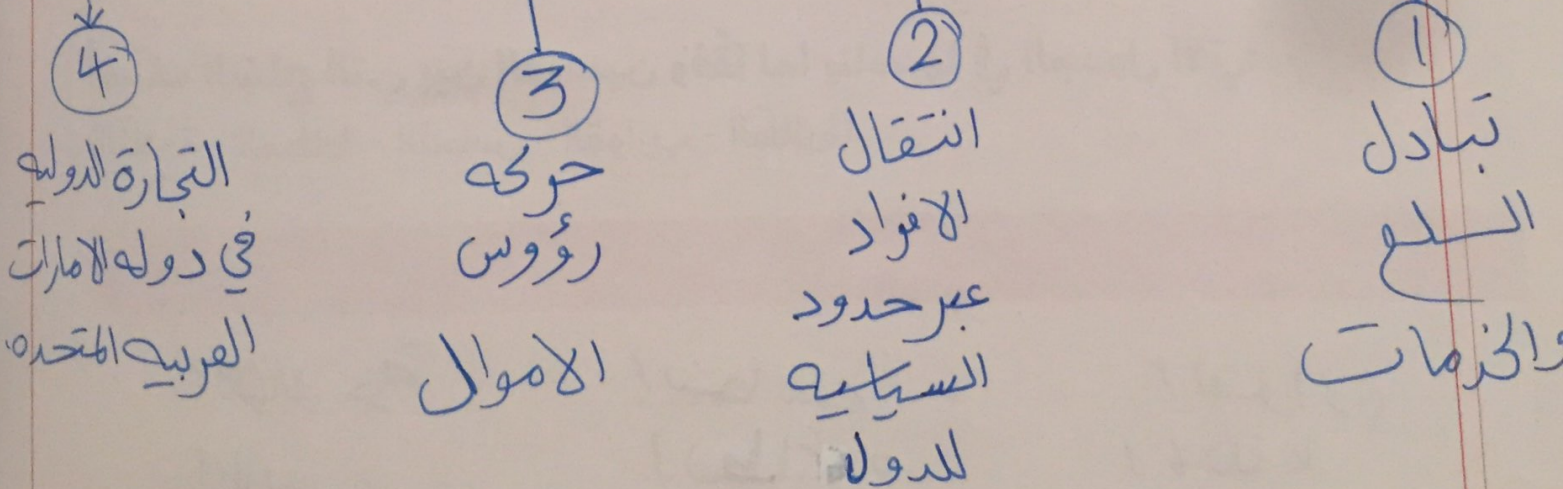
• مجالات التجارة الإلكترونيّة

التجديد - البيع - الفنادق - الإنشاء الترفيهيّة

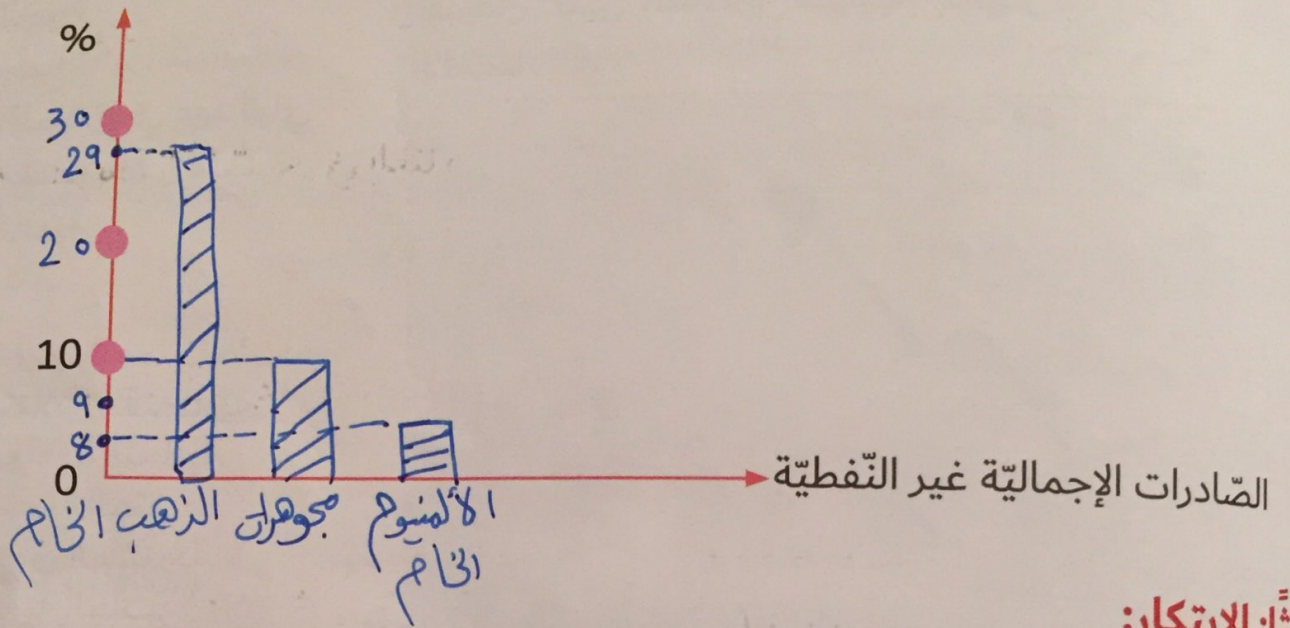
الملاهي - الإلكترونيات - الكتب

أصمّم مخططًا ذهنيًا يوضّح أشكال التبادل التجاري.

التبادل التجاري



أمثل بيانياً بطريقة الأعمدة نسبة الصادرات الإجمالية غير النفطية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الذهب الخام - المجوهرات - الألمنيوم الخام).



بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات إبداعية لكل مما يأتي:

• تطوير التجارة الإلكترونية بين دول مجلس التعاون الخليجي.

• إنشاء مواقع مستقرة ومهتمة من حكومات دولة المجلس

• تخصص دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج سلعة محددة.

• تطوير المهارات توفيراً مواد الخام

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أستكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

تقع منطقة الحميرية الحرة في مدينة: الحرمة

أهم بنود المعاهدة التجارية، المعاملة بالمثل و تسهيل تبادل التجاري

صوب الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية، وضع التصويب بين القوسين:

الدولار هو العملة الرسمية للدول الأعضاء في الاتحاد الأوربي: (اليورو -)

انضمت دولة الإمارات العربية المتحدة إلى اتفاقية الجات عام 1981: (1995 -)

أقرت اتفاقية الاتحاد الأوربي في مدينة الرياض:

أفسر كل مما يأتي: في بريطانيا

وضع ضوابط من قبل الدولة على المناطق الحرة؟

لمنع عمليات التهريب والمحافظة على الأمن والهدوء العام.

اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بإقامة مناطق تجارية حرة على أراضيها؟

تشجيع تجارة الدول www.almanahj.com جزر مستعمرين - زيادة الدخل القومي

انضمام دولة الإمارات العربية المتحدة لاتفاقية الجات؟

فتح الأسواق جديدة لمنتجات الدول تعزيز مكاتبة الدول التجارة

أسجل أبرز النتائج التي ترتبت على إنشاء الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول

مجلس التعاون الخليجي.

حرر انتقال رؤوس الاموال للدول الاعضاء.

التسويق الاقتصادي بين الدول.

ثانيًا: المهارات:

أقارن بين كلِّ ممَّا يأتي وفقًا لما هو مطلوب:

- السُّوق المشتركة والمنطقة الحرة.

المنطقة الحرة	السُّوق المشتركة	أوجه المقارنة
هي تنظيم اقتصادي هدفه حرية التبادل التجاري بين الدول الأعضاء،	هي منطقة اقتصادية تحسب تقسيم اقتصادي هدفها إلغاء الرسوم الجمركية بين الدول الأعضاء مواجهه ككله	المفهوم
جذب التجارة الخارجية	ارتفاع الاسعار الدوليه	المزايا
انتشار وأسواق دوليه تبادل السلع ومنتجات		

• الاتحاد الأوربي والاتفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة وفقًا لمعطيات الجدول الآتي:

الاتفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة	اتفاقيّة الجات	مجالات المقارنة
المصالح الاقتصاديّة المشتركة	المصالح الاقتصاديّة المشتركة	أوجه التشابه
إلغاء الرسوم بين دول الخليج	توحيد الرسوم بين الدول العالم	أوجه الاختلاف

www.almanahj.com

أقدم توقعًا يمكن أن يحدث لو:

• رفعت الدولة قيمة الضرائب على السلع التجاريّة المستوردة.

* قلة حجم التجارة الخارجية * ارتفاع أسعار السلع المستوردة

• عدم التزام الدول ببراءة الاختراع والعلامة التجاريّة.

* انتشار التقليد * ضياع حقوق المخترعين

• توحيد العملة بين الدول الأعضاء في الاتفاقيّة الاقتصاديّة الموحّدة.

* تسهيل عمليّة تبادل التجاري * الاستقرار والقياس الاقتصادي

• زيادة عدد الدول الأعضاء في اتفاقيّة الجات.

توسيع حجم ونطاق التجارة العالميّة

بيع / التطبيقات

ابتكار:

أصمّم خطة إجرائية للحدّ من انتشار بعض السلع المنافسة للسلع الوطنية:

انتشار السلع المنافسة للسلع الوطنية	تحديد المشكلة
تأثير سلبي على اقتصاد الدولة بارتفاع الاسعار	حصر النتائج
تخفيض أسعار المنتج الوطني ورفع أسعار السلع المنافسة	وضع البدائل
عمل ندوات ومن مسورات	إجراءات التنفيذ

أصمّم عملة خليجية موحدة، موضحة:

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية وجود الدستور بالنسبة:
• للدولة.

