



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	جُمَل الطرح	الرياضيات

التمهيد

استعمال مسألة اليوم قبل بدء الدرس في (دليل المعلم).

مراجعة الخبرات السابقة لديهم حول الطرح وذلك بتنفيذ لعبة تعليمية مشابهة للمرفق في إثراء (I).

يتم توزيع الطلاب إلى مجموعات ثم توزيع المكعبات المتداخلة والصورة المرفقة في الوسائل (العصافير) ويتم تكليف الطلاب بالآتي :

- ذكر قصة مناسبة للصورة.
- استخدام المكعبات لتمثيل قصة الطرح .
- كتابة العدد الكلي للعصافير ثم عدد العصافير التي طارت والعدد المتبقي من العصافير ودون ذلك على السبورة.

ثم سؤال الطلاب عن :

- ماذا يعني الطرح؟
- هل يمكن التعبير عنه بإشارة ؟
- ما العدد الذي يكتب أولاً لكتابة جملة الطرح؟ وما العدد الذي يكتب ثانياً؟ وما العدد الذي يكتب ثالثاً؟

ثم سؤال الطلاب كيف نعامل العصافير ؟ تذكير الطلاب بأهمية الرفق في التعامل معها بصورة سريعة.

تسجيل فكرة الدرس وهي اكتب جمل الطرح، والمفردات : ناقص ، ناتج الطرح ، جملة الطرح

الدروس المرتبطة

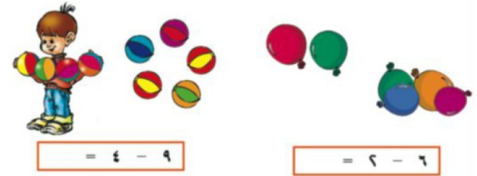
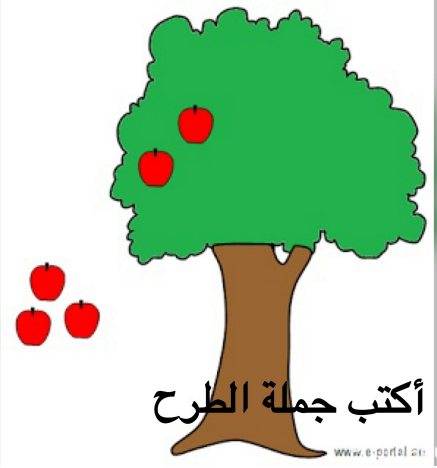
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
جمل الجمع	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الجمع- جمل الجمع	طريقة كتابة الجملة الرياضية
تمثيل الطرح	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- تمثيل الطرح	كتابة الجملة بعد تمثيل الطرح

الهدف الأول	كتابة جمل الطرح باستعمال - ، =
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
	التعلم التعاوني

وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو مفهوم جمل الطرح.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع المكعبات المتداخلة على المجموعات والصورة. • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة لتمثيل جملة الطرح باستخدام المكعبات المتداخلة واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات عند كتابة جملة الطرح بكتابة العدد الكلي الأكبر أولاً لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. • يحدد التدريبات المناسبة. • يقدم التغذية الراجعة المناسبة لكتابة جملة الطرح بشكل صحيح.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، وحصوله على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه. • يساعد ويشارك زملائه في . • يستخدم المكعبات المتداخلة لتمثيل قصة الطرح وجمل الطرح في التدريبات . • يكتب جملة الطرح ويميز المطروح منه والمطروح والناجح .
الاستراتيجية	(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA
وصف الاستراتيجية	بناء مفهوم (جمل الطرح) لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد الطلاب على إدراك المفاهيم بطريقة محسوسة باستخدام المكعبات المتداخلة . • ربط المفاهيم (المطروح منه - المطروح إشارة الطرح - الناتج) ببعضها لتكوين جملة الطرح .
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يمثل عملية الطرح باستخدام المكعبات المتداخلة . • يحدد العدد الكلي المطروح منه والمطروح والناجح. • يكتب جملة الطرح مستخدماً إشارة (الطرح) . • يقرأ جملة الطرح.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	<ol style="list-style-type: none"> 1. صورة لقصة الطرح . 2. كتابة جمل الطرح.
المرفقات الإضافية	
	



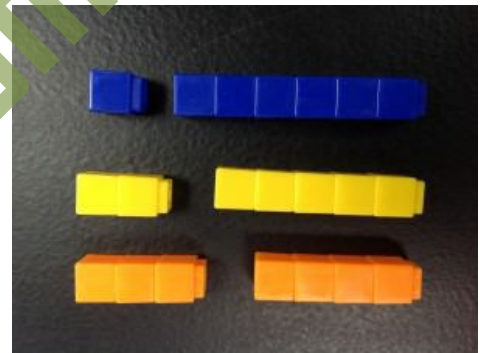
المكعبات المتداخلة

اسم الوسيلة التعليمية

مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب والفك لتكوين جملة الطرح .

الوسيلة التعليمية

المرفقات الإضافية



الألعاب التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية

للألعاب التعليمية دور كبير في حصول التعلم بالمتعة وخاصة للمرحلة الابتدائية لذلك استخدم معجون قابل للتشكيل لتمثيل الطرح في النشاط.

الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة

الإجراءات

وصف الإجراء

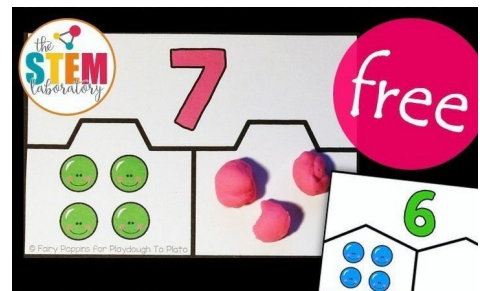
نوع الإجراء

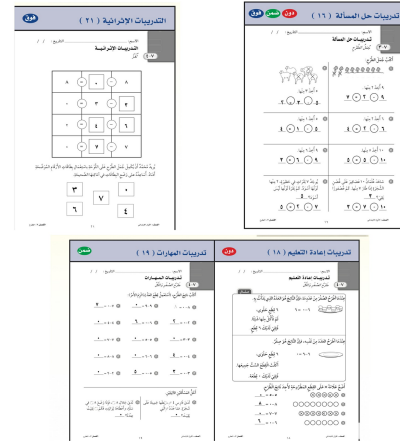
اسم الإجراء

html

أصل بين الكلمة ومعناها

المرفقات





التقويم

نوع التقويم

تكويني

أسلوب التقويم

حل تأكد تمرين (٤-٣-٢-١) تمرين أتحدث
حل تدرب تمرين (٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣)

أسئلة الدرس

نوع السؤال

نص السؤال

جملة الطرح التي تعبر عن ٩ ناقص ٣ يساوي ٦ هي
 $٦ = ٣ - ٩$

صواب وخطأ

جملة الطرح التي تمثل المسألة (شاهد عثمان ١٠ عصافير على غصن شجرة ، إذا طار منها ٧ فكم عصفوراً بقي ؟) هي :

اختيارات من متعدد

جملة الطرح التي تمثل الشكل أدناه هي :

اختيارات من متعدد

ختامي

نوع التقويم

أسلوب التقويم

حل مسائل مهارات التفكير العليا تمرين (٤).
المطويات : اتوجه الطلاب لتدوين ملاحظاتهم مع أمثلة متنوعة في مطوياتهم .

أستئلة الدرس	نوع السؤال
اربط بين مأخذة الدب وجملة الطرح التي تمثله :	مطابقة السحب والإفلات
جملة الطرح التي تمثل الشكل أدناه هي : 	اختيارات من متعدد

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل التمارين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨)
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأستئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل مسألة بجملة الطرح المناسبة :

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
<p>قد يخطئ بعض الطلاب فيكتبون عدد الأشياء التي شطبوها وعدد الأشياء التي بقيت غير مشطوبة مكان أول عددين في جمل الطرح لذا وض لهم أن العدد الأول في جملة الطرح هو العدد الكلي الأكبر للأشياء.</p> <p>تأكد سريع</p> <p>إذا مازال بعض الطلاب يجدون صعوبة في كتابة جمل الطرح ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • إذا كانت الإجابة نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة في دليل المعلم. • إذا كانت الإجابة لا بدائل تنويع التعليم (٤اب)، تدريبات المهارات (١٥) <p>التدريبات الإثرائية (١٧)</p>

تنويع التعليم

تنويع التعليم:

المجموعات الصغيرة:

١) **الموهوبون (فوق المتوسط):** اطلب الى كل طالب أن يختار عدداً أقل من ١٠، ويستعمله في كتابة خمس جمل طرح في كل منها عدد مفقود ز وبين لهم أن العدد المفقود يمكن أن يكون أحد طرفي جملة الطرح .

واطلب إلى الطلاب أن يتبادلوا أوراقهم ويحلوا المسائل . مثل معهم بعضاً من جمل الطرح باستعمال المكعبات المتداخلة.

٢) التعلم الذاتي:

سريعو التعلم (ضمن - فوق المتوسط): مكعب أرقام ، مكعبات متداخلة، لوح أبيض قلم تخطيط مع ممحاة واطلب من الطلاب أن:

يرمي الطلاب المكعب مرتين ويكتب العدد الأكبر ثم يترك فراغاً ويكتب العدد الأصغر ويكتب طالب آخر اشارة (-) والمساواة (=) واستعمال المكعبات المتداخلة لأيجاد الفرق.

٣) تدريبات حل المسألة (دون - ضمن - فوق)

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملاً تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية.

فوق المتوسط	١) (التدريبات الأثرية) ص١٧.
ضمن المتوسط	تدريبات المهارات ص١٥
دون المتوسط	تدريبات إعادة التعليم ص١٤.

المصادر

دليل المعلم.

فيديو يوضح تحويل قصة الطرح الى جمل طرح

<https://www.youtube.com/watch?v=NRNs3CXPbqA>

استخدام أصابع اليد لإجراء عملية الطرح

<https://www.youtube.com/watch?v=PnI-XTKGRPQ>

مقالة توضح طريقة استخدام المكعبات المتداخلة وقطع كوزينيزفي الطرح

<http://www.aghandoura.com/1٤٣٥/Dr.Abbas%٢٠Ghandourar/Dr.Abbas%٢٠Ghandourar/basim/Pager.htm>

موقع يوضح طريقة تمثيل الطرح

<http://www.mathsisfun.com/numbers/subtraction.html>

أوراق عمل لجمل الطرح

<https://www.education.com/resources/worksheet+story/first-grade/subtraction-within-1٠>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>