

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

التحليل والمعادلات Analysis & Equations

الوحدة الثانية

عالم الصناعة
Industrial World



www.kwedufiles.com



تُعدُّ الصناعة مصدرًا من أهمِّ مصادر الدخل القومي ، كما تُعتبر عصب الاقتصاد في معظم الدول ، وترتبط الصناعة في الكويت ارتباطًا وثيقًا وفعّالًا بالأنشطة الاقتصادية المختلفة .

مشروع الوحدة : (زيارة إلى مصنع الحديد والصلب)



يُعتبر الحديد مكوناً رئيسياً في المباني والمعدات والسيارات ، والأجهزة المنزلية الرئيسية . وتُعدّ صناعة الحديد من أهمّ الصناعات الإستراتيجية ، وتقوم بدور رئيسي في التنمية الصناعية والاقتصادية ، وهي عماد معظم الصناعات الأخرى .

خطة العمل :

- رحلة إلى مصنع الحديد والصلب .
- خطوات تنفيذ المشروع :
- يقسّم المعلّم المتعلّمين إلى مجموعات .
- يقوم أفراد المجموعة بزيارة ميدانية إلى أحد مصانع الحديد في الكويت أو البحث على شبكة الإنترنت .
- يتعرّف أفراد المجموعة على خطوط إنتاج المصنع والمخازن التابعة له .
- لنفترض أنّ المصنع ينتج مكعبات من الحديد تُستخدم كقاعدة لنُصب تذكارية تختلف أحجامها ، يعتمد المصنع البعد (س + ٣) كطول لحرف المكعب ، يُحفر بداخل هذا المكعب لتثبيت قاعدة النصب التذكاري بحيث تكون الحفرة على شكل مكعب طول حرفه (س + ١) ، يحسب أفراد المجموعة حجم الحديد المستخدم .
- إذا أنتج المصنع أبواباً من الحديد مساحة سطحها (س^٢ - ١٨ - س - ٤٠) وحدة مربعة ، فأوجد بعدي سطح الباب .

علاقات وتواصل :

- تتبادل المجموعات الحلول وتتأكد من صحّة الحلّ .

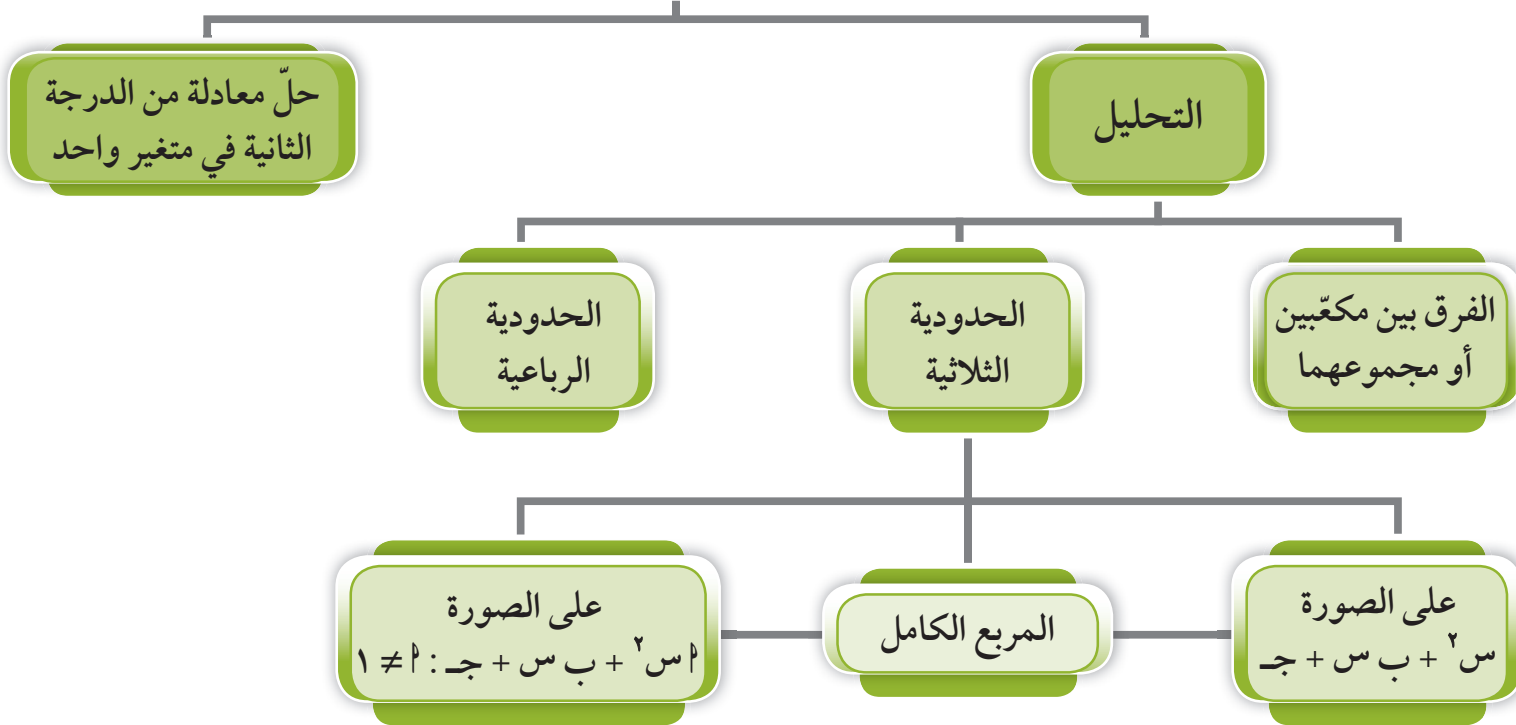
عرض العمل :

- تعرض كل مجموعة عملها وتناقش خطوات تنفيذ العمل .

مخطّط تنظيمي للوحدة الثانية

التحليل والمعادلات

www.kweducation.com



استعدّ للوحدة الثانية



١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لكلّ ممّا يلي :

ب) ٦ س^٢ ، ٨ س^٣

..... = أ . م . ع

أ) ٧ ، ١٤

..... = أ . م . ع

٢ حلّ ما يلي تحليلًا تامًّا :

ب) ص^٢ - ٤

أ) ٢ س^٢ - ٨ س

٣ أوجد ناتج كلّ ممّا يلي :

ب) $\sqrt{١٠} ، \sqrt{٦٤} ، \sqrt{١٠}$

أ) $\sqrt{\frac{٨-٢}{٢٧}}$

٤ أوجد ناتج كلّ ممّا يلي :

ب) $٣(٢ س - ٧ س + ٥)$

أ) $س(٣ + س)$

د) $(١ - ص٢) \times (١ - ص٢)$

ج) $(٤ + س) \times (١ - س٣)$

$$\text{و} \quad (س - ص) (س^2 + صس + ص^2)$$

.....
.....
.....

$$\text{هـ} \quad (س + ٥)^2$$

.....
.....
.....

