

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماويامحمد فوزي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

لِعَيْيِ الْعَرَبِيَّةِ

ARABIC MY LANGUAGE

للصف السابع - الجزء الأول

الوحدة الدراسية الثالثة

أ / محمد فوزي

إعداد : أ / أحمد عشاوي

تم التحميل من :

شبكة

ياكوييت

<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home





خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩



| م | الوحدة التعليمية الأولى | | الوحدة التعليمية الثانية | | الوحدة التعليمية الثالثة | |
|---------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | أنا أسافر ، أنا أطلع | | رحلات ومغامرات | | هيا نكتشف | |
| | الأسابيع (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس) | | الأسابيع (السادس - السابع - الثامن - التاسع) | | الأسابيع (العشر - الحادي عشر - الثاني عشر - الثالث عشر) | |
| | عدد الحصص (٢٤) | | عدد الحصص (٢٤) | | عدد الحصص (٢٤) | |
| | اللقية الخاصة | أنشطة التعلم | اللقية الخاصة | أنشطة التعلم | اللقية الخاصة | أنشطة التعلم |
| ١ | ١-١ | رحلة الإيمان | ١-١ | مغارة في الجبل | ٥-١ | من عادات الشعوب |
| ٢ | ١-٢ | ملحمة القرنين | ١-٢ | رحلة إلى السماء (من سورة النجم) | ٢-٢ | البيامة والصيد |
| ٣ | ٥-٣ | لغتي الجميلة (١) | ٥-٣ | لغتي الجميلة (٣) | ٥-٣ | لغتي الجميلة (٥) |
| ٤ | ٤-١ | رحلة إلى قصر الحمراء | ٣-١ | بين المدينة والريف | ٧-١ | من أدب الرحلات |
| ٥ | ٥-٢ | خير الأيام | ٥-٢ | أغنية للخليج | ٣-٢ | الأخوان رايت |
| ٦ | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (١) | ٦-٣ | ميولي واتجاهاتي (١) | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (٥) |
| ٧ | ٣-٣ | نخطط معا (١) | ٢-٣ | في الغابة | ٤-٣ | من قصص السندباد |
| ٨ | ٣-١ | الشيخ والبحر | ٢-١ | صلالة الخضراء | ٩-١ | أتحدث عن الرحلات والأسفار |
| ٩ | ٧-٢ | ذات الصواري | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (٣) | ١٠-٢ | المدينة المفقودة |
| ١٠ | ٧-٣ | (دلمون) تاريخ وحضارة | ١-٣ | لماذا أحب السفر؟ | ١-٣ | الرحالة في العصر الحديث |
| ١١ | ١-١ | في رحاب البيت العتيق | ١-١ | فتوح لا حروب | ٥-١ | الورقة الأخيرة |
| ١٢ | ١-٢ | فقرأ أم أغنياء؟ | ١-٢ | المدينة البيضاء | ٢-٢ | النورس المهاجر |
| ١٣ | ٥-٣ | لغتي الجميلة (٢) | ٥-٣ | لغتي الجميلة (٤) | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (٦) |
| ١٤ | ٤-١ | الغزال والسحفاة | ٣-١ | بين رحلتين | ٥-٣ | لغتي الجميلة (٦) |
| ١٥ | ٥-٢ | ميول قرآنية | ٥-٢ | أمير البحار | ٧-١ | بعثاتنا الدبلوماسية |
| ١٦ | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (٢) | ٦-٣ | ميولي واتجاهاتي (٢) | ٣-٢ | مع ابن بطوطة |
| ١٧ | ٣-٣ | نخطط معا (٢) | ٢-٣ | مدن حديثة | ٤-٣ | قصة خيالية |
| ١٨ | ٣-١ | رحلة غوص | ٢-١ | رحلة في البحر | ٩-١ | مشاهدات مرمية |
| ١٩ | ٧-٢ | في أعماق البحار | ٤-٢ | حصيلتي اللغوية (٤) | ١٠-٢ | البساط الأبيض |
| ٢٠ | ٧-٣ | هذه تركيا | ١-٣ | البلدان السياحية | ١-٣ | الإدريسي الرحالة العربي |
| المشروع | | وأذن في الناس بالحج (جماعي) | | توثق الماضي بين الغوص والسفر (ثاني) | | عظماء خالدون (فردى) |

