

برنامج  
قبعات التفكير الست  
للأطفال

SIX THINKING HATS



# برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الحمراء

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير/ مشروع ديونو الصغير

عنوان الكتاب: برنامج قبعات التفكير الست للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

رقم الإيداع: (2013/7/2699)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-046-5

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم

\* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

### الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير  
عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية ، دبي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 962-6-5337029 / 962-6-5337003

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيلة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono\_official



debonocenter

# برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الحمراء

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ))

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)



## برنامج القبعات الست

هو برنامج تفكير ابتكره العالم ديونو لتعليم التفكير

عن طريق قبعات وهمية ترمز إلى أنماط التفكير الستة.

فمثل كل نمط تفكير بقبعة يلبسها الإنسان أو يخلعها حسب طريقة تفكيره في تلك اللحظة.

ولتسهيل الموضوع أعطى ديونو لوناً لكل قبعة حتى يمكن تمييزها وحفظها بسهولة، أي أن

الإنسان لن يلبس قبعة حقيقية أو يخلعها، وإنما سيستخدم ستة أنماط من التفكير، ترمز كل قبعة

إلى نمط آخر بمجرد أن يخلعها ويلبس الأخرى.





## الأهداف

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد دراسة هذا البرنامج:



أن تعرف المقصود بالقبعات الست



أن تتعرف على الأدوار وأنماط التفكير التي يمارسها صاحب كل قبعة



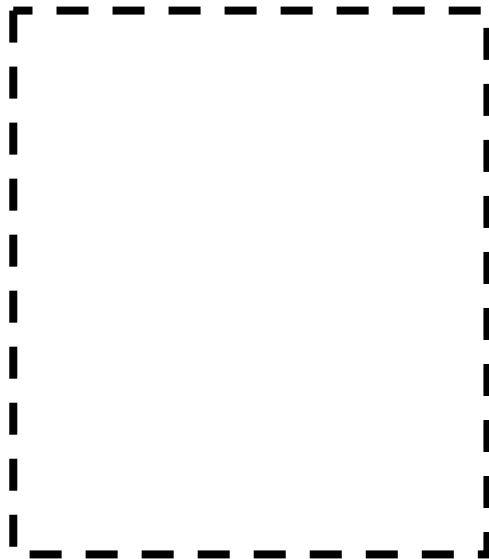
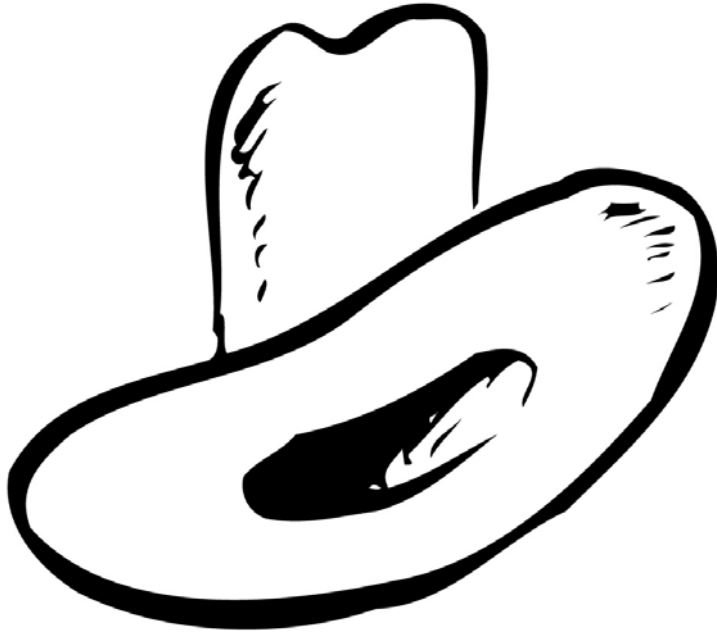
أن تقوم بممارسة دور كل قبعة تلبسها



أن تبحث عن تطبيقات عملية للقبعات الست في كل مكان: البيت، المدرسة،  
والمجتمع

# القبة الحمراء

ألون القبة باللون الأحمر وألصق صورتي في المكان المخصص



تعال معنا نتعرف سوياً على مواصفات أصحاب القبة الحمراء



## نشاط (1): أتأمل

أتأمل الصور التالية وأعلق عليها

(مشاعر، عواطف، انفعالات)



.....

.....



.....

.....



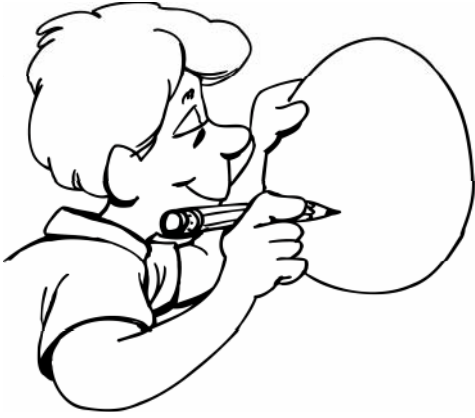
.....

.....