٥ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

$$\text{ب} \quad س^2 - ١٦ = ٠$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$\text{أ} \quad ٦س + ٥ = ٨$$

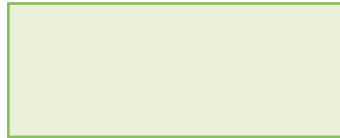
.....
.....
.....
.....
.....

www.kwedufiles.com

٦ أوجد مساحة منطقة مربعة طول ضلعها (س - ٣) سم .

.....
.....
.....
.....

$$(س + ١) \text{ سم}$$



$$(س + ٥) \text{ سم}$$

٧ منطقة مستطيلة أبعادها موضحة في الشكل المقابل . أوجد مساحتها .

.....
.....
.....
.....

تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما

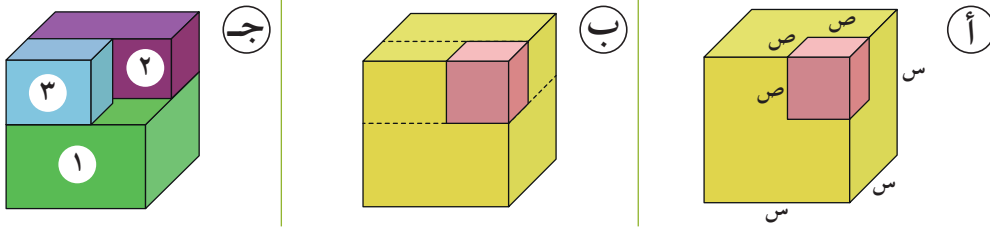
Factorising the Difference Between Two Cubes or Their Sum

١-٢

سوف تتعلم : تحليل الفرق بين مكعبين وتحليل مجموع مكعبين .

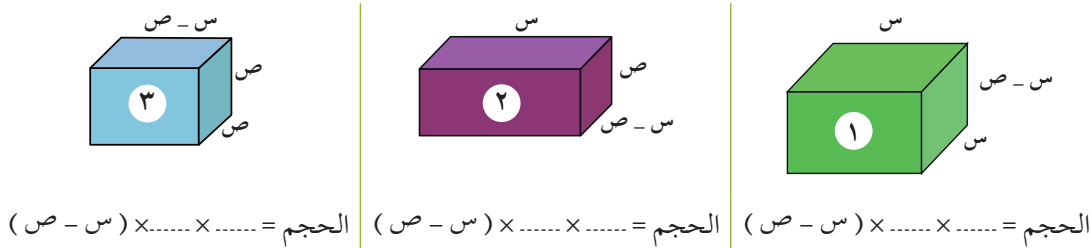
نشاط :

أنتج مصنع للإسفننج قطعة مكعبة الشكل طول حرفها (س) وحدة طول ، ومن أحد رؤوسها تم قطع مكعب صغير طول حرفه (ص) وحدة طول كما في الشكل (أ) .



أحسب كلاً من : حجم المكعب الكبير = × × = وحدة مكعبة
حجم المكعب الصغير = × × = وحدة مكعبة
حجم الجزء المتبقي = $s^3 - v^3$ وحدة مكعبة

• يمكن التوصل إلى حجم الجزء المتبقي من قطعة الإسفننج بتجزئتها إلى ثلاثة مجسّمات (١) ، (٢) ، (٣) كلٌّ منها على شكل شبه مكعب معلومة أبعاده كما يلي :



الحجم = × × (س - ص) | الحجم = × × (س - ص) | الحجم = × × (س - ص)

حجم الجزء المتبقي = حجم الجزء (١) + حجم الجزء (٢) + حجم الجزء (٣)
 $s^3 - v^3 = (س - ص) \dots + (س - ص) \dots + (س - ص) \dots$
 $= (س - ص) (\dots + \dots + \dots)$

تحقق من ذلك بإجراء عملية الضرب .

العبارات والمفردات :

- تحليل

Factorising

- الفرق بين مكعبين

Difference

Between Two

Cubes

- مجموع مكعبين

Sum of Two

Cubes

معلومات مفيدة :

الإسفننج الطبيعي يتم استخراجه من حيوان الإسفننج البحري ، ولكن الإسفننج المستخدم في منازلنا هو عبارة عن مادة صناعية يتم تصنيعها من سيليلوز ألياف الخشب ، أو البوليمرات البلاستيكية الرغوية ، وكثيراً ما يُستخدم الإسفننج في تنظيف الأواني والأسطح المختلفة ، كما يُستخدم أيضاً في تصنيع بعض قطع الأثاث .



مما سبق نستنتج أنه لتحليل الفرق بين مكعبين s^3 ، v^3 نتبع القاعدة التالية :

$$s^3 - v^3 = (s - v)(s^2 + sv + v^2)$$

يمكن استبدال (ص) بـ (س) في القاعدة السابقة لنصل إلى الصورة :

$$s^3 + v^3 = (s + v)(s^2 - sv + v^2)$$

وهو ما يمثل مجموع مكعبين .

مثال :

حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تاماً :

أ $s^3 - 27$

الحل :

$$s^3 - 27 =$$

$$= (s - 3)(s^2 + 3s + 9)$$

ب $64 - 2b^3$

الحل :

$$64 - 2b^3 =$$

$$= (2 - b)(4 + 2b + b^2)$$

www.kwedufiles.com  تدرّب (١)

حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تاماً :

أ $s^3 - 64 = (s - \dots)(\dots + \dots + 16)$

ب $1 - 8v^3 = (1 - 2v)(\dots + \dots + \dots)$

ج $8l^3 + 27m^3 = (\dots)(\dots)$

تدرّب (٢) 

حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تاماً :

أ $3^3 - 81 = 3(\dots - 3^3)$

$$= 3(\dots - 3)(\dots + 3^2 + \dots)$$

ب $2s^4 + 16s = (8 + \dots)\dots$

$$= (\dots + \dots - \dots)(2 + \dots)$$

ج $5 - 40m^3 = (1 - \dots m^3)\dots$

$$= (\dots)(1 - m^3)$$

تدرّب (٣) :

حلّ كلّ مما يلي تحليلاً تامّاً :

أ $(\dots + \dots - \dots) (\dots + \dots) = \dots + \frac{27}{64}$

ب $(\dots + \dots + \dots) (\dots - \dots) = \dots - \frac{1}{125}$

ج $(\dots + \dots) (\dots - \dots) = \dots - 125$

ملاحظة :

$${}^3({}^2m) = {}^6m$$

$${}^2({}^3m) = \dots$$

فكر وناقش

هل يمكن تحليل $({}^6n - {}^6m)$ بطريقتين مختلفتين؟ وضح ذلك؟ وقارن بين ما حصلت عليه.

تدرّب (٤) :

صندوق على شكل شبه مكعب حجمه $({}^3p + 27)$ متر مكعب وارتفاعه $(p + 3)$ متر، وظّف مفهوم التحليل لإيجاد مساحة قاعدته.

www.kwedufiles.com

تذكّر أنّ :

حجم شبه المكعب =
مساحة القاعدة \times الارتفاع

تمرّن :

١ حلّ كلّ مما يلي تحليلاً تامّاً :

أ $\dots = 1 + {}^3p$

ب $\dots = 8 - {}^3b$

ج $\dots = 125 + {}^3l$

د $\dots = 27 - {}^3h$

هـ $\dots = {}^3l + {}^6n$

و $\dots = 125 - 64 - {}^3ص$

٢ حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تاماً :

أ $0,027 - 3ص =$

ب $3ب \frac{1}{64} + 3پ \frac{8}{27} =$

ج $54ب^4 - 2ب =$

د $3هـ 3 + 3ك 81 =$

هـ $3س^5 = 2س^4 = 3س^3 =$

و $16س^4 + 54س^3 =$

٣ مكعب طول ضلعه (س + ٣) سم ، حُفِرَ بداخله مكعب طول ضلعه (س + ١) سم ، فما حجم الجزء المتبقي من المكعب بعد الحفر .



تحليل المربّع الكامل Factorising Perfect Square

٢-٢

سوف تتعلّم : تحليل المربّع الكامل .

العبارات والمفردات :

مربّع كامل
Perfect Square

نشاط :

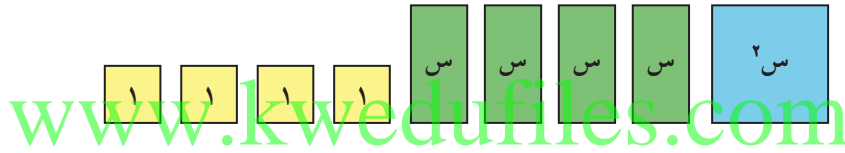
حلّ الحدودية التالية تحليلاً تاماً بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$س^٢ + ٤س + ٤$$

أولاً: الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

مثّل الحدودية $س^٢ + ٤س + ٤$ بطاقات الجبر كما يلي :

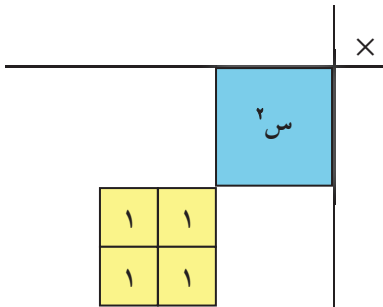


اللوّازم :

بطاقات الجبر	
س × س	س ^٢
س × ١	س
١ × ١	١

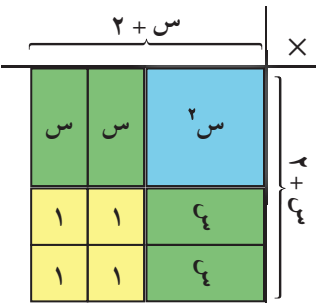
الخطوة الثانية :

في زاوية رقعة الضرب ضع بطاقة $س^٢$ ،
كذلك ضع بطاقات ١ على شكل مصفوفة كما
في الشكل :



الخطوة الثالثة :

أكمل شكل المربّع على رقعة الضرب بطاقات $س$ ،
فلاحظ أنّ طول ضلع المربّع = $س + ٢$
∴ مساحة المربّع = $(س + ٢)(س + ٢)$
 $س(س + ٢) =$



$$∴ س^٢ + ٤س + ٤ = (س + ٢)(س + ٢)$$

$$س(س + ٢) =$$

ثانيًا: الطريقة الجبرية :

درست في ما سبق :

$$\text{للضرب: } (ب + ٢) = ٢ + ٢ب + ب^٢$$

$$= \text{مربع الحد الأول} + ٢ \times \text{الحد الأول} \times \text{الحد الثاني} + \text{مربع الحد الثاني} ،$$

$$(ب - ٢) = ٢ - ٢ب + ب^٢$$

$$= \text{مربع الحد الأول} - ٢ \times \text{الحد الأول} \times \text{الحد الثاني} + \text{مربع الحد الثاني} .$$

$$\text{وللتحليل: } ٢ + ٢ب + ب^٢ = (ب + ٢)$$

$$= (\text{الجذر التربيعي الموجب للحد الأول} + \text{الجذر التربيعي}$$

$$\text{الموجب للحد الثالث})$$

$$٢ - ٢ب + ب^٢ = (ب - ٢)$$

$$= (\text{الجذر التربيعي الموجب للحد الأول} - \text{الجذر التربيعي}$$

$$\text{الموجب للحد الثالث})$$

∴ لتحليل الحدودية $س^٢ + ٤س + ٤$:

• الجذر التربيعي الموجب للحد الأول = $س$
• الجذر التربيعي الموجب للحد الثالث = ٢

$$∴ س^٢ + ٤س + ٤ = (س + ٢)$$

وهذا المقدار $(س^٢ + ٤س + ٤)$ يسمى **مربعًا كاملًا**

وستقتصر دراستنا في هذا الكتاب على الطريقة الجبرية فقط .

مثال (١) :

حدّد ما إذا كانت الحدودية الثلاثية التالية مربعًا كاملًا أم لا ؟ ثم حلّل الحدودية إذا كانت مربعًا كاملًا .

$$س^٢ + ١٠س + ٢٥$$

الحل :

• هل $س^٢$ مربع كامل ؟ **الإجابة : نعم**

• هل ٢٥ مربع كامل ؟ **الإجابة : نعم**

• هل الحد الأوسط **ضعف** حاصل ضرب $س \times ٥$

الإجابة : نعم حيث $٢ \times س \times ٥ = ١٠س$ (الحد الأوسط)

∴ الحدودية الثلاثية $س^٢ + ١٠س + ٢٥$ مربع كامل

$$∴ س^٢ + ١٠س + ٢٥ = (س + ٥)$$

تدرّب (١) :

أيّ من الحدوديات التالية تمثّل مربعًا كاملاً :

ب ص ٣ + ٢ ص ٩ +

أ س ١٤ - ٢ س ٤٩ +

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

د ٤ س ٣٦ + ٢ س ٩ +

ج ٩ س ٦ - ٢ س ١ -

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

www.kwedufiles.com

تدرّب (٢) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

ب ١٦ ب ٢ - ٢٤ ب ٩ +
٢ (..... -) =

أ ص ٨ + ٢ ص ١٦ +
٢ (..... +) =

د ١ - ١٠ س ٢٥ + ٢ س

ج ص ١٦ + ٢ ص ٦٤ +

.....
.....

.....
.....

مثال (٢) :

حلّل تحليلًا تامًّا : ٢٠ س ٢ - ٢٠ س + ٥

الحل :

٢٠ س ٢ - ٢٠ س + ٥

٥ (٤ س ٢ - ٤ س + ١)

٥ (٢ س - ١)

(بأخذ العامل المشترك)

تدرّب (٣) :

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

ب) $٤ ب^٣ ج - ٨ ب^٢ ج^٢ + ٤ ب ج^٣$

أ) $٩ س^٣ - ٦ س^٢ ص + س ص^٢$

.....
.....

.....
.....

مثال (٣) :

أوجد قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية التالية مربعاً كاملاً :

$$٩ س^٢ + ج س ص + ٤٩ ص^٢$$

الحل :

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الأوّل = $٣ س$ ،

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الثالث = $٧ ص$ ،

$$\text{الحدّ الأوسط} = \pm ٢ \times ٣ \times ٧ ص$$

$$ج س ص = \pm ٤٢ س ص$$

$$\therefore ج = ٤٢ \text{ أو } ج = -٤٢$$

تدرّب (٤) :

وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة ما يلي :

$$٢(\dots + ١٠٠) = ٢(١٠١)$$

$$٢(\dots) + \dots \times ١٠٠ \times ٢ + ٢(١٠٠) =$$

$$\dots = \dots + \dots + ١٠٠٠٠ =$$

تمرّن :

١ أيّ من الحدوديات التالية تمثّل مربعًا كاملًا؟

ب $٤ - ع٤ - ٢$

أ $٢ + ٢ ص ص + ص٢$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

د $٩ ب٢ + ١٢ ب + ١٦$

ج $١ + ١٠ ص + ٢٥ ص٢$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

٢ حلّ كلاً مني تحليلًا تامًّا: www.kwedufiles.com

ب $١ + ٦ ب + ٩ ب٢$

أ $١ + ص - ٢ ص٢$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

د $١٢١ ص + ٢٢ ص٢ + ١٢١ ص٣$

ج $٤ ص٢ + ٤ ص٣ - ٤ ص$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

و $١٢ ص٢ + ٣٦ ص + ٢٧ ص٢$

هـ $٩ ص٢ + ٦ ص - ٣ ص٣$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

٣ وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة كلٍّ مما يلي :

ب (٥٩)^٢

أ (١٠٣)^٢

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤ أوجد قيمة جـ التي تجعل كلاً من الحدوديات الثلاثية التالية مربعاً كاملاً :

أ س^٢ + جـ س + ٨١

.....

.....

.....

www.kwedufiles.com

ب ٤ س^٢ - جـ س ص + ٩ ص^٢

.....

.....

.....

.....

٥ يُراد بناء مصنع على قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها :

(س^٢ + ٢٠ س + ١٠٠) وحدة مربعة . فما طول ضلعها بدلالة س ؟

.....

.....

.....

تحليل الحدودية الثلاثية : $x^2 + bx + c$ Factorising Trinomial : $x^2 + bx + c$

٣-٢

سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية على الصورة : $x^2 + bx + c$.

نشاط :



العبارات والمفردات :

حدودية ثلاثية

Trinomial

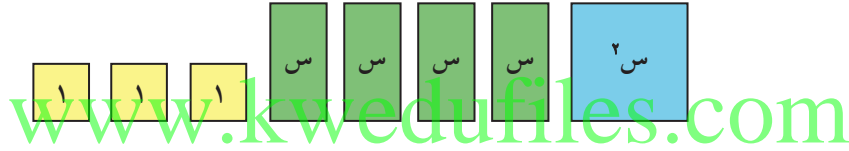
حلل الحدودية التالية تحليلًا تامًا بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$s^2 + 4s + 3$$

أولاً : الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

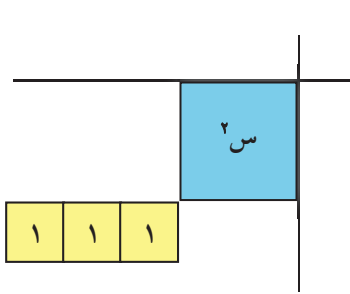
مثل الحدودية $s^2 + 4s + 3$ ببطاقات الجبر كما يلي :



اللوازم :

بطاقات الجبر	
$s \times s$	s^2
$s \times 1$	s
1×1	1

الخطوة الثانية :

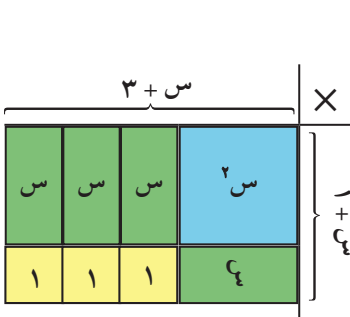


صَحِّحِ البطاقة s^2 في زاوية رقعة الضرب ، ورتِّب

بطاقات 1 . بما أنّ 3 عدد أولي ، فإنه يمكن

ترتيب البطاقات الثلاث بمصفوفة 3×1 كما في الشكل .

الخطوة الثالثة :



أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات s

فيكون بذلك طول المستطيل $(s + 3)$

وعرض المستطيل $(s + 1)$

\therefore مساحة المستطيل $= (s + 3)(s + 1)$

$\therefore s^2 + 4s + 3 = (s + 3)(s + 1)$

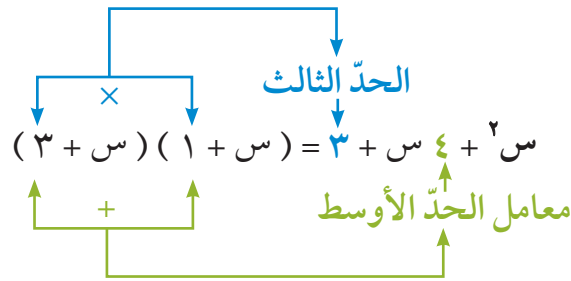
ثانيًا : الطريقة الجبرية :

لتحليل الحدودية الثلاثية $س^2 + ٤س + ٣$ إلى حاصل ضرب عاملين
نبحث عن عددين يكون :

حاصل ضربهما ٣ الحد الثالث

ناتج جمعهما ٤ معامل الحد الأوسط

كما في الشكل التالي :



لتحليل حدودية ثلاثية على الصورة $س^2 + بس + ج$ إلى عواملها ،

ابحث عن عددين م ، ن حيث $ب = م + ن$ ، $ج = م \times ن$

فيكون $س^2 + بس + ج = (س + م)(س + ن)$ www.kwedufiles.com

مثال (١) :

