

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



أولا - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: اقرأ، ثم اجيب عن الأسئلة الآتية : (خمس درجات)

هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتي ملأت شهرته الأفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد وميض البرق؛ لذا أرسله والده إلى البادية؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه ، وألف تقويم العجيري، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

المعيار (1-2):

1- أحتد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
الجواب على السؤال أعلاه هو: سعيهم نحو النجاح ومقابلة يوم ميراثهم الوطيد

المعيار (2-2):

1- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .
أنشأ مرصداً سُمي باسمه ، وألف تقويم العجيري

2- أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

1 تعلم اللغة العربية والفقه منذ نعومة أظفاره " العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

- أ - " طلب العلم فريضة على كل مسلم " .
- ب - " لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- ج - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .
- د - " فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد " .

المعيار (2-3): أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

1- " كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت " العبارة التي تُعَدُّ نتيجة للعبارة السابقة :

1

أ- أرسله والذه إلى البادية ؛ ليتعلم علم الفلك .

ب- ضرب العجيري أروع الأمثلة في النجاح .

ج - أنشأ مرصد العجيري الذي سُمِّي باسمه .

د - تعلم اللغة العربية والفقہ منذ نعومة أظفاره .

2- " نال العجيري الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت " علاقة العبارة السابقة بما قبلها، جملة جوائز فخرية

أ - إجمال

ب- نتيجة

ج- سبب

د - تفصيل

السؤال الثاني : المعيار (2-4-1): (ثماني درجات)

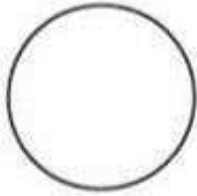
1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

1

- المترادف مع كلمة (شغوف) : محبب

1

- جمع كلمة (الفواد) : ألفؤاد



2- أحوِّط بدائرة الخيار الصحيح فيما يأتي :

1

- مفرد كلمة (عِبْرَ) : (عبرة - عابِر - عبيز - عابِر)

1

- ضد كلمة (العزُّ) : (الظلم - الدُّل - الضُّعْف - التَّهَان)

2

3- أوظِّفُ الفعلَ (عاد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

..... عاد المسافر (رجع) عاد التاجر (مات) (صار) (تحوّل)

..... عاد المسافر (صريف) (نزل)

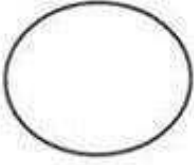
4- أكتب في فراغ كل جملة مما يأتي تصريفاً مناسباً من كلمة (سكن) مما بين قوسين :

1

أ - من صفات المؤمن الطمانينة وال**اليسكينة** و العطف على الفقراء .

1

ب - من دعاء الرسول - اللهم احشروني في زمرة اليساكين .. يوم القيامة .



السؤال الثالث : المعيار (2-4-2): (أربع درجات)

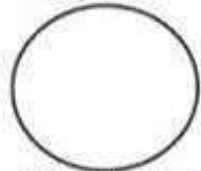
2 1- أبتئذ أركان التشبيه في الجملة الآتية : المؤمن أخلاقه كالنسيم في لطفها و رقتها .

- المشبه : أخلاقه
 - المشبه به : النسيم
 - وجه الشبه : اللين والبرقة
 - أداة التشبيه : بمجرد
 - الكليات :

2 2- أحول التشبيه التام في الجملة الآتية إلى تشبيه غير تام .

- أبناء الكويت في تراحمهم و ترابطهم كالجسد الواحد .

من أبناء الكويت كمثل الجسد الواحد / أبناء الكويت في تراحمهم و ترابطهم كجسد واحد / أبناء الكويت كجسد واحد



السؤال الرابع : اقرأ ثم اجيب عن الأسئلة الآتية : (ست درجات)

المعيار (5-2):

حين أشرفت شمس الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرساء قواعد الأخوة الإسلامية كصورة مشرقة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء رابطة مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر بانقثار الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي و بلال الحبشي و سلمان الفارسي ' فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لألام الآخرين ، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى الأخوة الإسلامية والانضواء تحت لوانها . فاحرص بني على الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق الريادة في ظل التحلي بتعاليم دينك الحنيف .

1 1- اصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

..... الأخوة الإسلامية رابطة قوية تدفع الأمة نحو الريادة

4 2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

..... للعلاقات الإنسانية مكانة عظيمة في الإسلام ، فالإخاء صورة جليلة تجعل من الأمة الإسلامية كياناً واحداً ، ملتزمها نحو التقدم

المعيار (7-2): أعبز عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي الفقرة :

1 " تحقيق الريادة و التقدم يكون بالتحلي بتعاليم اللف " .