## نشاط (2): أتذكر

أتذكر رمز القبة الحمراء وأرسمه



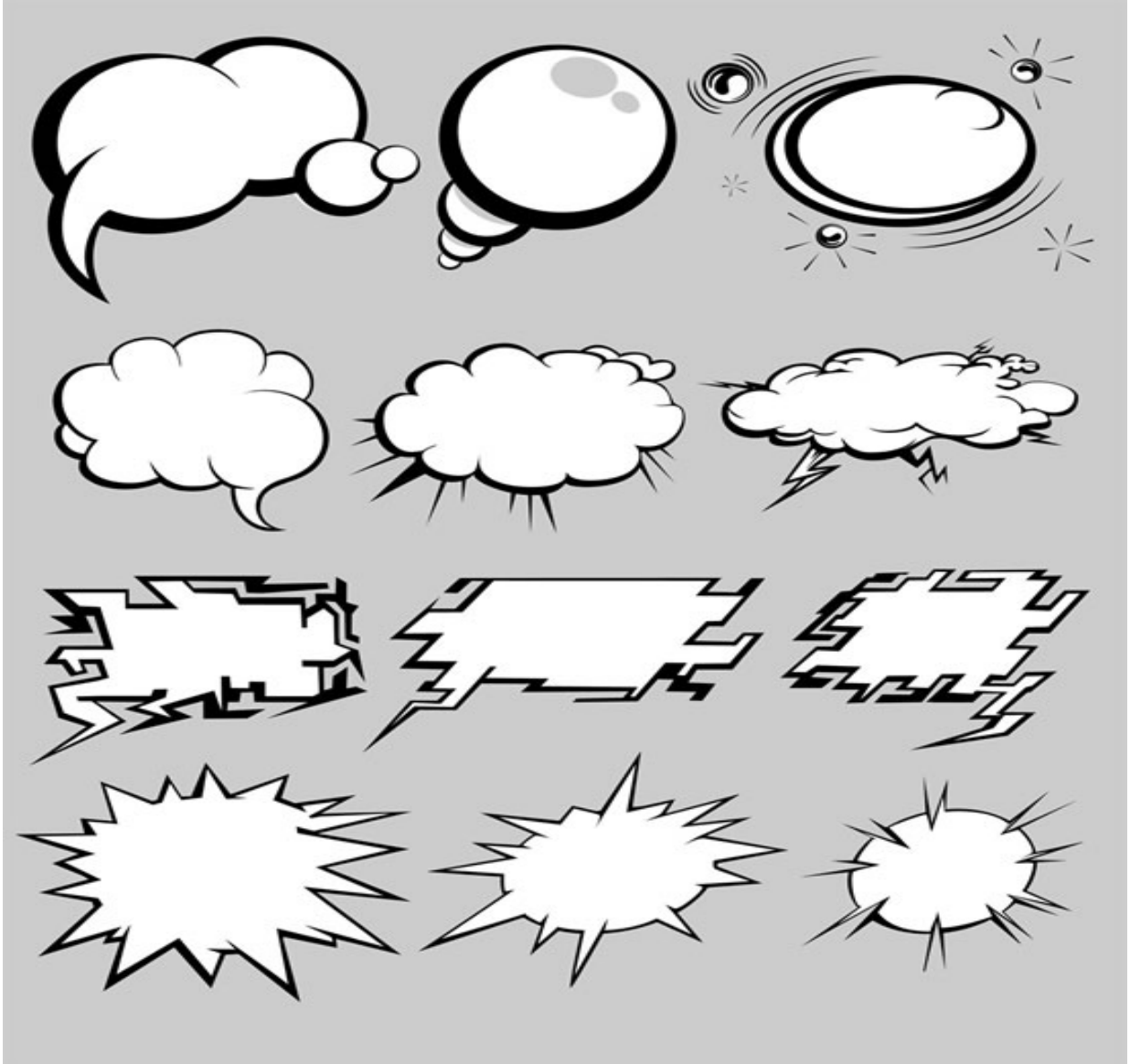
## نشاط (3): أتوقع

أتوقع الرابط بين القبة الحمراء ورمزها



## نشاط (4): أجمع

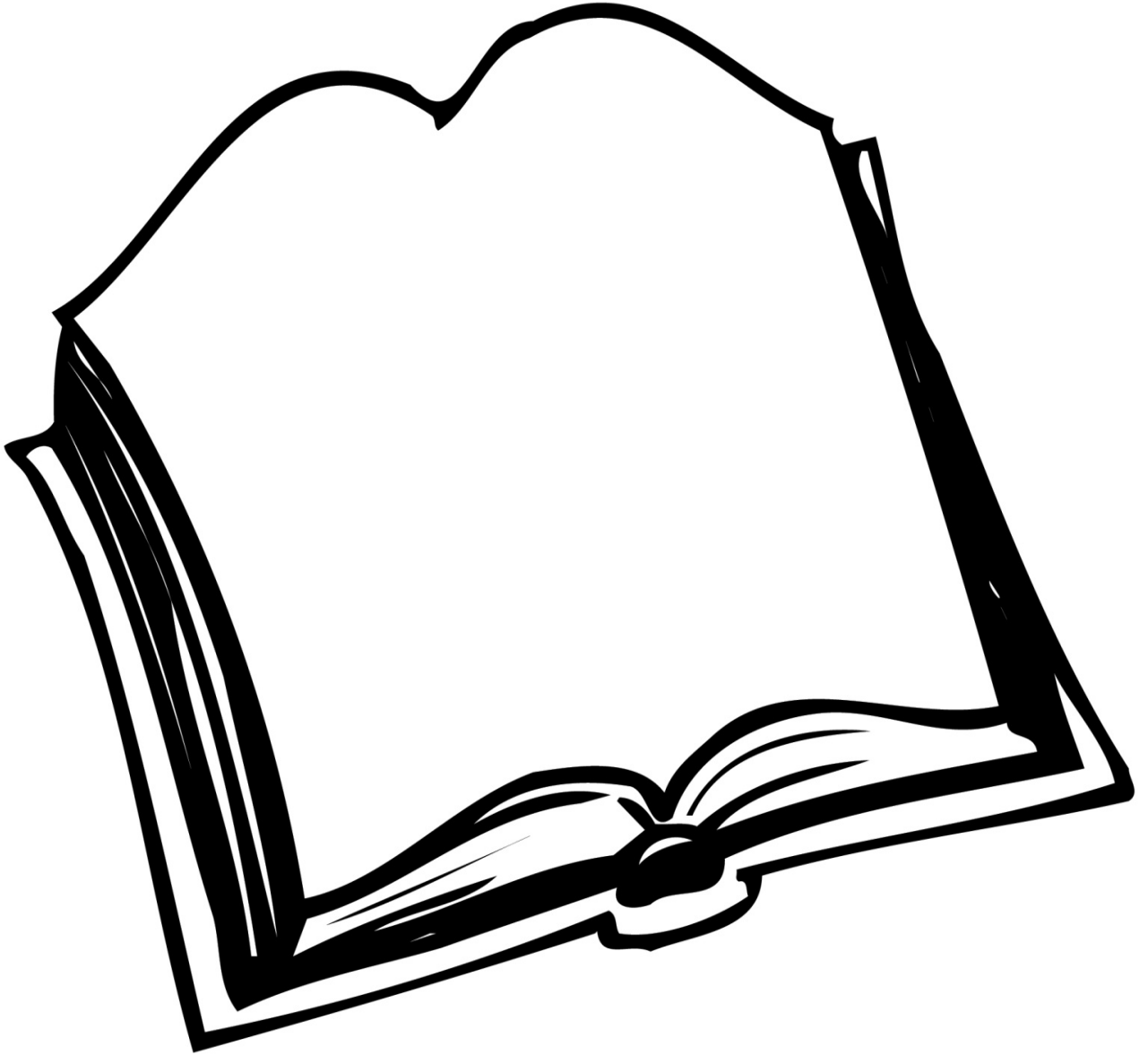
أجمع توقعات زملائي





## نشاط (5): أطاقق

أطاقق بين توقعاتي وتوقعات زملائي



يمارس صاحب القبة الحمراء الأدوار الآتية:

