

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م

الصف السابع

تقيني (٣)

الصف السابع

الاختبار التقيني (٣) الوحدة التعليمية الثالثة

(هيا نكتشف)

العام الدراسي (٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٣.٢) : مقارنة بين أوجه التشابه والاختلاف والنتائج . (مقالي)	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٢.٢) توضيح دلالات من النص	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد عناصر القصة .	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٤.٢) حصلي اللغوية المقررة	عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) (الفعل المضارع المجزوم)	عدد الجزئيات ٣	الدرجة ٣
المعيار (٢.٥.٣) علامات الترقيم	عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السابع
الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
المزينة	الموشاة	وافرة العشب	الغناء
باك ، حزين	نائح	الحر الشديد	القيظ
فتحة	فوهة	محل التجارة	حانوت

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
أدواء	داء	القصر	القفار	الضعيف . المتزعزع	المكين
أحبال . حبال	حبل	أغرودة	أغاريد	اختفت	برزت
قرب . قباب	قبة	ضفة	ضفاف	جنوب	شمال

المعنى السياقي (وجد)

- وجد الرجل ضالته .
(أدركها ، ظفر بها ، أصابها)
وجد صاحبه في الحفل .
(لقيه ، صادفه)
وجد الحوار صريحا .
(علمه . عرفه)
وجد الأب لسفر ابنه .
(حزن)
وجد القوم في خطايا .
(يعيشون في الذنوب)

تصريف كلمة (بحث) : (أبحاث . بحوث . باحث . مبحث . مباحثة .)

- قدم العالم بَحْثًا في الكيمياء .
مركز البحوث مؤسسة تعنى بالبحوث .
قرأت المبحث الأول من الكتاب .
الباحثون عن الرقي رائعون .
عقد الأمير مباحثات سياسية .
قدم الطالب بَحْثًا عن فوائد القراءة .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (بحث)

- قدم الطالب بَحْثًا عن فوائد القراءة .

معيار (١ . ٥ . ٣)

الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين :

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

إعراب الفعل المضارع

مجزوم : إذا سبقه أداة جزم (لم . لما . لام الأمر . لا الناهية)

السكون : إذا كان صحيح الآخر حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

السؤال في الاختبار

أحدد علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي :

لم أتوان في السعي للبحث وتعلم العلوم النافعة .

- حذف حرف العلة .

- الفتحة المقدرة .

- حذف النون .

- السكون .

- أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب مجزوم بالسكون .

لم المسافر لرحلته جيداً .

- يخطط .

- يرى

- يدع

- يسم

- أصوب الخطأ التحوي فيما تحته خط . لم يدعو مؤمن للشر .

- يدع

- يدعوا

- يدعي

- يدعى

أملأ الفراغ بأداة جزم مناسبة

- حضر اللاعبون و..... يحضر الحكم .

- لما - لن - ل - لا

الترقيم : وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه عن بعض وأشهر علامات الترقيم هي:

الرقم	العلامات	الرسم	الاستخدام
١	الفاصلة	،	توضع بين الجمل أو أجزاءها المتصلة المعنى
٢	الفاصلة المنقوطة	؛	توضع بين جملتين تكون إحداهما سببا في الأخرى
٣	النقطة	.	توضع في نهاية الفقرة
٤	النقطتان الرأسيتان	:	توضعان بعد قال ، وبين المجمع وتفصيليه ، والشيء وأقسامه
٥	علامة الاستفهام	؟	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
٦	علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجمل التعجبية المعبرة عن الفرح أو الحزن
٧	علامة التنصيص	" "	ويوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغيير من قرآن كريم أو حديث نبوي أو كلام غيرهما
٨	القوسان	()	ويوضع بينهما الألفاظ المفصلة المفسرة لما قبلها
٩	الشرطة	—	وتوضع قبل الركن الثاني من الجملة إذا طال الفصل بينه وبين الركن الأول منها وبين المعدود والعدد إذا كانا في أول السطر
١٠	الشرطتان	- -	توضع بينهما الجمل أو الجمل التي تعرض الكلام المتصل
١١	علامة الحذف	توضع مكان المحذوف من الكلام للاقتصار على المهم منه أو لاستقباح ذكر بعضه

تنبيه : لا توضع من هذه العلامات في أول السطر إلا علامة التنصيص والقوسان ، والشرطة الواحدة ، والشرطة الأولى من

الشرطتين وعلامة الحذف

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

١. الشمس والقمر نعمتان من نعم الله علينا التي تستوجب الحمد والشكر، والشمس تشرق في الصباح فتضيء الكون، وتملأ أجسادنا بالدفء والحرارة، والقمر يطلع بالليل فينير الكون ويبدد الظلام، فما أعظم نعم الله!

المعيار (٣.٢)

١. أحدد وجه التشابه بين القمر والشمس في الفقرة السابقة.

المعيار (٢.٢)

يُحكى أن مزارعاً مخادعاً قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، وعندما جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود فيه في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل فأنا قد بعثك البئر لكنني لم أبعك الماء الموجود فيه، دُهِش الرجل مما سمع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيه من حقه، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، ثم طلب منه أن يعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كانت الماء لك والبئر لجارك فهياً قم وأخرج ماءك من بئره إذن، جُنَّ جنون الرجل المخادع وعرف أنّ الخديعة لا تضرُّ إلا بصاحبها.

١. أوضح دلالة عبارة (الخديعة لا تضر إلا صاحبها).

٢. يُحكى أن مزارعاً مخادعاً قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره.

تشير العبارة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة:

- المكان .

- الزمان .

- الشخصيات .

- العقدة .

المعيار (٤-٢)

١- مترادف كلمة (القَيْظ)

- الحر الشديد

- البرد الشديد

- العطش الشديد.

- التعب الشديد .

٢- قدم الطالب في الكمياء .

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب من كلمة (بحث)

- باحثا .

- مباحثة .

- بحثا .

- باحثا .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- الجملة التي تحتوي على خطأ نحوي هي .

- لا تهتم بأقوال السفهاء .

- لا تصاحب أصدقاء السوء .

- لتسع إلى العلم والمعرفة .

- لا تتوانى في أداء واجباتك .

٢- لم يرح المسلم إلا الخير لإخوانه . الفعل المضارع (يرح) في الجملة السابقة :

- مجزوم بالسكون .

- مجزوم بحذف النون .

- منصوب بحذف بحرف العلة .

- مجزم بحذف حرف العلة .

٣- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم بالسكون هي .

- يسافر الإنسان ليقضي وقتا ممتعا .

- لم أنس فضل معلمي .

- لتدرس بجد واجتهاد .

- لا تسع إلى إيذاء الناس .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. الخديعة لا تضر إلا بصاحبها () علامة الترقيم المناسبة .

، -

• -

؛ -

؟ -

٢. السفر مفيد () لأن فوائده كثيرة . علامة الترقيم المناسبة .

، -

• -

؛ -

؟ -

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٣.٢)**

كانت الحياة في الماضي شبه ثابتة ، لأنها تخلو من التعقيدات والاختراعات الموجودة في الوقت الحاضر ، فكان الناس يتنقلون على الحيوانات ، ويتراسلون باستخدام الحمام الزاجل ، أما اليوم سهل التواصل بين الناس ، وأصبح العالم قرية صغيرة ، بمجرد لمسة زر ، أصبح التنقل بالطائرات والسيارات والقطارات أسهل وأسرع.

١. أحدد أوجه الاختلاف بين الحياة قديماً والحياة حديثاً .

الحياة قديماً :

الحياة حديثاً :

المعيار (٢.٢)

" عندما وصل موسى إلى فرعون يحمل إليه رسالة ربه ، واجهه بما لديه من معجزات عظيمة أيده الله تعالى بها ولكنه كفر واستكبر وتوعد موسى وقومه بالعذاب ، فأمر الله تعالى موسى وقومه بالخروج من مصر ، فتبعهم فرعون وجنوده ، وعندما وصل موسى ومن معه إلى البحر صاروا محاصرين فالبهر من أمامهم وفرعون وجنوده من خلفهم ، فحدثت المعجزة الكبرى حيث أمر الله موسى أن يضرب البحر بعصاه فانفلق البحر فعبّر موسى وقومه وهلك فرعون وجنوده."

١. أوضح دلالة عبارة (فالبهر من أمامهم ، وفرعون وجنوده من خلفهم).

٢. (فعبّر موسى وقومه وهلك فرعون وجنوده.) أحدد عنصر القصة التي تعبر عنه العبارة السابقة .

- الزمان

- المكان .

- العقدة .

- الحل .

المعيار (٤.٢)

مترادف كلمة (غناء) :

- و افرة العشب .

- و افرة الماء .

- و افرة الطعام .

- قليلة العشب

- ليست من ضد كلمة (مكين)

(متزعزع - هش - ضعيف - ثابت)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. لم ينس المسلم ذكر الله عزوجل . علامة جزم الفعل المضارع (ينس)

- السكون

- حذف حرف العلة

- حذف النون

- جميع ما سبق

٢- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة .

- لم ينل المهمل الدرجات العليا .

- لا تقض وقتك فيما لا يفيد .

- لينفق ذو سعة من سعته .

- الاختيار الأول والثاني .

٣- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية . - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

- الفتحة الظاهرة .

- الفتحة المقدرة .

- حذف حرف العلة .