نبحث عن عددين حاصل
ضربهما ٥ وناتج جمعهما ٦

حلّل تحليلاً تاماً : $س^2 + ٦س + ٥$

الحل :

$$س^2 + ٦س + ٥ = (س + ٥)(س + ١)$$

تدرّب (١) :

حلّل كلّاً مما يلي تحليلاً تاماً :

ب) $س^2 - ٩س + ١٨$

$$(..... -)(..... -) =$$

أ) $ص^2 + ٨ص + ٧$

$$(..... +)(..... +) =$$

مثال (٢) :

نبحث عن عددين حاصل ضربهما
(٢-) وناتج جمعهما (١+)

حلّل تحليلاً تاماً : $٢ - ٢س + ٢س^2$

الحل :

$$(١ - ٢س)(٢ + ٢س) = ٢ - ٢س + ٢س^2$$

تدرّب (٢) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

أ س^٢ + ٢ س - ٣ = (.....)(.....)

ب س^٢ - ٥ س ص - ١٤ ص^٢ = (.....)(.....)

تدرّب (٣) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

أ ٥ ص^٢ + ١٥ ص - ٢٠ = (..... - +)٥ =

ب - س^٢ + ٧ ص - ١٢ = (.....) - =

(.....) - =

(..... +)(..... -)٥ =

..... =

فكر وناقش

أعط ثلاث قيم مختلفة لـ ج في الحدودية :

س^٢ + ٣ س - ج بحيث يمكن تحليلها إلى حاصل ضرب عاملين .

تدرّب (٤) :

حلّل الحدوديات الثلاثية التالية تحليلاً تامّاً :

أ ص^٢ - ٦ ص - ٧ =

ب س^٣ + ١٢ س^٢ + ٣٢ س =

.....
.....

.....
.....

ج س^٢ - ٢٠ س + ١٠٠ =

د س^٢ + ٧ س ف - ١٨ ف^٢ =

.....
.....

.....
.....

فكر وناقش

تقول منار: إنّ تحليل الحدودية س^٢ + ٤ س - ٢١ هو (س - ٣)(س + ٧)

بينما تقول سلمى: إنّ تحليلها هو (س + ٣)(س - ٧) .

أيهما على صواب؟ فسّر إجابتك .

تمرّن :

١ أكمل بوضع (+) أو (-) في كلّ ممّا يلي :

أ $س^2 + ٥س + ٦ = (س \dots \dots ٢)(س \dots \dots ٣)$

ب $س^2 - ١٢س = (س \dots \dots ٣)(س \dots \dots ٤)$

٢ حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

ب $س^2 - ٧س + ١٠$

أ $س^2 + ٣س + ٢$

د $س^2 - ٥س - ٦$

ج $ص^2 + ص - ٢٠$

و $س^2 + ٧س - ٤٤$

هـ $س^2 - ٥٦س$

www.kwedufiles.com

ح $٢م + ١٥م + ٥٤ن^2$

ز $٢ب - ١٠ب ك + ١٦ك^2$

ي $٢س^2 + ٢س + ٤$

ط $ص^4 - ١٧ص^3 + ٣٠ص^2$



٣ ينتج مصنع للألومينيوم نوافذ مختلفة الأشكال ، إحدى هذه النوافذ مستطيلة الشكل مساحة سطحها الأمامي يساوي $(س^2 + ٩س + ٢٠)$ وحدة مربعة . أوجد بعدي السطح الأمامي للنافذة بدلالة س .



تحليل الحدودية الثلاثية : $ax^2 + bx + c$ Factorising Trinomials : $ax^2 + bx + c$

٤-٢



سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية على الصورة : $ax^2 + bx + c$ ، حيث $a \neq 1$.

نشاط :

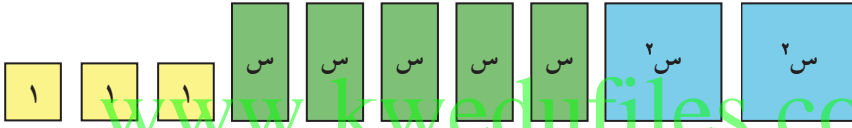
حلّل الحدودية التالية تحليلاً تاماً بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$2s^2 + 5s + 3$$

أولاً : الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

مثّل الحدودية ببطاقات الجبر كما يلي :



اللوازم :

بطاقات الجبر	
$s \times s$	s^2
$s \times 1$	s
1×1	1

الخطوة الثانية :

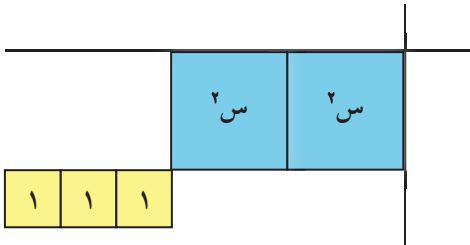
في زاوية رقعة الضرب ضع بطاقات s^2 ،

كذلك ضع بطاقات 1 على شكل مصفوفة

بما أن 3 عدد أولي ، فإنه يمكن ترتيب

البطاقات الثلاث بمصفوفة 3×1

كما في الشكل .



الخطوة الثالثة :

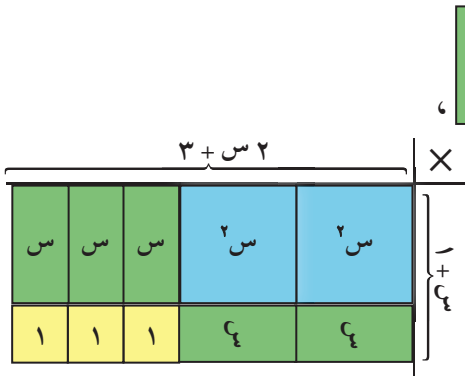
أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات s ،

فلاحظ أنّ : طول المستطيل = $2s + 3$

وعرض المستطيل = $s + 1$

∴ مساحة المستطيل = $(2s + 3)(s + 1)$

∴ $2s^2 + 5s + 3 = (2s + 3)(s + 1)$



ثانيًا : الطريقة الجبرية :

لتحليل الحدودية الثلاثية $٢س^٢ + ٥س + ٣$ إلى حاصل ضرب عاملين نتبع ما يلي :

الحدّ الأوّل : $٢س^٢$

الحدّ الأوسط : $٥س$ (موجب)

الحدّ الثالث : ٣ (موجب)

بما أنّ الحدّ الثالث موجب والحدّ الأوسط موجب ، نستبعد العوامل السالبة .

