# روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية: www.almanahj.com/sa

# روابط مجموعات الواتساب

الصف الأول الابتدائي الصف الثاني الابتدائي الصف الثالث الابتدائي الصف الرابع الابتدائي الصف الخامس الابتدائي الصف السادس الابتدائي الصف الأول متوسط الصف الثانى متوسط الصف الثالث متوسط الصف الأول الثانوي الصف الثاني الثانوي العلمي الصف الثانى الثانوي الأدبي الصف الثالث الثانوي العلمي الصف الثالث الثانوي الأدبي

مجموعة أخبار التربية

# روابط قنوات التلغرام

الصف الأول الصف الثاني الصف الثالث الصف الرابع الصف الخامس الصف السادس الصف الأول متوسط الصف الثاني متوسط الصف الثالث متوسط الصف الأول الثانوي الصف الثانى الثانوي الأدبي الصف الثانى الثانوي العلمي الصف الثالث الثانوي الأدبى الصف الثالث الثانوي العلمي المناهج السعودية



الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....مدرسة

# Cilianan ileutation

وزارة التعليم

Ministry of Education

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

( -\$14	م الدراسي (41	ـ العاد	الدراسي الأول	) – القصل	لابتدائي	السادس ا	) للصف	الرياضيات	ہج مادة (	توزيع منه	
-à1441/1/27	<b>⇒1441/1/23</b>	الأسبوع	<b>-</b> ≥1441/1/20	<b>-</b> ≥1441/1/16	الأسبوع	<b>-</b> ≥1441/1/13	-à1441/1/9	الأسبوع (	<b>-</b> ≥1441/1/6	<b>-</b> ≥1441/1/2	الأسبوع
ألة إنشاء جدال دة وبالخطوط	خطة حل المس التمثيل بالأعم	4	الدو ال ، مسألة معادلات	الجبر و خطة حل الجبر والم	3	الأسس عمليات ت والعبار ات	القوى و ترتيب ال الجبر المتغيراد	2	لأنماط العددية) الحل المسألة الأولية	الفصل(الدوال وا الخطوات الأرب العوامل	1
<b>△1441/2/25</b>	<b>-</b> ≥1441/2/21	الأسبوع	<b>-</b> ≥1441/2/18	<b>-</b> ≥1441/2/14	الأسبوع	1441/2/11هـ	-à1441/2/7	الأسبوع 7	<b>-</b> ≥1441/2/4	<b>△1441/1/30</b>	الأسبوع
ور العشرية جمع الكسور	تقريب الكس تقدير ناتج ،	8	ر العشرية مشرية وترتيبها	تمثيل الكسور مقارنة الكسور ال	7	الحسابى وال والمدى	المتوسط الوسيط والمذ	6	لأعمدة والخطوط ل بالنقاط يثيل بالنقاط	تابع التمثيل بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5
<b>△1441/3/24</b>	<b>△1441/3/20</b>	الأسبوع	<b>△1441/3/17</b>	<b>△1441/2/13</b>	الأسبوع	<b>△1441/3/10</b>	<b>△1441/3/</b>	الأسبوع 6	<b>-</b> ≥1441/3/3	<b>△1441/2/28</b>	الأسبوع
اكسور غير الفعلية ، المسالة شترك الأكبر		12	المسألة ك الأكبر الاعتبادية	خطة حل القاسم المشتر تبسيط الكبور		ر العشرية العشرية سرعشري	صرب الكسو قسمة الكسو القسمة على ك	Sie	نرية وطرحها رية في أعداد كلية	جمع الكسور العن ضرب الكسور العش	9
-à1441/4/22	<b>-</b> ≥1441/4/18	الأسبوع	<b>△1441/4/15</b>	<b>-</b> ≥1441/4/11	الأسبوع	<b>-</b> ≥1441/4/8	-à1441/4/ <i>₄</i>	الأسبوع 1	-à1441/4/1	<b>△1441/3/27</b>	الأسبوع
ىلاجية للطالبات غير عايير التقويم		16	المسألة حدات المترية	مهارة حل التحويل بين الو	15	ة على صورة كسور ية ظام المتري النظام المتري	نابة الكسور الاعتيادي عشر الطول في الن الكتلة والسعة في	14	عتبادية وترتيبها على صورة كسور نية	مقارنة الكسور الا كتابة الكسور العشرية اعتيا	13
**	التاريخ المرابيخ الم		التاريخ الهجري 1441/01/02	<u>دُو ل</u>	الدراسي الا	الموضوع راسة للطلاب للفصل	بداية الد	9	<b>-</b> ≥1441/5/7	<b>△1441/4/25</b>	الأسبوع
2019م 2019م 2020م	/09/23 /12/22 /01/02 /01/19	-	\$1441/01/24 \$1441/04/25 \$1441/05/07 \$1441/05/24		ني اسي الأول ، العام	إجازة اليوم الوط لة اختبار الفصل الدر بداية إجازة منتصف الدراسة للفصل الدر	بداي	ملاحظات		استكمال البرامج العا المتقتات لمع	17
	قائدة المدرسة :			:	ة التربوية		/i		المادة: أ/		

