

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

(أمير البحر)

وُلد العالم أحمد بن ماجد عام ١٤٠٨م لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان مولده ايداناً بيزوغ نجم في علم الفلك حيث ساهم ما تركه من أثر في ارساء قواعد علوم الملاحة الحديثة شأنه شأن الكثير من الفلكيين والملاحين العرب والمسلمين الذين ساهموا في تطور علم الملاحة والجغرافيا والفلك ، ليس لهم هدف في ذلك سوى مساعدة البشرية ومذ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يندز في خلد ابن ماجد حين أرشد الرحالة البرتغالي (فاسكو دي غاما) إلى طريق الهند أنه سيجر الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا لأن البحارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها .

٥ . المعيار (٣-٢) :

- أ . (تطور علم الملاحة والفلك) أحدد مما بين القوسين المعلومة التي تشكل سبباً للعبرة السابقة : (١)
- (ولد بن ماجد عام ١٤٠٨ - ساهم ما تركه ابن ماجد في ارساء قواعد علوم الملاحة - أرشد بن ماجد (فاسكو دي غاما) إلى الهند) .
- ب . (أرشد الرحالة البرتغالي فاسكو دي غاما) أحدد مما بين القوسين العبرة التي تشكل نتيجة للمعلومة السابقة : (١)
- (تطور العلوم البحرية في آسيا - زيادة النشاط الاستعماري في آسيا - نقل الخبرات البحرية من أوروبا إلى آسيا)
- ج . أحدد وجه الشبه والاختلاف بين جهود الملاحين العرب والغربيين في علوم الفلك والملاحة : (٢)

وجه المقارنة	وجه الشبه	وجه الاختلاف
جهود البحارة العرب والبحارة الغربيين		

٦ . المعيار (١٠-٢) :

- أحدد مما بين القوسين المجال الذي يساهم في إثراء معلوماتي التي اكتسبتها من نص (أمير البحر) :
- (المجال الديني - المجال التاريخي - المجال الاقتصادي - المجال الرياضي)

٧ . المعيار (٧-٢) :

- أكتب جملة واقية تعبر عن رأي حول العبرة بين القوسين التي ورت في النص :

(الكثير من الفلكيين و الملاحين العرب والمسلمين الذين ساهموا في تطور علم الملاحة)

(٣٥ درجة)

ثانياً: الكتابة العامة (الكتابة)

١. المعيار (٣ - ١٠٥) :

أ. (يسمو الإنسان بأخلاقه عن الدنيا ، و يبسط عن صحبة الأشرار)

(٢) أُمِرَ الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الأفعال فوق الخط من الجملة السابقة :
الفعل المضارع صحيح الآخر : الفعل المضارع معتل الآخر :

(٢) ب. أَمَلِ الفراغ في الجملتين التاليتين بحرف نصب أو أداة جزم المناسبة للفعل المضارع بعدها .
- تُهَمِّلُ في دراستك .

- اجتهد تحقق النجاح .

ج. - (لم يَنْزِلِ القبطان من الساحل حتى هذه اللحظة)

(٢) أَدْحُذْ علامة جزم الفعل المضارع فوق الخط في الجملة السابقة مما بين القوسين .
(الضمة - المكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

- (يخرصُ الرحلان أن يسعى في طلب العلم)

أَدْحُذْ علامة نصب الفعل المضارع فوق الخط في الجملة السابقة مما بين القوسين .

(الفتحة المقدرة - السكون - حذف النون - الفتحة الظاهرة)

(١) د. أَمَلِ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مرفوع صحيح الآخر ، وأبين علامة رفعه .
- المُغَامِرُ من مكانٍ إلى آخر .

(١) هـ. أَمَلِ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع منصوب معتل الآخر .
- لن المسلم ذكر الله .

(٢) و. أصوبُ الخطأ في ضبط الأفعال فوق الخط في الجملة .
لم يقصُرُ المعلمُ في واجبه ، ولن يتأخِرَ عن مساعدة تلاميذه .

الصواب : الصواب :

ز. أوَقِفْ الفعل (يسامخ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ومجزوماً في الجملة الثانية :

(٢) - الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

٤. المعيار (٤-٢) :

- (١) أ. اكتب في الفراغ التالي مترادف كلمة (الضجر) :
- (١) ب. احدد ضد كلمة (المكين) من الخيارات التالية : (القصير - المريض - العطر - خرغ - الرقيق)
- (١) ج. احدد مفرد كلمة (البيذ) من الخيارات التالية : (الغبتئ - الأيدي - البيداء - الميتدا)
- (١) د. احدد جمع كلمة (قياس) من الخيارات التالية : (أقواس - مقاييس - قياسات - مقوسات)
- (٢) هـ. أوظف كلمة (روى) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- : الجملة الأولى :
- : الجملة الثانية :
- (٢) ج. أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (نفس) في كل فراغ مما يأتي :
- على الفوز سعة المجتهدين .
- الوطن غالي و في قلوب أبنائه .

(٢٥ درجۃ)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

((إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب (١١٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١١١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنصَارٍ (١١٢))) (من سورة آل عمران)

١. المعيار (٢-١) :

(٢) استخلص الغرض الرئيس من الآيات السابقة :

٢. المعيار (٢-٢) :

شجرة السيكويا دائمة الخضرة، أو السيكويا الشاطئية، هي من بين أقدم الكائنات الحية على الأرض حيث قد يمتد عمرها الطويل ليصل إلى ٢٢٠٠ سنة، وتمتاز السيكويا بضخامتها وبخضرتها الدائمة، فأطول اشجار العالم ينتمي لهذا النوع من الأشجار حيث يصل طول بعضها إلى ١١٥ مترًا وعرضها يبلغ ٨ أمتار، وتنتشر في شمال ولاية كاليفورنيا الأمريكية، وتعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة لكنها تستطيع تحمل درجات الحرارة الباردة التي تصل إلى ٣٠ درجة تحت الصفر.

ونظرًا لجودة أخشابها الحمراء واستخدامها في بناء المنازل وصناعة الأثاث أصبحت شجرة السيكويا العملاقة مهددة بالانقراض

أ. أعدد معلومة وردت في الفقرة السابقة ترتبط بالمجال (الجغرافي) :

(١) ب. أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية (تعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة) :

- تساعد التربة الخصبة في زيادة كمية المحاصيل الزراعية . ()

- تحتاج كل شجرة إلى مناخ معين يساعدها على النمو . ()

- قطع الأشجار المعمرة حول العالم يهددها بالانقراض . ()

- العناية بالأشجار تساهم في الحد من التلوث الهوائي . ()

٢. المعيار (٥-٢) :

(٤)

خص النص السابق بأسلوب مما لا يتجاوز السطرين محافظًا على فكرة النص .