

برنامج
الكورت لتعليم التفكير
للأطفال

The CoRT Thinking Program



الجزء السادس
الفعل



برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء السادس - العمل

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير
عنوان الكتاب: برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية
رقم الإيداع: (2013/7/2698)
الترقيم الدولي: 2-047-90-9957-978
الموضوع الرئيسي: التفكير / التربية / التعلم / التعليم
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديونو لتعليم التفكير
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير
عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية ، دبي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيلة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

6

برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء السادس

العمل

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ))

صدق الله العظيم

(سورة البقرة : 32)

الفهرس

17.....	الأداة الأولى - هدّف
23.....	الأداة الثانية - توسّع
29.....	الأداة الثالثة - اختصر
35.....	الأداة الرابعة - هدّف، توسّع، اختصر
41.....	الأداة الخامسة - الهدف
47.....	الأداة السادسة - مدخل
53.....	الأداة السابعة - الحلول
59.....	الأداة الثامنة - الاختيار
65.....	الأداة التاسعة - العملية
71.....	الأداة العاشرة - جميع العمليات السابقة

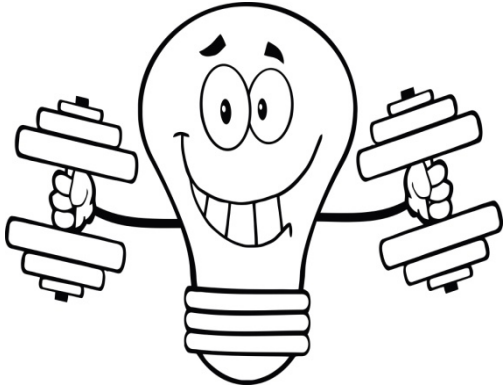
من هو؟

د. ادوارد ديونو

هو مؤلف برنامج الكورت، صمّم هذا البرنامج الذي يحوي 60 أداة من أدوات التفكير، في 6 أجزاء بمعدل 10 أدوات لكل جزء.

برنامج الكورت هو الأشهر والأكثر تطبيقاً لسهولته.

من أهداف هذا البرنامج هو تدريب الطلبة على مجموعة من أدوات التفكير التي تتيح لهم الهروب بوعي تام من أنماط التفكير المألوفة، لرؤية الأشياء بشكل أوسع وأوضح من جهة، ولتطوير نظرة إبداعية في حل المشكلات من جهة أخرى.



برنامج الكورت

برنامج الكورت هو برنامج يتم من خلاله
تعليم التفكير كمادة مستقلة
وبشكل مباشر .

كما يحوي أدوات ومهارات في التفكير يدرّب
عليها الطالب ليمارسها في حياته اليومية.

يتكون برنامج الكورت من

60 أداة من أدوات التفكير

موزعة على 6 أجزاء منفصلة

بمعدل 10 أدوات لكل جزء.



مكونات برنامج الكورت



60 أداة تفكير



6 أجزاء



10 أدوات لكل جزء



ما الهدف من تدريب الطلبة على برنامج الكورت؟

1. تعامل الطلبة مع التفكير بشكل مباشر وبحرية تامة.
2. تنمية وتطوير مهارات التفكير بالانتباه والتدريب.
3. اكتساب أدوات تفكير متحركة، تعمل بشكل جيد في جميع المواقف.
4. يصبح الطلبة ينظرون لأنفسهم على أنهم مفكرون.



من هو المستفيد من برنامج الكورت؟

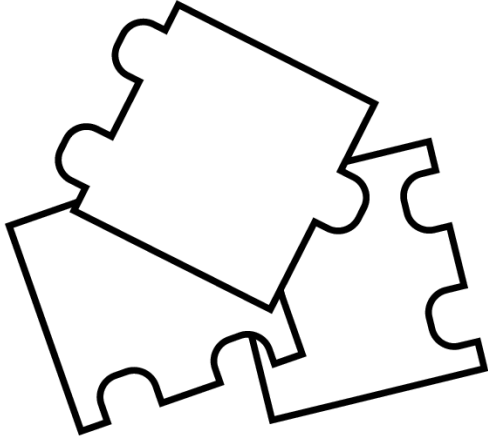
يمكن استخدام أدوات الكورت للطلبة من جميع الأعمار (من المرحلة الابتدائية وحتى الجامعة)، فالعمر المثالي لدخول برنامج الكورت في حياة الطالب هو سن التاسعة أو العاشرة.

يوفر الكورت للطلبة مهارات تفكير يمكن تطبيقها طوال حياتهم في مختلف المواقف التربوية والتعليمية والعملية.

كما يساعد برنامج الكورت المعلمين في التعرف على مواهب الطلبة وتنميتها.

من المستفيد من برنامج الكورت؟

الطلبة من أعمار وقدرات مختلفة يستفيدون من برنامج الكورت بما فيهم الطلبة العاديين والموهوبين وذوي صعوبات التعلم.



أجزاء الكورت

CoRT

كورت (1) توسعة مجال الإدراك

كورت (2) التنظيم

كورت (3) التفاعل

كورت (4) الإبداع

كورت (5) المعلومات والعواطف

••

CoRT

كلمة الكورت

تمثل كلمة كورت CoRT الحروف الأولى

لمؤسسة البحث العلمي

Cognitive Research Trust

••

كورت (6) العمل



••
CoRT 6
كورت 6

يعطي كورت (6) الهيكل الكامل
للتفكير بمشكلات أو حلول معينة .

••

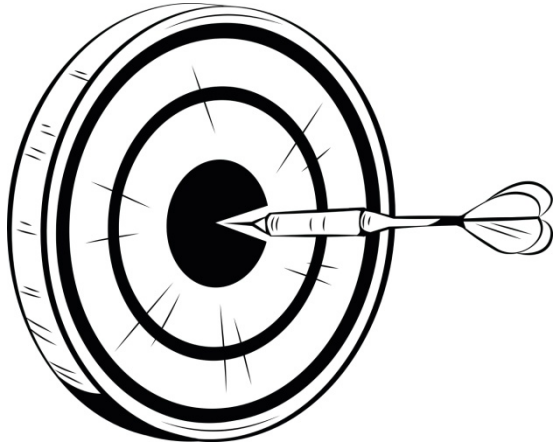
كورت (6)

CoRT (6)

العمل

تختص الوحدات الخمسة الأولى من الكورت
بجوانب خاصة من التفكير، أما كورت (6)
فمختلف تماماً إذ أنه يهتم بعملية التفكير في
مجموعها (بدءاً باختيار الهدف وانتهاءً بتشكيل
الخطة لتنفيذ الحل).

تعطي هذه الوحدة الهيكل الكامل للتفكير
بمشكلات أو حلول معينة.



أدوات كورت (6)

1. هدّف
2. توّسع
3. اختصر
4. (هدّف - توّسع - اختصر)
5. الهدف
6. مدخل
7. الحلول
8. الاختيار
9. العملية
10. جميع العمليات السابقة



تحديد شكل الدرس

يتطلب كل درس قرابة حصة دراسية

(35) دقيقة.

تتضمن كل جلسة فكري تدریب على

الأقل، ليتمكن الطلبة من فهم أداة

التفكير ومن ثم الانتقال إلى أداة

أخرى.

ويتسنى للمعلم تطوير فقرات تدریب

مألوفة مع استخدام وسائل إيضاح

مناسبة تساعد على تسهيل استخدام

أدوات التفكير.

شكل درس الكورت

- أن يتضمن ما لا يقل عن فقرتين تدريبيتين.
- المحافظة على الضبط وتنشيط المحيط.
- التركيز على عملية التفكير أثناء الدرس بدلاً من مضمون النقاش.
- العمل الجماعي أساسي في دروس الكورت.
- جعل الطلبة يشعرون بالقدرة على الإنجاز.

تقييم الطلبة

في برنامج الكورت

يتضمن تقييم الطلبة في برنامج

الكورت من خلال التركيز على

عملية التفكير

وليس

تحويل الصف إلى جلسات نقاش

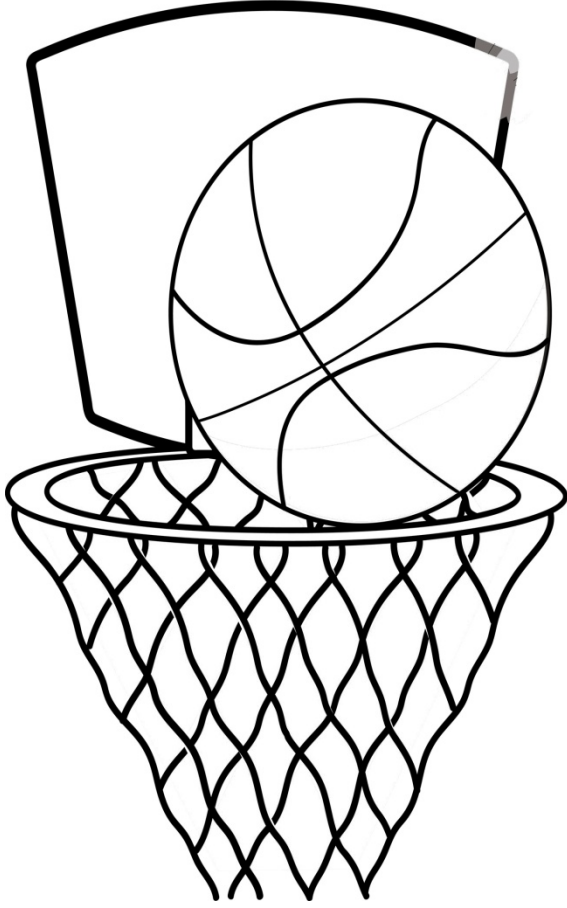
حول مضمون إحدى الفقرات.

وعلى المعلم أن يركز ويلفت انتباه

الطلبة على أداة التفكير التي هم

بصدها.





كورت 6

الأداة الأولى 1

هَدَف

تدرب الطلبة على بذل الجهد
المقصود في

توجيه تفكير الطلبة نحو
أهداف معينة، والتعرف على
أهداف التفكير عند الآخرين.

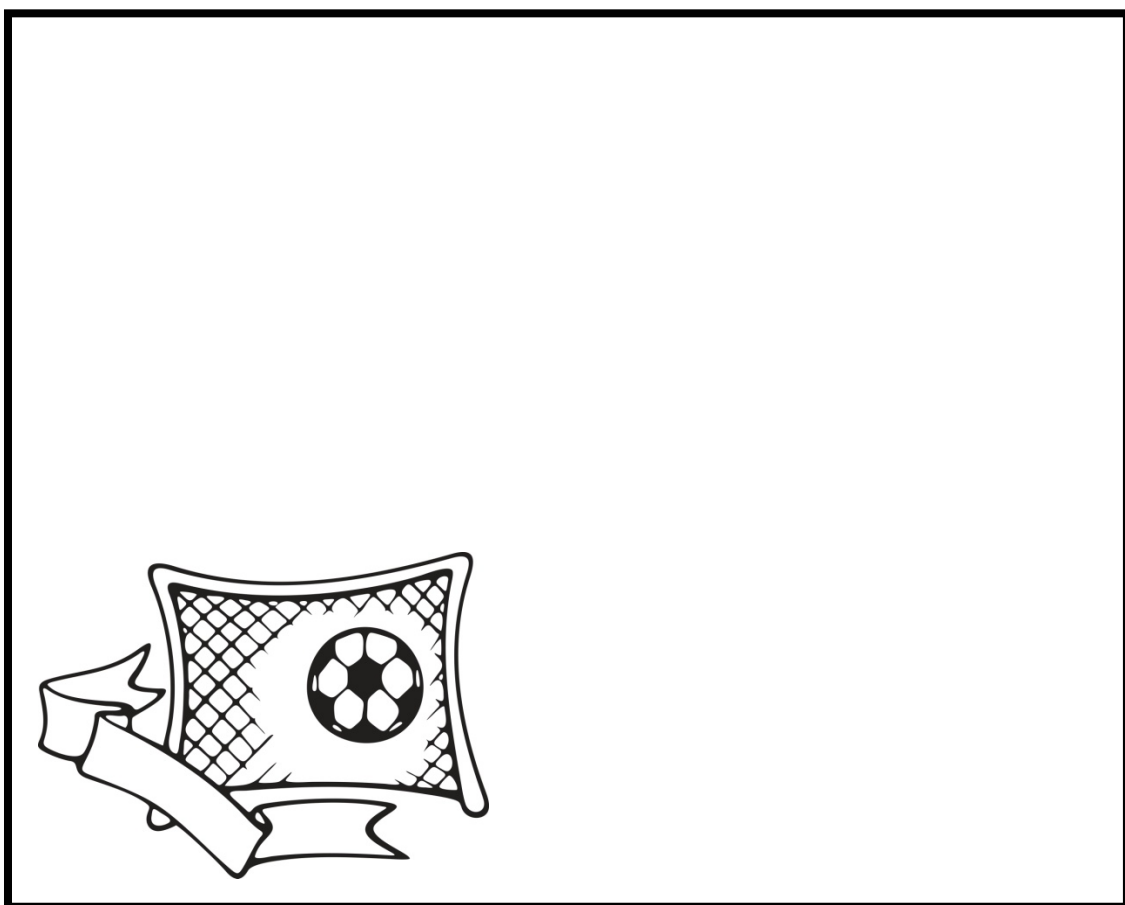
حدّد الهدف

بدقة؟

التمرين الأول :



حدّد هدف الفريق الرياضي بالضبط .



التمرين الثاني :



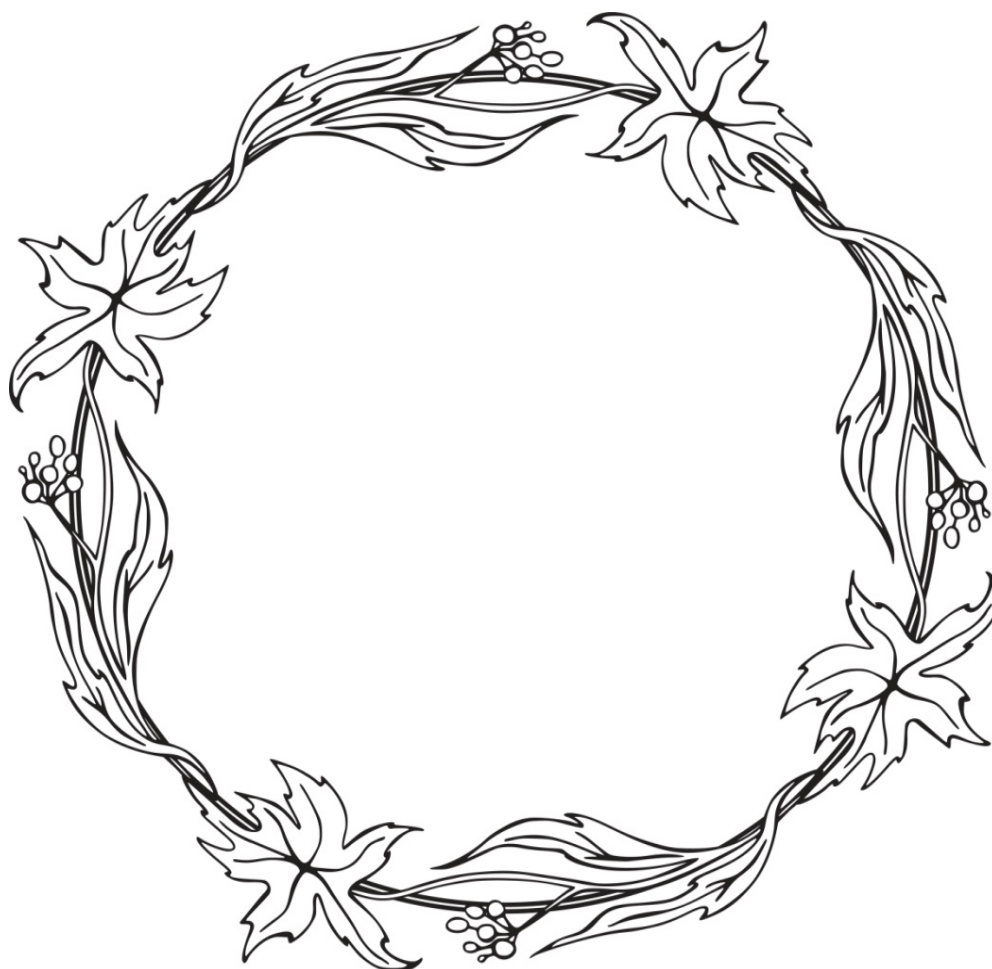
حدّد هدفك من لبس النظارات الشمسية .



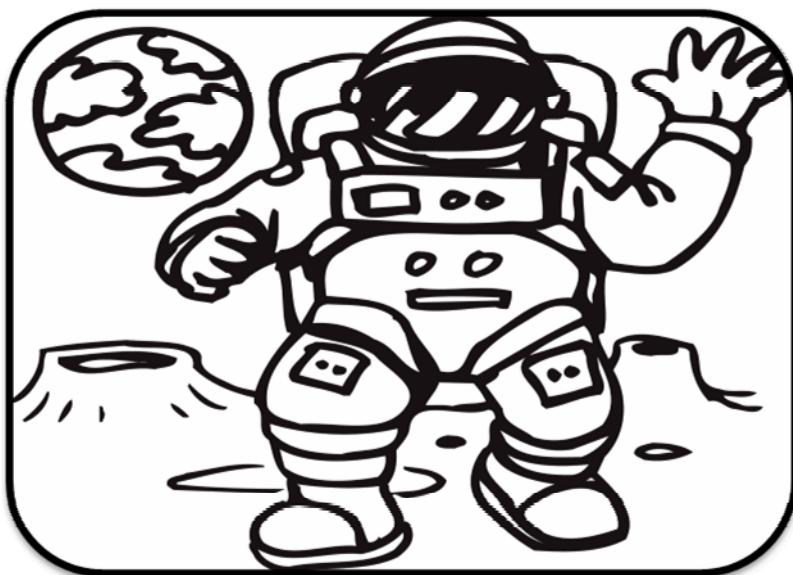
التمرين الثالث :



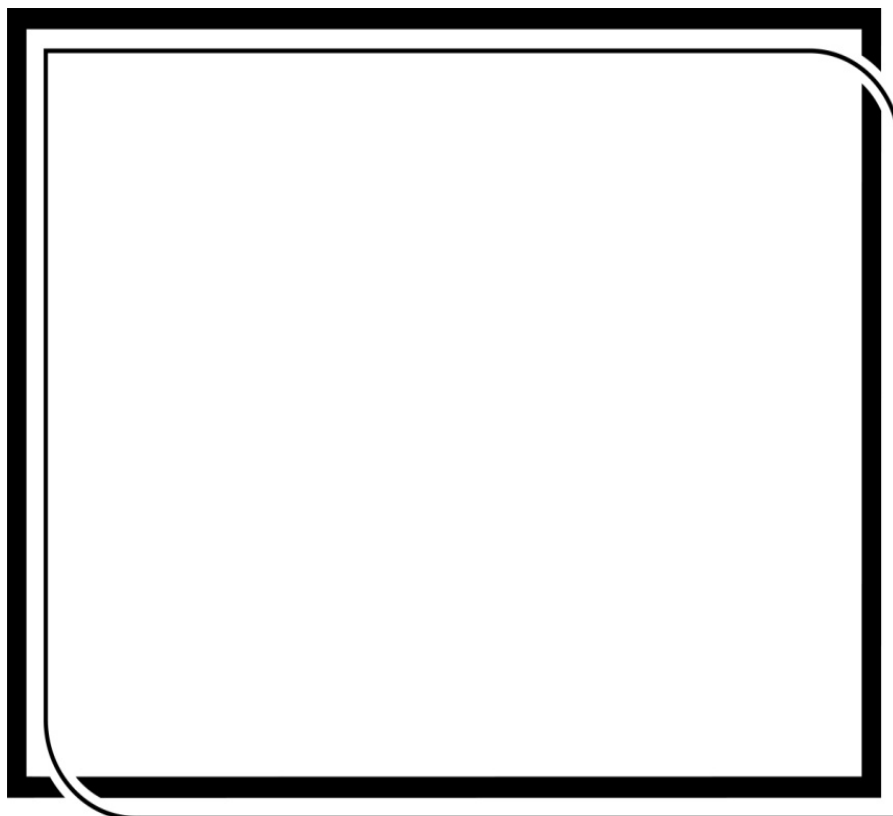
حدد الهدف من جمع المال .



التمرين الرابع :



حدد الهدف من ارتياد الفضاء .





كورت 6

الأداة الثانية 2

توسّع

تدرب الطلبة على بذل الجهد
المقصود

في

تحليل الهدف والتوسع به
بالتحدث عنه قدر ما أمكن.

وتشمل عملية التوسع في
الهدف: 1. البحث عن بدائل
2. التوسع في العمق والعرض.

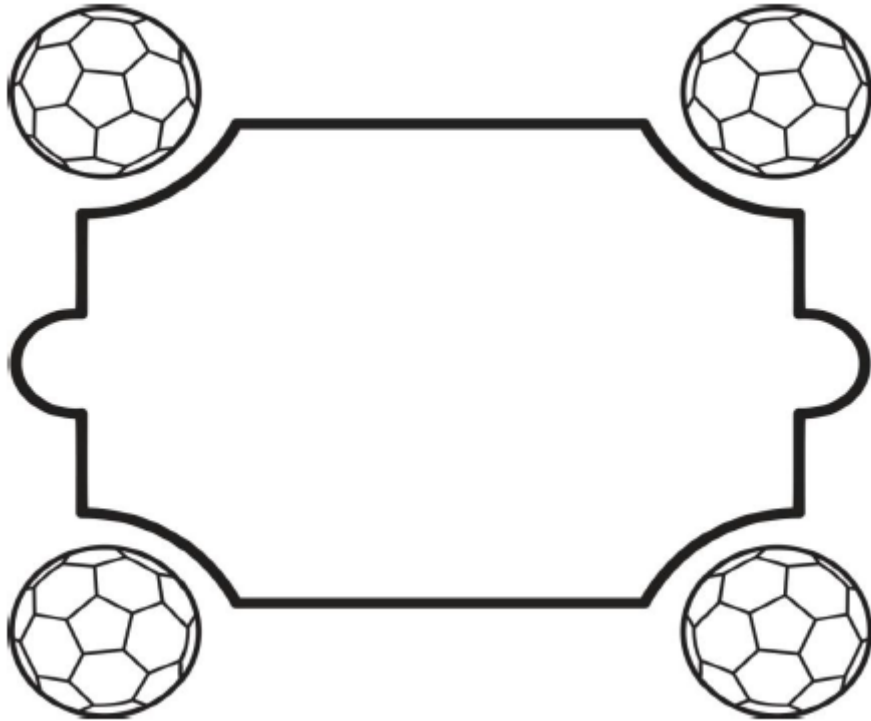
التحدث عن
الهدف قدر ما
أمكن .

ابحث عن
البدائل!