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الصف	المادة	رقم الفصل	ti iti Tii, titi tiki ti	
السادس الابتدائي	رياضيات	الأول	الجبر والأنماط العددية والدوال	عنوان الفصل
	ددية والدوال	الجبر والأنماط الع	التعرف على	الفكرة العامة

یم	أساليب التقوي		بم	مهارات التقوي	)	ىية	ِسائل التعليم	الو	, الحديثة	عيات التعليم	استراتيه		التهيئة	
0 أخرى	<ul> <li>الأسئلة والأجوية</li> </ul>	<ul><li>الملاحظة</li></ul>	О تمييز المعلومات	O الأصالة	O المرونة	O فیلم تعلیم <i>ي</i>	О مجسمات	О الكتاب	<ul><li>O الخرانط</li><li>الذهنية</li></ul>	<ul><li>О الاستكشاف</li></ul>	<ul><li>O الحوار والمناقشة</li></ul>	O مدخل تاریخي	0 عرض صور	O نشاط رقم ( )
0 أخرى	O تقويم الاداء	О سلم التقدير	O اخرى	О تحديد الأولويات	O الطلاقة	O اخری	0 عينات	<ul> <li>أجهزة العرض</li> </ul>	O التعليم باللعب	<ul><li>О الاستقصاء</li></ul>	O حل المشكلات	O ا <b>خ</b> زی	<ul> <li>٥ مشاهدة فيلم</li> </ul>	0 قصة
0 أخرى	О التوصيل	О قائمة الشطب	O اخری	О التفكير الناقد	O العصف الذهني	0 اخرى	O لوحات ورسوما <i>ت</i>	<ul><li>و جهاز التسجيل</li></ul>	О تمثيل الادوار	0 القصة	<ul><li>O التعليم</li><li>التعاوني</li></ul>	0 اخرى	0 قراءة نص	O طرح مشكلة

كتاب الطالبة أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) التقويم الجبر والأنماط العددية والدوال حلي المسائل باستخدام الدرس الأول: الخطوات الأربع لحل المسألة الخطوات الأربع أن تحل الطالبة المسائل باستخدام الخطوات الأربع 🔕 ما عددُ كلِّ منْ حبّاتِ الخرزِ البنفسجيةِ والصفراءِ المستعملةِ لعملِ قلادةٍ 🔕 ما عددُ كلُّ منْ حَبّاتِ الخرزِ البنفسجيةِ والصفراءِ لعملِ ثماني 📦 أشرخ طريقةَ إيجادِ عددِ حيّاتِ الخرزِ لكلِّ لَونِ لعملِ ثماني قلاداتٍ؟ الدرس الثاني: العوامل الأولية حلبي عددا إلى عوامله الأولية أن تحلل الطالبة عددا إلى إذا استعملت أي عدد من المربعات فإنه يمكن تكوين مستطيل أو أكثر من عوامله الأولية المستطيلات المختلفة. س استعملي القوى والأسس في كتابة العبارت الدرس الثالث: القوى والأسس

#### يمكنُ كتابةُ كلُّ عددٍ في صورةٍ حاصلٍ ضربٍ عاملينِ أوليينٍ:



المسوورة على عط المنتصف، ثمّ اعمل فيها قَمًا واحدًا. افتح الورقة وغُدُّ التقوب التي فيها، ثمّ ارسمُ جدولاً على التحو الآني، وسجّلِ التالخ التي حصلت عليها.