- التعبير عن المشاعر والأحاسيس بصراحة وشجاعة.
- الاهتمام بالمشاعر حتى وإن لم تدعم بالحقائق.
- استكشاف مشاعر الآخرين (سرور، غضب، أمان، حب، غيرة، خوف).
- المبالغة في الاعتماد على الحدس والتخمين.
- رفض الحقائق دون إعطاء مبرر منطقي.



ألون القبة باللون الأحمر

اقترح رمزاً بديلاً يدل على

القبة الحمراء وارسمه



## نشاط (6): أصل



أصل بين القبة الحمراء ودورها



التعبير عن المشاعر بصراحة



المبالغة في الاعتماد على الحدس



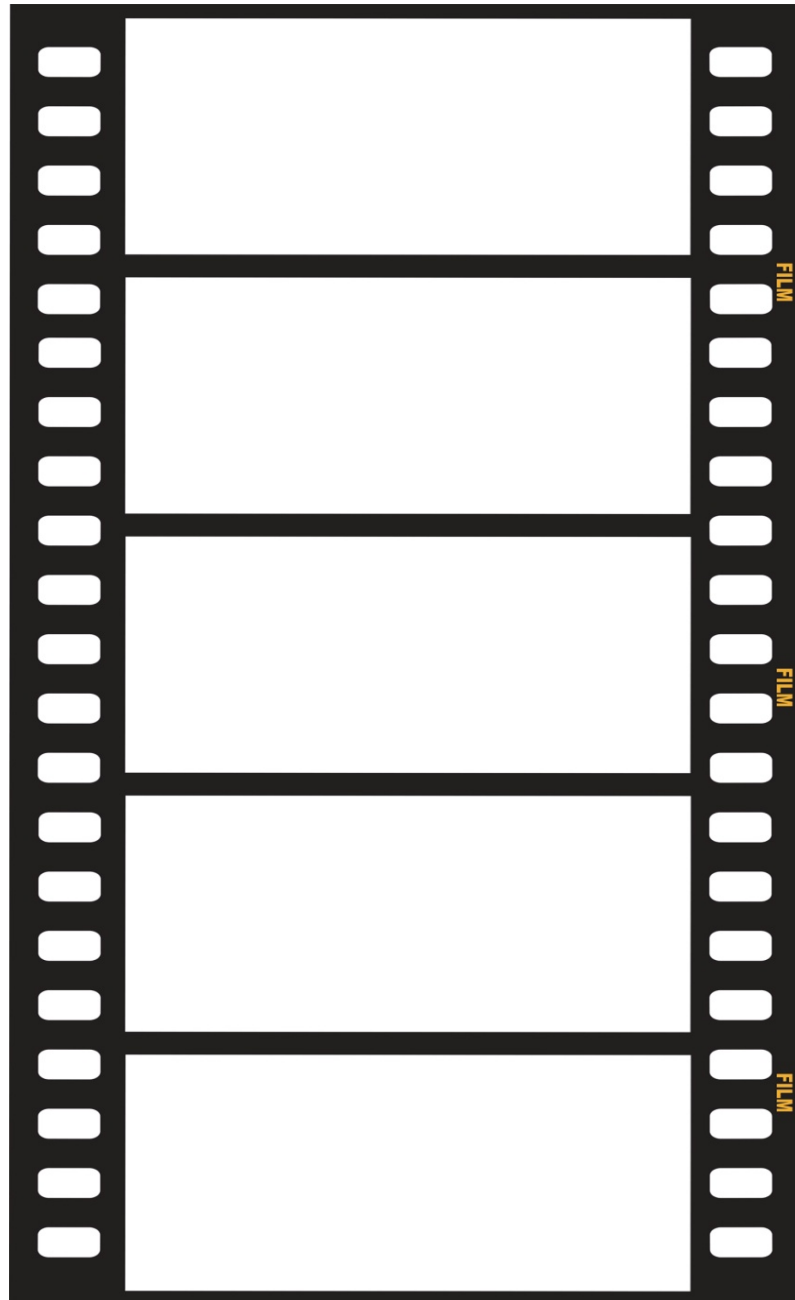
استكشاف مشاعر الآخرين



## أهمية القبة الحمراء

أعبر عن أهمية التدريب على القبة الحمراء

في الحياة اليومية بطريقتي الخاصة



# هل تعلم



أنه لا يُسمح لك بارتداء القبة الحمراء لأكثر من ثلاثين ثانية في الموقف، سواء كنت في اجتماع، أو نقاش، أو أثناء وضع حلول لمشكلة، أو التخطيط لمشروع ما، أو غيره.

وهل تعلم أنك عندما ترتدي القبة الحمراء فأنت تقول للآخرين: أنا الآن أعبر عن مشاعري، فلا تسألوني عن المبررات العقلانية؛ إنها المشاعر.



## النشيد

أنا أمُّ المشاعرُ  
أُعبِّرُ عن مشاعري  
أُحِبُّ كلَّ الناسِ  
أُتَعاطفُ مَعَ الجميعِ  
أبكي على العصفورِ  
يُحزنني الفقيرِ  
وأُغضبُ للمظالمِ  
قُبعةُ حمراءُ أنا

أُحِبُّ كلَّ العبادِ  
بصدقٍ وانفرادِ  
ومشاعري في ازديادِ  
جماعاتٍ وأفرادِ  
في قبضةِ الصيادِ  
لا ملبسَ ولا زادِ  
انتصاراً للعبادِ  
أُعبِّرُ كلَّ البلادِ

# واجب منزلي

هل ترى من فائدة في الإفصاح عن مشاعرك للآخرين؟



A large rectangular area defined by a dashed line, intended for a student to write their answer to the question above.