- السكون

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. قال المعلم () احرص على التفوق . علامة التقييم المناسبة

- ،

- :

- ؛

- ؟

٢. أنا أحب وطني () وأحرص على رفعته . علامة التقييم المناسبة

- ،

- :

- ؛

- ؟

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

حدثت غزوة أحد في السنة الثالثة للهجرة وكانت بين المسلمين والمشركين ، وقد انتصر المسلمون في بداية الغزوة ، لكنهم خسروا في نهايتها ، لمخالفتها أمر الرسول الكريم . أما غزوة الخندق فقد حدثت في السنة الخامسة للهجرة بقيادة الرسول الكريم ضد يهود قريش ، وانتهت بانتصار المسلمين على أعدائهم نصراً مؤزراً .

المعيار (٢-٣)

- أقرن بين نتائج غزوة أحد وغزوة الخندق .

غزوة أحد :

غزوة الخندق :

المعيار (٢-٢)

" سألت جدي يوماً : ماذا تخبي في صندوقك الخشبي يا جدي ؟ فأجاب : كنت لا يقدر بثمن يا بني ، ركضت إلى الصندوق وفتحت غطاءه كي أرى ذلك الكنز الثمين لكنني لم أجد سوى كتاب وحفنة تراب خفق قلبي بقوة وركضت إلى جدي صائحاً : لقد سرق اللصوص كنزك يا جدي ، اقترب جدي من الصندوق ونظر بداخله ، ثم ابتسم قائلاً : لا يا بني .. لم يسرق اللصوص شيئاً صحت بأعلى صوتي : ألم تقل إنك تملك كنزاً ثميناً جداً ؟ ضحك الجد وقال : وهل هناك يا بني في العالم أغلى من الكتاب وتراب الوطن ."

١. أوضح دلالة عبارة (وهل هناك يا بني في العالم أغلى من الكتاب وتراب الوطن)

.....

٢. (وركضت إلى جدي صائحاً : لقد سرق اللصوص كنزك يا جدي .) حدد عنصر القصة التي تعبر عنه العبارة السابقة

- الزمان

- المكان .

- العقدة.

- الحل .

المعيار (٢-٤)

١. مترادف كلمة (المواشاة) :

(المزينة - الفضفاضة . - الضيقة - الواسعة)

٢. أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (بحث) من بين البدائل الآتية .

عقد الأمير..... سياسية .

(مباحثات - أبحاث - بحوث - مباحث) .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. المسلم لم يجر وراء الباطل . علامة جزم الفعل المضارع في العبارة السابقة :
- السكون .

- الفتحة الظاهرة .

- حذف حرف العلة .

- الضمة الظاهرة .

٢- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم مناسب .
- يا بني لا في أداء الواجب .

- تتكاسل

- تسعى

- تدعو

- تمشي

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما بين القوسين . لم ينجوا المجرم من العقاب.

- ينجوا

- ينج

- ينجون

- ينجو

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. علامة الترقيم (:) الفاصلة المنقوطة تستخدم .

- بعد نهاية الجملة التامة أو الفقرة

- للفصل بين الجمل متصلة المعنى .

- للجمل التي تكون إحداهما سببا للأخرى ,

- بعد القول أو التقسيم .

٢. الحياة مليئة بالمتاعب () علامة الترقيم المناسبة.

- ،

- :

- ؛

- ؟

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**المعيار (٢ - ٣)**

"فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر، ولم تتوافر وسائل تكنولوجيا لنقل المعلومات، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة، وقد أطلق عليهم الرحالة، وليس الرحالة كالمسافر العادي الذي يسافر من أجل الراحة والمتعة والاسترخاء، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة..

- أقرن بين أسباب السفر عند الرحالة والمسافر العادي .

الرحلة:

المسافر العادي:

المعيار (٢ - ٢)

" تصاحب رجل أعمى ورجل بصير في رحلة سير في الغابة، وفي أثناء انشغالهما بالحديث وقعا في حفرة عميقة، فأخذ البصير يبكي ويصرخ وينادي بينما ظل الأعمى هادئاً مطمئناً، فتعجب البصير، وقال: أأنت خائفاً من الهلاك؟ قال: لا؛ لأنني مطمئن برحمة الله ولطفه، ولأنني لم أخطئ خطأك، فأنت لم تنتفع بما وهبك الله من بصر، فاهدأ واطلب من ربك العون، فكف الرجل عن البكاء وجلس يدعوره حتى جاء رجل وأنقذهما.

١. أوضح دلالة عبارة (لأنني مطمئن برحمة الله ولطفه)

٢. (تصاحب رجل أعمى ورجل بصير في رحلة سير في الغابة). أحدد عنصر القصة التي تعبر عنه العبارة السابقة.

- الزمان

- المكان .

- العقدة.

- الحل .

