

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم	من نوفمبر ٢٠١٩	التاريخ	من ربيع الأول ١٤٤١ هـ	الصف	الحصة	رقم الحصة
الوحدة التعليمية			الوحدة الثالثة (انتماي)			


نشاط تأصيل القيم	٥ دقائق	يستمتع المتعلمون في بداية الحصة إلى نص يبحث على احترام القوانين ومناقشة مضمون النص للوصول إلى القيمة التربوية المستهدفة .
القيمة التربوية	احترام القوانين	

نشاط (٨) الألف اللينة ص ١٣٨	المعيار (٣ - ٥ - ٢)	رقم النشاط الخاص بالكفاية : ١	الكفايات الخاصة
معيير المنهج			
يستخدم الخطوط الكتابية (نسخ ورقعة) الملائمة ، مع مراعاة قواعد النحو والتهجئة الصحيحة والترقيم السليم الذي يجعل الرسالة المكتوبة واضحة للآخرين.			
٢.٥.٣			

مصادر التعلم (الوسائل)	
<input checked="" type="checkbox"/> السبورة البيضاء	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي
<input type="checkbox"/> المعجم	<input type="checkbox"/> أوراق العمل
<input type="checkbox"/> الملصقات والبطاقات	<input type="checkbox"/> أخرى تذكر :

استراتيجيات التعلم (طريقة التدريس)			
<input type="checkbox"/> فكر زوج شارك	<input type="checkbox"/> المراسل المتنقل	<input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية	<input type="checkbox"/> التلخيص التعاوني
<input type="checkbox"/> تسجيل الملاحظات	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستنباط	<input type="checkbox"/> لتعلم بالمشايخ
<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة	<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة	<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/> لعب الأدوار
<input checked="" type="checkbox"/> أخرى تذكر :			الملاحظة والكتابة الحلقية

الزمن	وصف أداء المتعلم (الموارد)
٠ دقائق	يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .
٥ دقائق	١- أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مضبوطة الشكل . ص ١٣٨ (الدقيقة الواحدة) . ٢- أضع خطا تحت الكلمات التي تنتهي بألف لينة في النص السابق . مثل : بني - مستشفى - المرضى - مرمي - المقهى - وعي - يستغني إحدى .
٢٠ دقيقة	١- أكمل الفراغات الآتية بأسماء مناسبة تنتهي بألف لينة : أ- <u>موسى</u> من أنبياء الله - عز وجل - . ب - لا يقعدك <u>أذى</u> عن العمل . ج - <u>مصطفى</u> حريص على طاعة الله - عز وجل - . د - <u>طوبى</u> لمن عمل وأنقن . هـ - <u>العلا</u> مطلب الطامح . و - <u>السلوى</u> تسعد النفس وتبهجها . ٢- أبين مع زملائي في المجموعة سبب رسم الألف اللينة في الأمثلة السابقة . ٣- أكتب نظيرا للكلمات التالية : موسى إذا ربا أذى عيسى أما نما مدى

	<p>٤- أكمل الجمل التالية بأفعال انتهت بألف لينة فيما يلي :</p> <p>أ- رعى الراعي سهمه بإتقان .</p> <p>ب- سما المؤمن بأخلاقه .</p> <p>ج - أنهى الطالب دراسته بتفوق .</p> <p>د- مشى الرجل إلى أمر ربه .</p> <p>و- حب الوطن استوى على قلوبنا .</p> <p>ك- يحيا الكويتي حياة رغيدة .</p> <p>٥- أبين شفها سبب رسم الألف اللينة في الأمثلة السابقة .</p> <p>٦- أكتب نظيرا للكلمات التالية</p> <p>أ- دنا : نجا</p> <p>ب- وعى : رعى</p> <p>ج- استحيا : استعلى</p> <p>د - احتوى : ارتمى</p>	
<p>٢٠ دقيقة</p> 	<p>_ أكتب فقرة في حدود خمس جمل عن الوطن الذي يزد به بنيه . تتضمن أفعالا وأسماء تنتهي بألف لينة .</p> <p>يبقى الوطن في عقولنا وقلوبنا ، إذا ذكرنا الوطن نذكر أقصى- ما يمكن تقديمه للحفاظ على وحدته ليبقى المجد ويحيا دائما في عقولنا .</p> <p>الوطن كلمة استحلى اللسان نطقها وارتوى القلب من ذكرى الوطن .</p>	<p>- ٣ (الممارسة)</p>