

## ( رحلة الإيمان ) (1-1)

## الصف السابع ( الوحدة الأولى ) أنا أسافر ، أنا أطلع

سمات النص : نص أدبي قصصي يعتمد على سرد الأحداث بتسلسلها ن يهتم بوصف الأماكن ولأشخاص ، يعتمد على الخيال والمحسنات اللفظية

**الهدف من النص :** بيان نتيجة حسن التوكل على الله سبحانه والصبر، والإخلاص ، والتضحية .



### ملحمة القرين ( 1-2 )

- ما اسم الجهة المشرفة على متحف شهداء القرين ؟
- ( المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . )
- **الحقائق التي تضمنها النص :**
- وقعت معركة القرين في 24 / فبراير / 1991م .
- قاد معركة معركة بيت القرين ( 19 شابا ) كويتيا .
- تحول بيت القرين إلى متحف وطني باسم ( متحف شهداء القرين ) .
- تم إعادة ترميم البيت وإصلاح ما أصابه من دمار .
- **ماذا أضافت ملحمة القرين إلى تاريخ الكويت الحافل بالتضحيات ؟**
- أضافت بطولة جديدة تؤكد أهمية التضحية والعطاء من أجل الوطن ، كما تؤكد أهمية الوحدة والتماسك .
- **\*\* حدد أثر رؤيتك لمتحف بيت القرين في نفسك :**
- شعرت بالفخر والاعتزاز بوطني وببطولاته وأمجاده / تقدير الدور الكبير لما قام به الشهداء الأبطال .
- **\*\*بين هدف الدولة من تخليد ملحمة القرين :**
- تذكير الأجيال ببطولات الآباء والأجداد .
- إبراز قيمة التضحية والدفاع عن الوطن .
- بيان أهمية الوحدة والتماسك في الحفاظ على الوطن حرا .
- الاقتداء بمواقف الآباء والأجداد في الوحدة الوطنية .
- \*\*اذكر ما تعلمته من النص . ( الدروس المستفادة ) نتعلم من النص :**
- 1: أن أبناء الكويت أوفياء لشهداءهم الذين حافظوا على هذا الوطن .
- 2: أن حب الوطن والدفاع عنه والحفاظ عليه واجب كل مواطن .
- 3: الوحدة والتماسك أساس النصر .
- 4: الوطن أعلى من كل نفيس .
- \*\*\*استخلص الغرض الرئيس للنص :**
- بيان أهمية التضحية من أجل الوطن ، وأن الوحدة والتماسك هي سر بقاء الوطن .

\*\*\*\*\*

## لغتي الجميلة ( 1 ) (3-5)

### **\*\* تصويب الخطأ :**

يسمع المسلمون صوت الله أكبر عبر ( المأذنة ) المئذنة ، فيسارعون إلى المسجد ( بأذن ) يؤذن الصلاة في خشوع و ( يأمهم ) يؤمهم فيها حسنهم قراءة .

**خط الرقعة :** المؤمن حريص على أداء الصلاة في وقتها . //

القائد خالد بن الوليد لقب بسيف الله المسلول . لقب أمير الكوت بقائد الإنسانية .

\*\*\*\*\*

## رحلة إلى القصر الأحمر (1-4)

الفكرة الرئيسة : يمتلئ الإنسان عزة وكرامة بما صنعه الأجداد والآباء عبر التاريخ .

\*\*\*\*\*

## خير الأيام (2-5)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
خير	أفضل	شافع	وسيط
نفع	خير وفائدة	بت إليه	ألزم ، لجأ إليه
نظير	الشبيه والمساوي ج: : نظراء ( نظيرات ) نظائر	درت	جادت وأعطت
اسل	ابتعد / نسيان الحزن وزاولة	بان	انقطع وانفصل
متاع	كل ما ينتفع به من أدوات	زائل	فان منتهي
اقتصد	توسط واعتدل	دع	اترك

### **\* احدد من النص الأبيات التي تتفق مع المعاني الآتية :**

- قال تعالى : " وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور "

- إنما الدنيا متاع زائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

- قال عليه الصلاة والسلام : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه "

- وارض للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعمة المتبع .