المعيار (٢ - ٤)

- ليس من ضد كلمة (برزت) (ظهرت - لمعت - اختفت - تالأت)

- وجد صاحبه في الحفل المعنى السياقي المناسب لكلمة وجد

. صادف

. علم

. عرف

- حزن

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- (بدأت المباراة و..... يأت حكم المباراة) أختار أداة جزم الفعل المضارع المناسبة

- لم

- لما .

- لام الأمر

- لا الناهية .

٢- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مجزوم مناسب .

- ل..... بسرعة فالوقت متأخر.

- يجري

- يأتي

- تمش

- تدع

٣- أختار العبارة الصحيحة التي فيها الفعل المضارع مضبوط ضبطا صحيحا .

- لن ينل فيروس كورونا من عزيمتنا .

- لم ينل فيروس كورونا من عزيمتنا .

- لم ينال فيروس كورونا من عزيمتنا .

- لا تقول إلا الصدق أيها الطالب .

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. علامة الترقيم (:) النقطتان الرأسيتان تستخدم .

- بعد نهاية الجملة التامة أو الفقرة

- للفصل بين الجمل متصلة المعنى .

- للجمل التي تكون إحداهما سببا للأخرى ،

- بعد القول أو التقسيم .

٢. اعترف اللص بجريمته () فنال عقابه.

- ،

- :

- ؛

- ؟

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :المعيار (٣-٢)

في القرن الرابع قبل الميلاد كان الفيلسوف والعالم الإغريقي أرسطو أول من برهن على أن الأرض مستديرة الشكل وقد اعتمد على الأرض ترسل ظلاً مستدير الشكل على القمر أثناء الكسوف ، أما في القرن الثاني بعد الميلاد جمع الفلكي بطليموس الجزء الأكبر من المعرفة الجغرافية فقد اقترح طرقاً لرسم الخرائط وبنى شبكة من خطوط وهمية شمال جنوب وشرق وغرب على سطح الأرض وأصبح بذلك متمكناً من تحديد المواقع النسبية للأراضي والجزر والقارات.

1. أقرن بين نتائج أبحاث أرسطو و بطليموس من خلال فهمك للفقرة السابقة:

نتائج أرسطو:.....

نتائج بطليموس:.....

المعيار (٢-٢)

زعموا أنّ جماعة من القروء كانوا في جبل من الجبال فأبصروا ذات ليلة يرّاعة تطير فظنّوها شرارة، فجمعوا حطباً فوضعوه عليها، ثمّ أقبلوا ينفخون. وكان قريباً منهم شجرة فيها طائر فجعل يناديهم: إنّ الذي رأيتم ليس بنار، فأبوا أنّ يسمعوها منه، فنزل إليهم ليُعَلِّمهم، فمرّ عليه رجل فقال: أيّها الطائر لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم ولا تأديب ما لا يتأدّب، فإنّه من عالج ما لا يستقيم بالمعالجة ندم، فإنّ الحجر الذي لا ينقطع لا تجرّب عليه السيوف، و العود الذي لا ينحني لا يُعالج انحناءه، ومن عالج ما لا يستقيم ندم. فأبى ذلك الطائر أن يسمع من ذلك الرجل وينتفع بشيء من قوله حتّى دنا من القردة ليفهمهم أمر اليراعة أنها ليست بنار، فتناوله بعض القردة فقطع رأسه.

1. أوضح دلالة عبارة (والعود الذي لا ينحني لا يعالج انحناءه)٢. (فتناوله بعض القردة فقطع رأسه) أحدد عنصر القصة التي تعبر عنه العبارة السابقة .

- الزمان

- المكان .

- العقدة.

- الحل .

المعيار (٤-٢)

- جمع كلمة (داء) :

(أدواء - أدوية - دواءات - دواء)

- حقق رجال في جريمة القتل . أختار الصحيح مما يلي التصريف الصحيح لكلمة (بحث)

- المباحث

- المباحثات

- المبحث

- الباحثون

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

- أملأ الفراغ فيما يأتي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها
.....تحرص على زيارة معالم وطنك السياحية .

- لام الأمر (لـ)

- لا الناهية (لا)

- لم

- لما

- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة الآتية :

لينفق ذوسعة من سعته

- السكون

- الفتحة الظاهرة

- حذف حرف العلة

- الفتحة المقدرة

- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر مضبوطا .

لم أحمد ملابس جديدة .

- يشتري

- يشتر

- يرغب

- يسعى

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. علامة الترقيم (،) الفاصلة تستخدم .

- بعد نهاية الجملة التامة أو الفقرة

- للفصل بين الجمل متصلة المعنى .

- للجمل التي تكون إحداها سببا للأخرى ،

- بعد القول أو التقسيم .

٢. الدنيا خير كتاب () والزمان خير معلم.

، -

: -

؛ -

? -