التمرين الأول :



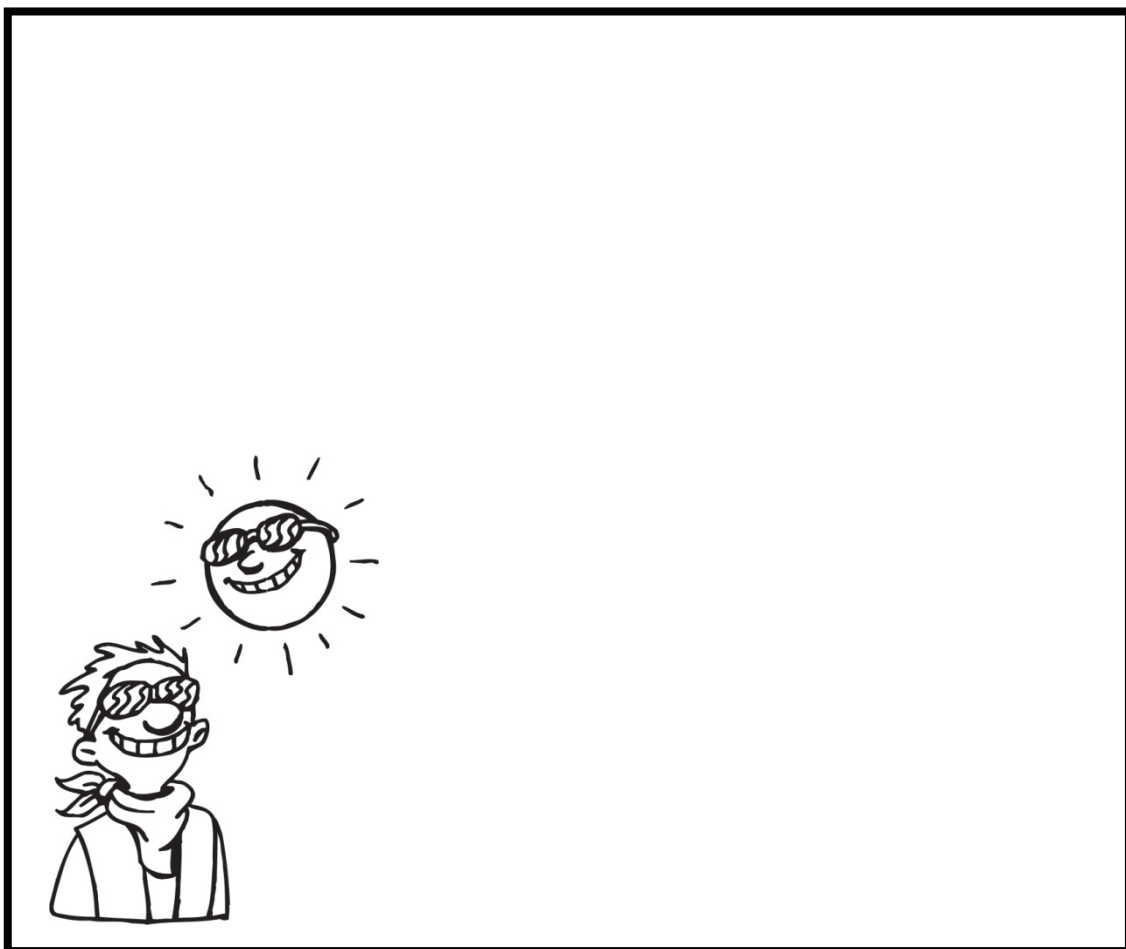
توسّع في أهداف الفريق الرياضي .



