

اليوم	
الصف	
الحصة	

الموضوع	المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩
الأهداف ١,٢	نشاط : ١

الفهم والاستيعاب ١

التناول

لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل □

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: الفأر من القوارض. يحدد الطالب نوع الهمزة في كلمة الفأر ويأتي بنظائر لها

التمهيد :

قال تعالى ( وأن المساجد لله فلا تدعو مع الله احدا ) ( سورة الجن اية ١٨ )

- ماهي بيوت الله في الأرض؟

أسلوب الأداء :

- يستمع المتعلمون لقراءة المعلم النموذجية.
- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي).

الأهداف ١ ، ٢ ،

- يذكر معلومات عن المسجد الكبير.
- يصف المسجد الكبير.

أنشطة التعلم

- اذكر معلومات عن المسجد الكبير.
- يقع المسجد الكبير على ساحل الخليج العربي.
- بني المسجد الكبير في عهد الشيخ جابر الاحمد الصباح.
- تبلغ مساحته ٤٥ الف متر مربع.
- بدأ العمل في بنائه عام ١٩٧٩ واكتمل عام ١٩٨٦.
- صممه المهندس محمد صالح مكية.

- صف المسجد الكبير.
- من المساجد القليلة في العالم فخامة وهندسة ودقة وجمالا،صمم على الطراز الاندلسي الفاخر، يتميز بالفنون الهندسية المعمارية الاسلامية الخلافة.

أنشطة بنائية

- أين يقع المسجد الكبير؟

نشاط كتابي

- اكتب جملة ممتدة توضح الغرض الرئيسي للموضوع .

( المساجد من أعظم وأطهر الأماكن في الأرض فيجب احترامها.)

			اليوم
			الصف
			الحصة

الموضوع	المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩	الأهداف ٣-٤	نشاط : ١
---------	------------------------------	-------------	----------

الفهم والاستيعاب ٢

التناول

مصادر التعلم  لوحة الدرس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

الجملة العلاجية: المؤمن يحافظ على مساجد الله. يحدد الطالب الكلمة المحتوية على همزة متوسطة ويأتي بنظائر لها

التمهيد:

المسجد قبة للسماء في الارض تبدو جنة المسلمين في ذا الوجود

- بم وصف الشاعر المسجد في البيت السابق؟

أسلوب الأداء:

- يستمع المتعلمون لقراءة المعلم النموذجية.

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي).

الأهداف ١ ، ٢ ، ٣

- يوضح دور المصلين نحو بيوت الله.

- يعلل اقبال الناس على زيارة المسجد الكبير.

أنشطة التعلم

- وضح دور المصلين نحو بيوت الله.

١- الاحترام والتقدير لبيوت الله.

٢- عدم رفع الصوت بها .

٣- الالتزام بضوابط بيوت الله.

-علل اقبال الناس على زيارة المسجد الكبير.

(لمشاهدة مافيه من فنون للهندسة المعمارية الاسلامية الأخاذة)

أنشطة بنائية

- بم يتميز المسجد الكبير؟

نشاط كتابي



- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

			اليوم
			الصف
			الحصة

نشاط : ١

الأهداف ٥ ، ٦

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

الفهم والاستيعاب ٣

التناول

لوحة درس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

مصادر التعلم

**الجملة العلاجية:** زيارة المسجد الكبير فائدة وممتعة. يحدد المتعلم الكلمة المحتوية على همزة متوسطة ويأتي بنظائر لها.



**التمهيد:**

مساجد الله نوحى في بوادينا واستمطري من هوان صدح آمينا  
لمن النداء في البيت؟ وبم يأمرها؟

**أسلوب الأداء:**

- يتابع المتعلمون قراءة المعلم النموذجية للدرس .  
- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض السبورة ).

الأهداف ٤ ، ٥ ، ٦

- يبدي رأيه في موقف معين مع التعليل.

- يقترح عنوانا اخر للدرس

أنشطة التعلم



١- ما رأيك في اهتمام دول الكويت بالمساجد.

- دليل على اهتمام بالدين الاسلامي.

- حبهم لبيوت الله واحترامها وتعظيمها.

٢- اقترح عنوانا اخر للدرس.

( المسجد الاندلسي )

## نشاط كتابي



- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

			اليوم
			الصف
			الحصة

نشاط : ٢

الأهداف ١ ، ٢

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

الثروة اللغوية ١

التناول

 لوحة الدرس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: رأيت طالبا ذكيا في مسابقة. يحدد الطالب نوع التنوين ويأتي بنظائر له.

التمهيد:

وأذني في مواتي ليس يوقظه صوت الأذان ولا صمت المصلينا

بم أمر الشاعر المسجد في البيت؟

أسلوب الأداء:

- يتابع المتعلمون قراءة المعلم النموذجية للدرس .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض

السبورة ).

الأهداف ١ ، ٢

- يوظف كلمة من النص في جملة مفيدة.

- يحدد المترادف من كلمة مقدمة اليه في سياق جملة.

الأهداف ١ ، ٣ ، ٢

وظف كلمة (مستوحاة) في جملة مفيدة تبين معناها :

( ألوان البيت مستوحاة من الطبيعة ) (مأخوذة)

- حدد معنى كل كلمة من الكلمات التالية : ( هيبة - خشوع - أيد )

الكلمة	هيبة	خشوع	أيد
معناها	مخافة واحترام	ذل وخضوع	وافق

- خاطب الطالب معلمه بهيبة.

- يسجد المؤمن لله في خشوع.

- أيد الطلاب معلمهم في رأيه.

### نشاط كتابي

- اكتب معنى كلمة (شيد ) في جملة ممتدة .

الجملة : شيد المهندس المسجد .

اليوم	
الصف	
الحصة	

نشاط : ٢

الأهداف ٤,٥

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

الثروة اللغوية ٢

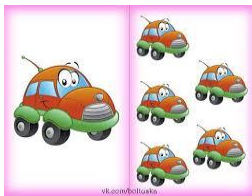
التناول

لوحة درس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: استمع جيدا لمعلمك في الصف. يحدد المتعلم الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل ويأتي بنظائر لها.

التمهيد :



جنة المسلمين في ذا الوجود

المسجد قبة للسماء في الارض تبدو

بم وصف الشاعر المسجد في البيت السابق؟

أسلوب الأداء :

- يتابع المتعلمون قراءة المعلم النموذجية للدرس .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض

السبورة ).

الأهداف ٤,٥

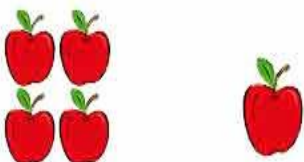
- يوضح معنى كلمة في سياقين مختلفين.

- يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.

### أنشطة التعلم

١- وضح معنى (قضى) في الجملتين التاليتين: .

- قضى الله السموات. ( قدرها وصنعها)



المفرد المجمع

- قضى الرجل نحبه. ( مات )  
 ٢- هات ماهو مطلوب:  
 - مفرد ( حقائق):.....  
 - جمع ( عهد):.....  
 ٣- صرف الكلمة التالية ( سعد):  
 ( سعيد - مسعود - سعادة - سعود )

## أنشطة إثرائية

- هات جمع الكلمات التالية :  
 مسجد: ..... - دولة: ..... - مصلي : .....

## نشاط كتابي

- اكتب كلمة تدل على الجمع من الموضوع ، ثم وظفها في جملة من إنشائك .  
 - الكلمة : الحدائق.  
 الجملة : تتزين الحدائق بالازهار .

			اليوم
			الصف
			الحصة

نشاط : ١

الأهداف ١ ، ٢

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

التذوق الفني (١)

التناول

 لوحة درس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: القراءة تزيد ثقافة الانسان. يحدد المتعلم الكلمة المحتوية على همزة متوسطة ويأتي بنظائر لها  
التمهيد:

وأذني في مواتي ليس يوقظه صوت الأذان ولا صمت المصلينا  
 بم أمر الشاعر المسجد في البيت؟

أسلوب الأداء:

- يتابع المتعلمون قراءة الموضوع النموذجية للمعلم عن طريق الكتاب المدرسي .  
 - يقرأ المتعلمون درس من مصادر متعددة ( لوحة درس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ١ ، ٢

- يميز التعبير الاجمل من بين تعبيرين.  
 - يصل تعبيراً بالمعنى المراد من مجموعة تعبيرات.

## الأهداف ١ ، ٢

- أي التعبيرين أجمل فيما يلي.:

- تحيط به الحقائق الغناء. ( )

- تحيط به الحقائق الخضراء. ( )

## نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة ووضوح.

		اليوم
		الصف
		الحصة

نشاط : ١

الأهداف ١ ، ٢

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

الرسم الهجائي (١)

التناول

مصادر التعلم  لوحة درس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

الجملة العلاجية: القراءة فائدتها كبيرة. يحدد المتعلم الكلمة المتضمنة همزة متوسطة ويفرق بينهما ويأتي بنظائر.

التمهيد:

مساجد الله نوحى في بوادينا واستمطري من هوان صدح آمينا  
-لمن النداء في البيت؟ وبم يأمرها؟

أسلوب الأداء:

- يتابع المتعلمون قراءة الموضوع النموذجية للمعلم عن طريق الكتاب المدرسي .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ٢ ، ١

- يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.

- يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر .

الأهداف ٢ ، ١

١- هات من حصياتك اللغوية مايلي:

ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة: .....

- ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر: .....

نشاط كتابي

- اكتب كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة، ثم وظيفها في جملة من إنشائك .

الكلمة :- فائدة الجملة:- زيارة المسجد الكبير فائدة كبيرة .

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة ووضوح.

اليوم	
الصف	
الحصة	

نشاط : ١

الأهداف ٢ ، ١

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

الرسم الهجائي (٢)

التناول

لوحه الدرس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: حصل الفائز على جائزة القراءة. . يحدد المتعلم الكلمة المتضمنة همزة متوسطة ويفرق بينهما ويأتي بنظائر.

التمهيد:

وأذني في مواتي ليس يوقظه صوت الأذان ولا صمت المصلينا





بم أمر الشاعر المسجد في البيت؟

### أسلوب الأداء :

- يتابع المتعلمون قراءة الموضوع النموذجية للمعلم عن طريق الكتاب المدرسي .
- يقرأ المتعلمون درس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ١ ، ٢

- يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.
- يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر.

الأهداف ١ ، ٢

نصح المعلم الطلاب فقال: أيها الشباب أنتم عماد الأمة ، تفاعلوا ولا تنتشأموا، واعلموا أن التنشئة السليمة تحفظكم، فعيشوا مطمئنين هانئين في حياتكم.

- يملأ المتعلم الفقرة السابقة في دفتره ثم يوضح التالي :
- حدد الكلمات المتضمنة همزة متوسطة

### نشاط كتابي

- اكتب كلمة تنتهي بـاء مربوطة، ثم وظفها في جملة من إنشائك .
- الكلمة :- جائزة الجملة:- أخذت فاطمة جائزة .
- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة ووضوح.

اليوم	
الصف	
الحصة	

نشاط : ١

الأهداف ١ ، ٢ ، ٣

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

السلامة اللغوية (١)

التناول

لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل □

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: يقع المسجد الكبير قرب قصر السيف . يحدد المتعلم نوع الجملة ويأتي بنظائر لها.

التمهيد :

- يستمع المتعلم إلى الجملة التالية : "يشرب الطفل الحليب".
- يأتي بنظير لهذه الجملة .
- أسلوب الأداء :

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة ( لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ١ ، ٢

- يرتب كلمات لتكوين جملة فعلية.

الأهداف ١ ، ٢

١- رتب الكلمات التالية لتكوين جملة فعلية:

-المسجد الكبير - على - الاندلسي - الطراز - صمم

ثلاث - مصليات - يضم - المسجد الكبير - مختلفة

خلف - يقف - قلوبهم - الامام - صفوفها

نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

	اليوم
	الصف
	الحصة

نشاط : ١

الأهداف ١ ، ٢ ، ٣

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

السلامة اللغوية (٢)

التناول

مصادر التعلم

لوحة درس □ الكتاب المدرسي □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل □

الجملة العلاجية: الاطفال يلعبون. المتعلم يذكر نوع الجملة ويأتي بنظائر لها .



التمهيد:

- يستمع المتعلم إلى الجملة التالية : "هؤلاء أطفال ينظفون الحديقة."

- يأتي بنظير لهذه الجملة .

أسلوب الأداء:

- يقرأ المتعلمون درس من مصادر متعددة ( لوحة درس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ١ ، ٣ ، ٢

- يرتب كلمات ليكون جمل اسمية .

الأهداف ١ ، ٣ ، ٢

١- رتب الكلمات التالية مكونا جمل :

المؤمن - المسجد - يحافظ - في - صلاته - على

بني - الكبير - على - المسجد - الاندلسي - الطراز

نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

			اليوم
			الصف

الحصة

نشاط : ١

الأهداف ٣، ٢، ١

المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩

الموضوع

السلامة اللغوية (٢)

التناول

لوحة درس  الكتاب المدرسي  بطاقات  مسجل  جهاز العرض  أوراق عمل 

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: المسلمون يصلون في المسجد. المتعلم يذكر نوع الجملة ويأتي بنظائر لها .

التمهيد:

- يستمع المتعلم إلى الجملة التالية : "يخاف المؤمن ربه".

- يأتي بنظير لهذه الجملة .

أسلوب الأداء:

- يقرأ المتعلمون درس من مصادر متعددة ( لوحة درس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض - السبورة ).

الأهداف ٢، ٣، ١

- يكتب جمل اسمية وفعلية.

الأهداف ٢، ٣، ١

١- اكتب جملتين مفيدتين فعليتين واخرتين اسميتين من انشائك:

فعلية:

فعلية:

اسمية:

اسمية:

نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

			اليوم
			الصف
			الحصة

الموضوع	السجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩	الأهداف ٢، ١	نشاط : ٤
	التناول	التعبير (١)	

مصادر التعلم	لوحة درس <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أوراق عمل
--------------	---

الجملة العلاجية: الكويتيون اهتموا بمساجدهم. يحدد الالف الفارقة ويأتي بنظائر لها (جاءوا - قالوا - لعبوا ذهبوا).

التمهيد:

يتحدث المتعلم عن المسجد الكبير وطرزه بجمل تامة مفيدة مترابطة.

أسلوب الأداء:

- يحدد المتعلمون من موضوع الدرس جملاً ممتدة.

الأهداف ٢، ١

-يجري حوارا مع زميل له حول موضوع متصل بما درسه

أنشطة التعلم

- تحاور مع زميلك حول المسجد الكبير عارضا عليه ما يلي:

١- أين يقع المسجد الكبير؟

٢- بم يتميز المسجد الكبير؟

٣- أي طراز صمم المسجد الكبير؟

٤- كم عدد المصليات في المسجد الكبير؟

٥- صف المسجد الكبير؟

## نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة .

			اليوم
			الصف
			الحصة

نشاط : ٤

الأهداف ٢، ١

صحيفة المدرسة (صف رابع) ص ٨٥

الموضوع

التعبير (٢)

التناول

لوحه الدرس □ الكتاب المدرسي □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

الجملة العلاجية: يتحلى المؤمن بالاخلاق الحميدة. يحدد الالف المقصورة ويأتي بنظائر لها.

التمهيد:

- يستمع المتعلم إلى الكلمات التالية : ( المسجد - بني - الكبير - الطراز - على - الاندلسي)

- يرتب المتعلم الكلمات السابقة مكوناً جملة مفيدة.

أسلوب الأداء:

- يحدد المتعلمون من موضوع الدرس جملاً ممتدة.

الأهداف ٢، ١

- يكتب موضوعاً يتضمن معلومات في خمس جمل مترابطة.

أنشطة التعلم

- يكتب موضوعاً يتضمن معلومات في خمس جمل مترابطة:

يعد المسجد الكبير أكبر مسجد في دولة الكويت، حيث أنه يتسع لأكثر من ١٠٠ ألف مصلى ،

ويتكون المسجد من المصلى الرئيسي ، والمصلى اليومي ، ومصلى النساء ، كما أن به مكتبة ضخمة

للقراءة والمطالعة، وقاعة كبيرة للمحاضرات والأنشطة العلمية والثقافية.

		اليوم
		الصف
		الحصة

الموضوع	المسجد الكبير (صف رابع) ص ٢٩	الأهداف	نشاط : ١
التناول		تطبيق تعليمي	
مصادر التعلم	لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل		

الجملة العلاجية: الطالبة تدرس باجتهاد. يحدد المتعلم التناء المربوطة ويأتي بنظائر له.

التمهيد:

- أين يقع المسجد الكبير؟
- بم يتميز المسجد الكبير؟
- اذكر معلومات عن المسجد الكبير.
- اذكر من مشاهداتك في الكويت ثلاث معالم حضارية جميلة .

أنشطة التعلم

نشاط ( ١ )

- يقرأ المتعلم الأسئلة المقدمة له قراءة صحيحة .

- يجيب المتعلم عن الأسئلة المقدمة له من خلال ورقة العمل اجابات تامة .
- يكتب المتعلم الاجابات بخط مرتب ومنسق في ورقة العمل .

### (تطبيق تعليمي على درس المسجد الكبير)

- اقرا ثم أجب:
- يضم المسجد الكبير ثلاث مصليات مختلفة في حجمها هي: المصلى الرئيس والمصلى اليومي ومصلى النساء كما توجد مكتبة ضخمة للقراءة والمطالعة وقاعة كبيرة للمحاضرات.
- ١- كم مصلى يضم المسجد الكبير؟  
.....
- ٢- عدد المصليات التي يضمها المسجد الكبير؟  
.....
- ٣- أين يقع المسجد الكبير؟  
.....
- ٤- هات ما هو مطلوب :
- مرادف (هيبة):.....
- مرادف (خشوع):.....
- مفرد (حقائق):.....
- مفرد (أضواء):.....
- جمع (عهد):.....
- جمع ( مئذنة):.....
- ٥- أي التعبيرين أجمل فيما يلي:
- تحيط به الحدائق الغناء. ( )
- تحيط به الحدائق الخضراء. ( )
- ٦- هات ما هو مطلوب فيما يلي:



- كلمات محتوية همزة متوسطة على السطر:

.....

- كلمات محتوية على همزة متوسطة على نبرة:

.....

٧- اكتب جملتين اسميتين واخرى فعليتين عن المسجد الكبير

اسمية:

.....

اسمية:

.....

فعلية:

.....

فعلية:

.....