

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>
<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>
<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>
<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>
<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>
<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>
<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>
<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>
<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>
<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>
<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>
<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>
<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>
<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

## النعته وأنواعه

الصفحة  
التاسع

س١- أضع خطأً تحت النعته فيما يأتي ثم أبين نوعه :

- ١- قرأتُ كتاباً تنوعت أفكاره . (.....)
- ٢- هذه شجرة فروعها قوية. (.....)
- ٣- قرأتُ كتاباً من كتب السيرة. (.....)
- ٤- في المسجد قارئٌ أمام المنبر. (.....)
- ٥- هؤلاء جنود يحرسون على حماية الوطن. (.....)
- ٦- الخطيب المفوه مؤثرٌ فيما حوله. (.....)

س٢- أستخرج نعتاً جملة مما يأتي :

- ١- في بلدي الجميلة مصانعٌ إنتاجها وفير. (.....)
- ٢- أعمل في شركةٍ ماضيها عريق. (.....)
- ٣- سمعت طائراً يغرد صباحاً أنغامه ساحرة. (.....)
- ٣- يحترم المعلمون تلميذاً أخلاقه حسنة يحسن لزملائه.. (.....)

س٣- أستخرج نعتاً شبيهة جملة مما يأتي

- ١- قدمت المدرسة هدايا في غلافٍ جميل. (.....)
- ٢- أبصرتُ طائراً مغرداً فوق الشجرة. (.....)
- ٣- وقفت طالبة مجتهدة أمام المكتبة. (.....)

س٣- أحول النعته المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد وأغير ما يلزم.

- ١- شاهدتُ ثماراً قطوفها دانية. عند التحويل:.....
- ٢- أسعدني مصنع غزير الإنتاج. عند التحويل:.....
- ٣- يقدر الشعب زعيماً صادقاً. عند التحويل:.....
- ٤- رأيت جنوداً يستعدون للمعركة. عند التحويل:.....
- ٥- يسعدني صديق خلقه كريم. عند التحويل:.....
- ٦- نسكن في بيتٍ واسع الحجرات. عند التحويل:.....
- ٧- يسعدني رجل يقول الصدق. عند التحويل:.....
- ٨- جلست في حديقة بديعة المنظر. عند التحويل:.....

#### س٤- أصوب الخطأ في الجمل الآتية وذلك من خلال الرجوع إلى القاعدة :

- ١- يحمل الجنود المخلصين راية النصر. التصويب:.....
- ٢- رأيت الشجرة ألوانها زاهية . التصويب :.....
- ٣- يسرني الطالبة سلوكها فاضل. التصويب :.....
- ٤- الطالب صادق محبوب . التصويب :.....
- ٥- سلمتُ على الطالبِ المخلصُ. التصويب :.....
- ٦- رأيت رجلاً الفقير عفيف النفس. التصويب :.....
- ٧- فاز اللاعبان الماهرون في المباراة . التصويب :.....

#### س٥- أكون مع أفراد مجموعتي جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي :

- ١- نعتاً جملة اسمية : .....
- ٢- نعتاً مفرداً : .....
- ٣- نعتاً شبه جملة ( ظرف ) : .....
- ٤- نعتاً جملة فعلية : .....
- ٥- نعتاً شبه جملة ( جار ومجرور ) : .....

### الخلاصة

#### النعته ( الصفة )

\* هو تابع يصف الاسم الذي قبله ، وما قبله يسمى ( المنعوت ( الموصوف ) ) .

#### يتبع النعته المنعوت في الأمور الآتية :

##### ١- الإعراب ( الرفع - النصب - الجر )

- الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ . - رأيتُ طالباً متفوقاً. - مررتُ بـطالبٍ متفوقٍ.

##### ٢- الأفراد - التثنية - الجمع.

- المسلم الصادق مخلصٌ في أقواله. - المسلمون الصادقون مخلصون في أقوالهم. - المسلمان الصادقان مخلصان في أقوالهما.

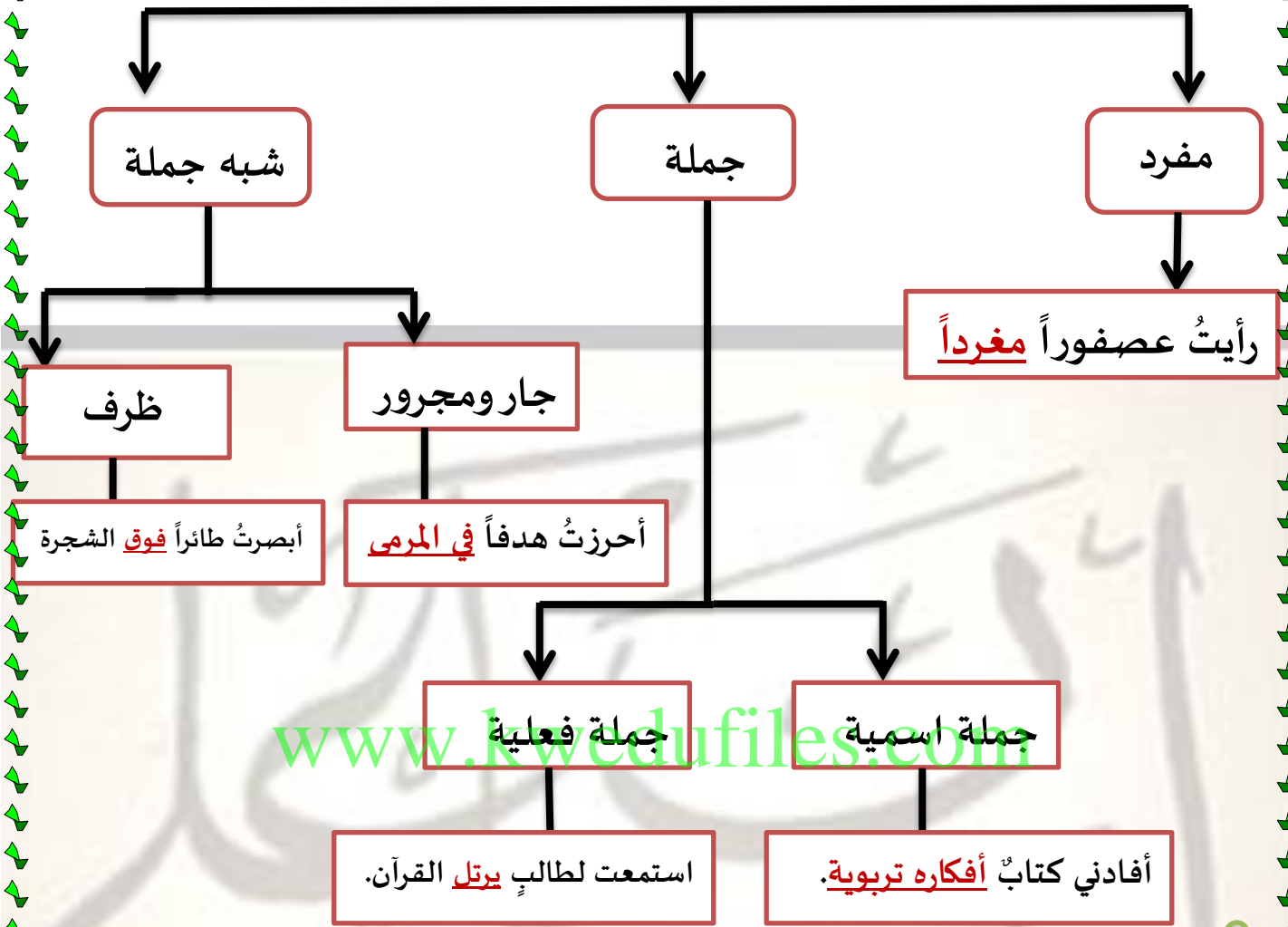
##### ٣- التذكير - التأنيث.

- الابن البار بأبويه يرضى الله عنه. - الطالبة المجتهدة حريصةٌ على النجاح.

##### ٤- التنكير - التعريف.

- أثنت المعلمة على طالبةٍ خلوقة. - أثنت المعلمة على طالبةٍ خلوقة.

## أنواع النعت



### نلاحظ ما يأتي

- يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

- ١- أن يكون المنعوت نكرة . لذلك نقول الجمل بعد النكرات ( صفات ) .
- ٢- أن تشتمل الجملة على رابط ( ضمير ) يربطها بالمنعوت وهذا الرابط إما أن يكون ظاهراً أو مستتراً .  
 مثال للجملة الاسمية : هذه حديقة أزهارها جميلة . ( الرابط ( الضمير ) الهاء في ( أزهارها )  
 مثال للجملة الفعلية : القرآن الكريم كتابٌ مهدي للحق المبين . ( الرابط ( الضمير ) مستتر تقديره هو .

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت ( جملة فعلية ) فإنه يتم إرجاع الاسم إلى فعل .

مثال : قرأت كتاباً متنوع الأفكار. ← عند التحويل : قرأت كتاباً متنوع أفكاره.

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت ( جملة اسمية ) نلحق بالاسم ضميراً يعود على المنعوت ونتبعه بخبر .

مثال : رأيت شجرة زاهية الألوان. ← عند التحويل : رأيت شجرة ألوانها زاهية.