

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

مهارة (١)

الطريقة العلمية

الأحظ

اسأل

أكون فرضية

أختبر فرضية

النتائج تنقض الفرضية

النتائج تدعم الفرضية

استنتج / أطرح أسئلة

مهارة (٣)

مستويات التنظيم في المخلوقات الحية

١- الخلية

٢- النسيج

٣- العضو

٤- الجهاز

٥- جسم الإنسان

مهارة (٢)*

النظرية الخلوية

الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة

تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر

مهارة (٤)

المركبات والعناصر الموجودة في خلايا المخلوقات الحية

الماء

أكسجين وهيدروجين

الأحماض النووية

كربون - هيدروجين - الأكسجين
نيتروجين - فوسفور

البروتينات

كربون - هيدروجين
الأكسجين - نيتروجين

الدهون

كربون - هيدروجين
الأكسجين

الكربوهيدرات

كربون - هيدروجين
الأكسجين

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

مهارة (٦)*

الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط

النقل النشط

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز منخفض
إلى تركيز مرتفع

يحتاج طاقة

مثال :

- ١- طرد الفضلات من الخلية
- ٢- دخول المواد الكبيرة للخلية (البروتينات)
- ٣- ابتلاع الأميبا للغذاء

النقل السلبي

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز مرتفع
إلى تركيز منخفض

لا يحتاج طاقة

مثال :

- انتقال (الماء - السكر - الأوكسجين) إلى الخلية

مهارة (٥)*

المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

الخلية الحيوانية

- ١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
- ٢- لها نواة
- ٣- لها سيتوبلازم وميتوكوندريا وفجوات صغيرة
- ٤- ليس لها جدار خلوي
- ٥- ليس لها بلاستيدات خضراء
- ٦- ليس بها الكلوروفيل

الخلية النباتية

- ١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
- ٢- لها نواة
- ٣- لها سيتوبلازم وميتوكوندريا وفجوات كبيرة
- ٤- يوجد جدار خلوي
- ٥- لها بلاستيدات خضراء
- ٦- تحتوي صبغة الكلوروفيل التي تكسب النبات لونه الأخضر

مهارة (٧)

البناء الضوئي

ثاني أكسيد الكربون + ماء ← ضوء سكر الجلوكوز + الأوكسجين

التنفس الخلوي

جلوكوز + أوكسجين ← ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة

مهارة (٨)

دورة الخلية

العملية المستمرة من النمو
والأنقسام والتعويض

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

مهارة (١٠)

المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف



مهارة (١٣)

المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية



مهارة (٩)*

أنواع الانقسام في الخلية

الانقسام المنصف

الانقسام المتساوي

مهارة (١١) (١٢)*

مفهوم الوراثة والتمثيل الصفة الموروثة والصفة المكتسبة



ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

مهارة (١٥)

التكاثر في النباتات

النباتات اللابذرية

اللاجنسي بالأبواغ

حزازيات - سرخسيات (كزبرة البئر)
سرخسيات (ذيل الحصان)

النباتات البذرية

نوع التكاثر الجنسي

البامية - الفاصوليا
التفاح - الصنوبر

الأمثلة

مهارة (١٧)*

المخلوقات الحية الدقيقة

مخلوق حي مجهرى لا يرى بالعين المجردة

مثال : الفطريات
الجراثيم
الطلائعيات
البكتيريا

مهارة (١٤)*

كيف تنتقل المواد خلال النبات ؟

١- يدخل الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية ثم يمران خلال القشرة إلى الخشب

٢- يسحب النتح سحب الماء والأملاح إلى أعلى عبر الساق ثم إلى الأوراق

٣- تدخل الأملاح الأوراق وتنقل إلى كل خلية فيها

٤- تستخدم خلايا الأوراق الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع السكر

مهارة (١٦)

الطريقة التي يخزن النبات غذاؤه

الجزر الجذور

البروكلي الأزهار

البطاطس الساق

الخس الأوراق

العدس البذور

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

مهارة (١٩)*

تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة

البلازموديوم
الأبواغ

البكتيريا
الاقتران

الخميرة
التبرعم

البراميسيوم
الأنشطار الثنائي

مهارة (١٨)

تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز

يتم تنفيذ هذه تجربة عملياً من قبل الطالبات في منازلهن وإحضار عينه التجربة ومشاهدة النتيجة بعد تكوين العفن على الخبز

مهارة (20-21)

ما الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي ؟	سمي الأجهزة المسؤولة عن ذلك ؟	صفي العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة ؟
الهضم	الجهاز الهضمي	هضم الطعام وامتصاصه
الإخراج	الجهاز الإخراجي	التخلص من الفضلات
التنفس	الجهاز التنفسي	أخذ الأكسجين من عملية الشهيق وإخراج ثاني أكسيد الكربون من عملية الزفير
الدوران	جهاز الدوران	نقل المواد الغذائية والأكسجين عن طريق الدم إلى جميع خلايا الجسم والتخلص من الفضلات
الحركة	الجهاز الهيكلي الجهاز العضلي	١- يعطي شكلاً خاصاً به ٢- يحمي الأعضاء الداخلية ومنها (القلب - الرنتان - الدماغ) حركة الجسم عن طريق انقباض العضلات وانبساطها
الإحساس	الجهاز العصبي	تنظيم جميع أنشطة الجسم

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

(مهارة ٢٢)

السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة واثارها الصحية

السلوكيات السليمة
١- ممارسة التمارين الرياضية
٢- نظافة الجسم
٣- النوم

السلوكيات الخاطئة
١- ممارسة التمارين الرياضية العنيفة
٢- عدم الاهتمام بنظافة الجسم
٣- قلة النوم

مهارة (٢٤)

بناء هرم طاقة في نظام بيئي



مهارة (٢٣)

تكوين شبكة غذائية في بيئة ما وتحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها



أكلات اللحوم
حيوانات تأكل حيوانات أخرى (المستهلكات الثانية والثالثة)

أكلات الأعشاب
تتغذى على المنتجات فقط (المستهلكات الأولى)

الحيوانات الكاتسة
حيوان يتغذى على بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة لأنها لا تصطاد ولا تقتل

الحيوانات القارئة
المستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات معاً

مهارة (٢٥)

تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية

١- كمية الأشعة الشمسية وشدتها
٢- مجموع كميات الهطل
٣- كمية الرطوبة
٤- متوسط درجة الحرارة

ملخصات علوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول

قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض

مهارة (٢٦)*

مهارة (٢٧)*

صنع نموذج لنطاق التربة

يتم تنفيذ هذه المهارة عملياً من قبل الطالبات في منازلهن وإحضار عينة التجربة ومشاهدة نموذج نطاق التربة

مهارة (٢٩)*

ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة

- ١- الطاقة الحرارية الجوفية
- ٢- الكتلة الحيوية
- ٣- الطاقة الكهرومائية
- ٤- الخلايا الشمسية



مهارة (٢٨)

تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة

- ١- التسميد
- ٢- الدورة الزراعية
- ٣- الأشرطة المتبادلة
- ٤- الحراثة الكنتورية
- ٥- المصاطب
- ٦- مصدات الرياح
- ٧- القوائين
- ٨- الجهود الفردية
- ٩- التعليم