

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

كنترول مبارك الكبير

امتحانات الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية



# نموذج الإجابة



الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة  
الأسئلة في (٦) ورقات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع - العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م



أولاً - الكفائية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول: المعيار ( ٢ - ١ )

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

"أَيَسُّ الْبِرِّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ" (١٧٧) البقرة

١ - أحد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة. (٢)

بإيه صيغته المبتدئية / بإيه صيغته الموصولة / الدعوة إلى أعمال البر  
(أي غرضه صحيح لصياغة مقبول)

السؤال الثاني: المعيار ( ٢ - ٢ )

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

فتح مكة (يسمى أيضاً الفتح الأعظم) وهو فتح وقع في العام الثامن من الهجرة وسبب الفتح أن قبيلة قريش انتهكت الهدنة التي كانت بينها وبين المسلمين. فخرج الرسول محمد ﷺ من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف مقاتل من أصحابه ، دخل الجيش الإسلامي مكة سلماً ، ولما نزل الرسول محمد ﷺ بمكة، جاء الكعبة فطاف بها، وهدم الأصنام بقوس كان بيده وهو يقول: «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَّقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا». لقد استطاع المسلمون من خلال هذا اليوم فتح مدينة مكة وضمها إلى دولتهم الإسلامية وأدى ذلك إلى اعتناق كثير من أهلها دين الإسلام.

١- أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بقوة جيش المسلمين. (١)

جيش المسلمين قوامه عشرة آلاف مقاتل.

٢- "الَّذِينَ يَتَّقُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ" العبارة التي تساعد على فهم الآية السابقة هي: (١)

دخل جيش المسلمين مكة سلماً.  
انتهكت قبيلة قريش الهدنة.  
ضم المسلمون مكة إلى دولتهم الإسلامية.  
هدم الرسول ﷺ الأصنام.

السؤال الثالث: المعيار ( ٥ - ٢ )

أخص النص السابق بأسلوب في حدود (سطين) ملتزماً فكرته. (٤)

توزيع الدرجة كالآتي: (٤) درجة لالتزام فكرة النص ،

(١) درجة لالتزام الكم المطلوب (١) درجة للتصريح باللوحة

(١) ١ - أكتب في الفراغ مترادف كلمة ( بان ) ظهور / ويخرج

(٣) ٢ - أحوط الاختيار الصحيح مما يأتي :

• ضد كلمة ( يهوي ):

- يختفي - يرتفع - يزداد - ينتمي

• مفرد كلمة ( ضفافت ):

- ضفَّ - مَضِيفٌ - ضَفَّةٌ - ضَيْفٌ

• جمع كلمة ( مرفأ ):

- مرافئ - رفاء - رفائف - رُفوف

(٢) ٣- أوظف الفعل ( روى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من انشائي.

الجملة الأولى: روى ابن مسعود أحاديث النبي - صلى الله عليه وسلم -

الجملة الثانية: روى المزارع الزرع فاخترت القول.

( أي جملة صحيحة الصياغة مقبولة )

(٢) ٤ - أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة ( نَقَسَ ) في فراغ كل جملة:

- الذهب والفضة من المعادن النفيسة ... والثمينة.

- يصعب على المريض التنفس ... في الأجواء الرطبة.



**السؤال الخامس : المعيار ( ٢ - ٣ )**

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي، سافر إلى بلاد الهند، شبه الجزيرة العربية، الشام، بلاد الروم ومصر، قدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أن له إنجازاتٌ علميةً رائدةً في نظرية التطور وطواحين الهواء، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاق الكثير من بلدان العالم، مثل المغرب، الأندلس، مصر، وسواحل أوروبا، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق.

١- أحوط الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات : (٢)

أ- علاقة العبارة (فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم) بما قبلها :

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

ب- علاقة العبارة (ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق) بما قبلها :

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

٢- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي :

- إنجاز نظرية التطور - التميز بالشعر والأدب - السفر وجمع المعلومات - تأسيس علم الجغرافيا

٣- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي :

- التميز بالشعر والأدب - حب السفر والترحال - الحرص على نقل المعلومات - تأليف كتاب

**السؤال السادس : المعيار ( ٢ - ١٠ )**

أضع خطاً تحت المعلومة التي تساعد على إثراء الفقرة السابقة من بين الخيارات التالية: (١)

- الرحالة محمد الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا.

