

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

1997





**أجب عن جميع الأسئلة التالية :**

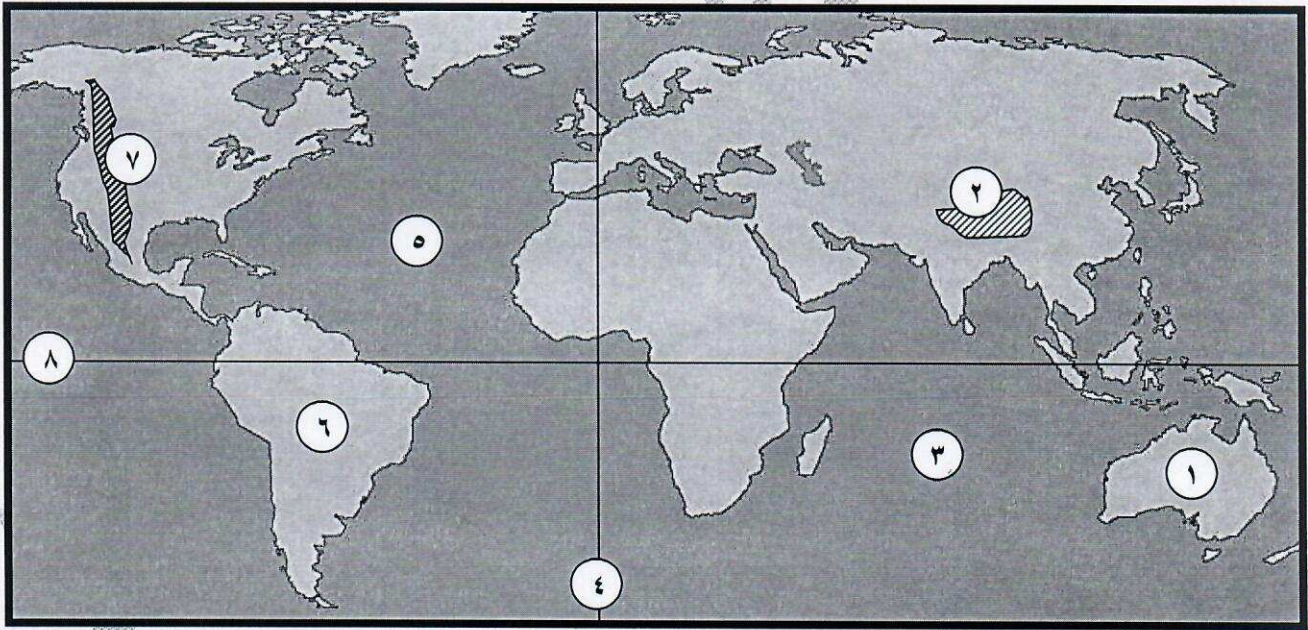
**السؤال الأول : ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) :- (درجة لكل إجابة)**

**( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-**

- ١- كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر يسمى الجبال . ص ٢٤
- ٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة يسمى المناخ . ص ٢٧
- ٣- نسبة ما تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي ٧١ % . ص ٣٠
- ٤- النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها تسمى الدرنات . ص ٤٦
- ٥- الصورة المقابلة ترمز لجائزة عالمية تمنح للأشخاص بعدة مجالات تسمى نوبل للسلام . ص ٥٣
- ٦- تُعرف وحدة قياس ضغط الصوت باسم الديسيبل ( decibel - DB ) . ص ٦٩