منه و ربح للطالب

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع في اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين ثم اجيب عن الأسئلة الآتية: (ثلاث درجات)

النص الأول: يقول الشاعر: عبد الله العتيبي

- ١- سَلَمْتُكَ يَا وَطَنِي أَمْرِي وَكَتَبْتُ هَوَاكَ عَلَى عُمْرِي
٢- وَتَرَكْتُ مَمَالِكَ أَشْوَاقِي كَيْ يَسْكُنَ قَلْبُكَ فِي صَدْرِي
٣- تَارِيخُكَ يَا وَطَنِي مَلْحَمَةٌ فِي وَجْهِهِ الْغَادِرُ وَالْغَدْرُ
٤- مِنْ أَجْلِكَ أَقْطَفُ يَا وَطَنِي أَزْهَارًا مِنْ نُورِ الْفَجْرِ

النص الثاني:

إن لكل واحد من أبناء الخليج وطنًا يحبه ، ويفتخر بتاريخه ، ويعتزُّ بأمجاده وبطولاته ، إلا أنهم يحيون في كيان واحد ، ولهم مصير مشترك ، تجمع بينهم المودة والمحبة والألفة والتراحم ، فالخليج العربي هو الوطن الكبير الذي يحيا الجميع على أرضه ، فأبناء الخليج يشتركون معاً في الدين واللغة والعادات والتقاليد ، ويسعون إلى تحقيق التعاون في المجالات المختلفة ؛ وصولاً إلى الوحدة الشاملة التي تكفل لهم الرقي والازدهار والتقدم ، وتمنحهم الأمن والاستقرار .

المعيار (٢-٨): اختار المكمل الصحيح مما يأتي :

١- يتشابه النصان السابقان في أن موضوعهما يدور حول:

- أ- حُب الوطن والفخر بتاريخه .
ب- العمل على تقدم الوطن .
ج- الحفاظ على ممتلكات الوطن .
د- يسعون إلى تحقيق التعاون .

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:

(موضوع النص - صعوبة الألفاظ - العناية بالخيال - كثرة الاستشهادات)

المعيار (٢-٩): أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل .

- النص الذي أميل إليه :
- التعليل :
(لوصول الطالب على أرى ... إقباله ... ذكر التعليل)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

- السؤال السادس : المعيار (3-5-1) : (إحدى عشرة درجة)

1

1- أحدّد من الجملة الآتية نعتاً جملةً : حضر الحفل عالمٌ علّمه غزير .

- النعت الجملة : عالمه غزير

2- استبدلُ بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملةً فعليةً مغيراً ما يلزم.

1

- يسرّني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى .

..... يسرني صديق حريص على زيارة المرضى

3- أوظّف جملة (يُدافع عن وطنه) بحيث تأتي حالاً في جملة مفيدة من إنشائي . 1

..... أهدى الجنديّ يدانج عمه ولبنهم

4- أملأ فراغاتِ الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

1

(حال شبه جملة)

أ- صلى المسلمون صلاة التراويح في جميع / في جميعها / خلف الإمام

2

(بدل مضبوط)

ب- رسول الله محمدٌ - - - - - أسوة حسنة للمسلمين .

1

(توكيد معنوي)

ج- أمير الإنسانية يرعى شعب الكويت كله / نعيم عيشهم

2

5- اضبطُ البديل بين قوسين في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً :

أ- لوطننا (الكويت) مكانة عظيمة في نفوسنا . الضبط : (الكويت)

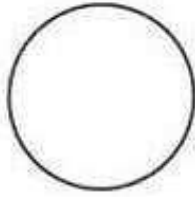
ب- أتدبرُ كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين . الضبط : (القرآن)

2

6- أميّرُ التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين :

أ- أكرم الغني الضيفين كليهما توكيد معنوي

ب- النفْسُ النفْسُ مطمئنة في الجنة توكيد لفظي



- السؤال السابع : المعيار (3-5-2) : (ثمانى درجات)

1- أكتب ما يُمليه المعلم عليّ بخط واضح .

5

تواعد القصيد

تصبح الإبيد به ٥ أدرجة ، ثم تقسم في النهاية على ٣
تُقرب الدرجة إلى أقرب عدد صحيح [إما درجة واحدة ، أو نصف درجة]
تقسم في درجة لكل خطأ عساه تكرر الخطأ في المباراة المستقيمة الواحدة
تقسم في درجة لكل كرة المبروكة

ب- أكتب ما يلي بخط الرُقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

3

إذا كانت النفوس كبارًا تعبت في مُرادها الأجسام

- السؤال الثامن : المعيار (1-3) : (خمس عشرة درجة)

15

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم بدقة .

الموضوع الأول : القدوة الحسنة مصباح الهداية وطريق النور ، ولها دورٌ فعّال في صناعة الأجيال القادمة ، وهي ركيزة المجتمعات الطامحة إلى التقدم . اكتب

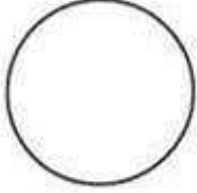
الموضوع الثاني : الأخلاق الحميدة عنوان الشعوب ، وهي الأساس المتين لبناء علاقات إنسانية ناجحة ، ولها آثارٌ عظيمة في سلوك الفرد والمجتمع .

الموضوع الثالث : القيادة فنٌ وإدارة ، ولقد ضرب رب سُمُو الأمير الشيخ صباح الأحمد مثلًا رائعا في قيادة الوطن نحو تحقيق أهدافه ؛ لما لسُمُوّه من سمات القائد الناجح . (تعرّف)

حارره : - المقصود بالقيادة

- صفات القائد الناجح

- مهار القيادة الناجح



موضوع التعبير

ضوابط نصي التعبير

٨ درجات

وضوح الفكر ورباطها

٣ درجات

جودة الألفاظ وفصاحتها

٥ درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة

٤ درجات

جودة الاستدلال

