

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/6math](https://www.almanahj.com/sa/6math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

دفتر تقويم وواجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
١٤٤١/١٤٤٢ هـ

الفصل الأول

الجبر: الأنماط العددية والدوال

تدرب على الخطة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٣)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

المسألة (٧)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

(١ - ٣) القوى والأسس صفحة ٢٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠، ١١) اكتب كلام من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$$= ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$$

$$= ٩ \times ٩$$

المسألة (١٤، ١٦) اكتب كلام من القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ،
ثم أوجد قيمة ذلك :

$$= ٤٥$$

$$= ٣١٠$$

المسألة (٢٣) أنياب : يبلغ أكبر وزن لناب الفيل الإفريقي ٢٧ كجم تقريبا ،
فما العدد الذي يمثله هذا الوزن ؟

الإجابة :

المسائل (٢٤ - ٢٦) حل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس:

٥٠

٥٦

٢٥

$$= ٥٠$$

$$= ٥٦$$

$$= ٢٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٥) اكتشف الخطأ : أوجد خالد وسعيد قيمة ٣٧ ،

$$٧ \times ٧ \times ٧ = ٣٧$$

سعيد

$$٣٤٣ =$$

$$٣ \times ٧ = ٣٧$$

خالد

$$٢١ =$$

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨، ١٢، ١٩، ٢٥) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = (٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٤ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = (٦ - ٢٥) + ٤ \div ١٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٢٦ + ٢٦$$

المسألة (٢٨، ٢٩) اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي ، ثم أوجد قيمتها :

مكعب ناتج قسمة العدد ٢٤ على ٦
الحل:

ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢
الحل:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) اكتشف الخطأ: أوجد كل من ناصر و جمال ناتج $٢ + ٦ - ٩$.

جمال
 $٨ - ٩ = ٢ + ٦ - ٩$
 $١ =$

ناصر
 $٢ + ٣ = ٢ + ٦ - ٩$
 $٥ =$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

(١ - ٤) الجبر: المتغيرات والعبارات صفحة ٣٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٢، ١٥) إذا كانت $م = ٢$ ، $ن = ١٦$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$٦ م =$

$٤ \div ن =$

المسألة (٢١، ٢٤) إذا كانت $أ = ٤$ ، $ب = ٧$ ، $ج = ١١$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$٣ أ - ٤ =$

$ج - ب =$

المسألة (٣٥) هندسة : نستعمل العبارة **ل ع** لحساب مساحة المستطيل ،



حيث يمثل **ل** الطول ، **ع** العرض .

احسب مساحة المستطيل المجاور ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٨) حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . (ضع دائرة حولها)

$٢ + ١٣$

س ص

$٨ + ٦$

٧ ص

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦، ٧) املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)	المخرجة (س - ٤)
٤	٠	٠	
٨	٣	٣	
١١	٩	٩	

المسألة (٨، ١٠) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجدولين الآتيين:

المدخلة (س)	المخرجة (.....)	المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٠	٢	٠	٠
١	٣	٤	٢٠
٦	٨	٧	٣٥

المسألة (١٢) أعمار: إذا كان عمر رائد يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته.

فعرّف متغيراً ، و اكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر رائد بعمر أخته.

الإجابة:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٢٠) اكتشف الخطأ: يريد كل من فيصل و سعود أن يجد قاعدة الدالة حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة.

سعود	فيصل
قاعدة الدالة: هي ٣ - س	قاعدة الدالة: هي س - ٣

فأيهما كانت إجابته صحيحة؟

تدرب على الخطة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٣)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

المسألة ()

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤) **حدد** حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها :

س + ١٥ = ٢٣ ؛ ((٦ ، ٧ ، ٨))

٣٥ = ٤٥ - ن ؛ ((١٠ ، ١١ ، ١٢))

٦ ل = ٣٠ ؛ ((٥ ، ٦ ، ٧))

٣٦ ÷ س = ٤ ؛ ((٩ ، ١٠ ، ١١))

المسائل (١٥ ، ١٦ ، ٢٠) **حل** كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

٥٤ = ٦ ب

٢٢ = ٣٠ - م

١٣ = ٧ + هـ

ب =

م =

هـ =

المسألة (٢١) كرة القدم : فاز فريق لكرة القدم في ٢٠ **مباراة** من ٢٥ **مباراة** شارك فيها .