• تنظيم السلطات العامة في الدولة في ديمها
• للمواطنين.

تبين هوية وواجباته

أيهما يعتبر مصدرًا لآخر الدستور أم القوانين.

المساواة أمام القانون والتأكيد على الاستقلال القضائي

بم تفسر اعتبار اللغة العربية اللغة الرسمية للدولة.

ان اللفظ الدولة الرسمي هي اللفظ العربي جاء
هذا التأكيد في المادة السادسة ل لفة الاتحاد الرسمي
(اللفظ العربي)

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

• صدر دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام:
1971م 1972م 1973م.

• أصبح دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1996م:
دائمًا مؤقتًا يتغير كل سنة.

• يتكوّن الدستور من (152) مادة موزّعة على عدد من الأبواب تبلغ:
10) 12 (20).

أضع أهدافاً مستقبلية خاصة بي كمواطنٍ مشتقة من الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية لدستور بلادي.

ابذل أقصى جهدي في عملي وأحرص على توفير الأمن والطمأنينة كجندي.

أوضح الأسباب التي تدفعني للقيام بواجباتي تجاه وطني؟

لكي لم يفعل كل شخص دورة سيفسد الوطن ويخسر الاستقرار وأمانه وينتشر الجرائم

أقارن بين الحقوق والواجبات التي أقرها الدستور في الجدول التالي:

الواجبات	الحقوق
احترام الدستور والأوامر والقوانين	المساواة أمام القانون والتأييد على استقلال القضاء
الدفاع عن الاتحاد اداء الضرائب والتكاليف العامة المقررة .	كفاله الكريمة الشخصية التي يقضي حصول الآخرين الكوالمز على حقوقه دون التصدي على حقوق الآخرين

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح عوامل التضامن العربيّ

* الدين الاسلامي

* اللغة العربية

* الوحدة الجغرافية

* وحدة المصير

* التاريخ المشترك

أبين أهداف التضامن العربيّ.

* بناء مجتمعات عربية قادرة على مواكبة التقدم التطور الحديث

* تعزيز التعاون العربي المشترك في كافة المجالات

* توفير وسائل التي تعين الدفاع المشترك بين الدول العربية

أستنتج مخططات أعداء الأمة العربية لإعاقة العمل العربي.

* رسم الحدود المصنعة بين الدول وإثارة المشاكل حولها

* تدبير المؤامرات لضرب المشروعات العربية وإفسادها

* إثارة النمرات الطائفية والمشاكل الداخلية في بعض

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

• من أمثلة التضامن العربي: حرب أكتوبر 1973م

• حدثت حرب أكتوبر 1973م وبين إسرائيل و: الدول العربية

• شاركت دولة الإمارات العربية المتحدة في عملية إعادة الأمل لدولة: اليمن

• دولة خليجية، شاركت دول مجلس التعاون الخليجي في حفظ السلام واستقرار أمنها

عام 2011م: البحرين

• تعرّضت الكويت عام 1990م للغزو: العراقي

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح الروابط المشتركة بين البلدين الشقيقين (دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية):

- * وحدة الدين الإسلامي واللغة العربية.
- * وحدة العصر والاماني.
- * الوحدة الجغرافية والملاحح الطبيعيه.
- * المشتركه حول الامن.
- * المتاريخ المشترك بين البلدين الشقيقين.
- * المعادات والتقاليد المشتركه بين البلدين.

أفسر قيام الشراكة الاقتصادية الإماراتية السعودية:

- الوعي المشترك بطبيعة المتغيرات الإقليمية والدولية.
- والاهمية المتعامل معها بسياسات ومواقف متسقة ومتكاملة وطبيعية.

أقارن بين دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية من حيث (حجم التبادل التجاري بين البلدين).

دولة الإمارات العربية المتحدة المملكة العربية السعودية

* تخطت 9 مليارات دولار * تجاوز استثمارات السعوديه
في دوله الامارات
10 مليار دولار.

بقطاعات كثيره أبرزها الصناعات
والخدمات
* 114 عدد المشاريع الإماراتية في
السعوديه

* 6.5 مليار درهم الصادرات
السعوديه الى الامارات.
* 206 عدد المشاريع السعوديه
في الامارات.

تابع / أولاً: الفهم والاستيعاب:

إختار الإجابة الصّحيحة من بين البدائل التي تلي كلّ عبارة:

• تمّ اطلاق مدينة الملك عبدالله الاقتصادية في:
دبي - أبوظبي - جدة

• تحلية المياه والتّقنيات النّظيفة من مشاريع.
التّجارة - السّياحة - الطّاقة

• وقّعت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة على محضر المجلس التّنسيقي الإماراتي السّعودي في مدينة:
جدة - الشّارقة - الرّياض

أسجّل درسًا مستفادًا من الشّراكة الأمنيّة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة.

* الإتحاد - قوّة - والتفرقة - حقوق

* رفع المستوى الاقتصادي

* الوقوف مع بعض في الأزمات