## نشاط (7): مشاعري



ما الفائدة من إفصاح الطفل عن مشاعره لوالديه؟

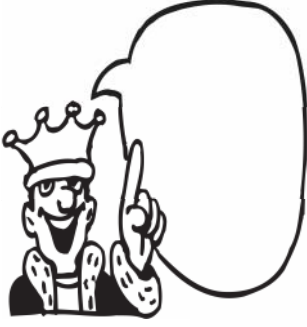
.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (8): أعبّر عن مشاعري



أعبّر عن مشاعري لأمي في يوم ميلادها

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (9): مشاعر الآخرين



أستكشف مشاعر والدي المؤثرة عليه من خلال إقناعه بارتداء القبة الحمراء.

ما هي الأسئلة التي ستطرحها عليه حتى يعبر عن مشاعره؟

.....

.....

.....

.....

.....





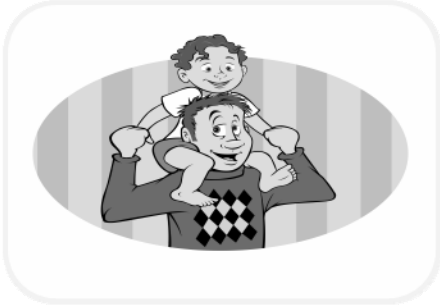
## نشاط (10): نشاط جماعي

### اكتب قصة

اكتب قصة (بالتعاون مع أفراد مجموعتك) ومستعيناً

بالصور والكلمات المفتاحية للتعبير عن كيفية استخدام القبة الحمراء

في التعبير لوالدك عن مشاعرك عند الاحتفال بيوم ميلادك



أحب والدي



مفاجأة جميلة



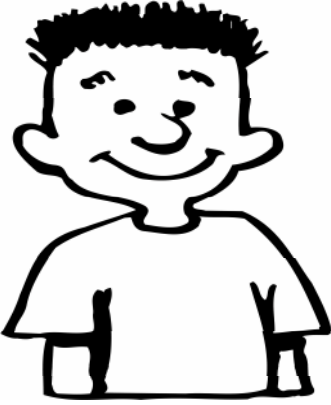
أعبر لأبي عن  
مشاعري



أقرأ قصيدة لأمي

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.

## نشاط (11): أعبّر



أرتدي القبة الحمراء وأعبّر عن كل من الصور الآتية

بجملة مفيدة



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



# واجب منزلي



ما هي مشاعر الأم تجاه طفلها الصغير المريض؟

.....

.....

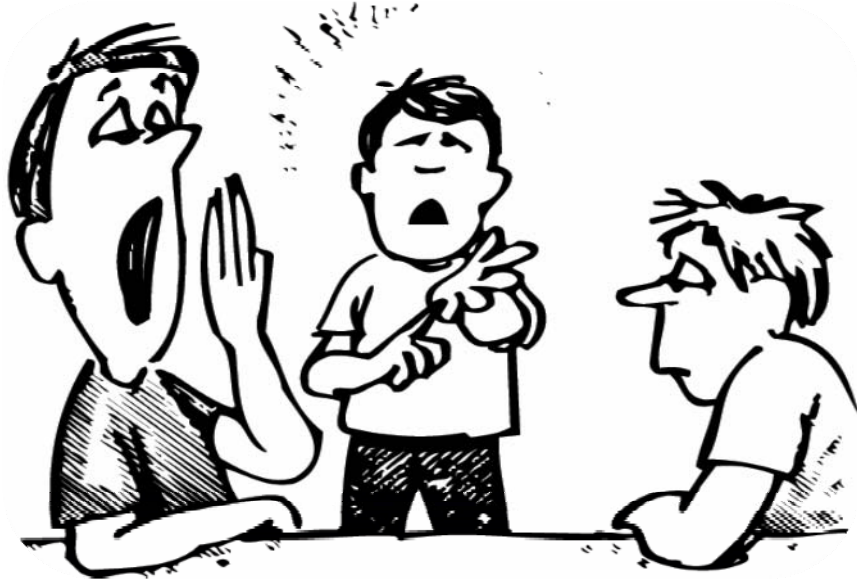
.....

.....

.....



## نشاط (12): المشاعر



أي الزملاء في الصورة يرتدون القبة الحمراء؟ وما هي مشاعرهم وهم يستمعون للكلام المطول؟

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (13): العواطف



ما العواطف والأحاسيس التي يشعر بها الخريج ، علماً بأنه يرتدي القبة

الحمراء؟

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (14): أحدّد



أحدّد مشاعر الطلبة قبيل إعلان نتائج العلامات النهائية.

ما الحدس الذي يتتاب هذه الفتاة التي ترتدي القبة الحمراء الآن رغم أنها

قدمت الاختبارات بشكل جيد؟؟

.....

.....

.....

.....



## نشاط (15): أعبّر

أرتدي القبة الحمراء

وأعبّر عن كل من المواقف الآتية:



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



## واجب منزلي



استخدم الصور والكلمات المفتاحية في كتابة

قصة توضح كيف استخدمت المعلمة القبة

الحمراء في تأسيس نوادي صيفية

الحمراء في تأسيس نوادي صيفية



أحب العزف والنشيد



فكرة رائعة



تستهويني الأعمال الورقية



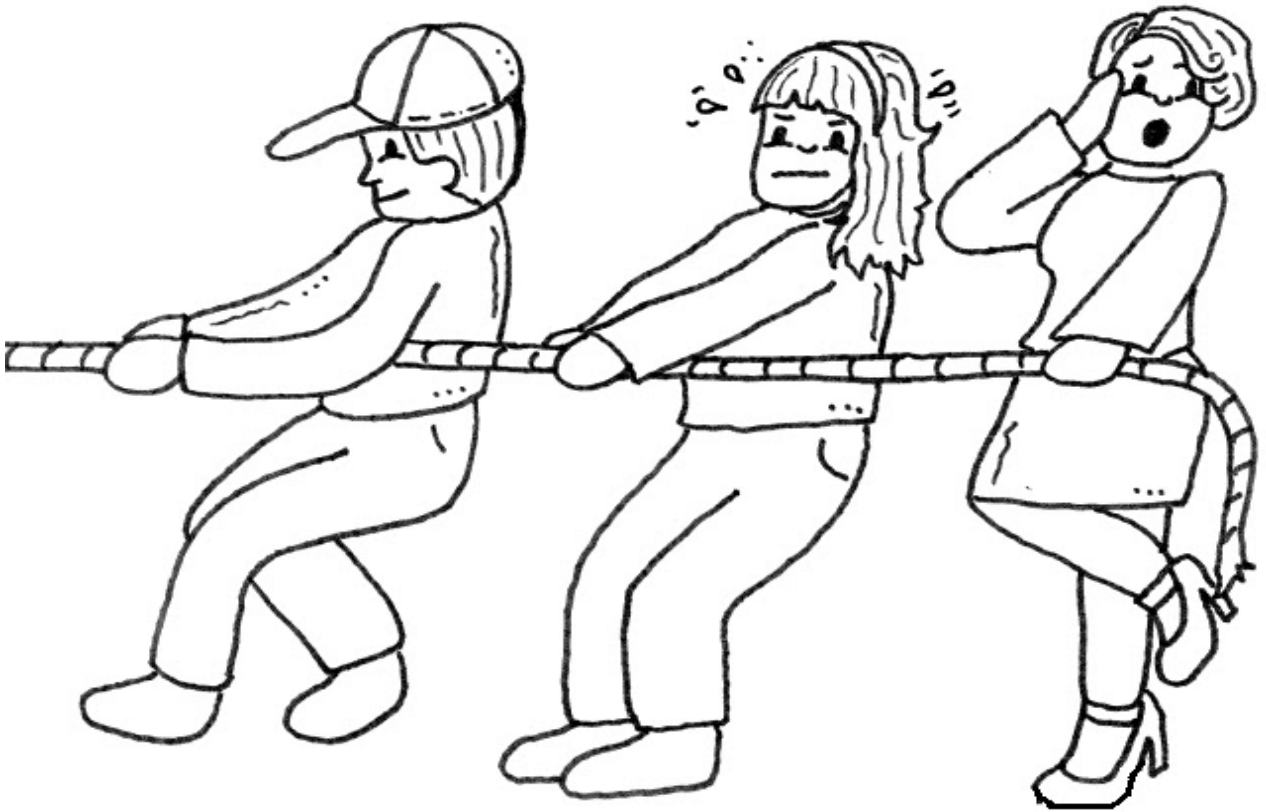
أستمتع بأعمال النجارة





## نشاط (16): ألون

ألون صورة صاحب القبة الحمراء





## نشاط (17): أوضّح



أوضّح كيف يستخدم الأطفال القبة الحمراء في لفت انتباه الأم في المطار؟

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط (18): أتأمل



كيف تستخدم الفتاة القبة الحمراء بشكل خاطئ؟

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (19): أفكر



كيف يستخدم العامل القبة الحمراء للتعبير عن المشقة؟

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط (20): توقع

توقع مشاعر كل من الأشخاص في الصور التالية من خلال

ارتدائهم القبة الحمراء:-

توقع مشاعر الفائز في الانتخابات عند ارتدائه القبة الحمراء:



.....

.....

.....

.....

.....

توقع مشاعر الطبيب بعد نجاح العملية عند ارتدائه القبة الحمراء :



.....

.....

.....

.....

.....



توقع مشاعر الابن عند تأخر الوالدين ليلاً مرتدياً القبة الحمراء :



.....

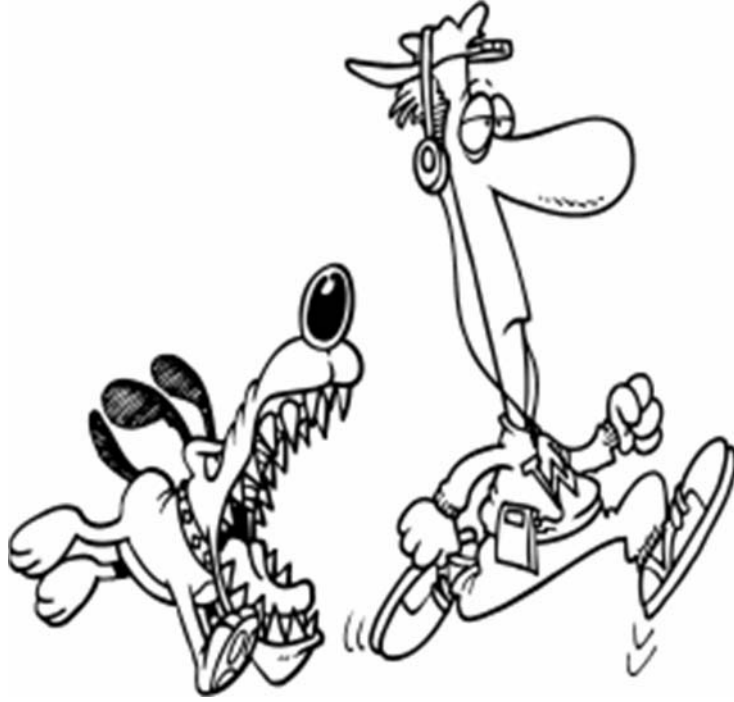
.....

.....

.....

.....

توقع مشاعر الهارب من الكلب عند ارتدائه القبعة الحمراء :



.....

.....

.....

.....

.....

# واجب منزلي



كيف تستخدم الممرضة القبة الحمراء



.....

.....

.....

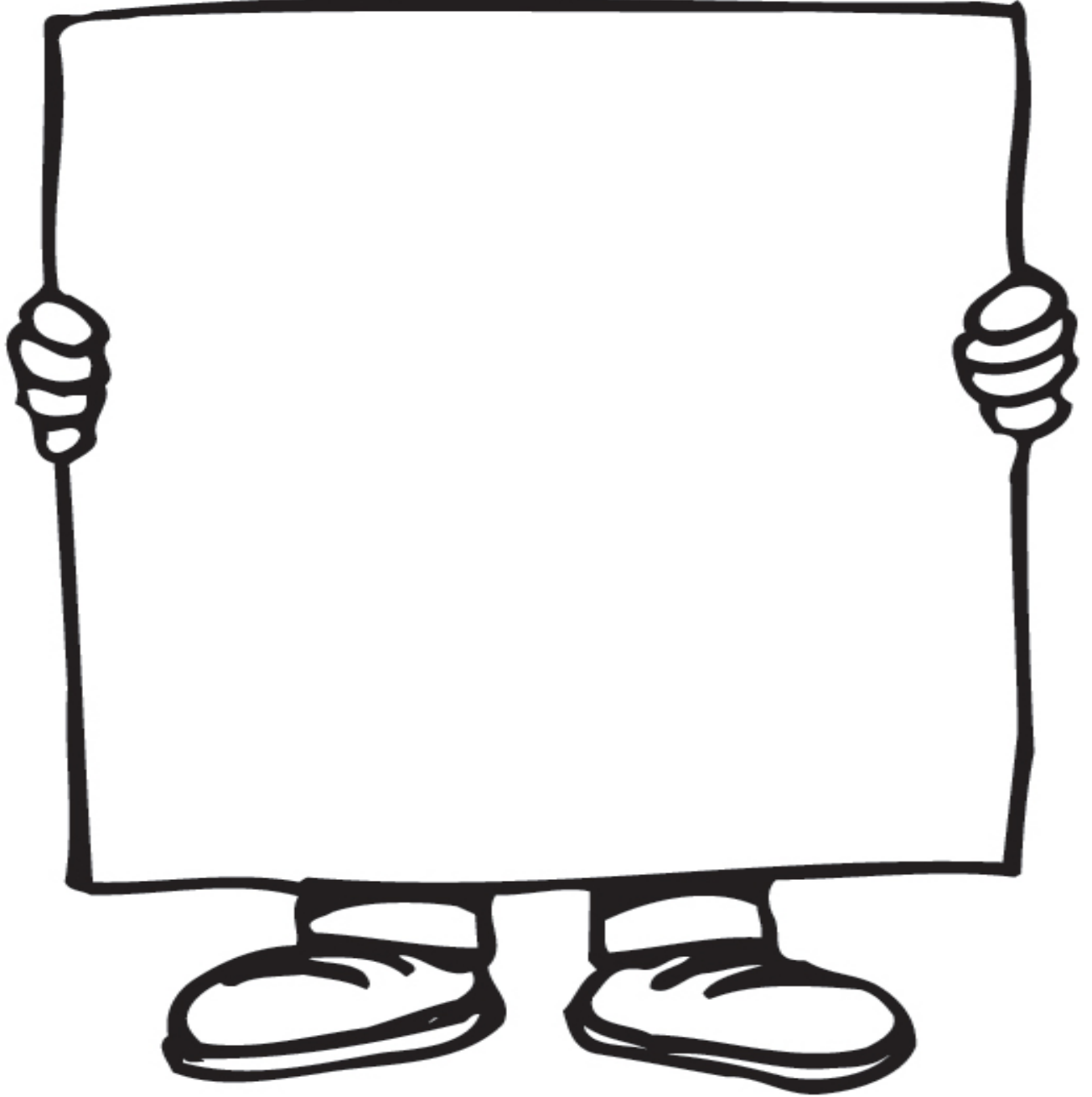
.....

.....



