

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

ورقة عمل : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

#أُستخرج من الدرس كلمة بها :

| مَدِّ بِالْأَلِفِ | مَدِّ بِالْوَاوِ | مَدِّ بِالْيَاءِ | هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| تَنْوِينِ فَتْحٍ | تَنْوِينِ ضَمِّ | تَاءِ مَفْتُوحَةٍ | تَاءِ مَرْبُوطَةٍ |
| | | | |
| لَامِ قَمَرِيَّةٍ | لَامِ شَمْسِيَّةٍ | أَلِفِ مَقْصُورَةٍ | حَرْفِ مُشَدَّدٍ |
| | | | |

أصل الكلمة بضدها :

| | |
|----------|---------------|
| نَامٌ | - فَرِحَتْ |
| حَزَنْتُ | - صَغِيرًا |
| عَادَ | - اسْتَيْقَظَ |
| كَبِيرًا | - ذَهَبَ |

أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

| الكلمة | التحليل | | | | التركيب |
|-------------|---------|-------|-------|-------|---------|
| أَرْجُوكَ | | | | | |
| اسْتَيْقَظَ | | | | | |
| تَنَاولَ | | | | | |
| وَجِبَةً | | | | | |

أدخل (ال) على الكلمة ثم أحدد نوعه بوضع علامة (√) :

| نوع (ال) في الكلمة | | الكلمة مع (ال) | الكلمة |
|---|--|------------------|------------|
|  شَمْسِيَّة |  قَمَرِيَّة | | |
| | | | أُسْرَةٌ |
| | | | سَحُورٌ |
| | | | مَدْرَسَةٌ |
| | | | مَقْصِفٌ |
| | | | عَامٌ |

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

رَمَضانَ

الأُسْرَةَ

شَهْرٍ

عَلِمَتِ

بِدُخُولِ

.....

يَا

أُحَاوِلُ

أَرْجُوكَ

أَبِي

دَعْنِي

.....

أقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....

.....

اسْتَيْقَظَ

.....

شَهْرٍ

.....

أَخْبَرَ

.....

وَجِبَةَ

أقرأ الكلمة ثم أكتب المد والحرف الممدود في المربع :

.....

السَّحُورِ

.....

أَرْجُوكَ

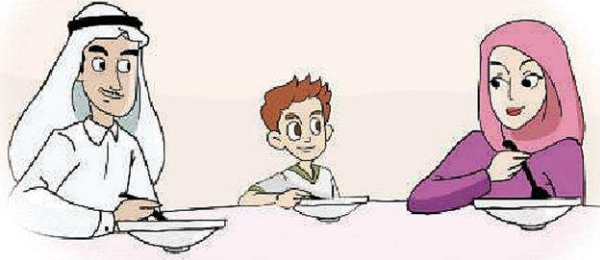
.....

الجُوعِ

.....

تَنَاوَلَ

أختار الجملة الصحيحة والمعبرة للصورة ثم أكتبها :



إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .



إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَذَهَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ .



إِتَّجَهَ فَوَازٌ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً .



.....

ألون الصورة ثم أعبر بجملة تامة :



.....

.....

أضع الضمائر المناسبة مكان النقط :

(أَنَا - نَحْنُ)

..... - أَطِيعُ أُمَّي وَأَبِي .

..... - طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ .

..... - طَالِبَةٌ مُهَذَّبَةٌ .

..... - نَحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ .

أضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

(هَذَا - هَذِهِ)

..... - صَالِحٌ .

..... - كِتَابٌ .

..... - سَعَادٌ .

..... - سَيَّارَةٌ .

أحاكي في التذكير والتأنيث :

..... - قَالَ الْمُعَلِّمُ .

..... - قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ .

..... - صَالِحٌ .

..... - عَادَتِ هِنْدٌ .

..... - اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ .

..... - مَرِيَمٌ .

..... - الطُّلَّابُ .

..... - نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ .