

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

جمع الكسور وطرحها

الفكرة العامة

ما الكسور المتشابهة؟

الكسور التي لها المقام نفسه تُسمى كسورًا متشابهةً.

$$\frac{7}{8} ، \frac{5}{8} ، \frac{3}{8} ، \frac{1}{8}$$

ومن السهل جمع الكسور المتشابهة وطرحها.

مثال: يبلغ متوسط طول البطريق الإفريقي $\frac{5}{8}$ ٦٣ سم، أما متوسط طول

البطريق الإمبراطوري فهو $\frac{5}{8}$ ٨٧ سم.

اطرح $\frac{1}{4}$ ٦٣ من $\frac{1}{4}$ ٨٧؛ لإيجاد الفرق بين طولي النوعين.

ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- جمع الكسور المتشابهة وطرحها.
- جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.
- حلّ المسائل باستعمال مهارة تحديد معقولية الإجابة.

المفردات

الكسور المتشابهة

الكسور غير المتشابهة

تأكّد

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

٢ $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

١ $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

٤ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

٢ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

٦ $\frac{8}{9} + \frac{2}{9}$

٥ $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

٧ قام صلاح بطلاء $\frac{5}{12}$ من سياج الحديقة، وقام مساعد بطلاء $\frac{4}{12}$ من السياج نفسه، فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه؟

٨ **تحدث** وضح بجملتين كيف حللت المسألة ٧

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

١٠ $\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$

٩ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

١٢ $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

١١ $\frac{2}{6} + \frac{2}{6}$

١٤ $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$

١٣ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

١٦ $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

١٥ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

١٧ ما مجموع خمسين وخمسة؟ اكتب إجابتك بالصيغة اللفظية.

١٨ ما مجموع ستة أنساع وثلاثة أنساع؟ اكتب إجابتك بالصيغة اللفظية.

٢٩ مشى عبد الغفور $\frac{9}{10}$ كلم من بيته إلى الحديقة، ثم مشى المسافة نفسها في طريق العودة إلى البيت، فما مجموع ما مشى عبد الغفور؟

٢٠ هطل $\frac{2}{8}$ سم من المطر في ساعة، وهطل مثلاً هذه الكمية في الساعة التالية. أوجد مجموع ما هطل من المطر.

استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين ٢١، ٢٢:

عدد الطلاب	الهواية
٥	كرة القدم
٦	السباحة
٣	الكتابة
٤	القراءة

٢١ ما الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يمارسون القراءة أو كرة القدم؟

٢٢ ما الكسر الذي يمثل الطلاب الذين لا يمارسون هواية السباحة؟

الجبر: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يأتي:

$$١ = \frac{س}{١٢} + \frac{٥}{١٢} \quad ٢٥$$

$$\frac{٧}{٩} = \frac{٥}{٩} + \frac{س}{٩} \quad ٢٤$$

$$\frac{٧}{٨} = \frac{س}{٨} + \frac{٣}{٨} \quad ٢٣$$

ملف البيانات

يبين الجدول المجاور معلومات عن قطار «سار».

٢٦ ما الكسر الذي يمثل نسبة محطات الركاب إلى محطات البضائع؟

٢٧ ما مجموع زمن الرحلتين من الرياض إلى القصيم ومن الجوف إلى القريات؟

٦	عدد محطات الركاب
٩	عدد محطات البضائع
$١ \frac{٣}{٤}$ س	زمن الرحلة بين الرياض والقصيم
$٢ \frac{٣}{٤}$ س	زمن الرحلة بين الجوف والقريات

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: اختر كسرين متشابهين مجموعهما $\frac{3}{4}$ ، على ألا يكون المقام ٤، وبرز اختيارك.

٢٩ اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها بجمع كسور متشابهة، ثم حل المسألة.