**( ب ) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :-**

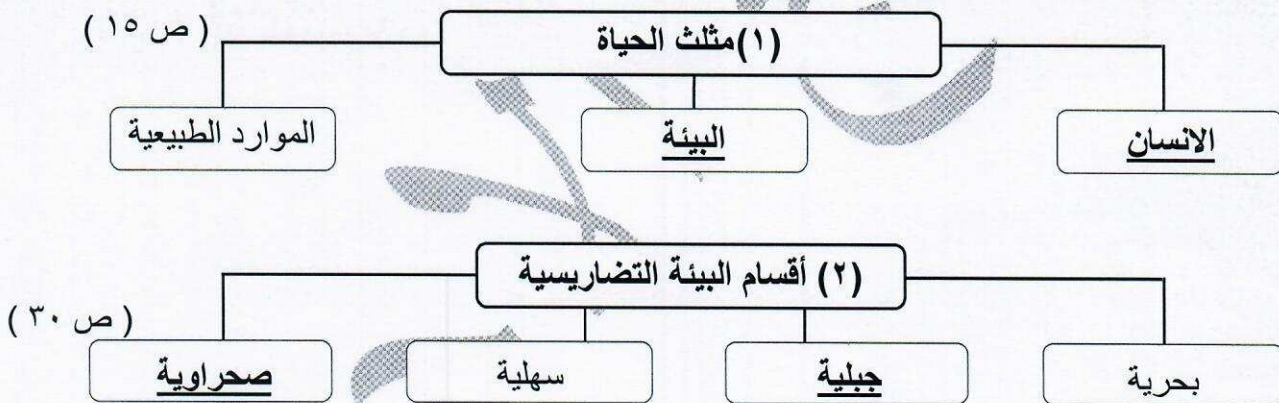


- المحيط الاطلسي يمثله على الخريطة الرقم ٥ . ص ٢٠
- قارة أستراليا يمثّلها على الخريطة الرقم ١ . ص ٢٠
- جبال الهيمالايا يمثّلها على الخريطة الرقم ٢ . ص ٢٥
- خط جرينتش يمثله على الخريطة الرقم ٤ . ص ١٩

( ج ) اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب أمامها : ص ٤٦-٤٧

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة ( أ )
مرحلة الجمع والالتقاط	٣	١- أهم مستحدث في هذه المرحلة هو قيام الإنسان باكتشاف النار .
مرحلة الصيد والقنص	١	٢- اهتمام الإنسان بالزراعة والثروة الحيوانية ومواصلة الإنتاج .
مرحلة الرعي واستئناس الحيوانات		٣- أثر الإنسان على بيئته لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.
مرحلة الزراعة والاستقرار	٢	٤- استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات كبيرة في البيئة من وسائل التدفئة والتبريد وابتكار مصادر القوة وجعلها طوعاً لإرادته .
مرحلة التصنيع	٤	

( د ) أكمل المخططات السهمية الآتية :-



( هـ ) صنّف مصادر التلوث الآتية حسب المطلوب في الجدول التالي :-

(( الغازات - قطع الأشجار - حرق النفايات - الرعي الجائر - الأسمدة الكيماوية ))

مصادر تلوث التربة ص ٦٧	مصادر التلوث الهوائي ص ٦٣
قطع الأشجار الرعي الجائر الأسمدة الكيماوية	الغازات حرق النفايات

( و ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلى كل عبارة وضع تحته خط :-



١- الصورة المقابلة لعالم استخدم مصطلح ( علم البيئة الطبيعية ) في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي :

( هنري ديفيد - وانجاري ماثاي - نوبل - انطونيو غوتيريس ) . ص ١٦

٢- تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :

( الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية ) . ص ٢٠

٣- عدد الآبار النفطية التي تعرضت لعمليات تفجير وحرق عند تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩١م :

( ٦٣٧ بئر - ٧٣٧ بئر - ٨٣٧ بئر - ٩٣٧ بئر ) . ص ٦٣

٤- تم تخصيص يوم ١٧ يونيو من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي :

( للبيئة - لمكافحة الجفاف والتصحر - للأرض - للغابات ) . ص ٧٢

٥- تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على مياه التحلية بنسبة :

( ٣٢ % - ٤٢ % - ٥٢ % - ٦٢ % ) . ص ٧٨

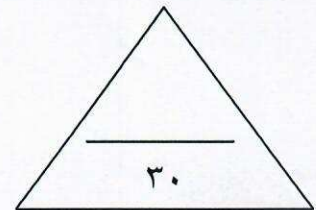
٦- الغاز الرئيسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري :

( الأوكسجين - الكبريت - النتروجين - ثاني أكسيد الكربون ) . ص ٨٠



٧- الصورة المقابلة تمثل أحد أدوات تنفيذ السياسة الخارجية للدولة :

( الدبلوماسية - المقاطعة الاقتصادية - استخدام وسائل الإعلام - المعونات الخارجية ) . ص ٩٥



**السؤال الثاني : ويتكون من ( أ - ب ) :-**  
**( أ ) فرّق بين كل من :-**

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء . ( درجة ) ص ٢٠	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . ( درجة ) ص ١٨
ندرة المياه المعنوية	ندرة المياه المادية
تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة. ( درجة ) ص ٧٦	تتمثل في عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان . ( درجة ) ص ٧٦