∴ عوامل الحدّ الأوّل $٢س^٢$ هي $٢س$ ، $س$

عوامل الحدّ الثالث ٣ هي ٣ ، ١

المحاولة الأولى :

$$\begin{array}{c} \text{س} \\ \swarrow \quad \searrow \\ (٣ + \text{س}) \quad (١ + ٢س) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{س} \end{array}$$

www.kwedufiles.com

$$\text{س} + ٦س = ٧س \neq \text{الحدّ الأوسط}$$

المحاولة الثانية : (تبديل أماكن عوامل الحدّ الثالث)

$$\begin{array}{c} \text{س}^٣ \\ \swarrow \quad \searrow \\ (١ + \text{س}) \quad (٣ + ٢س) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{س}^٢ \end{array}$$

$$\text{س}^٣ + ٢س = ٥س = \text{الحدّ الأوسط}$$

$$\therefore ٢س^٢ + ٥س + ٣ = (١ + \text{س})(٣ + ٢س)$$

مثال :

حلّل تحليلاً تاماً : $٥س^٢ + ٧س + ٢$

الحل :

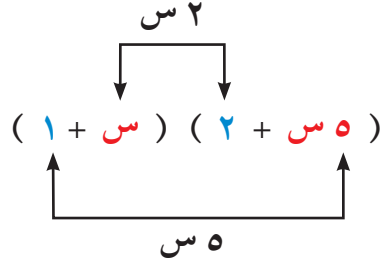
عوامل الحد الأول هي $٥س$ ، $س$

الحدّ الأوّل : $٥س^٢$

الحدّ الأوسط : $٧س$ (موجب)

عوامل الحد الثالث هي ٢ ، ١

الحدّ الثالث : ٢ (موجب)



$$\text{الحدّ الأوسط} = ٧س = ٥س + ٢س$$

$$\therefore ٥س^٢ + ٧س + ٢ = (١ + ٥س)(٢ + س)$$

www.kwedufiles.com

بعد إجراء التحليل
تحقق من صحته .

تدرّب (١) :

حلّل تحليلاً تاماً كلّاً ممّا يلي :

أ $٥س^٢ + ٨س + ٣ = (..... +)(..... +)$

ب $٤س^٢ - ٤س - ٣ = (..... -)(..... +)$

ج $٣س^٢ + ٧س - ٦ = (..... +)(..... -)$

د $٦س^٢ - ١٩س + ١٠ص = (.....)(.....)$

فكر وناقش

أوجد قيمتين للمعامل $ك$ تسمحان بتحليل الحدودية :

$$٤س^٢ + كس + ١٠$$

تدرّب (٢) 

حلّل تحليلاً تامّاً كلّاً مما يلي :

أ $٢ هـ + ٣ هـ - ٥ =$

ب $٧ ك - ١١ ل - ٦ ل =$

ج $٤٢ ص + ٣٢ ص + ٦ = ٢ (.....)$

$٢ = (.....) (.....)$

د $١٣ ع + ٥ ع - ٨ ع =$

$=$

تمرّن :

حلّل تحليلاً تامّاً كلّاً مما يلي :

٢ $١١ ل - ١٢ ل + ١ =$

١ $٢ ن + ١٥ ن + ٧ =$

www.kwedufiles.com

٤ $٨ ص + ١٠ ص - ٣ ل =$

٣ $٢ ك - ١١ ك - ٢١ =$

٦ $٤ س - ٥ ص - ٥ ص =$

٥ $٢٥ س + ١٠ س - ١٥ =$

٨ $٤ هـ + ١٢ هـ + ٩ هـ =$

٧ $٢١ ف - ٧٠ ف + ٤٩ ف =$

تحليل الحدودية الرباعية Factorising Quartic Polynomial

٥-٢



سوف تتعلم : تحليل الحدودية الرباعية .

العبارات والمفردات :

حدودية رباعية

Quartic
Polynomial

نشاط :

أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = (س + ص) (ب + ٢)$$

$$\dots\dots\dots =$$

تسمى الحدودية الناتجة **حدودية رباعية** .

قامت كل من سارة وشهد بتحليل الحدودية بطريقتين مختلفتين :

طريقة شهد

طريقة سارة

$\begin{aligned} &٢س + ٢ص + ب٢س + ب٢ص + ب٢س + ب٢ص \\ &= (٢س + ب٢س) + (٢ص + ب٢ص) \\ &= س(٢ + ب) + ص(٢ + ب) \\ &= (س + ص)(٢ + ب) \end{aligned}$	$\begin{aligned} &٢س + ٢ص + ب٢س + ب٢ص + ب٢س + ب٢ص \\ &= (٢س + ٢ص) + (ب٢س + ب٢ص) \\ &= (س + ص)٢ + (ب(س + ص)) \\ &= (س + ص)(س + ص + ب) \end{aligned}$
---	---

في كلتا الطريقتين حصلنا على الناتج نفسه .

مثال (١) :

حلّل الحدودية التالية تحليلًا تامًا :

$$٥ج + ٤د + ٤ج + ٤د + ٤ج + ٤د$$

الحل :

<p>(جزيء) (بأخذ العامل المشترك) (بأخذ العامل المشترك)</p>	$\begin{aligned} &٥ج + ٤د + ٤ج + ٤د + ٤ج + ٤د \\ &= (٥ج + ٤د) + (٤ج + ٤د) \\ &= ج(٥ + ٤) + د(٤ + ٤) \\ &= (ج + د)(٥ + ٤) \end{aligned}$
---	---

تدرّب (١) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ $س^٢ ه - س^٢ د + ص^٢ ه - ص^٢ د$

$(.....) + (س^٢ ه - س^٢ د) =$

$س^٢ ه - ص^٢ د + (..... -) =$

$(..... -) (س^٢ ه + ص^٢ د) =$

ب $س^٢ ج + ج^٢ ج + ج^٢ ج + ج^٢ ج$

.....

.....

.....

مثال (٢) :

حلّل تحليلًا تامًّا : www.kwedufiles.com

$س^٣ - س^٢ ج - ٦ + س^٢ ج$

الحل :

$س^٣ - س^٢ ج - ٦ + س^٢ ج = (س^٣ - س^٢ ج) + (س^٢ ج - ٦)$

$س^٢ ج (س - ج) - ٦ (س - ج) =$

$(س - ج) (س^٢ ج - ٦) =$

.....

.....

.....

تدرّب (٢) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ $س^٢ ج - ٣ س + ٣ ص$

.....

.....

.....

تذكّر أنّ :

(س - ص)

= - (ص - س)

ب ٢٠ س^٢ ص + ١٠ ب س^٢ - ٤ ص - ٢٢ ب
 ٢ = (.....)

.....