## نشاط (21): أراجع نفسي

اكتب موقفاً استخدمت فيه القبة الحمراء داخل المنزل

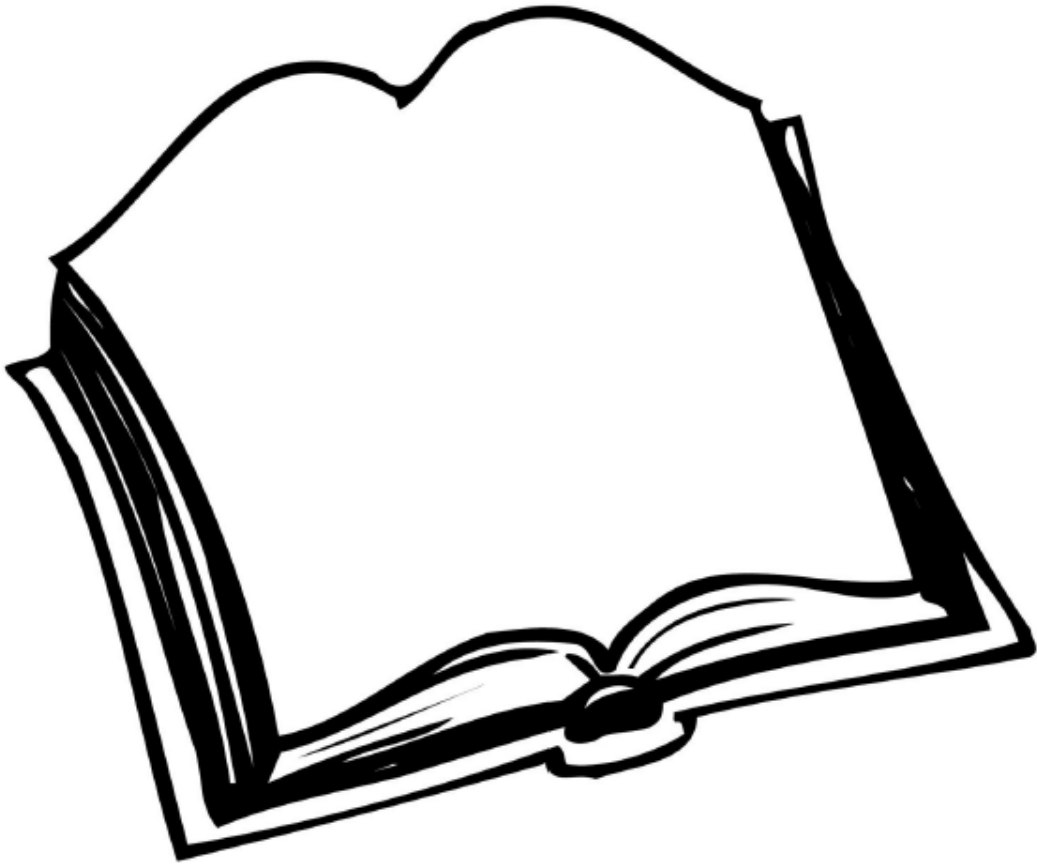




## نشاط (22): أتذكر

أتذكر آخر مرة استخدمت فيها

القبة الحمراء في المدرسة

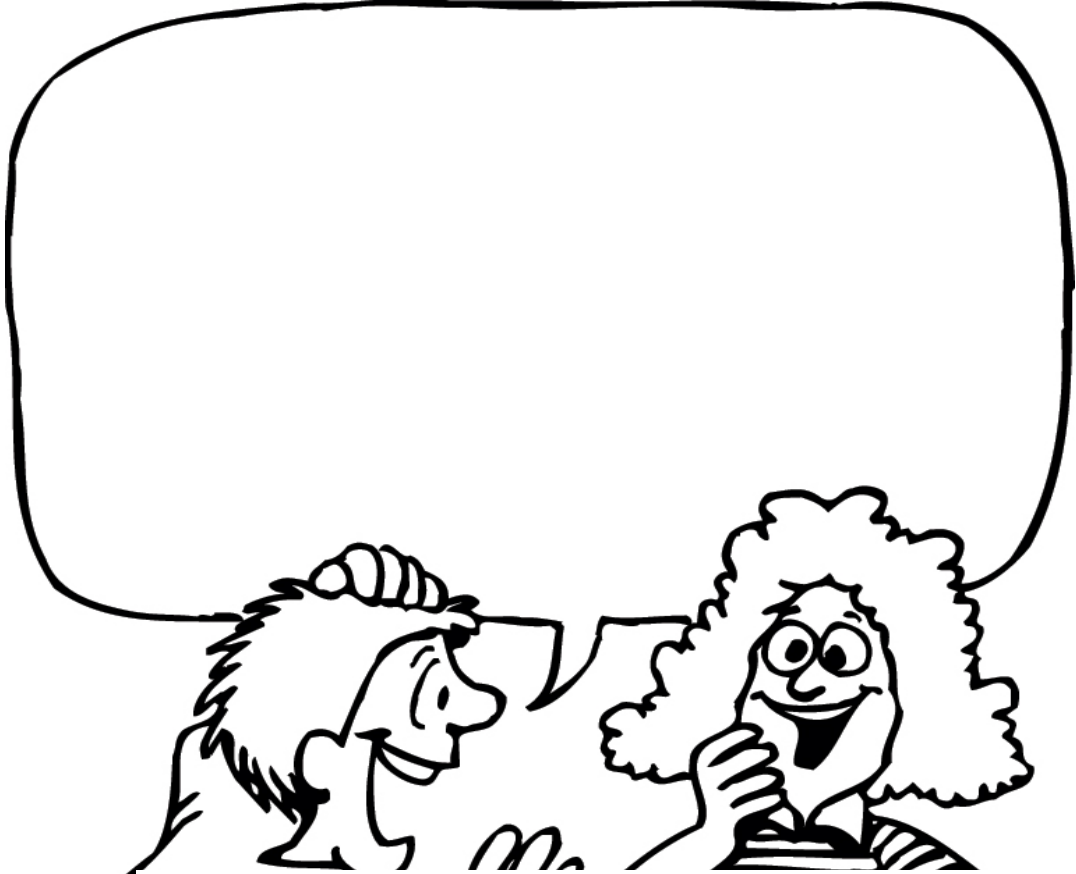




نشاط (23): أعبّر

أعبّر عن موقف رأيته في الشارع

استخدم صاحبه القبة الحمراء



نشاط (23): أعبّر

أعبّر عن موقف رأيته في الشارع

استخدم صاحبه القبة الحمراء

## السوداء

- ما هي النقاط السلبية ؟
- ما الذي قد يجري على نحو خاطئ ؟
- من الذي قد يفكر بأن هذه فكرة سلبية ؟
- ما هو الشيء الذي لا تحبه ؟
- ما الذي يحتاج إلى تغيير أو إصلاح ؟
- من يمكن أن يتأثر سلبياً ؟

## الحمراء

- كيف سيكون شعورك لو كنت أنت هذا؟
- كيف يتأثر ذلك الشخص برأيك؟
- ما الإحساس الذي تراه أو تسمعه؟
- ما الأثر الذي قد يحدثه هذا الحدث على الناس؟
- كيف سأشعر حيال هذا الشيء بعد 10 سنوات؟ بعد 5 سنوات؟
- كيف سيكون شعور الناس في الماضي حيال هذا الشيء؟

## الصفراء

- ما هي النقاط الإيجابية؟
- من يمكن أن يتفق مع هذا؟ لماذا؟
- ما الذي نحبه جداً بهذا الشيء؟
- ما هي الأجزاء الأفضل؟
- ما هي الفوائد؟
- من المستفيد؟

## البيضاء

- ما هي الحقائق؟
- كيف يعمل هذا الشيء؟
- ما الذي نعرفه مسبقاً عن هذا الشيء؟
- من يملك معلومات أكثر حول هذا الموضوع؟
- ما هو؟
- ماذا يعمل؟
- ما هي مكوناته؟



## الزرقاء

- ما هي النقطة الرئيسية لهذا الشيء؟
- ماذا يعني هذا الشيء؟
- لماذا نحتاج لمعرفة ذلك؟
- لماذا يهم؟
- من يهتم؟
- ما علاقة هذا بما نعرفه عن ...؟

## الخضراء

- كيف يمكننا عمل ذلك بطريقة مختلفة؟
- كيف يمكننا النظر إلى هذا بشكل مختلف؟
- ما الأفكار الجديدة التي يمكنك الإتيان بها؟
- هل يمكنك التفكير بحل جديد؟
- ماذا لو؟
- ما الذي قد يحدث بعد ذلك؟
- إلى ماذا قد يؤدي؟
- اذكر وجهات نظر أو أفكار أخرى؟

## قبعات التفكير

## الخضراء

هذه قبعة ممتعة. فكّر في الاحتمالات. استكشف أرقام قياسية جديدة. تساءل حول كل شيء، اقلبه رأساً على عقب واسأل، ماذا لو؟ خذ ما حصلت عليه وحوله إلى شيء جديد. غير الاتجاه أو الزاوية. اقلب نظام معلومة معروفة أو قصة ما. الاحتمالات خلال استعمال القبعة الخضراء لا نهائية. عند ارتدائك للقبعة الخضراء، انسى ما قد تشعر فيه والدتك حياها، انسى الحقائق، فقط اقفز خارج الصندوق وانظر ما سيحدث. القبعة الخضراء خاصة باستكشاف أقاليم جديدة، بعض الأشكال والصور المفيدة: نبتة خضراء صغيرة، شجرة أو ساحة خضراء واسعة.

## الحمراء

تقوم القبعة الحمراء على المشاعر والأحاسيس. تبادل الآراء حول احساس كل شخص ولماذا يشعر بهذا الشكل. أبعاد تفكيرك عن الحقائق وركّز على الأشياء التي تؤثر على الأشخاص عاطفياً، روحياً، أو اجتماعياً. خض بالعمق واطرح الأسئلة عن القيم والاعتقادات وكيفية تأثير المواقف على الأشخاص بشكل مختلف بالاعتماد على تربيتهم، مواصفاتهم الشخصية أو ظروفهم الاجتماعية. بعض الأشكال والصور المفيدة: قلوب ( مرتبطة بالحب، الرومانسية والإعجاب بالإضافة إلى الغضب والخطر ) أو علم أحمر، مظهر أحمر.

## البيضاء

عندما نقوم بارتداء القبعة البيضاء فنحن بذلك نبحث عن الحقائق والمعلومات. ما الذي نعرفه عن هذا الشيء سابقاً؟ نستخدم الحواس الخمسة بشكل كبير عند ارتداء هذه القبعة. ما الذي نستطيع شمّه / تذوقه / سماعه / رؤيته؟ قم بتجاهل عواطفك وركّز على البيانات. قم بارتداء معطف المختبر ( والذي يكون أبيض في أغلب الأوقات ). انظر الى الحقائق والدلائل التي تستطيع ملاحظتها. لا تحكم على أي شيء بعد. قم بجمع المعلومات، الحساب، والقياس فقط. بعض الأشكال والصور المفيدة: معطف مختبر أبيض، لوح أبيض أو قطعة ورق بيضاء.

## الزرقاء

قم بجمع جميع المعلومات التي تعلمتها باستخدام القبعات الخمسة الأخرى وضعها في حقيبة زرقاء كبيرة. فهذا ما تدور حوله القبة الزرقاء. ما هي العلاقات التي تربط بين الأشياء؟ قم بتلخيص وجمع كل الأمور الجدلية أو المشاعر. انظر إلى المدى الأبعد. كيف يتصل هذا بالمدينة التي نقطن فيها أو حتى بالعرق البشري؟ ما هي الأفكار الرئيسية التي نستطيع استنتاجها من كل هذا؟ لماذا نحتاج إلى معرفة هذا؟ ما الهدف من كل هذا؟ إذا كان مزاجك الحالي فيلسوفياً فبالأكيد القبة الزرقاء هي التي ستفيدك. بعض الأشكال والصور المفيدة: سماء زرقاء (أقواس فوق كل شيء)، موجة.

## السوداء

القبة السوداء هي قبة التشاؤم بشكل رئيسي. لن يفيد هذا أبداً أحياناً نحتاج جرعة من الحقائق قبل الشروع بالعمل. عند ارتدائنا للقبة السوداء فنحن بذلك نبحث عن الأشياء التي قد تحدث على نحو خاطئ أو النقاط التي قد يكون لها تأثير سلبي على الأشخاص. ما الذي لا نجهه بهذا الشيء؟ ما الذي يحتاج إلى تطوير و تعديل أو شيء إضافي؟ تصرف على أنك القاضي عند ارتدائك لهذه القبة ولكن احذر الإساءة لأحد! لماذا يكره بعض الأشخاص الأشياء التي يحبها غيرهم؟ استكشف عالم السلبيات، البشاعة، والفظاعة بكل ما في الكلمة من معنى. قم بايجاد النقاط المخبأة واكشفها. بعض الأشكال والصور المفيدة: قاضي بعباءة سوداء.


## الصفراء

هذه القبة تنظر للعالم من خلال نظارات وردية اللون. ما يسرك ويفرحك؟ انظر إلى الجانب المشرق، المضحك بهذه القبة ودع مخاوفك جانباً. كن شخصاً متفائلاً ليوم واستكشف ما يمتعك ويجعل من العالم مكاناً أفضل. لماذا بعض الأشخاص يحبون / يفضلون أشياء لا يحبها البعض الآخر؟ اسأل نفسك لماذا تحب ما تفعل ولماذا يؤثر عليك إيجابياً. بعض البصريات المفيدة: نور الشمس، زهرة دوار الشمس، وجه مبتسم. كلمات مفتاحية: ممتاز! إيجابي! مذهل!

✓ ✗ أقيم نفسي





- ضع إشارة  في المكان المناسب فيما يأتي:  
-يمكنني بعد التدريب على جلسات القبعة الحمراء أن:

لا	نعم	مهارات الأداء	الرقم
		أعرف نمط التفكير الذي يتبعه أصحاب القبعة الحمراء	1
		أميز صفات الشخص الذي يرتدي القبعة الحمراء	2
		أوضح أهمية القبعة الحمراء في حياتي	3
		أمارس أدوار الأشخاص ذوي نمط التفكير العاطفي في كل من (المنزل، المدرسة، المجتمع)	4
		أستطيع أن أستخدم القبعة الحمراء في حياتي في المواقف المختلفة.	5
		أستطيع أن أستبدل القبعة الحمراء بقبعة أخرى حسب الموقف	6
		أعرف أن عليّ أن لا أظل أكثر من 30 ثانية في استخدام القبعة الحمراء	7
		أنا أحب استخدام القبعة الحمراء	8



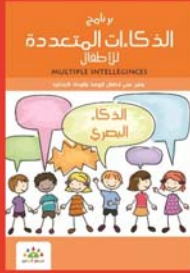
ديبونو الصغير

هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان والتميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانيات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

## سلاسل أخرى

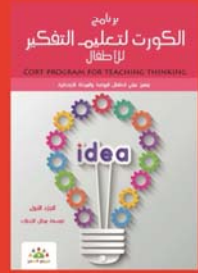
برنامج الذكاءات المتعددة  
للأطفال

8 أجزاء



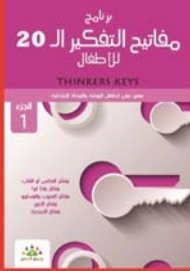
برنامج الكورت لتعليم  
التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير  
إلى 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج تنمية التفكير  
الناقد للأطفال

4 أجزاء



 /debonotrainingcenter

 @official\_debono

 debonocenter

مركز ديبونو لتعليم التفكير  
DE BONO CENTER FOR TEACHING THINKING  
تفكيرنا ... مستقبلنا  
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003

00962-6-5337029

فاكس: 00962-6-5337007

ص.ب: 831 الجيبة 11941 الأردن

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo