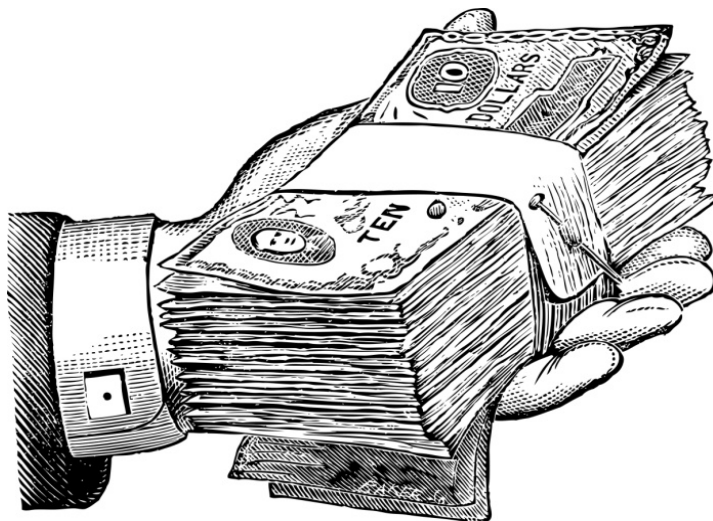
التمرين الثاني :



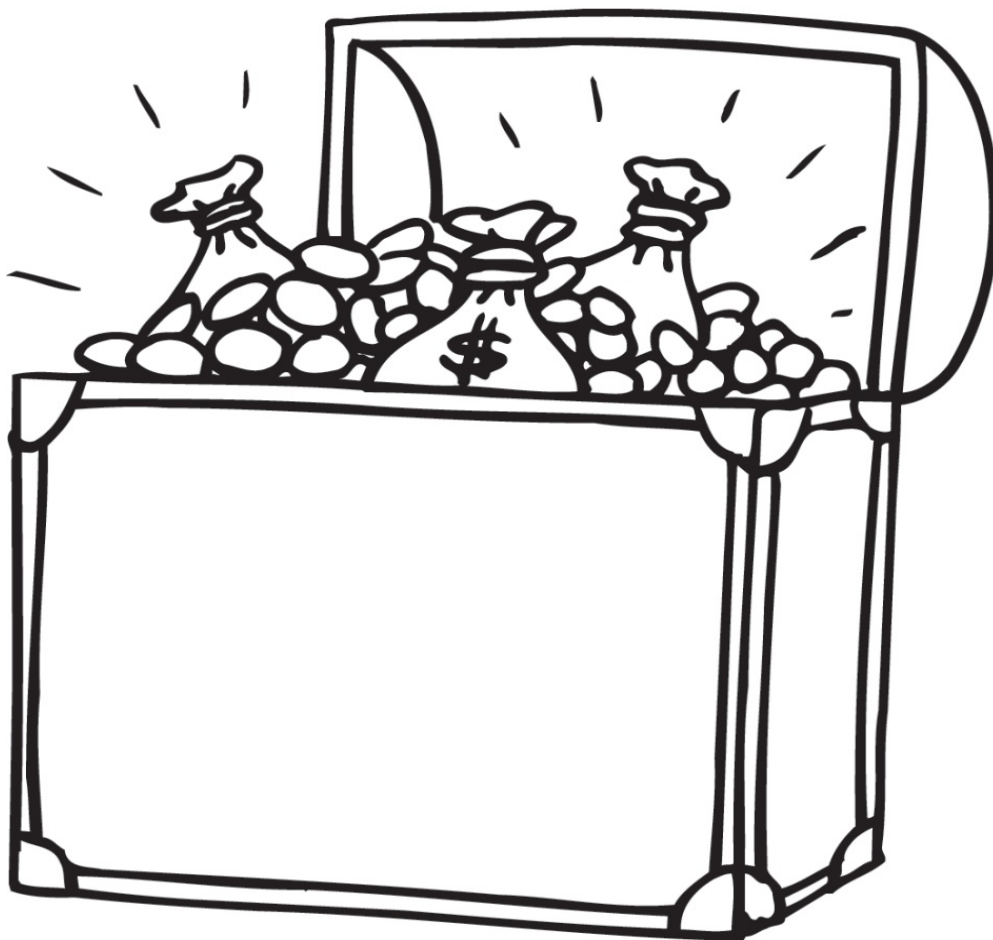
توسّع في أهداف لبس النظارات الشمسية .



التمرين الثالث :



توسّع في أهداف جمع المال .



التمرين الرابع :



توسّع في أهداف ارتياد الفضاء .

