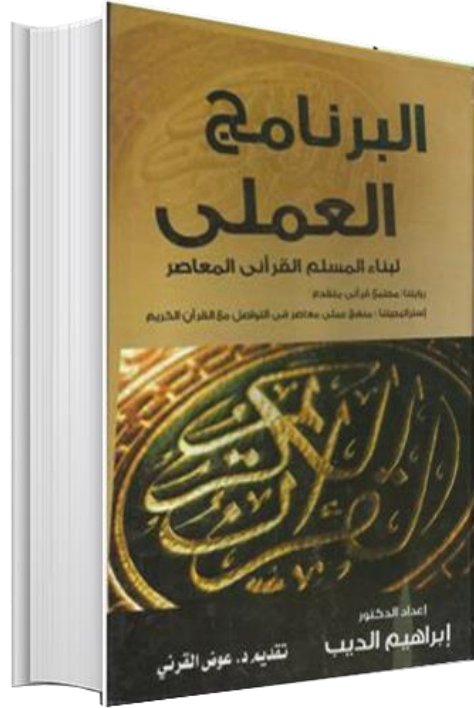


# رأسس ومهارات تدبر القرآن الكريم

برنامج تدريبي لتعلم تدبر القرآن الكريم؟



المادة التدريبية - دليل المدرب  
70 تمرين وحالة عملية - 30 ساعة



برنامج من انتاج  
مؤسسة قرآنية العالمية  
خبراء صناعة تعليم القرآن الكريم

ردمك رقم .....

قيد المصنف 24 - 4 - 2016 م

رقم الإيداع 57 - ح م ف

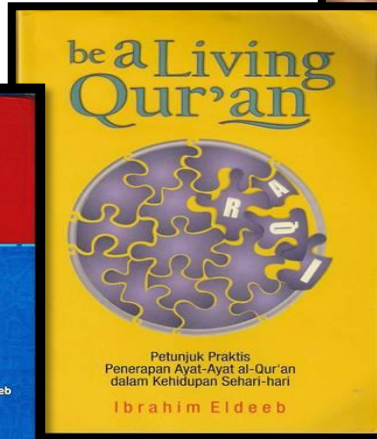
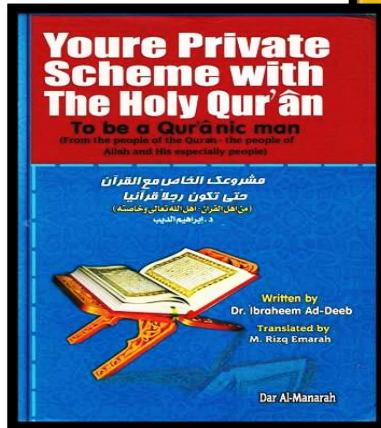
**E-5-1 Starparc Business Centre, Taman Ib Kota Of Jalan Genting Kelang 53300**

**KUL 0060341311646-- 0060186606831 DOH -- 0097455601429**

**MALAYSIA Kuala Lumpur <http://www.arbmg.net/> -**

# خيركم من تعلم القرآن وعلمه

واجبنا مع القرآن : تعلم والتخلق بمفاهيم وقيم وأهداف ومقاصد القرآن  
التدبر مفتاح فهم القرآن ، وفهم القرآن أساس التعلم والتخلق





## الدور الوظيفي لتدبر القرآن في حياتنا اليومية :

### تدبر القرآن وصناعة المثقف الذي القادر على الفعل و الانجاز

1 - تعلم مهارات ومناهج التفكير وتنمية القدرة علي التفكير ورفع مستوى الذكاء

أ - نمو مستوى الفهم والاستيعاب

ب - نمو القدرة على إنتاج الأفكار

2 - اكتساب علوم ومعارف متعددة ومتنوعة عن الحياة والإنسان والكون والتاريخ والآخرة

3 - النمو المستمر لمستوى الإيمان والتحسين المستمر لجودة السلوك والأداء والإنجاز

# التدبر : بوابة الفهم والتخلق والعمل الصحيح



## سؤال البرنامج :

كيف نمتلك القدرة على التدبر، وإنتاج أكبر قدر من المفاهيم والتطبيقات المعاصرة المتجددة في آيات ومقاطع وقصص وسور القرآن الكريم ؟

## محتويات البرنامج

الباب الأول : ماهية وأهمية وكيفية التدبر  
الباب الثاني : أدوات ومهارات التدبر

## فهرس البرنامج

### الباب الأول : ماهية وأهمية وكيفية التدبر من ص 5 إلى ص 51

### الباب الثاني : أدوات ومهارات التدبر من ص 52 إلى ص نهاية الكتاب

#### أحد عشر أداة ومهارة لتدبر القرآن الكريم

- 1- الاستجابة والتفاعل اللحظي مع الآيات
- 2- بناء السياق العام، ومعايشة الجو النفسي للآيات
- 3- تكرار الآيات ، وإعادة التدبر الممنهج
- 4- عرض النفس على الآيات
- 5- طرح أكبر قدر من الاسئلة
- 6- عقد المقارنات
- 7- إنتاج المفهوم من المنطوق
- 8- البحث في ماهية وأهمية الاشياء
- 9- معرفة غريب القرآن
- 10- الفهم الجزئي ، ثم الكلي للآيات
- 11- رصد سنن ، وقوانين الله تعالى في الكون
- 70- سبعون تدريب وحالة عملية

- 1 - ماهية التدبر
- 2 - أهمية التدبر في رسم علاقة المسلم مع القرآن الكريم
- 3 - فلسفة وآلية التدبر
- 4 - مراحل عملية التدبر
- 5 - مستويات التدبر
- 6 - مراحل اكتساب مهارات التدبر

## فهرس البرنامج

### الباب الأول : ماهية وأهمية وكيفية التدبر

- 1 - ماهية التدبر
- 2 - أهمية التدبر في رسم علاقة المسلم مع القرآن الكريم
- 3 - فلسفة وآلية التدبر
- 4 - مراحل عملية التدبر
- 5 - مستويات التدبر
- 6 - مراحل اكتساب مهارات التدبر
- 7 - الأدوات والمهارات الإحدى عشر لتدبر القرآن الكريم

# 1 - ماهية التدبر

هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟  
علي بن أبي طالب : لا، والذي برأ النسمة وفلق الحبة

إلا **فهما** أوتيه رجل في كتاب الله تعالى - ص البخاري 3047



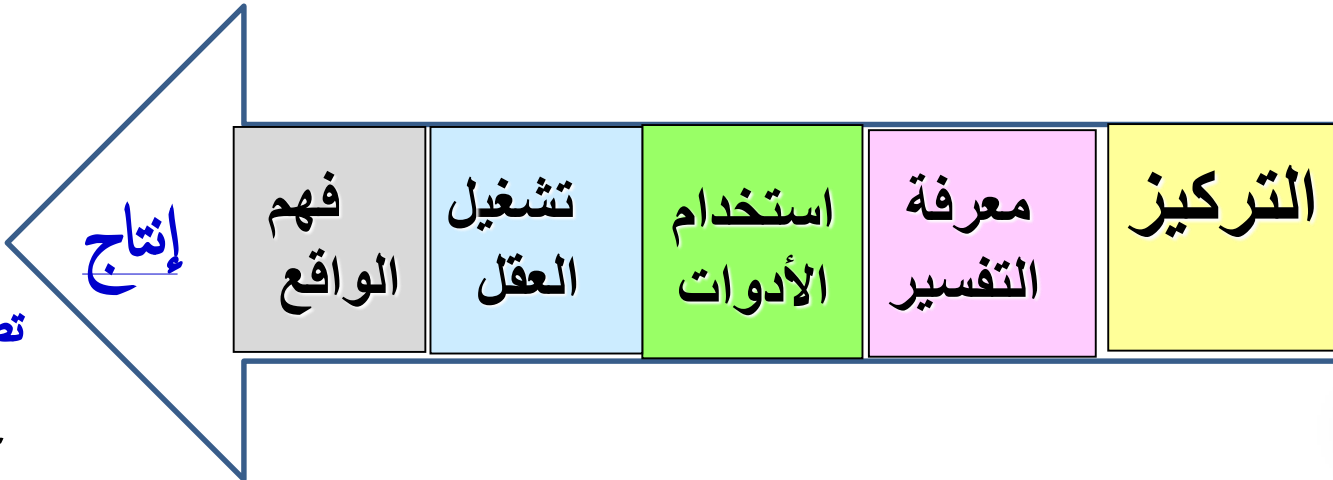
## معرفة التفسير وإعمال العقل في النص لفهم حقائق النص وإنتاج جديد

مفاهيم جديدة

حقائق جديدة

تطبيقات جديدة

حلول جديدة



## التدبر = الفهم - التأثر والخشوع - الانتفاع متعدد الأوجه

- (1) { الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني **تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم** ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ، ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ، ومن يضلل الله فما له من هاد { [الزمر 23] .
- (2) { إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله **وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا** وعلى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون. أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم { [ الأنفال 2-3] .
- (3) { يا أيها الناس قد **جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء** لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين { [يونس57] .
- (4) { وننزل من القرآن ما هو **شفاء ورحمة للمؤمنين** ولا يزيد الظالمين إلا خسارا { [الإسراء 82] .
- (5) { إن هذا القرآن **يهدي للتي هي أقوم ويبشر** المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعتدنا لهم عذابا أليما { [الإسراء 9-10] .
- (6) { كتاب أنزلناه إليك مبارك **ليدبروا** آياته وليتذكر أولوا الألباب { [ص29] .
- (7) { ولقد يسرنا القرآن **للذكر** فهل من **مدكر** { [القمر 17] .
- (8) { لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته **خاشعا متصدعا من خشية الله** ، وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون { [الحشر 21] .
- 9 - أَفَلَا **يَتَدَبَّرُونَ** الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا (24)
- 10 - أَفَلَمْ **يَدَّبَّرُوا** الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ (68)
- 11 - أَفَلَا **يَتَدَبَّرُونَ** الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (82)

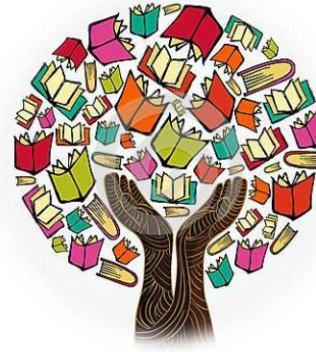
## 2 - أهمية التدبير

## حقائق ودلالات فى حقيقة التعامل مع القرآن الكريم

1	1	(( افضل عبادة أمتي .....	1
2	2	(( خيركم من .....	2
3	3	(( أهل القرآن .....	3
4	4	(( اقرأ القرآن ما نهاك .....	4
5	5	(( ما آمن بالقرآن .....	5
6	6	إذا اردتم العلم .....	6
7	7	من قرأ القرآن .....	7
8	8	ان من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم	8
9	9	فقيه واحد.....	9

## تدبر القرآن الكريم

### تدبر القرآن وصناعة المثقف الذكي القادر على الفعل و الإيجاز في الحياة



إنجازات متنوعة  
في الحياة الخاصة  
والمهنية والعامة



- 1 - امتلاك حلم واهداف
- 2 - تحسن السلوك
- 3 - تحسن الأداء



- 1 - قوة الفهم والاستيعاب
- 2 - القدرة علي انتاج الأفكار
- 3 - العقل المنطقي المنهجي

## 2- أهمية التدبر

### 1- استجابة للأمر الإلهي المتكرر

كتاب أنزلناه إليك مبارك **ليدبروا** آياته وليتذكر أولوا الألباب ص29

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا (24)

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (82)

وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون الانعام155

الذين آتيناهم الكتاب **يتلونه حق تلاوته** أولئك يؤمنون به البقرة

2- الاستجابة وحسن الاتباع لرسول الله صلي الله عليه وسلم

( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ) والتدبر باب وأول مراحل تعلم القرآن الكريم

3- الفهم الصحيح أساس العمل الصحيح

4- تقوية العقل وتنمية القدرة علي التفكير والاستيعاب وإنتاج الأفكار المتجددة

5- تعزيز المعرفة والفهم والاستثمار لحقائق وسنن وقيم ومقاصد القرآن الكريم

التخلف عن تعلم وتدبر القرآن الكريم ..يعنى ، ويؤدي إلى :

-1

-2

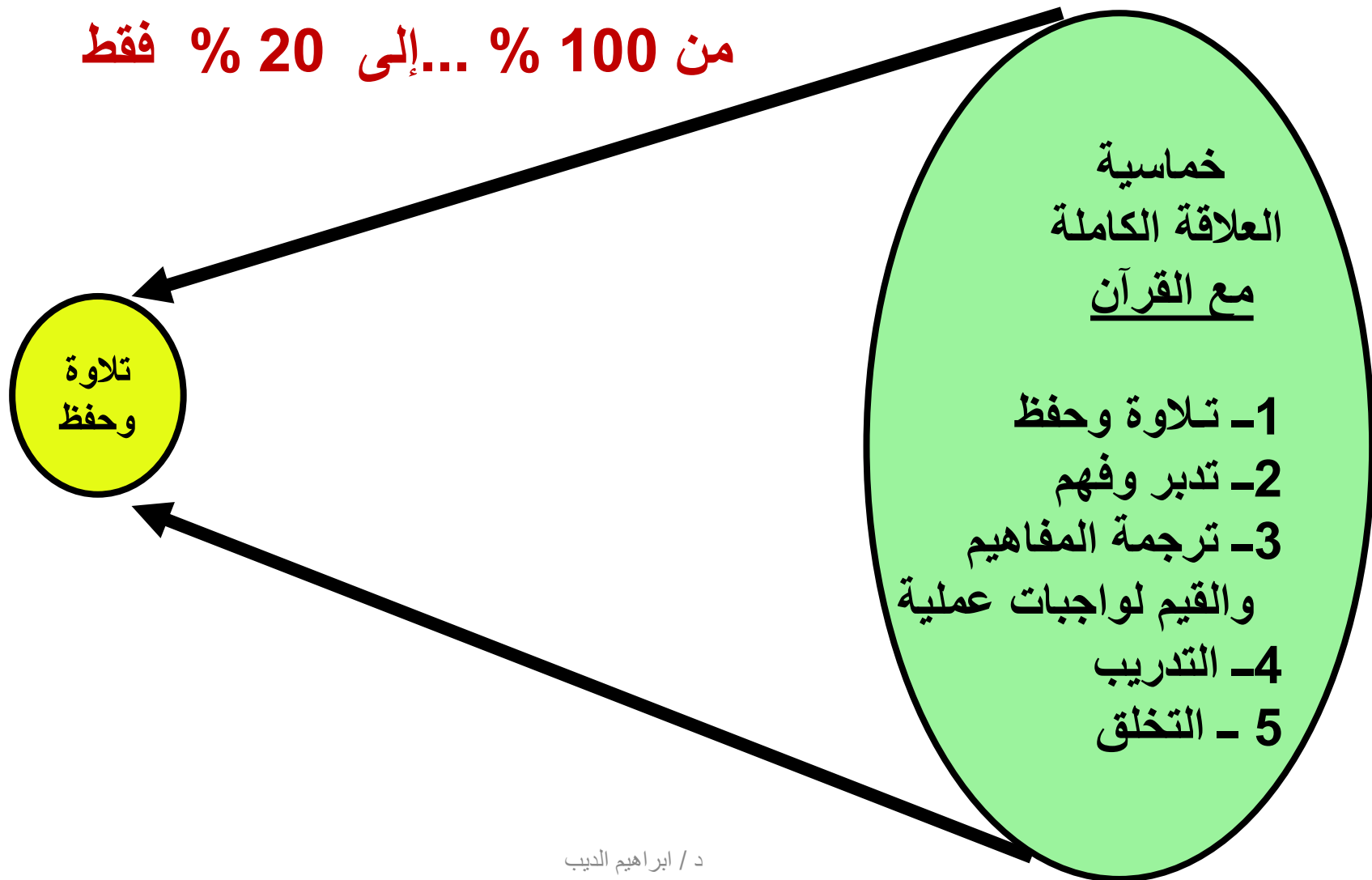
-3

-4

-5

## غياب التدبر وأثره في اختزال علاقة المسلم مع القرآن الكريم

من 100 % ... إلى 20 % فقط

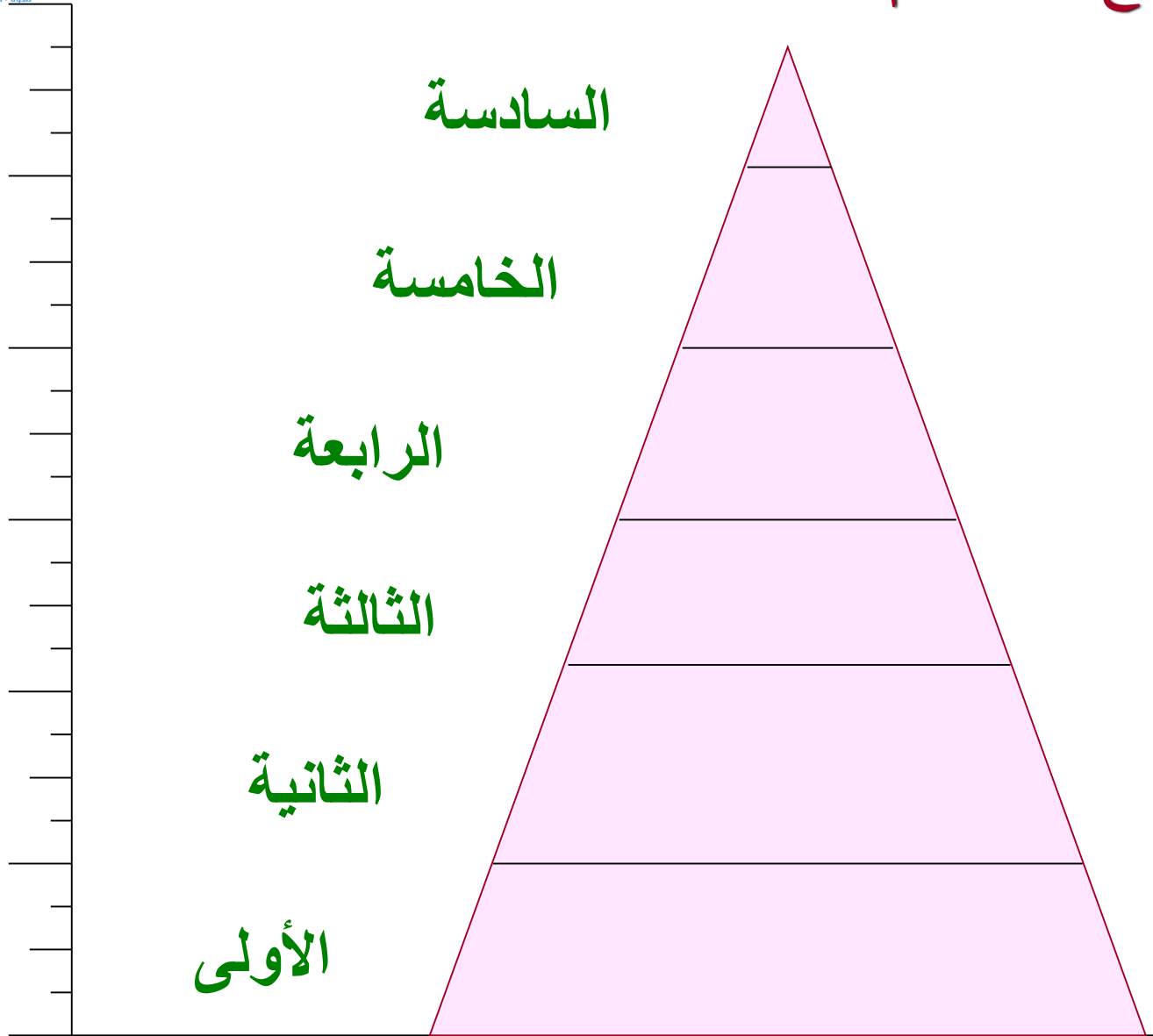


## التدبر وصناعة الشخصية القرآنية .... قرآنا يمشي على الأرض





# درجات الناس مع القرآن الكريم

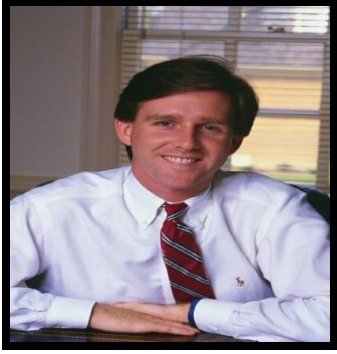


# طبقات الناس مع القرآن الكريم



( ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا

فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير ) فاطر 32



سابق بالخيرات

مجتهد - مبتكر - منافس - مميز



مقتصد

الحد الأدنى - التقليدي - الغير منافس



ظالم لنفسه

مقصر - مفرط - مضيع

يقول صلى الله عليه وسلم (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) البخاري 5027

( الْقُرْآنُ شَافِعٌ مُشْفَعٌ وَمَا حِلُّ مُصَدِّقٌ مَنْ جَعَلَهُ إِمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَ ظَهْرِهِ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ ) ابن حبان 124

( ... وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ) مسلم 223

سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم  
فقالت : كان خلق النبي صلى الله عليه وسلم القرآن  
وقالت أيضا كان صلى الله عليه وسلم كان قرآنا يمشى على الأرض

عن ابن عمر - رضي الله عنه - قال :

( كان **الفاضل** من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في صدر هذه الأمة لا يحفظ من القرآن إلا السورة ونحوها  
**ورزقوا العمل بالقرآن** ، وإن آخر هذه الأمة يقرؤون القرآن  
، منهم الصبي والأعمى ولا يرزقون العمل به )

عن محمد بن كعب القرظي أنه قال:

(لأن أقرأ في ليلتي حتى أصبح بـ (إذا زلزلت) و (القارعة)  
لا أزيد عليهما أحب إليّ من أن أهدر القرآن في ليلتي هذراً)

- منهج السلف الصالح في التعامل مع القرآن

- جودة .....
- تقديم جودة ..... على .....

## 3 - فلسفة وآلية التدبير

## الفرق بين : الحديث عن التدبر ..... وممارسة التدبر

معايير المقارنة	الحديث عن التدبر سؤال الماهية ؟	ممارسة التدبر سؤال الكيفية ؟
1 - الماهية	نظري مجرد يتناول أهمية التدبر	
2 - الهدف	التعريف بأهمية التدبر الاجابة علي سؤال الأهمية ؟	
3 - الوسائل والأدوات	لا يوجد	
4 - الوقت	محدود جدا	
5 - النتائج	تحفيز نحو التدبر	

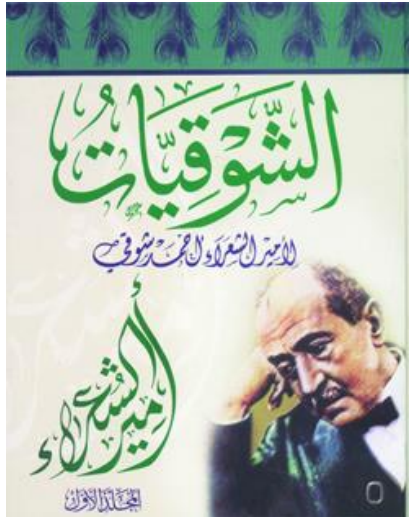
# أدوات ومهارات الفعل والإنجاز المادي

الوسائل والأدوات = المهارة = الاستخدام الصحيح للأدوات





# أدوات ومهارات الفعل والإنجاز المعنوي



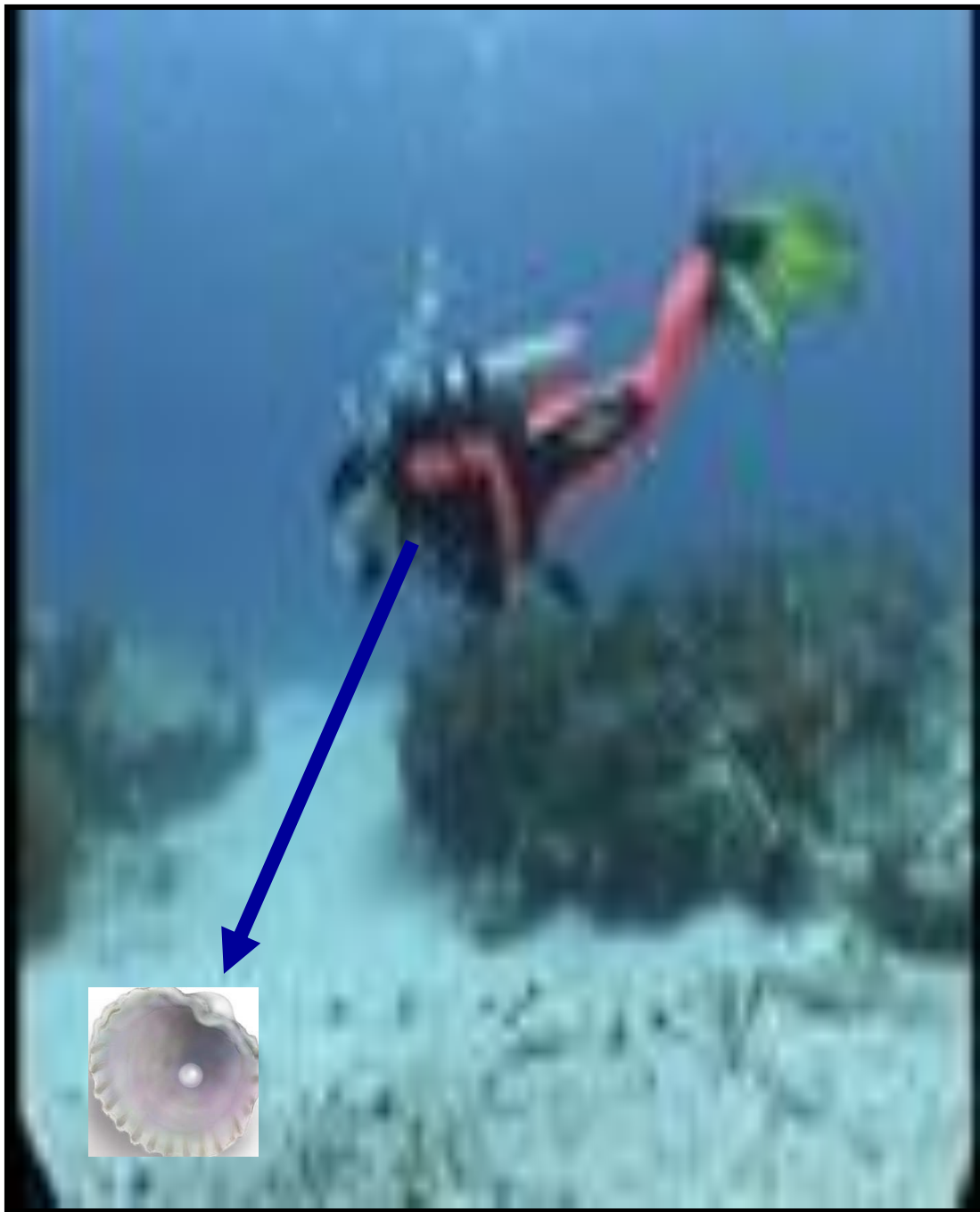
## أدوات الشاعر

- الثروة اللغوية
- سعة الخيال
- قوة الإحساس
- فهم المشاعر
- الذوق العالي
- العلم بالقافية
- الحكمة
- القلم

## 2 - جودة الأداة وجودة الإنتاج



المتدبر في القرآن كما الباحث عن اللؤلؤ  
كما امتلك أدوات بحث أفضل .. كلما وصل لأكبر وأجود عدد من المفاهيم



# أدوات ومهارات الفعل والإنجاز المعنوي

## انتاج التدبر

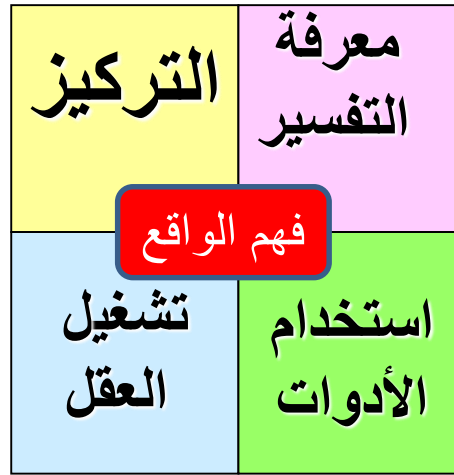
- مفاهيم جديدة
- تطبيقات جديدة
- ايمان متجدد



## أدوات المتدبر

- معرفة التفسير
- سعة الخيال
- سعة المعرفة
- فهم الواقع
- الأدوات العشر للتدبر

# كيف تتم عملية التدبير ؟



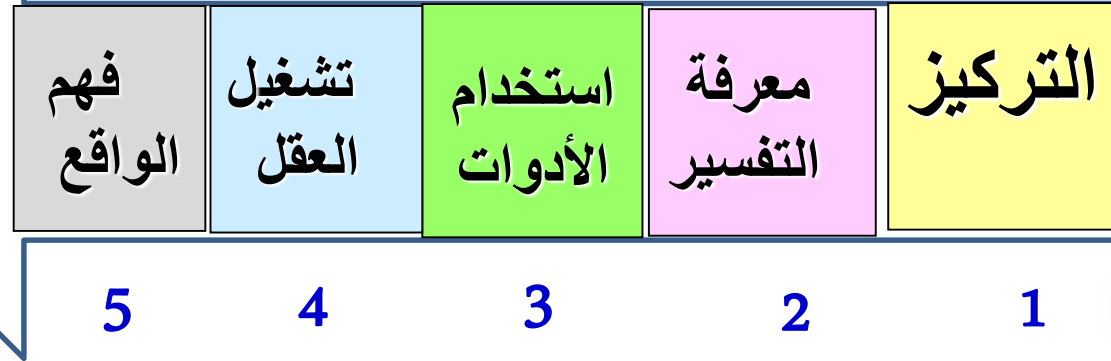
أدوات التدبير

مفاهيم جديدة

حقائق جديدة

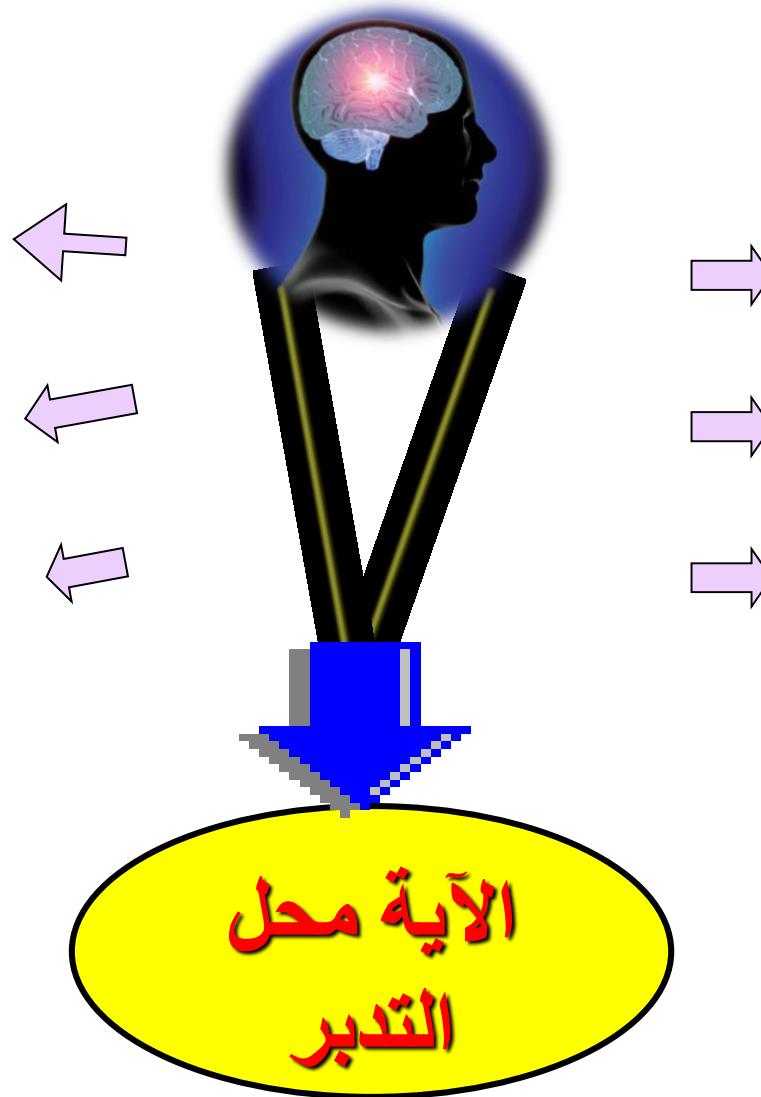
تطبيقات جديدة

حلول جديدة



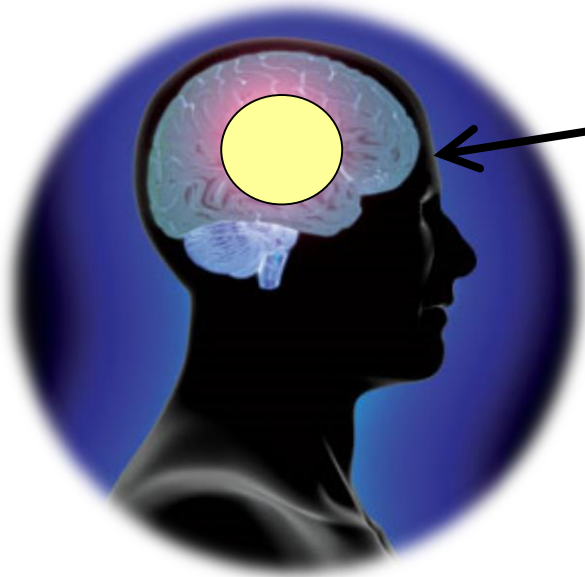
5 خمس حركات / عمليات / مراحل

1 / 5 التركيز = إزالة كل مشتتات الذهن ومعوقات الفهم



# التركيز

الآية الكريمة  
محل  
التدبر

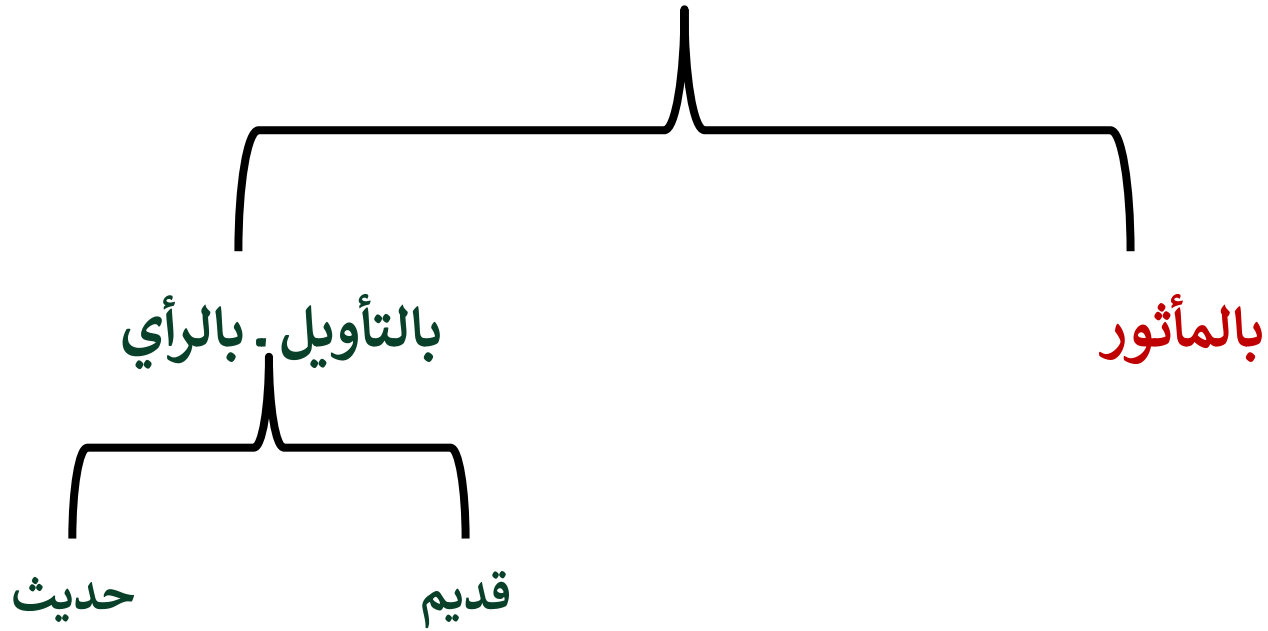


أدوات التركيز = طرد ومنع + فعل وكسب

- ..... 1
- ..... 2
- ..... 3
- ..... 4
- ..... 5

احتلال بؤرة الشعور والتركيز لدى المتدبر

## 5 / 2 معرفة التفسير



سعة المعرفة بالتفسير = القدرة علي

المعارف <sup>التدبر</sup> التخصصية = القدرة التخصصية  
علي التدبر



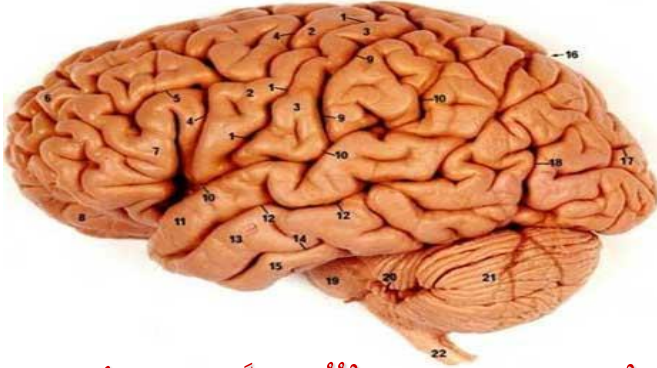
# 3 / 5 استخدام الأدوات

مهارات التدبر = ..... X

## من أدوات التدبر

- ١- الاستجابة والتفاعل الملحظ مع الآيات
- ٢- بناء السياق العام ومعايشة الجو النفسي للآيات
- ٣- تكرار الآيات وإعادة التدبر المنهج
- ٤- عرض النفس على الآيات
- ٥- طرح أكبر قدر من الأسئلة
- ٦- عقد المقارنات
- ٧- إنتاج المفهوم من المنطوق
- ٨- البحث في ماهية وأهمية الأشياء
- ٩- معرفة غريب القرآن
- ١٠- الفهم الجزئي ثم الكلي للآيات
- ١١- رصد سنن وقوانين الله في الكون

# 5 /4 تشغيل اكبر قدر من مهارات التفكير



{ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ } الحج : 46



اليقظة	الملاحظة	التمييز	الموضوعية	المقارنة	الادراك
التبويب	التصنيف	الترتيب	الفهم	الحفظ	الاسترجاع
التحليل	الاستدلال	التقييم	الاستنتاج	الاستنباط	الاستقراء
التلخيص	توليد الأفكار	تطوير الأفكار	تجميع الخبرات	تنظيم المعلومات	حل المشكلات

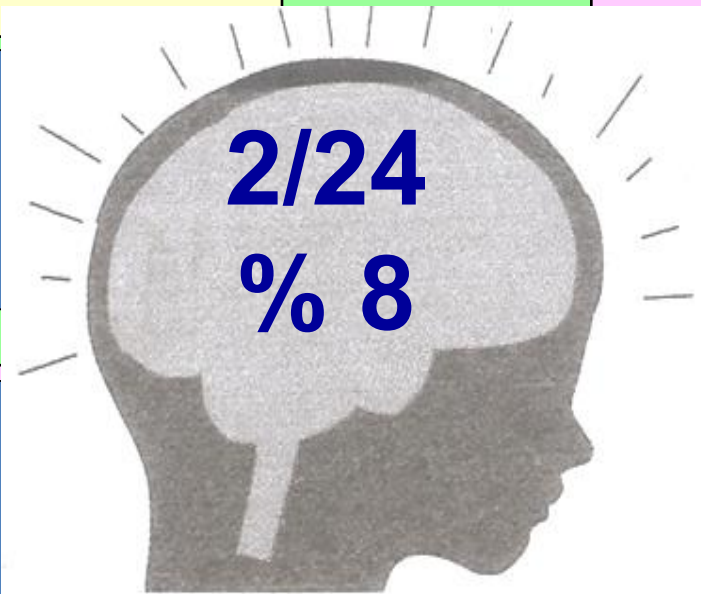
. عمليات التفكير + الماء + الأكسجين

الإدراك	المقارنة	الموضوعية	التمييز	الملاحظة	اليقظة
الاسترجاع	الحفظ	الفهم	الترتيب	التصنيف	التبويب
الإستقراء	الاستنباط	الاستنتاج	التقييم	الإستدلال	التحليل
حل المشكلات	تنظيم المعلومات	تجميع الخبرات	تطوير الأفكار	توليد الأفكار	التلخيص

عندما يتوقف المسلم عن التدبر ويكتفى بالحفظ فقط !!

