

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف التاسع

### الورقة التقويمية الثانية

#### اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

## توصيف التقييم الثاني للوحدة التعليمية الثانية (علاقاتي)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
( ٥-٢ )	- استخلاص الفكرة الرئيسة وتلخيص الموضوع	مقالي	١	١
(١-٢)	- توضيح الغرض الرئيس	مقالي	١	١
(٣-٢)	- تحديد العلاقة بين الجمل.	موضوعي	١	١
(١/٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
(٢/٤-٢)	- التشبيه وأركانه	موضوعي	١	١
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- الحال (الجملة - شبه الجملة)	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- الهمزة المتوسطة بأنواعها	موضوعي	١	١

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة ( اليوتيوب ) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اامين : اامين

## الاختبار التجريبي الأول

" ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقة إلام أنه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحولها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي والعزيمة الفولاذية التي لا تُقهر " .

1 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنصّ السابق .

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُنْتَقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

2- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

3- علاقة قوله تعالى : " فاستغفروا لذنوبهم " بما قبله هي علاقة :

\* نتيجة . \* تعليل . \* تفصيل . \* إجمال .

4 - ( واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ) .

- مترادف ( اعتصموا ) :

\* ابتعدوا . \* تمسكوا . \* تظاهروا . \* تفرقوا .

5 - ( يجب الاهتمام بمواهب الناشئين والناشئات ) .

- مفرد كلمة ( مواهب ) :

\* موهوب . \* هبة . \* موهبة . \* مهاب .

6 - ( شباب العرب يماثلون الأسود شجاعةً وقوةً ) .

- أداة التشبيه في التشبيه السابق :

\* شباب العرب . \* يماثلون . \* الأسود . \* شجاعة وقوة .

7 - التعبير الذي يشتمل على حال شبه جملة هو :

- أقبل المسافرون داخل سياراتهم . - أقبل المسافرون متعبين .

- أقبل المسافرون وهم متعبون . - أقبل المسافرون يشعرون بالتعب .

8 - التعبير الذي يشتمل على حال جملة اسمية هو :

- جلس الطلاب منتبهين . - جلس الطلاب وهم منتبهون .

- جلس الطلاب ينتبهون للمعلم . - جلس الطلاب في انتباه .

9 - التعبير الذي يشتمل على حال جملة فعلية هو :

- يقف المصلون في الصلاة خاشعين . - يقف المصلون في الصلاة وهم خاشعون .

- يقف المصلون في الصلاة في خشوع . - يقف المصلون يخشعون في صلاتهم .

10 - المسلم ..... بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر والقدر .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق ، وكتبت فيه الهمزة بصورة صحيحة :

\* مُأمن . \* مُمن . \* مُؤمن . \* مؤمن .

## الاختبار التجريبي الثاني

" الحياة مسرح للأحداث يؤدي كل إنسان دوره على ذلك المسرح ، فالكل في حركة دائبة من أجل تعمير الكون ، ومتى انقطع الإنسان عن الحركة والعمل كان في ذلك هلاكه وفناؤه ، فلا موطئ قدم لكسول ، لأن سنة الله في الكون هي العمل ، وأن تكون الأرض عامرة ، ولا يكون ذلك إلا من خلال العمل الدؤوب ، فمنذ خلق الله الكون وُجد العمل ، والعمل لا بد أن يكون متقنا ، لذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " ، ويحب الناس العامل المتقن صنعته ، ويرتاحون له ويطلبونه ومن ثم تروج صنعته وتنتشر ، حقا ، ما أجمل العمل الشريف ! " .

### 1 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

(فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا \* إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا \* جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا \* لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا \* تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا) .

### 2- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

### 3- علاقة قوله تعالى " فسوف يلقون غيا " بما قبله هي :

\* سبب . \* نتيجة . \* تفصيل . \* إجمال .

### 4 - ( وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ) :

- مترادف كلمة ( شفا ) :

\* عمق . \* حافة . \* ارتفاع . \* محيط .

5 - لا يستوي ..... و الهدم .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بنى ) .

\* المبنى . \* البناء . \* البنية . \* الأبنية .

6 - التشبيه الذي لا يوجد به أداة التشبيه من بين التشبيهات التالية هو :

- الجندي المسلم أسد في شجاعته . - الجندي المسلم يشبه الأسد في شجاعته .

- كأن الجندي المسلم أسد . - الجندي المسلم كالأسد في شجاعته .

7 - الجملة التي تشتمل على حال جملة فعلية :

- رجعنا من المسابقة محققين الفوز . - رجعنا من المسابقة في فرح وسعادة .

- رجعنا من المسابقة ونحن محققون الفوز . - رجعنا من المسابقة نشعر بالبهجة .

8 - الجملة التي تشتمل على حال جملة اسمية :

- يقف الطلاب أمام العلم ثابتين . - يقف الطلاب أمام العلم وهم ثابتون .

- يقف الطلاب أمام العلم في ثبات . - يقف الطلاب أمام العلم يتأملون روعته .

9 - وقف طلاب المدرسة في ثبات وانتباه .

- الجملة السابقة تشتمل على حال :

\* جملة اسمية . \* جملة فعلية . \* مفرد . \* شبه جملة .

10 - ..... الدولة الكثير من المدارس .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت همزتها بشكل صحيح هي :

\* أنشأت . ، أنشئت . \* أنشوت . \* أنشأت .

### الاختبار التجريبي الثالث

كثير من الأسر الكويتية لديها حدائق صغيرة أو كبيرة ملحقة بالمنزل ، هذه الحدائق تعطي طابعا جماليا مميزا للمنزل ، كما تنتشر الروائح العطرة الزكية في أرجاء المنزل ، وتتنوع الزراعات في هذه الحدائق ، فهناك أشجار النخيل وهناك الأنواع المختلفة من الورود طيبة الرائحة والمنظر ، كما تقوم بعض الأسر الكويتية بزراعة مساحات مختلفة من ( النجيل ) الطبيعي أو الصناعي في أرضية الحديقة مما يعطي نوعا من الجمال الباهر أمام المنزل يستغله البعض في إنشاء ( خيمة ) للجلوس في وسط هذه المنظر البديع .  
ويحرص أهل الكويت على الاهتمام بالحدائق وتهذيبها ورعايتها ، فيعملون على سقايتها باستمرار وتنظيفها وتهذيب فروعها وأغصانها ، فتجد الحديقة وكأنها قطعة فنية رائعة في نظامها وتنسيقها

1 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا

حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَلِتُكِنُّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ

الْبَيِّنَاتِ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " .

2- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

3- علاقة قوله تعالى " فأصبحتم بنعمته إخوانا " بما قبله هي :

\* سبب . \* نتيجة . \* تفصيل . \* إجمال .

4 - ( أفاء الله علينا بنعم كثيرة ) .

- مترادف كلمة ( أفاء ) :

\* أخذ . \* عذب . \* أنعم . \* عاقب .



5 - ( تفرد ابن هشام الأنصاري بالمباحث الدقيقة والاستدراكات العجيبة ) .

- مفرد كلمة ( مباحث ) :

\* بحث . \* مبحث . \* باحث . \* باحثة .

6 - التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه :

- الأمّ خيمة كبيرة تضمّ الجميع .  
- الأمّ مثل الخيمة الكبيرة .  
- الأمّ كخيمة كبيرة .  
- الأمّ كالخيمة حمايةً واحتواءً .

7 - الجملة التي تشتمل على حال ( جملة اسمية ) هي :

- يدخل الطلاب المتفوقون الاختبار هادئين .  
- يدخل الطلاب المتفوقون الاختبار في هدوء .  
- يدخل الطلاب المتفوقون الاختبار وهم هادئون .  
- يدخل الطلاب المتفوقون الاختبار يشعرون بالهدوء .

8 - الجملة التي تشتمل على حال ( جملة فعلية ) هي :

- جلس الأطباء يحاولون علاج المريض .  
- جلس الأطباء يحاولون علاج المريض .  
- جلس الأطباء يحاولون علاج المريض .  
- جلس الأطباء يحاولون علاج المريض .

9 - الجملة التي تشتمل على حال ( شبه جملة ) هي :

- دعا المؤمن ربّه متذللاً .  
- دعا المسلم ربّه وهو متذل .  
- دعا المسلم ربّه يتذل له .  
- دعا المسلم ربّه في تذل .

10 - أجر ..... في رمضان عظيم .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت فيها الهمزة بشكل صحيح هي :

\* الصائم . \* الصائم . \* الصائم . \* الصائم .

## الاختبار التجريبي الرابع

- يتصف القائد الناجح بصفات لا بد أن يتصف بها كي يكون ناجحا في قيادته ، فمن أهم هذه الصفات الشجاعة والحزم ، فلا بد أن يكون القائد شجاعا حازما في اتخاذ القرارات ، فلا يمكن للجبان أو المتردد أن يكون قائدا ، إن دور القائد هو أهم الأدوار ، فهو الذي يتخذ القرارات ، ويسعى إلى تنفيذها ، وهو الذي يطرح القضايا ويستمع إلى الآراء المختلفة ثم يقرر ما يمكن أن تصل إليه المناقشات حول قضية أو مشكلة .  
ومفهوم القائد مفهوم شامل ، فقد يكون القائد قائدا عسكريا يحمي تراب وطنه ويقود الجنود دفاعا عن بلاده ، وقد يكون القائد مدير مدرسة يرفع شؤون مدرسته ويعدل بين معلميها ، ويسعى من أجل مصلحة طلابه .  
إن القيادة فن لا يتقنه إلا القليل من الناس .  
1 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

" مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ "

2- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

3- علاقة قوله تعالى " لهم أجرهم عند ربهم " بما قبله هي :  
\* سبب . \* نتيجة . \* تفصيل . \* إجمال .

4 - ( ابن هشام الأنصاري عالم فذ ) .

- مترادف كلمة ( فذ ) :

\* محبوب . \* مشهور . \* فريد . \* نشيط .

5 - ( ابتعد عن الطعام الضار ) .

- ضد كلمة ( الضار ) :

\* الكريه . \* النافع . \* الكثير . \* الضعيف .

6 - المسلمون كالبنيان المرصوص تماسكا .

- وجه الشبه في التشبيه السابق :

\* المسلمون . \* البنيان . \* الكاف . \* تماسكا .

7 - الجملة التي تشتمل على حال ( شبه جملة ) هي :

- أقبل الطلاب على العلم نشيطين . - أقبل الطلاب على العلم في نشاط .

- أقبل الطلاب على العلم يتصفون بالنشاط . - أقبل الطلاب على العلم وهم نشيطون .

8 - الجملة التي تشتمل على حال ( جملة اسمية ) :

- رجع الحجاج من الأراضي المقدسة مسرورين . - رجع الحجاج من الأراضي المقدسة وهم مسرورون .

- رجع الحجاج من الأراضي المقدسة في سرور . - رجع الحجاج من الأراضي المقدسة يشعرون بالسرور .

9 - الجملة التي تشتمل على حال ( جملة فعلية ) :

- وقف عالم الفلك يتأمل النجوم . - وقف عالم الفلك وهو يتأمل النجوم .

- وقف عالم الفلك متأملا النجوم . - وقف عالم الفلك في تأمل للنجوم .

10 - ..... الشاب منزلا كي يتزوج فيه .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت فيها الهمزة بصورة صحيحة .

\* استأجر . \* استنجر . \* استنجر . \* استنجر . - استأجر .

## الاختبار التجريبي الخامس

- عندما بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته ، شعرت قريش أن في دعوته خطرا عليها ، ففكروا في إغرائه حتى يترك هذه

الدعوة ، فقاموا بإرسال عتبة بن ربيعة وهو أفصحهم لسانا وأفضلهم عقلا ، وقد حاول إغراء رسولنا بالمال والجاه والسلطة والمُلك في مقابل رجوعه عن دعوته ، وقد استمع إليه رسولنا بإنصات وانتظره كي يكمل كل حديثه وناداه بلطف ورقة بأحب الأسماء إليه ، لم يفعل ولم يغضب لأنه يختلف مع قوله وبعد أن تأكد من فراغه وانتهاء كلامه ، ردّ عليه بالعقل والمنطق والأدلة ، وقرأ عليه بعضا من كلام الله في القرآن الكريم مما كان له أثر كبير في اقتناع عتبة بعظمة رسولنا وأدبه العظيم وأسلوبه الرائع وحبه للخير رغم اختلافه معه .

1 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنصّ السابق .

" يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " .

2- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

3- علاقة قوله تعالى " عسى أن يكونوا خيرا منهم " بما قبله هي :

\* سبب . \* نتيجة . \* تفصيل . \* إجمال .

4 - ( علينا أن نبتعد عن اللغو في حديثنا ) .

- مترادف كلمة ( اللغو ) :

\* الكلام المهم . \* الكلام لا فائدة منه . \* الكلام المؤثر . \* الكلام الكاذب .

5- ( عاش أهل الخليج مرحلة الرخاء المعيشي بعد ظهور النفط ) .

- ضد كلمة ( الرخاء ) :

\* الصلابة . \* الشدّة . \* اليُسْر . \* المحبّة .

6 – ( طبع المؤمن يشبه النسيم رقّةً وعذوبةً ) .

- ( المشبّه به في التشبيه السابق ) :

\* طبع المؤمن . \* يشبه . \* النسيم . \* رقّةً وعذوبةً .

7 – الجملة التي تشتمل على حال ( جملة اسمية ) :

- " وجاءوا أباهم عشاءً يبكون " . - " وقوموا لله قانتين " .

- " ادعو إلى الله على بصيرة " . - " وإن قال لقمان لابنه وهو يعظه " .

8 – الجملة التي تشتمل على حال ( جملة فعلية ) :

- شاهدت المزارع يتأمل زرع يديه . - شاهدت المزارع متأملاً زرع يديه .

- شاهدت المزارع وهو متأمل زرع يديه . - شاهدت المزارع في تأمل لزرع يديه .

9 – الجملة التي تشتمل على حال ( شبه جملة ) :

- رأيت القمر مضيئاً . - رأيت القمر وهو مضيء .

- رأيت القمر يضيء في السماء . - رأيت القمر بين السحاب .

10 – شكسبير ..... رواية تاجر البندقية .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت همزتها بشكل صحيح :

\* مُألّف . \* مُألّف . \* مؤلّف . \* مُألّف .