



الإبتدائية الثامنة والخمسون  
للعلم للتطور للوطن ، أنا هنا



وزارة التعليم

الأدارة العامة لتعليم بمنطقة القصيم

مكتب التعليم شمال بريدة

المدرسة الإبتدائية الثامنة والخمسون

## ملف الاختبارات التحصيلية لمادة العلوم



أعدوا للاسافة: أمل الحربي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الصفحة	الموضوعات
	المقدمة
	مستويات الكفاءة للاختبارات التحصيلية
	الخطة التطورية للاختبارات التحصيلية
	زمن تنفيذ الخطة التطورية
	بيان حضور الطالبات الحصص التدريسية
	نماذج تجريبية
	نماذج لأسئلة الاختبارات المركزية
	نماذج محلولة من قبل الطالبات
	الأنشطة والمشاريع العلمية
	وسائل التحفيز والتعزيز
	تقويم ومتابعة الخطط التدريسية



## مقدمة:

### مفهوم التحصيل الدراسي:

تُعدُّ عملية التعليم والتعلُّم واحدةً من أهم المؤشرات الدالَّة على تقدُّم البشرية، ويُقاس مدى تطوُّر الأمم بمقدار المعرفة العلمية التي يتحصَّل عليها أفرادها، ودورها في دفع حركة المجتمع نحو الرُّقي والتقدم

ويقيس التحصيل الدراسي كمَّ المفاهيم العلمية لدى التلاميذ، وهو من أهم المؤشرات التي تعتمد عليها النظم التربوية لقياس كمية التعلُّم، ومن ثمَّ فهو مؤشر على مدى تحقُّق الأهداف التعليمية والتربوية، ويستخدم مفهوم التحصيل الدراسي للإشارة إلى درجة أو مستوى النجاح الذي يُحرزه التلميذ في مجال دراسته؛ فهو يُمثِّل اكتساب المعارف والمهارات والقدرة على استخدامها في مواقف حالية أو مستقبلية"؛ (علام، ٢٠٠٦)

### الاختبارات المركزية :

لم تعد المؤسسة التعليمية في المملكة ممثلة بوزارة التعليم تقتصر على الأساليب القديمة في المناهج الدراسية، أو حتى بالاختبارات، بل شهدت في الفترة الأخيرة تطورًا ملحوظًا، وتقدمًا ملموسًا. وتعد الاختبارات المركزية من الأمور الجديدة التي تم إدراجها في العملية التعليمية. وتهدف وزارة التعليم من هذه الاختبارات إلى تقديم مؤشرات علمية وموضوعية عن مستويات الطلاب للحكم على جودة التعليم، والمساهمة في دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم، إضافة إلى تقديم تغذية راجعة للمدارس وإدارات التعليم وقطاعات الوزارة عن نواتج تعلم الطلبة، وتوفير بيانات على درجة عالية من الدقة عن مستوى أداء الطلاب تفيد الباحثين في إجراء دراسات تتبعية طويلة لمتابعة نمو مستوى أداء الطلاب الدراسي.