**( ب ) علل لما يأتي :-**

- ١- تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات على وجه الكرة الأرضية . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٣١  
\* تمتاز بممارسة العديد من الأنشطة .  
\* تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .  
\* ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .  
\* إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .
- ٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . ( ٣ درجات - يكتفى بثلاث إجابات ) ص ٥٢  
\* الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث . \* توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .  
\* توفير الغذاء . \* مصدر أساسي لفلتر الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .  
\* تخفف من سرعة الرياح .
- ٣- يعتبر التلوث المائي من أشد أنواع التلوث خطراً . ( درجة - يكتفى بإجابة واحدة ) ص ٦٤  
\* لقلة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدى ٣ % .  
\* لارتفاع نسبة المياه المالحة بنسبة ٩٧ % .

**السؤال الثالث :- ويتكون من ( أ - ب ) :-**

**( أ ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

تعد مشكلة التصحر من الظواهر الهامة عالمياً ، وقد تعددت أسباب حدوثه والتي انقسمت إلى الأسباب الطبيعية والأسباب البشرية ، مما ترتب عليها انتشار عدة مظاهر للتصحر في العالم ، لذا عُقد مؤتمر نيروبي عام ١٩٧٧م لتصنيف درجات التصحر ونشر الوعي بطرق علاج مشكلة التصحر ، والتي سعت دولة الكويت بتطبيق بعضاً منها لحل مشكلة التصحر .

١- عدد - الأسباب البشرية لمشكلة التصحر . ( ٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات ) ص ٧٢

\* الرعي الجائر .  
\* الري غير المتقن .

\* الإفراط في قطع الأشجار .  
\* زراعة المناطق الهامشية .

٢- عدد - مظاهر التصحر . ( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٧٢

\* تعرية التربة .  
\* انتشار وزحف الكثبان الرملية .

\* تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي .  
\* تملح التربة في المناطق الزراعية .

٣- ما هي مقترحاتك للتغلب على مشكلة التصحر في دولة الكويت ؟ ( درجة - يكتفى بأي إجابة يراها المصحح مناسبة ) ص ٧٤

\* عمل محميات طبيعية بأماكن عديدة تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة .

\* الحد من الرعي الجائر .  
\* وضع قوانين للتخفيف الموسمي .

**( ب ) عرف ما يلي :**

١- البيئة : الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

( درجة ) ص ١٥

٢- الهضاب : أرض مرتفعة وسطحها مستوٍ ، وتمتد على مساحة كبيرة ، وتمثل ٣٣% من مساحة القارات .

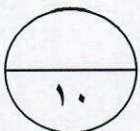
( درجة ) ص ٢٤

٣- استئناس الحيوانات : الإعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي

حيوان آخر يُستخدم كمصدر للطعام أو الموارد . ( درجة ) ص ٤٧

٤- التلوث المائي : كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا

التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً . ( درجة ) ص ٦٤



السؤال الرابع : ويتكون من ( أ - ب ) :-

( أ ) قارن بين كل مما يلي :-

أوجه المقارنة	خطوط الطول ص ١٨	دوائر العرض ص ١٩
العدد	١٨٠ خط شرقاً - ١٨٠ خط غرباً أو ٣٦٠ خطاً ( درجة )	٩٠ شمالاً - ٩٠ جنوباً أو ١٨٠ دائرة ( درجة )
الأهمية	• تساعد على تعيين الزمن ( معرفة الوقت ) بين الأماكن على سطح الأرض . ( درجة )	• تساعد على تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية . ( درجة )

( ب ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- ما هي الأسباب غير الطبيعية ( البشرية ) للاحتباس الحراري بكوكب الأرض ؟ ( درجتان ) ص ٨٠
  - \* إزالة الغابات بمساحات كبيرة .
  - \* استعمال الوقود الأحفوري ( نפט - فحم - غاز ) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو .
- ٢- عدد - عناصر النظام الايكولوجي . ( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٤٩ - ٥٠
  - \* مجموعة العناصر غير الحية .
  - \* مجموعة العناصر الحية المنتجة .
  - \* مجموعة العناصر الحية المستهلكة .
  - \* مجموعة العناصر الحية المحللة ( المفككة ) .
- ٣- ماهي أشكال العلاقات الدولية . ( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٩١
  - \* علاقات سياسية .
  - \* علاقات اقتصادية .
  - \* علاقات اجتماعية .
  - \* علاقات ثقافية .

انتهت الأسئلة ونرجو لك التوفيق