



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	قصص الطرخ	الرياضيات

#### التمهيد

أسترجع مع الطلاب خبراتهم السابقة حول الجمع بأستخدام لعبة تعليمية مشابهة للمرفق في الوسائل .

عرض الفيديو التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=s3rARLYaBIw>

وسؤال الطلاب عن :

1. كم عدد الضفادع الكلي أعلى الحفرة قبل سقوط الضفدعين؟
  2. كم عدد الضفادع التي سقطت؟
  3. كم بقي من الضفادع أعلى الحفرة؟
  4. هل أستطاع الضفدع الخروج؟ لماذا؟
  5. ماذا فعل بقية الضفادع بعد أن خرج الضفدع الأول؟
  6. كيف نتعامل مع الأضم؟ بعد الاستهزاء بهم .
- تذكير الطلاب بعدم الأستهزاء بالآخرين وتحفيزهم للوصول للنجاح .  
تدوين فكرة الدرس : أستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرخ .

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
قصص الجمع	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الجمع- قصص الجمع	استعمال قطع العد

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرخ.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو مفهوم الطرخ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح للطلاب طريقة استخدام قطع العد لتمثيل قصص الطرح .</li> <li>• يوزع الطلاب على شكل مجموعات.</li> <li>• يحدد منسق للمجموعة مع التأكيد على الالتزام بالهدوء أثناء العمل الجماعي.</li> <li>• يتأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• يربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، ويوضح ويلخص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد ويشارك زملائه ، يعبر عن رأيه بحرية ودون خوف ، يعرض أفكاره ويتعلم من أخطائه .</li> <li>• يستخدم قطع العد لتوضيح قصة الطرح.</li> <li>• يكتب العدد المتبقي .</li> </ul>	دور المتعلم
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	الاستراتيجية
بناء مفهوم الطرح لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.	وصف الاستراتيجية
مساعدة الطلاب على إدراك الطرح باستخدام قطع العد لتمثيل قصص الطرح.	دور المعلم
يستخدم قطع العد لتوضيح قصص الطرح. كتابة العدد المتبقي.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	قطع العد
الوسيلة التعليمية	مجسمات ملونة تستخدم في طرح الأعداد .
اسم الوسيلة التعليمية	الأجهزة الذكية
الوسيلة التعليمية	يمكن استخدام برنامج Puppets pals لإنشاء قصة.

المرفقات الإضافية	
 <p>Puppet Pals HD <sup>4+</sup> Polished Play, LLC &gt; Offers In-App Purchases</p> <p>OPEN</p>	اسم الوسيلة التعليمية
الألعاب التعليمية	الوسيلة التعليمية
للألعاب التعليمية دور كبير في حصول التعلم بالمتعة وخاصة للمرحلة الابتدائية.	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	



المواد التعليمية المساندة

الإجراءات

وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	html	الهمزة المتطرفة

المرفقات



روابط خارجية

قصة طرح

المرفقات



التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تأكد تمرين (١-٢-٣) جماعي حل أتدرب تمرين (٤-٥-٦-٧) فردي
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وإيجاد العدد المتبقي: في وعاء ٧ تفاحات، إذا أخذنا ٤ منها ، فإن عدد التفاحات المتبقية في الوعاء = ٣ تفاحات
إكمال الناقص	استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وإيجاد العدد المتبقي : في وعاء ٣ تفاحات، إذا أخذنا منها تفاحة واحدة ، فإن عدد التفاحات المتبقية في الوعاء = ..... ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)
إكمال الناقص	استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وإيجاد العدد المتبقي : يوجد ٦ قسط ، إذا ابتعد منها قطنان ، فإن عدد القسط المتبقية = ..... قسط ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل المسألة (تمرين ٧)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	استعمل قطع العد لإيجاد عدد العلب . جمع علاء ٦ علب و جمع أيمن اقل مما جمع علاء بعلبة واحدة ، فيكون ما جمعه أيمن يساوي :
اختيارات من متعدد	استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وإيجاد العدد المتبقي . لدى أسامة ٧ أقلام تلوين ، أعطى صديقه ٥ منها ، فكم بقي لديه ؟
اختيارات من متعدد	استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وإيجاد العدد المتبقي : يوجد ٥ دمي ضاع منها ٣ ، فكم دمية بقيت ؟

التكاليف المنزلية	
تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨)	التكاليف المنزلية
	زمن التكاليف المنزلية ١٠

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الفواكه والخضراوات	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الأسرية- غذائي-الفواكه والخضراوات	عمل سلطة من الفواكه اذا كان لدى الطلاب ٥ تفاحات وموزتين وبرتقاله وعشر حبات من العنب فكم من الفواكه المتبقية بعد تقطيع تفاحتين وبرتقاله ورموزه وخمس حبات من العنب؟

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
<p>قد يخطأ بعض الطلاب في معرفة العدد الأصلي (الكلي) في كل صورة فمثلا العدد الكلي للعصافير في الصورة الاولى (٥) والمتبقي (٣).</p> <p><b>تأكد سريع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا كانت الإجابة نعم - فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة في دليل المعلم.</li> <li>• إذا كانت الإجابة لا - بدائل تنويع التعليم (١٠) ، اجاب تدريبات المهارات (٧) ، التدريبات الإثرائية (٩)</li> </ul>

تنويع التعليم

## تنويع التعليم

### المجموعات الصغيرة: الموهوبون (فوق المتوسط)

- مجموعة من البطاقات المرقمة يقوم كل طالب في كل مجموعة بسحب بطاقتين ثم تكوين قصة طرح للعدد الموجودين مع كل مجموعة ويقوم طالب آخر بإعطاء الجواب.
- ثم أسأل الطلاب هل يمكن أن نطرح العدد الأكبر من العدد الأصغر؟ ولماذا؟

### التعلم الذاتي

#### 1) سرِّعوا التعلم (ضمن - فوق)

أحضر أقلام ملونة حمراء وصفراء وقطع عد واطلب إلى الطلاب أن يفكروا في أكبر عدد من مسائل الطرح الممكنة باستعمال ٥ قطع عد ثم اطلب إليهم أن يمثلوا كل جملة طرح على الورق برسم دوائر تظهر العدد الأصلي ووضع علامة X على الدوائر التي تمثل العدد المطروح .

#### 2) الربط مع المواد الأخرى (التربية الصحية)

وجه الطلاب إلى نشاط التربية الصحية لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس ونقل أثر تعلمه .

#### 3) تدريبات حل المسألة (دون - ضمن - فوق)

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملاً تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصوية .

فوق المتوسط	التدريبات الأثرية ( ص٩ .
ضمن المتوسط	تدريبات المهارات ص٧
دون المتوسط	تدريبات إعادة التعليم ص٦ .

### المصادر

مجموعة من قصص الطرح

[https://www.youtube.com/watch?v=KsLb٨\\_xRvnM](https://www.youtube.com/watch?v=KsLb٨_xRvnM)

أوراق عمل لقصص الطرح

<http://www.havemath.com/training.aspx?sid=١٨٥٤>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>