تأكد

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

١ $\frac{3}{6} - \frac{5}{6}$

٢ $\frac{3}{9} - \frac{6}{9}$

٣ $\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$

٤ $\frac{3}{7} - \frac{5}{7}$

وضّح بالصيغة اللفظية كيف حللت المسألة ٥

تحدث

٥ قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة، فكَمْ يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

٧ $\frac{3}{12} - \frac{9}{12}$

٨ $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$

٩ $\frac{1}{6} - \frac{3}{6}$

١٠ $\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

١١ القياس: اشترت مرام $\frac{5}{8}$ كجم من لحم الجمل، و $\frac{7}{8}$ كجم من لحم الضأن. كم تزيد كمية لحم الضأن على كمية لحم الجمل؟

المواقع السياحية المفضلة

عدد الطلاب	الموقع
١٤	مرتفعات السودة
٨	شاطئ نصف القمر
٦	متزهات الثمامة

يبيّن الجدول المجاور نتائج مسح شمل ٢٨ طالبًا حول المواقع السياحية التي يفضلونها:

١٢ كم يزيد الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون مرتفعات السودة على الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون متزهات الثمامة؟

١٣ افترض أن ٤ طلاب غيروا رأيهم واختاروا متزهات الثمامة بدلًا من شاطئ نصف القمر، فكَمْ يزيد الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون مرتفعات السودة على الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون متزهات الثمامة؟

الجبر: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يأتي:

١٤ $\frac{1}{4} = \frac{س}{12} - \frac{8}{12}$

١٥ $\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{س}{8}$

١٦ $\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{7}{9}$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: اختر كسرين متشابهين يكون الفرق بينهما $\frac{1}{4}$ والمقام فيهما لا يساوي 6

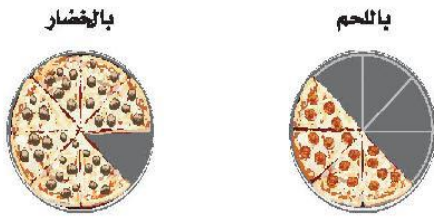
تحذ: قارن بين الكسرين في كل ما يأتي مستعملًا (<، >، =)

$\frac{1}{5} - \frac{5}{5}$ (ج) $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$ (د) $\frac{2}{9} - \frac{2}{9}$ (ب) $\frac{8}{8} - \frac{8}{8}$ (أ) $\frac{2}{6} - \frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$ (ج)

١٨ اكتب مسألة من واقع الحياة تطلب فيها إيجاد ناتج $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ ، ثم حلها.

تدليلي على اختبار

٢٣ تظهر الصورة أدناه ما تبقى من فطيرتي البيترزا باللحم والخضار، بعد أن تناوَل سعدُ عشاءً



أي الكسور الآتية يمثل كم يزيد الكسر الممثل لفطيرة الخضار عن الكسر الممثل لفطيرة اللحم؟ (الدرس ٩-٢)

(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{3}{8}$
(ج) $\frac{11}{16}$ (د) $\frac{11}{8}$

٢٢ القياس: تُعدُّ هندُ أطباقًا من الحلويات، فإذا استعملت $\frac{1}{4}$ كوب من الزيت للبسكويت، و $\frac{2}{4}$ كوب من الزيت للكيك، فما مجموع ما

استعملته هندُ من الزيت؟ (الدرس ٩-١)



(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$
(ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{4}$

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: (الدرس ٩-١)

$\frac{4}{15} + \frac{8}{15}$ (أ) $\frac{2}{14} + \frac{5}{14}$ (ب) $\frac{2}{11} + \frac{7}{11}$ (د)

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: (الدرس ٩-٢)

$\frac{1}{6} - \frac{3}{6}$ (أ) $\frac{5}{11} - \frac{9}{11}$ (ب)

٢٩ قرأت هندُ $\frac{3}{4}$ القصة، وقرأت سعدُ $\frac{1}{4}$ القصة نفسها، كم يزيد الكسر الذي يمثل ما قرأته هندُ على الكسر الذي يمثل ما قرأته سعدُ؟ (الدرس ٩-٢)

مثال من واقع الحياة

٢ **هواية**، أمضت نادبة $\frac{1}{6}$ وقت فراغها في القراءة، و $\frac{5}{12}$ من وقت فراغها في عمل أشكال زخرفية، فما الكسر الذي يمثل مجموع الوقت الذي أمضته في القراءة وعمل الأشكال الزخرفية؟

اجمع $\frac{1}{6}$ و $\frac{5}{12}$ ، المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{5}{12}$ هو ١٢

الخطوة ١: اكتب المسألة.
الخطوة ٢: أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.
الخطوة ٣: اجمع الكسرين المتشابهين.

$$\frac{1}{6} \leftarrow \frac{2}{12} = \frac{2 \times 1}{2 \times 6} \leftarrow \frac{2}{12}$$

$$\frac{5}{12} + \leftarrow \frac{5}{12} = \frac{1 \times 5}{1 \times 12} \leftarrow \frac{5}{12} +$$

$$\frac{7}{12}$$

إذن أمضت نادبة $\frac{7}{12}$ من وقت فراغها في القراءة وعمل الأشكال الزخرفية.