(distrib)	946	246
The theeled the best	- Hillian	- DOM:
		1
		+

أن تستعمل الطالبة القوى والأسس في كتابة العبارت

أن توجد الطالبة قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات

أن توجد الطالبة قيم عبارات جديدة

#### الدرس الرابع: ترتيب العمليات

وجياتٌ خضيفةً : يبنُ الجدولُ المجاورُ أسعارَ بعضِ الأصنافِ التي يقدّمُها المقصفُ المدرسيُّ.



ما ثمنُ ٣ قطع منَ الكعك؟ وما ثمنُ ٤ شطان ؟ ما الثمنُ الكلّ لشراء ٣ قطع من التعمل ٤ هماكو؟

ما العمليتانِ اللتانِ استعملتهما في
 حلَّ السؤالينِ ١ ، ٢٢ وضع ذلك.

الدرس الخامس: الجبر: المتغيرات والعبارات

#### استعا



قواكله ، إذَا كَانَ لديكَ سلةٌ بها تفاحٌ ، وهناك تفاحتان خارجَها، فإنَّ عدد التفاحات جميعًا هو مجموعٌ العدد النين مع عدد ما حيثُ يعيرُ عن التفاحين خارج السلة بالقيمة ٢٠ أمّا التفاعُ داخلها فعددٌ غيرٌ معروفٍ.

- 🐠 ما المقصودُ بأنَّ السلةَ بِهَا عددٌ مَا مِنَ التفاحاتِ؟
- ما قيمةُ العبارةِ (( جمعُ ٢ إلى عددِ ما)) إذا كانَ ذلكَ العددُ
   ساء ع ٢ ٩ ٩
- افترض أنَّ لديكَ سلتين فيهمًا عددُ التفاحاتِ نفشهُ. فما العبارةُ التي تمثلُ عددُ التفاحاتِ فيهما؟

الدرس السادس: الجبر: الدوال

س اوجدي قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات

س اوجدي قيم عبارات جديدة

س كوني جدول الدالة واوجدي قاعدتها

أن تكون الطالبة جدول الدالة · luisi علوم، يرفرف الطائر الطنّانُ ذو وتوجد قاعدتها الحنجرةِ الياقوتيةِ بجناحيهِ ٥٢ مرةً تقريبًا في الثانية. 🔕 اكتب عبارةً تمثل عدد مرات وفرقةِ الجناحين في ثانيتين، ٦ ثوان، ن من الثواني؟ الدرس السابع: خطة حل المسألة أن تحل الطالبة المسائل باستعمال أخمر وأتحقق خطة ( التخمين والتحقيق ) عبد الرحمن؛ حصلتُ على مبلغ ١٠٠ ريال منْ أقربائي يومَ العيد، وكانَ مجموعُ ما معي ٨ أوراق نقد من فئتي ١٠ ريالًات و ٢٠ ريالاً. مهمتك: استعمل التخمين والتحقق لمعرفة عدد أوراق النقد التي حصل عليها عبداً لرحمن من كل من الفئتين. الدرس الثامن: الجبر: المعادلات أن تحل الطالبة المعادلة باستعمال يتَّزِنُّ الميزانُ عندمًا تتساوى المقاديرُ على كِفْتيهِ. الحساب الذهني وخطة التخمين العصات ضعُ أربعةَ مكعباتٍ وكيسَ والتحقيق ورقي يحوى عددًا من المكعباتِ على إحدى كفّتي الميزانِ. 🕬 ضعْ سبعةً مكعباتٍ على

الكفة الأخرى منّ الميزان.

حلي المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقيق

حلي المسائل باستعمال خطة ( التخمين والتحقيق )

متابعة حل تدريبات الكتاب

الواجب المنزلى

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

almanahi ...com/sa

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

. كتاب الطالبة و دنيل المعلمه

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

# almanähji.com/sa

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

#### اثراءات

# شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

# التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ملحجز طلبكم وتسجيل معلومات الاستلام المحرف طلبكم وتسجيل معلومات الاستلام المحرف المحرفة المح

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذالك تسجيل الطلب

الكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

مع المادة مع اللي دي طبطة المونة 200 ربال المستعجل المن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة ------

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجمي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

# آي بان الأهلى /SA061000027949172000110

الرباض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940



اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/010101926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم: مؤسسة اوامر الشبكة

\_\_\_\_\_

# حساب الانماء/68201042364000

### اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000/

# يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير 0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا على الواتس



almanahj.com/sa