حل المعادلة ٢٥ = م + ٢٠

؛ لتجد قيمة **م** التي ترمز إلى عدد المباريات التي خسرها أو تعادل فيها الفريق .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٤) مسألة مفتوحة : أعط مثلا على معادلة يكون العدد ٥ حلا لها .

الإجابة : **المعادلة هي** :

الفصل الثاني

الإحصاء والتُمثيلات البيانية

تدرب على الخطة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٥)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

المسألة ()

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

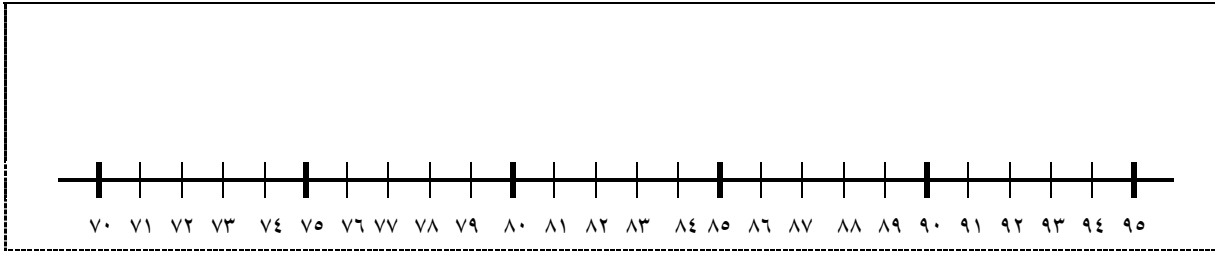
دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(٢ - ٣) التمثيل بالنقاط صفحة ٦٣-٦٤ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

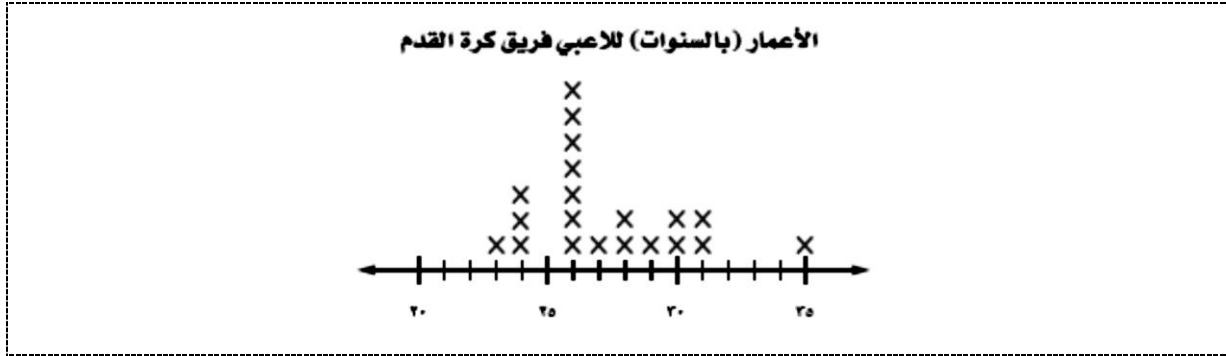
تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) مثل البيانات الآتية بالنقاط :

درجات اختبار الرياضيات									
٨٥	٩٥	٩٠	٩٥	٨٨	٧٠	٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦	٨٢	٨٥	٩٠	٧٥	٧٨	٨٨



المسائل (٧-٩) كرة قدم : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :



ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) اكتب : قارن بين التمثيل بالنقاط والتمثيل بالخطوط .

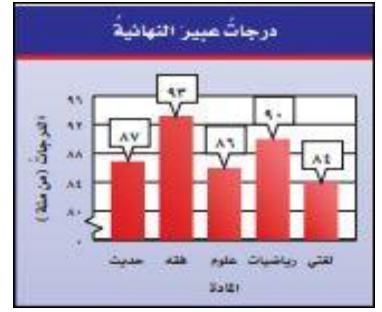
التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط
.....
.....

تدرب وحل المسألة

المسألة (٧، ٩) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :



المتوسط الحسابي =



المتوسط الحسابي =

المسائل (١٠-١٢) طبيعة : لحل الأسئلة التالية ، استعمل البيانات التي تمثل أطوال بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول أدناه .

الأشجار البرية						
الأكاسيا	الملول	السنديان	الزعرور	العرعر	النخلة	الشجيرة
٨	١٥	١٥	١٠	٦	٣٠	الارتفاع بالأمتار

✚ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات ؟

المتوسط الحسابي =

✚ أوجد القيمة أو القيم المتطرفة ؟

القيمة المتطرفة :

✚ أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة ؟

المتوسط الحسابي =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة(١٧) تبرير : هل الجملة الآتية صحيحة أحيانا ، أم صحيحة دائما ، أم غير صحيحة أبدا. فسر إجابتك

" المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات "

الإجابة :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(٢ - ٥) الوسيط والمنوال والمدى صفحة ٧٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦، ٧) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

٤٤	٣٦	٢٧	٢١	٢٣	أعمار موظفين
					رتب البيانات

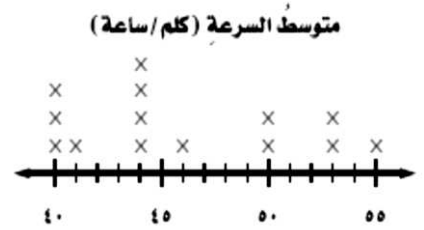
الوسيط : المنوال : المدى :

٢٤	٢٦	٢٤	٢٦	٢٦	٢٤	٢٧	٢٣	ارتفاع مباني بالأمتار
								رتب البيانات

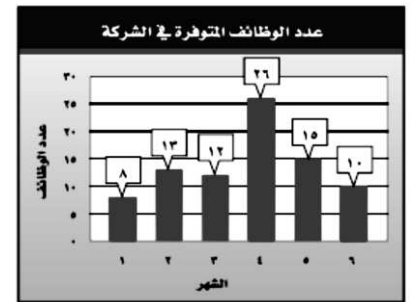
الوسيط : المنوال : المدى :

المسألة (٨، ١١) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين:

..... = المتوسط الحسابي
..... = الوسيط
..... = المنوال
..... = المدى



..... = المتوسط الحسابي
..... = الوسيط
..... = المنوال
..... = المدى



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٥) تحد: كانت أسعار ٧ كتب (بالريالات):

.....	١٨	٢٥	٨	١٨	٤٥	٣٧	١٢
-------	----	----	---	----	----	----	----

أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ريالاً.

الإجابة : سعر الكتاب الثامن =

الفصل الثالث

العمليات على الكسور العشرية

(٣ - ١) تمثيل الكسور العشرية صفحة ٨٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ ، ١٤ ، ١٧) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

الصيغة اللفظية	الكسور العشرية
.....	٠,٤
.....	١,٠٣
.....	٢٠,٠٥٤

المسألة (٢٠ ، ٢٣) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية :

⚡ (خمسة أجزاء من عشرة)

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

⚡ (اثنان وخمسون وواحد من مئة)

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢٤) نقود : عند كتابة أمر صرف مالي ، لا بد من كتابة المبلغ بالصيغتين اللفظية والقياسية ،
اكتب ٦٧,٣٤ ريالاً بالصيغة اللفظية .

الإجابة :

العدد ٦٧,٣٤ ريالاً بالصيغة اللفظية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) حدد العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

٠,٣٤	ثلاثة و أربعة من مئة	$+(٠,١ \times ٣)$ $(٠,٠١ \times ٤)$	أربعة و ثلاثون من مئة
------	----------------------	--	-----------------------

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٢، ٨، ١٠، ١١) استعمل إحدى الإشارات ($<$ ، $>$ ، $=$) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية:

$$3,30 \quad \square \quad 3,3$$

$$2,0 \quad \square \quad 0,2$$

$$9,030 \quad \square \quad 9,003$$

$$5,15 \quad \square \quad 5,51$$

المسألة (١٥) رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً .

٢,١١١

٢,١١

٢,٠١

٢,١

الإجابة:

الترتيب تنازلياً



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) تحد: وزن أضحية سعيد أكبر من وزن أضحية محمود و أصغر من وزن أضحية همد،
إلا أن وزن أضحية عبدالعزيز يزيد ٠,٥ كجم على وزن أضحية همد .
فإذا كانت أوزان أضحى الأصدقاء الأربعة هي: ٥١ ، ٥٠ ، ٥١,٥ ، ٤٧ كجم ،
فحدد وزن أضحية كل شخص منهم .

الإجابة:

٤٧

٥١,٥

٥٠

٥١

وزن الأضحية
صاحب الأضحية

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨، ١٠، ١٢، ١٤) قرب كلاما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
٧ , ٤٤٥ (إلى أقرب جزء من عشرة)	
٥ , ٦٨ (إلى أقرب عدد كلي)	
٢ , ٤٩٩ (إلى أقرب جزء من مئة)	
٥ , ٤٥٧٢ (إلى أقرب جزء من ألف)	

المسألة (١٦) أسعار: يبلغ ثمن ٦ حبات من البسكويت ٤.٢٥ ريالاً .

قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال .

الحل :

تقريب (٤,٢٥ ريالاً) لأقرب ريال :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٣) تحد : ما العدد الذي إذا قربته إلى أقرب جزء من عشرة يصبح ٦,١ ،

و إلى أقرب جزء من مئة يصبح ٦,٠٨ ،

و إلى أقرب جزء من ألف يصبح الناتج ٦,٠٨٣ ؟

الحل :

العدد هو :

(٣ - ٤) تقدير نواتج جمع الكسور العشريه وطرحها صفحة ٩٨ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١٢) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا التقريب :

$$١٩,٧٢ - ٤١,٥٩$$

$$١٦,٢٢ + ٤٩,٥٩$$

المسألة (١٨ ، ٢١) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا تجمع البيانات :

$$٥٥,٣٣ + ٥٤,٩٩ + ٥٥,٤٩$$

$$٧,٤٤ + ٧,٠٢ + ٦,٥٩ + ٦,٩٩$$

المسألة (٢٢ ، ٢٧) قدر كل مما يأتي مستعملا التقدير للحد الأدنى :

$$١٩,٢٨ + ٥٠,٩٦$$

$$١٥,٢٣ - ٧٥,٤٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٢) تحد : اشترى أحمد ستة أقلام متساوية الثمن لأبنائه ،

وقد قدر مجموع أثمانها بالتقريب إلى أقرب ريال ، ب ٩٠ ريالا .

فما أعلى سعر ، وأدنى سعر يمكن أن يكون ثمننا للقلم الواحد ؟

الإجابة :

ثمن أعلى سعر للقلم الواحد =

ثمن أدنى سعر للقلم الواحد =

تدرب وحل المسائل

المسألة (١٦ ، ٢٣) أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = ١٢,١٦ - ١٤,٣٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤٨,٥١ + ٥٤,٥$$

المسألة (٣٠) سكان: إذا كان عدد سكان العالم ٦,٣ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ ،
ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٢,٦ مليارات نسمة.
فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذلك العام؟

الحل:

$$\dots\dots\dots = \text{عدد سكان العالم في عام ١٤٧٠ هـ}$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد: استعمل كل رقم من الأرقام ١ - ٨ مرة واحدة
لكتابة كسرين عشريين ، كل منهما أصغر من واحد ومجموعهما أكبر ما يمكن .

الكسر العشري الثاني

الكسر العشري الأول

الإجابة

(٣ - ٦) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية صفحة ١١١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٥) أوجد ناتج الضرب :

$$= ٠,٠٢ \times ٣$$

$$= ٧ \times ١,٢$$

المسألة (٢٠ ، ٢٢) أوجد ناتج الضرب :

$$= ١٠٠٠ \times ١,٥$$

$$= ١٠ \times ٥,٢$$

المسألة (٢٥) مستلزمات مدارس : يباع القلم الواحد بسعر ١,٥٠ ريال ،
فإذا اشترى أحمد ١٤ قلما ، فكم ريالاً دفع مقابل ذلك ؟

الحل : المبلغ المدفوع =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد : ناقش طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج ضرب : $١٠٠ \times ١,١٧ \times ٥,٤$
بحيث لا تحتاج فيهما إلى ضرب $١,١٧ \times ٥,٤$.