- قال الشاعر : " من سره زمن سادته أزمان "

### **\* أي الأبيات في النص كان أكثر تأثيراً في نفسك؟ ولماذا؟**

- إنما الدنيا متاع زائل فاقصد فيه وخذ منه ودع . ( أ: بيلسان )

**\* السبب:** لأنه يعبر عن حقارة الدنيا وتفاهتها ، وعدم استحقاقها للتصارع والتقاتل من أجلها .

الإنسان أن متاع الدنيا زائل فسوف يقنع بما لديه ولا ينازع الآخرين ما لديهم .

3: أدلل من النص على الدنيا كالحقل ينتج ما يزرع فيه .

الدليل قول الشاعر : ما ينال بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع  
فمن زرع شرا جنى شرا ، وما يزرع الخير يجد الخير ، فالزرع يحصد ما زرع وردا كان أو شوكا .

4: اكتب درسين من الدروس والحكم التي وردت في القصيدة .

أ: الدنيا زائلة فلا بد من الاعتدال في طلبها . ب: الدنيا لا تثبت على حال واحدة ففيها اليسر وفيها العسر

استخلص أهم الفكر الرئيسة للنص :

- عمل الخير افضل الأعمال وأبقاها .
  - لا بقاء لفرح أو حزن فالحياة متقلبة .
  - تلخيص المفهوم العام للنص في لغة سليمة وواضحة مع بيان موضوع النص :
- عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها .

\*\*\*\*\*\_

### نخطط معًا ( 1 ) ( 3-3 )

كتابة موضوع من ثلاث فقرات :

المخطط المقترح لكتابة الموضوع :



السفر تجربة مثيرة ومليئة بالدهشة؛ لأنه يُعدّ من أكثر التجارب إلهامًا للنفس، حيث يقطع مسافاتٍ بعيدة جدًا عن الوطن، ولهذا قيلَ في السفر الكثير من القصائد والأشعار، ؛ ويلقي المسافر منه مشقة أثناء تنقله من مكان إلى آخر، كما أنه يشعر بالحنين إلى الوطن والأهل والأصدقاء حينما يكون مسافرًا .

ولا يستطيع أيّ أحد إنكار حقيقة أنّ السفر يوصل شخصية الإنسان ويثري تجاربه، ويمنحه أفقًا رحبًا ويزيد من حماسه وانطلاقه إلى العالم، كما يُتيح للمسافر الالتقاء بالكثير من الأشخاص المختلفين في الثقافة والهوية والانتماء، وهذا يُعزّز مقدار تقبُّل الآخرين له، ويزيد من اجتماعية الفرد، ويُتيح تبادل الثقافات والخبرات بشكلٍ أسرع.

مُخطئٌ من ظنّ أنّ السّفر ما هو إلا جالبٌ للتعبِ ومضيعةٌ للوقت والأموال، حيث إنّ الكثير من النّاس قد عرفوا حقيقة السّفر وأهميتهم فيقومون بحزم أمتعتهم في كلّ فرصةٍ تُتاح لهم، حيثُ يسّرت التكنولوجيا الحديثة السّفر بعيدا . وعلى الإنسان أن يُحدّد غايته من السّفر قبل أن يحزم أمتعته ليُحقّق أكبر فائدةٍ مرجوةٍ من سفره، كما أنّ عليه التّصرف بحكمة واتّزان في التّعامل مع الآخرين .

## ذات الصواري ( 2-7 )

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يرمون	طلب الشيء ورغب به	يستثير الهمم	يهيج عزائمهم القوية
يتربص	الانتظار والمراقبة	عتادهم	أسلحتهم
يشحذ العزائم	ينشطها ويقويها	اندحر	انهزم

اسم قائد معركة ذات الصواري : عبدالله بن سعد بن أبي السرح.

