

المُذكرة المُساندة لمادة لغتي

للفص الأول الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

تدريبات قرائية ... وكتابية ... وإملائية

وَفَقَ المنهج الجديد المطور

إعداد : أ . صالح بن لافي اللافي

رؤية وإخراج : أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>

المُذكرة المُساندة لمادة لغتي

للفص الأول الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

تدريبات قرائية ... وكتابية ... وإملائية

وَفَقَ المنهج الجديد المطور

إعداد : أ . صالح بن لافي الالافي

رؤية وإخراج : أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المذكرة المساندة لمادة

أُخْتِي

للصف الأول

الفصل الثاني

تدريبات قرائية . . . وكتابية . . . وإملائية

اسمي:

مدرستي:

صفي:

الوحدة ٤

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

ض



ي

ض

ع

ع



ك

ذ

خ

ك

خ

ي

ذ

قراءة حروف الوحدة الرابعة بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود) والسكون جدول رقم {1}

ضِ	ضَ	ضُ	ضِي	ضَا	ضِي	ضِي
عَ	عِ	عُ	عِي	عَا	عِي	عِي
كُ	كِ	كُ	كِي	كَا	كِي	كِي
خَ	خِ	خُ	خِي	خَا	خِي	خِي
يَ	يِ	يُ	يِي	يَا	يِي	يِي
ذَ	ذِ	ذُ	ذِي	ذَا	ذِي	ذِي

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

نكرها مرارًا حتى الإتقان ثم الانطلاق.

نطق حروف الوحدة الرابعة بالحركات الثلاث بصورة مبعثرة جدول رقم {2}

ذُ	يُ	خِ	عُ	ضِ	كُ
كِ	ضَ	عِ	خُ	يِ	ذَ
يَ	ضُ	خِ	ذِ	كُ	عَ

* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكرها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو}
* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

أكتب حروف الوحدة الرابعة بحركة الفتح ومد الألف مع معلمي داخل الفصل جدول رقم {3}

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

الدرجة

.....

جدول رقم {٤}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ بِحَرَكَةِ الْكَسْرِ وَمَدَّ الْيَاءِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ

{تندرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

.....

الدرجة

جدول رقم {٥}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ بِحَرَكَةِ الضَّمِّ وَمَدَّ الْوَاوِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ

{تندرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

.....

الدرجة

جدول رقم {٦}

نَطِقْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ وَالثَّلَاثَةِ وَالرَّابِعَةَ بِالْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ بِصُورَةٍ مَبَعَثَةٍ

صِ	ضِ	كُ	قَ	خَ	سَ
جَ	خِ	ذِ	عُ	طُ	خُ
فِ	زُ	وِ	رَ	أَ	ضَ
طِ	فَ	حُ	عِ	جُ	كِ
وَ	تِ	ذَ	يُ	حَ	لَ
سِ	نُ	ضُ	إِ	طِ	بُ
يِ	عَ	زِ	شَ	وُ	مُ
جِ	ذُ	قُ	دُ	كِ	يِ

* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {تكررها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو}

* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

قراءة وكتابة كلمات بالحركات القصيرة والطويلة والسكون قراءة هجائية ثم تكرر عدة مرات جدول رقم {٧}

عَرَضَ	بُنِيَ	خُسِفَ	نَكِرَ	أُذِنَ
.....
ضِرْسِي	ضِفْدَع	بَيْضَةٌ	عِنْدَ	أَعْبُرُ
.....
بَعُوض	مَرِيض	أَسْنَان	سَعِيدًا	أُسْبُوع
.....
يَلْعَبُ	أَعِدُّكَ	يَقُولُ	أَكُونُ	آنِيَةَ
.....
خِيَارًا	خَوْخًا	لَدِيدٍ	الْخُضَارَ	يَرْكُضُ
.....
الْحَلِيبَ	الْبَعُوضَ	لِنَكْنُ	حَدْرَيْنَ	ذُبَابَ
.....

نكتب على السطر من اليمين إلى اليسار

أتقن الطالب القراءة والكتابة : نعم لا

جدول حروف الوحدة الرابعة بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم {٨}

منفصلة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفصلة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ك	ك	ك	ك	ض	ض	ض	ض
خ	خ	خ	خ	ع	ع	ع	ع
ي	ي	ي	ي	ذ	ذ		

*الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشيك حروف كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (٨) والجدول السابقة (واجب منزلي) جدول رقم {٩}

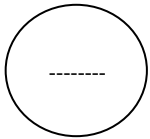
أَخِي	يَاسِر	أُخْتِي	نُورَةٌ	أَقْلَامٌ
أَخِي	أَقْلَامٌ
كُتُبٌ	عَلَمٌ	بِلَادِي	أَخْضَرٌ	يَغْسِلُ
.....
حَوْلٌ	الْأَكْلِ	صَالِحٌ	عَصِيْبٌ	فَصْلٌ
.....	الأَكْلِ
فُصُولٌ	خُرُوفٌ	حَفَلٌ	عَلَى	إِلَى
.....
رُسُومٌ	صَلَاحٌ	نَرْسُومٌ	طَارِقٌ	وَجْدَانٌ
.....

أتقن الطالب التدريب : نعم لا

*تتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

تدريب إملائي

.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

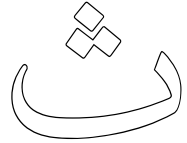
الوحدة ه

الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

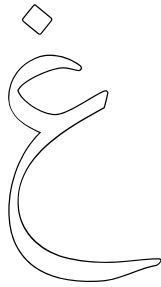
ه



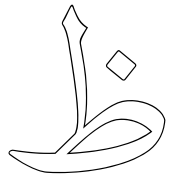
ث



غ



ظ



قراءة حروف الوحدة الخامسة بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود) والسكون جدول رقم {١٠}

هَ	هـ	هُ	هُو	هِي	هَا	صَهْ
ثُ	ثِ	ثَ	ثَا	ثِي	ثُو	يَثُ
غِ	غَ	غُ	غِي	غَا	غُو	مَغُ
ظَ	ظِ	ظُ	ظُو	ظَا	ظِي	عِظُ

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

نكرها مرارًا حتى الإتقان ثم الانطلاق.

نطق حروف الوحدة الخامسة بالحركات القصيرة بصورة مبعثة جدول رقم {١١}

هَ	غِ	ظَ	غُ	ثُ	هـ
ظُ	غَ	هُ	ثَ	ثِ	ظِ

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

أكتب حروف الوحدة الخامسة بحركة الفتح ومد الألف مع معلمي داخل الفصل جدول رقم {١٢}

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

أكتب حروف الوحدة الخامسة بحركة الكسر ومد الياء مع معلمي داخل الفصل جدول رقم {١٣}

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

جدول رقم {١٤}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ بِحَرَكَةِ الضَّمِّ وَمَدِّ الْوَاوِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلِ الْفَصْلِ



الدرجة

{تندرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

جدول رقم {١٥}

نطق حروف الوحدات بالحركات القصيرة بصورة مبعثرة

طُ	نَ	خَا	بَ	رِ	جَا	رُ	أُ
قَا	ظُ	ذَا	فِ	صَا	سَا	غَا	ظَا
ظَا	إِئَا	هَا	سِ	لِ	لَا	نَا	أَا
يَا	ذِ	ضَا	بُ	صِ	ثَا	وَا	زَا
خَا	بَا	خَا	ظَا	كَا	يَا	وَا	مُ
طَا	صَا	قَا	غَا	يَا	حَا	أَا	شَا
تَا	هَاهُ	رَا	حَا	قَا	فَا	تَاهُ	ضَا
جَا	سِ	سَا	دِ	شَا	دَا	زَا	هَا
مِ	دَا	قَا	كَا	زَا	غَا	طَا	ذَا
عِ	وَا	لَا	ضَا	جَا	فَا	عِ	مِ
ثَا	نَا	حَا	تَا	عَا	كَا	شَا	ثَا

* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {تكررها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو}

* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

جدول حروف الوحدة الخامسة بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم {١٦}

منفصلة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفصلة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ث	ث	ث	ث	ه	ه	ه	ه
غ	غ	غ	غ	ظ	ظ	ظ	ظ

*الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشيك حروف كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (١٦) والجدول السابقة (واجب منزلي) جدول رقم {١٧}

نَهَضَ	فِرَاشِهِ	مِنْ	فَوَّازٌ	حَضَرَ
.....
الْأَبُ	فِي	وَقْتُ	الْفَرَاحِ	أَجْمَعُ
.....
أَجْمَلُ	الْصُّورِ	عَنْ دَ	يَاسِرٍ	لُغْبَةِ
.....
جَدِي دَةٌ	كَثِيرٍ	ثَلَاثٌ	مِيَاهِ	هُنَاكَ
.....
ظَلَامٌ	يَحْفَظُ	مَنْظَرٌ	لِغُرُوبِ	الشَّمْسِ
.....

أتقن الطالب التدريب : نعم لا

*نتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

تدريب إملائي

.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

تدريبات قرائية وإملائية على:

الحركات القصيرة

كلمات ثلاثية بالحركات القصيرة

الحركات الطويلة { المد والمدود }

الحرف الساكن

التنوين

اللام القمرية

اللام الشمسية

إملاء الحركات بأصواتها (جدول خاص للتدريب المنزلي) جدول رقم (١)

ج	ن	خ	ب	م	ر	ج	ر	ف	إ
ح	أ	ش	ت	ع	و	ل	ض	هـ	ط
ك	غ	ص	ق	د	م	ل	ب	ي	س
ش	ظ	ز	و	ر	ش	س	ي	ب	أ
ب	ت	ث	ض	ص	ق	ف	غ	ع	هـ
ج	ح	ك	خ	ط	ل	د	ذ	ز	و
ت	ن	ث	ط	ك	م	ن	هـ	ض	ص

يضع الطالب الحركات الثلاث على الأحرف المكتوبة بعد سماعها مشكلة (هذا الجدول مهم جدًا لتثبيت الحركات في أذهان الطلاب في وقت مختصر) نلاحظ مواطن الضعف فنركز عليها حتى الضبط (يعاد الجدول مرة أخرى عند عدم الإتقان)

إملاء الحركات بأصواتها (جدول خاص لإملاء المعلم) جدول رقم (٢)

ح	أ	ش	ت	ع	و	ل	ض	هـ	ط	ح
ك	غ	ص	ق	د	م	ل	ب	ي	س	ك
ش	ظ	ز	و	ر	ش	س	ي	ب	أ	ش
ب	ت	ث	ض	ص	ق	ف	غ	ع	هـ	ب
ج	ح	ك	خ	ط	ل	د	ذ	ز	و	ج
ت	ن	ث	ط	ك	م	ن	هـ	ض	ص	ت

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

قراءة كلمات ثلاثية ورباعية بالحركات القصيرة القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٣)

حَضُنَ	كَمَلَ	نَزَهُ	بُدِيَ	تَلِيَ
قُطِعَ	وُعِدَ	سُئِلَ	مُحِقَ	نُسِكَ
هُدِيَ	سَهِّلَ	كَبِرَ	أَصْلَ	رُسِلَ
صُحِفَ	عُفِيَ	عُثِرَ	يَعِدُ	نَكِلُ
غُلِبَ	حُمِدَ	ضُبِطَ	فَصِحَ	وَرِعَ
فُهِمَ	بُؤْسَ	يَلِجُ	صُعِقَ	خُلِقُ
سَجَدَ فَخَشَعَ	بُعِثَ وَحُشِرَ	قُطِعَ فَوُصِلَ		
نَزَلَ بَلَدَهُ عَظُمَ فَرَحَهُ	شَرِبَ عَسَلَهُ سَلِمَ بَدَنَهُ			
حَسُنَ خُلُقُهُ	كَمَلَ أَدَبُهُ	رُزِقَ فَحَمِدَ		
عَطَسَ فَحَمِدَ	بَرِيَ فَشَكَرَ	عَمِلَ فَرَبِحَ		

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

تدريب إملائي على كلمات ثلاثية ورباعية

.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

المدود

حروف المد (الأصوات الطويلة)

ي

و

ا

- تُعرّف المدود للتلاميذ على أنها {الحركات الطويلة} لأننا نطيل الصوت فيها بمقدار حركتين .
- حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة وإنما يسبقها حرف يسمى {الحرف الممدود}
- يسبق كل حرف من حروف المد حرف ممدود بحركة مناسبة فمد الألف يسبقه حرف متحرك بحركة الفتحة (ما) ومد الواو يسبقه حرف متحرك بحركة الضمة (نو) ومد الياء يسبقه حرف متحرك بحركة الكسر (ري)

جدول رقم (٤)

جدول للتدريب على نطق الحروف بالحركات القصيرة والطويلة

بَ	مِي	أُ	هَآ	تُو	يَ	تِي	لِ	جُو	وُ
نُو	حَآ	كِي	خَ	قُو	دِ	فَآ	ذِي	غُ	رُو
غِ	زَآ	عِي	سُ	ظَآ	شُو	طَ	صَآ	ضِ	إِي
دُو	ضَآ	ذِي	ظُ	زِ	عَ	سُو	غِ	فَآ	شِ
بُ	كَ	تِي	لُو	ثُ	مُو	نَآ	جِ	هُو	حَ
وُو	أُو	يُ	خَ	يُو	وِي	يُو	فِي	سُ	شِ
دِي	يَآ	بِي	نُو	مُ	خِ	جِ	ذَآ	صُ	ضِي

* نطيل الصوت بمقدار حركتين عند نطق الحروف بالحركات الطويلة.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

المدود

جدول رقم (٥)

قراءة كلمات وجمل فيها حركات قصيرة وطويلة

أَحَاطَ	طَالَ	تَابَ	كَادَ	قَالَ
عَضِينَ	تَمِيدَ	فِيمَ	أَخِي	أَبِي
يَقُولُ	يَحُورُ	حُدُودُ	أَعُوذُ	رَسُولُ
طَعَامِهِ	جِيدَهَا	إِذَا	غَاسِقِ	حَاسِدِ
عَيْشَةٍ	لَخَيْرِ	مَا فِي	مَالَهُ	سَاهُونَ
وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ	وَطُورِ سِينِينَ			لَشَدِيدِ
لَضَالُونَ	رَحِيقِ	فَكِهِينَ	لَفِي نَعِيمِ	
وَجُوهٌ	جَاءَكَ	حَدَائِقَ	فَاكِهَةً	عَظِيمِ
حَدِيثِ	كَوَاعِبَ	وَاجِفَةً	كَرِيمِ	ضَاحِكَةً

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

تدريب إملائي على كلمات فيها حروف المد

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....

- جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

تدريب إملائي منزلي

.....
.....
.....
.....
.....

- جدول للتدريب الإملائي المنزلي لتأكيد المهارات وزيادة الإتقان

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

الحرف الساكن

* هو الحرف الذي يمكن الوقوف عليه بخلاف الحركات، فلا يمكن الوقوف عليها فكلمة {أَحْمَدُ} يمكننا قراءتها {أَحْ مَدُ} بوقفة يسيرة بعد الحاء.

* كذلك لا تتم قراءة الحرف الساكن لوحده بل لا بد أن يسبق بمتحرك إذ لا يمكن الإبداء به بلغة العرب.

قراءة كلمات فيها حرف ساكن القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق مع التركيز على الحرف الساكن جدول رقم (٦)

أَسْرَفَ	أَتَقَنَ	أَحْسَنَ	يَشْرَحُ	يَهْبِطُ
يَأْكُلُ	تَأْمُرُ	كَدَّابٍ	نَسَاتُ	مَأْدُبَةٌ
أَيْمَنُ	جَشِيْتُ	حَظِيْتُ	نَهَيْتُ	فَيَصِلُ
أَتَوَكَّ	خَوْلَةٌ	يَوْمٍ	عَلَيْهِ	فَرَعْتَ

مَنْ يَنْتَبِهْ يَنْجَحْ وَمَنْ يَلْعَبْ وَقْتَ دَرْسِهِ يَرْسُبْ

اسْتَغْفِرْ مِنْ ذَنْبِكَ اسْتَفِدْ مِنْ وَقْتِكَ

عَمْرٌ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ أَحْلَامٌ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ

اُكْتُبْ دَرْسَكَ كَيْ تَنْجَحَ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

تدريب إملائي على كلمات وجمل فيها حرف ساكن

.....
.....
.....
.....
.....				
.....			
.....			
.....				

تصويب الأخطاء

الدرجة

.....

.....
.....
.....

التنوين

- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا كتابةً وعلامته الفتحان أو الضمتان أو الكسرتان.
- أثناء الكتابة الإملائية فإننا نزيد ألفًا بعد تنوين الفتح مثل (خالدًا) إلا إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة مثل (هديةً) أو في الاسم المنتهي بهمزة قبلها ألف مثل (شتاءً ماءً).

قراءة جمل وكلمات فيها تنوين القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٧)

لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا		حَرَاسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا		
ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ		لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ	فِي مَقَامٍ أَمِينٍ	
غِلَاطٌ شِدَادٌ		سَمِيعٌ بَصِيرٌ	نَاصِحٌ أَمِينٌ	
صَادِقٌ	بَيْضٌ	فَارِضٌ	شَوَاطِ	خَشَبٌ
مُطَاعٌ	لِيَوْمٍ	مَقْرَبَةٌ	أَثِيمٌ	مُعْتَدٌ
جَمِيلَةٌ	حَدِيقَةٌ	رَاضِيَةٌ	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
ثَقِيلًا	عَاطِلًا	طَوِيلًا	قَلِيلًا	ضَالًا
نِسَاءً	وَنَدَاءً	دُعَاءً	مَاءً	بِنَاءً

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين ضم

.....
.....

تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين كسر

.....
.....
.....			

تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين فتح

.....
.....
.....
.....
.....			

.....

الدرجة

٢٠

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....

- جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

تدريب إملائي منزلي

.....
.....
.....
.....
.....

- جدول للتدريب الإملائي المنزلي لتأكيد المهارات وزيادة الإتقان

تدريب إندائي

تدريبات قرآنية وإملانية على المدود والتنوين

• أكمل الكلمات التالية بوضع حرف المد المناسب :

* نتعلم بأن كل حرف من حروف المد يسبقه حركة مناسبة (فالألف تسبقه حركة الفتحة والباء تسبقها الكسرة والواو تسبقه الضمة)

أَسْمَاءٌ	يَقُولُ	مَكَانٌ	مَدَّ	خَلَّ	مَمَّ	لِكَ			
جَمَلٌ	يَمُّ	ج	يُ	سَفُّ	نُعْطِ	يَنُ			
صُدُّ	ر	أَعُ	ذُ	غَ	سِقِ	حَ	سِدِّ	يَدْخُلُ	نَ
دِينُكُمْ	تَعْبُدُ	نَ	الْمِسْكِ	نَ	تَضِلُّ	ل	مَأْكُ	ل	
مَهِيَّةٌ	أَشْتَتَا	تَا	الْمَنْفُ	ش	لَشَدِّ	دِ	الْصُدُّ	ر	

ملاحظات :

أتقن لم يتقن

أكمل على مثال السطر الأول ثم اقرأ ما كتبتَه ، ملاحظاً الفرق في التنوين قراءةً وكتابةً .

أَلْوَانٌ	أَلْوَانٌ	أَلْوَانٌ	أَلْوَانًا
خَالِدٌ			
مُسْلِمٌ			
شَوَالٌ			شَوَّالًا
غَزَالٌ			
هَلَالٌ			
مَكْتَبَاتٌ			
نَخْلَةٌ			نَخْلَةً
زَهْرَةٌ			

ملاحظات :

أتقن لم يتقن

تدريب إثمائي

(٢)

تدريبات قرآنية وإملائية على المدود والتنوين

• أكمل الكلمات التالية بوضع حرف المد المناسب :

* نتعلم بأن كل حرف من حروف المد يسبقه حركة مناسبة (فالالف تسبقه حركة الفتحة والباء تسبقها الكسرة والواو تسبقه الضمة

لَبَ..... سَا	الْعَظِ..... مِ	الْجَبَ..... لَ	الصُّ..... رِ	يَهْدِ.....
شَرَ..... بَا	حَمِ..... مَّا	غَسَّ..... قَا	يَرْجُ..... نَ	نَزِ..... دَكُمُ
الرُّ..... حُ	صَوَ..... بَا	قَرِ..... بَا	وَيَقُ..... لُ	الْكُ..... فِرُّ
قَلْبُ..... بٌ	الرَّ..... دِفَةٌ	حَدِ..... ثُ	ضَ..... حِكَةٌ	مَأْكُ..... لٌ
الأَبْرَ..... رِ	فَادْخُلِ.....	العَزِ..... زِ	مَشْهُ..... دِ	سَجَّ..... نِ

ملاحظات :

أتقن لم يتقن

أكمل على مثال السطر الأول ثم اقرأ ما كتبتة ، ملاحظًا الفرق في التنوين قراءةً وكتابةً .

تَلَامِيذٌ	تَلَامِيذًا	تَلَامِيذٍ	تَلَامِيذِ
			سَعَادَةٌ
			سُرُورٌ
			شَهَادَةٌ
			بِلَالٍ
			صَغِيرَةٌ
			جِبَالٌ
			بَيْتٌ
			صَالِحٌ

ملاحظات :

أتقن لم يتقن

اللام القمرية

* اللام القمرية: هي التي تكتب وتنطق ولا يأتي بعدها حرف مشدد

* ويكتب فوق القمرية سكون

قراءة كلمات مبدوءة ب(ال) القمرية القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٨)

الْعَزِيزُ	الْمُهَيَّمِنُ	الْمُؤْمِنُ	الْقُدُّوسُ	الْمَلِكُ
الْمُصَوِّرُ	الْبَارِئُ	الْخَالِقُ	الْمُتَكَبِّرُ	الْجَبَّارُ
الْقَدِيرُ	الْبَصِيرُ	الْبَاطِنُ	الْآخِرُ	الْأَوَّلُ
الْقَوِيُّ	الْمُبِينُ	الْحَقُّ	الْكَبِيرُ	الْخَبِيرُ
الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْعَلِيُّ	الْقَيُّومُ	الْحَيُّ
الْبَاسِطُ	الْقَابِضُ	الْوَدُّودُ	الْغَفُورُ	الْجَوَادُ

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

تدريب إملائي على كتابة كلمات مبدوءة ب {ال} القمرية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

اللام الشمسية

* اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق، ويأتي بعدها حرف مشدد، ولا يكون على اللام الشمسية أي حركة.

قراءة كلمات مبدوءة ب(ال) الشمسية القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٩)

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	السَّلَامُ	الظَّاهِرُ	السَّمِيعُ
النَّصِيرُ	اللَّطِيفُ	السَّتِيرُ	الشَّكُورُ	التَّوَّابُ
الصَّمَدُ	الشَّهِيدُ	الرَّازِقُ	الدَّيَّانُ	الشَّاكِرُ
الرَّزَّاقُ	الرَّقِيبُ	الشَّافِي	الرَّفِيقُ	السَّيِّدُ
الطَّيِّبُ	السُّبُوحُ	الرَّبُّ	الرَّؤُوفُ	اللَّهُ

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

تدريب إملائي على كتابة كلمات مبدوءة ب {ال} الشمسية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (طعام ملوث)

.....

.....

الدرجة :
.....

إملاء جمل مختارة من (فيه شفاء)

.....

.....

الدرجة :
.....

إملاء جمل مختارة من (عيادة المريض)

.....

.....

الدرجة :
.....

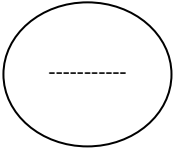
النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (السباق)

.....

.....

.....



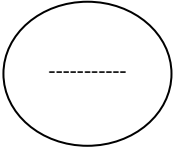
الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (الخروف والذئب)

.....

.....

.....



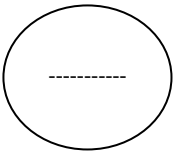
الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (تعلمت درساً)

.....

.....

.....



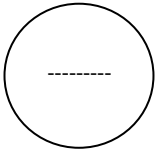
الدرجة:

النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (فواز وشهر رمضان)

.....

.....

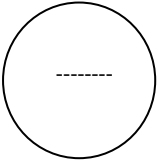


الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (ضيف جديد)

.....

.....

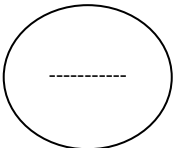


الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (الشجرة الحزينة)

.....

.....



الدرجة :

الجدول الأول

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)

الجدول الثاني

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)

جداول إملائية

الجدول الثالث

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

.....

الدرجة:

الجدول الرابع

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

.....

الدرجة:

جداول إملائية

الجدول الخامس

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)

الجدول السادس

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)

المُذكرة المُساندة لمادة لغتي

للفص الأول الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

تدريبات قرائية ... وكتابية ... وإملائية

وَفَقَ المنهج الجديد المطور

إعداد : أ . صالح بن لافي الالافي

رؤية وإخراج : أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>