



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الجمع) من خلال ورقة عمل

عرض الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe1urI3vmHU&t=7As>

وطرح الأسئلة التالية على الطلاب:

1. ماذا يوجد على الشجرة ؟
2. كم عدد المانجو الموجود ؟
3. ماذا فعل الطفل حتى يحصل على المانجو ؟
4. هل تصرف الطفل صحيح ؟ توجيه الطلاب إلى المحافظة على البيئة وعدم التعدي على حقوق العامة
5. كم بقي على الشجرة من فاكهة المانجو ؟

توجيه الطلاب إلى إنشاء مطوية .

عرض المفردات : (العد التصاعدي - العد التنازلي) التي سوف يتم دراستها في هذا الباب.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
جمل الجمع	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الجمع- جمل الجمع	كتابة جمل الجمع
جمل الطرح	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- جمل الطرح	كتابة جملة الطرح

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تمييز إشارة الجمع والطرح والمساواة. - جمع و طرح عددين ضمن العدد ٢٠. - كتابة جملة الجمع التي تمثل صورة معطاة. - كتابة جمل الطرح بالرموز.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب ، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.

- حل اسئلة التقويم التشخيصي حول موضوع الجمع والطرح.
- طرح اسئلة الاستفسارات التي يجد فيها صعوبة حول موضوع الجمع والطرح
- حل تدريبات متنوعة تلبي احتياجاته في الموضوعات السابقة وتعزز فهمه.

دور المتعلم

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

اسم الوسيلة التعليمية

مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب وال فك لتكوين جمل الطرح والجمع .

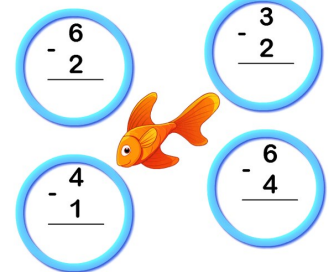
المرفقات الإضافية

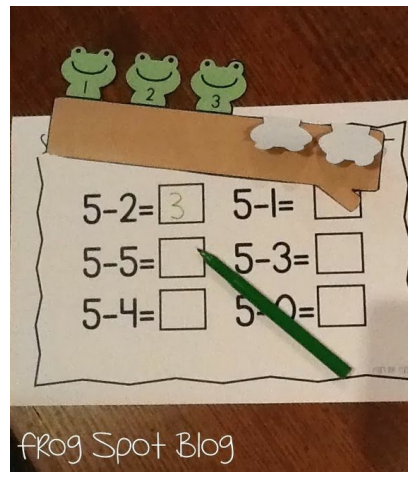


المواد التعليمية المساعدة

المرفقات

Subtract the numbers.





روابط خارجية


الطرح

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
حل التمارين (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
نرمز لإشارة الطرح بالرمز (+)	صواب وخطأ
اربط كل جملة بنتائجها :	مطابقة السحب والإفلات
جملة الجمع التي تمثل الصورة أدناه هي :	اختيارات من متعدد
في الصورة أدناه، إذا وضعنا علامة X على 6 جزرات .	اختيارات من متعدد
فإن جملة الطرح الممثلة للشكل هي :	

في الحوض ١٠ سمكات، إذا قفزت واحدة إلى الحوض الآخر ،	اختيار من متعدد
فإن الجمل المناسبة لإيجاد عدد السمكات الباقية في الحوض هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب ، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • حل الأسئلة التقويم التشخيصي حول موضوع الجمع والطرح. • طرح أسئلة الاستفسارات التي يجد فيها صعوبة حول موضوع الجمع والطرح • حل تدريبات متنوعة تلبى احتياجاته في الموضوعات السابقة وتعزز فهمه.

المواد التعليمية المساندة	
المرفقات	
	

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط. إنشاء المطوية.
زمن التكاليف المنزلية	٥
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال

<p>لدى حسن ٧ بطاقات ،</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>كم بطاقة يحتاج ليصبح مامعه ١٢ بطاقة ؟</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
--	--------------------------

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط	ضمن المتوسط	بحاجة إلى خطة معالجة
<p>إذا أخطأ الطلاب في سؤال أو أقل</p> <p>فقم بما يلي :</p>	<p>إذا أخطأ الطلاب في سؤالين أو ثلاثة</p> <p>فقم بما يلي :</p>	<p>إذا أخطأ بعض الطلاب في ٤ أسئلة أو أكثر</p> <p>فقم بما يلي :</p>
<p>تصحيح أخطاء الطلاب .</p> <p>اختيار أحد المصادر التالية</p> <p>الربط مع المواد الأخرى (٣٦)</p> <p>مشروع الفصل . (٣٦)</p> <p>التقديم للفصل . (٣٦)</p>	<p>تصحيح أخطاء الطلاب .</p> <p>اختيار أحد المصادر التالية:</p> <p>الربط مع المواد الأخرى . (٣٦)</p> <p>مشروع الفصل . (٣٦)</p> <p>التقديم للفصل . (٣٦)</p>	<p>استمع إلى هؤلاء الطلاب ؛ لمعرفة الأسباب التي دت إلى إجابتهم الخاطئة ، و قم بمعالجتها، وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملا أحد المصادر الأخرى.</p>

توزيع التعليم

مشروع الفصل:

اطلب إلى الطلاب أن يصمموا كتيباً يتضمن قصص عن جمع الأعداد ثم اطلب منهم أن يكتبوا قصص عن جمع الأعداد وطرحها خلال هذا الفصل والتي يمكن حلها بإيجاد الناتج باستعمال خط الأعداد أو بالعد التصاعدي أو التنازلي بحيث تتضمن كل قصة رسمة وجملته عددية توضحه.

يضمم كل طالب غلاف لكتابه ويُعنونه ب (طرائق الجمع والطرح)

اطلب إلى الطلاب أن يتبادلوا كتيباتهم لقراءة إحدى القصص في الصف.

المصادر

موقع ألعاب لعملية الجمع والطرح

http://www.mathplayground.com/grade_2_games.html

<http://www.mathgametime.com/grade/2nd-grade>

أوراق عمل للطرح

<http://www.kolearning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/subtraction>

http://www.homeschoolmath.net/worksheets/grade2/subtraction_worksheets_gr2.php

[/https://www.education.com/activity/second-grade/subtraction](https://www.education.com/activity/second-grade/subtraction)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa