

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

(أ) العددان اللذان ناتج ضربهما ٥٤ هما

- ٨،٦ ٥،٦ ٦،٩ ٧،٨

(ب) هناك ٩ صفوف من المقاعد في كل صف ٨ مقاعد أي مما يلي يعبر عن العدد الإجمالي للمقاعد ؟

- ٨+٩ ٨×٩ ٨-٩ ٨÷٩

(ج) قرأ يعقوب كتابا يتألف من ١٢ فصلا وكل فصل يحتوي علي ٢٥ صفحة فان عدد صفحات الكتاب =

- ٣٧ صفحة ٣٠٠ صفحة ٢٥٠ صفحة ٣٥٠ صفحة

(د) $4 \times 4 \times 4 =$

- ١٢ ١٦ ٨١ ٦٤

(هـ) رقم الأحاد في ناتج 20×47 هو

- ٠ ٤ ٧ ٨

(و) $36 \times 5 =$

- ٩٠×٥ ٩٠×٤ ٩٠×٣ ٩٠×٢

(ز) عدد الأصفار في ناتج 2000×5 هو

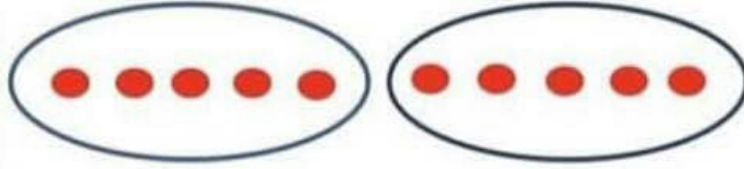
- ٤ ٣ ٢

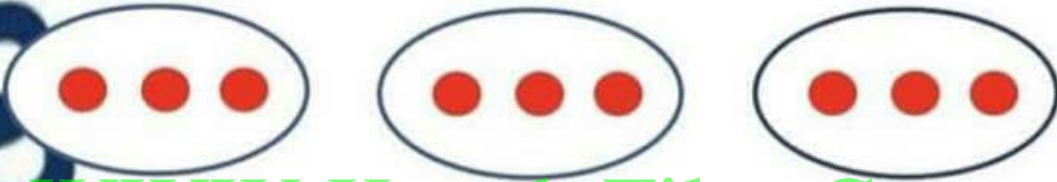
مع تمنيات قسم الرياضيات لكم بالتوفيق

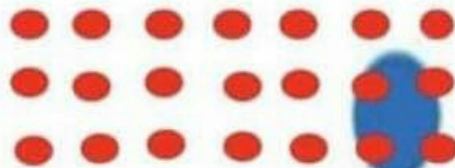


Thank
You

أولا : اكتب عبارته جمع مناسبه وعبارته ضرب:









أوجد ناتج :

٩٥

٢٧

٢٤

١٨x

٣٤x

١٣x

١٧

٣٤

٢٣x

٦٠x



www.kweduFiles.Com

أوجد الضعف لكل عدد

٩ ،

٤ ،

٥

أكمل :

$$٢ \times \square = ٥ \times ٢$$

$$\square + \square + \square + \square = ٥١ \times ٤$$

Thank
You

أكمل :

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 1 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 10 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 100 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 1000 \times 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 1 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 10 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 100 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 1000 \times 3 \end{aligned}$$

أكمل :

مخرجات

١٨

ندخلات

٥
٨

٩ x

١ x

١٤

مخرجات

٣
٧

ندخلات

أكمل :

٨	٣	٤	x
			٥

٩	٥	٢	x
			٧

٩	٧	٤	x
			١٠٠

٨	٦	٣	x
			٥٠

Thank
You

أوجد ناتج :

$$\underline{\quad} = 100 \times 18$$

$$\underline{\quad} = 100 \times 6$$

$$\underline{\quad} = 10 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 8 \times 9$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 3$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 70 \times 8$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 1000$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 500$$

$$\underline{\quad} = 60 \times 9$$

$$\underline{\quad} = 0 \times 10$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 30$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 83$$

$$\underline{\quad} = 9 \times 29$$

$$\underline{\quad} = 32 \times 7$$

أوجد ناتج :

$$\underline{\quad} = 4 \times 10 \times 10$$

$$\underline{\quad} = 5 \times 7 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 14 \times 3 \times 9$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 6 \times 8$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 5 \times 6$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 8 \times 7$$

أوجد ناتج :

500

9

5

8

$$\underline{\quad} 6 \times$$

$$\underline{\quad} 20 \times$$

$$\underline{\quad} 4 \times$$

$$\underline{\quad} 8 \times$$

903

234

83

24

$$\underline{\quad} 8 \times$$

$$\underline{\quad} 2 \times$$

$$\underline{\quad} 7 \times$$

$$\underline{\quad} 3 \times$$



الوحدة	درس (١٠-٣)
الثالثة	الضرب في العدد ٨

أكمل :

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$= ٨ \times ٢$$

$$٨ = ٨ \times ١$$

$$= ٨ \times ٦$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$= ٨ \times ٤$$

$$= ٨ \times ٩$$

$$= ٨ \times ٨$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

WWW.KweduFiles.Com

أوجد ناتج ضرب ٨ ، ٣

أوجد ناتج ضرب ٨ ، ٦



للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا - ٤ عنكب ؟

للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا - ٧ عنكب ؟

للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا - ٩ عنكب ؟

الوحدة	درس (٣-١٢)
الفائز	
ترتيب العمليات	

إذا، إذا احتوى التعبير الرياضي على عمليتي ضرب وجمع، فقم بعملية الضرب أولاً، وإذا احتوى التعبير الرياضي على عمليتي ضرب وطرح، فقم بعملية الضرب أولاً.

أكمل : (اوجد الضرب اولاً ثم الجمع او الطرح)

$$= ٤ + \boxed{٢ \times ٥}$$

$$= \boxed{٤ \times ٢} + ٣$$

$$= ٣ + \boxed{٣ \times ٦}$$

$$= ٢ + \boxed{٣ \times ٥}$$

$$= ١ - \boxed{٥ \times ٢}$$

$$= ٥ - \boxed{٤ \times ٦}$$

$$= \boxed{٣ \times ٢} - ١٥$$

$$= \boxed{٥ \times ٢} - ١٨$$

صل بالاجابه الصحيحه :

$$١ + ٧ \times ٨$$

٥٧

$$٢ \times ٣ - ٩$$

٣

الوحدة	الثالثة
درس (٣ - ٩)	الضرب في العدد ٧

اوجد الناتج ، استخدم الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

= ٧ × ٢

= ٧ × ٤

= ٧ × ٧

= ٧ × ٥

= ٨ × ٧

WWW.KweduFiles.Com

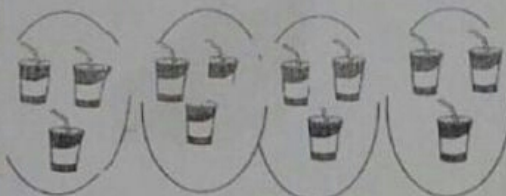
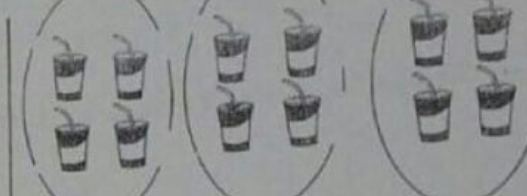
كم عدد الايام في ٣ اسابيع؟

كم عدد الايام في ٦ اسابيع؟

كم عدد الايام في ٨ اسابيع؟

الوحدة	الثالثه
درس (٧ - ٣)	الضرب في العدد ٤

اكتب عبارة الضرب ماذا تلاحظ؟

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

WWW.KweduFiles.Com

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

<input type="text"/> = ٧ × ٣	١٤ = ٧ × ٢
<input type="text"/> = ٥ × ٥	<input type="text"/> = ٩ × ٢
<input type="text"/> = ٤ × ٣	<input type="text"/> = ٤ × ٦



إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٣ سيارات؟

إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٦ سيارات؟

إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٤ سيارات؟

الوحدة	الثالثه
درس (٣ - ٤)	أنماط على لوحة المنه الاثنيثات والخمسات

أكمل :

