

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

نماذج اختبارات قصيرة

للصف التاسع

خمسة اختبارات تجريبية

متوافقة مع التوصيف

المعتمد

2020 - 2019

\*\*\* صدقة جارية لوالدي رحمه الله

( أسألكم الدعاء ) .

- الاختبار القصير للصف التاسع يشتمل على ما يلي :

1 - فقرة خارجية ثم يُسأل الطالب عن :

- تحديد الغرض الرئيس .

\*\* وهناك مفاتيح للإجابة عن هذا السؤال مثل ( بيان كذا / الحث على كذا / التعريف بكذا ... ) .

فَنقول مثلا : تعريفنا بشخصية ابن سينا ومكانته العلمية . ونقول مثلا : بيان أهمية العلم ودوره في الحياة .  
ونقول مثلا : الحث على طلب العلم ومعرفة كذا ...

2 - يُعطى الطالب نصّين ، ثم يُطلب منه تحديد وجه من وجوه التشابه ووجه من وجوه الاختلاف من عدة خيارات .

- وهنا لا بد من قراءة الخيارات بنّان وتمهل وتحديد الشيء المشترك بينهما ( وجه الشبه ) ، وتحديد ما هو موجود في أحدهما وغير موجود في الآخر ليكون ( وجه الاختلاف ) .

3 - تحويل التشبيه التام إلى غير تام .

- وهي مهارة في غاية السهولة فيكفي أن يحذف الطالب أداة التشبيه كي يتحوّل التشبيه التام إلى غير تام .  
مثلا : ( الطفلة مثل القمر جمالا وبهاء ) .

نقول : ( الطفلة قمر جمالا وبهاء ) ويجوز ( الطفلة مثل القمر ) وذلك بحذف وجه الشبه .

4 - تصويب الخطأ في جملة مقدّمة له تتضمن نعتا مفردا .

أ- قد يكون الخطأ في ( العدد : المفرد / المثني / الجمع ) .

فمثلا : هؤلاء معلمات مجتهدتان . الصواب : هؤلاء معلمات مجتهدات .

ب- وقد يكون الخطأ في العلامة الفرعية ( الألف - الواو - الياء ) فالنعت تابع لمنعوته .

فمثلا : كرّم مدير المدرسة المعلمين المتميزون . الصواب : المعلمين المتميزين .

ومثلا : فاز اللاعبون الماهرين بالمباراة . الصواب : اللاعبون الماهرون .

ج- وقد يكون الخطأ في الضبط :

- قرأت كتابا جميلاً . الصواب : قرأت كتابا جميلا .

## 5 – يوظف كلمة مقدّمة إليه بحيث تكون نعتا ( جملة / شبه جملة ) .

أ - فإذا أردنا أن نحولها إلى جملة فلا بد من شيئين :

– وضع كلمة نكرة قبلها ( بدون أل أو ضمير ) .

– تحويلها إلى فعل ( جملة فعلية ) أو زيادة ضمير الهاء في آخرها يعود على المنعوت ( جملة اسمية ) .

فمثلا كلمة ( مفيد ) نحولها هكذا :

\*\* قرأت كتابا يفيد القارئ . أو قرأت كتابا إفادته كبيرة .

ب- وإذا أردنا تحويلها إلى شبه جملة فلا بد من شيئين :

– وضع كلمة نكرة قبل شبه الجملة .

– وضعها مجرورة أو المجرىء بظرف .

فمثلا كلمة ( الحديقة ) نحولها هكذا :

\*\* شاهدت عصفورا في الحديقة . أو شاهدت عصفورا أمام الحديقة .

## 6 – يميّز الطالب بين الحال الجملة والحال شبه الجملة .

- وهي مهارة سهلة .

أ - فإذا وجدنا ما تحته خط حرف جر : ( من / عن / إلى / على / في / ب / ل / ك ) فهو حال شبه جملة .

\*\* وقف الطلاب في ثبات .

ب - وإذا وجدنا ما تحته خط ظرفا : ( فوق / أمام / تحت / خلف / بين / حول .. ) فهو حال شبه جملة .

\*\* وقف الطلاب أمام الفصل .

ج - وإذا وجدنا ما تحته خط يبدأ بالواو فنوع الحال جملة اسمية .

\*\* وقف الطلاب وهم ثابتون .

د - وإذا وجدنا ما تحته خط فعلا فنوع الحال جملة فعلية .

\*\* وقف الطلاب يحيون العلم .

## 7 – تقدّم للطالب فقرة إملائية فعلينا تدريبه على الهمزات المتوسطة في جميع أماكنها .

( على السطر – على الواو – على النبرة – على الألف )

\*\* وتجدون في الاختبارات القصيرة خمس فقرات إملائية تمثّل تدريبا مناسباً للطالب .

## الاختبار القصير الأول :

### – المعيار ( 2- 1 ) :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة الآباء والأجداد ، واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، ولفظت أنفاسها الأخيرة نتيجة ظهور النفط والاعتماد عليه . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، فكانوا يغوصون ، بحثا عن اللؤلؤ باهظ الثمن .
- ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى ( القفال ) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا.
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق :

### – المعيار ( 2 – 8 ) أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة : (من اختبارات العام الماضي )

#### 1 – قال الإمام الشافعي :

- تغرّب عن الأوطان في ظلّ العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .  
- تفرّج همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد .
- 2 – يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا ؛ لأنه يكون متحمسا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بها يمكن أن يعرضه للخطر .

#### أ – المعيار ( 2 – 8 ) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

#### 1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- أ – عادات الشعوب . ب – طلب العلم . ج – فوائد السفر . د – الحنين إلى الوطن .

#### 2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- أ – كلاهما حتّ على السفر وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .  
ب – الأول تحدّث عن فوائد السفر والثاني تحدّث عن طرق السفر .  
ج – الأول تحدّث عن طرق السفر والثاني تحدّث عن فوائد السفر .  
د – الأول لم ينصحنا بالسفر والثاني نصحننا بذلك .

- المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- كلمات القرآن الكريم مثل العطر جمالا ورائحة .  
( أحول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام ) .

.....

- ( المعيار 3 - 5 - 1 ) :

أ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- قرأ الطلاب قصيدتين رائعتان .  
الصواب : .....
- العاملون المتقنين عملهم محبوبون .  
الصواب : .....

ب - أوظف كلمة ( لون ) بحيث تكون ( نعتا جملة ) في جملة من إنشائي .

.....

ج - أميز نوع الحال ( جملة / شبه جملة ) فيما تحته خط مما يأتي :

- وقف الطلاب عند تحية العلم في ثبات .  
نوع الحال : .....
- وقف الطلاب عند تحية العلم وهم ثابتون .  
نوع الحال : .....

- ( المعيار 3 - 5 - 2 ) :

\* أكتب ما يُملئ عليّ .

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية : (المعلم) :

صاحب رؤية ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ،  
يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحنا : تفاءلوا وابتعدوا  
عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية  
لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا .

## الاختبار القصير الثاني :

– المعيار ( 2 - 1 ) : - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعفي عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفيّ الدين الحلّي " .  
– أصوغ الغرض الرئيس للنصّ صياغة سليمة .

- ( المعيار 2 – 8 ) أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

**1 - يقول الشاعر :**

- يا قدس يا منارة الشرائع      يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .  
- حزينه عيناك يا مدينة البتول      يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

2 – أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينياً واقتصادياً ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ،

أ – المعيار ( 2 – 8 ) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

**1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :**

أ - فوائد السفر وأهميته .      ب - الحث على طلب العلم .  
ج - الحديث عن مدينة مقدسة .      د - الحديث عن عادات الشعوب .

**2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :**

أ – الأول يذكر أسماء القدس والثاني لا يذكر .  
ب- الأول يدعونا إلى السفر إليها والثاني لا يدعونا للسفر .  
ج – الأول لا يذكر حدودها وموقعها والثاني يذكرها .  
د – الأول يشير إلى قدسيتها والثاني لا يشير إلى ذلك .

- المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- الطفلة كالفراشة رقة ونشاطا .

( أحول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام ) .

.....

- ( المعيار 3 - 5 - 1 ) :

أ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- الطالبات المجتهدون موضع تقدير واحترام . الصواب : .....

- هذا كتابان رائعين أنصح بقراءتهما . الصواب : .....

ب - أوظف كلمة ( المكتبة ) بحيث تكون ( نعنا شبه جملة ) في جملة من إنشائي .

.....

ج - أميز نوع الحال ( جملة / شبه جملة ) فيما تحته خط مما يأتي :

- جلس الأطفال تحت الأشجار . نوع الحال : .....

- جلس الأطفال ينشدون الأغاني الجميلة . نوع الحال : .....

العشري

- ( المعيار 3 - 5 - 2 ) :

\* أكتب ما يُملئ عليّ .

.....

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية : ( التفاؤل ) :

- التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر

للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن

يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد

عن التشاؤم ، وهي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فبها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .



– المعيار ( 2 - 1 ) : - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى ( بحر الهدوء ) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أمّ النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وقد جعلها الله عز وجلّ هداية للناس عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء " .

**1 – أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .**

– المعيار ( 2 – 8 ) أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

1 - يقول الشاعر : - كويت كويت موانئ أبحر منها الزمان وواحة حب وبر أمان .

- ورب كريم وشعب عظيم وأرض يسبحها العنقوان .

2 - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدًا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة ( الكوت ) والتي تعني الخيمة والحصن ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وهي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط .

**أ – المعيار ( 2 – 8 ) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

أ – عظمة الكويت وأمجادها . ب – أهمية الكويت الاقتصادية .

ج – الدعوة إلى زيارة الكويت . د – بيان المهن القديمة في الكويت .

2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

أ – الأول يذكر موقع الكويت الجغرافي والثاني لا يذكر موقعها .

ب – الأول يبين سبب تسميتها بالكويت والثاني لا يذكر ذلك .

ج – الثاني يقدّم لنا معلومات جغرافية عن الكويت والأول لا يقدّم هذه المعلومات .

د – الثاني يذكر مهن أهل الكويت قديماً والأول يذكر أهم عظمائها .

- المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- وطننا الكويت مثل اللؤلؤة نفاسة وقيمة .

( أحول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام ) .

.....

- ( المعيار 3 - 5 - 1 ) :

أ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- قرأت كتابا جميلاً عن عجائب الفضاء .  
الصواب : .....

- كرم مدير المدرسة المعلمين المخلصون .  
الصواب : .....

ب - أوّظف كلمة ( مساحة ) بحيث تكون ( نعتاً جملة ) في جملة من إنشائي .

.....

ج - أُميّز نوع الحال ( جملة / شبه جملة ) فيما تحته خط مما يأتي :

- عاد المسافرون وهم متعبون .  
نوع الحال : .....

- عاد المسافرون بسرعة .  
نوع الحال : .....

- ( المعيار 3 - 5 - 2 ) :

\* أكتب ما يُملئ عليّ .

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية : المدينة المثالية :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترعى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالاً نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عالياً .

إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألم كي يعيش الجميع في سائر مدنها بحب وراحة وسكينة .

## الاختبار القصير الرابع :

– المعيار ( 1- 2 ) : - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ ( 687 ) يوما أرضيا ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، لذلك ليست صالحة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، كما كثير من الكواكب : عطارذ والزهرة وبلوتو .
- والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ،
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

.....  
أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة : ( ملاحظة : منقول من اختبارات سابقة ) :

**1 - يقول الشاعر :**

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك يدع صنع الباري .  
- الأرض حولك والسماء اهترتا لروائع الآيات والآثار .
- 2 - خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل ، وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فكر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكا حقيقيا لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون".

**أ - المعيار ( 2 - 8 ) :**

**- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**1 - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :**

أ - الدعوة إلى الإسلام . ب - إبراز قدرة الله تعالى .

