

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الشؤون التعليمية... بنات

المدرسة الابتدائية الحادية عشرة لتحفيظ القرآن الكريم



## نموذج إجابة أسئلة الاختبار التحريري للفتري الأول في الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) (الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٠هـ) الذي بين يديك **نموذج**

اسم الطالبة	عدد الصفحات	صفحتان
فصل	الزمن	



- ابدئي بذكر الله وتوكلي عليه
- بادري بحل السؤال الأسهل
- لا تحاولي الغش فمن غشنا فليس منا
- اجعلي ورقة الأسئلة نصب عينيك ولا تلتفتي للآخرات

الدرجة	الدرجة	الاسم	التوقيع
رقما	الدرجة	منى بنت عبدالله العجاي	
		أ	
		أ	

فهم المسموع	فهم المقروء وتذوقه + الأسلوب اللغوي	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية	الاصناف اللغوي	المجموع
٤	٥ + ٢	٣	٢	٢	٢	٢٠

= المجموع ٢٠ عشرون درجة

معا لتفعيل السلوك الإيجابي بنيتي النظافة والترتيب  
سلوك إيجابي

—  
ع

أولا :-

فهم المسموع ومراعاة آداب الاستماع

## اختلاري الإجابة الصحية

موضوع النص هو:-

1.خائفة المرض

2.نعمة الصحة

3.أجر الصبر

مالنعمتان اللتان يتمناها كثير من الناس ؟

اذكري اسم الصحابي الذي ورد ذكره في النص والذي روى الحديث .

ضد كلمة ضار

## ثانياً :-

السليمة وفهم المقروء وتذوق النصوص هذا النموذج مشابه للدولي

تقري الخارطة ثم أجبي

—

٢+٥



خ

السؤال الأول دمج وتفسير للمعلومات من خلال فهم النص وإدراك الغاية والغرض منه.

ما الغاية من هذا النص ؟

- 0 ترتيب الدول حسب مساحة أراضيها
- 0 تصنيف الدول حسب استعدادها لمحاربة الأوبئة. ✓
- 0 تصنيف الدول حسب القوة العسكرية

السؤال الثاني الهدف منه الوصول واسترجاع للمعلومات يوضح الخارطة الدول حسب استعدادها لمحاربة الأوبئة اذكري أشد دولتين تدنى جاهزيتها لمكافحة الأوبئة

١\_ اليمن . ٢\_ الصومال سوريا

السؤال الثالث الهدف منه الوصول واسترجاع للمعلومات من خلال الرسم البياني

مالدولتان التان تمثلان المؤشر الأعلى. لاستعدادها لمحاربة الأوبئة

١\_ أمريكا هولندا . ٢\_ كندا بريطانيا

السؤال الرابع الهدف تركيب إسلوبى

ركبي من النص المستقراً (الخارطة) أسلوباً شرطياً

من تستعد لمكافحة الأوبئة تقوى - بأذن الله - وتأمين ان تجهز ونستعد لمكافحة الأوبئة نقوى - بأذن الله - وتأمين

الهدف : ترسم الالف اللينة في الكلمة رسما صحيحا رسما صحيحا:  
 الالف اللينة في الكلمة رسما صحيحا رسما صحيحا:  
 الالف اللينة في الكلمة رسما صحيحا رسما صحيحا:

الكلمة	سبب رسم وكتابة الكلمة بهذا الشكل
استحيا	فعل زائد على ثلاثة أحرف وسبقت ألفه اللينة بياء
ربا	اسم ثلاثي ألفه اللينة منقلبة عن واو
على	من الحروف المستثناة
مستشف	اسم أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
لقدى	فعل أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
مريكا	اسم أجنبي أعجمي

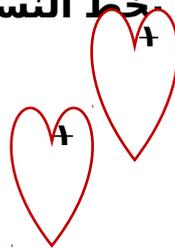
لكل تبرير نصف درجة

فضلا اقلبي الصفحة

الهدف : رسم عبارة بخط النسخ

ارسمي العبارة التالية مرتين بخط النسخ

المعدة بيت الداء



الهدف : تعرف على رفع الفعل المضارع وتعربه بحسب نوعه بالعلامات الأصلية

تعرف على رفع الفعل المضارع وتعربه بحسب نوعه بالعلامات الأصلية

تذكر أسماء أذكار الصباح  
 أنت تحافظين على صحتك  
 المؤمن يرجو  
 يسعى يقوي

لكل كلمة ربع درجة

الكلمة	إعرابها
تذكر	
تحافظين	
يرجو	
يسعى	

## سادسا

الهدف تعرف على صياغة المصدر وتستعمله في تواصلها اللغوي  
صوتي المصدر من الأفعال التالية

المصدر	الفعل
	طار
	زرع
	استغفر



انتهت بفضل الله وحده

محببتكم  
معلمة مادة الجميلة لغتنا  
ماما منى العجاجي