الاسترجاع

الحفظ



اليقظة

الملاحظة

التمييز

الموضوعية

المقارنة

الإدراك

التبويب

التصنيف

الترتيب

الفهم

الحفظ

الاسترجاع

التحليل

الإستدلال

التقييم

الاستنتاج

الاستنباط

الإستقراء

التلخيص

توليد

الأفكار

تطوير

الأفكار

تجميع

الخبرات

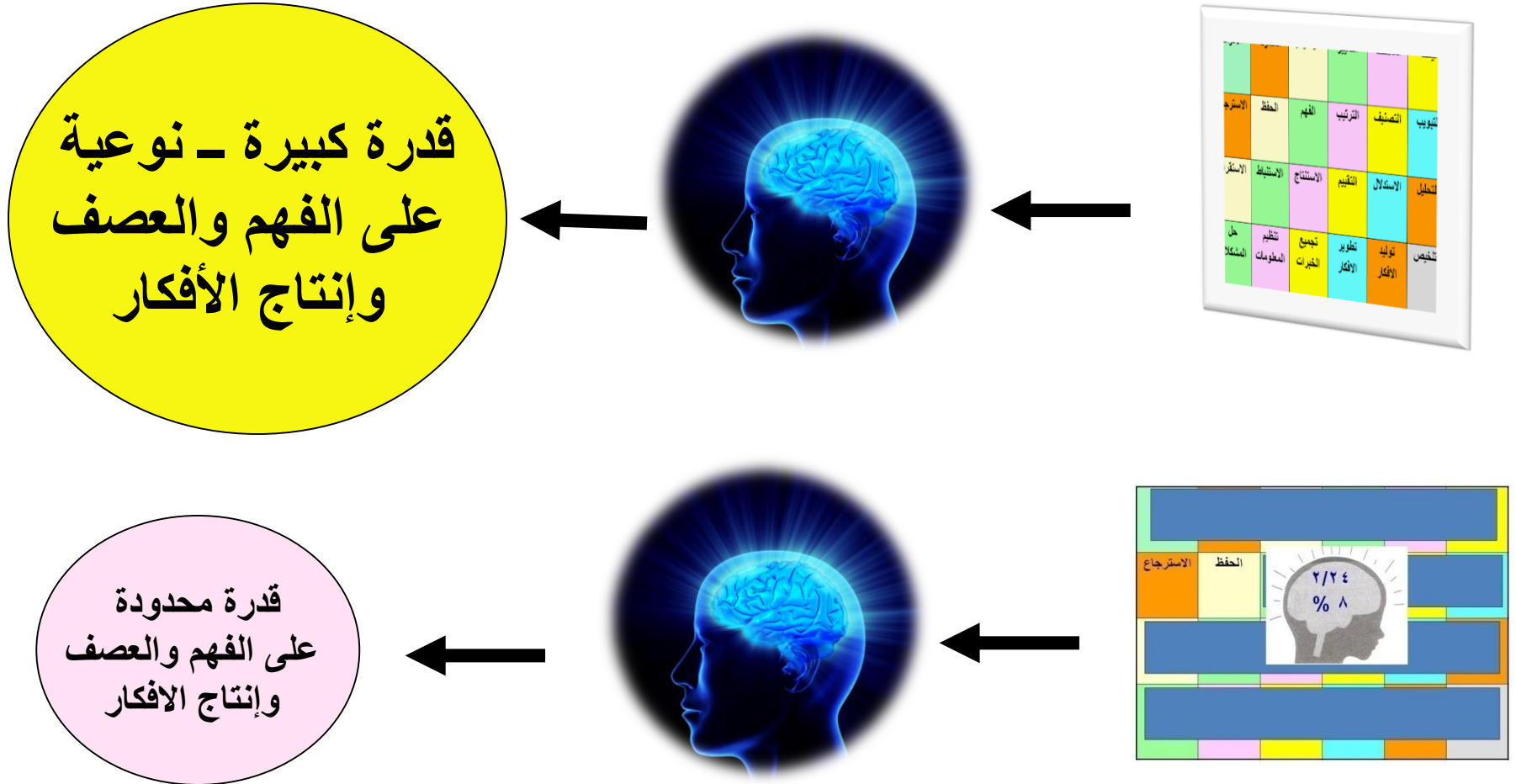
تنظيم

المعلومات

حل

المشكلات

العلاقة بين == التدبر × العقل × القدرة على التفكير



تبيان القدرات العقلية - بحسب عدد القدرات التي يتم تفعيلها

$$24/20 = 86\%$$



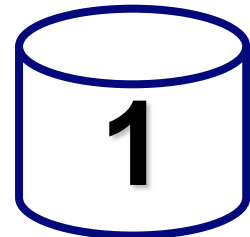
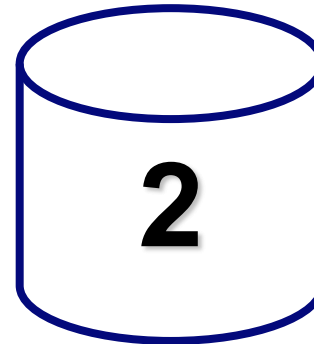
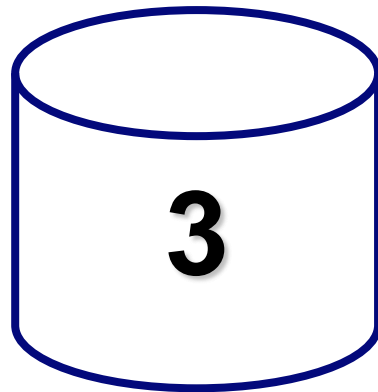
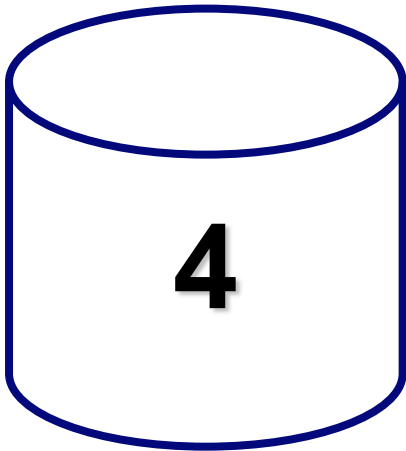
$$24/10 = 42\%$$



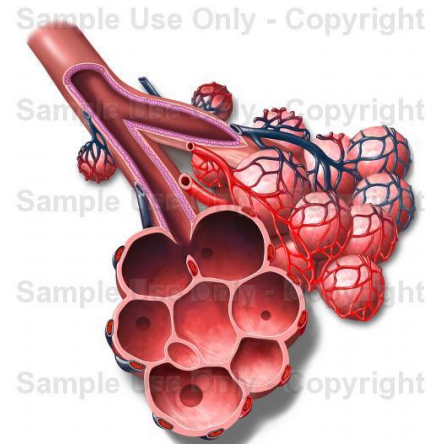
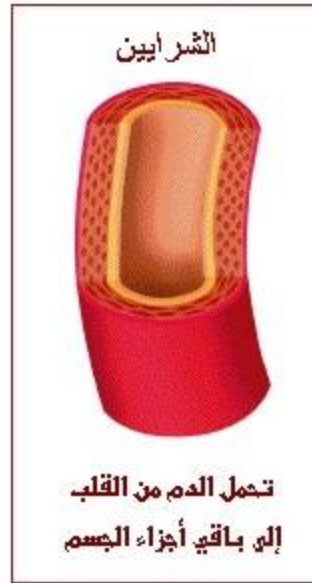
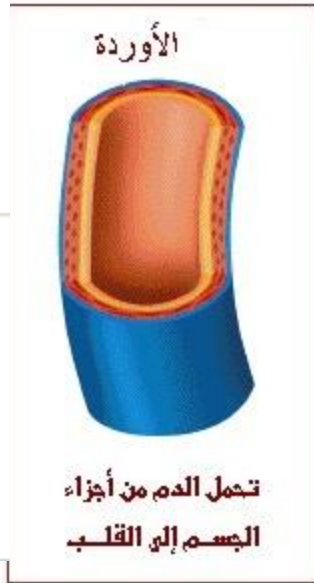
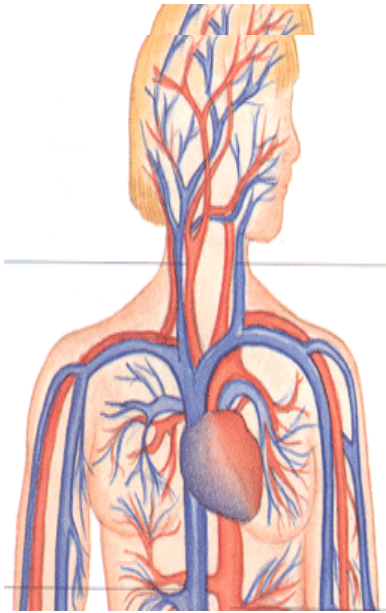
$$24/6 = 25\%$$



$$24/2 = 8\%$$



# علاقة الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية بممارسة التفكير ونمو الذكاء



**ذكاء ضعيف**

**ذكاء محدود**

**ذكاء عالي**

. عمليات التفكير + الماء + الأكسجين



أنواع العقول  
فى القرآن وفى الحياة

عقل مفكر مبتكر مجدد

- الْحَجَّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتٍ فَمَنْ فَرَضَ  
فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْتٍ وَلَا فُسُوقَ  
وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ  
خَيْرٍ يَغْلَمُهُ اللَّهُ وَتِزْوَدُوا فَإِنَّ خَيْرَ  
الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ

البقرة 179

- يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ  
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا  
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ

البقرة 269

عقل مقلد

- بل قالوا إنا وجدنا  
آباءنا على أمة وإنا  
على آثارهم مهتدون  
\* وكذلك ما أرسلنا  
من قبلك في قرية  
من نذير إلا قال  
مترفوها إنا وجدنا آباءنا  
على أمة وإنا على  
آثارهم مقتدون

الزخرف 22/23

عقل غائب

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا  
مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ  
لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ  
بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا  
يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ  
آذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا  
أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ  
أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ

الاعراف 179

## تحسين جودة الحياة بالقرآن الكريم

س 1 : ماذا نريد من القرآن الكريم ؟

س 2 : كيف نفهمه و نطبقه ؟

القيم الغائبة

تقاليد وأعراف  
المجتمع

اهتمامات وألويات  
المجتمع

القيم الحاكمة  
لسلوك المجتمع

أحلام وتطلعات

المتغيرات المؤثرة

مشاكل وتحديات



## أسباب تباين الفهم والخشوع بين الافراد ؟



عندما نطرح علي الطلاب سؤال

ماذا تري في هذه الآية ..الآيات ؟



أسباب تباين جودة الفهم بين الطلاب واثره تعليميا في تباين معدلاتهم ؟

من محاولة الفهم الي ....

المعايشة العميقة الدقيقة للقرآن الكريم والتواصل الدائم مع الله

## 4 - مراحل اكتساب مهارات تدبر القرآن الكريم

## كيف نتعلم التدبر ذاتيا ؟

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ - البقرة 121

## مهارة التدبر



المحاولة والتكلف

التدريب والترقي

الاحتراف

## من استراتيجيات التربية النبوية



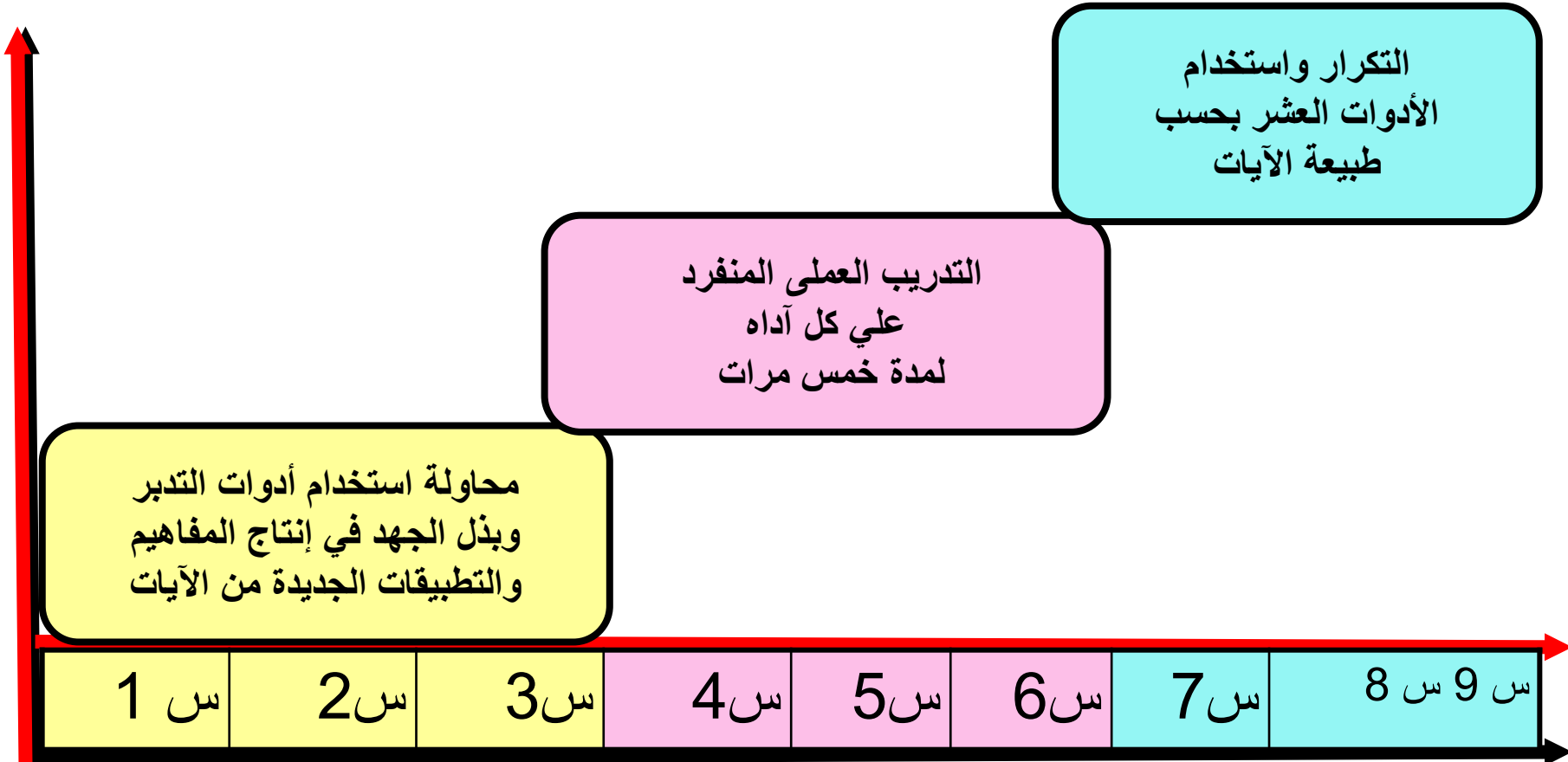
( إنما العلم بالتعلم ، والحلم بالتحلم ، والصبر بالتصبر ، ومن تحرى الخير يعطه )

الحديث يشير إلى مجموعة من الأسس والمهارات النبوية في اكتساب القيم والمهارات

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# آية التدريب والترقي الذاتي علي التدبر

تلاوة منفردة - صلاة الليل - دراسة آيات





## 5 - مؤشرات التدبير الناجح



أ - التأثير الفوري المباشر



ب - الإنتاج المعرفي المتجدد



ج - التميز الشخصي



د - التحسين المستمر لجودة السلوك والعلاقات والأداء والإنجاز

## تمرين : أ - التأثر اللحظي المباشر

حدد مؤشرات التدبر في كل آية



1/ [وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ.

-  
-

2/ [إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

-  
-

3/ [وَإِذَا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَرَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَنْبِشُونَ

-  
-

4/ [قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا \* وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا \* وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا

-  
-

5/ [وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا].

-  
-

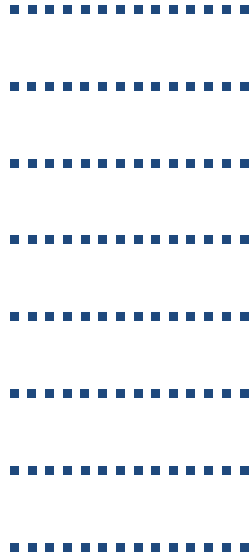
6/ [وَإِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ قَالُوا آمَنَّا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ

-  
-



# حقيقة ما حدث في علم التفسير

!! ??



السعدى

الثعلبى

الألوسى

السيوطى

اشاطبى

ابن كثير

البيضاوي

الزمخشري

ابن حزم

الطبري

الشافعي

المنذى

الفراهيدي

القرن الخامس عشر  
1439 هـ

القرن الرابع المشافعي

القرن الثالث عشر

القرن الثاني عشر

القرن الحادي عشر

القرن العاشر

القرن التاسع

القرن الثامن

القرن السابع

القرن السادس

القرن الخامس

القرن الرابع

القرن الثالث

القرن الثاني

القرن الأول الهجري

## أسباب التكرار الغير مضيف معرفيا - الجمود - في تفاسيرنا التاريخية

- 1 - التزام المفسرين بالمدرسة البيانية التي تتوقف عند البحث في المعاني البيانية في النص
- 2 - التزام المفسرين بمدرسة الأثر التي تتوقف عند البحث فيما كتب سابقا وإعادة تحقيقه
- 3 - التزام المفسرين بمدرسة الفن المخصوص حيث يبحر المفسر بحسب فنه وما بلغه في عصره
- 4 - إهمال مدرسة الواقع  
التي تحتاج إلى الفهم الدقيق للواقع وإعمال العقل فيه ، والنظر في النص عبر بوابة الواقع للإجابة على أسئلته المتجددة ، وإصلاحه وتقويمه وتطويره ومن ثم انتاج مفاهيم تفسيرية متجددة
- 5 - غياب النظرة الفلسفية المنتجة للأسئلة المنطقية الباحثة عن كشف أسرار وحقائق

القرآن الكريم

وقائع ؟

تحديات ؟ أسئلة غير مسبقة



أسئلة الواقع  
مفتاح فهم القرآن

مفاهيم جديدة

إجابات متجددة

## احتياجاتنا المعرفية من القرآن الكريم للعبور الى المستقبل



### اعتماد مدرسة التفسير المعاصر عبر فلسفة الواقع ، ومن أهم ملامحها :

- 1 - تبدأ من فهم الواقع وتحليل معطياته وأسبابه ومآلاته القرينة والبعيدة
- 2 - فهم معاني وأهداف وغايات النص القرآني التي بلغها الفكر البشري
- 3 - إعمال العقل والبحث عن الأسباب المنطقية لعلاج الواقع في ضوء الفهم الأولى للنص
- 4 - إنتاج حلول للواقع ، ومفاهيم تفسيرية جديدة لنصوص القرآن الكريم
- 5 - تكامل وتراكم الحلول والمفاهيم التفسيرية دائمة التحديث

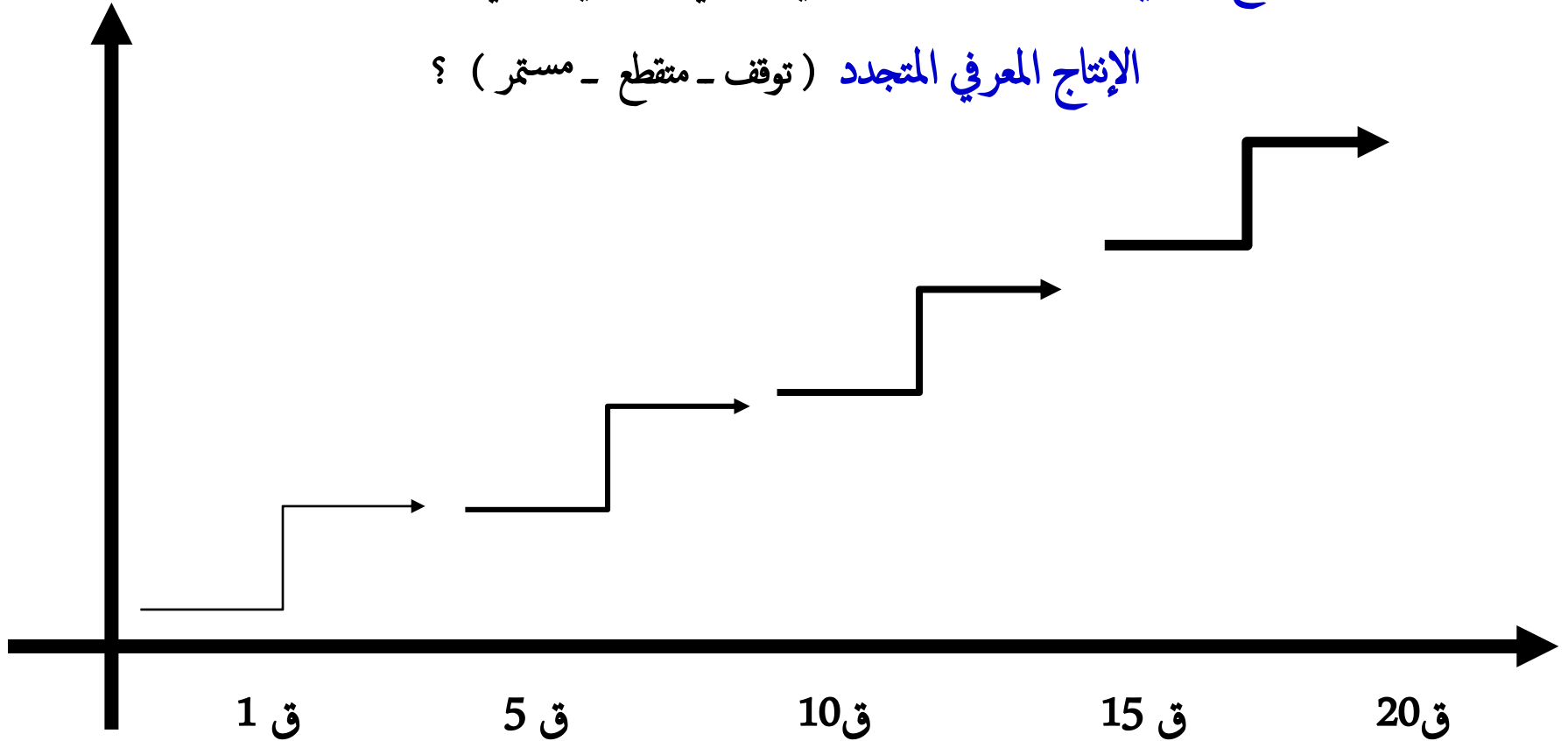


## تمرين : ب - من يتحمل مسؤولية الإنتاج المعرفي المتجدد في نصوص القرآن ؟

الإنتاج المعرفي المتجدد ( لعلماء الشريعة فقط - للعلماء في كل تخصص - للمثقفين - للناس كافة ) ؟

الإنتاج المعرفي المتجدد ( فردي - تكاملي - تراكمي - تكاملي وتراكمي ) ؟

الإنتاج المعرفي المتجدد ( توقف - متقطع - مستمر ) ؟



# ج - التميز الشخصي - القرآن يصنع الكبار

التدبر يمنحك المفاهيم والاهداف والاحلام والطموح الكبير والهمة العالية

نوع الاهتمامات

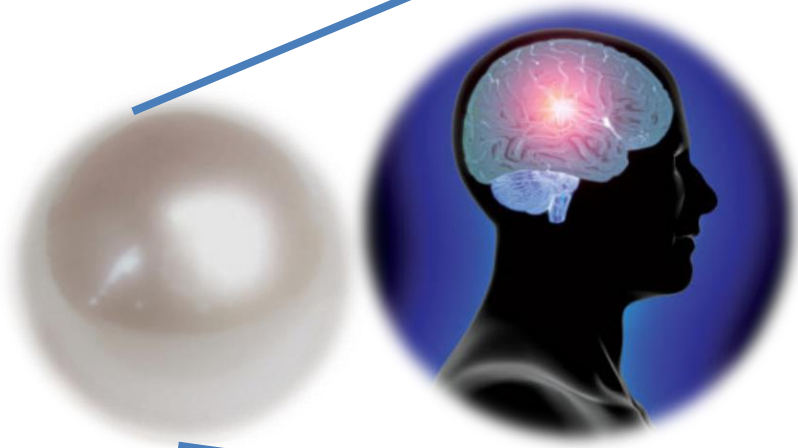
مستوى التفكير

فهم الأحداث

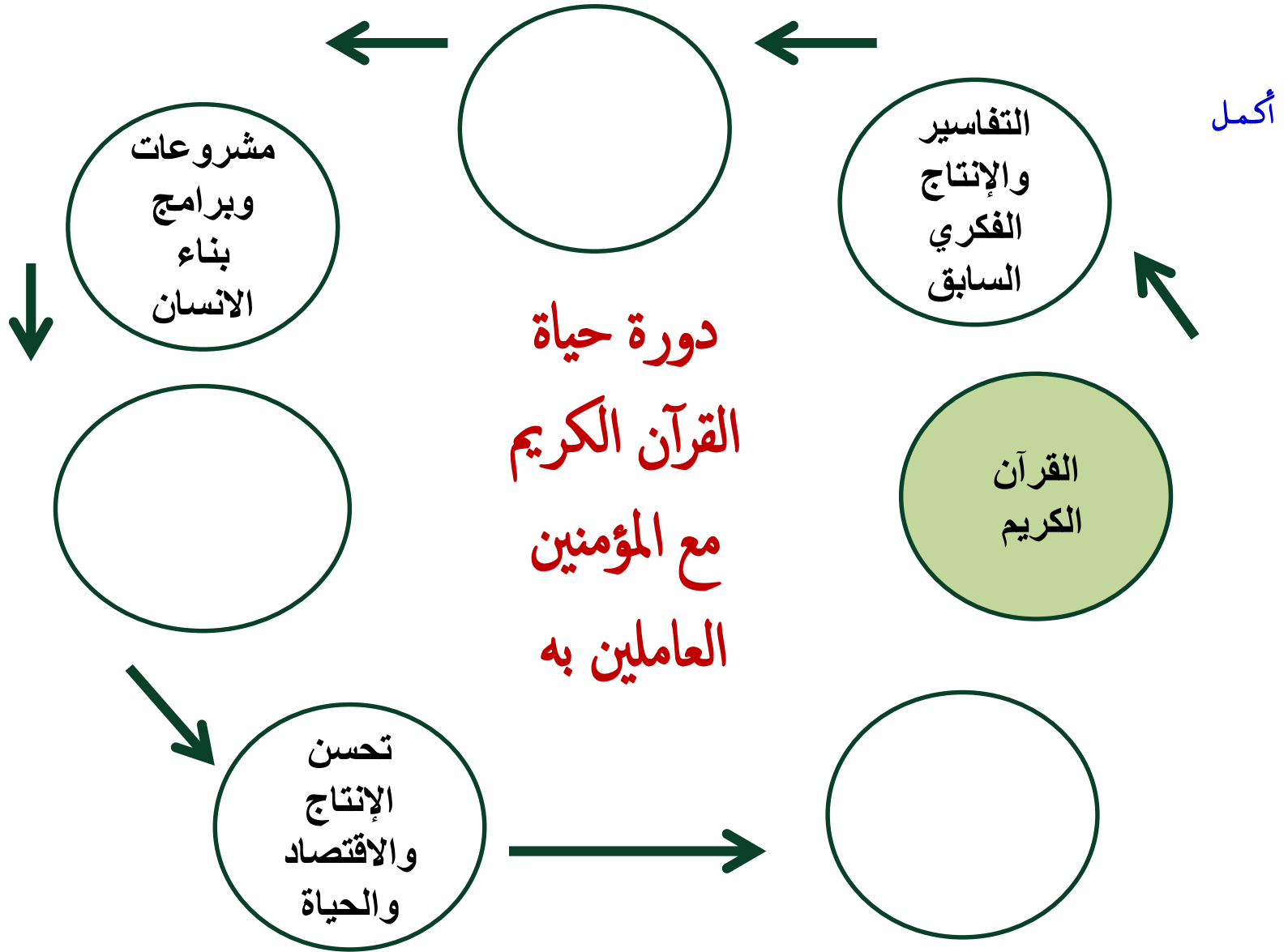
إنتاج الأفكار

العملية

الموضوعي	التمييز	التصنيف	الترتيب
الاستنباط	الاستنتاج	التقييم	الاستدلال
تنظيم المعلومات	تجميع الخبرات	تطوير الأفكار	توليد الأفكار



تمرين : د - التحسين المستمر لجودة السلوك والعلاقات والأداء والإنجاز



## الباب الثاني : من أدوات ومهارات التدبير



## الباب الثاني : أدوات ومهارات التدبر

- 1- الاستجابة والتفاعل الفوري مع الآيات
- 2- بناء السياق العام ومعايشة الجو النفسى للآيات
- 3- تكرار الآيات وإعادة التدبر الممنهج
- 4- عرض النفس على الآيات
- 5- طرح أكبر قدر من الاسئلة
- 6- عقد المقارنات
- 7- إنتاج المفهوم من المنطوق
- 8- البحث فى ماهية وأهمية الاشياء
- 9- معرفة غريب القرآن
- 10- الفهم الجزئى ثم الكلى للآيات
- 11 - رصد سنن وقوانين الله فى الكون

# 1 - مهارة التدبر بالاستجابة المباشرة لمعاني الآيات والتفاعل معها



## مهارة التدبر بالاستجابة المباشرة لمعاني الآيات والتفاعل معها

### أنواع الاستجابة والتفاعل مع الآيات :

- 1- الإجابة على أسئلة ونداءات الله عز وجل
- 2 - التعقيب المناسب بالشكر ، الاستغفار ... الخ
- 3 - الدعاء بحقائق ومعطيات الآية
- أ - الاستعادة مما تنذر به الآية من الشر
- ب - سؤال ما تجر به الآية من الخير
- 4 - سجود التلاوة

# أنواع إستفهام الله تعالى لعباده في القرآن

1. الإنكار : ألكم الذكر وله الأنثى . أفأصفاكم ربكم بالبنين
2. التوبيخ : . أتعبدون ما نتحتون . أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالقين . ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها
3. حمل المخاطب على الإقرار والاعتراف بالبديهيّات العقلية : . هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون . ألم نشرح لك صدرك ووضعنا عنك وزرك . أليس الله بكاف عبده . أفمن حق عليه كلمة العذاب أفأنت تنقذ من في النار
4. التعجب : كيف تكفرون بالله . أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم . من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه
5. العتاب : ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله
6. التذكير : ألم أعهد إليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان
7. التخويف : الحاقة ما الحاقة القارعة ما القارعة
8. التسهيل والتخفيف : وماذا عليهم لو آمنوا
9. التنبيه : ألم تر إلى ربك كيف مد الظل . ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه
10. الترغيب : من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا . هل أدلكم على تجارة تنجيكم .
11. النهي : أتخشونهم فالله أحق أن تخشوه . ما غرك بربك الكريم أي لا تغتر .
12. العرض والترغيب : ألا تحبون أن يغفر الله لكم . ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم
13. الإخبار : . أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا . هل أتى على الإنسان

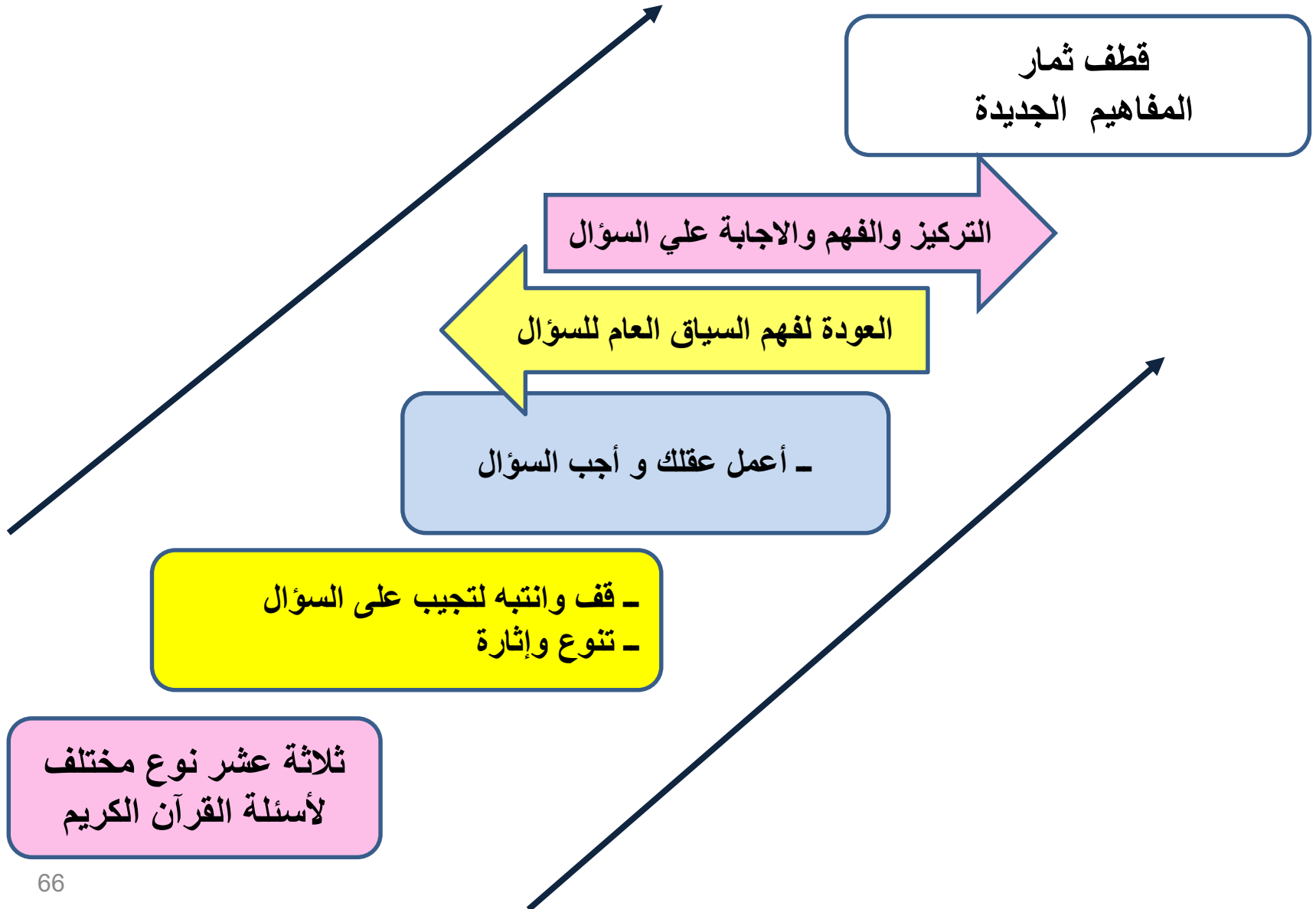


## لماذا تعدد وتنوع إستفهام الله تعالى لعباده في القرآن ؟

1. ولكل نوع دلالة خاصة وإجابة خاصة بحسب نوع الدلالة ستوجب الإنتباه في أثناء التلاوة لما فيها من الإشارات والرسائل الربانية
2. وانتباه العبد للإجابة على الله تعالى ، تمنحه فهم المعني والاستفاد منه .
3. الإثارة والتشويق وتجاوز التكرار والرتابة
4. دعوة العقل لممارسة أكبر قدر ممكن من عمليات ومهارات التفكير



# كيفية الاستفادة من الإجابة على أسئلة الله تعالى في القرآن ؟



تمرين 1 : مهارة الاستجابة السريعة لسؤال الله تعالى لك ....درب نفسك على إجابة سؤال الله تعالى لك

الاستجابة المطلوبة	أولا : آيات الأسئلة الحوارية
	اليس الله بأحكم الحاكمين !؟
	هل جزاء الإحسان إلا الإحسان !؟
	سبح اسم ربك الأعلى *الذي خلق فسوى * والذي قدر فهدى
	هل تعلم له سميا !؟
	أليس الله بكاف عبده !؟
	- والله لا يحب الفاسقين
	هل أتاك حديث الغاشية ؟
	فبأي آلاء ربكما تكذبان ؟
	كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ؟

تمرين 2 : سجل الإجابات البشرية المناسبة علي النداءات القرآنية التالية :

سجل المعاني التي تحققها الاستجابة	الاستجابة المطلوبة	اولا : آيات الأسئلة الحوارية
	بلي ربي أحكم الحاكمين وأنا على ذلكم من الشاهدين	ليس الله بأحكم الحاكمين !؟
	صدقت ربنا وتعاليت	هل جزاء الإحسان إلا الإحسان !؟
	سبحانك ربي الأعلى	سبح اسم ربك الأعلى *الذي خلق فسوى * والذي قدر فهدى
	لا وعزتك ما لك من شبيهه ولا ند أبدا	هل تعلم له سميا !؟
	بلي ربي كاف عبادك جميعا	أليس الله بكاف عبده !؟
	اللهم إني أعوذ بك أن أكون من الفاسقين	- والله لا يحب الفاسقين
	نعم ربي قد آن ووجب الخشوع والانتفاع والإيمان والمسارة للعمل الصالح	أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ
	سبحانك ربنا لا نكذب	فبأي آلاء ربكما تكذبان
	لا وعزتك بل هلكوا جميعا ولم يبقى لهم أي فعل أو حركة	كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ؟

تمرين 3 : سجل الاستجابة وأهم الإستفادات والمعاني الناتجة عن الاستجابة

	الاستجابة المطلوبة	الآيات
		<p>﴿ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ ۗ ﴾ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا (20)</p>
		<p>سبح اسم ربك الأعلى *الذي خلق فسوى * والذي قدر فهدى</p>
		<p>فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (20) وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ</p>
		<p>- والله لا يحب الفاسقين</p>
		<p>- والله يحب المحسنين</p>
		<p>ونفس ما سواها * قد أفلح من زكاها * وقد خاب من دساها</p>
		<p>ويل لكل همزة لمزة * الذي جمع مالا وعدده * يحسب أن ماله أخلده</p>
		<p>يَوْمَ نَخَسِرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفِدًا ، وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَرِدًا</p>
<p>69</p>		<p>وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان * فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون</p>

تمرين 4 : عنون الموضوع وسجل الاستجابة وأهم الاستفادات ، والمعاني الناتجة عن الحوار مع الله

<p>- عنونة الموضوع و الاستجابة للنداء الرباني للحوار مع الله</p>	<p>تعالى آيات الاستفهام المركبة، ودعوة وإثارة العقل للتدبير والاجابة على السؤال لفتح حوار منطقي بين العبد وربه</p>
<p>- الفكرة الرئيسية لموضوع الحوار هي..... - بلي ربي رأيت - 1 - 2 - 3</p>	<p>أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾ الزمر</p>
<p>- الفكرة الرئيسية لموضوع الحوار هي..... - نعم ربي آتاني الافكار الرئيسية في مشهد داود والأخوين - 1 - 2 - 3 - 4</p>	<p>وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ (21) <u>إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ ۗ قَالُوا لَا تَخَفْ ۗ خَصَّمَانِ بَغَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَىٰ سَوَاءِ الصِّرَاطِ (22) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً ۖ لِئِي نَعَجَةٍ ۖ وَاحِدَةً فَقَالَ أَكْفُنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ (23) قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعَجَتِكَ إِلَىٰ نِعَاجِهِ ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لِيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ ۗ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾ ص</u></p>
<p>- الفكرة الرئيسية لموضوع الحوار هي..... - بلي ربي أتذكر - اللهم اجعلني من أولي الألباب - 1 - لا يستوي الذين - 2 - جل همهم وطلبهم هو - 3 - أثر العلم فيهم - 4 - سماتهم المميزة</p>	<p>أَمَّنْ هُوَ قَانِثٌ إِنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْأَخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ الزمر</p>

تمرين 5 : أسئلة سورة تبارك واكتشاف قدرة الله تعالى

الاستجابة المطلوبة	قدرة الله تعالى التي تنبها إليها الآية	آيات الاستفهام الربانية
		أَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ
		أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ
		أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ
		أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ
		أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ
		أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ
		قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَنْ مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ
		1. قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ

## فوائد وثمرات مهارة التدبر بالاستجابة المباشرة لمعاني الآيات والتفاعل معها

ما هي الفوائد التي يحققها التفاعل الفوري مع الآيات ؟

اليقظة والانتباه - إعمال العقل - معايشة السياق - حصد ثمار التدبر - زيادة الايمان

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5



مواضع السجود في القرآن الكريم

1. (إن الذين عند ربك لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجدون ) ( سورة الأعراف – الآية 206).
2. (ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرها وظلالهم بالغدو والآصال ) ( سورة الرعد – الآية 15 ) 0
3. (ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون ) ( سورة النحل – الآية 49 ) 0
4. (قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ) ( سورة الإسراء – الآية 107 ) .
5. (إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجداً وبكياً ) ( سورة مريم – الآية 58 ) 0
6. (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ) ( سورة الحج – الآية 18 ) 0
7. (يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون ) ( سورة الحج – الآية 77 ) 0
8. (وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن أنسجد لما تأمرنا ، وزادهم نفورا ) ( سورة الفرقان – الآية 60 ) .
9. (إلا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون ) (سورة النمل – الآية 25 ) .
10. (إنما يؤمن بآياتنا الذين إذا ذكروا بها خرُّوا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون) (سورة السجدة – الآية 15) .
11. (وظنَّ داود أنما فتناه ، فاستغفر ربه وخرَّ راکعاً وأناب ) ( سورة ص – الآية 24)
12. (ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن إن كنتم إياه تعبدون ) ( سورة فصلت – الآية 37)
13. (فاسجدوا لله واعبدوا ) ( سورة النجم – الآية 62).
14. (وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون ) ( سورة الانشقاق – الآية 21).
15. (واسجد واقترب ) ( سورة العلق – الآية 19)

## المعاني الأساسية في مواضع السجود في القرآن الكريم

- |                                                                      |                                                                                |                                                                               |                                                                          |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - التشبه بالملائكة ونزاهتهم عن نوازع الشهوة والغضب والتفرغ للعبادة | 2 - خضوع الكون كله لله تعالى طوعا وكرها ، وتمرد الكافرين في الجزء المخيرين فيه | 3 - خضوع كل من في السموات والارض طائعين غير مستكبرين كما تمرد الشيطان وأتباعه | 4 - الذين او توا العلم وادراطهم للخضوع لله تعالى خالق الكون ومالكه       | 5 - من اهم سمات المؤمنين الخضوع لله تعالى والسجود والبكاء خشية ورغبة            |
| 6 - سجود جميع المخلوقات لخالقها والمهانة والهلاك للمتمرد العاصي      | 7 - العلاقة العضوية بين الخضوع لله تعالى وتعزيز القدرة على فعل الخير والفلاح   | 8 - عصيان وتكبر وتمرد ونفور الكافرين وحتمية التبرأ منه                        | 9 - خالق الكون مالك امره العالم بأسراره ألا يستحق الخضوع والاستسلام له ؟ | 10 - من سمات المؤمنين الخضوع والتسبيح والطاعة والاستسلام                        |
| 11 - داود وخشية الفتنة وسرعة الأوبة وإعلان الخضوع                    | 12 - السجود واعلان الخضوع لله تعالى خالق كل ما في الكون                        | 13 - السجود إعلان الخضوع تتبعه كافة أشكال العبادة الموجهة لله تعالى وحده      | 14 - من أفضح سمات الكافرينو المنافقين رفضهم الخضوع لله تعالى             | 15 - الخضوع لله تعالى بإعلان السجود هو أقرب القرب من الله تعالى والدخول في كنفه |

## حكم ومقاصد وأسرار السجود

### سجود التلاوة



### عامّة



- فضل السجود عمّة  
+ سجود الاستجابة اثناء التلاوة  
بما فيه من معانى خاصة بكل آية سجود  
بحسب السياق العام للآية

- سبحان ربي الأعلى ثلاثا  
مثل سجود الصلاة سواء  
، والدعاء بما يحب ويفضل حسب  
سياق الآية وما فيها من معانى

« مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِهَا حَسَنَةً . وَمَحَا عَنْهُ بِهَا سَيِّئَةً ، وَرَفَعَ لَهُ بِهَا دَرَجَةً ، فَاسْتَكْبَرُوا مِنَ السُّجُودِ »  
حديث صحيح

(أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد؛ فأكثرُوا  
الدعاء) رواه مسلم.

## تمرين : ما هي أهم المعاني الخاصة التي تعيشها في كل آية

(إن الذين عند ربك لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجدون ) ( سورة الأعراف – الآية 206).

.....

2. (ولله يسجد من في السماوات والأرض طوعاً وكرها وظلالهم بالغدو والآصال ) ( سورة الرعد – الآية 15 )

.....

3. (ولله يسجد ما في السماوات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون ) ( سورة النحل – الآية 49 )

.....

4. (قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ) ( سورة الإسراء – الآية 107 )

.....

5. (إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجداً وبكياً ) ( سورة مريم – الآية 58 ) 0

.....

6. (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ  
وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ) ( سورة الحج – الآية  
18 )

.....

7. (يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون ) ( سورة الحج – الآية 77 )

.....

## تمرين : ما هي أهم المعاني الخاصة التي تعيشها في كل آية

8. (وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن أنسجد لما تأمرنا ، وزادهم نفورا ) ( سورة الفرقان – الآية 60 )  
.....
9. (إلا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السماوات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون ) (سورة النمل – الآية 25 )  
.....
- 10.(إنما يؤمن بآياتنا الذين إذا ذكروا بها خروا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون) (سورة السجدة – الآية 15 ).  
.....
11. (وظنَّ داود أنما فتناه ، فاستغفر ربه وخرَّ راکعاً وأناب ) ( سورة ص – الآية 24 )  
.....
12. (ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن إن كنتم إياه تعبدون ) ( سورة فصلت – الآية 37 )  
.....
13. (فاسجدوا لله واعبدوا ) ( سورة النجم – الآية 62).  
.....
14. (وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون ) ( سورة الانشقاق – الآية 21).  
.....
- 15.(واسجد واقترب ) ( سورة العلق – الآية 19 )  
.....



## 2. مهارة التدبير ببناء وفهم السياق العام للآيات وفهم حقائق الآيات

تصميم القدرة على التخيل والتصوير ومعايشة الجو النفسي للآيات والمقاطع والسور



## تمرين : تنمية مهارة التخيل وتقويتها بالتدريب والتدرج - جسد ما تخيلته

حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ

.....

فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ

.....

هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ  
يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آنٍ

.....

- تكرار التمرين

- محاولة عرض ما تم تخيله

- كتابة عناصره تمهيداً لتخليها

- محاولة تجسيد المشهد القرآني



تمرين : ارسم المشهد الذي تتحدث عنه الآية

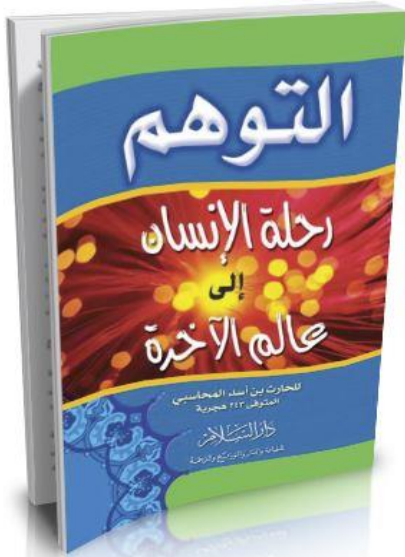
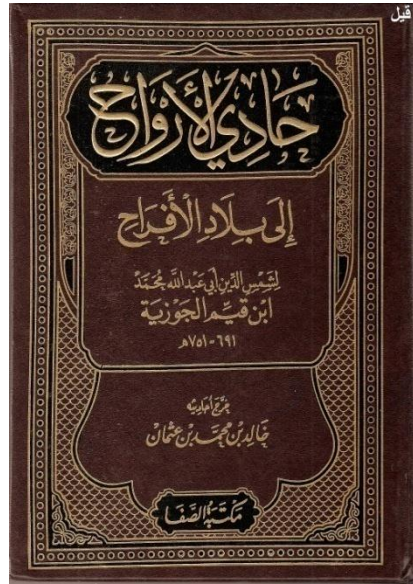
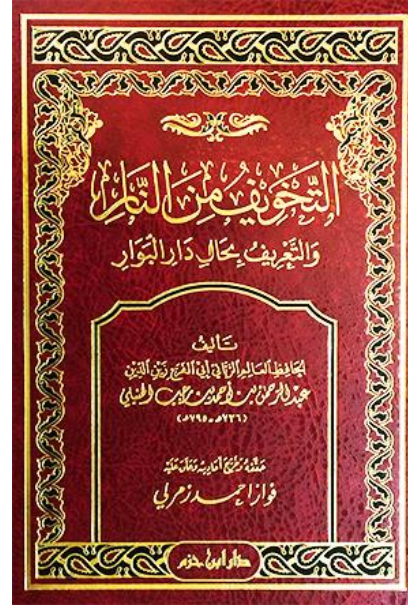
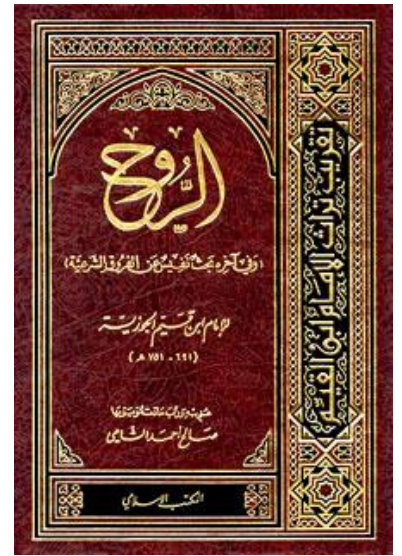
( يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آتِي هَذِهِ جَهَنَّمَ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ )

أولاً : عناصر المشهد

- 1
- 2
- 3
- 4

ثانياً : رسم المشهد

اجتهادات لعلماء سابقين في تخيل وتوصيف الغيبات  
من خلال جمع الآيات ومحاولة تجسيد المشاهد



تمرين : أكمل  
كلما زادت قدرة المسلم علي التخييل  
زادت قدرته علي .....  
وكلما زادت .....  
زاد .....



3 - اكتشاف الأبعاد والحقائق الجديدة في الآيات

2 - معايشة ومشاركة التفاعلات الداخلية للحدث

1 - المعايشة الذهنية والوجدانية للحدث

### أسباب النزول

تسلسل  
الاحداث

التوقيت

الأسباب

الاشخاص

النتائج

المشاعر



طبوغرافيا المكان

## بناء السياق العام للآيات يعنى :



1 - رصد و تجميع بيانات المشهد  
وتنظيمها ، وتبويبها



2 - تجميع الأفكار الجزئية في سياقات كلية  
والخروج بالقوانين الكلية

# عظم الله أجركم



السياق العام :  
الطبيعي هو أن نقول :  
الغير طبيعي أن نقول

# بارك الله لكما



السياق العام :  
الطبيعي هو أن نقول :  
الغير طبيعي أن نقول

السؤال الأهم هو : هل من الطبيعي أن يعيش المسلم مع القرآن الكريم بحالة نفسية غير التي يقرأها؟!  
.....

# تمرين 1 : صمم السياق وتخيل وعائشهما الجو النفسي للحالتين

- المكان .....
- الزمان .....
- الملابس .....
- التدايعات .....
- التحديات .....
- الاهتمامات .....
- التطلعات .....



- المكان .....
- الزمان .....
- الملابس .....
- التدايعات .....
- التحديات .....
- الاهتمامات .....
- التطلعات .....

بناء وفهم السياق العام للآيات  
ومعايشة الجو النفسى للآيات كفتح لعملية التدبر

ملاحظات الموقف

أسباب النزول

س1: ما هي أسباب النزول ؟ .....

س2: أين ومتى ؟ .....

س3: ما هي ملاحظات الحدث ؟ .....

س1: ما هي الآثار والتأج ؟ .....

الآثار والنتائج

المكان والتوقيت

فَأَنْتَ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا

اليهود : يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعِيًّا

**مريم** : فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ

اليهود : قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا

**عيسي** : قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا  
وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ  
وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْني  
جَبَّارًا شَقِيًّا وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ  
وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا

**اولا** : بناء السياق العام للمشهد

**ثانيا** : وصف مشاعر مريم خلال المشهد

**ثالثا** : ما هي الأسئلة والمخاوف التي كانت تعيشها مريم ؟

**رابعا** : وصف مشاعر اليهود على طول المشهد ؟







3 - فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلَنِي جَبَارًا شَقِيًّا وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا

س1: ما هي أسباب النزول ؟ .....

س2: أين ومتى ؟ .....

س3: ما هي ملابسات الحدث ؟ .....

س4: ما هي الآثار والتأج ؟ .....

س5: مخاوف ومشاعر مريم ؟ .....

س6: مشاعر اليهود ؟ .....

## حالة عملية 5 : الأحزاب



- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا .
- إِذْ جَاءُوكُمْ مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا
- هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا
- وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا
- وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا
- وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا

أولاً : بناء السياق العام للمشهد

ثانياً : رسم معادلة موازين القوة بين المسلمين والمشركين

ثالثاً : تحديد الأبعاد الاستراتيجية للمعركة في الحالتين

رابعاً: توصيف مشاعر المسلمين خلال المراحل المختلفة للمشهد

خامساً : تصنيف جيش الإسلام كما كشفته الأحداث ووصفه القرآن الكريم



**6-** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا \* إِذْ جَاؤُوكُمْ مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا \* هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زَلْزَالًا شَدِيدًا \* وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا \* وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا \* وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا

س1: ما هي أسباب النزول ؟

س2: أين ومتى ؟

س3: ما هي ملابسات وتسلسل الاحداث ؟

س4: اختلال موازين القوة ؟

س6: الحالات المتوقعة للحرب ؟

س5: الابعاد الاستراتيجية المتوقعة في كل حالة ؟

س7: توصيف مشاعر المسلمين مع تسلسل الأحداث ؟

س8: تصنيف جيش الإسلام كما كشفته الأحداث ووصفه القرآن ؟



" وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27)  
يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي  
وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَدُولًا (29)

س1 : ماذا يشاهد ماديا ؟  
.....

س2 : حالته النفسية ؟  
.....

س3 : مشاعره تجاه أصدقائه ؟  
.....

س4 : ماذا تعني كلمة يعض ؟  
.....



كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ النَّرَاقِيَ \* وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ \* وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ \* وَالْتَقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ \*  
إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ \* فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى \* وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى  
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى آهْلِهِ يَتَمَطَّى \* أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى \* ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى  
\* أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى

## مشهد الرحيل بين وداع الدنيا وبداية عالم الآخرة

س1 : أسباب النزول؟  
.....

س2 : ماذا يشاهد؟  
.....

س3 : ما الذي يستحضره في ذهنه؟  
.....

س4 : تصوره عن الدنيا؟  
.....



10 - وَأَزْلَفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31) هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ  
حَفِيظٍ (32) مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ (33) ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ط  
ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (34) لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ (35)

س1 : أحاسيسك مع رؤية الجنة.....

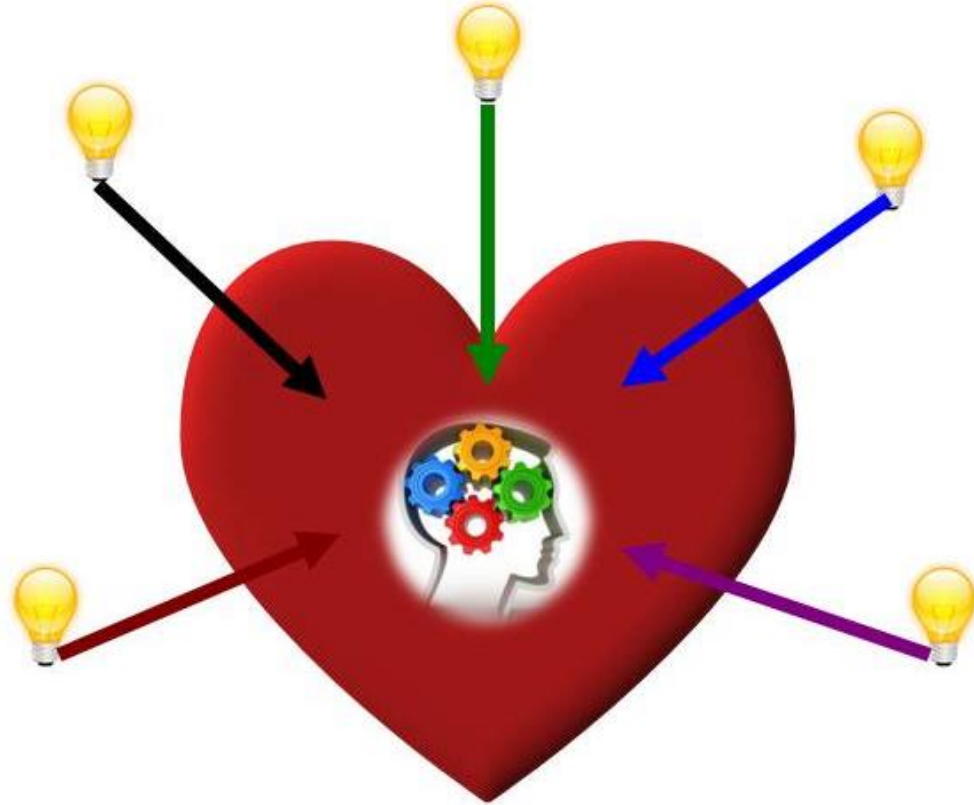
س2 : أحاسيسك مع هبوب ريح الجنة.....

س3 : أحاسيسك مع رؤية حور الجنة.....

س4 : سماع رسالة الخلود.....



### 3 - مهارة التدبر بتكرار الآيات على القلب المسلم





# مهارة تكرار الآيات

كان النبي صلي الله عليه وسلم

يكرر الآية الواحدة عشرات المرات وورد أنه قام الليل وهو يكرر قوله تعالى

فَكَيْفَ إِذَا جُنَّا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٌ وَجُنَّا بِكَ عَلَيَّ هُوَ كَأَنَّ شَهِيدًا (4I) النساء  
" إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم " المائدة

**لماذا التكرار ؟**

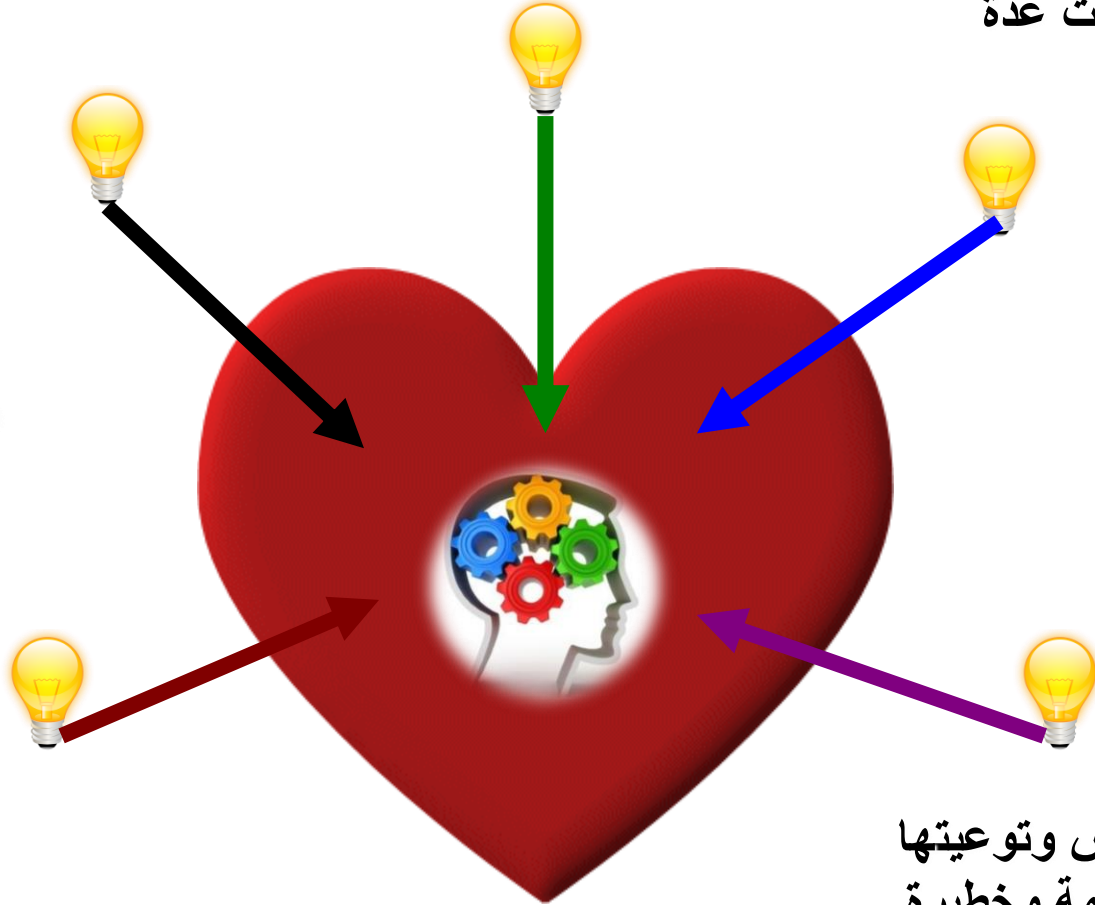
**ماذا يمكن أن نجد في التكرار ؟**

البحث عن مفاهيم  
وحقائق جديدة

إعادة النظر في  
الآيات من  
جهات عدة

تقمص أدوار القصة  
ومعايشة مقاماتها  
الذهنية و النفسية

???



???

تذكير النفس وتوعيتها  
بحقائق هامة وخطيرة

# 1 - التكرار لمراجعة النظر في الآيات من جهات عدة

حالة عملية :

آداب التعامل مع رسول الله صلى الله عليه وسلم - سورة الحجرات

عند سماع أحاديثه  
صلى الله عليه وسلم

عند زيارة قبره  
صلى الله عليه وسلم

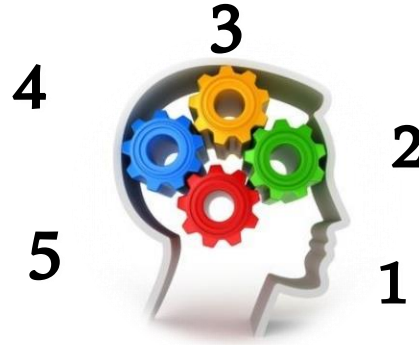
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ  
وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* يَا أَيُّهَا  
الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ  
النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ  
لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

الآداب والواجبات  
الاجتماعية وعلاقتها  
بإحباط الحسنات

أدب التعامل مع العالم  
والقائد المدير والكبير

## 2 - التكرار.... لتذكير وتوعية النفس بحقائق هامة وخطيرة

- وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَ مَا تُؤَسَّوْسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ  
- إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ \* مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ



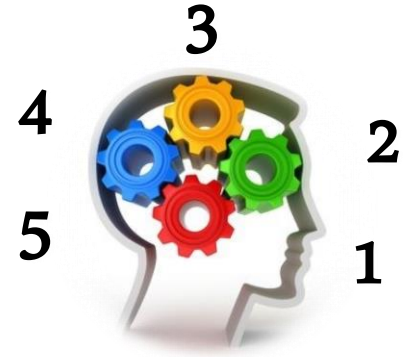
الفكرة الرئيسية الهامة والخطيرة جدا التي نتحدث عنها

سر أهميتها

تكرارها على العقل يحقق

تكرارها على القلب يحقق

3 - ( وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ  
وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ \* وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ  
لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ  
وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ أَلْفِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَتِيدٍ )



المشهد القادم ، مؤكدا الحدوث لكل نفس بشرية في هذه الحياة

علاقته بالحقائق المقررة في المشهد السابق

سر أهميتها

تكرارها على العقل يحقق

تكرارها على القلب يحقق

## التكرار للبحث عن حقائق ومفاهيم متجددة

4 - (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) - 164 البقرة



دعوة ربانية من الله تعالى لأصحاب العقول لتكرار التفكير في هذه المخلوقات

ماهية وخصائص كل منها :

الإبداع الإلهي في كل منها :

وظيفتها في الحياة :

علاقتها ببعضها البعض :

## نوع العلاقة مع الآيات الكونية ودورها في النمو الحضاري

القرآن الكريم يستعرض لنا صور متعددة من خلق الله تعالى في الكون

{ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف

ألوانها وغرابيب سود} (فاطر : 27)

أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ  
وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمسِكُهُنَّ

إِلَّا الرَّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19)

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17)



### العبادة العلمية العملية النافعة

البحث في اسرار وحقائق الكون  
والخروج بإجابات علمية  
لتطوير وصناعة الحياة

### العبادة الباردة الجافة

تدبر المشهد من صفحات الكون  
ومشاهدة بديع صنع الله تعالى  
واستحضار قدرة وعظمة الله تعالى

# التكرار لتقمص أدوار القصة ومعايشة مقاماتها الذهنية و النفسية

5 - إِلَّا نَضُرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا

ثَانِيًا أَتَيْنَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا  
تَحْزَنْ إِنَّا بِاللهِ مَعْنَاً فَأَنْزَلْنَا اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ  
وَأَيْدِيَهُمْ يُجَاوِدُ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ  
كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللهُ  
عَزِيزٌ حَكِيمٌ



معايشة مشهد الرسول ص وأبو بكر وملاحقة الكفار لهما والخروج ليلا خلصة من مكة

معايشة مشهد الغار وقول أبي بكر : لو نظر أحدهم تحت قدمه لرآنا

معايشة قول الرسول صلى الله عليه وسلم : إن الله معنا

معايشة لحظة الوصول للمدينة ، والاستقبال الحافل من أهلها للرسول صلى الله عليه وسلم





## حالة عملية 6 : تقمص شخصية أم موسى ومعايشة مقاماتها الذهنية و النفسية

- وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي  
 إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ
- فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ
- وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
- وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
- وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيه فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
- وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ
- فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.. القصة

مشاهد القصة	أهم المعاني ثمره التقمص والمعايشة للجو الذهني والنفسي لأم موسى
مشهد الوحي لأم موسى	
مشهد إلقائه في النيل	
مشهد التقاط آل فرعون	
مشهد تعلق زوجة فرعون بالرضيع	
مشهد فراغ قلب أم موسى	
مشهد تحريم المراضع إلا ام موسى	
مشهد رده لأمه	

## فوائد وثمرات مهارة التدبر بتمص شخصيات القصة ومعايشة معانيها

اليقظة والانتباه - التخيل - معايشة الحالة النفسية لأشخاص القصة - حصد ثمار التدبر - زيادة الايمان

- 1

- 2

- 3

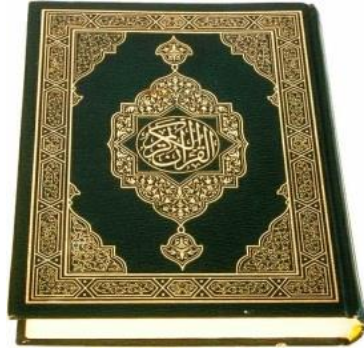
- 4

- 5



## 4 - عرض النفس على الآيات - التقييم القرآني

أنا وقيم القرآن وتعاليمه ؟



makhwaledu.net

## حالة عملية 1: أنا وصفات المؤمنين

## تقييم وقياس النفس على صفات المؤمنين

ملاحظات وتوصيات	الدرجة /10	الصفة
		المؤمنون
		خشوع الصلاة
		عدم اللغو
		أداء الزكاة
		حفظ الفرج
		رعاية الأمانة
		المحافظة على الصلاة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 1- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
- 2- الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
- 3- وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ
- 4- وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ
- 5- وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ  
إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ  
أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ
- فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ
- 6- وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ
- 7- وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ  
أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ  
هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

## حالة عملية 2:

## الطبقات الخاصة بكل صفة

الصفة	ظالم لنفسه	مقتصد	سابق بالخيرات
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ			
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ			
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ			
وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ			
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ حَافِظُونَ إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاحِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ			
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ			
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ			

### حالة عملية 3 : طبقات الناس

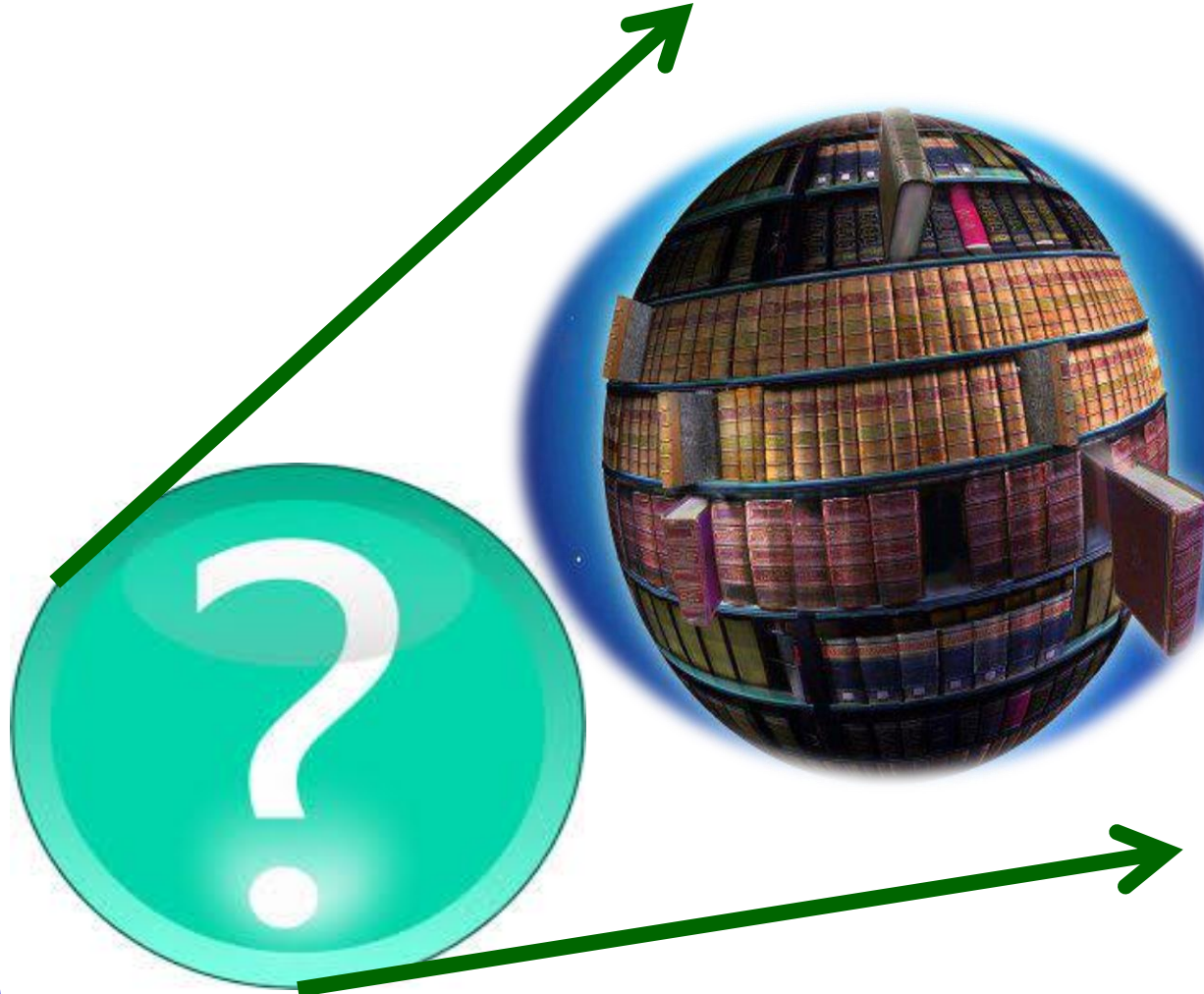
( ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ) 32 فاطر

التوصيات	جوانب الخل	الواقع	التعريف	طبقات الناس
			الفاعل لِلوَاجِبَاتِ والنوافل التَّارِكِ لِلْمُحَرَّمَاتِ وَالْمَكْرُوهَاتِ وَبَعْضِ الْمُبَاحَاتِ	سابق بالخيرات
			المؤدِّي لِلوَاجِبَاتِ التَّارِكِ لِلْمُحَرَّمَاتِ وَقَدْ يَتْرِكُ بَعْضِ الْمُسْتَحَبَّاتِ وَيَفْعَلُ بَعْضِ الْمَكْرُوهَاتِ	مقتصد
			المُفْرِطُ فِي فِعْلِ بَعْضِ الوَاجِبَاتِ الْمُرتَكِبِ لِبَعْضِ الْمُحَرَّمَاتِ	ظالم لنفسه





## 5 - التدبر بطرح أكبر قدر من الأسئلة في اتجاهات متعددة



الفيلسوف  
المتدبر  
الباحث

السؤال مفتاح العلم ، وطريق المعرفة ، وأداة بلوغ الحقيقة

## أهم الأسئلة التي كان يطرحها محمد صلى الله عليه وسلم ؟



.....

.....

### عناصر ومكونات الخلوة ؟

.....

.....

### فائدة هذه الفترة ؟

### دلالات فترة غار حراء

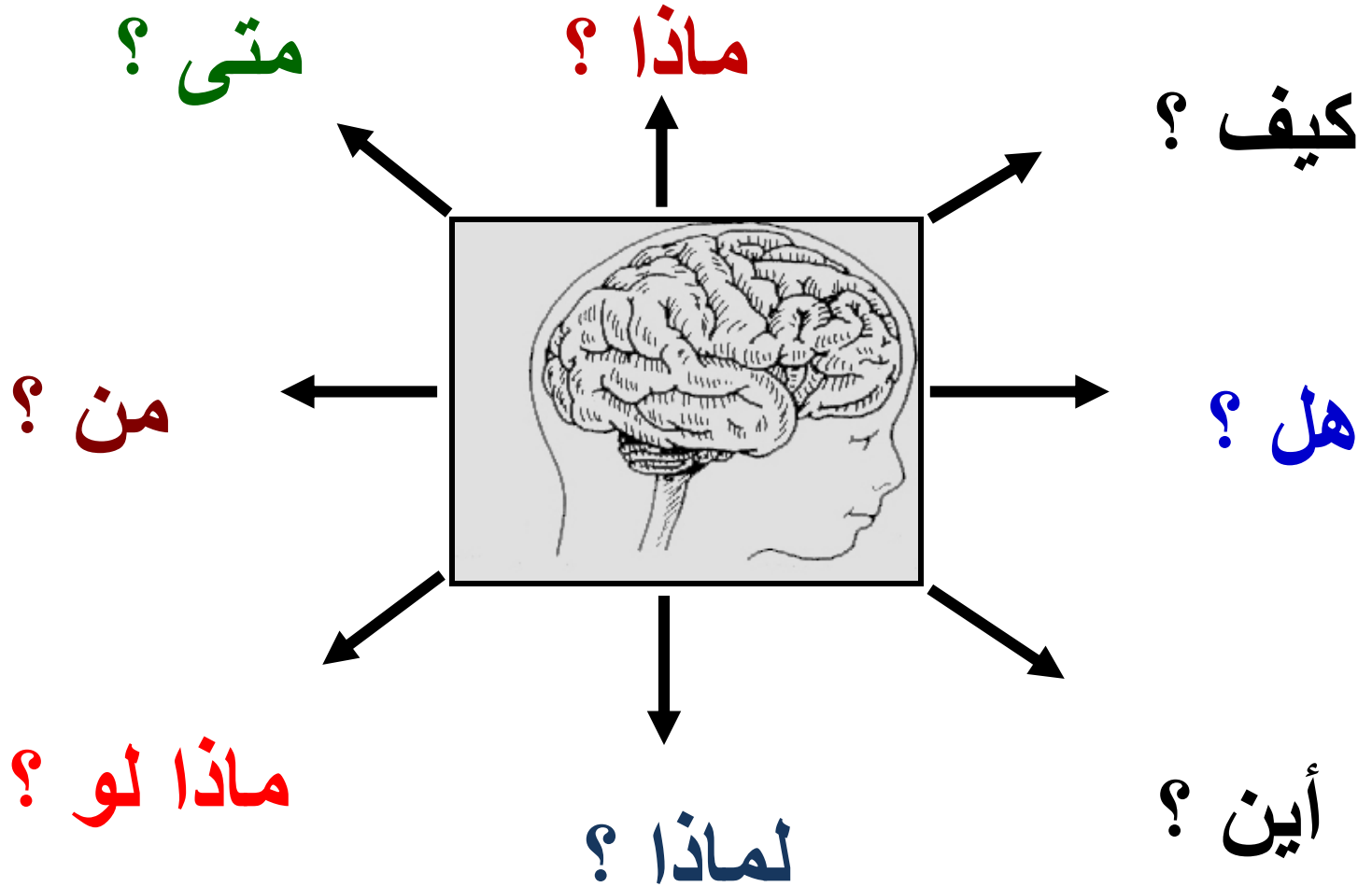
..... 1

..... 2

..... 3



التدبر بطرح أكبر قدر من الأسئلة في اتجاهات متعددة



## حالة عملية سورة المزمل

يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ \*  
قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا  
نُصَفَهُ أَوْ أَنْقَصْ مِنْهُ قَلِيلًا  
أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا  
إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا  
إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ  
أَشَدُّ وَطْءًا وَأَقْوَمُ قِيلاً  
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا  
وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا  
رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا  
وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ  
وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا  
وَذُرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ  
أُولِي النَّعْمَةِ  
وَمَهْلَهْمُ قَلِيلًا

متى نزلت ، وطبيعة التوقيت؟

مكية نزلت في بداية البعثة مرحلة  
بناء وتمكين معالم العقيدة الجديدة

اسباب نزولها؟

ما هي علاقة قيام الليل  
بطبيعة المرحلة؟

ما هو التبتل؟ وما هي اهميته؟

ما هو الهجر وأهميته؟

ما هي حقيقة وكيفية التوكل؟

حالة عملية 2 : سورة العصر (المستوى الأول) - بعد الاطلاع علي ملخص التفسير السابقة .....اطرح أسئلة متجددة

اسئلة لانتاج الافكار المتجددة	في ضوء واقعا الآن ق 15 هـ	ملخص التفسير السابق القديم	سورة العصر مكية 3 آيات
س: س: س:	1 - الدراسة الاكاديمية  2 - الخبرات المهنية والحياتية الخاصة	- قسم - أهمية الزمن ، صلاة العصر - تهيئة لأمر هام قادم	وَالْعَصْرِ
س: س: س: س:	3 - تحديات ومشاكل الحياة الخاصة والعامة	- كل إنسان عامة - في حالة خسارة مستمرة - مزيد من التهيئة النفسية لما هو قادم	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
س: س: س: س: س:	4 - التطلعات الخاصة والعامة 5 - بالعصف الذهني الجماعي والفردى	- حصر وقصر على فئة واحدة - الذين قرنوا الإيمان بالعمل الصالح - الاستمرارية	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
س: س: س: س: س:		- اقاموا فريضة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - تعاونوا على الصبر والثبات على الطاعة والبعد عن المعصية ، والصبر علي ما يصيبهم من بلاء	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

مفاهيم وافكار وحلول متجددة	اسئلة انتاج الافكار الجديدة	في ضوء واقفنا الان ق 15 هـ	ملخص التفسير السابق القديم	سورة العصر مكية 3 آيات
-	س: ماذا يقصد بالعصر؟ س: لماذا البداية بالقسم؟ س: لماذا القسم بالعصر؟	1 - الدراسة الأكاديمية 2 - الخبرات المهنية والحياتية الخاصة 3 - تحديات ومشاكل الحياة الخاصة والعامة	- قسم - أهمية الزمن ، صلاة العصر - تهيئة لأمر هام قادم	وَالْعَصْرِ
-	س: ماذا يخسر الانسان الآن ؟ س: كيف يخسر الانسان الآن ؟ س: لماذا يخسر الانسان الآن ؟ س: متى وكيف يكسب الإنسان الآن	4 - التطلعات الخاصة والعامة 5 - بالعصف الذهني الجماعي والفردى	- كل إنسان عامة - في حالة خسارة مستمرة - مزيد من التهيئة النفسية لما هو قادم	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
-	س: من الوحيد الذى يكسب الآن ؟ س: ماذا يكسب الآن ؟ س: لماذا الجمع ؟ س: ما علاقة الايمان بالعمل؟ س: كيف يجتمعون على ذلك الآن ؟ س: كيف يستمرون عليه الآن ؟	-	- حصر وقصر على فئة واحدة - الذين قرنوا الإيمان بالعمل الصالح - الاستمرارية	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
-	س: كيف يتواصلون الآن ؟ س: على ماذا يتواصلون الآن ؟ س: الصبر على ماذا الآن ؟ س: كيف يستمرون عليه الآن ؟ س: ماذا يستفيدون من ذلك الآن ؟	-	- اقاموا فريضة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - تعاونوا على الصبر والثبات على الطاعة والبعد عن المعصية ، والصبر علي	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

حالة عملية 3 : سورة العصر (المستوى المتقدم ) الأسئلة الكبرى في سورة العصر

الفكرة الكلية لسورة العصر	الأسئلة الكبرى	سورة العصر مكية 3 آيات
	سؤال الزمن وعلاقتنا به ؟	وَالْعَصْرِ
	سؤال الرسالة - أمانة الدعوة - وعلاقتنا بها ؟	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
	سؤال المقتضيات العملية للإيمان الفاعل الناجز ؟	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
	سؤال المؤسسية ؟	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

## 4 - قصة أصحاب الكهف



س1 : لماذا خرجوا إلى الكهف - ما هي أسباب ودوافع الخروج إلى الكهف ؟

س2 : ما طبيعة نظام الحكم حينئذ ؟

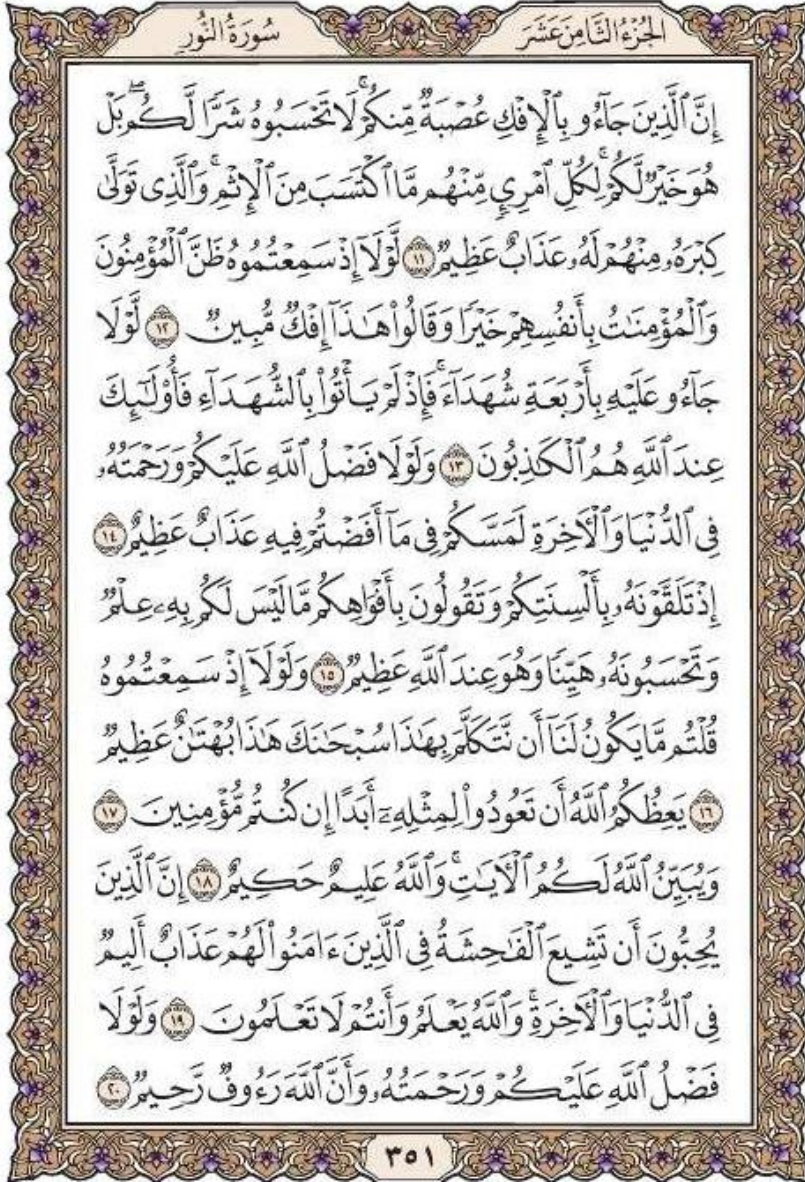
س3 : ما المدة التي قضوها في الكهف قبل إعادة إحيائهم ، وما حكمتها ؟

س4 : ما أسباب وعوامل ثباتهم ؟

س5 : هل هذا النموذج التاريخي حاكم للعقل المسلم أم انها تجربة تاريخية فقط ، وما شروط وجدوى فكرة العزلة ؟



## حالة عملية 5 : حادثة الإفك 4 - 26 سورة النور



س1 أبعاد الصراع بين الكفار والمنافقين مع الدولة  
الإسلامية الناشئة ؟

.....  
س2 : انواع الحرب الناعمة ؟

.....  
س3 : مصدر الفرية ، وأسباب وأدوات النشر؟

.....  
س4 : أسباب وعوامل سقوط بعض افراد المؤمنين ؟

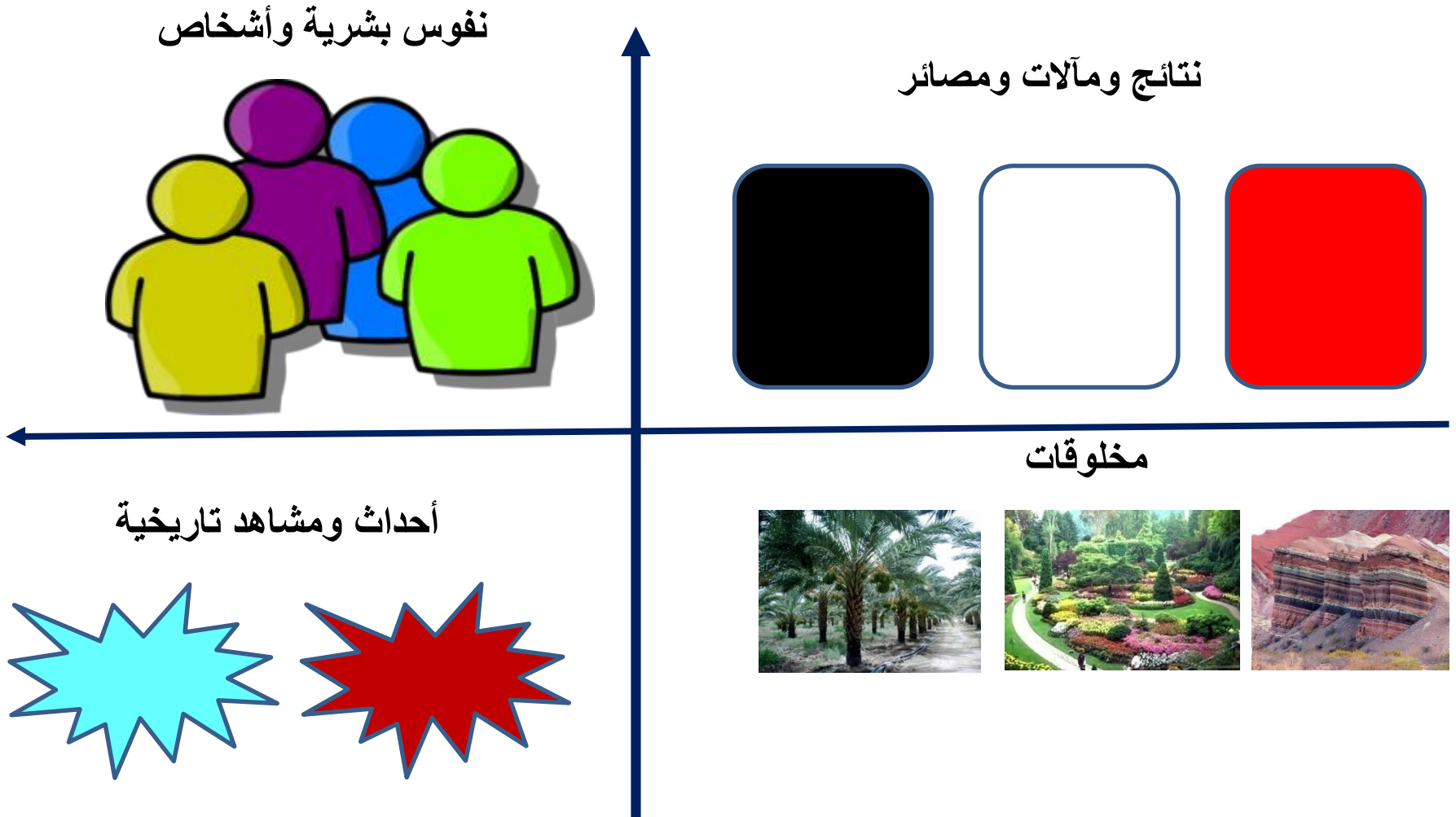
.....  
س5 : الأبعاد الاجتماعية والسياسية لحرب الشائعات ؟

.....  
س6 : موقف أم المؤمنين عائشة وأسباب الثبات ؟

.....  
س7 : موقف الرسول صلي اله عليه وسلم وحسن  
ظنه وصبره ؟



## 6 - التدبر بعقد المقارنات لبيان المعانى والحقائق والمواقف



حالة عملية 1 : صورة الواقعة

أصحاب الشمال	أصحاب اليمين	المقربون	
			سماتهم
			أعمالهم

لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \*  
وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ  
قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ - 26-27 - يونس

الذين كسبوا السيئات	الذين أحسنوا	
		طريقة حسابهم
		عاقبة عملهم
		المستقر الدائم

المسلمون يوم حنين	المسلمون في بدر	
<p>قَدْ نَصَرَكَمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعَجَبْتَكُمْ كَثُرَتْكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿25﴾ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿26﴾ ثُمَّ يَتُوبُ اللَّهُ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿27﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ هَذَا وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿28﴾ التوبة</p>	<p>– ( قد كان لكم آية في فئتين التقفتا فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة يرونهم مثليهم رأي العين والله يؤيد بنصره من يشاء إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار 13 آل عمران</p> <p>– وَلَقَدْ نَصَرَكَمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ * بَلَى إِنْ تَصَبَرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُمِدِّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ * وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿ آل عمران: 123-126﴾.</p>	<p>الآيات</p>
		<p>الجو النفسي والإيماني</p>
		<p>أحداث المعركة ونائجها</p>

## حالة عملية 4 : خلق الله تعالى في سورة الغاشية

المقارنة بين أهمية دور كل منها في الحياة	دورها الوظيفي في الحياة	الصفات الأساسية	أوجه الإبداع خلق الله تعالى فيها	الآيات
				أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ
				وَأِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ
				وَأِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
				وَأِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ

## حالة عملية 5: الطبيعة النفسية لأهل الإيمان والكفر

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا \* فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

النفوس الكافرة والمنافقة	الصفة	الصفة	النفوس المؤمنة
			فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ
الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ			
			لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْفَافًا ۗ وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ
إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ			
			يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَEْعُضُكُمُ بَEْعَضًا أَيُّبُّ أَحَدُكُمُ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ





## 7 - التدبر لمنطوق القرآن واستنتاج المفهوم منه



## 1- استنتاج المفهوم من المنطوق

- 1 - معادلة النجاح = من يذاكر ينجح = من لا يذاكر .....
- من يسلم يدخل الجنة = من لا يسلم .....
- معادلة الفوز = من يجتهد في التدريب يفز = من لا يجتهد في التدريب .....

2 - عل كل العرب القادمين إلى أمريكا الحصول على فيزا  
يجب على المصريين القادمين لأمريكا .....

## المنطوق

ما دل عليه اللفظ في محل النطق

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا  
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا - الإسراء 23

لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِيَّ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا

الم \* ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ - البقرة 2-1

## المفهوم

ما دل عليه اللفظ في محل الفهم - الدلالة - المعنى

.....

.....

.....

الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ

تعني -- المفهوم

.....

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى  
الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

تعني -- المفهوم

.....

وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا  
عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ

تعني -- المفهوم

.....

## تمرين 4 : المنطوق والمفهوم غير مباشر

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا - النساء 10  
موضوع الآية :

المفهوم من الآية :

وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَّا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ - 75 ال عمران  
موضوع الآية :

المفهوم من الآية :

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ - 5 الفاتحة

موضوع الآية :

المفهوم من الآية :

**وَنَزَعْنَا** مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غِلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ

لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ - الحجر 47-48

وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ

فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ - الحشر 10

ماذا يفهم من قول الله تعالى : ونزعنا :

..... - 1

..... - 2

..... - 3

## حالة عملية 6: شروط ومعايير طاعة أولي الأمر

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ  
إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا - النساء 59

### المنطوق

- 1

- 2

- 3

### المفهوم : حول شروط ومعايير طاعة ولي الأمر

- 1

- 2

- 3

- 4



حالة عملية 7 : من قصة ذي القرنين

2



بَيْنَ السِّدِّينِ

وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا  
لَا يَكَادُونَ  
يَفْقَهُونَ قَوْلًا

مَطْلَعِ الشَّمْسِ

وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَى  
قَوْمٍ لَمْ نَجْعَلْ لَهُمْ  
مِنْ دُونِهَا سِتْرًا

مَغْرِبِ الشَّمْسِ

1

وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا  
قُلْنَا يَا دَا الْقُرْنَيْنِ  
إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا  
أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا

3

Fatakat.com

س : ما مستوى التواصل والتعاون الانساني في فترة ذي القرنين ؟

س : ما السمات الثقافية والاجتماعية للقوم الذين يسكنون بين السدين ؟

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ نَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا (90) كَذَلِكَ  
وَقَدْ أَحْطَيْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا (91) ثُمَّ اتَّبَعَ سَبَبًا (92)

س : ما مستوى تحضر هؤلاء القوم ؟

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا (93) قَالُوا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ  
يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا

س : ما موازين القوة في هذه المنطقة ؟ وما أهم أسبابها ؟ وما نمط التفكير الخاص بكل طرف ؟

## حالة عملية 9 : تفاعل السماء والأرض وبكاؤها

(كَمْ تَرَكَوْا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (25) وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ (26) وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَانِكِهِينَ (27) كَذَلِكَ  
وَأُورَثْنَاهَا قَوْمًا آخَرِينَ (28) فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ (29) الدخان

القرآن الكريم يقرر أن :

السماء والأرض لن تبكيا علي موت الكفار المجرمين ، كما أنهم مهملين غير منظرين

هذا هو منطوق الآيات ، فما هو المفهوم منها ؟

.....

.....

## حالة عملية 9 : تفاعل السماء والأرض وبكاؤها

(كَمْ تَرَكَوْا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (25) وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ (26) وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَانكِهَيْنَ (27) كَذَلِكَ  
وَأَوْرَثْنَاهَا قَوْمًا آخَرِينَ (28) فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ (29) الدخان

القرآن الكريم يقرر أن :

السماء والأرض لن تبكيا علي موت الكفار المجرمين ، كما أنهم مهملين غير منظرين

هذا هو منطوق الآيات ، فما هو المفهوم منها ؟

.....

.....



## 8- التدبر بالبحث في ماهية الاشياء

أشياء هامة تحت عدسة و ميكروسكوب

التجربة الكشفية



الكشف والتحليل التاريخي

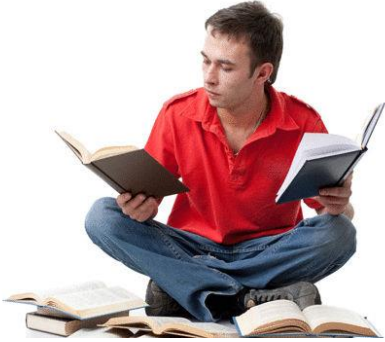


البحث العلمي



اللغة

لا أقسم بيوم القيامة \* ولا أقسم بالنفس اللوامة



## (النفس اللوامة)

..... ماهيتها ؟

..... فوائدها ؟

..... علماء الشريعة :

..... علماء التربية :

..... علماء الإدارة :

..... نماذج ؟

..... خسائر غيابها ؟



## ( الشمس وضحاها )

حالة عملية 2: الشمس

1 - حجمها بالنسبة للأرض =

2 - سرعتها =

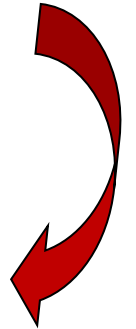
3 - موقعها من الأرض =

4- ما هيته =

5 - حجمها بالنسبة للأرض =

6 - وظيفتها =

- أثرها في بناء تصور مقارب لحقيقة الكون
- أثرها في معرفة الخالق عز وجل
- أثرها في الخوف من الله عز وجل ومن أهوال يوم القيامة





تبعد عن الأرض مسافة تقريبية تقدر ب ١٤٩,٦ مليون كم

قطر الشمس ١,٣٩٢,٦٨٤ كيلومتر

حجم الشمس إلى الأرض = ١,٣٠٠,٠٠٠

تتسع الشمس لحوالي مليون وثلاث كرة أرضية

مركز المجموعة الشمسية

أقرب كوكب إلى الأرض



الأرض مقارنة بالشمس

- {هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ السَّحَابَ الثِّقَالَ \* وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ} الرعد 12-13 .
- {فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ} فصلت 13
- { أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ} البقرة 19
- {أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ} النور 43

ماهية البرد ، والبرق ، والرعد ، والصواعق  
والأمطار ، والعلاقة بينهما



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)

(والذي نفسي بيده ، إنها لتعدل ثلث القرآن )  
البخاري 5013-6643

(حبك إياها أدخلك الجنة)

س: لماذا سميت بسورة الإخلاص ؟

- 2

- 1

س: الله تعالى يعرف نفسه بنفسه جل في علاه

الله أحد :

الله الصمد :

لم يلد ولم يولد :

لم يكن له كفوا أحد :

سورة الإخلاص اشتملت على أركان التوحيد الثلاثة :

توحيد الألوهية :

توحيد الربوبية:

توحيد الأسماء والصفات :

**اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ**

- مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ  
- عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

الموضوع الرئيسي للآية : .....

..... حقيقة نور الله :

..... حقيقة نور الله :

## حالة عملية 6 : سورة الشورى

فَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَّاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى  
لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ \* وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ  
وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ \* وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ  
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ \* وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ

### القيم الواردة في أهل الإيمان

التوكل + اجتناب الكبائر + التسامح + الاستجابة لله تعالى + اقامة الصلاة + التزام الشورى + قوة المغالبة

ما حقيقة كل قيمة من القيم السبعة ، وعلاقتها ببعضها البعض ؟

وفق مبادئ علم الاجتماع السياسي : ما القيم الكلية الحاكمة التي تحققها هذه القيم التفصيلية

وما التوصيف الاجتماعي والسياسي لهذه الهوية ؟

## حالة عملية 7 : يوم القيامة

سجل تصورك ليوم القيامة	الدلالة الأساسية في الاسم	أسماء يوم القيامة
		الواقعة
		الحساب
		التغابن
		القيامة
		الوعيد
		الحسرة
		الخلود
		اليوم الآخر
		الغاشية
		البعث
		النشر
		الحاقة
		الفصل
		الواقعة

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾ الفرقان - 45

الظل مرئي ممدود غير محسوس باليد ولكنه محسوس بالجلد حين يحمي ويلطف من حرارة الشمس

ألم تري ؟ البعض ينتبه ويرى والبعض غافل محروم  
- الله تعالى ينبهنا ، يلفت نظرنا حتى نتجاوز أثر الرتابة

**مد:كيف مده ؟** ببطء شديد لا يكاد يري

**الظل:** مخلوق له صفات متعددة خاصة ومنها انه شاهد علينا

هو موجود ومتحرك ولكن ليس بذاته إنما بحركة الشمس والأرض. ....

كل مخلوق له حكمة وفائدة للإنسان ...فما هي فوائده لنا ؟

كيف تستمر علاقة الشمس بالأرض ويظل الظل ساكن من دون تحرك ؟  
الظل ثمرة علاقة لحركة الأرض بذاتها حول الشمس  
كائن يتحرك تمدد ثم تلاشى بدون ذاته مجبرا  
الشمس دليل وجود الظل والظل دليل وجود الشمس وبها يقدر الزمن





## 9 - مهارة التدبر بمعرفة غريب القرآن



# 1 - معرفة غريب القرآن

## **بعض المصطلحات القرآنية البعيدة عن معرفة وفهم عموم الناس**

(حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أعرّبوا القرآن ، والتمسوا غرائبه )  
والحكمة من معرفة معاني كلماته والإبداع اللغوي فيها ، لفتح آفاق تدبر وفهم الآيات  
وفي الحديث دعوة من رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهمية البحث والتعلم لمعرفة معاني كلمات وآيات  
القرآن ، خاصة وأنه في عصرنا الحديث اصبح الأمر سهلاً وميسراً بشكل كبير  
عبر الكتب او عبر مواقع الانترنت العلمية المعتمدة ، او بسؤال العلماء مباشرة أو عبر وسائل الاتصال  
الحديثة المتوفرة الآن لدى معظم الناس .

**- أما بخصوص** ما روي أن أبا بكر الصديق سئل عن الأبّا : ما هو؟ فقال : «أيُّ سماءٍ تُظلني ،

وأيُّ أرضٍ تُقلّني إذا قلت في كتاب الله ما لا علم لي به»

وما روي عن أن عمر بن الخطاب قرأ يوماً على المنبر : فأنبتنا فيها حباً إلى وأباً فقال : كلّ هذا قد

عرفناه فما الأبّ؟ ثم رفع عصا كانت في يده ، وقال : هذا لعمر الله هو التكلف

فما عليك يا ابن أمّ عمر أن لا تدري ما الأبّ ابتغوا ما بيّن لكم من هذا الكتاب فاعملوا به ، وما لم تعرفوه

فكلوه إلى ربه»

فهذا يأتي في مقام عدم التجراً علي التحديث في كلام الله تعالى بدون علم ، وفيه تحفيز علي سرعة

الرجوع لمصادر المعرفة التي اصبحت متوفرة الآن بكثرة لمعرفة معاني كلمات وآيات القرآن الكريم .

## تمرين 1 : مهارة المعرفة والفهم لغريب القرآن

1 - معرفة المعنى المجرد للكلمة باستخدام قواميس اللغة العربية ، والتفاسير المعتمدة

2 - معرفة معنى الكلمة في السياق العام الذي جاءت فيه في الآية الكريمة

حالة تطبيقية :

( وَأَثُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَيْبَ بِالطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا )

1- ما معنى الحوب ، وما أصل كلمة حوب عند العرب ؟

.....

2- ما المقصود ب - حوبا كبيرا - ؟

.....

3 - مع معنى كلمة الحوب الكبير في ضوء السياق العام للآية ؟

.....

4 - هل يتساوى إثم أكل مال الإنسان العادي مع مال اليتيم ؟

.....

5 - ما الحكمة من استخدام كلمة (حوبا كبيرا) في هذا الموضع ؟

.....

## تمرين 2 :

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (6) **خَتَمَ** اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ<sup>ط</sup> وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً<sup>ط</sup> وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (7) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) البقرة

1- ما معنى ( ختم ) ، وما هو أصل كلمة ( ختم ) في اللغة العربية ؟

.....

2- ما هو المقصود ( بختم ) علي قلوبهم ؟

.....

3 - ما دلالات استخدام كلمة ( ختم ) علي قلوبهم ؟

أ .  
ب .

وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ (19) وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ (20) وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ (21) وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءُ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ (22) إِنَّ أَنتَ إِلَّا نَذِيرٌ (23) فاطر

1- ما معنى ( الحرور ) ، وما هو أصل كلمة ( حرور ) في اللغة العربية ؟

.....

2- ما هو السياق العام للآيات ، وما هو دور كلمة ( الحرور ) فيه ؟

.....

3 - ما دلالات استخدام كلمة ( الحرور ) ؟

أ .  
ب .

تمرين 4 :

وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ ۖ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ (191) البقرة

1- ما معنى ثقفتموهم ، وما هو أصلها في اللغة العربية ؟

.....

2- ما السياق العام للآيات ، وما دور كلمة - ثقفتموهم - فيه ؟

.....

3 - كلمة - ثقفتموهم - تمنحنا عدة معاني في وقت واحد - فما هي ؟

أ . ب . ج .



## 10- التدبر بالفهم الجزئي ثم الكلي للآيات



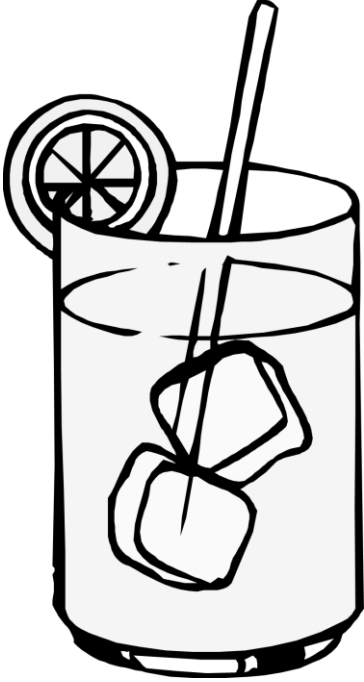
تجميع السياقات الكلية في سياقات كبرى

تجميع الافكار الجزئية في سياقات كلية





# شراب الليمون



## المكونات منفردة

- 1- ليمون (حمض ويصعب أكله منفردا)
- 2- ماء
- 3- سكر (يصعب أكله منفردا)
- 4- ثلج (يصعب أكله منفردا)
- 

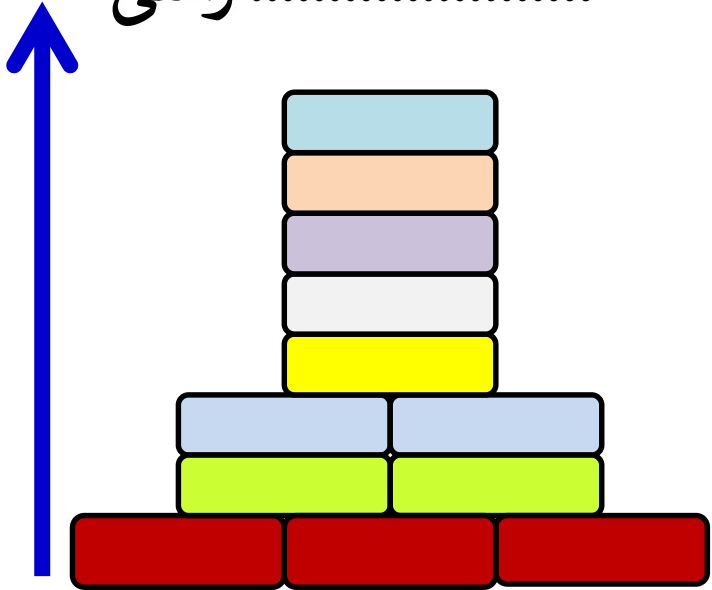
المخرج النهائي

عصير ليمون لذيذ ومثلج منعش ومرطب ومغذي

# تصميم وبناء الافكار



رأسی .....



أفقي .....



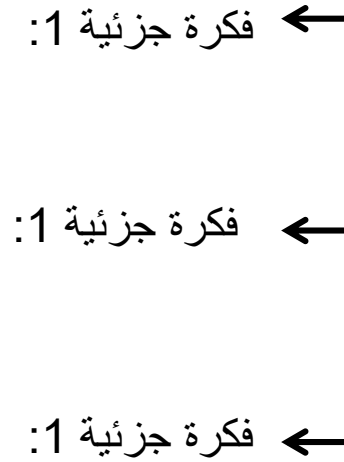
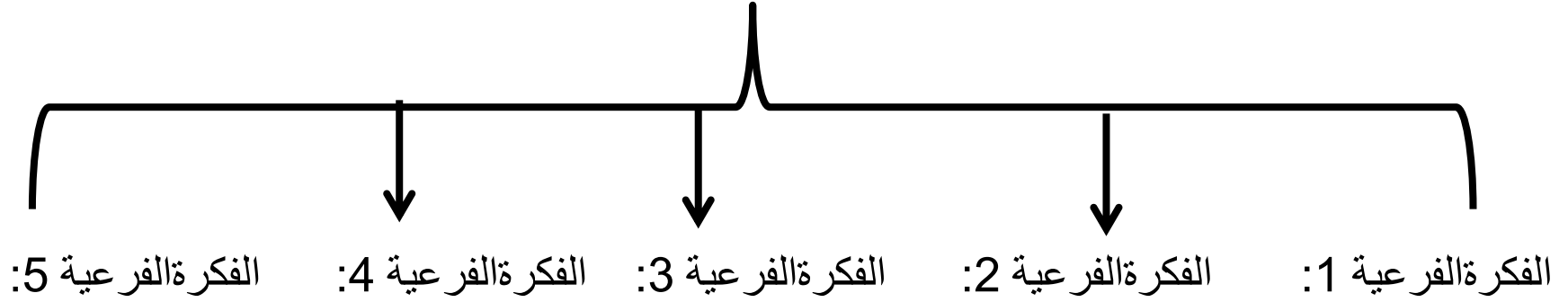
## حالة عملية 1 : سورة الماعون

أرأيت الذي يكذب بالدين :	فذلك الذي يدع اليتيم
.....	.....
ولا يحض على طعام المسكين	فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون
.....	.....
الذين هم يراعون	ويمنعون الماعون
.....	.....
ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ .....	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ .....

- س : ماذا يعني المكذب بالدين ؟
- س : ما العلاقة بين دع اليتيم وإهمال المسكين والسهو في الصلاة ؟
- س : ما علاقة المكذب بالدين بالصفات الأربعة ؟
- س : ما علاقة
- س : ما منطق الفعل الرابط بين الأربعة صفات ؟

- س : ما الموضوع الرئيسي للسورة ؟
- س : ما العلاقة بين اسم السورة وموضوعها؟

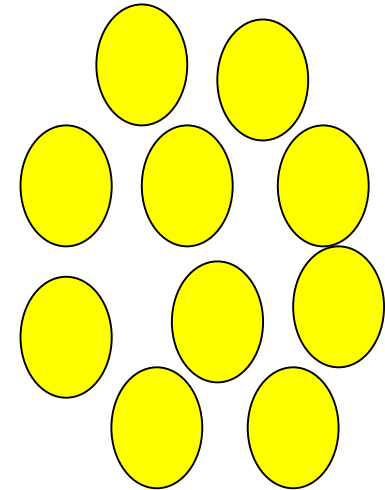
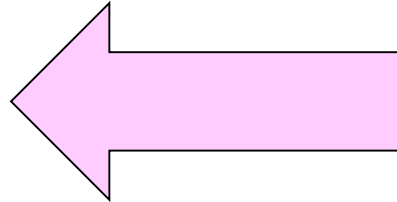
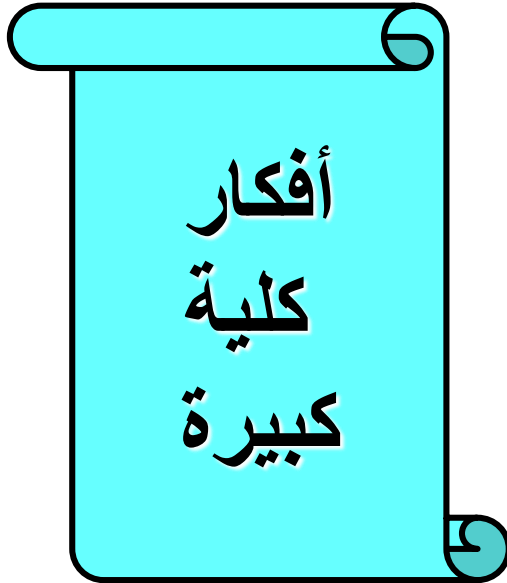
الفكرة الكلية للسورة :



## سورة الملك

وصناعة الإنسان الصالح في ذاته ، المصلح لمجتمعه ، وأمته ، والإنسانية

### الأفكار الجزئية



( تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ )  
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ )

الآخذ بأسباب الابتكار

العلم + الحرفية + الفريق + القيم + الاستراتيجية

إبداع وإبتكار مستمران

تنافس إيجابي مستمر

إبداع وإنجاز متجددان

عمارة الأرض وبناء وتطوير الحضارة الإنسانية  
1 - بقيم القرآن ومعانيه  
2 - بتكنولوجيا الحياة دائمة التطور

المسلم الحضارى

التنافس والعمل

والإنجاز لعمارة الحياة

المسلم الفاعل

مدى الإلتزام بقيم

ومبادئ القرآن والسنة

المسلم الصالح

اختبار الناس أيهم أحسن عملا

فلسفة الحياة  
لماذا الحياة؟

لا يَنْهَاكُمْ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن :  
تَبَرُّوهُمْ وَ تُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

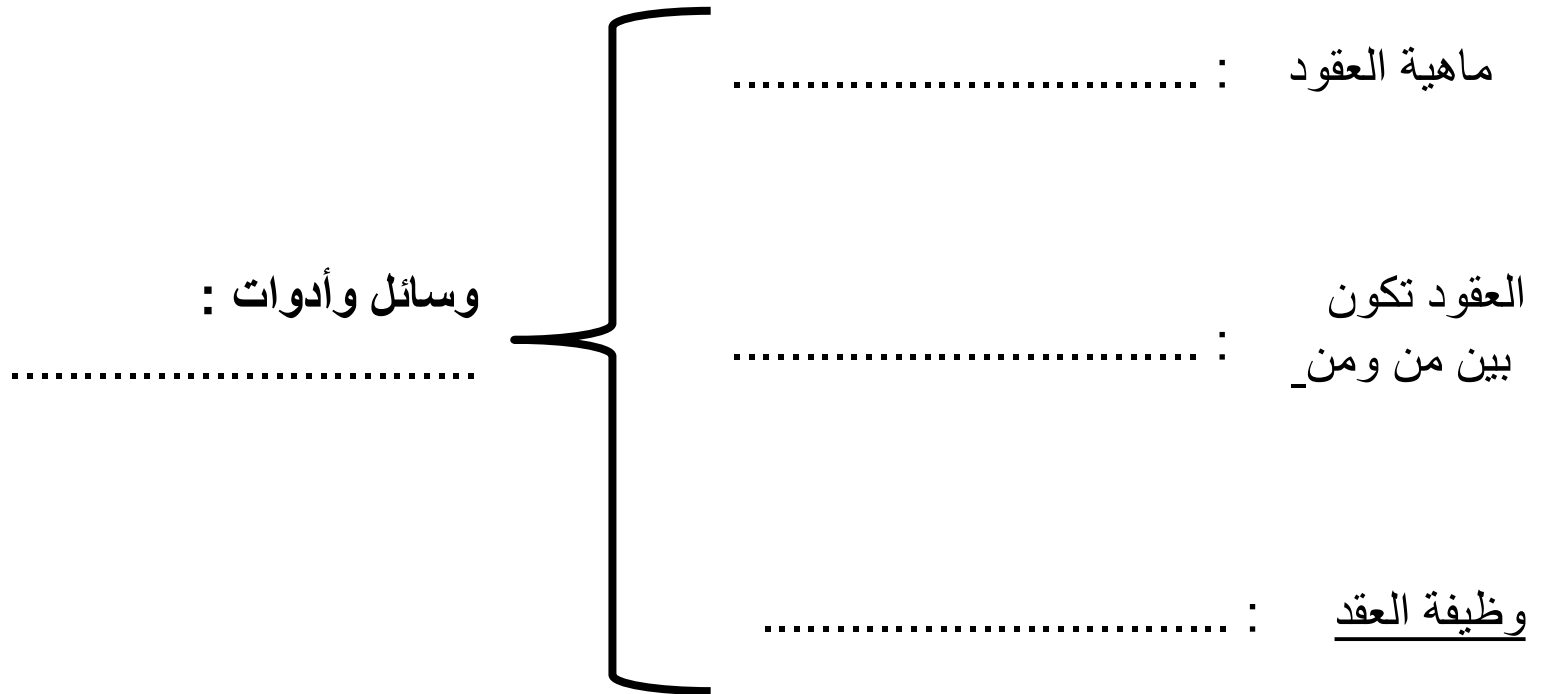
الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ  
وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ

تَبَرُّوهُمْ

تُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ

أسس ومبادئ :

## يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ





## حالة عملية 6 : مرتكزات الدعوة إلى الله تعالى في القرآن الكريم

العلاقة بالمدعوين	وصايا القرآن	المهمة	الآية
			يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
			وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ
			إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا
			فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسَيِّرٍ
			وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا <sup>ط</sup> وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا <sup>ط</sup> وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ
			لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ <sup>ط</sup>
			فَاتِمَّا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ
			فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا
			فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ <sup>ج</sup> إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ
			لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ



# 11- التدبر برصد وفهم سنن وقوانين الله في الكون ، والتفكير في كيفية التعاطي معها

وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا  
سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا



الكون

الإنسان

الحياة

# سنن وقوانين الله تعالى

## مطلقة



## نافذة

لا تحيد + لا تحايي + بقدر

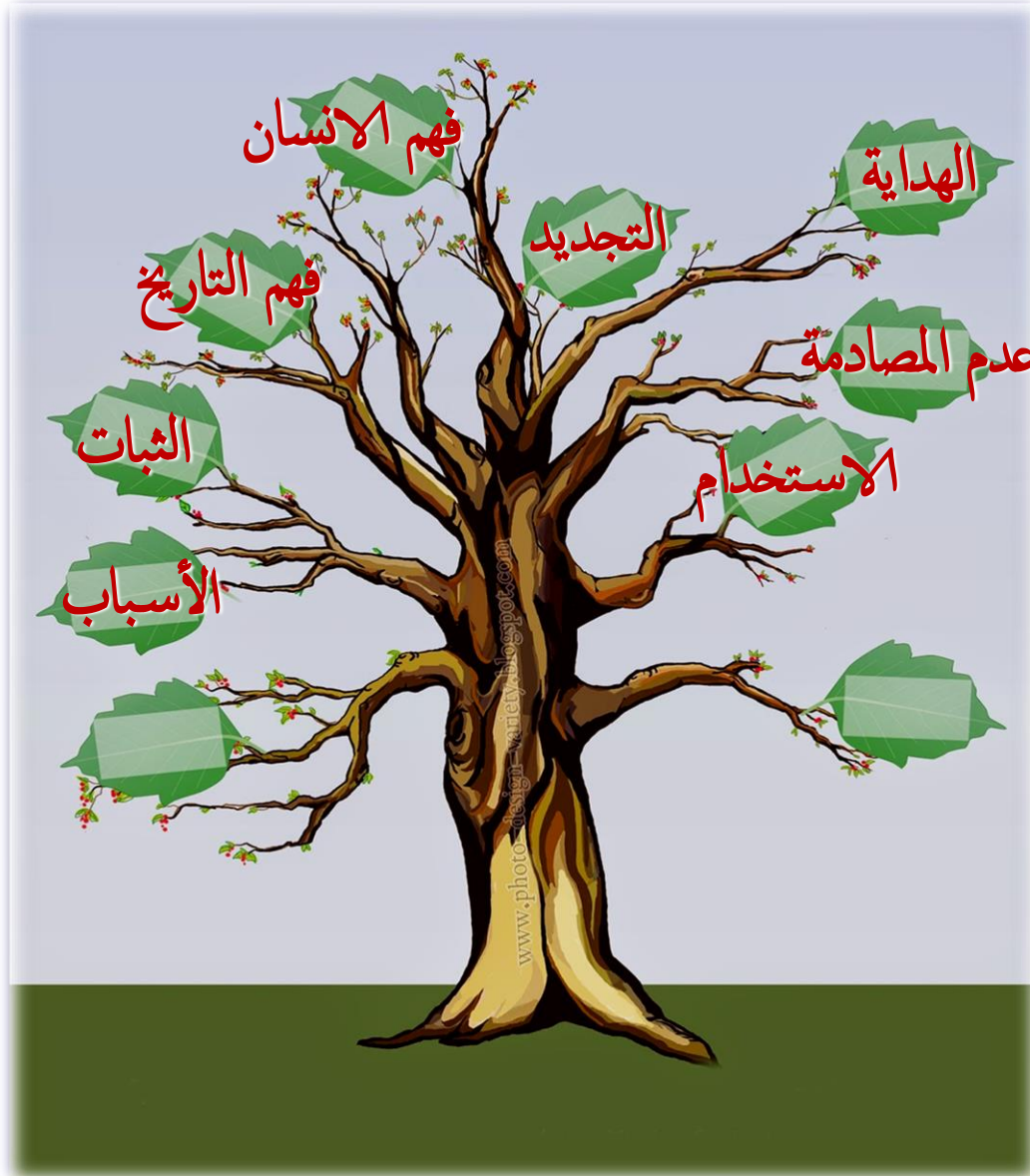
## ربانية

قداسة + حكمة + قدرية

## مطرده

علي مدار التاريخ البشري

# التدبر والفهم لسنن وقوانين الله تعالى



## نماذج لسنن الله تعالى وقوانينه في الحياة

"ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض"

"وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا  
عِبَادِي الصَّالِحُونَ"

(إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم).

(ولو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من  
السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون)

قانون التدافع

قانون وراثة  
الصالحين للأرض

قانون التغيير

قانون التقوى  
والرخاء

مجال عمل القانون	القانون	الآية
		وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا
		لَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوْا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا * سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا
		كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ۗ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ
		وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
		وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا
		لَيْسَ بِأَمَانِيِّكُمْ وَلَا أَمَانِيَ أَهْلِ الْكِتَابِ ۗ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا
		فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۗ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ
		أَوَلَمَّْا أَصَابَتْكُمْ مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّىٰ هَذَا ۗ قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

# حالة عملية: السمات الأساسية لقوانين الله تعالى في الكون



- ..... : ثابتة
- ..... : مطلقة
- ..... : عادلة
- ..... : نافذة وحاكمة



## حالة عملية 2 : سنن الله تعالى في المجتمعات والأمم - فلسفة التاريخ وقوانينه

- سنة الاختلاف والتنوع
- سنة التدافع
- سنة الاستخلاف
- قانون التنازع والضعف
- قانون الولاية
- سنة التداول
- سنن الهلاك والزوال
- سنن التمكين
- سنن النصر



الآيات القرآنية

القانون



الاختلاف والتنوع

التدافع

الاستخلاف

التنازع والضعف

الولاية

التداول

الهلاك والزوال

التمكين

النصر



( إن الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم )

المدى الزمني للقانون :

.....  
المدى المكاني للقانون :

.....  
مجالات التغيير المتوقعة :

.....  
مجالات التغيير المطلوبة : .....

كلمة موجزة حول مرتكزات ومراحل النهوض الحضاري :

.....

## حالة عملية 4: التعاطي مع القوانين

كيفية التعاطي معه	تحديد القانون	آيات سنن وقوانين الله في الكون
		<p>مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِن رُّسُلِهِ مَن يَشَاءُ ۗ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۚ وَإِن تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ - آل عمران</p>
		<p>الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ * رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ * رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ * فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ دَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ - آل عمران</p>



حالة عملية 5: قانون .....

( إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ) (7) الكهف

( الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ) (2) الملك

..... ما سبب الحياة ؟

..... ما سنة الله تعالى في خلق الانسان ؟

..... ما يفيد إطلاق الإحسان بدون تحديد لنوع او كم او كيفية العمل ؟

..... ما علاقة القانون بالتنافس الحضاري ؟

## تعريف موجز / د / إبراهيم رمضان الديب



- باحث ومفكر إسلامي متخصص في العلوم الانسانية وبحوث ودراسات تخطيط وبناء القيم والتطوير.
- مؤسس ورئيس مؤسسة قرآني العالمية ومركز هويتي لدراسات القيم الهوية . كوالالمبور . الدوحة
- حاصل على الدكتوراه في فلسفة تخطيط وتصميم التدريب والتطوير والماجستير في إدارة الأعمال .
- عضو الاتحاد العالمي للعلماء المسلمين . عضو الجمعية الأمريكية للتدريب والتطوير ASTD
- عمل مستشارا التطوير والتدريب للبنك السعودي للتسليف والادخار
- عمل مستشار البحوث والدراسات وتصميم الحقائق بالمركز العربي للتدريب التربوي لدول مجلس التعاون الدوحة
- عمل أستاذا لمنهج تخطيط وبناء القيم القرآنية بكلية دار الحكمة . جدة .
- عمل خبيرا في البحوث والدراسات والتطوير في المجلس الاعلي لشئون الأسرة . قطر .
- عمل مشرفا للتدريب والتطوير بقناة الجزيرة الفضائية .
- عمل مديرا لبيت الخبرة للبحوث والدراسات والتدريب والتطوير
- مارس العمل التربوي بكافة مستوياته بداية من التنفيذ الميداني والإشراف والمتابعة .
- والبحوث والدراسات والتخطيط التربوي الاستراتيجي
- يعمل مستشارا تربويا للعديد من المؤسسات التعليمية والتربوية في العالم العربي
- اشرف وشارك وأنتج عشرات الرسائل العلمية و البحوث والدراسات المتخصصة في مجال بناء الإنسان
- أعد حقيقتين من البرامج التربوية والإدارية ( 42 برنامجا تدريبييا )
- مدرب معتمد في العديد من المؤسسات الدولية ( المنظمة الدولية لحقوق الإنسان . مكتب اليونسكو )
- ووزارات التربية والتعليم والأوقاف والشئون الإسلامية في الدول العربية
- درب ما يقارب ثلاثون ألف متدرب خلال الفترة من 1992 إلى 2015م
- تمكن من تأسيس مدرسة خاصة في نقل وإنتاج المعرفة تجمع بين قيم ومفاهيم التراث الاسلامي وانتاجات الحضارة الغربية والأسبوية الحديثة .
- **صاحب أول موسوعة وبرنامج عملي لتعليم قيم القرآن الكريم وبناء الشخصية القرآنية**
- تم تنفيذه بكلية دار الحكمة جدة . والعديد من المدارس ومراكز تعليم القرآن بمايزيا واندونيسيا وهونج كونج و بمنطقة الخليج واليمن ومصر .
- **صاحب أول موسوعة عربية في تخطيط وبناء القيم والمحافظة على الهوية**
- ترجم له العديد من الأبحاث والكتب المتخصصة في تعليم القرآن والقيم الي الإنجليزية والمالوية
- له كتاباته الدورية في اكبر المجلات المتخصصة في التنمية البشرية في العالم العربي .
- الموقع الالكتروني مؤسسة قرآني العالمية [/http://qurane.net](http://qurane.net)
- مؤسسة هويتي لدراسات القيم والهوية [/http://www.arbmg.net](http://www.arbmg.net)
- قناة د / إبراهيم الديب على اليوتيوب
- الدكتور ابراهيم الديب علي الفيس بوك @Dribrahimaldeeb

عليه  
السلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

