

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## المعيار ٨-٢ أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

أ - قال الشاعر :

إن المعارفَ للمعالى سلمٌ ... وأولو المعارفِ يجهدونَ لينعموا  
والعلمُ زينةُ أهلِهِ بين الورى ... سيانَ فيه أخو الغنى والمعدمُ  
فالشَّمسُ تطلعُ في نهارٍ مشرقٍ ... والبدرُ لا يخفيه ليل مظلمُ  
لا فخرَ في نَسبٍ لمن لم يفتخرْ ... بالعلمِ لولا النابُ ذلَّ الضيغُمُ  
وأخو العلا يَسعى فيدركُ ما ابتغى ... وسواهُ من أيامهِ يتظلمُ

إيمان علي

ب- ( العلم هو أجل عمل أنزله الله في كتابه وأعظم أجر وصفه الله لعباده به النجاة والعلو في الدنيا ، وأرفع المراتب وأجلها بالأخرة مهما خبطت الأقلام من الصحف فلن توفي العلم مقامه فهي تقف منكسرة أمام عظمته ، ومهما ألفت فيه الكتب فهي تقف فقيرة أمام عزته، العلم هو أسمى من أن يُعرف وأجل من أن يُوصف وأغنى من أن يُدل عليه فهو أصل كل شيء وأساسه وغرة كل أمر وزمامه )

أ- أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

١- وجه التشابه بين النصين السابقين يتمثل فيه :

- \* جزاء طالب العلم .
- \* بيان مكانة العلم.
- \* مصادر طلب العلم.
- \* آداب طلب العلم .

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- \* نوع النص .
- \* موضوع النص .
- \* وضوح المفردات .
- \* ندرة الصور الخيالية.