مضاعفات العدد ٢ أحادها أو أو أو أو

مضاعفات العدد ٥ أحادها أو

أوجد الناتج :

$$\square = ٢ \times ٩$$

$$\square = ٢ \times ٥$$

$$\square = ٤ \times ٢$$

$$\square = ٥ \times ٩$$

$$\square = ٥ \times ٧$$

$$\square = ٤ \times ٥$$

$$\square = ٢ \times ٦$$

$$\square = ٢ \times ٣$$

$$\square = ٥ \times ٨$$

حوظ مضاعفات العدد ٢

٢٣

٨٠

٤٨

٢٥

١٦

حوظ مضاعفات العدد ٥

٥

٦١

٦٠

٥٢

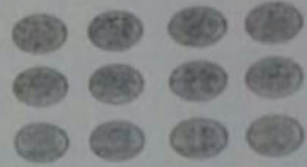
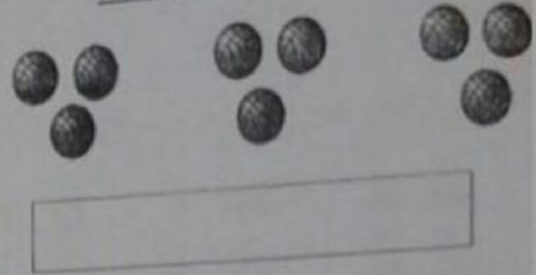
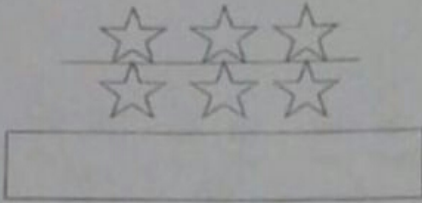
٢٥

الثالثة

الضرب في العدد ٣

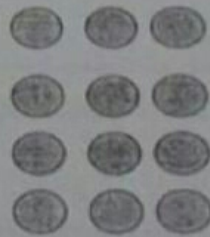
درس (٣ - ٦)

اكتب عبارة الضرب المناسبة



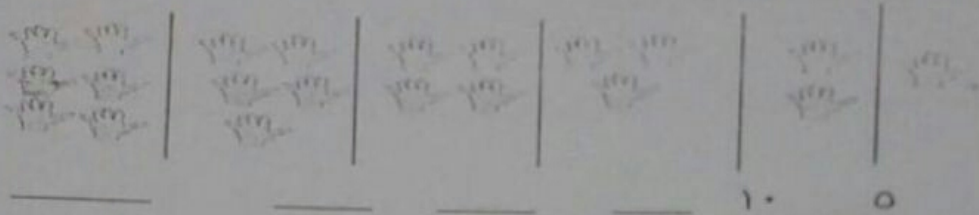
www.KweduFiles.Com

ما الذي تضيفه للمصفوفه التاليه لتصبح 3×5



الوحدة	الثالثة
درس (٣-٣)	الضرب في العدد ٥

❖ كم عدد الأصابع ؟ عد بالخمسات (٥-٥)

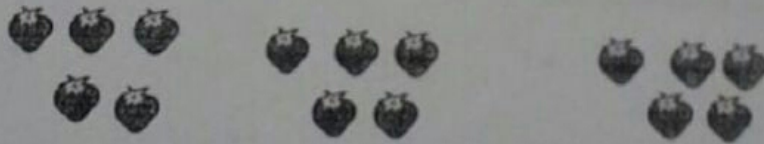


اكتب عبارة ضرب مناسبة :

WWW.KweduFiles.Com

$$\square = \square \times \square$$

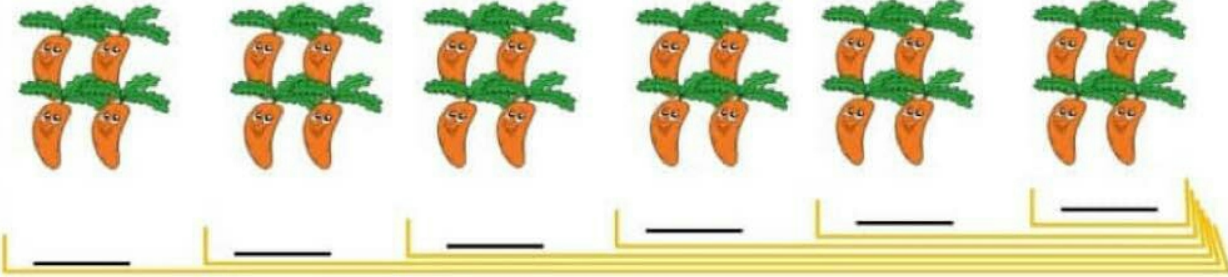
اكتب عبارة ضرب مناسبة :



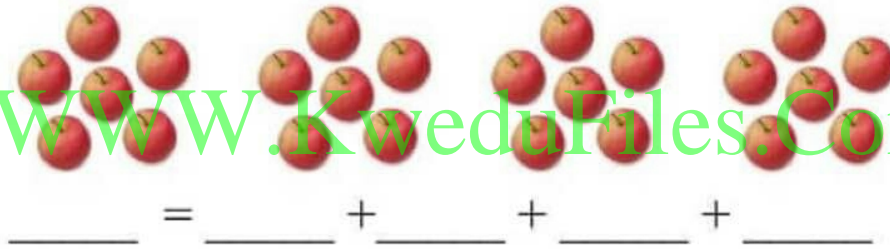
$$\square = \square \times \square$$

مفهوم الضرب

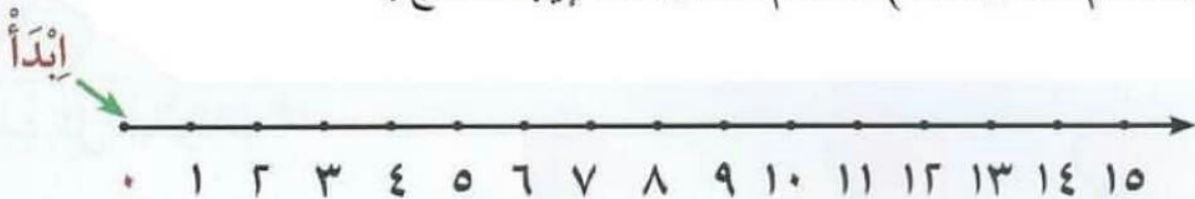
* ١ (العدد التجاوزي) أكمل :



* ٢ (الجمع المتكرر) أكمل :



* ٣ (باستخدام خط الأعداد) استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج :



_____ = ٢ × ٣

_____ = ٢ × ٢

_____ = ٥ × ٣

_____ = ٤ × ٣

الضرب في العدد ٢ * ٥

١ * أكمل :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٢

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٥

٢ * أوجد الناتج :

___ = ٢ × ٧ ___ = ٦ × ٥ ___ = ٦ × ٢

___ = ٨ × ٢ ___ = ٥ × ٢ ___ = ٥ × ٤

___ = ٥ × ٥ ___ = ٢ × ٣ ___ = ٣ × ٥

___ = ٧ × ٥ ___ = ١ × ٢ ___ = ١ × ٥

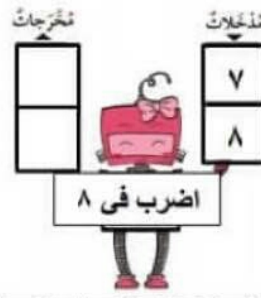
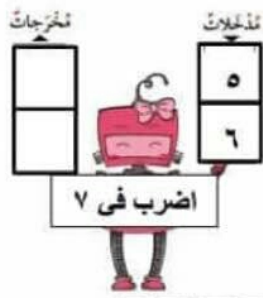
WWW.KweduFiles.Com



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



ب *أكمل ما يلي :

ج *أوجد الناتج في كل مما يلي :

$\underline{\quad} = 4 \times 4$ $\underline{\quad} = 0 \times 7$ $\underline{\quad} = 1 \times 8$ $\underline{\quad} = 2 \times 6$
 $\underline{\quad} = 9 \times 9$ $\underline{\quad} = 8 \times 6$ $\underline{\quad} = 9 \times 6$ $\underline{\quad} = 5 \times 5$

السؤال الثاني: : ظلل دائرة الاجابة الصحيحة

☆ العدد ١٨ هو ضعف العدد :

٩ (ح)

٨ (ب)

٧ (أ)

☆☆ عدد الأيام في ٤ أسابيع هو :

٢٨ (ح)

٢١ (ب)

٣ (أ)

