

**المعيار (2-2) من درس رحلة الى المستقبل**

أصدقائي الأعزاء ... هل تعلمون إنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفاً عجيباً تشع منه ألوانٌ لامعةٌ براقَةٌ اقتربت منه مذهولاً بغيرابة ألوانه، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله " هذا الكهف درب من يريد الوصول الى المستقبل " فسلكت طريقي مُتَشَوِّقاً لما سأراه في المستقبل المجهول، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه الناس بعد فترةٍ من الزمن فيه من العجائب و الغرائب أشياء كثيرةٌ لا حصر لها.

**1- الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع هي**

- الإنسان الآلي يَحُلُّ مَحَلَّ الإنسان في المستقبل . ( )
- التطور التكنولوجي يُسهِّلُ حياة البشر. ( )
- التقنيات الحديثة ستغير من حياتك الإنسانية في المستقبل ( )
- التقدم العلمي وعقد حياة البشرية ( )

**2- الزمن الذي وقعت فيه هذه الرحلة**

3- كيف ستصبح الحياة في المستقبل؟ سؤال عن (نتائج الأحداث - أسباب الأحداث - صفات الشخصيات)

4- الشخصية الواردة في النص ( متشوقة للمستقبل - متشائمة من المستقبل - قلقه من المستقبل )

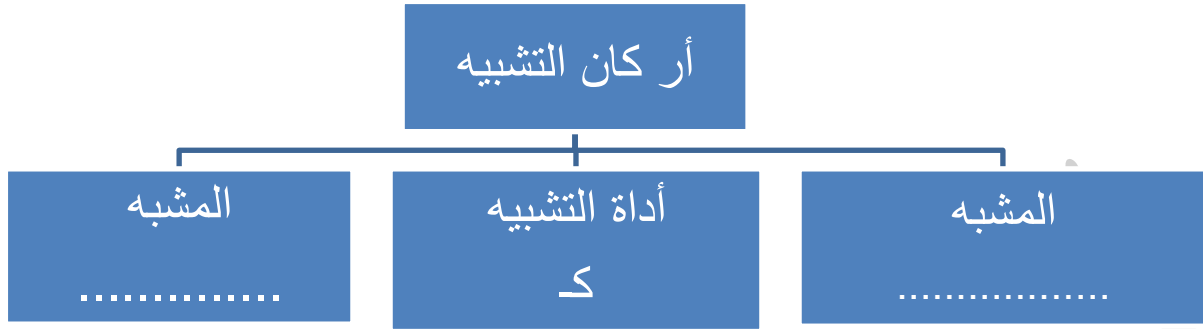
٤	٣	٢	١	٠

**المعيار (2-3-2) من درس الأرنب والسلحفاة**

قالت له السلحفاة: ما رأيك أن نتسابق أنا وأنت وسوف ترى من سيفوز؟ وافق الأرنب على اقتراح السلحفاة وبدأ السباق، والأرنب يكرر: لن تغلبنى هذه البطيئة. والسلحفاة تقول في نفسها: " لا تكن مغرورة فتندم" في أثناء السباق توقف الأرنب عن الركض لكي ينام ويأخذ قسطاً من الراحة، السلحفاة ما زالت في بداية الطريق، فنظرت إليه وهي تحدث نفسها " الوقت كالسيف أن لم تقطعه قطعك " وتابعت المشي ولم تتوقف أبداً ووصلت إلى خط النهاية وما زال الأرنب المغرور نائماً فلما استيقظ الأرنب من نومه وجد أن السلحفاة قد انتصرت عليه ففوجئ بذلك وأخذ يبكي على خسارته المرة وقال: " حقاً من سار على الدرب وصل"

**1- استخراج من النص مثلاً ورد على لسان الأرنب****2- حول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي ( انطلق الأرنب كالصاروخ ).**

3- (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) أكمّل الشكل التالي لتبين أركان التشبيه في التعبير السابق



٤	٣	٢	١	٠

ثانيا الكفاية العامة ( الكتابة )  
**المعيار (3-1-1)**

1- أعد كتابة الجملتين التاليتين مبتدئا بالركن الثاني وغير مايلزم .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي
يعالج الطبيب المريض باهتمام

2- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

- العالمات المبدعات قدمت اختراعا مذهلا .

التصويب : .....

- برعوا العلماء المسلمون في شتى العلوم .

التصويب : .....

٤	٣	٢	١	٠

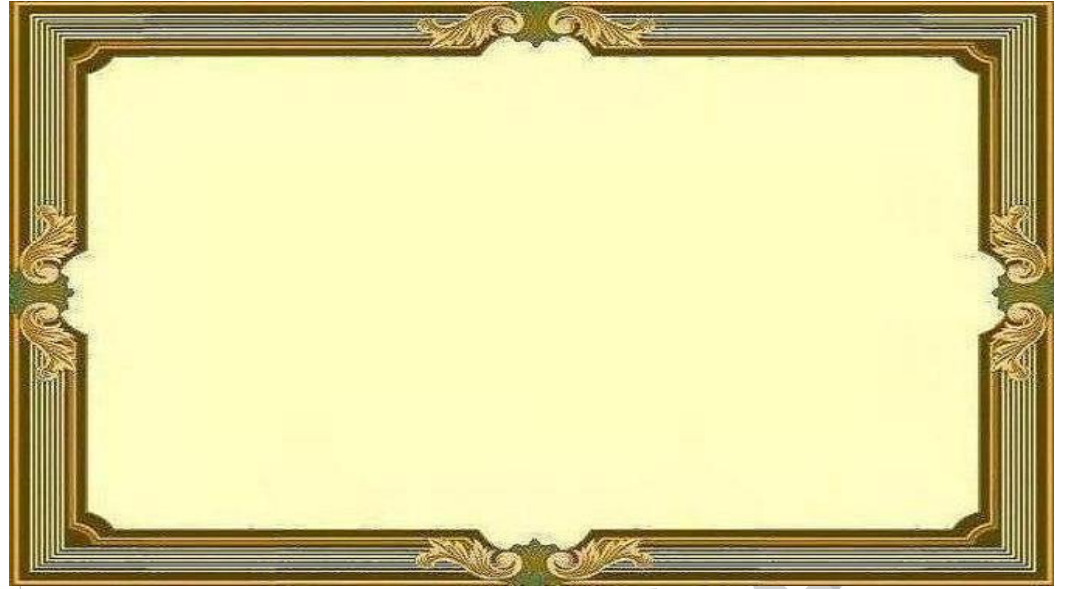
**المعيار (1-3-3)**

1- ضع خطا تحت الكلمات غير الصحيح رسها ثم أعيد كتابة الجملة صحيحة

- الرازي أحد أطباء العصور الوسطا مثلما روي بعض المؤرخين

التصويب : .....

2- اكتب لصديقك بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه:

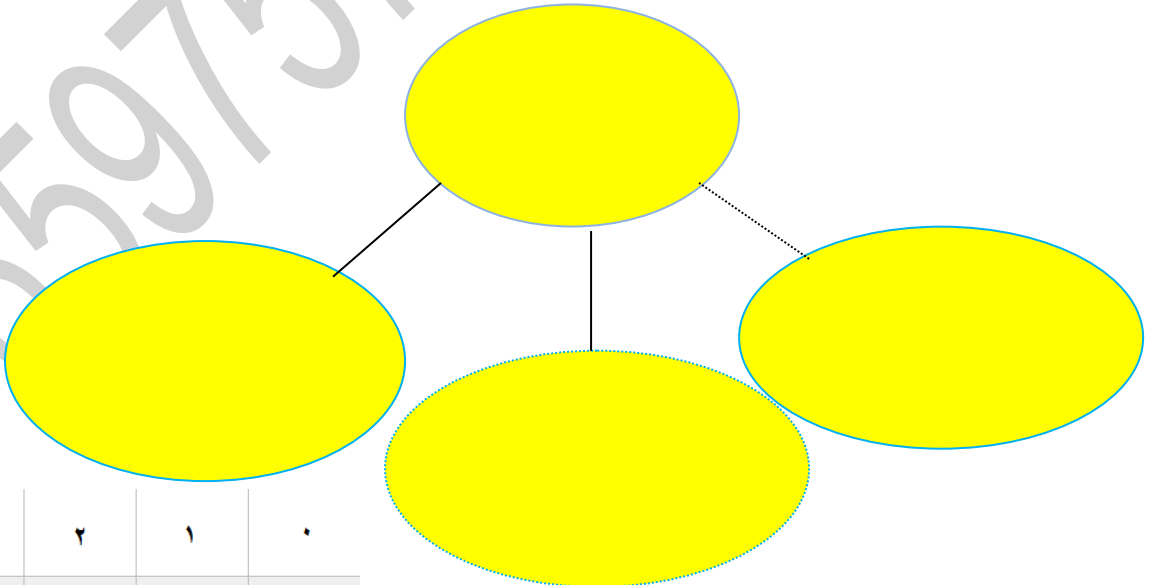


٤ ٣ ٢ ١ ٠

**المعيار ( 3-4 )**

اكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة ، موضحا  
آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)



٤ ٣ ٢ ١ ٠

**المعيار (2-2) من درس التفاحة المقضومة**

اسمي ستيف جوبس ولدت في مدينة سان فرانسيسكو في عام ونشأت في المنطقة التي تعرف لاحقا باسم وادي السيليكون وهيا مركز صناعة تكنولوجيا الأمريكية وكنت منذ صغري مولعه بتكنولوجيا وطريقة عمل الآلات وكأنها أول ابتكار لي وأنا في المرحلة الثانوية شريحة إلكترونية في ما بعد تعرف علي وزنيك ونشأت بيننا علاقة صداقة قوية وحققنا معا خطوات مهمة في عالم التكنولوجيا فكانا ذكيا لا جميعا لا جميعا يستطيع تصنيع جهاز حاسوب بالكامل بنفسه والتطوير كل شي فيه عاوت اتصال بصديقي وزني يات لاسال مشاركته في العمل على تحقيق حلمنا الكبير وكان الأمر كذلك فسرعان ما بدأنا العمل معا واتخذنا من مرآب السيارات معملا نقوم في بإجراء تجارب بناء على أول حاسوب نبنته ولم تمنعنا قلة مواردنا من الإنفاق على هذا المشروع فباع صديقي سيارته وأنا بعث خالتي خالتي الحسائية العلمية لن اتمكن من تأسيس شركة هنا التي شهدت النور في عام وسميت "أبل" أي التفاحة المقضومة .

1 - الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع هي

- الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان
- الهاتف المحمول ما إصدار للمتعة والتواصل مع العالم
- العلم طريق تقدم البشرية
- حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح

2 - اطرح سؤالا عن الشخصيات الواردة بالنص.

3- تتصف شخصية ستيف جوبز بـ.....

4 - خرجت شركة أبل للنور عام ( ١٩٧٥ - ١٩٧٦ - ١٩٧٧ )

٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---

**المعيار (2-3-2) من درس الغراب وإناء الماء**

في أحد أيام الصيف الحارة نضبت المياه من الأنهار والآبار، وراح الغراب العطشان يطير هنا وهناك بحثا عن الماء كي يروي ظمأه، فلم يجد أي شيء يشربه فأصابه التعب وجف حلقه من العطش، وشعر بالحزن. فجأة رأى إناء أمام منزل في قاعه قليل من الماء حاول الغراب أن يشرب من هذا الإناء ولكن منقاره لم يستطع الوصول إلى الماء على الرغم من محاولاته المتكررة.

عند ذلك جلس الغراب بجوار الإناء حزينا يكاد يموت من العطش ثم حدث نفسه قائلا: " الحاجة أم الاختراع" فخطرت بباله فكرة حينما رأى بجوار الإناء أحجار صغيرة، فأخذ من هذه الأحجار وراح يلقي بها في الإناء، وكلما ألقى حجرا يرتفع منسوب المياه في الإناء بعض الشيء، حتى وضع رأسه في الإناء وشرب من المياه حتى ارتوى.

عندئذ قال الغراب لنفسه: فعلا (من سعى جنى) و"من طلب شيئا وجده".

1- "الحاجة أم الاختراع" التعبير السابق يتوافق مع المثل ( "كل إناء ينضح بما فيه" - "من شابه أباه فما ظلم" - "يركب الصعاب من لاذلول له" )

2- " من جدَّ وَجَدَّ " يشابه قول الغراب: "....."

3- " الحاجة أم الاختراع " ضع خطا تحت الكلمة التي جعلت التعبير السابق خياليا.

4- " الصدق أبو الأخلاق " حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي

ثانيا: الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (3-1-1)

1- أعد كتابة الجملتين التاليتين مبتدئا بالركن الثاني وغير مايلزم .

ألقى القصيدة الطلاب الفائزون
الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما

WWW.KweduFiles.Com

2- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

- التلميذات اشتركت في مسابقة العلوم المرحلة .

التصويب : .....

- أنجزا العاملان البارعان عملهما بنجاح.

التصويب : .....

المعيار (1- 3-3)

1- ضع خطا تحت الكلمات غير الصحيح رسها ثم أعيد كتابة الجملة صحيحة

- روي لنا جدي حكايات ممتعة عن ماضى بلادي

التصويب : .....

2- أكمل الجملتين التاليتين بألف لينة

- برع الرازي في .....فروع الطب .

- يسعى الإنسان الواعي إلى .....

## المعيار ( 3-4 )

اكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة وموضحا  
آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية

.....

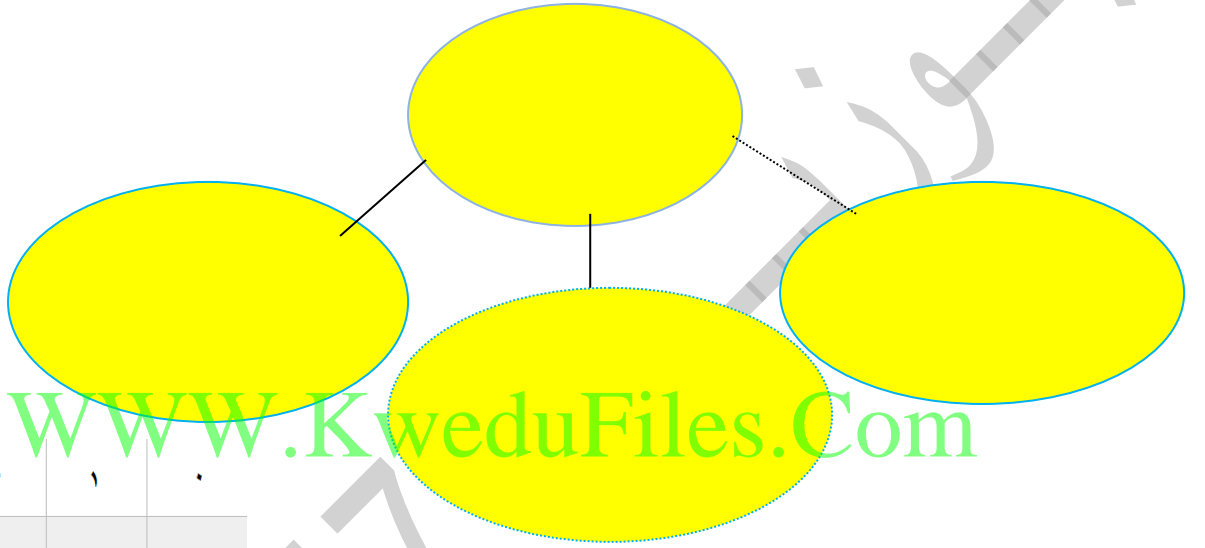
.....

.....

.....

.....

.....



٤	٣	٢	١	٠

65975747