الإجابة :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٤) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = ٧,٣ \times ٠,٩٨$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤ \times ٠,٧$$

المسألة (٢٧) قياس : يملك أحمد حديقة منزلية طولها ١٦,٧٥ مترا ، وعرضها ٥,٨ أمتار .
أوجد مساحة هذه الحديقة .

الحل : مساحة الحديقة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٦) تحد : أوجد قيمة العبارة الآتية :

$$\dots\dots\dots = (٠,٥ - ٣) \cdot ٣$$

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ١٠) **أوجد** ناتج القسمة ، ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك :

$$= 9 \div 124,2$$

$$= 3 \div 39,39$$

المسألة (١٨) قياس : **مساحة حديقة** منزلية $٧٥٢,٤$ متراً مربعاً .
إذا كان **طولها** ٣٣ متراً . **فأوجد عرضها** .

الحل : عرض الحديقة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) اكتشف الخطأ : أوجد كل من **سهيل** و **عامر** ناتج قسمة $١٤ \div ١١,٢$ ،
فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه .

عامر

$$\begin{array}{r} ٨, \\ ١٤ \overline{) ١١٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

سهيل

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ١٤ \overline{) ١١,٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١٨) أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

$$= ٠,٠٣ \div ١٣,٥$$

$$= ٠,٤ \div ١,٤٤$$

المسألة (٢٢) قياس : يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر. أوجد عدد هذه القطع.

الحل :

عدد قطع الخشب =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٤٢) حدد المسألة التي لا تعطي ناتج القسمة نفسه كما في المسائل الثلاث المتبقية .

(ضع دائرة حولها)

$$٠,٠٧ \div ٠,٠٤٩$$

$$٠,٧ \div ٠,٤٩$$

$$٧ \div ٤,٩$$

$$٧ \div ٤٩$$

مسائل متنوعة

استعمل أيا من الخطط الآتية لحل المسائل (٦ - ١٢) : (يكتفى بمسألة)

تحقق من معقولية الإجابة

خمن وتحقق

إنشاء جدول

خطة حل المسألة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٢)

افهم

خطط

حل

تحقق

الفصل الرابع

الكسور الاعتيادية

والكسور العشرية

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩) حدد القواسم المشتركة للعددين (٤٥ ، ٧٥) :

						٤٥
						٧٥

القواسم المشتركة للعددين (٤٥ ، ٧٥) هي :

المسألة (١١) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للأعداد (١٢ ، ١٨) :

						١٢
						١٨

القاسم المشترك الأكبر للعددين (١٨ ، ١٢) هو :

المسألة (١٧ ، ١٨) صور: يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .

						٨ صور كبيرة
						١٢ صور متوسطة
						١٦ صور صغيرة

ما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة : أكبر عدد هو :

ما عدد الصفحات المستعملة لترتيب الصور ؟ فسر إجابتك

الإجابة : عدد الصفحات هي :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسائل (٢٦ - ٢٨) تحد : حدد أي العبارات الآتية صحيحة وأيها خاطئة :

✚ (ق . م . أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائما . ()

✚ (ق . م . أ) لأي عددين فرديين هو عدد فردي دائما . ()

✚ (ق . م . أ) لعددين أحدهما فردي ، والآخر زوجي يكون عدد زوجيا دائما . ()

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٢ ، ١٥) اكتب عددا مناسباً مكان الفراغ ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{3}{\square} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{\square}{5}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

المسائل (١٨ ، ٢٢ ، ٢٤) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ،
وإذا كان كذلك فاكتب " في أبسط صورة " :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{6}{9} \\ & \dots\dots\dots = \frac{19}{37} \\ & \dots\dots\dots = \frac{28}{77} \end{aligned}$$

المسألة (٢٨) كرات : يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ،
اكتب الكسر الدال على عدد الكرات الخضراء في أبسط صورة .

