



وزارة التعليم
Ministry of Education

إمالة كمال العزيمية السجودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

رؤية
VISION
2030

تحضير مادة التجويد للصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

| الأسبوع | ١٤٤١/١/٢ | ١٤٤١/١/٦ | الأسبوع | ١٤٤١/١/٩ | ١٤٤١/١/١٣ | الأسبوع | ١٤٤١/١/١٦ | ١٤٤١/١/٢٠ | الأسبوع | ١٤٤١/١/٢٣ | ١٤٤١/١/٢٧ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | التهيئة والاستعداد | | ٢ | الوحدة الأولى (آداب المصحف الشريف) تلاوة سورة الدخان (١-٤٢) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١ - ٤ | | ٣ | الوحدة الثانية (التجويد) تلاوة سورة الدخان (٤٣) الي الآية (١٨) من الزخرف - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٠ - ٥ | | ٤ | الوحدة الثالثة (أحكام النون الساكنة والتنوين) تلاوة سورة الزخرف (٤٥-١٩) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٤ - ١١ | |
| ٥ | الوحدة الرابعة (الإظهار) تلاوة سورة الزخرف (٨٠-٤٦) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٨ - ١٥ | | ٦ | مراجعة حفظ سورة المعارج من آية ١٨ - ١ | | ٧ | الوحدة السادسة الإدغام تلاوة من الآية (٨١) من الزخرف الي الآية (١٢) من سورة الشورى - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٩ - ٢٢ | | ٨ | اختبار الفترة الأولى | |
| ٩ | الوحدة السابعة (الإدغام بغنة) تلاوة سورة الشورى (١٣ - ٢٣) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٢٤ - ٢٨ | | ١٠ | الوحدة الثامنة الإدغام بغير غنة تلاوة سورة الشورى (٤٦-٢٤) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٣١ - ٢٩ | | ١١ | الوحدة التاسعة الإقلاب تلاوة سورة الشورى (٤٧) الي الآية (٨) من سورة فصلت - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٣٥ - ٣٢ | | ١٢ | الوحدة العاشرة الإخفاء تلاوة سورة فصلت (٢٤-٩) - مراجعة حفظ سورة المعارج آية ٣٥ - ١٩ | |
| ١٣ | اختبار الفترة الثانية | | ١٤ | الوحدة الثانية عشر حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ح، ق، س) تلاوة سورة فصلت (٤٠-٢٥) - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٤١ - ٣٦ | | ١٥ | الوحدة الثالثة عشرة حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ) - تلاوة سورة فصلت (٤١-آخر السورة) - حفظ سورة المعارج من آية ٤٢ - آخرها | | ١٦ | مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة | |
| الأسبوع | ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٤٤١/٥/٧ | ملاحظات | الموضوع | | التاريخ الهجري | | التاريخ الميلادي | | | |
| ١٧ | استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقويم | | | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول | | ١٤٤١/٠١/٠٢ | | ٢٠١٩/٠٩/٠١ | | | |
| ١٨ | | | | إجازة اليوم الوطني | | ١٤٤١/٠١/٢٤ | | ٢٠١٩/٠٩/٢٣ | | | |
| | | | | بداية اختبار الفصل الدراسي الأول | | ١٤٤١/٠٤/٢٥ | | ٢٠١٩/١٢/٢٢ | | | |
| | | | | بداية إجازة منتصف العام | | ١٤٤١/٠٥/٠٧ | | ٢٠٢٠/٠١/٠٢ | | | |
| | | | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني | | ١٤٤١/٠٥/٢٤ | | ٢٠٢٠/٠١/١٩ | | | | |

معلمة المادة:

أ/

المشرفة التربوية:

أ/

قائدة المدرسة:

أ/

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

.....

....

.....

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|---------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------|---------------|
| | | | | | التاريخ | الصف | المادة | رقم الوحدة | آداب تلاوة القرآن الكريم وتجويده | عنوان الوحدة |
| | | | | | الحصة | الخامس | التجويد | الأولى | | |
| | | | | | الفصل | أهمية التعرف على آداب تلاوة القرآن الكريم وتجويده | | | | الفكرة العامة |

| أساليب التقويم | مهارات التقويم | الوسائل التعليمية | استراتيجيات التعليم الحديثة | التهيئة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> المرونة | <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي | <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعليم باللعب | <input type="checkbox"/> نشاط رقم () <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى |
| <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> تقويم الاداء <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التفرقة <input type="checkbox"/> التفسير الناقد | <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> أجهزة العرض <input type="checkbox"/> لوحات رسومات <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> الذهنية <input type="checkbox"/> التعليم باللعب <input type="checkbox"/> تمثيل الادوار <input type="checkbox"/> القصة | <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى |

| التقويم | كتاب الطالبة | أهداف الوحدة (دليل المعلمة) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>س عرفي التجويد</p> <p>س وضح أهمية التجويد</p> <p>س اذكرى فائدة دراسة التجويد</p> <p>س استدلي من خلال الحديث على فضل قراءة القرآن</p> | <p>آداب تلاوة القرآن الكريم وتجويده</p> <p>التعريف</p> <p>لغة : التحسين واصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن الكريم وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان</p> <p>أهمية التجويد وفضل تعلمه</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التجويد من أشرف العلوم ● فيه امتثال لأمر الله ● فيه امتثال لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم ● فيه تحصيلاً للأجر والمثوبة من الله <p>فائدة التجويد</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تمكين القارئ من المهارة في التلاوة ● صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله عز وجل ● حسن الأداء عند تلاوة القرآن الكريم <p>عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم (اقرأ علي القرآن) قلت يا رسول الله اقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال نعم (إنني أحب أن أسمع من غيري) فقرأت سورة النساء حتى</p> | <p>أن تعرف الطالبة التجويد</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية التجويد</p> <p>ان تذكر الطالبة فائدة دراسة التجويد</p> <p>أن تستدل الطالبة من خلال الحديث على فضل قراءة القرآن</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>س عددي آداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p>س طبقي آداب تلاوة القرآن الكريم</p> | <p>أتيت إلى هذه الآية (فكيف إذا جننا من كل أمة بشيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا) قال حسبك الآن (فالتفت فإذا عيناه تذرفان</p> <p>آداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p>١- الإخلاص وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله</p> <p>٢- الطهارة وذلك بأن يتوضأ عند القراءة</p> <p>٣- النظافة وذلك بأن يطهر فمه بالسواك</p> <p>٤- الاستعاذة ٥- البسملة ٦- تحسين الصوت بالقراءة ٧- القراءة بتدبر وخشوع وحضور القلب</p> <p>٨- التسبيح عند قراءة آيات التنزيه</p> <p>٩- سؤال الله من فضله عند قراءة آيات الوعيد</p> <p>١٠- الاستعاذة بالله من عذابه عند قراءة آيات الوعيد</p> | <p>أن تعدد الطالبة آداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p>أن تطبق الطالبة آداب تلاوة القرآن الكريم</p> |
| <p>متابعة حل تدريبات الكتاب</p> | | <p>الواجب المنزلي</p> |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته القرآن

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / ساميا

2052558759940 / الرياض

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119