

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم للصف السادس (عام) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: الفصل:

almanahj.com/sa

الترتيب	المهارة	الفترة	مستوى الطالب حسب المعايير				ملاحظة
			أ	ب	ج	د	
			100%	90% إلى أقل من 100%	80% إلى أقل من 90%	أقل من 80%	
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة . *	لفترة الأولى					
2	*ذكر نص النظرية الخلوية	لفترة الأولى					
3	رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض	لفترة الأولى					
4	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية	لفترة الأولى					
5	*المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	لفترة الأولى					
6	*تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط	لفترة الأولى					
7	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي	لفترة الأولى					
8	تلخيص دورة حياة الخلية	لفترة الأولى					
9	*تعداد أنواع الانقسام في الخلية	لفترة الأولى					
10	المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي	لفترة الأولى					
11	*معرفة مفهوم الوراثة	لفترة الأولى					
12	*التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة	لفترة الأولى					
13	المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية	لفترة الأولى					
14	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل	لفترة الأولى					
15	*تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات	لفترة الأولى					
16	التمثيل لنبات بذري وآخر لابذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما	لفترة الأولى					
17	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات او صور مختلفة من النبات	لفترة الأولى					
18	*معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل عليها	لفترة الأولى					
19	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز	لفترة الأولى					
20	*تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة	لفترة الأولى					
1	*ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	لفترة الثانية					
21	*ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك	لفترة الثانية					
22	وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة	لفترة الثانية					
23	كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وأثارها الصحية	لفترة الثانية					
24	*تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد ادوار المخلوقات الحية المكونه لها	لفترة الثانية					
25	بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما	لفترة الثانية					
26	تعداد العوامل التي تحدد انواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما	لفترة الثانية					
27	قراءة خريطة المناطق الحيوية على الارض	لفترة الثانية					
28	*صنع نموذج لنطاق التربة	لفترة الثانية					
29	تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة	لفترة الثانية					
30	*ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة .	لفترة الثانية					

almanahj.com/sa
