

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الـ					
خ					

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة
حرف (و)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (4)

سير الدرس	الأهداف	المكون
<p><b>المقدمة :</b> مراجعة الدرس السابق</p> <p><b>التهيئة :</b> تذكير التلميذات بالحرف (و) من خلال عرض الحرف مجسماً ومكبراً ومسهما</p> <p><b>سير الدرس:</b> <b>عرض المكون (6)</b> - عرض الحرف مجسماً .ومكبراً ومسهماً ثم أشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيفية كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة بدون استخدام الأسهم .</li> <li>• المطالبة بكتابة الحرف (و) في الهواء قبل ممارسة النشاط في الكتاب .</li> <li>• المطالبة بالعودة إلى الكتاب وممارسة النشاط والقيام بالمتابعة اللازمة .</li> </ul> <p>مطالبة التلميذات بتطبيق ما تم شرحه في سيوراتهن الصغيره</p> <p><b>عرض كلمات المكون (7)</b> قراءة الكلمات جهرياً من المعلمة قراءة الكلمات بصرياً من قبل التلميذات التذكير بأشكال الحرف (و) بالنسبة لوضعه في الكلمة كتابة الحرف (و) حسب مواضعه في الكلمة</p> <p><b>عرض صور المكون (8)</b> مناقشة الصور وتدريب التلميذات على كيفية تأنيث الفعل (تلعب أحلام بالدمية ) وتذكيره ( يلعب مهند بالكرة ) مطالبة التلميذات بالمحاكاة في الصور (3-4-5-6-7)</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> جهاز الحاسب –البروجكتر – بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b> إملاء حرف (و) غيب + إملاء (أحلام – مهند )</p>	<p><b>يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:</b></p> <p>- تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف</p> <p>- تكتب حرف (و) ، كتابة صحيحة</p> <p>- ترسم دائرة حول الحرف (و) في الكلمة</p> <p>- تكتب حرف (و) في المكان المخصص</p> <p>تحاكي تذكير الفعل وتأنيثه</p>	<p>6- ألاحظ وأكتب</p> <p>7- أرسم دائرة حول الحرف (و) ثم أكتبه</p> <p>8- أحاكي تذكير الفعل وتأنيثه</p>

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الـ					
خ					

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة
حرف (و)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مينيتي      الدرس : (4)

المكون	الأهداف	سير الدرس
<p>9- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرا الكلمة</p> <p>10 – اقرا النص</p>	<p><b>يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:</b></p> <p>- تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته</p> <p>- تقرأ الكلمات التي درستها .</p>	<p><b>المقدمة :</b> مراجعة الدرس السابق</p> <p><b>التهيئة :</b> مناقشة</p> <p><b>سير الدرس:</b> <b>عرض كلمات المكون (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بحث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص</li> <li>• كتابة الحرف الناقص في الكلمات</li> <li>• قراءة الكلمات (جهريه – زمريه – فرديه )</li> </ul> <p><b>عرض نص المكون (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال بطاقات الكلمات أولاً ثم بطاقات الجمل ، ثم لوحة تحوي النص كاملاً دون اقترانه بالصور .</li> <li>• المطالبة بقراءة البطاقات التي تحوي كلمات النص قراءة بصرية .</li> <li>• ثم قراءة البطاقات التي تحوي جمل النص .</li> <li>• ثم قراءة النص قراءة بصرية .</li> <li>• التركيز على الكلمات التي تحوي الحرف المستهدف وتصويب قراءة التلميذات</li> <li>• مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</li> </ul> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> جهاز الحاسب – البروجكتر – بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b> قراءة الكلمات + النص ص149-+ إملأء ( أنا – ورود – صوت – ولد - فول )</p>

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الـ					
خ					

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة
حرف (ج)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (5)

المكون	الأهداف	سير الدرس
1- ألاحظ وأتحدث	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	<p><b>المقدمة :</b> مراجعة الدرس السابق</p> <p><b>التهيئة :</b> مناقشة</p> <p><b>سير الدرس:</b> عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة. طرح أسئلة...</p> <p>ماذا تشاهدين في الصورة ؟ ماهي عاصمة المملكة ؟ صفي بعض معالمها ..؟</p> <p>مع حث التلميذات على حب الوطن والدفاع عنه والتضحية من أجله</p> <p>عرض صور المكون (2) طرح الأسئلة التالية :</p> <p>- ماذا تشاهدين في الصورة ؟ - من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟ - استمر في عرض الصور ؟ - اوزع الأسئلة على التلميذات ؟ مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني * تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف المستهدف</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b> قراءة الكلمات جيدا ص-151-</p>
2- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .</li> <li>تسمي الأشياء الرئيسية في الدرس.</li> <li>تجيب عن الأسئلة.</li> </ul>	

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الـ					
خ					

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة
حرف (ج)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (5)

المكون	الأهداف	سير الدرس
3- ألاحظ واقرأ الجمل 4- اقرا 5- اقرا واجرد	<p><b>يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ج) قراءة بصريّة من خلال الصورة المعروضة.</li> <li>تقرأ جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصريّة مرتبة حسب ترتيب النص</li> <li>تقرأ جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصريّة من غير ترتيب</li> <li>تقرأ الكلمات التي تحوي الحرف (ج) بأوضاعه .</li> <li>تنطق الحرف (ج) بحركاته القصيرة .</li> <li>تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها .</li> </ul>	<p><b>المقدمة :</b> مراجعة الدرس السابق</p> <p><b>التهيئة :</b> مناقشة</p> <p><b>سير الدرس:</b> <b>عرض صور المكون (3)</b> - عرض بطاقات كتب عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور طرح أسئلة : - هل زرت مدينة الرياض ؟ - ماذا شاهدت في مدينة الرياض ؟ - لماذا سميت الرياض ؟ - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من المعلمة من خلال البطاقات أو من خلال الكتاب المقرر وتكون كالتالي ... - عرض الصور والجمل الدالة عليها مرتبة حسب النص - عرض الصور والجمل الدالة عليها من غير ترتيب</p> <p><b>عرض كلمات المكون (4)</b> - قراءة الكلمات من قبل المعلمة - تكرار عرض الكلمات عرضاً عشوائياً وطلب قراءتها - تقسيم الفصل إلى مجموعات بعد البطاقات التي تحمل كلمات المكون - تكرار قراءة الكلمات مع التركيز على الحرف (ج)</p> <p><b>عرض كلمات المكون (5)</b> قراءة الكلمات مع الإشارة إلى الحرف الملون (ج) من الكلمة تجريد الحرف (ج) مع إظهار الحركة ونطق الحرف بصوته ومن ثم تسمية الحركة الظاهرة عليه تكرار التعريف بالحركات الثلاث (ج - ح - حُ)</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b></p>

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الأولى	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
حرف (ن)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: أسرتي    الدرس : (5)	الـ					
<p>الـ</p> <p>خ</p> <p>الماناهج</p> <p>www.almanahj.com/sa</p>										

سير الدرس	الأهداف	المكون
المقدمة : مراجعة الدرس السابق	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الـ					
خ					

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة
حرف (ج)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (5)

- ترسم دائرة حول الحرف (ج)  
- تتحدث عن موقف تعليمي مصور

الحرف (ن) ثم أكتبه مع  
حركته

8- لاحظ وأتحدث

عرض بطاقات الحرف (ج) و كتابته على السبورة بحيث يكون الحرف مسهما  
شرح كيفية كتابة الحرف بإتباع إتجاه الأسهم تكرر هذه الطريقة على السبورة عدة مرات (بداية ونهاية  
بإتجاه الأسهم)

كتابة الحرف (بداية ونهاية) دون إستخدام الأسهم  
المطالبة بكتابة الحرف (ج) في الهواء قبل ممارسة النشاط في الكتاب  
المطالبة بالعودة إلى الكتاب وممارسة النشاط والقيام بالمتابعة اللازمة .

#### عرض كلمات المكون (7)

\*قراءة الكلمات ثم كتابة حرف (ج) حسب مواضعه في الكلمة مع ضبط حركاته القصيرة

#### عرض صور المكون (8)

إعطاء التلميذة فرصة التحدث عن الصور التي تشرح موقف تعليمي وإبداء آراء التلميذات في هذه القصة القصيرة  
مع حثهن على الاعتراف بالخطأ وتصحيحه وعدم تكراره .

الاهتمام بنظافة المنزل وإمطاة الأذى عند وجوده في أي مكان .  
بيان أن النظافة من الإيمان وهي من خلق المسلم الذي يميزه عن غيره .

#### الوسائل التعليمية :

جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات

#### التكليف المنزلي :

إملاء حرف (ج) غيب + (فجل - جبل - أبراج - جرادة )

المكون	الأهداف	سير الدرس
	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	<u>المقدمة :</u> مراجعة الدرس السابق

9- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة

درسته

10 - اقرأ النص

التهيئة:  
مناقشة

سير الدرس:

عرض كلمات المكون (9)

- حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص
- كتابة الحرف الناقص في الكلمات
- قراءة الكلمات (جهريه - زمريه - فرديه)

عرض النص المكون (10)

- من خلال بطاقات الكلمات أولاً ثم بطاقات الجمل ، ثم لوحة تحوي النص كاملاً دون اقترانه بالصور .
- المطالبة بقراءة البطاقات التي تحوي كلمات النص قراءة بصرية .
- ثم قراءة البطاقات التي تحوي جمل النص .
- ثم قراءة النص قراءة بصرية .
- التركيز على الكلمات التي تحوي الحرف المستهدف وتصويب قراءة التلميذات
- مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني

almanah.com/sa

الوسائل التعليمية:

جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات

التكليف المنزلي:

قراءة الكلمات + النص ص158- + إملاء (جسور - مساجد - نجوم - متاجر)

- نكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته  
- تقرأ الكلمات التي درستها .

المكون	الأهداف	سير الدرس
	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	<u>المقدمة:</u> مراجعة الدرس السابق



الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
حرف (ش)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مينيتي      الدرس : (6)	الـ					
<p>من خلال الوسائل المتوفرة.          طرح أسئلة...          ماذا تشاهد في الصورة ..؟          ماذا تقول شيماء ؟          في أي مدينة تعيش شيماء ؟          هل زرت مدينة الدمام ؟          صفي مدينة الدمام ؟          مع حث التلميذات على الإهتمام بنظافة الشواطئ وزيارة مدن المملكة .          عرض صور المكون (2)          طرح الأسئلة التالية :          - ماذا تشاهد في الصورة ؟          - من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟          - اسمر في عرض الصور ؟          - اوزع الأسئلة على التلميذات ؟          مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني          * تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف المستهدف (ش)  <u>الوسائل التعليمية :</u>          جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات  <u>التكليف المنزلي :</u>          قراءة الكلمات جيدا ص160- + إملأ (أجلس - البحر - أرسم)</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تسمى الأشياء الرئيسية في الدرس.</li> <li>■ تصف مدينة الدمام .</li> <li>■ تجيب عن الأسئلة.</li> </ul>					

سير الدرس	الأهداف	المكون
المقدمة :	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
حرف (ش)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (6)	ال					

<p>- عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور طرح أسئلة :</p> <p>- هل زرت مدينة الدمام ؟ - ماذا شاهدت في مدينة الدمام ؟ - اذكر بعض معالم الدمام ؟ - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من المعلمة من خلال البطاقات أو من خلال الكتاب المقرر وتكون كالتالي ...</p> <p>- عرض الصور والجمل الدالة عليها مرتبة حسب النص - عرض الصور والجمل الدالة عليها من غير ترتيب</p> <p><b>عرض كلمات المكون (4)</b> - قراءة الكلمات من قبل المعلمة - تكرار عرض الكلمات عرضاً عشوائياً وطلب قراءتها - تقسيم الفصل إلى مجموعات بعد البطاقات التي تحمل كلمات المكون - تكرار قراءة الكلمات مع التركيز على الحرف (ش)</p> <p><b>عرض كلمات المكون (5)</b> قراءة الكلمات مع الإشارة إلى الحرف الملون (ش) من الكلمة تجريد الحرف (ش) مع إظهار الحركة ونطق الحرف بصوته ومن ثم تسمية الحركة الظاهرة عليه تكرار التعريف بالحركات الثلاث (ش - ش - ش)</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b> قراءة الدرس ص 161 - + إملاء ( الرمل - قوارب - الدمام )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرأ جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص</li> <li>• تقرأ جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب</li> <li>• تقرأ الكلمات التي تحوي الحرف (ش) بأوضاعه .</li> <li>• تنطق الحرف (ش) بحركاته القصيرة .</li> <li>• تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها .</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المكون	الأهداف	سير الدرس
	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن:	<b>المقدمة :</b> مراجعة الدرس السابق

الموضوع	الصف	الحصة	المادة	الوحدة : الثالثة	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
حرف (ش)	الأول الابتدائي		لغتي	المجال: مدينتي      الدرس : (6)	ال					
<p>عرض بطاقات الحرف (ش) و كتابته على السبورة بحيث يكون الحرف مسهما شرح كيفية كتابة الحرف بإتباع إتجاه الأسهم تكرر هذه الطريقة على السبورة عدة مرات (بداية ونهاية بإتجاه الأسهم)</p> <p>كتابة الحرف (بداية ونهاية) دون إستخدام الأسهم</p> <p>المطالبة بكتابة الحرف (ش) في الهواء قبل ممارسة النشاط في الكتاب</p> <p>المطالبة بالعودة إلى الكتاب وممارسة النشاط والقيام بالمتابعة اللازمة .</p> <p><b>عرض كلمات المكون (7)</b></p> <p>*قراءة الكلمات ثم كتابة حرف (ش) حسب مواضعه في الكلمة مع ضبط حركاته القصيرة</p> <p><b>عرض صور المكون (8)</b></p> <p>إعطاء التلميذة فرصة التحدث عن الصور التي توضح قيام العائلة برحلة بحرية وذكر بعض اللوازم التي يحتاجونها في الرحلة مع حثهن على الاهتمام بنظافة الشواطئ البحرية والبعد عن السباحة في الأماكن العميقة والحرص على نظافة المكان بعد مغادرتهم</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b></p> <p>جهاز الحاسب – البروجكتر – بطاقات</p> <p><b>التكليف المنزلي :</b></p> <p>إملاء حرف (ش) غيب + (فراش- شروق – شمس )</p>					<p>الحرف (ش) ثم أكتبه مع حركته</p> <p>- ترسم دائرة حول الحرف (ش)</p> <p>- تتحدث عن موقف تعليمي مصور</p> <p>8- لاحظ وأتحدث</p>					

سير الدرس	الأهداف	المكون
المقدمة : مراجعة الدرس السابق	يتوقع من التلميذة بأن الله أن:	

9- أكمل الحرف الناقص مع  
حركته ثم اقرا الكلمة

10 - اقرا النص

11- أتعرف حرف المد  
مع الحرف الممدود

- نكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي  
درسته

- تقرأ الكلمات التي درستها .

- تحب مدن بلادها

- تحرص على زيارتها ونظافتها .

التهيئة:  
مناقشة

سير الدرس:

عرض كلمات المكون (9)

- حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص
- كتابة الحرف الناقص في الكلمات
- قراءة الكلمات ( جهريه - زمريه - فرديه )
- عرض النص المكون (10)
- من خلال بطاقات الكلمات أولاً ثم بطاقات الجمل ، ثم لوحة تحوي النص كاملاً دون اقتترانه بالصور .
- المطالبة بقراءة البطاقات التي تحوي كلمات النص قراءة بصرية .
- ثم قراءة البطاقات التي تحوي جمل النص .
- ثم قراءة النص قراءة بصرية .
- التركيز على الكلمات التي تحوي الحرف المستهدف وتصويب قراءة التلميذات
- مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني

عرض المكون (11)

- قراءة الكلمات ( جهريه - زمريه - فرديه )
- حث التلميذات على البحث عن الحرف الممدود وحركته وحرف المد في الكلمات
- تذكيرهن بأن المد بالألف (ماقبله مفتوح ) والواو (ماقبله مضموم ) والياء (ماقبلها مكسور )

الوسائل التعليمية :

جهاز الحاسب - البروجكتر - بطاقات

التكليف المنزلي :

قراءة الكلمات + النص ص166-165 - + إملاء ( طارق - لطيف - حزام - نجود )