الإجابة :

الكسر الدال على عدد الكرات الخضراء هو :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٥) حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

$$\frac{22}{55}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{6}{15}$$

(٤ - ٤) الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية صفحة ١٥٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ١٤) اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية :

$$\dots\dots\dots = 6 \frac{1}{3}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{5}{6}$$

المسألة (١٦) إطار: يبلغ عرض إطار صورة $10 \frac{1}{3}$ سم .

اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي .

الحل :

العدد في صورة كسر غير فعلي =

المسألة (١٨ ، ٢٠) اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي :

$$\dots\dots\dots = \frac{27}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{28}{4}$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

٢٤ مسألة مفتوحة: اختر عدداً كسرياً بين $6 \frac{3}{5}$ ، $\frac{36}{5}$

العدد الكسري هو :

مسائل متنوعة

استعمل أيا من الخطط الآتية لحل المسائل (٧ - ١٣) : (يكتفى بمسألة)

إنشاء قائمة منظمة

التخمين و التحقق

إنشاء جدول

خطة حل المسألة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٥)

افهم

خطط

حل

تحقق

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(٤ - ٥) المضاعف المشترك الأصغر صفحة ١٥٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨) حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين (٦ ، ٩) :

مضاعفات العدد ٦ :

مضاعفات العدد ٩ :

المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين (٦ ، ٩) هي :

المسألة (١٦) أوجد (م . م . أ) للأعداد (١٥ ، ٢٥ ، ٧٥) :

مضاعفات العدد ١٥ :

مضاعفات العدد ٢٥ :

مضاعفات العدد ٧٥ :

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (١٥ ، ٢٥ ، ٧٥) هو :

المسألة (١٩) مكتبة : شاهد إسماعيل زميله ماجدا في المكتبة العامة في أحد الأيام .

فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، و ماجدا كل ١٠ أيام ،

فبعد كم يوم سيزورانها معا في المرة القادمة ؟

الحل :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٢) تحد : هل العبارة الآتية صحيحة أحيانا أم دائما أم غير صحيحة أبدا ؟

أعط مثالين على الأقل يبرران إجابتك .

(م . م . أ) للعددين يساوي حاصل ضربهما . ()

تدرب وحل المسائل

المسائل (٨، ٩، ١١، ١٣) ضع إشارة < أو > أو = مكان الفراغ؛ لتصبح الجملة صحيحة :

$$5 \frac{2}{3} \quad \square \quad 5 \frac{6}{9} \quad , \quad \frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{7}{8}$$

$$2 \frac{13}{15} \quad \square \quad 2 \frac{4}{5} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

المسألة (١٥) قياس: أيهما أقصر: $\frac{5}{8}$ المتر أم $\frac{3}{4}$ المتر؟

الإجابة: الأقصر هو:

المسألة (١٨) رتب الكسور الآتية تصاعديا:

$$\frac{11}{18} \quad , \quad \frac{5}{6} \quad , \quad \frac{2}{9} \quad , \quad \frac{2}{3}$$

ترتيب الكسور:

المسألة (٢١) قلائد: تستعمل هدى ثلاثة أنواع من الخرز في صنع القلائد، أطوالها

$$\frac{1}{4} \text{ سم} \quad , \quad \frac{1}{2} \text{ سم} \quad , \quad \frac{1}{3} \text{ سم}$$

فأي هذا الأعداد هو الأكبر.

الإجابة: الأكبر هو:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

$$\frac{3}{9} \quad , \quad \frac{3}{7} \quad , \quad \frac{3}{8}$$

تصاعديا دون كتابة كسور مكافئة لها ذات مقام مشترك.