حال المسلمين قبيل المعركة	حال الروم قبيل المعركة
قلوبهم مؤمنة وعزائمهم صلبة ، يبتهلون إلى الله ويطلبون النصر من عنده تعالى .	الكبر والغرور والإعجاب بالقوة وكثرة العدد والعتاد . واثقون في النصر لكثرة عددهم .

دوافع المسلمين إلى خوض المعركة	دوافع الروم إلى خوض المعركة
. رفع راية الإسلام ونشره وكسر شوكة الروم	القضاء على الدين الإسلامي و المسلمين واستعادة مصر من أيديهم وتدمير الأسطول الإسلامي

4: : حدد عبارة حرّكت مشاعرك ، وبين سبب اختيارك لهذه العبارة :

" لا يرمون إلا العزة لين الله "

\*سبب اختياري : لأنها تبين أهمية الدين بالنسبة للمسلم ، فالدين حياة المسلم .

## "دلمون" تاريخٌ وحضارةٌ (3-7)

قامت دلمون وسط حضارات العالم القديم ، وبحكم موقعها وسط الخليج العربي فقد كانت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة البحرية بين البلدان المطلة على الخليج كما عرفت بأنها أرض مقدسة عند الشعوب العربية القديمة وازدهر العمران في دلمون وتنوع نشاط السكان الاقتصادي فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك.

أهم الآثار المكتشفة في البحرين عن حضارة دلمون :

- 1- تضم جزيرة البحرين الصغيرة أكبر مقبرة تاريخية اكتشفت
- 2- مدن ومعابد قديمة : عثر المنقبون تحت قلعة البحرين وحولها
- 3- من الآثار القديمة لدلمون : عثر المنقبون على الكثير من الأواني الفخارية المتنوعة في القبور

## أنواع النصوص :

أنواع النصوص	سمات النصوص
نص معلوماتي	لغته واضحة تعتمد على المصطلحات والحقائق العلمية .
نص شعري	نوع من أنواع النص الأدبي حيث الاعتماد على المجاز والخيال والعاطفة والوزن .
نص إرشادي	نوع من أنواع النصوص المعلوماتية وتستخدم غالباً مع المنتجات التي يتم شراؤها .
نص قصصي	نوع من أنواع النص الأدبي ترتب الأحداث وتسلسلها بداية وعقدة ونهاية وحل .
نص وصفي	نوع من أنواع النص الأدبي يمنح قارئه إمكانية تمثيل أمر معين ، كالجماد أو الإنسان أو مكان ما ، فيكشف النص الوصفي عن خصائص الشيء أو الشخص .
نص أدبي	يهتم بوصف الأماكن أو المشاهد أو الأشخاص أو جميعها ويعتمد على المجاز والاستعارات والخيال .

### في رحاب البيت العتيق (1-1)

- بم توجي إليك هذه الصورة ؟: توجي بعزة الإسلام وطاعة المسلمين لربهم .
- \* ما الإحساسات التي تشعر بها عند مشاهدتك الحجاج والمعتمرين وهم يطوفون بالكعبة المشرفة؟
- أشعر بالسعادة لهذا المنظر الجميل لرائع ، حيث الشوق لأداء تلك الشعائر والفخر بالتزام المسلمين بالنسك .
- \* أعلل حرص المسلمين على أداء مناسك الحج والعمرة ؟
- \* لاكتساب الأجر والثواب وتكفير الذنوب ، ولأداء فريضة الحج أو سنة العمرة .
- \* **الأثر الذي تركه النص في أنفسهم :**
- الاعتزاز بالدين الإسلامي ، والشوق لأداء مناسك الحج والعمرة وزيارة الأماكن المقدسة .

### فقراء ام أغنياء؟ (1-2)

#### \* وصف مكان الرحلة ؟

- منطقة ريفية في مزرعة صغيرة بها بركة وتمتد فيها الحقول على مد البصر .
- \* **وصف شخصيات الرحلة :** الأب عطوف وغني حريص على تعليم ابنه قيمة النعمة التي لديه .
- الابن : ذكي / متواضع قنوع.
- \*\* مقارنة بين الأغنياء والفقراء بعبارات موجزة في ضوء فهمي للنص:

الأغنياء	الفقراء
- يعيشون في منازل كبيرة فارهة متواكلون ينتظرون من يساعدهم	يعيشون في منازل صغيرة بسيطة نشيطون يعملون بأنفسهم
يشعرون بالخوف وعدم الأمان -لديهم الكثير من الخدم	يشعرون بالاطمئنان والأمان -ليس لديهم خدم ، بل يخدمون أنفسهم .

- بم تصف الآبن في هذا النص ؟
- أصفه بالذكاء والحكمة ورجاحة العقل والإحساس العالي .
- **ما سبب عجز الأب عن الكلام ؟**
- لدهشته من إجابة ابنه وذكائه وحكمته ، ولأنه لم يتوقع منه هذه الإجابة التي لا تتوافق مع عمره الصغير .
- **لماذا شكر الآبن أباه ؟**
- لأنه بهذه الرحلة علّمه درسا رائعا في الحياة ، فالفقر ليس فقر مال ، بل ربما الفقير أحسن حالا من الغنى .

**\*الهدف الذي أراداه الأب من وراء هذه الرحلة :**

-بيان النعمة التي يعيش فيها الآبن ليشكر الله عليها .

**\* النتيجة التي توصل إليها الابن بعد الانتهاء من الرحلة :**

-أن الغنى غنى النفس وأن القناعة والرضا هما مصدر الثراء والسعادة للنفس .

**\* أتعلم من القصة :**

- الإحساس بالفقر وعدم التكبر عليه .
- الرضا بالرزق وما قسمه الله لكل إنسان .
- أن المال لا يجلب السعادة والمعاشية أفضل من النصح والإرشاد .
- \* أستخلص الغرض والرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة :**
- حث الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى ..

لغتي الجميلة نحوا (2) (3-5)

**التطبيق : أقرأ الجملتين التاليتين ، وأحدد الفعل المضارع فيهما :**

- شاركتُ في نشاطاتِ اللُّغةِ العربيّةِ بفاعليّةٍ.
- **أشاركُ** في نشاطاتِ اللُّغةِ العربيّةِ بفاعليّةٍ.

**2: أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع في كل منها :**

- أبادرُ إلى عملِ الخيرِ ومساعدةِ أصحابِ الحاجةِ .
  - نشاركُ** في الأعمالِ التّطوعيّةِ داخلَ البلادِ.
  - **يقدمُ** الشبابُ الكويتيُّ مثلاً يُحتذى في دعمِ الخيرِ.
- ( أ: بيلسان )

- **تُعَامِلُ** زملاءك جميعهم بروح المودة والإخاء.

**3: أجيب عن السؤال الآتي :**

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مرفوعةً ، فما علامة رفعها ؟

**4: أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :**

من علامات رفع الفعل المضارع .....**الضمة الظاهرة** ...

**5: أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ الفرق بين آخر المضارع فيها وآخر المضارع في ما سبق :**

- يؤدي الشباب واجبتهم نحو وطنهم بإخلاص.
- يرجو المخلصون لوطنهم التقدّم والازدهار.
- يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره.

**6: أكمل ما يلي - في ضوء ما سبق- بما هو مناسب:**

- الضمة لا تظهر على آخر الفعل المضارع في الجمل السابقة ، ويُستخلص من ذلك أنّ:  
علامة رفع المضارع ...**الضمة** ..... المقدرة إذا كان معتل الآخر .

7: أملأ كلا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر ، وأضبطه ، محددا علامة رفعه :  
-أنا ...**أحترم**...الكبير ، و.....**وأعطف**.....على الصغير .

8: أملأ كلا من الفراغات فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر، محددا علامة رفعه :  
-.....**يلبي**.....المسلم النداء عندما يسمع الأذان .

-لا.....**أنسى**.....إحسان الآخرين إليّ .

-.....**أسمو**.....بأخلاقى عن الصغائر .

**9: أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:**

- يحفظ الإسلام حقوق المرأة ، ويساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.
- يحفظ :فعل **مضارع** .....مرفوع ، وعلامة رفعه ...**الضمة** .....الظاهرة .
- يساوي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....**الضمة** ...**المقدرة**.....

**10:أحدد الفعل المضارع فينا يلي ، وأضبطه ضبطا صحيحا :**

- **أحضّر** إلى المدرسة مبكراً ، وأشارك في تحية العلم بحماسة.

## 11: أحد الفعل المضارع فيما يلي ، وأحد علامة إعرابه:

- أرجو الخير للآخرين، ولا أعتدي على أحد.

\* أرجو : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

\* أعتدي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

12: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

العلمُ يبني بيوتًا لا عمادَ لها والجهلُ يهدمُ العزَّ والشرفِ.

\_ يبني : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

يهدم : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...الظاهرة .

### 3: الممارسة :

- أصوغ جملا تحتوي على المضارع المرفوع مراعي التنوع بين الأفعال صحيحة الاخر ومعتلة الآخر ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة :

- أعمل بجد ونشاط في المدرسة . \* ترسم الأم البسمة على وجوه أبنائها .
- يسعى المسلم لعمل الخير . \* يسعى المؤمن في طلب الرزق .
- يدعو المسلم ربه في صلاته .

\*\*\*\*\*

### الغزال والسلحفاة (1-4)

أبين أهمية احترام الآخرين . \* الاحترام يزيد الألفة ويزيل المشاحنات ويقوي العلاقات .

- أسجل عددا من القيم التي أعرفها :

الصبر	الولاء للوطن	التسامح	الحفاظ على الممتلكات
تقدير العلم والعلماء	التواضع	الأمانة	القدوة والصحبة الصالحة

أدون الفكر الرئيسة خلال استماعي للنص :

\*السخرية من الآخرين واحتقارهم من الصفات الذميمة التي تسيء لصاحبها

\* كلما ازداد غرور الإنسان كلما ظهرت عيوبه للآخرين .



## ميول قرائية (2-5)

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص .
- ماذا يحب عالم الآثار ؟ وماذا يفعل في رحلاته ؟
- يحب عالم الآثار البحث والمغامرة والسفر .// ينوع في وسائل الاتصال // ويطوف العالم بحثا عن الآثار ، وينوع في اختيار وسائل المواصلات تبعا لنوع رحلته .
- ما رأي عالم الآثار في الطالب ؟
- الطالب قارئ ومغامر جيد ومحب للقراءة والمعرفة .
- **قارن بين وسائل المواصلات سابقا ووسائل المواصلات حاليا :**

وسائل المواصلات حاليا	وسائل المواصلات سابقا
-سريعة ، فالرحلة لا تستغرق أكثر من ساعات	-بطيئة فقد تستغرق رحلتها أياما وشهورا
-سهلة حديثة ، تقدم للمسافر الرفاهية	-مرهقة متعبة ، فوسائلها بدائية تقليدية

4: الممارسة :

### ألخص المفهوم العام للنص :

القراءة وحب المعرفة من أكثر الأشياء متعة في الحياة .

### أستخلص أهم الفكر الرئيسية للنص :

- القراءة غذاء العقل والروح
- المعلم الواعي مصباح ينير طريق طلابه .
- المغامرة والسفر بحثا عن المعرفة والعلم هواية رائعة .