تذكر

يمكن تحويل الكسور غير المتشابهة إلى كسور متشابهة باستعمال المقام المشترك الأصغر.

تأكد

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$\frac{2}{14} + \frac{5}{7}$ ٤	$\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$ ٣	$\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$ ٦	$\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$ ١
$\frac{7}{10} + \frac{2}{5}$ ٨	$\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$ ٧	$\frac{3}{7} + \frac{1}{2}$ ٦	$\frac{3}{10} + \frac{2}{5}$ ٥
$\frac{2}{3} + \frac{5}{8}$ ١١	$\frac{1}{2} + \frac{4}{7}$ ١١	$\frac{1}{4} + \frac{5}{12}$ ١١	$\frac{2}{3} + \frac{4}{9}$ ٩

١٣ حصد مزارع $\frac{3}{8}$ محصول قمحه يوم الأربعاء، وحصد $\frac{1}{3}$ المحصول يوم الخميس. ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده؟

١٤ **تحدث** اشرح خطوات جمع الكسرين $\frac{5}{12}$ ، $\frac{5}{6}$ ، ما ناتج الجمع؟



تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

١٨ $\frac{1}{16} + \frac{5}{8}$

١٧ $\frac{7}{12} + \frac{1}{6}$

١٦ $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

١٥ $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

٢٢ $\frac{3}{6} + \frac{3}{5}$

٢١ $\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$

٢٠ $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

١٩ $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

٢٦ $\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

٢٥ $\frac{7}{20} + \frac{3}{4}$

٢٤ $\frac{1}{2} + \frac{7}{8}$

٢٣ $\frac{3}{4} + \frac{2}{16}$

٢٧ تقوم هالة بمهمتين بعد عودتها من المدرسة، فترتب غرفتها مدة $\frac{3}{4}$ ساعة، وتمضي $\frac{1}{3}$ ساعة في تناول الغداء، ما الوقت الذي تمضيه في المهمتين؟

٢٨ القياس: تستعمل جمانة $\frac{3}{8}$ متر من القماش لعمل مفرش للطاولة، وتستعمل أختها $\frac{1}{4}$ متر، فكم تستعمل جمانة وأختها من القماش؟

٢٩ مشى فيصل مسافة $\frac{5}{6}$ كيلو متر إلى المتجر، ومسافة $\frac{1}{3}$ كيلو متر إلى المسجد، فما مجموع ما مشاه فيصل؟

٣٠ أكل نايف $\frac{1}{3}$ فطيرة، وأكل جعفر $\frac{3}{7}$ الفطيرة، ما الكسر الذي يمثل ما أكله الولدان؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٣١ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة جمع تتضمن كسرين غير متشابهين مقام أحدهما ١٢، ومقام الآخر ٩، ثم أوجد ناتج الجمع.

٣٢ اكتشاف الخطأ: أوجد معتز وعبد القادر مجموع $\frac{3}{4}$ و $\frac{9}{10}$ ، أيهما حصل على المجموع الصحيح؟ برز إجابتك.

عبد القادر

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{4} = \frac{12}{14} + \frac{9}{14} = \frac{21}{14} = \frac{3}{2}$$

معتز

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{4} = \frac{18}{20} + \frac{15}{20} = \frac{33}{20}$$

٣٣ اكتب مسألة من واقع الحياة يتطلب حلها جمع كسور غير متشابهة.

مثال من واقع الحياة

٢ واجبات مدرسية: أنهى إسماعيل $\frac{1}{4}$ واجباته المدرسية، بينما أنهى يحيى $\frac{4}{5}$ واجباته المدرسية، فكم يزيد ما أنهاه يحيى من واجباته المدرسية على ما أنهاه إسماعيل؟

$$\text{اطرح: } \frac{1}{4} - \frac{4}{5}$$

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ هو ١٠

الخطوة ١: اكتب المسألة. أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.
الخطوة ٢: اطرح الكسرين المتشابهين.
الخطوة ٣:

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \\ \frac{5}{10} - \\ \hline \frac{2}{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{4}{5} \\ \frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} \\ \frac{1}{4} \\ \frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} \\ \hline \frac{3}{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{4}{5} \\ \leftarrow \\ \frac{1}{4} \\ \leftarrow \end{array}$$

أنهى يحيى من واجباته مقدارًا يزيد بـ $\frac{3}{10}$ على ما أنهاه إسماعيل.

تأكد

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$$\frac{1}{6} - \frac{4}{5} \quad ٤$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5} \quad ٣$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{6} \quad ٢$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{8} \quad ١$$

$$\frac{3}{10} - \frac{2}{3} \quad ٨$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6} \quad ٧$$

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{12} \quad ٦$$

$$\frac{1}{2} - \frac{7}{8} \quad ٥$$



$\frac{7}{8}$ لتر

٩ القياس: استعملَ عامرٌ $\frac{3}{4}$ لترٍ من الماء الموجود في الدلوِّ الظاهر في الصورة، كم بقي من الماء في الدلوِّ؟

١٠ تحدث! اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج $\frac{1}{2} - \frac{3}{4}$

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

٢٤ $\frac{2}{12} - \frac{4}{5}$

١٣ $\frac{1}{4} - \frac{1}{2}$

١٢ $\frac{1}{10} - \frac{2}{5}$

١١ $\frac{1}{2} - \frac{5}{8}$

١٨ $\frac{3}{5} - \frac{2}{3}$

١٧ $\frac{3}{4} - \frac{5}{6}$

١٦ $\frac{1}{4} - \frac{7}{10}$

١٥ $\frac{1}{6} - \frac{5}{12}$

٢٢ $\frac{1}{3} - \frac{7}{12}$

٢١ $\frac{1}{6} - \frac{5}{8}$

٢٠ $\frac{1}{2} - \frac{7}{10}$

١٩ $\frac{1}{4} - \frac{7}{8}$

٢٣ يقطع عبد الحكيم كل يوم مسافة $\frac{2}{3}$ كلم ليصل إلى بيت جدته، لكنه قطع اليوم طريقاً أقصر بمقدار $\frac{1}{4}$ كلم، ما المسافة التي قطعها اليوم؟

معدل كميات الأمطار على مدينة الرياض (سم)	
الشهر	المعدل
صفر	$\frac{4}{5}$
ربيع أول	$\frac{3}{10}$

٢٤ **القياس:** يبين الجدول المجاور معدل كميات الأمطار التي هطلت على مدينة الرياض خلال شهرين صفر وربيع أول، كم يزيد معدل كمية الأمطار لشهر صفر على كمية الأمطار لشهر ربيع أول؟

٢٥ يسلك وليد طريقاً زراعياً طوله $\frac{11}{13}$ كلم، وبعد أن قطع $\frac{1}{4}$ كلم توقف ليشرب الماء، ما المسافة المتبقية حتى يكمل الطريق؟

٢٦ أنهت آمنه حل $\frac{7}{10}$ واجباتها، وأنهت أحلام حل $\frac{4}{9}$ واجباتها المدرسية، فكم يزيد مقدار الواجبات التي أنهتها آمنه على الواجبات التي أنهتها أحلام؟

٢٧ لوحة ملونة يشكل اللون الأحمر $\frac{7}{10}$ منها، واللون الأزرق يشكل $\frac{1}{6}$ منها، واللون الأصفر يشكل $\frac{1}{3}$ منها، ما الكسر الذي يمثل الزيادة في اللونين (الأزرق والأصفر) على اللون الأحمر؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة طرح تتضمن كسرين مقام أحدهما ٨، ومقام الآخر ٢٤، ثم أوجد ناتج الطرح، وبيّن خطوات الحل.

٢٩ تحدّ: أوجد قيمة س - ص، إذا كانت $s = \frac{5}{6}$ ، $v = \frac{7}{10}$.

٣٠ اكتب الفرق بين طرح الكسور المتشابهة وطرح الكسور غير المتشابهة.

تدريبي على اختبار

٣١ استعمل محمد $\frac{1}{4}$ جالون من الطلاء الأزرق و $\frac{1}{3}$ جالون من الطلاء الأبيض،

فما مجموع ما استعمله محمد من اللونين؟
(الدرس ٣-٩)

(أ) $\frac{7}{12}$ (ب) $\frac{2}{4}$

(ج) $\frac{5}{12}$ (د) $\frac{1}{3}$

٣٢ إذا كان طول نافذة $\frac{3}{4}$ م، وعرضها $\frac{1}{4}$ م،

فكم يزيد طولها عن عرضها؟ (الدرس ٤-٩)

(أ) $\frac{3}{4}$ م

(ب) $\frac{1}{2}$ م

(ج) $\frac{1}{4}$ م

(د) $\frac{5}{4}$ م

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: (الدرس ٣-٩)

٣٤ $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$

٣٣ $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: (الدرس ٤-٩)

٣٦ $\frac{2}{15} - \frac{3}{5}$

٣٥ $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$

٣٧ إذا كان طول خطوة وليد $\frac{4}{7}$ متر، وطول خطوة أحمد $\frac{3}{7}$ متر، فكم يزيد طول خطوة وليد عن طول خطوة أحمد؟ (الدرس ٢-٩)



حلل الاستراتيجية

ارجع إلى المسألة السابقة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١ بين لماذا يكون التقدير هو الوسيلة الأفضل في إيجاد الإجابات المعقولة.
- ٢ ما طرائق الحساب الأخرى التي تستطيع من خلالها حل المسألة؟ فسّر إجابتك.
- ٣ أوجد مقدار الزيادة في كمية الطعام التي يأكلها الأرنب صباحًا على الكمية التي يأكلها مساءً.
- ٤ ما طريقة الحساب التي استعملتها لحل المسألة الثالثة؟ فسّر اختيارك.

تدرب على الاستراتيجية

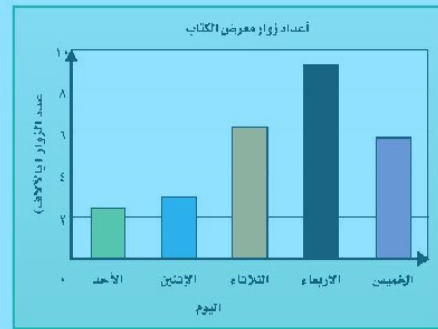
حلّ المسائل التالية، وحدّد الإجابة المعقولة:

- ٥ تمكّن ثلاثون طالبًا في مدرسة ابتدائية من ترتيب ١٥٠٠٠٠٠ حجر دومينو - واحدًا تلو الآخر -، ثم سقط منها ١١٣٨١٠١ حجر بدفعة واحدة، أيّ مما يأتي يُعدّ تقديرًا أكثر معقولة لعدد الحجارة التي لم تسقط: ٣٥٠٠٠٠ أم ٤٠٠٠٠٠؟
- ٦ استعمل التمثيل أدناه، وأوجد التقدير الأكثر معقولة لأعداد زوّار معرض الكتاب في أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس، وهل هو: ١٥، أم ٢٠، أم ٢٥ ألف زائر.



الحيوان	الكتلة (كجم)
الغزال	$\frac{1}{10}$
الجمال	$\frac{1}{4}$

- ٩ **القياس:** باع بقال ١٢ كجم من التفاح؛ $\frac{3}{4}$ كجم منها تفاح أخضر، و $\frac{1}{4}$ كجم تفاح أصفر، والباقي تفاح أحمر، فأيّ مما يأتي هو التقدير الأفضل لكتلة التفاح الأحمر؛ ٣ كجم، أم ٥ كجم؟ فسّر إجابتك.



- ١٠ **اكتب** مسألة جمع أو مسألة طرح تتطلب كسورًا لها المقام نفسه، ثم اطلب إلى زميلك أن يحدّد إجابة معقولة للمسألة.
- ٧ قصة ثمنها ٢٥, ٧ ريالات، وكتاب ثمنه يزيد على ثمن القصة بـ ٩, ٥٠ ريالات، فأيّ مما يأتي هو التقدير الأكثر معقولة لمجموع ثمنيهما: ٢٥ ريالاً، أم ٣٠ ريالاً، أم ٣٥ ريالاً؟