*يخصص
الأسبوع الأول
لاسترجاع
مهارات سابقة



" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

- الوحدة الثالثة ... (هياً نكتشف) :-

- الثروة اللغوية :

| المترادف | الكلمة | المترادف | الكلمة | المترادف | الكلمة |
|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| ضرب | جَدَد | دار | حام | ظهرت | برزت |
| | | نشأ وشدب | ترعرع | استعد | تهياً |

- الثروة اللغوية :

| الضد | الكلمة | الجمع | الكلمة | المفرد | الكلمة |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| العلم | الجهل | حوانيت | حانوت | مسعى | المساعي |
| اختلال | اتزان | أساطير | أسطورة | طريق | طرق |
| بدأ | انتهى | مطالع | مطلع | هيكل | هياكل |

- المعنى السياقي للفعل : (عَقَد) :-

- عَقَد الرجل العزم : (عزم ونوى)

- عَقَد الخوف لسانه : (أسكته)

- عَقَد الرجل الزواج : (أتمّه)

- عَقَد التاجر صفقة : (أجراها)

- التصريف (بحث) : (البحث - الباحث - بحوث - أبحاث - ..)

- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة " بحث " :

- أنهى المحاضر العلمي .

- قرأت العديد من التاريخية .

- اليمامة والصيد (٢ - ٢)



اليمامة .

١ - ما اسم الطائر الذي تحدثت عنه الحكاية ؟

٢ - وضّح الحدث المهم في الحكاية . مقتل اليمامة نتيجة لحمقها ، وتعلمها الدرس بعد فوات الأوان .

٣ - متى عرفت اليمامة أن حمقها جنى عليها ؟ عندما أصيبت ووقعت في يد الصيد ، وهمّ بذبحها .

٤ - ما الدرس الذي يتعلمه الجميع مما حدث لليمامة ؟

لا بد أن يكون الإنسان حكيما فلا يتسرع في الأمور ، وأن يتصف بالتعقل فلا يخرج من فمه إلا ما فكّر فيه .

٥ - دّل على العبارات الآتية من أبيات النصّ وذلك بتوصيل العبارة بما يناسبها :

أ - اليمامة في أمان . فالتفت الصيد صوب الصوت ونحوه سدد سهم الموت .

ب - الصيد يبحث عن الطيور . فسقطت من عرشها المكين ووقعت في قبضة السكين .

ج - اكتشاف الصيد وجود اليمامة . يمامة كانت بأعلى الشجرة آمنة في عشّها مستترة .

د - اصطياد اليمامة . فأقبل الصيد ذات يوم وحام حول الروض أي حوم .

- لغتي الجميلة رسماً (٣ - ٥)

١ - الفاصلة (،) .

- أ - توضع بين الجمل المتصلة المعنى . (قلب المؤمن طاهر ، ولا يعرف الحقد) .
ب - بين أقسام الشيء الواحد . (أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام) .
ج - بعد لفظ المنادى . (يا محمد ، قم للصلاة) .

٢ - الفاصلة المنقوطة (؛) .

- أ - بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى . (أستذكر دروسي ؛ طلباً للنجاح) .

٣ - النقطة (.) .

- أ - في نهاية الفقرة أو الجمل التامة . (الدين النصيحة) .

٤ - النقطتان الرأسيتان (:) .

- أ - بعد الشيء وأقسامه (الكلمة في اللغة العربية : اسم ، وفعل ، وحرف) .
ب - بعد القول . (قال المعلم : إن العلم نور) .

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين قوسين :

العلم نور وحياة () فهو طريق النجاح والفلاح للأمم () لأن الأمم التي جربت العلم ارتقت
ونهضت () وقد قالوا قديماً () العلم مصباح هداية وطريق رشاد () .

٢ - استبدل بعلامة الترقيم الخطأ علامة ترقيم صحيحة في كل جملة مما يأتي وأعد الجملة صحيحة :

- السفر يعلمك التسامح ، لأنك تحترم الشعوب الأخرى ، الصواب :
- قال حكيم ، إن الصدق منجاة . والكذب مهلكة . الصواب :

- الأخوان رايت (٢ - ٣) :



١ - وضح أهمية الطيران في حياة البشرية .

لا تستطيع البشرية الاستغناء عن الطائرات ، فهي وسيلة ضرورية لنق البشر والبضائع من مكان إلى مكان بسرعة وأمان .

٢ - ما رأيك في شخصية كل من الأخوين رايت ؟

شخصيتان رائعتان ، فهما يتميزان بالشجاعة والإصرار وقوة العزيمة .

٣ - ضع مقارنة بين الطيران سابقا والطيران حاليا :

أ - الطيران سابقا : (طائرات صغيرة تحمل عدة أشخاص - أقل سرعة - أقل أمانا) .

ب - الطيران حاليا : (طائرات كبيرة تحمل مئات الأشخاص - أكثر سرعة - أكثر أمانا) .

- المدينة المفقودة (٢ - ١٠)



١ - علل . رمال الربع الخالي مغطاة بالهياكل العظيمة للمسافرين وجمالهم .

للمخاطر الكثيرة وشدة الحرارة وقلة الماء ، وبالتالي فقد مات الكثيرون ممن أرادوا عبور هذه الرمال .

٢ - ما رأيك في مغامرة (هاري فيلبي) في الربع الخالي ؟

مغامرة ممتعة وتدل على شجاعة لا مثيل لها .

٣ - سجّل معلومتين عن الربع الخالي .

أ - مدينة وبر المفقودة في صحراء الربع الخالي .

ب - هاري فيلبي أول إنسان يعبر صحراء الربع الخالي .

٤ - بم تصف هاري فيلبي ومجموعة مساعديه ؟

- بالشجاعة والعزيمة القوية .

- النورس المهاجر (٢ - ٢) :

" ها هي أسراب السنونو تجمعت وتهيأت للرحيل ، إنه فصل الخريف ، موسم هجرة الطيور ، التي تبحث عن مكان تجد فيه الدفء والأمان ، حلق النورس فوق الشاطئ حزينا مودعا أصدقاءه ، نائحا مفارقا أحبائه

١ - الفقرة السابقة جزء من قصة . حدد شخصياتها .

السنونو - النورس - الدّوري - النعامة - البطريق .

٢ - حدد الحدث المهم في الحكاية .

رحيل النورس وهجرته تاركا أصدقاءه .

٣ - صل بين كل عبارة وما يناسبها من حدث :

- وجوب الوفاء بالوعد .
- سؤال الحيرة والاضطراب .
- تنازع الأصدقاء من أجل بعضهم البعض .
- أبقى هنا أم أرحل ؟
- أنا سابقى هما وستكون بضيافتي .. بل سيرحل معنا .
- إنك وعدت طيور البطريق والغاف .

٤ - حدد عناصر القصة بملء الخريطة الذهنية التالية :

- أ - المكان : شاطئ البحر .
- ب - الزمان : فصل الخريف .
- ج - الشخصيات : النورس ، السنونو ، الدّوري .
- د - الأحداث :
- هـ - المشكلة : الحيرة التي أصابت النورس في بقائه أو هجرته .
- و - الحل : قرار النورس الهجرة رغم حزنه على فراق أصدقائه .

- لغتي الجميلة نحواً (٣ - ٥) -

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم .

(أدوات الجزم هي : لا الناهية + لم + لام الأمر + لَمَّا) .

١ - لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

الفعل المضارع المجزوم : تتأخر . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : السكون .

٢ - نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولَمَّا يطلق حكم المباراة صفارة البداية .

الفعل المضارع المجزوم : يطلق . أداة الجزم : لَمَّا . علامة الجزم : السكون .

٣ - لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .

الفعل المضارع المجزوم : تخرج . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : السكون .

٤ - ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات .

الفعل المضارع المجزوم : يحافظ . أداة الجزم : لام الأمر . علامة الجزم : السكون .

(لاحظ أن علامة الجزم في الأفعال السابقة هي : السكون) .

وذلك لأن الفعل صحيح الآخر ، وقد عرفنا أن الفعل صحيح الآخر هو الذي يخلو آخره من حرف من حروف

العلة : الواو ، الألف ، الياء .

(يكتب - يسمع - يجلس - يقرأ - يتحدث) .

لم يلعب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لم يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

وهناك علامة جزم أخرى وهي حذف حرف العلة (و ا ي) ، وذلك إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر

مع ملاحظة وضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف .

أ - إذا حذفنا الواو نضع ضمة . ب- إذا حذفنا الألف نضع فتحة . ج - إذا حذفنا الياء نضع كسرة .

١ - لا تدع إلى التعصب في المجال الرياضي .

الفعل المضارع المجزوم : تدع . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

٢ - لم يبقَ على المدرجات موطن قدم .

الفعل المضارع المجزوم : يبق . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

٣ - ليبين الفريق هجماته وفق خطة محكمة .

الفعل المضارع المجزوم : يبين . أداة الجزم : لام الأمر . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

الأمثلة السابقة اشتملت على فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بأداة جزم ، وكانت علامة الجزم هي : حذف

حرف العلة ، لأن كل فعل فيها معتل الآخر .

١ - حدد الفعل المضارع المجزوم / أداة الجزم / اضبطه .

أ - لا تنس واجباتك يا طالب العلم .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

ب - دخل الطلاب الصف ولما يأت المعلم بعد .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

ج - لم تتأخر الكويت عن دعم أشقائها .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

٢ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - لا ترجو غير الله تعالى .
الصواب :
- ب - لم يقدر العالم إسهامات العرب الحضارية .
الصواب :

٣ - ضع قبل كل فعل مضارع أداة جزم ثم اضبطه .

- أ - العالم تصفو نفسه عند دخوله معمله .
.....
- ب - الطالب يكتب واجباته أولا بأول .
.....
- ج - تمشي في طريقك معتدلا .
.....

٤ - (تعلق) وظّف الفعل السابق في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوما ، واضبطه .

.....

٥ - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - لا ؛ لأن الإهمال عاقبته وخيمة . (مضارع صحيح الآخر مضبوطا) .
- ب - لا واجباتك ؛ فنسيان واجباتك أمر خطير . (مضارع معتل الآخر مضبوطا)

- مع ابن بطوطة (٢ - ٣) :

" وجمع رحلاته ومغامراته في كتاب أسماه (تحفة النظّار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) واشتهر ابن بطوطة بلقب (ماركو بولو المسلم) وتكريما له أطلق اسمه على إحدى فوهات سطح القمر ".

١ - كيف تمّ تكريم ابن بطوطة ؟

أطلق اسمه على إحدى فوهات سطح القمر .

٢ - اذكر اثنين من المكاسب العلمية التي تحققت من رحلة ابن بطوطة .

- ظهور الكتاب الرائع (رحلة ابن بطوطة) .

- معرفة أحوال كثير من المدن والدول والشعوب في ذلك الوقت .

٣ - علل . لقب ابن بطوطة بلقب (ماركو بولو المسلم) .

لإسهاماته العظيمة في مجال الرحلات والسفر حول الأرض .

- قصة خيالية (٣ - ٤) :

" يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ، فأعدّ العدة وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثمّ ألقاها في النهر متبعا إرشادات أبيه وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحركت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر ، اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

١ - حدد فكرة القصة .

- نقل خبرات الآباء إلى الأبناء عمل عظيم .

٢ - حدد الشخصيات والأماكن في القصة .

- الشخصيات : (الأب + الابن) .
- المكان : قرية صغيرة قرب البحر - البحر .

- البساط الأبيض (٢ - ١٠) :

" يوجد القطبان أعلى وأسفل الكرة الأرضية ، وهما أبعد عن الشمس من أية نقطة أخرى على الأرض ، ولذلك فأشعة الشمس عندهما ضعيفة ، مما يجعل الأراضي القطبية أبرد من أي مكان آخر في العالم " .

١ أكمل بعد الرجوع إلى الموضوع :

- اللباس لسكان المناطق القطبية من جلود الحيوانات

- من حيوانات المناطق القطبية الدب القطبي و الفقمة

- الحيوانات القطبية كي تتمكن من البقاء تكوّن سلة غذائية لبعضها بعضا .

٢ - علل . الأراضي القطبية أبرد من أي مكان آخر في العالم .

لأنها أبعد نقطة عن الشمس ، لذلك فأشعة الشمس عندها ضعيفة .

٣ - ماذا يحدث لو ذاب الجليد ؟

- لحدثت سيول ولغرقت أجزاء كبيرة من الأرض . - اختفاء كثير من الحيوانات القطبية