- نظرية التطور من الإنجازات العلمية الرائدة.

- علم الجغرافيا هو علم دراسة الأرض والظواهر الطبيعية.

- كتاب أبي الحسن المسعودي يذكر عادات الشعوب وتقاليدهم.

**السؤال السابع : المعيار ( ٢ - ٧ )**

• أسجل انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي للنص السابق.

منه ليعلم

**ثانيا- الكفاية العامة ( الكتابة ) :**

**السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )**

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي: (٢)

- يصبو العالم لاكتشاف الظواهر الكونية. (صحيح - معتل)
- يتأملُ الباحثُ عظمة الخالق في الفلك. (صحيح - معتل)

٢ - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة: (٢)

- يجهز الرائد مركبته ..... يسافر إلى الفضاء. (أداة نصب مناسبة)
- تبخر في سفينة دون أخذ سترة النجاة. (أداة جزم مناسبة)

٣ - أحدد علامة جزم أو نصب الفعل المضارع المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي: (٢)

- (لم يسجل الباحث كل ملاحظاته). علامة الجزم هي: - حذف حرف العلة - السكون

- (لن أتوانى في السعي للبحث وتعلم العلوم النافعة). علامة النصب هي: - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - حذف النون

٤ - أملأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

- في السفر تبرر ..... الأماكن السياحية. (فعل مضارع صحيح مع الضبط). <sup>درجة للنعل - ١/٢ درجة للضبط</sup>
- خطط المسافر لرحلته كي يقضي وقتا ممتعا. (فعل مضارع معتل). <sup>درجة للفعل</sup>

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح: (٢)

- لتجتهد يا محمد في طلب العلم. التصويب للتجريد
- سافرت لأتعلم لغة جديدة. التصويب للتعلم

٦ - أوظف الفعل (تسافر) في جملتين بحيث يكون الفعل المضارع: (٢)

- منصوبا مع الضبط: ..... أي جملة صحيحة الصياغة بقراءة .....

- مجزوما مع الضبط: .....



السؤال الثاني: المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

٨

١- أكتب ما يُملئ عليّ :

درجة الإملاء	
٥	١٥

١٥ ÷ ٣

حسم عند كل خطأ نصف درجة وإلا يكرر  
الكلمة المتروكة نصف درجة .

تفتح النقطه بـ (١٥ درجة) ثم تقسم على (٣)  
النتائج بـ (٥ درجات)



٢- أعيد كتابة الجملة التالية مراعيًا قواعد خط الرقعة : (٣)

الشرف بالعلم لا بالنسب، ورتبة العلم أعلى الرتب

الالتزام بقواعد وشروط خط الرقعة هو الأساس .

**السؤال الثالث : المعيار ( ٣ - ١ )**

أكتب نصا من ثلاث فقرات في حدود تسعة أسطر ( ١٠٨ كلمة تقريبا ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعييا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، ومستخدمًا علامات الترقيم.

١- للسفر أغراض متعددة ، وفوائد كثيرة ، أكتب في بعض أغراض السفر وأشرح ما استفدته من السفر في تطوير ذاتي.

٢- السياحة ترويح عن النفس وتجديد للنشاط والحيوية وتعرّف على المعالم السياحية، أذكر مكانا سياحيا قمت بزيارته واصفا معالمه ومبينا أثره في نفسي.

٣- الرحلات أنواع ومنها الرحلات البحرية فهي تجمع بين المتعة وتحصيل الرزق، أصف رحلة بحرية قمت بها مع أسرتي مبينا جوانب المتعة والفائدة التي حصلنا عليها.

اخترت موضوع ( ) (١٥)

موضوع النكاح وترابطه وتسلله (٨ درجات)

جودة الأسلوب والخطابة (٣ درجات)

استخدام علامات الترقيم (درجات اختيارية)

جودة الاستدلال (درجات اختيارية)

\* يُحسب نصف الدرجة عند كل خطأ نحوي أو إملائي بها

لا يتجاوز الدرجة



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق