



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الطرح من الأعداد ٩,٨,٧	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (جمل الطرح - الطرح من ٤,٥,٦) من خلال (ورقة العمل المرفقة في الإثراء).

#### تقديم الدرس من خلال النشاط التالي :

توزيع خرز على الطلاب وبطاقات على شكل بيض لكل مجموعة من الطلاب واطلب منهم البحث عن البطاقة المكتملة لكل جزء، استخدم الأعداد (٧,٨,٩) ومناقشة الطلاب في الأعداد المفقودة وسؤالهم عن نتائج الطرح من هذه الأعداد. (مرفق صورة للنشاط في الإثراء) ثم مناقشة الطلاب في الدجاج وكيف نستفيد منه؟

عرض فكرة الدرس (أطرح من ٧,٨,٩)

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
جُمَل الطرح	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- جُمَل الطرح	كتابة جملة الطرح
الطرح من الأعداد ٦,٥,٤	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- الطرح من الأعداد ٦,٥,٤	الطرح من ٤,٥,٦

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٩,٨,٧)
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	الاستراتيجية
الجكسو (الأهم) القائم على مجموعة الخبراء	
وصف الاستراتيجية	يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل فرد فيها موضوع مختلف عن الآخر، ثم يجمع الطلاب أصحاب الموضوعات المتشابهة في مجموعات لدراسة الموضوع المشترك، ثم يعود كل طالب بخبرة مركزة إلى مجموعته الأم.
دور المعلم	توزيع الطلاب إلى مجموعات وتحديد وتكليف مجموعة بالطرح من العدد 7 ومجموعة أخرى بالطرح من العدد 8 ومجموعة أخرى بالطرح من العدد 9 وكتابة جمل الطرح وتمثيلها باستخدام المكعبات المتداخلة. توضيح الإستراتيجية للطلاب، ثم تقويم نتائج المجموعة في نهاية الدرس
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشارك بفعالية في تنفيذ الدرس .</li> <li>• يتعلم الطالب بنفسه تمثيل الطرح من الأعداد (7,8,9) وكتابة جمل الطرح ومن خلال مجموعته ويتحمل مسؤولية المجموعة .</li> </ul>
الاستراتيجية	التعلم بالاكتشاف

وصف الاستراتيجية	إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول إلى اكتشاف ما.
دور المعلم	توزيع المكعبات على الطلاب وكتابة جملة الطرح ، صياغة المشكلة (الطرح من الأعداد 7،8،9) على هيئة أسئلة فرعية من درس (الطرح من الأعداد 4،5،6) بحيث تنمي مهارة الطرح من الأعداد لدى الطلاب ، وتحديد تمارين أتأكد (1-5) التي سينفذها الطلاب .
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتشاف طريقة الطرح من الأعداد (7،8،9) والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة</li> <li>• تمثيل جمل الطرح باستخدام المكعبات المتداخلة . وكتابة جملة الطرح وإيجاد الناتج.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكعبات المتداخلة
الوسيلة التعليمية	مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب والفك لتكوين جمل الطرح.

المرفقات الإضافية



اسم الوسيلة التعليمية	الألعاب التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن استخدام الخرز وعلب البيض البلاستيك لتنفيذ النشاط.

المرفقات الإضافية



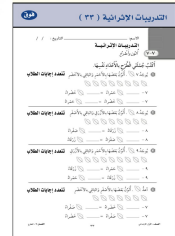
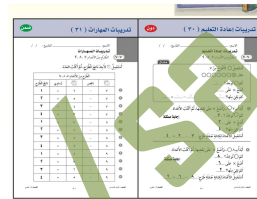
المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
جمع المؤنث السالم	html	
المرفقات		



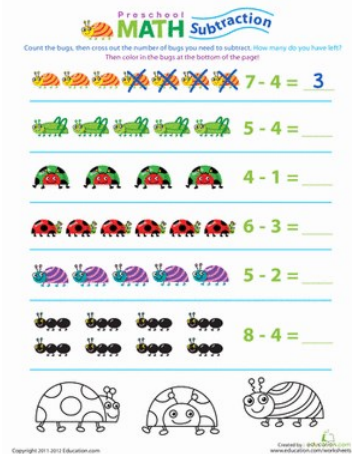
روابط خارجية

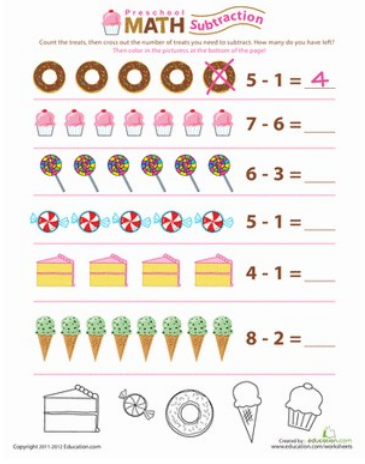
الطرح من ٧



المرفقات



المرفقات





التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين أؤكد (١-٢-٣-٤-٥) حل تمارين أدرّب (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٧-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	إذا وضعت سمية ٧ أقلام على الطاولة ، ثم أخذت ٣ منها ، فإن عدد الاقلام المتبقية يساوي : في الصندوق ٩ كتب ، إذا أخذ يوسف ٥ منها ،
صواب وخطأ	 فإن عدد الكتب المتبقية في الصندوق = ٥ كتب
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين (٢٧) مسائل مهارات التفكير العليا (التبرير المنطقي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	مع عمر ٨ ريال ، اشترى فطيرة بريالين ،  فكم ريالاً تبقى معه ؟
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل جملة طرح بناتجها :
إكمال الناقص	العدد المناسب في الفراغ هو : $٨ = ( \dots ) - ٢$ ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)

التكاليف الملزمية	
التكاليف الملزمية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤)

زمن التكليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل جملة طرح بناتجها :

#### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

#### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

#### الإرشادات/ الملاحظات

قد يفهم بعض الطلاب عملية الطرح ، ويفضون الحقائق غيبياً، ولكن لا يستطيعون استرجاعها بسهولة لذا وفر لهم التدريب الكافي من خلال ألعاب مختلفة مثل ألعاب الكمبيوتر والبطاقات العددية ، وبطاقات الحقائق.

إذا مازال بعض الطلاب يواجهون صعوبات في الطرح فاستخدام طريقة الأصابع كبديل .

#### تأكد سريع:

إذا مازال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في الطرح من الأعداد ٧،٨،٩ فاستعمل :

- بدائل المجموعات الصغيرة الموهوبون
- تدريبات المهارات
- التدريبات الإثرائية (مرفق)

#### تنويع التعليم

<p>أحضر قطع عد وكوب بلاستيكي وورق وقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات وأعط المجموعة الأولى ٧ قطع عد المجموعة والثانية ٨ قطع عد والثالثة ٩ قطع عد واطلب من كل مجموعة طرح قطعة عد واحدة بوضعها في الكوب ثم عد القطع المتبقية وكتابة جمل الطرح واطلب من المجموعات تكرار ذلك في كل مرة بطرح قطعة واحدة حتى لا يتبقى قطعة عد معهم واطلب إلى المجموعات تبادل أعمالهم .</p> <p><b>استعن بمصادر المعلم للنشطة الصفية تدريبات إعادة التعليم ص. ٣٠ (مرفق).</b></p>	<p><b>دون المتوسط</b></p>
<p>أحضر كوب بلاستيكي وقطع عد بعضها حمراء ولخري صفراء ولوح أبيض وقلم تخطيط مع ممحاة واطلب من الطلاب أن يتبادلوا الأدوار في وضع ٧ قطع في الكوب ويحركوا الكوب ويفرغوا محتوياته على الطاولة ثم يطرحوا عدد القطع الحمراء من العدد ٧ ويكتبوا الجملة العددية المناسبة ويطرحوا عدد القطع الصفراء من العدد ٧ ويكتبوا الجملة العددية المناسبة كرر هذا النشاط .</p> <p><b>استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية تدريبات المهارات ص. ٣١ (مرفق)</b></p>	<p><b>ضمن المتوسط</b></p>
<p><b>الموهوبون</b></p> <p>حضر بطاقات ومكعبات متداخلة ثم حضر بطاقات مكتوب عليها قصص الطرح لصفات أقل من أو تساوي ٩ مثلاً: عند يوسف ٨ سيارات إذا أعطي زميله سيارتين فكم سيارة بقيت عنده؟ واطلب من أحد الطلاب أن يقرأ إحدى القصص المطبوعة على البطاقات بينما تقوم المجموعة الأخرى تمثيل القصة ثم اسمح للقرآن بإعادة القصة حتى يفهمها الجميع يعد أن يقوم الطلاب بحل المسألة بشكل صحيح تقوم مجموعة منهم بكتابة جملة الطرح على السبورة ثم كرر العملية باستعمال بطاقة أخرى عليها قصة طرح.</p> <p><b>استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية التدريبات الإثرائية ص. ٣٣ (مرفق)</b></p>	<p><b>فوق المتوسط</b></p>

## المصادر

أوراق عمل

<http://www.preschool-printable-activities.com/free-subtraction-worksheets.html>

<http://www.mathsdiary.com/grade-2/numbers-grade-2/>

فيديو توضيحي لعملية الطرح من ٧ و ٨ و ٩

<https://www.youtube.com/watch?v=shKe1ObFCWI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KAFdrwVtAa&spfreload=1>

موقع يحتوي على مجموعة من أوراق العمل

<http://printableworksheets.me/wp-content/uploads/2016/06/>

لعبة لأيجاد العدد المفقود

[http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/mathlines/mathlines\\_minus\\_v.htm](http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/mathlines/mathlines_minus_v.htm)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>