## نخطط معا ( 2 ) ( 3-3 )

أكمل ما يأتي بلغة سليمة معبرا عن انطباعاتي وأفكاري حول الصورة السابقة :

- برأيي أنها صورة ( قديمة/ حديثة) لأن .تعبّر عن مهنة الأجداد الذين واجهوا البحر بكل أهواله ...
- أشاهد في الصورة ..... بحر...،...مركب ....بحارة ....

## رحلة غوص (3-1)

3: الممارسة :

- أعبر عن انطباعاتي وأفكاري حول النص في لغة سليمة :
- أسجل فكرتين مما استمعت إليه من زملائي

## في أعماق البحار (2-7)

### الفهم والاستيعاب :

بالتعاون مع مجموعتي أجب عن الأسئلة الآتية :

- بم تذكرك ألوان الضوء التي أشار إليها النص ؟
- تذكرني بالحدائق المزهرة وألوان الطيف وقوس قزح .
- علل تدني درجات الحرارة في أعماق البحار .
- لأنها ضوء الشمس لا تلامس سوى مئتي متر تحت سطح البحر ، ولا يصل مطلقاً إلى الأعماق .
- اذكر اثنتين من العجائب التي رآها المغامر في أعماق البحر .
- الطحالب الضخمة / الحيوانات البحرية الغربية والأسماك الكبيرة المفترسة .
- ماذا تصور الأبيات الشعرية في النص من حياة الأجداد؟
- تصور حياة ما قبل النفط ، حيث عمل أهل الكويت بالغوص وصيد اللؤلؤ .
- ما انطباعك بعد قراءة تك للنص ؟

\*أعماق البحار تحوي أسراراً كثيرة غريبة – الأجداد كافحوا وواجهوا الطبيعة الصعبة حولهم .

- عبر عن رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج :
  - أن الإسلام وصف أعماق البحار بدقة – أن الأجداد أبطال واجهوا الطبيعة القاسية لأعماق البحار بأجساد عارية دون وسائل حديثة .
  - حدد عبارة حركت مشاعرك ، مبينا سبب اختيارك لها .
  - " كان هذا العالم يستهويني على ما فيه من مخاطر" .
- السبب: إعجابي بقوة عزيمة المغامر الذي لا يخاف الخطر في سبيل حبه للمغامرة والمعرفة .

6: ما رأيك فيما خلص إليه المغامر من نتائج؟

- أرى أنه توصل إلى نتائج مذهلة ، تدل على ذكاء وخبرة علمية عميقة .

### هذه تركيا (3-7)

موقع تركيا تقع دولة تركيا في موقع جغرافي مميز، فهي تقع بشكل جزئي في قارة آسيا وفي قارة أوروبا، وتقع على مفترق طرق منطقة البلقان، والقوقاز، والشرق الأوسط، وشرق البحر الأبيض المتوسط، ويتراوح امتدادها من الشمال إلى الجنوب بين 480-640 كيلومتر، ويبلغ نحو 1609 كيلومتر من الغرب إلى الشرق .

المناخ في تركيا يتأثر مناخ تركيا بشكل كبير بوجود البحر في الشمال، والجنوب، والغرب منها، والجبال التي تغطي معظم المناطق في البلاد، حيث تتسبب الجبال والبحر بعض الاختلافات بين المناطق الداخلية والساحلية من المدن التركية نذكر فيما يلي أبرز المدن التركية: أنقرة: وهي عاصمة الجمهورية التركية، وتقع في قلب الجمهورية التركية تقريباً،

إسطنبول: وتقع في الشمال الغربي من تركيا، في إقليم مرمره، حيث يقسمها مضيق البوسفور إلى جزء شرقي.

بورصة: واسمها الأصلي (بروسا)، حيث تقع في الشمال الغربي من تركيا، وتتميز بورصة بمنازلها الملونة بألوان زاهية. ( أ: بيلسان )

بيلسان