

تدريبات على الوحدة الثالثة (جولة حول العالم)

أولا : الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة)

١- المعيار (٢ - ٢) (ملابس الاحتفال) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(لكن ما إن أخذ الناس أماكنهم لتناول العشاء و لم يجد لنفسه مكانا حتى أدرك السبب ، فالكل رفض الجلوس إلى جانبه و نفر منه . حينها انصرف ريحان تاركا الحفل و تاركا لهمان منتشيا بعد أن ظن نفسه منتصرا ، فهو لم يكن يعلم بم يفكر به ريحان الذي عاد لبيته و ارتدى أجمل ملابسه .)

أ - لماذا رفض الجميع الجلوس جانب ريحان ؟

.....

ب - ماذا فعل ريحان عندما ترك الحفلة ؟

.....

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط .

- لم يحضر ريحان الحفلة مع بقية القرويين . ()

- تميز لهمان بالقسوة . ()

٢ - المعيار (١ - ٢) (لو سألنا غيداء) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(و السبب يعود إلى كونها واحدة من أقدم لغات العالم ، و يتحدث بها غالبية سكان الشرق الأوسط و شمال إفريقيا و بخاصة سكان البلدان العربية كافة و كذلك يقبل الملايين على تعلمها ؛لأنها لغة القرآن)

أ - ما اللغة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

ب - كيف نحافظ على اللغة العربية ؟

.....

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة () أمام الغير الصحيحة :

* تحتل اللغة العربية المركز الأول بين اللغات الأكثر انتشارا في العالم . ()

* تعتبر اللغة الإنجليزية أكثر اللغات انتشارا في العالم . ()

٣ - المعيار (٢ - ٣ - ١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (تحنفي) : (نتشوق - نلتقي - تحتفل - نلاقى)

مفرد (كروم) : (كريم - أكرم - كرم - مكرم)

جمع (دار) : (أدار - ديار - يدور - دوانر)

ضد (أرخى) : (شد - شديد - أمسك - أنزل)

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة) :

١- المعيار (٣ - ١ - ١)

* اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين لما يلي :

- يكون موعد الامتحانات ؟ (كيف - ما - متى)

- يحب الناس السفر ؟ (لماذا - ما - كم)

٢- المعيار (٣ - ٣ - ١)

* ظلل الكلمات المحتوية همزة متطرفة على السطر :

نشأ دفعء كفاء لؤلؤ

* ضع خطا تحت الكلمات التي احتوت همزة متطرفة على ياء :

- شواطئ الكويت نظيفة .

- المسلم جريء في الحق .

المعيار (٣ - ١ - ٢)

أنا أكتب ما لا يقل عن خمس أبيات شعرية في حب الوطن .

إعداد المعطمة : عبير عبد الرحيم

مديرة المدرسة

أ / انتصار الشلاحي

الموجهة الفنية

أ / فضيلة التميمي

رئيسة القسم

أ / غزية المطيري

ورقة عمل (أسلوب التّعجب)

أنا أحوطُ الجُمَلَ التي تُعبّر عن أسلوب التّعجب :

١- أحبُّ أمي و أبي.

٢- ما أكْبَرَ السَّماء!

٣- متى تذهَبين إلى المَدْرَسَة؟

٤- ما أبردَ الجوّ في الشّتاء!

أعبّر مُستخدِمةً أسلوبَ التّعجب عما هو مطلوبٌ بينَ القوسين :

أ- (تَعجّبي مِنْ جَمالِ الأزهارِ.)

.....-

ب- (تَعجّبي مِنْ كَثرةِ النّجومِ في السَّماءِ.)

.....-

المعيار (1 - 1 - 3)

1 - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

- نعم أحب قراءة القصص . (.....)

- قرأت قصتين اليوم . (.....)

- أضع كتبي فوق الطاولة . (.....)

2 - (يا أبناء الأمة الإسلامية ، ارفعوا راية أممكم .)

- أسلوب :

- أداة النداء : - المنادى :

المعيار (1 - 3 - 3)

1 - أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الخطأ :

(امتاز قرا القرآن بحسن الصوت .)

(التباطيء عاقبته وخيمة .)

(تسير السلحفاة ببطا .)

2 - هات نظير في الرسم للكلمات الآتية :

- النفاء : - شاطئ :

- تكافؤ : - قرا :

الكلمة	ضدها
عامرة	خالية
أرخصى	شد وقصر
الفاخرة	الرخيصة

الكلمة	مرادفها
يحتفي	يهتم ويحتفل
يهل	يقترّب ويطل
العريقة	الأصيلة
تخضع	تنقاد
يكثرث	يهتم

الكلمة	جمعها
عاقبة	عواقب
دار	دور

الكلمة	مفردها
نفحات	نفحة
التلال	التل
كروم	كزم

رئيسة القسم

شيخة الصواغ

إعداد المعلمة

نوال محمد



وزارة التربية

منطقة الأحمدى التعليمية

مدرسة جميلة بنت ثابت (1) بنات

ورقة عمل للصف الرابع

الهزة المتوسطة

الهزة المتوسطة هي الهزة التي تكتب في وسط الكلمة.
القاعدة العامة في كتابة الهزة المتوسطة : ننظر إلى حركة الهزة وحركة الحرف الذي قبل الهزة
وتكتب الهزة حسب حركة الحرف الأخرى .