ج - الحث على الاستمتاع بالطبيعة . د - إظهار أهمية العلم والعلماء .

**2 - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :**

أ - الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة . ب - الأول عن الإنسان والثاني عن الأرض .

ج - الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان . د - الأول عن الطبيعة والثاني عن الحياة .

- المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- أمي مثل الشمس إشراقا وجمالا .

( أحول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام ) .

.....

- ( المعيار 3 - 5 - 1 ) :

أ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- هاتان عالمتان مخلصتين في عملهما .  
الصواب : .....

- المسلمون الحافظين للقرآن الكريم مكانتهم عالية .  
الصواب : .....

ب - أوظف كلمة ( الشجرة ) بحيث تكون ( نعتا شبه جملة ) في جملة من إنشائي .

.....

ج - أميز نوع الحال ( جملة / شبه جملة ) فيما تحته خط مما يأتي :

- يُقبل الطلاب على دروسهم في نشاط .  
نوع الحال : .....

- يُقبل الطلاب على دروسهم وهم نشيطون .  
نوع الحال : .....

- ( المعيار 3 - 5 - 2 ) :

\* أكتب ما يُملئ عليّ .

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية ( سلاح الإيمان ) :

" إنَّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة و عنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله .

## الاختبار القصير الخامس :

– المعيار ( 2 - 1 ) : - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" تنتشر الفراشات في أماكن كثيرة ، تنتشر في الغابات ، والبساتين والحقول والمرتفعات الجبلية ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار ، فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، ولقد منّ الله على دولتنا الكويت بأمطار وفيرة ، فهياتّ الغذاء للفراشات التي انتشرت في البرّ والحدائق ، وتستخدم الفراشات الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان ، وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وقد شبه القرآن الكريم الناس يوم القيامة بالفراش المبتوث " .

– أصوغ الغرض الرئيس من النصّ صياغة سليمة .

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

**1 - يقول الشاعر :**

أغر عليه للنبوّة خاتم  
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه  
وشقّ له من اسمه ليجلّه  
من الله مشهود يلوح ويشهد .  
إذا قال في الخمس المؤذن أشهد .  
فدو العرش محمود وهذا محمد .

2 – هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

أ – المعيار ( 2 - 8 ) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

**1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :**

أ – أهمية الصلاة في الإسلام .  
ب – قضية الموت وآثارها .  
ج – شخصية نبينا صلى الله عليه وسلم .  
د – حروب النبي صلى الله عليه وسلم وفتوحاته .

**2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :**

أ – الأول شعري والثاني نثري .  
ب – الأول نثري والثاني شعري .  
ج – الأول يشير إلى مكان مولد النبي والثاني لا يشير إلى ذلك .  
د – الأول يعرفنا بأول زوجات النبي والثاني لا يذكر ذلك .

- المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- جنود الكويت كالأسود شجاعة وقوة .

( أحول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام ) .

.....

- ( المعيار 3 - 5 - 1 ) :

أ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- هؤلاء معلمات حافظون للقرآن الكريم .  
الصواب : .....

- في الحديقة شجرتان عاليتين .  
الصواب : .....

ب - أوظف كلمة ( يقدّم ) بحيث تكون ( نعتاً جملة ) في جملة من إنشائي .

.....

ج - أُميّز نوع الحال ( جملة / شبه جملة ) فيما تحته خط مما يأتي :

- سمعتُ آيات القرآن الكريم وأنا مستمتع .  
نوع الحال : .....

- سمعتُ آيات القرآن الكريم باستمتاع .  
نوع الحال : .....

- ( المعيار 3 - 5 - 2 ) :

\* أكتب ما يُملَى عليّ .

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية ( التلوّث ) :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني

الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة

والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلىنا

أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة ، ونوجّه الرسائل للمصانع التي تلقي بنفاياتها فتلوّث

الماء ، كما علينا أن نعمل على توعية الناس وتعريفهم بالآثار الرهيبة لهذه المشكلة .