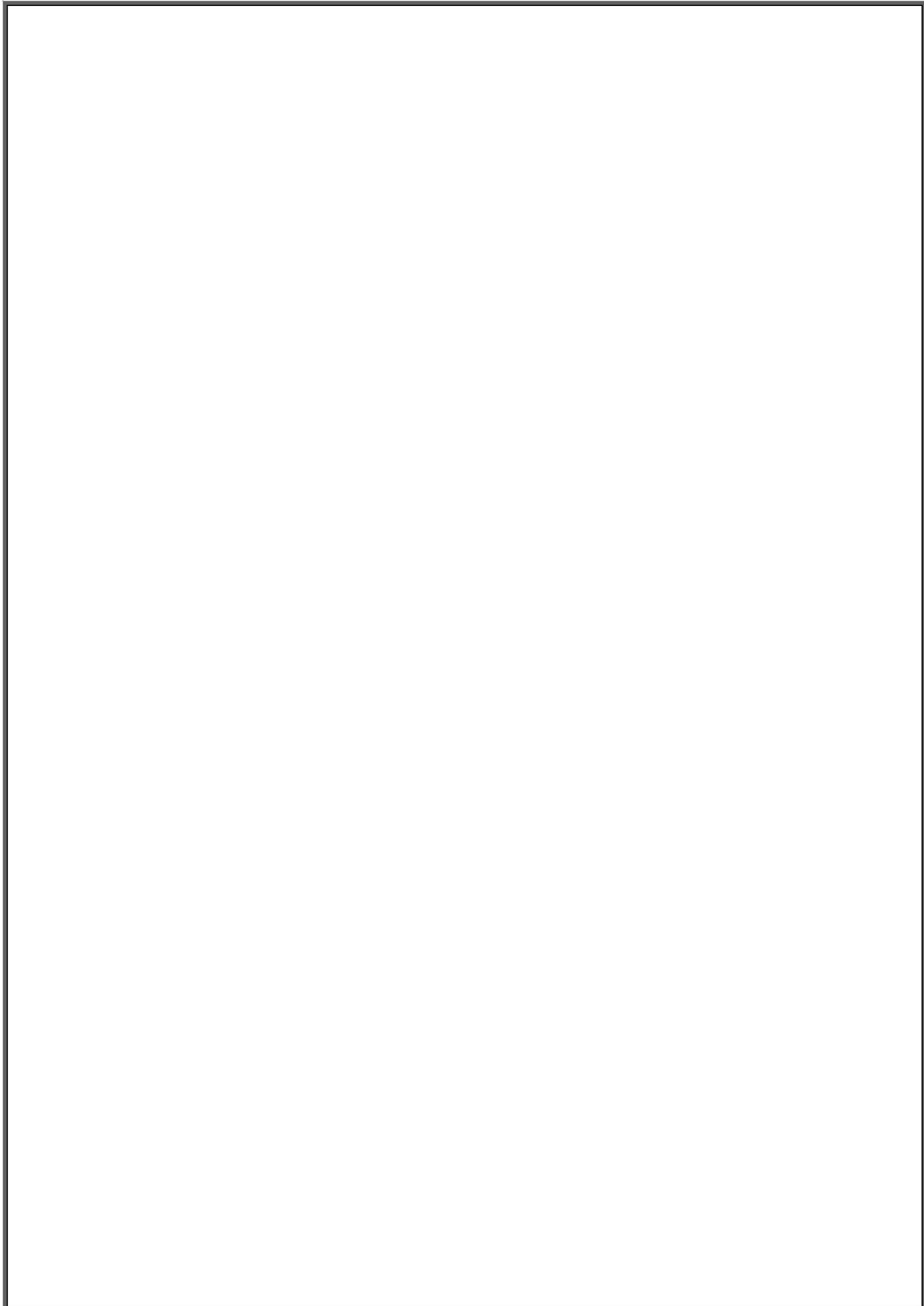
وبدورها أكدت وزارة التعليم أنَّ أسئلة الاختبارات تم بناؤها بشكل مركزي وفقًا لمهارات الطالب الأساسية في القراءة والرياضيات والعلوم والتي ينبغي الحصول عليها في المراحل المستهدفة، وذلك بواسطة خبراء مختصين من الميدان التربوي.

### المهارات الأساسية:

هي المهارات المفقودة لدى الطالبة والتي تعيقها عن فهم الدرس الحالي هي المهارات الأساسية لخبرات يعتمد تعلمها على تكامل الخبرة عرفة رأسيا وفق النظرية البنائية .

ومن هذا المنطلق ولأهمية تدريب الطالبات والاستعداد للاختبارات المركزية شرعت في أعداد هذا الملف وتصميم خطة لتدريب الطالبات والألمام بالمهارات الأساسية للرفع من مستوى الطالبات التحصيلي في مادة العلوم .





# الاختبارات التجريبية



# الاختبارات المركزية