تذكّر أنّ:
 $٢ - ٢ =$
 $(٢ - ٢)(٢ + ٢)$

مثال (٣) :

حلّ تحليلًا تامًّا :

س^٣ - ٢ س^٢ - ٣ س + ٢

الحل :

س^٣ - ٢ س^٢ - ٣ س + ٢ = (س^٣ - ٢ س^٢) + (س - ٣)

= س^٢(س - ٢) - (س - ٣)

= (س - ٢)(س - ٣)

www.kwedufiles.com

تدرّب (٣) :

حلّ كلاً مما يلي تحليلًا تامًّا :

أ س^٣ - ٣ س^٢ - ٤ س + ١٢

.....

ب ص^٣ + ٤ ص^٢ - ٩ ص - ٣٦

.....

تمرّن :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

١) $س ل - م س + ل ص - م ص$

.....
.....
.....

٢) $س ٢ + س ٢ س ب + ص ١ + ب ص$

.....
.....
.....

٣) $س ٤ + س ٢ س ٢ + س ٨ ب س + س ٤ ب$

.....
.....
.....
www.kwedufiles.com

٤) $س ٦ - س ٨ ص - س ٣ ب + س ٤ ب ص$

.....
.....
.....

٥) $س ٢ - س ٣ - س ٩ + س ١٨$

.....
.....
.....

٦) $س ٢ + س ٣ - س ٢٥ - س ٥٠$

.....
.....
.....

حلّ معادلة من الدرجة الثانية فيه متغيّر واحد Solving Second Degree Equation in One Variable

٦-٢

سوف تتعلّم : حلّ المعادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد على الصورة العامة :
 $٢س + ب س + ج = ٠$.



صمّم مصنع لموادّ البناء مرفق له مخزنان ، أحدهما أرضيته
مربّعة الشكل والآخر أرضيته مستطيلة الشكل .

- ١ أكتب مساحة أرضية المخزن (١) بدلالة س :
- ٢ أكتب مساحة أرضية المخزن (٢) بدلالة س :
- ٣ أوجد قيم س التي تجعل مجموع المساحتين
يساوي ١٢٠٠ وحدة مربعة ؟

لإيجاد قيم س :
www.kwedufiles.com

- نكتب المعادلة : $١٢٠٠ = \dots + \dots$
- نضع المعادلة في صورة $٢س + ب س + ج = ٠$
 $٠ = \dots + \dots - \dots$
- نحلل بطريقة مناسبة لإيجاد قيم س :
 $٠ = (\dots + \dots) (\dots - \dots)$
- نوجد قيم س

خاصية الضرب الصفري

لكلّ ٢ ، $ب$ عدنان حقيقيان ، إذا كان $٢ \times ب = ٠$ فإنّ $٢ = ٠$ أو $ب = ٠$
مثال :

أوجد مجموعة حلّ المعادلة : $(٥ + س)(٦ - س) = ٠$ ، حيث $س \in ح$
ثمّ تحقّق من صحّة الحلّ .

الحل :

$$٠ = (٥ + س)(٦ - س)$$

أو $٥ + س = ٠$ أو $٦ - س = ٠$
أو $٥ - س = ٠$ أو $٦ = س$

∴ مجموعة الحلّ = $\{٥ ، ٦\}$ (استخدم خاصية الضرب الصفري)

العبارات والمفردات :

معادلة من الدرجة
الثانية في متغيّر واحد
Second Degree
Equation with
One Variable
حلّ معادلة
Solving an
Equation

ملاحظة :

المعادلة من الدرجة
الثانية في متغيّر واحد
تُسمّى المعادلة التربيعية .

تذكّر أنّ :

حلّ المعادلة يعني إيجاد
قيم المتغيّر التي تحقّق
المعادلة .

تحقق :

عوّض عن س بالعدد ٦

$$٠ \stackrel{؟}{=} (٦ - ٦)(٥ + ٦)$$

$$٠ \stackrel{؟}{=} ٠ \times ١١$$

✓ $٠ = ٠$

عوّض عن س بالعدد ٥ -

$$٠ \stackrel{؟}{=} (٦ - ٥ -)(٥ + ٥ -)$$

$$٠ \stackrel{؟}{=} ١١ - \times ٠$$

✓ $٠ = ٠$

عند حل المعادلة التربيعية سنعتبر قيم المتغير تنتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية ما لم يذكر غير ذلك.

تدرّب (١) :

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

أ ص $٥ - ٢ = ٠$

ص $٠ = (\dots - \dots)$

أو $٠ = \dots$

∴ مجموعة الحلّ = { ، }

ب س $٩ = ٢$

س $٢ - \dots = \dots$

أو $٠ = (\dots + \dots)$

أو

∴ مجموعة الحلّ = { ، }

تذكّر أنّ :

لحلّ معادلة تربيعية :

(١) صّح المعادلة في

الصورة العامة .

(٢) حلل .

(٣) استخدم خاصية

الضرب الصفري .

تدرّب (٢) :

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

أ ص $٦ - ٢ = ٥ + ٠$

ب س $٣٥ + ٢ = ٢$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

تدرّب (٣) :

أوجد مجموعة حلّ المعادلة : $٦ص^٢ + ٩ص = ٢ + ٦ص^٢$

$$٦ص^٢ + ٩ص = ٢ + ٦ص^٢$$

$$٠ = \dots - \dots - ٩ص + \dots$$

$$٠ = (\dots)(\dots)$$

.....

.....

.....

.....

تدرّب (٤) :

أوجد مجموعة حلّ كلٍّ من المعادلات التالية :

١ ع $٧ = (٦ - ع)$ ٢ س $١٤٤ = (٢ + س)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدرّب (٥) :

ما العدد الحقيقي الذي يزيد مربّعه عن أربعة أمثاله بمقدار ٥ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

تذكّر أنّ :
بفرض أنّ س عدد حقيقي ، فإنّ :
ضعفه هو ٢ س
مربّعه هو س^٢
ثلاثة أمثاله هو ٣ س

فكر وناقش



ما مجموعة حل المعادلة $٠ = ١ + ٢س$ ؟

تمرّن :

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

ب ص $٠ = ٣٦ - ٢$

أ $٠ = (١ + س)(٣ - س)$

د ن $٠ = ٩ + ٦ - ٢$

ج ص $٠ = ١١ - ١٠ - ٢$

www.kwedufiles.com

و ل $٠ = ٧ = ٢$

هـ ك $٠ = ١٢ + ٧ + ٢$

ح ص $٠ = ٧ - ٢ = ١٢ - ٥ = ٨ - ٦ - ٢$

ز ن $٠ = ١٠ - ٣ + ٢$

$$٢ = (١ + س) س$$

$$١٨ - ص = ٢ ص$$

$$٤ - م = ٩ م$$

$$٠ = ٤٩ - (٣ + س)$$

www.kwedufiles.com

٢ يتج مصنع للحديد والصلب قطعة على شكل شبه مكعب أبعاده :
٤ سم ، (س + ٢) سم ، (س + ٢) سم وحجمه يساوي ١٠٠ سم^٣ .
أوجد قيمة س .