ترتيب الكسور:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(٤ - ٧) كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية صفحة ١٦٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢١) اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٠,٧ \\ & \dots\dots\dots = ٠,٨٢ \\ & \dots\dots\dots = ٠,٤٢٥ \\ & \dots\dots\dots = ٠,٠٠٤ \\ & \dots\dots\dots = ١٧,٠٣ \end{aligned}$$

المسألة (١٩) مسافات : يبعد بيت **طلال** مسافة ٠,٨٥ كيلو متر عن المدرسة .
اكتب هذه المسافة على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .
الإجابة :

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) تحد : حدد إن كانت العبارة الآتية **صحيحة أحيانا** ، أم **صحيحة دائما** ، أم **غير صحيحة** .
" يمكن كتابة أي كسر عشري ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألف في صورة كسر مقامه يقبل القسمة على ٢ و ٥ معا " .
الإجابة :

.....
.....
العبارة هي :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(٤ - ٨) كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية صفحة ١٧٢ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٠) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية
في صورة كسور عشرية :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{20}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{311}{500}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{8}$$

$$\dots\dots\dots = 8 \frac{21}{40}$$

المسألة (٢٣) مفكرة : طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم .

اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

الإجابة :

الطول في صورة كسر عشري هو :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٦) مسألة مفتوحة : اكتب كسراً اعتيادياً يقع بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ ،

ثم اكتب الكسر العشري الذي يكافئه .

الإجابة :

الكسر الاعتيادي هو :

الكسر العشري المكافئ هو :

الفصل الخامس

القياس: الطول والكتلة والسعة

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٠) ما وحدة الطول المتري المناسبة لقياس كل مما يأتي ؟

المسافة بين جدة والرياض

عرض نافذة غرفة الصف

سُمك حزام الساعة

المسألة (١٣ ، ١٥) قدر طول كل من الشكلين الآتيين مستعملا الوحدات المتريّة ،

ثم أوجد طولها الحقيقي :



الطول التقديري :

الطول الحقيقي :



الطول التقديري :

الطول الحقيقي :

المسألة (١٩) مآذن الحرم المكي: ما الوحدة المتريّة المناسبة لقياس أطوال مآذن الحرم المكي الشريف ؟

الإجابة :

الوحدة المتريّة المناسبة هي :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٥) تحدد: رتب الأطوال الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٠,٠٤٨ كلم

٠,٤٨ م

٤,٨ سم

٤,٨ م

٤,٨ ملم

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

الإجابة :



تدرب وحل المسائل

المسائل (١١، ١٣، ١٥، ١٩) ما الوحدة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي ؟
ثم قدر الكتلة أو السعة لكل منها :

تقدير الكتلة أو السعة	الوحدة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة	
		حبة عنب
		بقرة
		حوض حمام
		كمية الحبر في قلم

المسألة (٢٢) حلوى : تباع حلوى النعناع في صناديق

كتلة كل منها إما ٢٩٥ جم و إما ١,٢ كيلوجرام .
فأيهما كتلته أكبر ؟

الإجابة :

المسألة (٢٣) عطور : يوجد نوعان من معطر الجو في عبوتين

سعة إحداهما ١,٣٦ لتر ، و سعة الأخرى ٢٤٣ مللتر .
فأي العبوتين سعتها أقل ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٩) تحد : هل الجملة الآتية صحيحة ؟ وإذا كانت غير صحيحة فأعط مثالا مضادا على ذلك .

" الشيطان المتساويان في السعة يتساويان في الكتلة "

الإجابة :

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل (٥ - ١٢) : (يكتفى بمسألة)

استعمال مقياس مرجعي

البحث عن نمط

التخمين و التحقق

خطط حل المسألة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٩٥)

افهم

خطط

حل

تحقق


(٥ - ٥) التحويل بين الوحدات في النظام المتري


الدرجة : (/)


صفحة ١٩٨ من كتاب الطالب


تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٨) اكتب العدد المناسب في الفراغ :

..... ل = ٩٥ مل 

..... ملجم = ٦ جم 

..... م = ٤ م 

..... كجم = ١٣٠٠ جم 

المسألة (٣١) لياقة : يمشي صفوان ٠,٧٥ كيلومتريوميا .

فكم مترا يمشي في خمسة أيام ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٨) اكتشف الخطأ : أراد نواف و ماجد تحويل ٤٧٠ مللترا إلى لترات ،

ماجد $٤٧٠ \times ١٠٠٠ = ٤٧٠٠٠٠٠$ ل

نواف $٤٧٠ \div ١٠٠٠ = ٠,٤٧$ ل

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