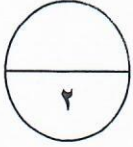




الإجابة النموذجية

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمحادثة) :



السؤال الأول - أ - المعيار (٢ - ٣) :

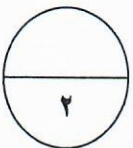
- أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة . " (رواه: مسلم)

- ١- العبارة التي تدل على (أخوة الدين الثابتة في الدنيا والآخرة) مما يأتي هي : (١)
- أ- ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة .
- ب- من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته .
- ت- ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة .
- ث- المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه .

٢- (ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة) الدلالة الصحيحة للعبارة السابقة هي :

- أ- الترغيب في التيسير على المعسرين .
- ب- الترغيب في ستر عيوب المسلم .
- ج- الترغيب في تنفيس الكرب عن المؤمنين .
- د- الترغيب في عون المسلم المستحق .



ب - المعيار (٢ - ١) :

(٢) - أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة .

..... بيان أهمية الأخوة وبيان سببها وبيان عناية حقها

الإجابة النموذجية

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

- أقرأ النَّصَّ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

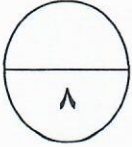
تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ، و تعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام، وينتهي في "القفال". ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

* أختار مما يلي :

- (١) ١- (العلاقة الوثيقة بين الكويتي والبحر) تؤكدُها عبارةٌ مما يلي هي :
- أ- نعم الله تعالى في البحر كثيرة . ()
 ب- خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية. (✓)
 ج- مهنة الغوص مهنة تحفها المخاطر . ()
 د- كان الكويتيون يشتغلون في استخراج اللؤلؤ من البحر منذ القدم. ()
- (١) ٢- المعلومة التي ترتبط ب (انتهاء موسم الغوص) فيما يلي :
- أ- لظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني أثر كبير في تراجع تجارة اللؤلؤ الطبيعي . ()
 ب- موسم الغوص ينتهي في القفال . (✓)
 ج- من أنواع سفن الغوص السنيوك و الجالبوت . ()
 د- تعتبر السفينة وسيلة نقل الإنسان والبضائع عن طريق البحر. ()
- ٣- (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن) .
- (١) - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- قال رسول الله - ﷺ : " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ " . ()
 ب- لا خير في قول بلا عمل يؤكدُه . ()
 ج- قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ (✓)
 د- قال رسول الله - ﷺ : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " . ()
- ٤- (مهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات) .
- (١) - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- قال رسول الله - ﷺ : " إذا عمل أحدكم عملاً فليتنقه " . ()
 ب- قال تعالى : ﴿ أَحَلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ ﴾ . ()
 ج- التحدي والصبر في مواجهة الصعاب باب من أبواب الرزق . (✓)
 د- قال رسول الله - ﷺ : " المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال " . ()

الإجابة النموذجية

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :



١- أضع في كل فراغٍ مما يأتي ما هو مطلوبٌ :

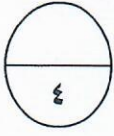
- (١) أ- المترادف مع كلمة (سكينه) : هِرْوَعٌ الطَّبِيْبَانِهْ ، رَاهِدَةٌ .
- (١) ب- ضد كلمة (تلاحم) : تَفْرِيقٌ تَسْتَبِيحٌ ، سَاعِدٌ ، تَفْلِكٌ .
- (١) ج- جمع كلمة (القاضي) : الْقَضِيَّانِ الْوَاضِيُونَ .
- (١) د- مفرد كلمة (مكائد) : حَكِيدَةٌ

٢- أوظف كلمةً (أنشأ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

الجملة	المجال
(١) ١- بِبَرٍّ وَبِحَمْدٍ لِيَعْلَمَ بِشَرِّ التَّرَامِ المجال	() المجال الاجتماعي () مجال الشعر () مجال البناء
(١) ٢- بِبَرٍّ وَبِحَمْدٍ لِيَعْلَمَ بِشَرِّ التَّرَامِ المجال	() المجال الاجتماعي () مجال الشعر () مجال البناء

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (عزم) في فراغ كل جملةٍ مما يأتي :

- (١) أ - الدراسة تحتاج إلى جدٍ و
(١) ب- أنا على الاجتهاد في دراستي .



الإجابة النموذجية

السؤال الرابع - أ- المعيار (٢ - ٧) :

- أقرأ النَّصَّ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يُحكي أن ملكًا صينيًا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: (امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرًا على قدميك). ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعًا ومهرولًا ، وسار مسافة طويلة فتعب، وفكر في أن يعود للملك ليمنحه المساحة التي قطعها، ولكنه غير رأيه، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول وأطول، وفكر في أن يعود للملك مكتفيًا بما وصل إليه، لكنه تردد مرة أخرى، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد. ظل الرجل يسير ويسير ، حتى ضلّ طريقه وضاع في الحياة، ويُقال أنه وقع صريعًا من جرّاء الإنهاك الشديد، ولم يمتلك شيئًا، ولم يشعر بالسعادة، لأنه لم يكن يملك القناعة.