٣ مخزن أحد المصانع أرضيته مستطيلة الشكل يزيد طولها ٢٠ مترًا عن عرضها ،
وكانت مساحتها ٣٠٠ م^٢ . أوجد بعدي أرضية المخزن .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ ما العدد الحقيقي الذي ينقص مربّعه عن خمسة أمثاله بمقدار ٤ ؟

www.kwedufiles.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعة الوحدة الثانية
Revision Unit Two

٧-٢

أولاً : التمارين المقالية

١ حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًّا :

ب $٦٤ + س^٣$

.....
.....

أ $٦٤ + س^٢ + ١٦س$

.....
.....

د $٦م - \frac{٢٧}{١٢٥}ل^٣$

.....
.....

ج $٤ - س^٣$

.....
.....

هـ $س^٢ + ٨س + ٧$ و $س^٢ - ٣س - ١٨$

.....
.....

.....
.....

ح $ص^٢ + ١١ص^٣ + ٢٨ص^٢$

.....
.....

ز $٢س^٢ - ١٤س + ٢٤$

.....
.....

ي $٦ + س^٢ - ٧س$

.....
.....

ط $٩ب^٢ - ١٠ب$

.....
.....

ل $١٢ل^٢ + ١١ل - ١٥م^٢$

.....
.....

ك $٦س^٢ + ٢١س - ١٢$

.....
.....

$$\text{ن} \quad 9 \text{ س}^2 \text{ ص} - 54 \text{ س ص} + 81 \text{ ص}$$

.....

.....

.....

$$\text{م} \quad 4 \text{ س}^2 + 4 \text{ س} + 1$$

.....

.....

.....

$$\text{ص} \quad 5 \text{ س ص}^2 + 2 \text{ س}^2 - 3 \text{ ص}^3 - 6 \text{ س ص}$$

.....

.....

.....

.....

$$\text{س} \quad 3 \text{ س}^3 + 2 \text{ س}^2 - \text{س} - 2$$

.....

.....

.....

.....

٢ أوجد مجموعة حل كلٍّ من المعادلات التالية :

$$\text{أ} \quad 5 \text{ س}^2 - 6 \text{ س} = 0 \quad \text{ب} \quad 11 \text{ ص}^2 - 14 \text{ ص} = 0$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\text{د} \quad 9 \text{ ن}^2 + 12 \text{ ن} + 4 = 0$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\text{ج} \quad 4 \text{ س}^2 - 21 \text{ س} = 0$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٥ + ٣س - ٢س = ٥س - ٢س ٩$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٠ = ٣٦ - ٢(٢ - س)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٠ = ٢س - ٢(٢ - س ٣)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٣ = (٢ + س)س$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.kwedufiles.com

٣ وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة : (٦١)

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(ب)	(أ)	١ $س^3 - \frac{1}{8} = (س - \frac{1}{4})(س^2 + \frac{1}{4}س + \frac{1}{8})$
(ب)	(أ)	٢ إذا كانت $س - ص = ٥$ ، $س + ص = ١١$ ، فإن $س^2 - ص^2 = ٥٥$
(ب)	(أ)	٣ $س^2 + ١ = (س + ١)^2$
(ب)	(أ)	٤ مجموعة حلّ المعادلة $س^2 + ٣س = ٠$ ، $س \in ح$ هي $\{٠, ٣\}$
(ب)	(أ)	٥ $(س + ص)^2 = س^2 + ص^2$
(ب)	(أ)	٦ إذا كان $٤ص^2 + جص + ٩$ مربعًا كاملاً ، فإنّ إحدى قيم $ج$ هي ١٢

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على

الإجابة الصحيحة . www.kwedufiles.com

٧ إذا كانت $١٠ = ٢ب$ ، $٢ = ٢$ فإنّ $(ب + ٢)(ب - ٢) =$

- (أ) ٨- (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ٢٠

٨ $س(س - ٣) - (٣ - س) = ٩ + س$

- (أ) $(س - ٣)(س + ٣)$ (ب) $(س - ٣)^2$
(ج) $(س - ٣)(س + ١)$ (د) $(س + ٣)^2$

٩ إذا كان $٣ = م + ل$ ، $٣م + ٣ل = ٥١$ ، فإنّ $ل^2 - م^2 + ٢م =$

- (أ) ١٧ (ب) ٤٨ (ج) ٥٤ (د) ١٥٣

١٠ $(س - ٣)^2 - ١٦ =$

- (أ) $(س - ٥)(س + ١١)$ (ب) $(س + ٥)(س - ١١)$
(ج) $(س - ١)(س + ٧)$ (د) $(س + ١)(س - ٧)$

١١ إذا كان $2س^2 + م - ٧ = (١ - س٢) (٧ + س)$ ، فإن $م =$

- أ) ١٣- ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١٥

١٢ مجموعة حلّ المعادلة $س(س - ٢) = ١٥$ في ح هي:

- أ) $\{٥, ٣\}$ ب) $\{٥, ٣\}$
ج) $\{٢, ٠\}$ د) $\{٥, ٣-\}$

١٣ $ص^٤ + ٠,٢٧ص =$

- أ) $ص(ص + ٠,٣)(ص + ٠,٣ + ٠,٩ص)$
ب) $ص(ص - ٠,٣)(ص - ٠,٣ - ٠,٩ص)$
ج) $ص(ص + ٠,٣)(ص - ٠,٣ - ٠,٩ص)$
د) $ص(ص + ٠,٣)(ص - ٠,٦ - ٠,٩ص)$

١٤ قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^٢ - ٦س + ج$ مربعاً كاملاً هي:

- أ) ٩- ب) ٣ ج) ٩ د) ٣٦

اختر من القائمة (٢) ما يناسب كل بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة صحيحة.

القائمة (٢)	القائمة (١)
أ) $(١ - س٣) (٢ + س)$	١٥ $٦س^٢ - ١١س + ٤ =$ <input type="radio"/>
ب) $٣(٣ - س٢) (١ + س)$	١٦ $٦س^٢ - ٥س - ٤ =$ <input type="radio"/>
ج) $(١ - س٢) (٤ - س٣)$	١٧ $٩س^٢ + ٣س - ٦ =$ <input type="radio"/>
د) $(١ + س٢) (٤ - س٣)$	١٨ $س(س٣ + ٥) - ٢ =$ <input type="radio"/>
هـ) $(١ - س٢) (٤ + س٣)$	