الكسرة ← الضمة ← الفتحة ← السكون

- إذا كانت حركة الحرف الأخرى الكسرة كتبت على نبرة { بلس - سئل - ضوئية }
- إذا " " " الضمة " " " وار { مؤمن - مؤذن - هؤلاء }
- إذا " " " الفتحة " " " الف { متل - مسئلة - مرأة }
- إذا " " " السكون " " " سطر

إستثناء من القاعدة :

- إذا سبق الهزة المتوسطة المفتوحة مد بالالف (الألف ساكنة) تكتب على سطر { براءة - بنضاهل }
- إذا " " " المفتوحة مد بالوار (الوار ساكنة) " " سطر { مروعة - نبوة }
- إذا " " " المفتوحة مد بالياء (الياء ساكنة) " " نبرة { بيبة - ربيبة - مليبة }

ملاحظة : الهزة المتوسطة المكتوبة (حسب القاعدة) على وار وتلتها وار أخرى ، يكتبها البعض على نبرة إذا أمكن وصل ما بعدها بما قبلها ، والأفضل اتباع القاعدة .

شؤون - شئون

كؤوس - كؤوس

مساءول - مسؤل



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

مدرسة جميلة بنت ثابت ابتدائية بنت

ورقة عمل تصف الرابع

الهمزة المتطرفة على السطر

➤ تحتبب الهمزة في أحد الحركات على السطر في العلامه التالية .

١- أن يكون قبل الهمزة مد (بالالف - بالواو - بالياء).

ياء مد	واو مد	ألف مد
بطيء	هدوء	بناء
دنيء	وضوء	سماء
جريء	سوء	رداء
بريء	نشوء	ابتداء
	مقروء	إنشاء

٢- أن يكون قبل الهمزة أي حرف ساكن مثل :-

➤ (كفاء - بدء - بطء - عبء - جزء)

مديرة المدرسة

أ / شيخة المطيري

رئيسة القسم

أ / أميرة الهاجري

المعلمة

أ / سونيا مشرف

اختبار تجريبي الوحدة الثالثة – صف رابع
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

الاسم:

أولاً: الكفاية (٢):

من درس (لو سألنا غيداء) كفاية (٢-١)

(لكن خسارتها هذه دفعها إلى البحث عن الإجابة الصحيحة في مواقع الشبكة المعلوماتية، حتى حصلت على هذه المعلومات التي تود أن تشاركوها إياها، لكن قبل أن تذكر لكم ما توصلت إليه ما رأيكم يا أحبائي أن تخمنوا معها، أي اللغات أكثر انتشاراً في العالم؟
أجب عن الأسئلة الآتية إجابة صحيحة: -
١- ما اللغة التي تحتل المرتبة الأولى في العالم؟

صل من العمود (أ) ما يناسبه من تكملة صحيحة في العمود (ب): -

العمود (ب)

- في مواقع الشبكة المعلوماتية.
- لعبة بنك المعلومات.
- لأنها لغة القرآن الكريم.

العمود (أ)

- ١- كانت غيداء تلعب مع أختها
- ٢- يُقبل الملايين على تعلم اللغة العربية
- ٣- بحثت غيداء عن الإجابة الصحيحة

من درس (ملابس الاحتفال) كفاية (٢-٢)

(كان يا ما كان في سالف العصور وقديم الزمان، شاب يدعى (ريحان) يعيش في قرية صغيرة، اعتاد كباقي القرية الاستيقاظ مبكراً للعمل في كروم العنب خارج القرية)
أجب عن السؤال الآتي مستعيناً بالفقرة السابقة: -
١- أين كان يعيش (ريحان)؟ وأين كان يعمل؟

رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة: -

• القرويين - حاكم - يسيطر - كان - على - البلاد.

• تاركاً - انصرف - الحفل - ريحان.

• لهمان - الحقول - إلى - مبتسماً - خرج.

معجمي - الكفاية (٢-٣-١)

هات المطلوب فيما يلي: -

ضد: الفاخرة	جمع: عاقبة	مفرد: نفحات	مرادف: يهل هلال شهر رمضان الكريم.
.....

ثانياً: الكفاية (٣):

لغتي الجميلة - الكفاية (٢ - ١ - ١)

١- أكمل الجمل التالية بما يناسبها من الاختيارات الآتية مكان النقط: -

(مَنْ - يا - حُسَيْنُ - ؟)

١-..... زيد، حافظ على نظافة الطريق.

٢-..... سمع صون المؤذن؟

٣-يا.....، حافظ على نظافة الطريق.

٤-متى تزور جدك وجدتك....

كتابتي صحيحة - الكفاية (٣ - ١ - ١)

• قم برسم الهمزة على ما يناسبها في الكلمات التالية: -

هُدُو.....

نَشْد.....

شَاطِ.....

وُضد.....

يومياتي - الكفاية (٣ - ١ - ٢)

أكتب بعض التعليمات والإرشادات المناسبة للزوار والمرافقين، والتي يمكن عرضها في مستشفى أو مستوصف، مع مراعاة السلامة اللغوية.

إرشادات وتعليمات للزوار والمرافقين لزيارة المرضى في المستشفى

١-

٢-

٣-

٤-

٥-