

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ع ع ع ع

الدرس ٢



أَسْمِي الْحَرْفِ وَأَلْوْنُهُ:

ع

ع

ع

ع

ع

ع

# ع

٢ الأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



## أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



عَادَ فَوَازٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا، وَقَالَ: الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ.  
تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ الْعُبُورِ: أَقِفْ عِنْدَ خَطِّ الْمَشَاةِ،  
أَنْتَظِرُ الضَّعْفَاءَ الْأَخْضَاءَ، ثُمَّ أَعْبُرُ بِسَلَامٍ.

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون:

قَوَاعِد



تَعَلَّمْتُ



عُبُور



٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ع

ع

ع





٧ أقرأ الجُملة، وأكتب الحرف المُشدّد مع حرّكته:

أحبُّ أمِّي وأبِّي.		أتصدّق بنقودي.		أرتّب كُتبي.	
.....	.....	.....	.....	.....	.....



٨ أستمع وأحاكي فوازًا في نطق المقطع الساكن:

أعبر

أنتظر

## إنجازاتي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ع)، ثم أكتبه:

أُسْبُوعٌ	مُعَلِّمٌ	عِنَبٌ	الطَّعَامُ	عُصْفُورٌ
.....	.....	.....	.....	.....

٢ أكوّن من الحروف ثلاث كلمات فيها مدّ (ا - و - ي)، ثم أقرأها:

س ع ..... د	س ع ..... د	س ع ..... د
-------------	-------------	-------------

٣ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

عَادَ فَمَاذَا مِنْ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.





## إِثْرَائِي



.....

عَاشَ مُزَارِعٌ وَعَائِلَتُهُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ بِسَعَادَةٍ وَهَنَاءٍ؛ يَزْرَعُ  
 الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ؛ لِيُطْعِمَ أَوْلَادَهُ، وَيَبِيعَ بَعْضَهَا. كَبُرَ الْمُزَارِعُ  
 مَخْرُوفًا بِمَنْزِلَتِهِ، وَنَزَلَ مِنَ الْأَنْبَاءِ

وَصَدَفَ بَصَرَهُ، وَنَمَّ يَسْتَصِحُّ الْعَنَاءُ بِأَهْلِهِ: بِمَا عَمِلَ أَسْرَتَهُ  
فِيهَا، وَاعْتَنُوا بِأَبِيهِمْ.

### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

اكَتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا  
لِلْقِصَّةِ.



- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

٣٥

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ٢