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مُستعينًا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(مَنْ - كيف - أين) :

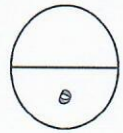
- السؤال : صرّح بالعبارة : (امتلك من الأرض كل المساحات...؟) (٢)
 - أين ذهب الرجل؟ - كيف كانت بهاية الرجل؟
 ٢- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
 أ- ما صفات الملك الصيني؟ () ب- ماذا حدث في نهاية القصة؟ ()
 ج- كيف تكون قنوعًا؟ () د- بم شعر الرجل؟ ()

ب- المعيار (٢ - ٥) :

- أصوغ من النص السابق في عبارة سليمة ومكتمة :

- ١- فكرة رئيسية : ج. الرجل ما قسم الله غني للفقير... (٢)
 ٢- فكرة جزئية : ج. الرجل ما قسم الله غني للفقير... (٢)

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٨) :



١- بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم ولا رقي يغير العلم للأمم

٢- بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

- ١- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو : () أ- فضل الأم () ب- التسامح () ج- أهمية العلم () د- التحدي ()

٢- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

- أ- البيت الأول : ... أجدد الأمم بحسنها العلم... (١)
 ب- البيت الثاني : ... قوة الأمة ... مسيطرة بعون العلم... (١)

٣- أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب .

- التعبير الذي أفضله : ... جبروتها ... للطلال... (١)
 - السبب : ... كان ... يكون ... السبل ... جبروتها ... صبوراً... (١)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :



الإجابة النموذجية

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

* أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم : (الأبناء سر سعادة الآباء) (١)
الجملة : إِنَّ الْأَبْنََاءَ سُرٌّ حَارَةُ الْآبَاءِ.....
- ٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (إن الأسرة سعيدة بنجاح أبنائها) (١)
الصواب : الْأُسْرَةُ.....
- ٣- استبدل بالفعل الناسخ في الجملة التالية حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (١)
(مازالت الأم حريصة على تربية أبنائها)
الجملة : إِنَّ الْأُمَّ حَرِيصَةٌ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا.....
- ٤- أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :
أ - ظلّ الابن بارئاً..... لوالديه . (١)
ب - يتمسك الكويتي بالأخلاق الطيبة التي توجهه إلى الخير . (نعماً مناسباً مضبوطاً) (١)
- ٥- أوظف كلمة (المخلص) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعماً مناسباً مضبوطاً : (١)
الجملة : أَسْبَابُ الْأَمْرِ الْمَخْلُصُ الَّذِي يَقِيءُ الْهَوَارِي فِي الشَّدَةِ.....
- ٦- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي :
أ- عدنا من رحلة البر مسرورات . الضبط الصحيح : مسرورات (١)
ب- أقبل محمداً إلى المدرسة نشيطة . الضبط الصحيح : نشيطة (١)
- ٧- أخرج حلاً من الجملة الآتية : (عاد الوالدان فرحين بنجاح أبنائهم) . (١)
الحل : فرحين.....
- ٨- أوظف كلمة (ساطعة) جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة . (١)
الجملة : أُسْرَةُ السُّدِّ سَاطِعَةٌ فِي الصَّبَاحِ.....



الإجابة النموذجية

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(٣)

١- أُنوّن الكلمات التالية بتتوين الفتح :

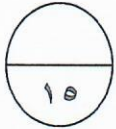
أ- صداقة : صدائقة... ب- بيت : بيتاً... ج- جزاء : جزاءً... د- حياء : حياءً...

٢- أختارُ التتوين الصحيح لكلمة (رداء) في الجملة التالية بوضع خط تحته بين القوسين :
(لبست الفتاة الصغيرة .. رداءً .. رداءً .. رداءً)

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مُراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

حسن الظن بالآخرين سبيل للمحبة.
خط النسخ : دعونا نعاون بعضنا بعضاً في حفظ النسخ مع اهتمامنا بالخط العربي
بصفة خاصة

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .
الموضوع الأول : (الصداقة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة	صفات الصديق	حقوق الصديق

الموضوع الثاني : (الرياضة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة	فوائد الرياضة	اهتمام الدولة في الرياضة

الموضوع الثالث : (التسامح)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية التسامح	فوائد التسامح	أثر التسامح في الفرد والمجتمع

براعة غير تقيد درجة التويد .

١- ... الفكرة ... (٨ درجات)

٢- ... (٣ درجات)

٣- ... (٣ درجات)

" انتهت الأسئلة ، دعونا لكم بالتوفيق والنجاح "